

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.  
Бербекова»**

---

**Социально-гуманитарный институт  
Кафедра истории России**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной

программы Ю.М. Азикова

«30» мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

М.С. Тамазов

«30» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

Направление подготовки  
**46.03.01 - История**

Направленность (профиль) подготовки  
**Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год начала подготовки: 2021

**Нальчик 2023**

Рабочая программа учебной практики – Ознакомительная практика (научно-библиографическая) / Сост. Е.Г. Муратова – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2023. – 20 с.

Программа практики предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность подготовки «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» во 2 семестре.

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «08» октября 2020 г. № 1291.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Вид, тип, способ и форма проведения практики.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место практики в структуре ОПОП ВО .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Цель практики.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Задачи практики .....</b>	<b>4</b>
<b>5. Требования к результатам обучения при прохождении практики.....</b>	<b>4</b>
<b>6. Сроки и место проведения практики: .....</b>	<b>5</b>
<b>7. Структура и содержание практики .....</b>	<b>6</b>
<b>8. Виды работ студентов на практике .....</b>	<b>8</b>
<b>9. Контроль деятельности студента.....</b>	<b>9</b>
<b>10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....</b>	<b>9</b>
<b>11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....</b>	<b>13</b>
<b>12. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики.....</b>	<b>17</b>
<b>Лист изменений (дополнений) .....</b>	<b>20</b>

## **1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** – *Ознакомительная практика.*

**Способ проведения практики** – *стационарная; выездная; выездная (полевая)*

**Форма проведения практики** – *дискретно*, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Содержание практики, порядок проведения, срок ее прохождения и формы отчетности соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата) и учебному плану.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Учебная практика Ознакомительная практика (научно-библиографическая практика) является обязательной частью ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 – История. В соответствии с ФГОС и ОПОП входит в блок Б.2 «Практики». Запланирована у студентов 1 курса во 2 семестре после завершения теоретического обучения. Трудоемкость 108 часов, 3 зачетных единицы.

Практика проводится после изучения студентами профессионально образующих дисциплин, таких как «Первобытное общество», «История России», «История Древнего мира», «Археология».

Содержание практики предполагает приобретение практических навыков библиографического поиска, оформления научного-справочного аппарата, реферирования научной литературы, необходимых для написания курсовых работ, проведения научных исследований и нацеленных на подготовку студентов к архивной практике, и что особенно важно, к выполнению выпускной квалификационной работы.

## **3. Цель практики**

Ознакомление студентов с основными принципами государственного библиотечного фонда, приобретение основных умений и навыков практической работы с книжными собраниями библиотек и научно-справочным аппаратом к ним, в том числе с электронными системами создания и поиска библиографической информации. Углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## **4. Задачи практики**

- знакомство студентов с организацией сети государственных, региональных, муниципальных библиотек; с организацией работы библиотеки КБГУ (управление, планирование, организация библиотечного фонда, научно-справочный аппарат);
- знакомство с информационными изданиями и с изданиями Всероссийской книжной палаты;
- изучение ретроспективной библиографии; принципов создания различных видов библиографических указателей; правил оформления библиографического аппарата;
- поиск библиографической информации в каталогах и библиографических отделах научных библиотек; а также в электронных каталогах библиотек и в библиографических базах данных.
- составление обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## **5. Требования к результатам обучения при прохождении практики**

**Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:**

- ✓ УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ✓ ОПК-1 – Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
- ✓ ОПК-5 – Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
- ✓ ОПК-8 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ✓ ПК-3 – Способен реферировать научные тексты, готовить научные обзоры, аннотации, составлять библиографии по тематике проводимых исследований; оформлять и представлять результаты научного исследования;
- ✓ ПК-4 – Способен осуществлять научно-методическую работу в архивах, музеях и библиотеках; осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; осуществлять библиографическое описание.

### ***Результаты образования, формируемые данной практикой.***

#### ***Обучающий должен знать***

- специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек;
- методику библиографического поиска и правила оформления библиографического аппарата;
- основные принципы составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований.

