

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»**

**Социально-гуманитарный институт
Кафедра всеобщей истории**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной

программы  **Ю.М. Азикова**

«30» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



М.С. Тамазов

«30» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки

46.03.01 - История

Направленность (профиль) подготовки

Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Нальчик 2023

Рабочая программа учебной практики – «Ознакомительная практика» (археологическая) / Сост. Ю.В. Марченко. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2023. – 24 с.

Программа практики предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность подготовки «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» во 2 семестре.

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «08» октября 2020 г. № 1291.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО	4
3. Цель практики	4
4. Задачи практики	4
5. Требования к результатам обучения при прохождении практики	4
6. Сроки и место проведения практики:	8
7. Структура и содержание практики:.....	8
8. Виды работ студентов на практике	8
9. Контроль деятельности студента.....	9
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	17
12. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики	21
Лист изменений (дополнений).....	24

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная; выездная; выездная (полевая)

Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Содержание практики, порядок проведения, срок ее прохождения и формы отчетности соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата) и учебному плану.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Учебная практика Ознакомительная практика (археологическая практика) является обязательной частью ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 – История. В соответствии с ФГОС и ОПОП входит в блок Б.2 «Практики». Запланирована у студентов 1 курса во 2 семестре после завершения теоретического обучения. Трудоемкость 108 часов, 3 зачетных единицы.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира», «История России» (до XX в.).

Содержание практики предполагает знакомство с различными типами археологических памятников, освоение основ их выявления и постановки на учет, методики их полевого исследования, приемов выполнения чертежных и графических работ, основ камеральной обработки материалов.

3. Цель практики

Целью практики является общее закрепление студентами теоретических знаний по курсу «Археология» на основе непосредственного участия в процессе проведения полевого исследования археологических памятников, а также освоение принципов выявления археологических объектов, навыков камеральной обработки археологических материалов, изучение принципов построения музейной археологической экспозиции.

4. Задачи практики

- ознакомление студентов правильного определения объекта для полевых археологических исследований;
- выработка у студентов основных умений и навыков поиска археологических памятников;
- ознакомление студентов с основными приемами и методами археологических раскопок;
- ознакомление студентов с основами графической, фото и видеофиксации хода и результатов археологических разведок и раскопок.

5. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате студент должен:

Знать

Законодательство об археологической деятельности, методики полевой работы

Уметь

Планировать свою работу

Владеть

навыком организовывать свою работу для достижения поставленных целей

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-1.1. *Способен понимать специфику и сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации*

В результате студент должен:

Знать

Разновидности исторических источников, категории исторических фактов, специфику исторической информации

Уметь

Осуществлять поиск исторических источников, исторических фактов, исторической информации

Владеть

Навыком отбора и систематизации исторических источников, исторических фактов, исторической информации

ОПК-1.2. *Способен осуществлять критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации*

В результате студент должен:

Знать

Приемы и методы критического анализа

Уметь

Сопоставлять исторические данные и информацию

Владеть

На базовом уровне навыками внешней и внутренней критики текстов

ОПК-Б.1.3. *Способен осуществлять интерпретацию исторических данных при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности*

В результате студент должен:

Знать

Основные подходы к интерпретации содержания исторических источников

Уметь

Корректно интерпретировать исторические данные

Владеть

практическим опытом интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации в процессе изучения исторического материала

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1. *Способен понимать теорию и методологию информатики, сущность информационных систем и электронных ресурсов для историков*

В результате студент должен:

Знать

возможности использования информационных технологий в исторических исследованиях

Уметь

использовать инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения

Владеть

Навыками использования учебного и прикладного программного обеспечения и приложений

ОПК-5.2. *Способен ориентироваться в глобальных сетях для решения учебных задач и задач прикладного значения*

В результате студент должен:

Знать

Основы функционирования глобальных сетей, основы защиты информации в компьютерных сетях

Уметь

Вести поиск информации в базах данных и сети Интернет, эффективно оценивая степень опасности и угроз в отношении информации

Владеть

Навыками использования информации, полученной из сети Интернет; навыками создания баз данных и квалифицированного использования сетевых ресурсов при обязательном соблюдении требований информационной безопасности

ОПК-5.3. *Способен оценивать и свободно применять новейшие сетевые и multimedia технологий в образовательном процессе и при решении задач профессиональной деятельности*

В результате студент должен:

Уметь

Выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности

Владеть

Навыками профессионально ориентированного использования необходимых историку-исследователю программных средств, в частности пакетов программ статистического анализа, программ моделирования и пр.

