


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра Всеобщей истории**

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель образовательной  
программы  Ю.М. Азикова  
«30» мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  М.С. Тамазов  
«30» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Производственной практики**

**М.К.01.04(П) Педагогическая практика**

Направление подготовки

**46.03.01 История**

Направленность (профиль подготовки)

**«Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории»**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

**Нальчик 2023**

Рабочая программа производственной практики «Педагогическая практика» составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «8» октября 2020 г. № 1291 (зарегистрировано в Минюсте 12 ноября 2020г. № 60861)

**Составитель** \_\_\_\_\_ **Н.С. Лаврова**

## Содержание

1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения .....	4
1.1. Цель практики .....	4
1.2. Задачи практики .....	4
1.3. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах .....	11
4. Содержание практики .....	11
5. Формы отчетности по практике.....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .	13
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	15
8. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики .....	20
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) .....	23

## **1. Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1. Цель практики.**

Целью педагогической практики является овладение бакалаврами современными технологиями обучения и воспитания в условиях реального учебного процесса.

### **1.2. Задачи практики:**

1. проверка и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, приобретенных в результате освоения теоретических курсов;
2. овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;
3. овладение методикой анализа учебных занятий;
4. формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
5. привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности бакалавров;
6. приобщение профессиональных личностных качеств будущего преподавателя, отвечающих современным требованиям общества;
7. выработка у будущих учителей умений и навыков самостоятельного проведения педагогической работы;
8. выработка практических навыков и умений, составляющих основу педагогической деятельности, комплексное формирование универсальных и учебных компетенций;
9. привитие студентам уважения к педагогической деятельности;
10. формирование у студентов навыков наблюдения, изучения, анализа педагогического процесса, использования лучшего опыта педагогической работы в школе.

### **1.3. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – педагогическая практика

*Способ проведения практики* – стационарная, выездная.

Практика проводится в общеобразовательных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры, а также местом проведения практики может выступать ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью в образовательных учреждениях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в настоящей программе.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – непрерывная.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)			Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения	
1	2	3	4
УК	УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 - способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы проектного управления</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>принимать решения по управлению проектом внедрения полученных в ходе исследования знаний</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками участия в управлении проектом организационных изменений</li> </ul>
ОПК	ОПК-6 - способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	ОПК-6.1 - способен понимать основы педагогической деятельности и основы методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия, идеи, принципы и методы педагогической деятельности и методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>раскрыть смысл основных понятий, идей, принципов и методов педагогической деятельности и методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыком работы с научно-методической литературой для непрерывного расширения и углубления своих знаний относительно основ педагогической деятельности и основ методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</li> </ul>

		<p><b>ОПК-6.2 - способен сравнивать и критически оценивать педагогические методы и технологии; методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные педагогические методы и технологии; методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести сравнение педагогических методов и технологий; методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществить критическую оценку и осмыслить степень применимости для решения педагогических задач и задач преподавания педагогические методы и технологии; методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</li> </ul>
		<p><b>ОПК-6.3 - способен применять современные педагогические методы и технологии; методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практику применения современных педагогических методов и технологий; методик преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в своей педагогической деятельности опыт педагогов прошлого и практику применения современных педагогических методов и технологий; методик преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком постановки педагогических задач и задач преподавания исторических дисциплин с учетом современных педагогических методов и технологий; методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</li> </ul>

ОПК	ОПК-7 - способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ОПК-7.1 - способен понимать основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать значимость основ риторики и креативного письма, психолого-педагогических основ воспитательной работы с обучающимися для популяризации исторических знаний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком применения знаний основ риторики и креативного письма, психолого-педагогических основ воспитательной работы с обучающимися для популяризации исторических знаний</li> </ul>
		ОПК-7.2 - способен планировать популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации исторических знаний	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интересные для обывателей исторические события, факты и места; в целом знать психологию исторической памяти</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отслеживать общественные настроения и фокус исторических интересов аудитории</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком генерировать идеи относительно популярной презентации исторической информации, поддающиеся операционализации и реализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</li> </ul>

		<p><b>ОПК-7.3 - способен понимать особенности профориентационной и командной работы и проводить профориентационную и воспитательную работу с обучающимися</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теорию профориентационной и воспитательной работы с обучающимися; приемы организации командной работы с обучающимися;</li> <li>преимущества, достижения, высокую социальную значимость исторической сферы деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать обучающихся; работать в команде; определять задачи работы в соответствии с поставленной целью и предлагать альтернативные способы их решения;</li> <li>осуществлять профессиональное информирование школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность); убедительно излагать примеры, доказывающие преимущества социализации через образование.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовыми технологиями командной работы и информационно-коммуникационными технологиями организации, навыками совместного решения проблем и конструктивного взаимодействия для вовлечения обучающихся в заинтересованный диалог;</li> <li>навыком демонстрации обучающимся образа успешного, эрудированного, креативного, востребованного профессионала (на своем и чужих примерах)</li> </ul>
--	--	---	---



