

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.  
Бербекова»**

---

**Социально-гуманитарный институт  
Кафедра всеобщей истории**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель образовательной**

программы  **Ю.М. Азикова**

«30» мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института**



**М.С. Тамазов**

«30» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

**Направление подготовки**

**46.03.01 - История**

**Направленность (профиль) подготовки**

**Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год начала подготовки: 2022**

**Нальчик 2023**

Рабочая программа учебной практики – «Ознакомительная практика» (археологическая) / Сост. Ю.В. Марченко. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2023. – 24 с.

Программа практики предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность подготовки «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной истории» во 2 семестре.

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «08» октября 2020 г. № 1291.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО .....	4
3. Цель практики .....	4
4. Задачи практики .....	4
5. Требования к результатам обучения при прохождении практики .....	4
6. Сроки и место проведения практики: .....	8
7. Структура и содержание практики:.....	8
8. Виды работ студентов на практике .....	8
9. Контроль деятельности студента.....	9
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	9
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	17
12. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики .....	20
Лист изменений (дополнений).....	24

## **1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** – ознакомительная практика.

**Способ проведения практики** – стационарная; выездная; выездная (полевая)

**Форма проведения практики** – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Содержание практики, порядок проведения, срок ее прохождения и формы отчетности соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата) и учебному плану.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Учебная практика Ознакомительная практика (археологическая практика) является обязательной частью ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 – История. В соответствии с ФГОС и ОПОП входит в блок Б.2 «Практики». Запланирована у студентов 1 курса во 2 семестре после завершения теоретического обучения. Трудоемкость 108 часов, 3 зачетных единицы.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира», «История России» (до XX в.).

Содержание практики предполагает знакомство с различными типами археологических памятников, освоение основ их выявления и постановки на учет, методики их полевого исследования, приемов выполнения чертежных и графических работ, основ камеральной обработки материалов.

## **3. Цель практики**

Целью практики является общее закрепление студентами теоретических знаний по курсу «Археология» на основе непосредственного участия в процессе проведения полевого исследования археологических памятников, а также освоение принципов выявления археологических объектов, навыков камеральной обработки археологических материалов, изучение принципов построения музейной археологической экспозиции.

## **4. Задачи практики**

- ознакомление студентов правильного определения объекта для полевых археологических исследований;
- выработка у студентов основных умений и навыков поиска археологических памятников;
- ознакомление студентов с основными приемами и методами археологических раскопок;
- ознакомление студентов с основами графической, фото и видеофиксации хода и результатов археологических разведок и раскопок.

## **5. Требования к результатам обучения при прохождении практики**

**Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-2.4** Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате студент должен:

**Знать**

Законодательство об археологической деятельности, методики полевой работы

**Уметь**

Планировать свою работу

**Владеть**

навыком организовывать свою работу для достижения поставленных целей

**ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности**

**ОПК-1.1.** *Способен понимать специфику и сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации*

В результате студент должен:

**Знать**

Разновидности исторических источников, категории исторических фактов, специфику исторической информации

**Уметь**

Осуществлять поиск исторических источников, исторических фактов, исторической информации

**Владеть**

Навыком отбора и систематизации исторических источников, исторических фактов, исторической информации

**ОПК-1.2.** *Способен осуществлять критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации*

В результате студент должен:

**Знать**

Приемы и методы критического анализа

**Уметь**

Сопоставлять исторические данные и информацию

**Владеть**

На базовом уровне навыками внешней и внутренней критики текстов

**ОПК-Б.1.3.** *Способен осуществлять интерпретацию исторических данных при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности*

В результате студент должен:

**Знать**

Основные подходы к интерпретации содержания исторических источников

**Уметь**

Корректно интерпретировать исторические данные

**Владеть**

практическим опытом интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации в процессе изучения исторического материала

**ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности**

**ОПК-5.1.** *Способен понимать теорию и методологию информатики, сущность информационных систем и электронных ресурсов для историков*

В результате студент должен:

**Знать**

возможности использования информационных технологий в исторических исследованиях

**Уметь**

использовать инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения

**Владеть**

Навыками использования учебного и прикладного программного обеспечения и приложений