ПКС-2 **Способен реферировать научные тексты, готовить научные обзоры, аннотации, составлять библиографии по тематике проводимых исследований; оформлять и представлять результаты научного исследования**

ПКС-2.1. *Способен понимать специфику научного текста и правила оформления научного аппарата*

В результате студент должен:

Знать

Формы и разновидности презентации научного текста; знать правила библиографического описания, используемых в научной работе источников; правила оформления библиографической ссылки и списка источников и литературы

Уметь

Определять и раскрывать специфику разных по форме и содержанию научных текстов; объяснять целесообразность существующих правил оформления результатов научного исследования.

Владеть

Навыками работы с путеводителями и каталогами архивов, библиотечными каталогами, библиографическими указателями, электронными и информационными ресурсами и базами данных

ПКС-2.2. *Способен осуществлять анализ научного текста, делать аналитические обзоры источников, критически анализировать историографию по теме намеченного исследования*

В результате студент должен:

Знать

методы критического анализа и оценки научных достижений; содержание ключевых событий, явлений, процессов и актуальную историографическую ситуацию в предметной области, к которой относятся анализируемые результаты исследования

Уметь

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальную результативность реализации этих вариантов

Владеть

навыками историографического и методологического анализа научного текста

ПКС-2.3. *Способен оформлять и представлять результаты научного исследования по выбранной теме в виде рефератов, обзоров, тезисов, докладов, статей*

В результате студент должен:

Знать

Требования к содержанию и правила оформления рукописей

Уметь

составлять аналитические обзоры источников, критически анализировать историографию по теме намеченного исследования, представлять научные результаты по теме исследования в виде рефератов, обзоров, тезисов, докладов, статей

Владеть

Навыками планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций, подготовки и редактирования научных публикаций, правильного оформления и презентации научных текстов

ПКС-3 *Способен осуществлять научно-методическую работу в архивах, музеях и библиотеках; осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; осуществлять библиографическое описание*

ПКС-3.1. *Способен понимать основные проблемы истории и организации архивного дела, музейного дела, библиотечного дела в России; понимать особенности формирования информационных систем и электронных ресурсов; понимать специфику научно-справочного аппарата*

В результате студент должен:

Знать

принципы построения музейной археологической экспозиции

Уметь

Понимать специфику работы с различными базами данных и каталогами; пользоваться системой научно-справочного аппарата

Владеть

Навыками работы с законодательной и нормативно-методической базой, с современной литературой в области архивоведения, музееведения, библиотечного дела, информационных систем и электронных ресурсов; навыками поиска, хранения и обработки необходимой информации

ПКС-3.2. *Способен анализировать структурно-функциональное развитие архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов; понимать их устройство, важнейшие функции и основные направления деятельности*

В результате студент должен:

Знать

Основные направления деятельности, анализируемых структур и систем; специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата

Уметь

Определить задачи и функции, методику и содержание деятельности, анализируемых структур и систем;

систематизировать археологический материал при организации историко-краеведческого музея

Владеть

приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по истории создания и функционирования, анализируемых структур и систем

ПКС-3.3. *Способен использовать теоретические знания в области работы с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов; технологии и методики описания материалов и исследования на практике*

В результате студент должен:

Знать

методику работы с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов (классификацию, каталогизацию,

фондирование, учет, хранение, организацию исследовательской работы, специфику библиографического описания)

Уметь

Выявлять, правильно описывать и критически изучать документы и материалы, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

Владеть

Основными методами и приёмами работы исследователя с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов для последующего использования их в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; поиска, хранения и обработки необходимой информации с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов

6. Сроки и место проведения практики:

Учебная практика Ознакомительная практика проводится в полевых условиях с выездом на памятники Кабардино-Балкарской республики.

Сроки проведения практики – 2 недели.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7. Структура и содержание практики:

Структура и содержание практики складывается из следующих этапов:

1. Подготовка к полевым археологическим исследованиям
2. Разведка археологических памятников
3. Раскопка археологических памятников

На первом этапе руководитель практики проводит инструктаж по технике безопасности, знакомит студентов с целями и задачами археологической практики, ее организационными принципами, с учебной и специальной научной литературой по профилю данной практики.

На этом же этапе студенты знакомятся с археологическими экспозициями историко-краеведческого музея КБР, усваивают научные принципы построения такого рода экспозиций.

После изучения экспозиции студенту необходимо составить научное описание представленных там археологических материалов.