#### ***Обучающий должен уметь:***

- пользоваться системой научно-справочного аппарата библиотек, в том числе электронными каталогами;
- правильно оформлять научно-справочный аппарат исторических исследований;
- составлять библиографию по результатам проведенного научного поиска;
- самостоятельно составлять обзоры, аннотации и рефераты по тематике проводимых исследований

#### ***Обучающий должен владеть:***

- навыками поиска, хранения и обработки необходимой информации с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов;
- навыками работы с путеводителями, библиотечными каталогами, библиографическими указателями и справочниками

### **6. Сроки и место проведения практики:**

Учебная практика Ознакомительная практика (научно-библиографическая практика) проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры или в структурных подразделениях библиотеки Кабардино-Балкарского государственного университета, обладающих необходимыми кадрами с опытом практической работы в данной сфере и имеющих необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Сроки проведения практики – 2 недели.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## **7. Структура и содержание практики**

Структура и содержание практики складывается из следующих этапов:

**Этап 1. Подготовительный.** Усвоение теоретических и методических сведений от руководителя практики во вводных лекциях, ознакомительных беседах инструктивного характера. Изучение нормативных документов и методических пособий, регламентирующих библиографическую деятельность.

**Этап 2. Практически-ознакомительный.** Личное ознакомление обучающихся с организацией работы библиографических отделов библиотек, их методическим обеспечением, самим процессом выполнения учебных заданий на местах. Самостоятельная практическая работа по выполнению конкретных заданий в соответствии с программой прохождения практики. Закрепление в конспектах и дневниках получаемой информации и сведений о процессе выполняемой работы.

**Этап 3. Научно-исследовательский.** Обработка и систематизация библиографического материала. Составление реферата и аннотации. Подготовка отчетной документации по научно-библиографической практике.

Вводные лекции посвящены усвоению теоретических знаний в области исторической библиографии по следующей программе

### ***Тема 1. Общая библиография: основные понятия, виды***

Понятие библиографии. Основные виды: по содержанию – универсальная и отраслевая; по хронологическому признаку – текущая, ретроспективная, перспективная; по целевому назначению – учетно-регистрационная, рекомендательная, критическая. Понятие прямого и косвенного библиографического источника. Классификация источников библиографической информации: указатель, список (прикнижный и пристатейный), обзор. Библиографические издания. Их типология: общеисторические, по истории отдельных стран, по отдельным научным проблемам, по библиографиям исторических деятелей и крупных исследователей. Библиография второй степени. Ежегодник «Библиография российской библиографии».

Принципы текущей библиографии: хронологическая упорядоченность, универсальность, государственно-территориальная принадлежность, единство методических решений. Понятие обязательного экземпляра. Организация Российской книжной палаты. Значение общebiблиографических источников для историков. Книжная летопись (с 1907 г.), Летопись журнальных статей (с 1926 г.), Летопись газетных статей (с 1936 г.), Летопись периодических и продолжающихся изданий (с 1933 г.), Летопись авторефератов диссертаций (с 1981 г.). Текущие библиографические указатели: Указатель ИНИОН РАН «История. Археология. Этнология»; Реферативный журнал. Сер. 5. «История»: структура, принципы комплектации, методика поиска информации.

Принципы ретроспективной библиографии: полнота, универсальность, достоверность. Программа развития «Ретроспективная национальная библиография РФ» на период до 2010 г. Ежегодник книги. Библиография «Россики» (зарубежных изданий о России) как вид ретроспективной библиографии.

### ***Тема 2. Историческая библиография как вспомогательная историческая дисциплина***

Понятие, предмет и задачи исторической библиографии. Связь исторической библиографии с историографией, источниковедением, археографией. Историко-хронологический и отраслевой принцип систематизации материала в библиографических пособиях по истории; географический и тематический разделы; персоналии. Развитие исторической библиографии в России. «Каталог писателей, сочинениями своими объяснявших гражданскую и церковную российскую историю» (1736) А.Б.Селлия - первое пособие по исторической литературе. «Русская историческая библиография» братьев П. и Б.

Ламбиных (1861-1864). Труды по исторической библиографии В.И.Межова. Указатели изданий научных обществ. Указатели содержания научных журналов. Современное состояние исторической библиографии. Историко-краеведческая библиография на Северном Кавказе.