<p><b>ПКС</b></p>	<p><b>ПКС-6 - способен осуществлять педагогическую деятельность по предметам (дисциплинам, модулям); программно-методическое сопровождение образовательного процесса; воспитательную работу и организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках программ основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования детей и взрослых</b></p>	<p><b>ПКС-6.3 - способен осуществлять педагогическую деятельность по предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования детей и взрослых</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и специфику педагогической деятельности в рамках программ основного общего и среднего общего образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать основы организации и осуществления педагогической деятельности по предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками осуществления педагогической деятельности по предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых</li> </ul>
		<p><b>ПКС-6.4 - способен осуществлять программно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования детей и взрослых</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень, характеристики и особенности программно-методических материалов, необходимых в образовательном процессе; законодательство об образовании; тенденции развития образования; психолого-педагогические, методические и организационно-педагогические основы организации образовательного процесса;</li> <li>• перечень, характеристики и особенности программно-методических материалов (образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематические планы, планы занятий и воспитательных мероприятий; методические разработки, дидактический материал; контрольно-оценочные диагностики, тесты стартовой, промежуточной и итоговой аттестации, анкеты, индивидуальные дневники наблюдений, обеспечивающие непрерывный мониторинг</li> </ul>

		<p>образовательного процесса и пр.)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и анализировать возможности использования источники, необходимой для планирования, профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы); осмыслить содержание научно-методической литературы;</li> <li>• использовать источники, необходимой для планирования, профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком самостоятельного анализа и определения набора необходимых программно-методических материалов;</li> <li>• навыками составления комплекса учебно-методических материалов для образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых с опорой на знание образовательного права</li> </ul>
	<p><b>ПКС-6.5 Способен осуществлять воспитательную работу и организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего, среднего общего образования и программ дополнительного образования детей и взрослых</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы и организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых;</li> <li>• сущность и значение воспитательной работы и организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать воспитательную работу и организационно-педагогическое сопровождение образовательного</li> </ul>

			<p>процесса по программам основного общего и среднего общего образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации и осуществления воспитательной работы и организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых.</li> </ul>
--	--	--	---

### **3. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Педагогическая практика входит в модуль квалификации (М.К.) «Преподаватель истории и обществознания» учебного плана ОПОП направления подготовки 46.03.01 История.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Педагогическая практика проводится в 8 семестре.

Объем практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единицы, продолжительность – 4 недели.

### **4. Содержание практики**

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Трудоемкость, час</b>
1.	Организационно-подготовительный	Подготовка программы и проекта приказа практики студентов	4
		Проведение установочной конференции по	

		прохождению практики (ознакомление студентов с целями и задачами практики, заданиями на период практики, разъяснение прав и обязанностей практикантов, содержания практики)	
		Первичный инструктаж по технике безопасности.	
2.	Производственный (основной)	<p>1. Встреча с руководством и педагогическим составом образовательного учреждения. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учебного заведения, прикрепление студентов к учителям. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>2. Изучение под руководством учителя/руководителя практики от КБГУ документов, регулирующих педагогическую и воспитательную деятельность в образовательном учреждении.</p> <p>3. Посещение уроков учителя/преподавателей, к которому прикреплен студент, а также других педагогов. Ознакомление в дистанционном формате с открытыми уроками учителей.</p> <p>4. Планирование учебной работы по истории и обществознанию и внеаудиторной работы.</p> <p>5. Ведение дневника педагогической практики, отражающего все моменты пребывания и работы студента на протяжении всего периода практики</p> <p>6. Проведение уроков по истории и обществознанию, внеклассного мероприятия</p> <p>7. Проведение 2–х зачетных уроков по истории и/или обществознанию</p> <p>8. Проведение одного зачетного внеклассного мероприятия</p> <p>9. Подготовка отчетной документации</p>	206
3.	Заключительный	<p>1. Анализ собранной информации</p> <p>2. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	6
<b>Итого</b>			<b>216</b>

## 5. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – педагогической практики включают в себя следующее.

1. Дневник практики, подписанный учителем, к которому прикреплен студент на период прохождения практики в образовательном учреждении, классным руководителем и групповым руководителем практики от университета. В случае прохождения практики в КБГУ, дневник практики подписывают: заведующий

кафедрой и групповой руководитель практики от университета. В дневнике должны быть отражена вся деятельность студента за период прохождения практики, выводы, а также дневник должен содержать психолого-педагогическую характеристику на обучающегося и психолого-педагогическую характеристику на группу/класс.