**ОПК-5.2.** *Способен ориентироваться в глобальных сетях для решения учебных задач и задач прикладного значения*

В результате студент должен:

Знать

Основы функционирования глобальных сетей, основы защиты информации в компьютерных сетях

Уметь

Вести поиск информации в базах данных и сети Интернет, эффективно оценивая степень опасности и угроз в отношении информации

Владеть

Навыками использования информации, полученной из сети Интернет; навыками создания баз данных и квалифицированного использования сетевых ресурсов при обязательном соблюдении требований информационной безопасности

**ОПК-5.3.** *Способен оценивать и свободно применять новейшие сетевые и multimedia технологий в образовательном процессе и при решении задач профессиональной деятельности*

В результате студент должен:

Уметь

Выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности

Владеть

Навыками профессионально ориентированного использования необходимых историку-исследователю программных средств, в частности пакетов программ статистического анализа, программ моделирования и пр.

**ПКС-2** **Способен реферировать научные тексты, готовить научные обзоры, аннотации, составлять библиографии по тематике проводимых исследований; оформлять и представлять результаты научного исследования**

**ПКС-2.1.** *Способен понимать специфику научного текста и правила оформления научного аппарата*

В результате студент должен:

Знать

Формы и разновидности презентации научного текста; знать правила библиографического описания, используемых в научной работе источников; правила оформления библиографической ссылки и списка источников и литературы

Уметь

Определять и раскрывать специфику разных по форме и содержанию научных текстов; объяснять целесообразность существующих правил оформления результатов научного исследования.

Владеть

Навыками работы с путеводителями и каталогами архивов, библиотечными каталогами, библиографическими указателями, электронными и информационными ресурсами и базами данных

**ПКС-2.2.** *Способен осуществлять анализ научного текста, делать аналитические обзоры источников, критически анализировать историографию по теме намеченного исследования*

В результате студент должен:

Знать

методы критического анализа и оценки научных достижений; содержание ключевых событий, явлений, процессов и актуальную историографическую ситуацию в предметной области, к которой относятся анализируемые результаты исследования

Уметь

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальную результативность реализации этих вариантов

Владеть

навыками историографического и методологического анализа научного текста

**ПКС-2.3.** *Способен оформлять и представлять результаты научного исследования по выбранной теме в виде рефератов, обзоров, тезисов, докладов, статей*

В результате студент должен:

Знать

Требования к содержанию и правила оформления рукописей

Уметь

составлять аналитические обзоры источников, критически анализировать историографию по теме намеченного исследования, представлять научные результаты по теме исследования в виде рефератов, обзоров, тезисов, докладов, статей

Владеть

Навыками планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций, подготовки и редактирования научных публикаций, правильного оформления и презентации научных текстов

**ПКС-3** *Способен осуществлять научно-методическую работу в архивах, музеях и библиотеках; осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; осуществлять библиографическое описание*

**ПКС-3.1.** *Способен понимать основные проблемы истории и организации архивного дела, музейного дела, библиотечного дела в России; понимать особенности формирования информационных систем и электронных ресурсов; понимать специфику научно-справочного аппарата*

В результате студент должен:

Знать

принципы построения музейной археологической экспозиции

Уметь

Понимать специфику работы с различными базами данных и каталогами; пользоваться системой научно-справочного аппарата

Владеть

Навыками работы с законодательной и нормативно-методической базой, с современной литературой в области архивоведения, музееведения, библиотечного дела, информационных систем и электронных ресурсов; навыками поиска, хранения и обработки необходимой информации

**ПКС-3.2.** *Способен анализировать структурно-функциональное развитие архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов; понимать их устройство, важнейшие функции и основные направления деятельности*

В результате студент должен:

Знать

Основные направления деятельности, анализируемых структур и систем; специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата

Уметь

Определить задачи и функции, методику и содержание деятельности, анализируемых структур и систем;

систематизировать археологический материал при организации историко-краеведческого музея

Владеть

приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по истории создания и функционирования, анализируемых структур и систем

**ПКС-3.3.** *Способен использовать теоретические знания в области работы с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов; технологии и методики описания материалов и исследования на практике*

В результате студент должен:

Знать

методику работы с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов (классификацию, каталогизацию,

фондирование, учет, хранение, организацию исследовательской работы, специфику библиографического описания)

Уметь

Выявлять, правильно описывать и критически изучать документы и материалы, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

Владеть

Основными методами и приёмами работы исследователя с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов для последующего использования их в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; поиска, хранения и обработки необходимой информации с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов

## **6. Сроки и место проведения практики:**

Учебная практика Ознакомительная практика проводится в полевых условиях с выездом на памятники Кабардино-Балкарской республики.

Сроки проведения практики – 2 недели.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## **7. Структура и содержание практики:**

Структура и содержание практики складывается из следующих этапов:

1. Подготовка к полевым археологическим исследованиям
2. Разведка археологических памятников
3. Раскопка археологических памятников

На первом этапе руководитель практики проводит инструктаж по технике безопасности, знакомит студентов с целями и задачами археологической практики, ее организационными принципами, с учебной и специальной научной литературой по профилю данной практики.

На этом же этапе студенты знакомятся с археологическими экспозициями историко-краеведческого музея КБР, усваивают научные принципы построения такого рода экспозиций.

После изучения экспозиции студенту необходимо составить научное описание представленных там археологических материалов.

Описание составляется по каждому памятнику (комплексу), представленному в экспозиции. В нем должны быть указаны:

- Название археологического памятника, место его расположения.
- Культурная принадлежность.
- Датировка данного памятника.
- Археологические находки с этого памятника, их назначение.

Данное описание выполняется в дневнике студента-практиканта и представляется руководителю практики в зимнюю сессию.

На втором этапе предусматривается усвоение студентами основ камеральной обработки археологического материала.

Во время третьего этапа предусматривается освоение студентами методики полевых археологических исследований, а также непосредственное участие практикантов в полевом исследовании бытовых и погребальных памятников, расположенных в на территории КБР.

## **8. Виды работ студентов на практике**

1. Изучение музейной археологической композиции.
2. Освоение навыков камеральной обработки археологических материалов.



3. Освоение приемов проведения археологических разведок.
4. Участие в исследовании бытового памятника.
5. Участие в исследовании погребального памятника.

### 9. Контроль деятельности студента

Руководитель практики осуществляет текущий контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; оценивает текущие результаты выполнения обучающимися программы практики.

### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики в сроки, установленные приказом, студент представляет руководителю практики следующую отчетную документацию:

- Отчет по практике
- Дневник практики
- Обзор археологических находок;
- Отзыв о работе студента с места прохождения практики, составленный руководителем практики от профильной организации с рекомендованной оценкой.

На основании всего комплекса отчетной документации и защиты представленного отчета на итоговой конференции студентам выставляется зачет.

### Оценка сформированности компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)	Оценочные средства
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.4</b> Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать</b> Законодательство об археологической деятельности, методики полевой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- обзор археологических находок;</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
		<b>Уметь</b> Планировать свою работу	
		<b>Владеть</b> навыком организовывать свою работу для достижения поставленных целей	
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Способен понимать специфику и сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации	<b>Знает</b> Разновидности исторических источников, категории исторических фактов, специфику исторической информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- обзор археологических находок;</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
		<b>Умеет</b> Осуществлять поиск исторических источников, исторических фактов, исторической информации	

		<b>Владет</b> Навыком отбора и систематизации исторических источников, исторических фактов, исторической информации	
	<b>ОПК-1.2.</b> Способен осуществлять критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации	Знать Приемы и методы критического анализа	
		Уметь Сопоставлять исторические данные и информацию	
		Владеть На базовом уровне навыками внешней и внутренней критики текстов	
	<b>ОПК-Б.1.3.</b> Способен осуществлять интерпретацию исторических данных при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знать Основные подходы к интерпретации содержания исторических источников	
		Уметь Корректно интерпретировать исторические данные	
		Владеть практическим опытом интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации в процессе изучения исторического материала	
<b>ОПК-5</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1.</b> Способен понимать теорию и методологию информатики, сущность информационных систем и электронных ресурсов для историков	Знать возможности использования информационных технологий исторических исследованиях в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- обзор археологических находок;</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
		Уметь использовать инструментальные средства компьютерных технологий информационного обеспечения	

		Владеть Навыками использования учебного и прикладного программного обеспечения и приложений	
	<b>ОПК-5.2.</b> Способен ориентироваться в глобальных сетях для решения учебных задач и задач прикладного значения	Знать Основы функционирования глобальных сетей, основы защиты информации в компьютерных сетях	
		Уметь Вести поиск информации в базах данных и сети Интернет, эффективно оценивая степень опасности и угроз в отношении информации	
		Владеть Навыками использования информации, полученной из сети Интернет; навыками создания баз данных и квалифицированного использования сетевых ресурсов при обязательном соблюдении требований информационной безопасности	
	<b>ОПК-5.3.</b> Способен оценивать и свободно применять новейшие сетевые и multimedia технологий в образовательном процессе и при решении задач профессиональной деятельности	Уметь Выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно- исследовательских, информационно- аналитических и других задач профессиональной деятельности	
		Владеть Навыками профессионально ориентированного использования	

		необходимых историку-исследователю программных средств, в частности пакетов программ статистического анализа, программ моделирования и пр.	
<p><b>ПКС-2</b> Способен реферировать научные тексты, готовить научные обзоры, аннотации, составлять библиографии по тематике проводимых исследований; оформлять и представлять результаты научного исследования</p>	<p><b>ПКС-2.1.</b> Способен понимать специфику научного текста и правила оформления научного аппарата</p>	Знать Формы и разновидности презентации научного текста; знать правила библиографического описания, используемых в научной работе источников; правила оформления библиографической ссылки и списка источников и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- обзор археологических находок;</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
		Уметь Определять и раскрывать специфику разных по форме и содержанию научных текстов; объяснять целесообразность существующих правил оформления результатов научного исследования.	
		Владеть Навыками работы с путеводителями и каталогами архивов, библиотечными каталогами, библиографическими указателями, электронными и информационными ресурсами и базами данных	
	<p><b>ПКС-2.2.</b> Способен осуществлять анализ научного текста, делать аналитические обзоры источников, критически анализировать историографию по теме намеченного исследования</p>	Знать методы критического анализа и оценки научных достижений; содержание ключевых событий, явлений, процессов и актуальную историографическую ситуацию в	

		предметной области, к которой относятся анализируемые результаты исследования	
		Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальную результативность реализации этих вариантов	
		Владеть навыками историографического и методологического анализа научного текста	
	<b>ПКС-2.3.</b> Способен оформлять и представлять результаты научного исследования по выбранной теме в виде рефератов, обзоров, тезисов, докладов, статей	Знать Требования к содержанию и правила оформления рукописей	
		Уметь составлять аналитические обзоры источников, критически анализировать историографию по теме намеченного исследования, представлять научные результаты по теме исследования в виде рефератов, обзоров, тезисов, докладов, статей	
		Владеть Навыками планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций, подготовки и редактирования научных публикаций, правильного оформления и презентации научных текстов	

<p><b>ПКС-3</b> Способен осуществлять научно-методическую работу в архивах, музеях и библиотеках; осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; осуществлять библиографическое описание</p>	<p><b>ПКС-3.1.</b> Способен понимать основные проблемы истории и организации архивного дела, музейного дела, библиотечного дела в России; понимать особенности формирования информационных систем и электронных ресурсов; понимать специфику научно-справочного аппарата</p>	Знать	<p>- отчет по практике - дневник практики - обзор археологических находок; - доклад студента на защите отчета</p>
		Уметь	
		Владеть	
	<p><b>ПКС-3.2.</b> Способен анализировать структурно-функциональное развитие архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов; понимать их устройство, важнейшие функции и основные направления деятельности</p>	Знать	
		Уметь	

		Владеть приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по истории создания и функционирования, анализируемых структур и систем	
	<b>ПКС-3.3.</b> Способен использовать теоретические знания в области работы с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов; технологии и методики описания материалов и исследования на практике	Знать методику работы с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов (классификацию, каталогизацию, фондирование, учет, хранение, организацию исследовательской работы, специфику библиографического описания)	
		Уметь Выявлять, правильно описывать и критически изучать документы и материалы, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	
		<b>Владеет:</b> Основными методами и приёмами работы исследователя с документами и материалами из архивов, музеев, библиотек, информационных систем и электронных ресурсов для последующего использования их в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; поиска, хранения и обработки	

		необходимой информации с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов	
--	--	--	--

### Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Посещение практики (текущий контроль)	Посещение и участие во всех запланированных видах работы.	34
2	Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм деятельности	2
		Владение актуальными нормативными документами и специальной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета установленным требованиям	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
3	Оформление отчета	Соответствие оформления отчета установленным требованиям	5
4	Содержание и оформление презентации	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию отчета	6
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
5	Ответы на вопросы о содержании практики	Полнота, точность, аргументированность ответов	7
	Всего		70

Баллы, полученные обучающимся, суммируются.

Семестр	Шкала оценивания результатов практики
---------	---------------------------------------



	Не зачтено (менее 36)	Зачтено (36-61)	Зачтено (62-70)
4	Студент не посещал и не принимал участие во всех запланированных видах работ и не представил отчет в полном объеме. Компетенции не сформированы	Студент посещал и принимал участие во всех запланированных видах работ; представил отчет в полном объеме и ответил на вопросы о содержании практики. Достаточный уровень сформированности компетенций	Студент посещал и принимал участие во всех запланированных видах работ; представил отчет без замечаний, презентацию для защиты отчета. Полно, точно, аргументированно ответил на вопросы по отчету. Высокий уровень сформированности компетенций

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1 Основная литература

1. Винокуров Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. — Москва: Прометей, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-7042-2425-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24010.html> (дата обращения: 24.07.2022).
2. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Петров. Электрон. текстовые данные. СПб.: Издательство СПбКО, 2013. 232 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261.html>.
3. Кудрявцев, А. А. Археология : учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 227 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83256.html>
4. Мартынов, А. И. Археология : учебник / А. И. Мартынов. — М. : Высшая школа, Абрис, 2012. — 487 с. — ISBN 978-5-4372-0052-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21355.html>
5. Археология: Учебник / под ред. В.Л. Янина. – М.: МГУ, 2013. – 608 с.
6. Мартынов А. И. Археология. – М.: Юрайт, 2012. – 460 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Авдусин Д.А. Археология СССР. М.: Высшая школа, 1977. 272 с.
2. Авдусин Д.А. Основы археологии. М.: Высшая школа, 1989. 288 с.
3. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М.: Высшая школа, 1972. 344 с.
4. Амальрик А.С., Монгайт А.Л. Что такое археология. М.: Учпедгиз, 1957. 184 с.
5. Артеменко И. И. Первобытная археология – поиски и находки. Киев: Наукова думка, 1980. 259 с.
6. Брей У. Археологический словарь. М.: Прогресс, 1990. 368 с.
7. Гарден Ж. Теоретическая археология. М.: Прогресс, 1983. 294 с.
8. Фаган Брайан, М. Археология. В начале : монография / Фаган М. Брайан, Корс Де ; пер. Н. Ю. Струкова. — М. : Техносфера, 2007. — 592 с. — ISBN 978-5-94836-119-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13278.html>

9. Добровольская, М. В. Археология / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — М. : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30403.html>

### 7.3 Периодические издания

1. Азия и Африка сегодня
2. Археология, этнография и антропология Евразии
3. Вопросы истории
4. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
5. Научная мысль Кавказа
6. Этнографическое обозрение

### 7.4 Интернет-ресурсы

Сайт об археологии (электронные издания – учебники, монографии, научные статьи) – <http://arheologija.ru/>

Сайт Музея антропологии и этнографии РАН им. Петра Великого – <http://www.kunstkamera.ru>

Портал В. Еременко (общие проблемы археологии. Электронная библиотека) – <http://www.archaeology.ru>

Портал международных археологических новостей – <http://www.greatarchaeology.com>

Государственный Эрмитаж. Официальный сайт – <http://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/>

Археология 3D – <http://3darchaeology.3dn.ru/>

Национальный заповедник «Херсонес Таврический» – <http://www.chersonesos.org/?p=index>

Археология Новгорода. Сайт Центра организации археологических исследований – [www.arc.novgorod.ru](http://www.arc.novgorod.ru)

Материалы по истории Сибири – <http://www.siberiahistory.narod.ru/>

Археология. Сайт – <http://arheolog.pp.ua/arxeologiya/polevaya-arxeologiya.html>

Государственная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru>

Российская государственная библиотека в Москве – <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге – <http://www.ner.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал – <http://library.ru>

Публичная электронная библиотека – <http://Public-library.narod.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Полный доступ

		также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе		
2.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
6.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a> <a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)		
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
12.	ЭБС КБГУ	(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	Полный доступ

## 12. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

Для проведения отчетных конференций имеются учебные аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (в соответствии с ФГОС, учебным планом и справки МТО).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень программных продуктов, используемых при проведении занятий:  
лицензионное программное обеспечение:

№	Наименование программы
1.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов <i>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020»</i>
2.	Система оптического распознавания текста <i>SETERE OCR для РЭД ОС</i>
3.	Редактор изображений <i>AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений)</i>
4.	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</i>
5.	Пакет офисного программного обеспечения <i>Р7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия)</i>
6.	Право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) <i>Webinar Enterprise TOTAL 150 участников</i>
7.	Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала <i>DeskWork Enterprise</i>

свободно распространяемые программы:

- WinZip;
- Adobe Acrobat Reader;
- DjVu Plug-in;
- Foxit Reader

*Оборудование и материалы для проведения исследований.*

Приборы, инструменты и материалы для исследовательской работы: Нивелир, теодолит, буссоль, фото и видеокамеры, ноутбук, лопаты, кисточки, ножи, рулетки, упаковочная бумага, вата, линейки, транспортёр, тетради, блокноты, бумага писчая, бумага координатно-масштабная, ручки, карандаши, маркеры, ластики, калька, клей ПВА, клей-карандаш, скотч, скрепки, степлеры, папки для бумаг, планшеты и др.

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Материально-техническое и программное обеспечение (ПО)</b>
<b>С нарушениями зрения</b>	<p><b>Тифлотехнические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.);</li><li>- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);</li><li>- видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.);</li><li>- ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской);</li><li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);</li><li>- интерактивная доска (в подразделениях).</li></ul> <p><b>ПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере);</li><li>- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS));</li><li>- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA);</li><li>- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);</li><li>- программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи</li></ul>

	клавиатуры или мыши и др.).
<b>С нарушениями слуха</b>	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беспроводная система линейного акустического излучения;</li> <li>- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура Defender (1 шт.);</li> <li>- персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.);</li> <li>- Радиокласс Сонет (7 шт)</li> <li>- мультимедиа-компьютер;</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- интерактивные и сенсорные доски.</li> </ul> <p><b>ПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера.</li> </ul> <p>Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/Subtitle Edit">https://dictate.ms/Subtitle Edit</a> (бесплатные)</p> <p>«Сурдофон»</p>
<b>С нарушениями опорно-двигательного аппарата</b>	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</li> <li>- клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</li> <li>- ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт);</li> <li>- сменная кресло-коляска (3 шт.)</li> <li>- гусеничный подъемник (6 шт.)</li> </ul> <p><b>ПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы</li> <li>- программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).</li> </ul>

**Лист изменений (дополнений)**  
 в программу практики «Ознакомительная практика» (археологическая практика) по  
 направлению подготовки 46.03.01 – История;  
 направленность «Изучение и преподавание всеобщей, отечественной и региональной  
 истории»  
 на \_\_\_\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
 протокол № \_\_\_\_\_  
 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи, дата