Описание составляется по каждому памятнику (комплексу), представленному в экспозиции. В нем должны быть указаны:

- Название археологического памятника, место его расположения.
- Культурная принадлежность.
- Датировка данного памятника.
- Археологические находки с этого памятника, их назначение.

Данное описание выполняется в дневнике студента-практиканта и представляется руководителю практики в зимнюю сессию.

На втором этапе предусматривается усвоение студентами основ камеральной обработки археологического материала.

Во время третьего этапа предусматривается освоение студентами методики полевых археологических исследований, а также непосредственное участие практикантов в полевом исследовании бытовых и погребальных памятников, расположенных в на территории КБР.

8. Виды работ студентов на практике

1. Изучение музейной археологической композиции.
2. Освоение навыков камеральной обработки археологических материалов.

3. Освоение приемов проведения археологических разведок.
4. Участие в исследовании бытового памятника.
5. Участие в исследовании погребального памятника.

9. Контроль деятельности студента

Руководитель практики осуществляет текущий контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; оценивает текущие результаты выполнения обучающимися программы практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики в сроки, установленные приказом, студент представляет руководителю практики следующую **отчетную документацию**:

- Отчет по практике
- Дневник практики
- Обзор археологических находок;
- Отзыв о работе студента с места прохождения практики, составленный руководителем практики от профильной организации с рекомендованной оценкой.

На основании всего комплекса отчетной документации и защиты представленного отчета на итоговой конференции студентам выставляется зачет.

Оценка сформированности компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)	Оценочные средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать Законодательство об археологической деятельности, методики полевой работы	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по практике - дневник практики - обзор археологических находок; - доклад студента на защите отчета
		Уметь Планировать свою работу	
		Владеть навыком организовывать свою работу для достижения поставленных целей	
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Способен понимать специфику и сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации	Знает Разновидности исторических источников, категории исторических фактов, специфику исторической информации	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по практике - дневник практики - обзор археологических находок; - доклад студента на защите отчета
		Умеет Осуществлять поиск исторических источников, исторических фактов, исторической информации	

		Владет Навыком отбора и систематизации исторических источников, исторических фактов, исторической информации	
	ОПК-1.2. Способен осуществлять критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации	Знать Приемы и методы критического анализа	
		Уметь Сопоставлять исторические данные и информацию	
		Владеть На базовом уровне навыками внешней и внутренней критики текстов	
	ОПК-Б.1.3. Способен осуществлять интерпретацию исторических данных при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знать Основные подходы к интерпретации содержания исторических источников	
		Уметь Корректно интерпретировать исторические данные	
		Владеть практическим опытом интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации в процессе изучения исторического материала	
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен понимать теорию и методологию информатики, сущность информационных систем и электронных ресурсов для историков	Знать возможности использования информационных технологий в исторических исследованиях	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по практике - дневник практики - обзор археологических находок; - доклад студента на защите отчета
		Уметь использовать инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения	

		Владеть Навыками использования учебного и прикладного программного обеспечения и приложений	
	ОПК-5.2. Способен ориентироваться в глобальных сетях для решения учебных задач и задач прикладного значения	Знать Основы функционирования глобальных сетей, основы защиты информации в компьютерных сетях	
		Уметь Вести поиск информации в базах данных и сети Интернет, эффективно оценивая степень опасности и угроз в отношении информации	
		Владеть Навыками использования информации, полученной из сети Интернет; навыками создания баз данных и квалифицированного использования сетевых ресурсов при обязательном соблюдении требований информационной безопасности	
	ОПК-5.3. Способен оценивать и свободно применять новейшие сетевые и multimedia технологий в образовательном процессе и при решении задач профессиональной деятельности	Уметь Выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности	
		Владеть Навыками профессионально ориентированного использования	

		необходимых историку-исследователю программных средств, в частности пакетов программ статистического анализа, программ моделирования и пр.	
<p>ПКС-2 Способен реферировать научные тексты, готовить научные обзоры, аннотации, составлять библиографии по тематике проводимых исследований; оформлять и представлять результаты научного исследования</p>	<p>ПКС-2.1. Способен понимать специфику научного текста и правила оформления научного аппарата</p>	<p>Знать Формы и разновидности презентации научного текста; знать правила библиографического описания, используемых в научной работе источников; правила оформления библиографической ссылки и списка источников и литературы</p>	<p>- отчет по практике - дневник практики - обзор археологических находок; - доклад студента на защите отчета</p>
		<p>Уметь Определять и раскрывать специфику разных по форме и содержанию научных текстов; объяснять целесообразность существующих правил оформления результатов научного исследования.</p>	
	<p>ПКС-2.2. Способен осуществлять анализ научного текста, делать аналитические обзоры источников, критически анализировать историографию по теме намеченного исследования</p>	<p>Владеть Навыками работы с путеводителями и каталогами архивов, библиотечными каталогами, библиографическими указателями, электронными и информационными ресурсами и базами данных</p> <p>Знать методы критического анализа и оценки научных достижений; содержание ключевых событий, явлений, процессов и актуальную историографическую ситуацию в</p>	

		предметной области, к которой относятся анализируемые результаты исследования	
		Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальную результативность реализации этих вариантов	
		Владеть навыками историографического и методологического анализа научного текста	
	ПКС-2.3. Способен оформлять и представлять результаты научного исследования по выбранной теме в виде рефератов, обзоров, тезисов, докладов, статей	Знать Требования к содержанию и правила оформления рукописей	
		Уметь составлять аналитические обзоры источников, критически анализировать историографию по теме намеченного исследования, представлять научные результаты по теме исследования в виде рефератов, обзоров, тезисов, докладов, статей	
		Владеть Навыками планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций, подготовки и редактирования научных публикаций, правильного оформления и презентации научных текстов	

<p>ПКС-3 Способен осуществлять научно-методическую работу в архивах, музеях и библиотеках; осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; осуществлять библиографическое описание</p>	<p>ПКС-3.1. Способен понимать основные проблемы истории и организации архивного дела, музейного дела, библиотечного дела в России; понимать особенности формирования информационных систем и электронных ресурсов; понимать специфику научно-справочного аппарата</p>	Знать	<p>- отчет по практике - дневник практики - обзор археологических находок; - доклад студента на защите отчета</p>
		Уметь	
		Владеть	
	<p>ПКС-3.2. Способен анализировать структурно-функциональное развитие архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов; понимать их устройство, важнейшие функции и основные направления деятельности</p>	Знать	
		Уметь	

		Владеть приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по истории создания и функционирования, анализируемых структур и систем	
	ПКС-3.3. Способен использовать теоретические знания в области работы с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов; технологии и методики описания материалов и исследования на практике	Знать методику работы с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов (классификацию, каталогизацию, фондирование, учет, хранение, организацию исследовательской работы, специфику библиографического описания)	
		Уметь Выявлять, правильно описывать и критически изучать документы и материалы, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	
		Владеет: Основными методами и приёмами работы исследователя с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов для последующего использования их в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; поиска, хранения и обработки	

		необходимой информации с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов	
--	--	--	--

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Посещение практики (текущий контроль)	Посещение и участие во всех запланированных видах работы.	34
2	Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм деятельности	2
		Владение актуальными нормативными документами и специальной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета установленным требованиям	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
3	Оформление отчета	Соответствие оформления отчета установленным требованиям	5
4	Содержание и оформление презентации	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию отчета	6
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
5	Ответы на вопросы о содержании практики	Полнота, точность, аргументированность ответов	7
	Всего		70

Баллы, полученные обучающимся, суммируются.

Семестр	Шкала оценивания результатов практики
---------	---------------------------------------

	Не зачтено (менее 36)	Зачтено (36-61)	Зачтено (62-70)
4	Студент не посещал и не принимал участие во всех запланированных видах работ и не представил отчет в полном объеме. Компетенции не сформированы	Студент посещал и принимал участие во всех запланированных видах работ; представил отчет в полном объеме и ответил на вопросы о содержании практики. Достаточный уровень сформированности компетенций	Студент посещал и принимал участие во всех запланированных видах работ; представил отчет без замечаний, презентацию для защиты отчета. Полно, точно, аргументированно ответил на вопросы по отчету. Высокий уровень сформированности компетенций

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Основная литература

1. Винокуров Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. — Москва: Прометей, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-7042-2425-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24010.html> (дата обращения: 24.07.2022).
2. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Петров. Электрон. текстовые данные. СПб.: Издательство СПбКО, 2013. 232 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261.html>.
3. Кудрявцев, А. А. Археология : учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 227 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83256.html>
4. Мартынов, А. И. Археология : учебник / А. И. Мартынов. — М. : Высшая школа, Абрис, 2012. — 487 с. — ISBN 978-5-4372-0052-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21355.html>
5. Археология: Учебник / под ред. В.Л. Янина. – М.: МГУ, 2013. – 608 с.
6. Мартынов А. И. Археология. – М.: Юрайт, 2012. – 460 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Авдусин Д.А. Археология СССР. М.: Высшая школа, 1977. 272 с.
2. Авдусин Д.А. Основы археологии. М.: Высшая школа, 1989. 288 с.
3. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М.: Высшая школа, 1972. 344 с.
4. Амальрик А.С., Монгайт А.Л. Что такое археология. М.: Учпедгиз, 1957. 184 с.
5. Артеменко И. И. Первобытная археология – поиски и находки. Киев: Наукова думка, 1980. 259 с.
6. Брей У. Археологический словарь. М.: Прогресс, 1990. 368 с.
7. Гарден Ж. Теоретическая археология. М.: Прогресс, 1983. 294 с.
8. Фаган Брайан, М. Археология. В начале : монография / Фаган М. Брайан, Корс Де ; пер. Н. Ю. Струкова. — М. : Техносфера, 2007. — 592 с. — ISBN 978-5-94836-119-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13278.html>

9. Добровольская, М. В. Археология / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — М. : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30403.html>

7.3 Периодические издания

1. Азия и Африка сегодня
2. Археология, этнография и антропология Евразии
3. Вопросы истории
4. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
5. Научная мысль Кавказа
6. Этнографическое обозрение

7.4 Интернет-ресурсы

Сайт об археологии (электронные издания – учебники, монографии, научные статьи) – <http://arheologija.ru/>

Сайт Музея антропологии и этнографии РАН им. Петра Великого – <http://www.kunstkamera.ru>

Портал В. Еременко (общие проблемы археологии. Электронная библиотека) – <http://www.archaeology.ru>

Портал международных археологических новостей – <http://www.greatarchaeology.com>

Государственный Эрмитаж. Официальный сайт – <http://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/>

Археология 3D – <http://3darchaeology.3dn.ru/>

Национальный заповедник «Херсонес Таврический» – <http://www.chersonesos.org/?p=index>

Археология Новгорода. Сайт Центра организации археологических исследований – www.arc.novgorod.ru

Материалы по истории Сибири – <http://www.siberiahistory.narod.ru/>

Археология. Сайт – <http://arheolog.pp.ua/arxeologiya/polevaya-arxeologiya.html>

Государственная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru>

Российская государственная библиотека в Москве – <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге – <http://www.ner.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал – <http://library.ru>

Публичная электронная библиотека – <http://Public-library.narod.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций	http://elibrary.ru	Полный доступ

		20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе		
2.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	https://e.lanbook.com/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
6.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085	http://iprbookshop.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		аудиоизданий.		
7.	ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://iprbookshop.ru/ http://www.ros-edu.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
12.	ЭБС КБГУ	(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	Полный доступ

12. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

Для проведения отчетных конференций имеются учебные аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (в соответствии с ФГОС, учебным планом и справки МТО).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень программных продуктов, используемых при проведении занятий:
лицензионное программное обеспечение:

№	Наименование программы
1.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов <i>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020»</i>
2.	Система оптического распознавания текста <i>SETERE OCR для РЭД ОС</i>
3.	Редактор изображений <i>AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений)</i>
4.	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</i>
5.	Пакет офисного программного обеспечения <i>P7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия)</i>
6.	Право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) <i>Webinar Enterprise TOTAL 150 участников</i>
7.	Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала <i>DeskWork Enterprise</i>

свободно распространяемые программы:

- WinZip;
- Adobe Acrobat Reader;
- DjVu Plug-in;
- Foxit Reader

Оборудование и материалы для проведения исследований.

Приборы, инструменты и материалы для исследовательской работы: Нивелир, теодолит, буссоль, фото и видеокамеры, ноутбук, лопаты, кисточки, ножи, рулетки, упаковочная бумага, вата, линейки, транспортёр, тетради, блокноты, бумага писчая, бумага координатно-масштабная, ручки, карандаши, маркеры, ластик, калька, клей ПВА, клей-карандаш, скотч, скрепки, степлеры, папки для бумаг, планшеты и др.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.); - ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - интерактивная доска (в подразделениях). <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере); - программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS));

	<ul style="list-style-type: none"> - программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA); - стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции); - программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беспроводная система линейного акустического излучения; - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium" (1 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); - Радиокласс Сонет (7 шт) - мультимедиа-компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. <p>Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/Subtitle Edit (бесплатные) «Сурдофон»</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); - сменная кресло-коляска (3 шт.) - гусеничный подъемник (6 шт.) <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы - программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).

Лист изменений (дополнений)
 в программу практики «Ознакомительная практика» (археологическая практика) по
 направлению подготовки 46.03.01 – История;
 направленность «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной
 истории»
 на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры _____
 протокол № _____
 от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, расшифровка подписи, дата