2. Индивидуальное задание на практику утверждает заведующий кафедрой, оно согласовывается с директором образовательного учреждения, подписывается групповым руководителем практики. Студент после того, как получает индивидуальное задание, подписывает, что ознакомлен с ним.
3. Поурочные разработки проведенных открытых уроков
4. План-сценарий проведенного зачетного внеклассного мероприятия.
5. Характеристика на студента-практиканта, подписанная учителем, заведующим кафедрой учебного заведения и директором учебного заведения. Характеристика завершается оценкой прохождения практики, на которую его оценивает учитель.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенции, закрепленной за производственной практикой – педагогической практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Администрация и заведующий кафедрой образовательного учреждения осуществляют общую координацию в период прохождения студентами практики.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения, т.е. учителем или групповым руководителем практики, к которому прикреплен конкретный студент. А также периодический контроль осуществляет групповой руководитель практики от университета. Последний периодически посещает уроки и внеклассные мероприятия студентов.

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и другую отчетную документацию о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

### **6.1. Результаты обучения, подлежащие проверке**

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История

Код компетенции	Оценочные средства
1	2
УК-2.4	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-6.1	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-6.2	Отчет о практике.

	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-6.3	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-7.1	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-7.2	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ОПК-7.3	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПКС-6.3	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПКС-6.4	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПКС-6.5	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации

## 6.2. Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	2	3	4
1	Содержание отчета 12 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами	1
		Владение профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достаточность приведенных в отчете данных	2
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	3
2	Оформление отчета 4 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	2

		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
3	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов традиционным оценкам

Баллы	Оценка
18-20	отлично
14-17	хорошо
10-13	удовлетворительно
9 и менее	неудовлетворительно

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 7.1. Основная литература:

1. Акользина, М. К. Методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / М. К. Акользина. — Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-00078-385-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170367>
2. Вдовина В.М. Методика обучения истории. В 4 частях. Ч.2: учебно-методическое пособие / Вдовина В.М., Головеева Л.Ю. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 402 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102837.html>; Ч.4. Современные технологии обучения истории: учебно-методическое пособие / Вдовина В.М., Головеева Л.Ю.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 246 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102735.html>
3. Вдовина, В. М. Методика обучения истории: учебно-методическое пособие: в 4 частях / В. М. Вдовина. — Барнаул: АлтГПУ, 2016 — Часть 1 — 2016. — 345 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112228>; Часть 2 — 2017. — 404 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112229>; Часть 3 — 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112230>
4. Головеева Л.Ю. Методика обучения истории: учебное пособие / Головеева Л.Ю., Вдовина В.М.. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 706 с. — ISBN 978-5-88210-981-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108882.html>

5. Головеева, Л. Ю. Методика обучения истории: учебное пособие / Л. Ю. Головеева, В. М. Вдовина. — Барнаул: АлтГПУ, 2021. — 707 с. — ISBN 978-5-88210-981-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176496>
6. Прямикова, Е. В. Теория и практика изучения обществознания в школе: учебно-методическое пособие / Е. В. Прямикова, Н. В. Ершова. — Екатеринбург: УрГПУ, 2014. — 278 с. — ISBN 978-5-7186-0620-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129412>
7. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе. Учебник для студентов высших учебных заведений. — М.: Владос, 2000. — 240с.
8. Сычева, Т. А. Методика преподавания истории и обществознания: учебное пособие / Т. А. Сычева. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 107 с. — ISBN 978-5-8353-1748-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121234>
9. Толочко, А. В. Теория и методика обучения обществознанию в школе: учебное пособие / А. В. Толочко. — Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-00151-054-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176466>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов. Ч.6 : коллективная монография / Л.В. Алексеева [и др.].. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-00047-504-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92791.html>
2. Барсукова Т.И. Методика преподавания обществоведческих дисциплин [Электронный ресурс]: курс лекций / Т.И. Барсукова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 189 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66054.html>
3. Домашек Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах [Электронный ресурс] / Е.В. Домашек. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 95 с. — 978-5-222-22191-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59400.html>
4. Короткова М.В., Студеникин М.Т. Практикум по методике преподавания истории в школе. Учебник для студентов высших учебных заведений. — М.: Владос, 2000. — 272с.
5. Навойчик Е.Ю. Инновационное проектирование процесса преподавания истории и обществознания в школе: учебное пособие / Навойчик Е.Ю.. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-8268-2173-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105287.html>
6. Несмелова М.Л. Информационные технологии в историческом образовании [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.Л. Несмелова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2012. — 238 с. — 978-5-4263-0126-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18575.html>
7. Реализация ценностного подхода в обучении социально-гуманитарным дисциплинам в школе (на примере курсов «История России» и «Обществознание»): практическое



