

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Социально-гуманитарный институт
Кафедра истории России

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы _____ **Ю.М. Азикова**
« » _____ **2020 г.**

Директор института

 _____ М.С. Тамазов
 « » 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.03 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки
46.03.01 - История

Направленность (профиль) подготовки
Историческая политология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Нальчик 2020

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) / Сост. М.Б. Шорова – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2020. – 15 с.

Программа практики предназначена для студентов 5 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль подготовки «Историческая политология».

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 950

Содержание

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО	4
3. Цель практики	4
4. Задачи практики	4
5. Требования к результатам обучения при прохождении практики.....	5
6. Сроки и место проведения практики	5
7. Структура и содержание практики	6
8. Формы отчетности по практике	7
9. Контроль деятельности студента	7
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10
12. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики.....	13
Лист изменений (дополнений).....	15

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ проведения практики – стационарная; выездная; выездная (полевая).

Содержание практики, порядок проведения, срок ее прохождения и формы отчетности соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата) и учебному плану.

Форма проведения практики – дискретно.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к блоку Б.2 «Практики» и базируется на освоении студентами дисциплин: Психология и педагогика, Методика преподавания истории и обществознания в школе. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится на 5 курсе. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) составляет 3 з.е, 108 часов. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) нацелена на подготовку выпускной квалификационной работы и является обязательной. Ее содержание предполагает завершение формирования профессиональных компетенций выпускника.

3. Цель практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

4. Задачи практики

- ✓ Совершенствование психолого-педагогических и специальных (по предмету) знаний студентов в процессе их применения для осуществления педагогического процесса.
- ✓ Развитие у студентов представлений о работе современного образовательного учреждения (о специфике образовательных программ, о направлениях деятельности педагогического коллектива, о функциональных обязанностях представителей администрации и педагогического коллектива, о традициях и инновациях в организации работы).
- ✓ Становление у студентов педагогических умений: *гностических*, связанных с диагностикой качества знаний и умений обучаемых, уровня их воспитанности, изучением половозрастных и индивидуальных особенностей учащихся, выявлением особенностей развития группы учащихся, с осуществлением анализа уроков и внеклассных мероприятий у других практикантов, самоанализа педагогической деятельности; *проективных*, обеспечивающих планирование учебной работы (тематическое и поурочное), воспитательной работы с учащимися класса, разработку конспектов уроков и внеклассных мероприятий, отбор соответствующих особенностям учащихся форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий; *организаторских*,

направленных на осуществление своей собственной педагогической деятельности и на руководство активной деятельностью учащихся, развитие их инициативы и самостоятельности; *коммуникативных*, связанных с вербальным и невербальным общением студента-практиканта с учащимися и коллегами (своими товарищами, учителями, методистами).

- ✓ Развитие у студентов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе.
- ✓ Развитие у студентов, педагогических способностей, а также профессионально значимых качеств личности преподавателя (расположенность к детям, самообладание, педагогический такт, справедливость и т.д.).

5. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:
профессиональная компетенция в педагогической деятельности:

- ✓ готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Данный вид практики вооружает студентов необходимым опытом профессионально-педагогической деятельности и предполагает овладение следующими профессионально-педагогическими знаниями и умениями.

Результаты образования, формируемые данной практикой.

Обучающий должен знать:

- формы, методы, приемы обучения, направленные на эффективное достижение учебных целей занятия;
- активные методы обучения, технологии развития личности студента;
- преемственность между темами, видами занятий, в отборе учебного материала.

Обучающий должен уметь:

- дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;
- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;
- использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;
- формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности;

Обучающий должен владеть:

- приемами методически обоснованного использования демонстрационного и раздаточного материала;
- педагогической техникой преподавателя;
- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя;
- культурой речи, общения.

6. Сроки и место проведения практики

Сроки проведения практики – 2 недели.

Базами прохождения практики могут являться учебные учреждения, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7. Структура и содержание практики

Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности студента в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

В случае выбора студентом способа проведения практики – *выездная (полевая)* – предполагается организация школьного краеведческого музейного кружка, что в свою очередь направлено на освоение учащимися навыков самостоятельной поисковой, исследовательской работы в архивах, в библиотеках, в музеях, интервьюирования интересующих людей и т.д.