### ***Тема 3. Методика библиографического поиска и правила составления библиографического аппарата***

Организация библиографического поиска источников и литературы.

Справочный аппарат библиотеки, каталоги. Принципы организации каталогов. Виды и назначение библиотечных каталогов: алфавитный, систематический, предметный, каталоги периодических изданий, каталоги журнальных и газетных статей, картотеки специального назначения.

Источники информации о новой литературе по истории: выставки и бюллетени новых поступлений библиотек, исторические журналы, система указателей ИНИОН, учет защищенных диссертаций и депонированных рукописей. «Сводный каталог иностранных книг в библиотеках СССР. Общественные науки». Ретроспективный поиск. Работа в систематическом каталоге научной библиотеки. Общеисторические и тематические указатели. Издания Всесоюзной книжной палаты. Прикнижная библиография. Использование справочных изданий в работе историка. Виды и типы справочных изданий.

Библиографический аппарат в научно-историческом произведении. Типы изданий исторической литературы и правила их библиографического описания. Индивидуальные, коллективные, многотомные монографии и издания источников, научные статьи в журналах, межвузовских сборниках, трудах, ученых записках, вестниках, публикации тезисов и докладов на научных конференциях, симпозиумах; авторефераты диссертаций, депонированные рукописи. Справочная литература, энциклопедии, научно-популярные издания, методическая литература, хрестоматии, учебники. Правила их библиографического описания в соответствии с ГОСТом. Приемы ведения картотеки источников и литературы.

Правила оформления сносок и ссылок на использованную литературу. Составление списка использованных источников и литературы. Методика составления вспомогательных указателей.

Методические проблемы реферирования научной литературы. Виды библиографической характеристики: аннотация и реферат. Определение аннотирования, содержательные и формативные требования к аннотации. Реферирование как важнейший процесс аналитико-синтетической переработки информации.

### ***Тема 4. Историк и Интернет. Электронные ресурсы как источник сведений по исторической библиографии***

Электронные библиотеки и коллекции электронных текстов. Электронные каталоги как средство доступа к библиографическим ресурсам. Система электронных каталогов Российской национальной библиотеки (РНБ) («Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке» 1725-1997 гг., «Книги на русском языке» с 1989 г., «Издания на иностранных языках» с 1994 г., «Петербургские чтения» 1992-1999 г. и др.): структура, специфика создания, поисковые возможности. Электронные каталоги и электронные библиотеки Российской государственной библиотеки (РГБ), Государственной публичной исторической библиотеке (ГПИБ). Автоматизированная информационная система по общественным наукам (АИСОН). База данных HISTORY. Библиографическая база данных по исторической информатике «A Historical Computing Bibliography». Библиографическая база данных «PRAVDA». Обзор информационных ресурсов Интернета в области исторического знания. Поиск информационных ресурсов в сети.

## **8. Виды работ студентов на практике**

На втором и третьем этапе прохождения учебной практики студенты занимаются следующими видами работ:

- Составление индивидуальной программы исследования по теме курсовой работы.
- Работа в каталогах и библиографических отделах научных библиотек. Выявление максимально полной библиографии по разрабатываемой теме.
- Знакомство с информационными изданиями, цель выпуска которых – оперативная информация, как о самих публикациях, так и о наиболее существенных сторонах их содержания. Информационные издания в отличие от обычных библиографических изданий оперируют не только сведениями о печатных произведениях, но и идеями и фактами, в них заключенными. Помимо оперативности публикации, их отличают новизна сообщаемой информации, полнота охвата источников и наличие справочного аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать документы. Централизованным сбором и обработкой отечественной и зарубежной литературы по общественным наукам занимается ИНИОН.
- Работа с изданиями Всероссийской книжной палаты, которая выпускает библиографические указатели «Книжная летопись», «Летопись периодических и продолжающихся изданий», «Летопись газетных статей», а также с изданиями Российской государственной библиотеки, Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы, выпускающей различные библиографические указатели и картотеки.
- Изучение ретроспективной библиографии, назначением которой является подготовка, и распространение библиографической информации о произведениях печати за какой-либо период времени. Среди них – тематические указатели и обзоры, внутрикнижные и пристатейные списки литературы, персональная библиография выдающихся историков.
- Работа в электронных каталогах Российской национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru>), Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru>); а также поиск библиографической информации по теме исследования в базах данных ИНИОН (<http://www.inion.ru>). Использование для информационного поиска автоматизированных информационно-поисковых систем Интернета. Выявление электронных ресурсов по теме научной работы на Web-серверах различных организаций – университетов, архивов, музеев и библиотек, знакомство с базами и банком машиночитаемых данных.
- Изучение правил оформления библиографического аппарата (библиографического списка и библиографических ссылок), составления и оформления вспомогательных указателей (алфавитно-предметного и именного), представления табличного материала.
- Составление библиографического списка по теме научной работы. Для выполнения этого задания требуется руководствоваться методическими указаниями по оформлению библиографического аппарата.
- Реферирование одной научной работы (статьи, монографии, сборника) по теме исследования. Практические шаги сводятся к следующему: 1) Общее ознакомление с реферируемым документом (чтение авторского резюме, введения, оглавления и заключения, просмотр текста, приложений, справочного аппарата), в ходе которого определяется его научная значимость и актуальность. 2) Чтение документа с целью выделения существенных, ключевых элементов его содержания, определения глубины и степени новизны информации, выявленной в реферируемом источнике. 3) Анализ выделенных сведений и окончательный их отбор для включения в реферат. 4) построение схемы изложения материала реферата, чтобы он логически и адекватно отражал реферируемый документ. 5) Написание и научное оформление реферата объемом до 5 страниц для научной статьи и до 15 страниц для



монографии. За образец можно принять развернутые рефераты в реферативном журнале «Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература» серии «История», а также авторефераты диссертаций.

- Составление аннотации (индикативного реферата) одной из работ по теме исследования.
- Составление отчета о научно-библиографической практике. В течение всей учебной практики студенты обязаны систематически вести записи в дневниках, отражая процесс работы, анализируя и обобщая его на основании дневника. Студентом составляется отчет о научно-библиографической практике. В отчете необходимо изложить результаты знакомства с деятельностью библиографических отделов библиотек, где проходила практика. Далее следует указать название и содержание заданий по практике, объем выполненной работы по каждому из разделов программы и привести конкретные примеры по отдельным видам деятельности. Студент обязан раскрыть организацию рабочего процесса, приемы и методы выполнения заданий. В отчете должны найти место анализ и обобщение опыта, полученного в период практики.

## 9. Контроль деятельности студента

Руководитель практики осуществляет текущий контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, оценивает текущие результаты выполнения обучающимися программы практики.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики в сроки, установленные приказом, студент представляет руководителю практики следующую **отчетную документацию**:

- Отчет по практике
- Дневник практики
- Библиографический список по теме научной (курсовой) работы
- Развернутый реферат одной научной работы по теме исследования
- Аннотация одной научной работы по теме исследования

На основании всего комплекса отчетной документации и защиты представленного отчета на итоговой конференции студентам выставляется зачет .

## Оценка сформированности компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)	Оценочные средства
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает:</b> Правила научно-библиографической деятельности, методики работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- библиографический список по теме научной (курсовой) работы</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
	<b>Умеет:</b> Планировать свою работу	
	<b>Владеет:</b> навыком организовывать свою работу для достижения	

	поставленных целей	
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<b>Знает</b> Разновидности исторических источников, категории исторических фактов, специфику исторической информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- библиографический список по теме научной (курсовой) работы</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
	<b>Умеет</b> Осуществлять поиск исторических источников, исторических фактов, исторической информации	
	<b>Владеет</b> Навыком отбора и систематизации исторических источников, исторических фактов, исторической информации	
<b>ОПК-5</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	<b>Знает</b> Основы функционирования глобальных сетей, основы защиты информации в компьютерных сетях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- библиографический список по теме научной (курсовой) работы</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
	<b>Умеет</b> Вести поиск информации в базах данных и сети Интернет, эффективно оценивая степень опасности и угроз в отношении информации	
	<b>Владеет</b> Навыками использования информации, полученной из сети Интернет; навыками создания баз данных и квалифицированного использования сетевых ресурсов при обязательном соблюдении требований информационной безопасности	
<b>ОПК-8</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- библиографический список по теме научной (курсовой) работы</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
	<b>Умеет</b> понимать принципы работы современных	

	информационных технологий	
	<b>Владеет</b> опытом использования их для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ПК-3</b> Способен реферировать научные тексты, готовить научные обзоры, аннотации, составлять библиографии по тематике проводимых исследований; оформлять и представлять результаты научного исследования	<b>Знает</b> - правила составления и оформления библиографии по тематике проводимых исследований; - основные принципы составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- библиографический список по теме научной (курсовой) работы</li> <li>- реферат научной работы по теме исследования</li> <li>- аннотация научной работы</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
	<b>Умеет</b> - составлять библиографию по результатам проведенного научного поиска; - самостоятельно составлять обзоры, аннотации и рефераты по тематике проводимых исследований	
	<b>Владеет</b> Навыками работы с путеводителями, библиотечными каталогами, библиографическими указателями и справочниками, электронными каталогами и электронными библиотеками	
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять научно-методическую работу в архивах, музеях и библиотеках; осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; осуществлять библиографическое описание	<b>Знает</b> специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек архивов и музеев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- библиографический список по теме научной (курсовой) работы</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
	<b>Умеет:</b> Пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и	

	библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарат исторических исследований	
	<b>Владеет</b> навыками поиска, хранения и обработки необходимой информации с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов	

### Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Посещение практики (текущий контроль)	Посещение студентом установочной сессии, вводных лекций, а также консультаций, запланированных научным руководителем. Ведение дневника практики, выполнение ежедневных практических заданий	36
2	Содержание отчета 16 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм деятельности	2
		Владение актуальными нормативными документами и специальной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета установленным требованиям	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	2
		Релевантность источников и литературы	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
3	Оформление отчета 5 балла	Соответствие оформления отчета установленным требованиям	5
4	Содержание и оформление презентации 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
5	Ответы на вопросы о содержании практики 9 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	9

	Всего		70
--	-------	--	----

Баллы, полученные обучающимися, суммируются.

Семестр	Шкала оценивания результатов практики		
	Не зачтено (менее 36)	Зачтено (36-61)	Зачтено (62-70)
4	Студент не посещал все запланированные в рамках практики мероприятия и не представил отчет в полном объеме. Компетенции не сформированы	Студент посещал все запланированные в рамках практики мероприятия; представил отчет в полном объеме и ответил на вопросы о содержании практики. Достаточный уровень сформированности компетенций	Студент посещал все запланированные в рамках практики мероприятия; представил отчет без замечаний, презентацию для защиты отчета. Полно, точно, аргументированно ответил на вопросы по отчету. Высокий уровень сформированности компетенций

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### *а) основная литература:*

Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Бушенева Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60421.html>.— ЭБС «IPRbooks»

ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись, библиографическое описание электронных ресурсов.

ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Кириленко А.В. Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Кириленко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2008. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67475.html>.

Коршунов О.П. Библиографоведение. М., 1990 (СБО КБГУ)

Научно-библиографическая практика: Программа и методические указания / Муратова Е.Г. - Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2013. – 30 с. – 100 экз.

Сивков С.М. Библиография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения / С.М. Сивков. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25960.html>

Справочник библиографа / Науч. ред. А.Н. Ванеев. - СПб., 2005. (СБО КБГУ)

**б) библиографические издания**

Книжная летопись: Орган гос. библиогр. СССР (с 1993 г. – Орган гос. библиогр. Рос. Фед.). – М., 1917 –

Летопись журнальных статей: Гос. библиогр. указ. СССР (с 1993 г. – Орган гос. библиогр. Рос. Фед.) / Всесоюз. Кн. палата. – М., 1926 –

Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. История археология. Этнография / РАН. ИНИОН. – М., 1993-

Новая советская литература по общественным наукам. История археология. Этнография / АН СССР. ИНИОН. – М., 1947-1992.

Новая иностранная литература по общественным наукам. История археология. Этнография / АН СССР. ИНИОН. – М., 1947-1992.

Новая литература по социальным и гуманитарным наукам: Библиогр. указ. Депонированные научные работы / РАН. ИНИОН. – М., 1994-

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

***Ведущие книгохранилища (библиотеки)***

Российская государственная библиотека им. Ленина <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург <http://www.nlr.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека <http://www.shpl.ru/>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино  
<http://www.libfl.ru/>

Библиотека ИНИОН <http://www.inion.ru/>

Российская государственная библиотека по искусству <http://www.liart.ru/>

Библиотека Российской Академии наук <http://www.rasl.ru/>

***Библиотеки зарубежные***

Библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/index.html>

Французская национальная библиотека <http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html>

Немецкая национальная библиотека <http://www.d-nb.de/>

***Электронные библиотеки***

Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru/>).

Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/site/elib.htm>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова <http://www.lib.ru/>

Электронная библиотека АЛЬДЕБАРАН <http://www.aldebaran.ru/>

Электронная библиотека Allbest.ru <http://www.allbest.ru/libraries.htm>

Библиотека ФанЛиб: Бесплатная электронная библиотека <http://fanlib.ru/>

Восточная литература <http://vostlit.info/>

Гумер <http://www.gumer.info/>

***Иноязычные электронные библиотеки***

Библиотека проекта "Гутенберг" [http://www.gutenberg.org/wiki/Main\\_Page](http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page)

***Электронные информационные ресурсы, к которым обеспечен доступ  
пользователей библиотеки КБГУ***

№п/п	Наименование	Краткая	Адрес сайта	Условия
------	--------------	---------	-------------	---------

	электронного ресурса	характеристика		доступа
1.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Полный доступ
2.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	<b>ЭБС «Лань»</b>	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

		научного характера по различным отраслям знаний		
6.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a> <a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)



		государственности, русскому языку и праву		
12.	ЭБС КБГУ	(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	Полный доступ

## 12. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

Специализированные библиотечные аудитории и кабинеты.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

Читальные залы на 500 посадочных мест с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ

Перечень программных продуктов:

*лицензионное программное обеспечение:*

№	Наименование программы
1.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов <i>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020»</i>
2.	Система оптического распознавания текста <i>SETERE OCR для РЭД ОС</i>
3.	Редактор изображений <i>AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений)</i>
4.	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</i>
5.	Пакет офисного программного обеспечения <i>P7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия)</i>
6.	Право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) <i>Webinar Enterprise TOTAL 150 участников</i>
7.	Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала <i>DeskWork Enterprise</i>

*свободно распространяемые программы:*

- WinZip;
- Adobe Acrobat Reader;
- DjVu Plug-in;
- Foxit Reader

## Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;  
 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Материально-техническое и программное обеспечение (ПО)</b>
<b>С нарушениями зрения</b>	<p><b>Тифлотехнические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.);</li> <li>- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);</li> <li>- видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.);</li> <li>- ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской);</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);</li> <li>- интерактивная доска (в подразделениях).</li> </ul> <p><b>ПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере);</li> <li>- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS));</li> <li>- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA);</li> <li>- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);</li> <li>- программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).</li> </ul>
<b>С нарушениями слуха</b>	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беспроводная система линейного акустического излучения;</li> <li>- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (1 шт.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводная гарнитура Defender (1 шт.);</li> <li>- персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.);</li> <li>- Радиокласс Сонет (7 шт)</li> <li>- мультимедиа-компьютер;</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- интерактивные и сенсорные доски.</li> </ul> <p><b>ПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера.</li> </ul> <p>Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/Subtitle Edit">https://dictate.ms/Subtitle Edit</a> (бесплатные)</p> <p>«Сурдофон»</p>
<b>С нарушениями опорно-двигательного аппарата</b>	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</li> <li>- клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</li> <li>- ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт);</li> <li>- -сменная кресло-коляска (3 шт.)</li> <li>- - гусеничный подъемник (6 шт.)</li> </ul> <p><b>ПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы</li> <li>- программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).</li> </ul>

**Лист изменений (дополнений)**  
 в программу Ознакомительной практики по направлению подготовки 46.03.01 – История;  
 направленность «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной  
 истории»  
 на \_\_\_\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры истории России протокол № \_\_\_\_\_  
 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи, дата