- пособие для учителей истории и обществознания / О.Т. Ковешникова [и др.].. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-9935-0405-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88768.html>
8. Степанищев А.Т. Методический справочник учителя истории. – М.: Владос, 2000. – 320с.
  9. Степанищев А.Т. Проблемные задачи по истории России. Практическое пособие для учителя. – М.: Владос, 2001. – 128с.
  10. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. [Электронный ресурс]: монография / М.Т. Студеникин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2016. — 236 с. — 978-5-9907452-7-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58147.html>
  11. Студеникин М.Т. Становление и развитие школьного исторического образования в России XVI – начала XX вв [Электронный ресурс]: монография / М.Т. Студеникин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2011. — 226 с. — 978-5-4263-0036-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8406.html>
  12. Чумакова А.С. Методика преподавания истории: практикум. Справочно-информационные материалы / Чумакова А.С. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 49 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86313.html>
  13. Чумакова, А. С. Теория и методика обучения обществознанию: Практикум. Справочно-информационные материалы: учебное пособие / А. С. Чумакова. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 58 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129670>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

**Перечень актуальных электронных информационных баз данных,  
к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Полный доступ

		безвозмездной основе		
2.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
6.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		аудиоизданий.		
7.	ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный»  Издательские коллекции:  «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>  <a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Доступ по IP- адресам КБГУ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, русской государственности, русскому языку и	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

		праву		
12.	ЭБС КБГУ	(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	Полный доступ

#### 7.4. Нормативно-правовые ресурсы:

1. Закон об образовании в последней действующей редакции [https://dogovor-urist.ru/%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8B/%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD\\_%D0%BE%D0%B1\\_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8/](https://dogovor-urist.ru/%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8B/%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%BE%D0%B1_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8/)
2. Федеральные государственные образовательные стандарты: <https://fgos.ru/>
3. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности <https://nsportal.ru/user/611668/page/normativno-pravovye-osnovy-pedagogicheskoy-deyatelnosti>

### 8. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

В период прохождения практики используется материально-техническое оснащение подразделений баз практики, в том числе КБГУ.

Для проведения практикой университет оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

Перечень программных продуктов, используемых при проведении занятий:  
лицензионное программное обеспечение:

№	Наименование программы
1.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов <i>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020»</i>
2.	Система оптического распознавания текста <i>SETERE OCR для РЭД ОС</i>
3.	Редактор изображений <i>AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений)</i>
4.	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</i>
5.	Пакет офисного программного обеспечения <i>Р7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия)</i>
6.	Право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) <i>Webinar Enterprise TOTAL 150 участников</i>
7.	Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала <i>DeskWork Enterprise</i>

*свободно распространяемые программы:*

- WinZip;
- Adobe Acrobat Reader;
- DjVu Plug-in;
- Foxit Reader

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
<b>С нарушениями зрения</b>	<p><b>Тифлотехнические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.);</li><li>- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);</li><li>- видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.);</li><li>- ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской);</li><li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);</li><li>- интерактивная доска (в подразделениях).</li></ul> <p><b>ПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере);</li><li>- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS));</li><li>- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA);</li><li>- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);</li><li>- программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при</li></ul>

	помощи клавиатуры или мыши и др.).
<b>С нарушениями слуха</b>	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беспроводная система линейного акустического излучения;</li> <li>- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура Defender (1 шт.);</li> <li>- персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.);</li> <li>- Радиокласс Сонет (7 шт)</li> <li>- мультимедиа-компьютер;</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- интерактивные и сенсорные доски.</li> </ul> <p><b>ПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера.</li> </ul> <p>Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/Subtitle Edit">https://dictate.ms/Subtitle Edit</a> (бесплатные)</p> <p>«Сурдофон»</p>
<b>С нарушениями опорно-двигательного аппарата</b>	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</li> <li>- клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</li> <li>- ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт);</li> <li>- сменная кресло-коляска (3 шт.)</li> <li>- гусеничный подъемник (6 шт.)</li> </ul> <p><b>ПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы</li> <li>- программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).</li> </ul>

## 9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу производственной практики «Педагогическая практика» по направлению подготовки  
46.03.01 История, профиль «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной  
истории» на \_\_\_\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РП	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры всеобщей истории протокол № \_\_\_\_ от  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /