

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.  
Бербекова»**

---

**Социально-гуманитарный институт  
Кафедра всеобщей истории**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной

программы Ю.М. Азикова

«30» мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

М.С. Тамазов

«30» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Направление подготовки

**46.03.01 - История**

Направленность (профиль) подготовки

**Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год начала подготовки: 2021

**Нальчик 2023**

Рабочая программа учебной практики – «Ознакомительная практика» (археологическая) / Сост. Ю.М. Азикова. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2023. – 17 с.

Программа практики предназначена для студентов 1 или 2 курсов очной формы обучения по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность подготовки «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» во 2 или 4 семестрах.

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «08» октября 2020 г. № 1291.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО .....	4
3. Цель практики .....	4
4. Задачи практики .....	4
5. Требования к результатам обучения при прохождении практики.....	4
6. Сроки и место проведения практики: .....	5
7. Структура и содержание практики:.....	5
8. Виды работ студентов на практике .....	6
9. Контроль деятельности студента.....	6
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	6
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	9
12. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики .....	13
Лист изменений (дополнений).....	17

## **1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** – ознакомительная практика.

**Способ проведения практики** – стационарная; выездная; выездная (полевая)

**Форма проведения практики** – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Содержание практики, порядок проведения, срок ее прохождения и формы отчетности соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата) и учебному плану.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Учебная практика Ознакомительная практика (археологическая практика) является обязательной частью ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 – История. В соответствии с ФГОС и ОПОП входит в блок Б.2 «Практики». Запланирована у студентов 1 или 2 курсов во 2 или 4 семестрах после завершения теоретического обучения. Трудоемкость 108 часов, 3 зачетных единицы.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира», «История России» (до XX в.).

Содержание практики предполагает знакомство с различными типами археологических памятников, освоение основ их выявления и постановки на учет, методики их полевого исследования, приемов выполнения чертежных и графических работ, основ камеральной обработки материалов.

## **3. Цель практики**

Целью практики является общее закрепление студентами теоретических знаний по курсу «Археология» на основе непосредственного участия в процессе проведения полевого исследования археологических памятников, а также освоение принципов выявления археологических объектов, навыков камеральной обработки археологических материалов, изучение принципов построения музейной археологической экспозиции.

## **4. Задачи практики**

- ознакомление студентов правильного определения объекта для полевых археологических исследований;
- выработка у студентов основных умений и навыков поиска археологических памятников;
- ознакомление студентов с основными приемами и методами археологических раскопок;
- ознакомление студентов с основами графической, фото и видеофиксации хода и результатов археологических разведок и раскопок.

## **5. Требования к результатам обучения при прохождении практики**

**Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:**

- ✓ УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ✓ ОПК-1 – Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

- ✓ ОПК-5 – Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
- ✓ ОПК-8 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ✓ ПК-3 – Способен реферировать научные тексты, готовить научные обзоры, аннотации, составлять библиографии по тематике проводимых исследований; оформлять и представлять результаты научного исследования;
- ✓ ПК-4 – Способен осуществлять научно-методическую работу в архивах, музеях и библиотеках; осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; осуществлять библиографическое описание.

### ***Результаты образования, формируемые данной практикой.***

#### ***Обучающий должен знать:***

- понятие «нулевой точки», ее выбор на месте раскопа, принцип нивелировки;
- основные требования методики вскрытия культурного слоя, понятие «стратиграфия культурного слоя»;
- правила фиксации находок в культурном слое.

#### ***Обучающий должен уметь:***

- вывалить остатки древнего поселения как памятник истории и культуры;
- подготовить площадку бытового памятника к проведению раскопочных работ.

#### ***Обучающий должен владеть:***

- навыком предварительной оценки полученных при раскопках свидетельств;
- методикой выявления и изучения остатков жилых и хозяйственных построек, оборонительных укреплений.

### **6. Сроки и место проведения практики:**

Учебная практика Ознакомительная практика проводится в полевых условиях с выездом на памятники Кабардино-Балкарской республики.

Сроки проведения практики – 2 недели.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **7. Структура и содержание практики:**

Структура и содержание практики складывается из следующих этапов:

1. Подготовка к полевым археологическим исследованиям
2. Разведка археологических памятников
3. Раскопка археологических памятников

На первом этапе руководитель практики проводит инструктаж по технике безопасности, знакомит студентов с целями и задачами археологической практики, ее организационными принципами, с учебной и специальной научной литературой по профилю данной практики.

На этом же этапе студенты знакомятся с археологическими экспозициями историко-краеведческого музея КБР, усваивают научные принципы построения такого рода экспозиций.

После изучения экспозиции студенту необходимо составить научное описание представленных там археологических материалов.

Описание составляется по каждому памятнику (комплексу), представленному в экспозиции. В нем должны быть указаны:

- Название археологического памятника, место его расположения.
- Культурная принадлежность.

- Датировка данного памятника.
- Археологические находки с этого памятника, их назначение.

Данное описание выполняется в дневнике студента-практиканта и представляется руководителю практики в зимнюю сессию.

На втором этапе предусматривается усвоение студентами основ камеральной обработки археологического материала.

Во время третьего этапа предусматривается освоение студентами методики полевых археологических исследований, а также непосредственное участие практикантов в полевом исследовании бытовых и погребальных памятников, расположенных в на территории КБР.

## **8. Виды работ студентов на практике**

1. Изучение музейной археологической композиции.
2. Освоение навыков камеральной обработки археологических материалов.
3. Освоение приемов проведения археологических разведок.
4. Участие в исследовании бытового памятника.
5. Участие в исследовании погребального памятника.

## **9. Контроль деятельности студента**

Руководитель практики осуществляет текущий контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; оценивает текущие результаты выполнения обучающимися программы практики.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По итогам практики в сроки, установленные приказом, студент представляет руководителю практики следующую **отчетную документацию**:

- Отчет по практике
- Дневник практики
- Обзор археологических находок;
- Отзыв о работе студента с места прохождения практики, составленный руководителем практики от профильной организации с рекомендованной оценкой.

На основании всего комплекса отчетной документации и защиты представленного отчета на итоговой конференции студентам выставляется зачет.

### **Оценка сформированности компетенций**

<b>Контролируемые компетенции (шифр компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает:</b> Законодательство об археологической деятельности, методики полевой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- обзор археологических находок;</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
	<b>Умеет:</b> Планировать свою работу	
	<b>Владеет:</b> навыком организовывать свою работу для достижения поставленных целей	

<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> Разновидности исторических источников, категории исторических фактов, специфику исторической информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- обзор археологических находок;</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
	<p><b>Умеет</b> Осуществлять поиск исторических источников, исторических фактов, исторической информации</p>	
	<p><b>Владеет</b> Навыком отбора и систематизации исторических источников, исторических фактов, исторической информации</p>	
<p><b>ОПК-5</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> Основы функционирования глобальных сетей, основы защиты информации в компьютерных сетях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- обзор археологических находок;</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
	<p><b>Умеет</b> Вести поиск информации в базах данных и сети Интернет, эффективно оценивая степень опасности и угроз в отношении информации</p>	
	<p><b>Владеет</b> Навыками использования информации, полученной из сети Интернет; навыками создания баз данных и квалифицированного использования сетевых ресурсов при обязательном соблюдении требований информационной безопасности</p>	
<p><b>ОПК-8</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- обзор археологических находок;</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b> понимать принципы работы современных информационных технологий</p>	

	<b>Владеет:</b> опытом использования их для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ПК-3</b> Способен реферировать научные тексты, готовить научные обзоры, аннотации, составлять библиографии по тематике проводимых исследований; оформлять и представлять результаты научного исследования	<b>Знает:</b> принципы составления научных обзоров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- обзор археологических находок;</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
	<b>Умеет:</b> описывать свой исследовательский опыт в виде письменного отчета	
	<b>Владеет:</b> научным аппаратом и навыком изложения научного материала	
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять научно-методическую работу в архивах, музеях и библиотеках; осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; осуществлять библиографическое описание	<b>Знает:</b> принципы построения музейной археологической экспозиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- обзор археологических находок;</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
	<b>Умеет:</b> систематизировать археологический материал при организации историко-краеведческого музея	
	<b>Владеет:</b> опытом использования ресурсов электронной информационной среды и информационно-коммуникационных технологий при описании и представлении результатов исследования.	

#### Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Посещение практики (текущий контроль)	Посещение и участие во всех запланированных видах работы.	34
2	Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм деятельности	2



		Владение актуальными нормативными документами и специальной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета установленным требованиям	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
3	Оформление отчета	Соответствие оформления отчета установленным требованиям	5
4	Содержание и оформление презентации	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию отчета	6
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
5	Ответы на вопросы о содержании практики	Полнота, точность, аргументированность ответов	7
	Всего		70

Баллы, полученные обучающимися, суммируются.

Семестр	Шкала оценивания результатов практики		
	Не зачтено (менее 36)	Зачтено (36-61)	Зачтено (62-70)
4	Студент не посещал и не принимал участие во всех запланированных видах работ и не представил отчет в полном объеме. Компетенции не сформированы	Студент посещал и принимал участие во всех запланированных видах работ; представил отчет в полном объеме и ответил на вопросы о содержании практики. Достаточный уровень сформированности компетенций	Студент посещал и принимал участие во всех запланированных видах работ; представил отчет без замечаний, презентацию для защиты отчета. Полно, точно, аргументированно ответил на вопросы по отчету. Высокий уровень сформированности компетенций

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1 Основная литература

1. Винокуров Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. — Москва: Прометей, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-7042-2425-9. — Текст: электронный // Цифровой

- образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24010.html> (дата обращения: 24.07.2022).
2. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Петров. Электрон. текстовые данные. СПб.: Издательство СПбКО, 2013. 232 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261.html>.
  3. Кудрявцев, А. А. Археология : учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 227 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83256.html>
  4. Мартынов, А. И. Археология : учебник / А. И. Мартынов. — М. : Высшая школа, Абрис, 2012. — 487 с. — ISBN 978-5-4372-0052-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21355.html>
  5. Археология: Учебник / под ред. В.Л. Янина. — М.: МГУ, 2013. — 608 с.
  6. Мартынов А. И. Археология. — М.: Юрайт, 2012. — 460 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Авдусин Д.А. Археология СССР. М.: Высшая школа, 1977. 272 с.
2. Авдусин Д.А. Основы археологии. М.: Высшая школа, 1989. 288 с.
3. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М.: Высшая школа, 1972. 344 с.
4. Амальрик А.С., Монгайт А.Л. Что такое археология. М.: Учпедгиз, 1957. 184 с.
5. Артеменко И. И. Первобытная археология – поиски и находки. Киев: Наукова думка, 1980. 259 с.
6. Брей У. Археологический словарь. М.: Прогресс, 1990. 368 с.
7. Гарден Ж. Теоретическая археология. М.: Прогресс, 1983. 294 с.
8. Фаган Брайан, М. Археология. В начале : монография / Фаган М. Брайан, Корс Де ; пер. Н. Ю. Струкова. — М. : Техносфера, 2007. — 592 с. — ISBN 978-5-94836-119-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13278.html>
9. Добровольская, М. В. Археология / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — М. : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30403.html>

### **7.3 Периодические издания**

1. Азия и Африка сегодня
2. Археология, этнография и антропология Евразии
3. Вопросы истории
4. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
5. Научная мысль Кавказа
6. Этнографическое обозрение

### **7.4 Интернет-ресурсы**

Сайт об археологии (электронные издания – учебники, монографии, научные статьи) – <http://arheologija.ru/>

Сайт Музея антропологии и этнографии РАН им. Петра Великого – <http://www.kunstkamera.ru>

Портал В. Еременко (общие проблемы археологии. Электронная библиотека) – <http://www.archaeology.ru>

Портал международных археологических новостей – <http://www.greatarchaeology.com>

Государственный Эрмитаж. Официальный сайт – <http://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/>

Археология 3D – <http://3darchaeology.3dn.ru/>  
 Национальный заповедник «Херсонес Таврический» –  
<http://www.chersonesos.org/?p=index>  
 Археология Новгорода. Сайт Центра организации археологических исследований –  
[www.arc.novgorod.ru](http://www.arc.novgorod.ru)  
 Материалы по истории Сибири – <http://www.siberiahistory.narod.ru/>  
 Археология. Сайт – <http://archeolog.pp.ua/arxeologiya/polevaya-arxeologiya.html>  
 Государственная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru>  
 Российская государственная библиотека в Москве – <http://www.rsl.ru>  
 Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге – <http://www.ner.ru>  
 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>  
 Информационно-справочный портал – <http://library.ru>  
 Публичная электронная библиотека – <http://Public-library.narod.ru>  
 Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

**Сведения об электронных информационных ресурсах,  
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование электронного ресурса</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Адрес сайта</b>	<b>Условия доступа</b>
<b>1.</b>	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Полный доступ
<b>2.</b>	<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
<b>3.</b>	<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		
4.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
6.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a> <a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

9.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
12.	ЭБС КБГУ	(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	Полный доступ

## 12. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

Для проведения отчетных конференций имеются учебные аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (в соответствии с ФГОС, учебным планом и справки МТО).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень программных продуктов:

*лицензионное программное обеспечение:*

№	Наименование программы
1.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов <i>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020»</i>
2.	Система оптического распознавания текста <i>SETERE OCR для РЭД ОС</i>
3.	Редактор изображений <i>AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений)</i>
4.	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</i>

5.	Пакет офисного программного обеспечения <i>P7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия)</i>
6.	Право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) <i>Webinar Enterprise TOTAL 150 участников</i>
7.	Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала <i>DeskWork Enterprise</i>

свободно распространяемые программы:

- WinZip;
- Adobe Acrobat Reader;
- DjVu Plug-in;
- Foxit Reader

Приборы, инструменты и материалы для исследовательской работы: Нивелир, теодолит, буссоль, фото и видеокамеры, ноутбук, лопаты, кисточки, ножи, рулетки, упаковочная бумага, вата, линейки, транспортир, тетради, блокноты, бумага писчая, бумага координатно-масштабная, ручки, карандаши, маркеры, ластик, калька, клей ПВА, клей-карандаш, скотч, скрепки, степлеры, папки для бумаг, планшеты и др.

#### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

-письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Материально-техническое и программное обеспечение (ПО)</b>
<b>С нарушениями зрения</b>	<p><b>Тифлотехнические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.);</li> <li>- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);</li> <li>- видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.);</li> <li>- ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской);</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);</li> <li>- интерактивная доска (в подразделениях).</li> </ul> <p><b>ПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере);</li> <li>- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS));</li> <li>- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA);</li> <li>- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);</li> <li>- программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).</li> </ul>
<b>С нарушениями слуха</b>	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беспроводная система линейного акустического излучения;</li> <li>- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium" (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура Defender (1 шт.);</li> <li>- персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.);</li> <li>- Радиокласс Сонет (7 шт)</li> <li>- мультимедиа-компьютер;</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- интерактивные и сенсорные доски.</li> </ul> <p><b>ПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы для создания и редактирования субтитров,</li> </ul>

	<p>конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера.</p> <p>Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/Subtitle Edit">https://dictate.ms/Subtitle Edit</a> (бесплатные)</p> <p>«Сурдофон»</p>
<p><b>С нарушениями опорно-двигательного аппарата</b></p>	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</li> <li>- клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</li> <li>- ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт);</li> <li>- -сменная кресло-коляска (3 шт.)</li> <li>- - гусеничный подъемник (6 шт.)</li> </ul> <p><b>ПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы</li> <li>- программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).</li> </ul>



**Лист изменений (дополнений)**  
 в программу практики Ознакомительная практика (археологическая практика) по  
 направлению подготовки 46.03.01 – История;  
 направленность «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной  
 истории»  
 на \_\_\_\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
 протокол № \_\_\_\_\_  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи, дата