№	Разделы (этапы) практики	Вид работ	Трудоемкость, час
1.	Организационно-подготовительный	1.Подготовка программы и проекта приказа практики студентов 2.Проведение установочной конференции по прохождению практики (ознакомление студентов с целями и задачами практики, заданиями на период практики, разъяснение прав и обязанностей практикантов, содержания практики) 3. Первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2.	Производственный (основной)	1.Встреча с руководством и педагогическим составом образовательного учреждения. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учебного заведения, прикрепление студентов к учителям. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Изучение под руководством учителя документов, регулирующих педагогическую и воспитательную деятельность в образовательном учреждении. 3. Посещение уроков учителя, к которому прикреплен студент, а также других педагогов. 4. Планирование учебной работы по истории и обществознанию и внеаудиторной работы. 5. Ведение дневника педагогической практики, отражающего все моменты пребывания и работы студента на протяжении всего периода практики 6. Проведение уроков по истории и обществознанию и классного часа	102

		7. Проведение 2–х зачетных уроков по истории и/или обществознанию	
		8. Проведение одного зачетного классного часа	
3.	Заключительный	1. Анализ собранной информации	4
		2 Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	
Итого			108

8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) включают в себя следующее.

Дневник практики, подписанный учителем, к которому прикреплен студент на период прохождения практики в образовательном учреждении, классным руководителем и групповым руководителем практики от университета. В дневнике должны быть отражена вся деятельность студента за период прохождения практики, выводы, а также дневник должен содержать психолого-педагогическую характеристику на ученика и психолого-педагогическую характеристику на класс.

Индивидуальное задание на практику утверждает заведующий кафедрой, оно согласовывается с директором образовательного учреждения, подписывается групповым руководителем практики. Студент после того, как получает индивидуальное задание, подписывает, что ознакомлен с ним.

Поурочные разработки проведенных открытых уроков

План-сценарий проведенного зачетного внеклассного мероприятия.

Характеристика на студента-практиканта, подписанная учителем, заведующим кафедрой учебного заведения и директором учебного заведения. Характеристика завершается оценкой прохождения практики, на которую его оценивает учитель.

9. Контроль деятельности студента

Руководитель практики осуществляет текущий контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, оценивает текущие результаты выполнения обучающимися программы практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенции, закрепленной за производственной практикой – практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Администрация учебного заведения и руководитель практики осуществляют общую координацию в период прохождения студентами практики.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения, т.е. учителем, к которому прикреплен конкретный студент. А также периодический контроль осуществляет групповой руководитель практики от университета. Последний периодически посещает уроки и внеклассные мероприятия студентов.

Промежуточная аттестация проводится на 5 курсе в форме дифференцированного зачета. На зачет обучающийся представляет дневник практики и другую отчетную документацию о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Оценка сформированности компетенции

<i>Содержание компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ цель, содержание методики преподавания истории и обществознания и понятийный аппарат курса; ◦ теоретико-методологические основы, преподавания истории и обществознания; ◦ нормативные документы, регулирующие в настоящее время педагогическую деятельность в области истории и обществознания в школе; ◦ систему методов, методических приемов преподавания и учения, средств обучения, их применение в учебном процессе; ◦ перспективное и текущее планирование учебного материала по истории и обществознанию. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ проводить комплексный поиск методической и исторической и обществоведческой информации; ◦ анализировать проекты концепций, стандарт, примерные и авторские программ по истории и обществознанию для выявления и определения ориентиров, которыми следует руководствоваться в своей профессиональной деятельности; ◦ осуществлять переработку научного материала в учебный, адекватный восприятию учащихся, их возрастным и индивидуальным особенностям; ◦ ориентироваться в многообразии организационных форм, методов, методических приемов обучения, проводить их обоснованный отбор и обеспечивать практическое воплощение; ◦ структурно выстраивать учебные занятия, исходя из типа, вида избранной организационной формы обучения; ◦ планировать учебный процесс; ◦ участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию по вопросам преподавания истории и обществознания в школе. <p><i>Владеет</i></p>	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации

- о основами педагогической деятельности на уровне применения их к преподаванию курса истории и обществознания в средней общеобразовательной школе.

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Макс. балл
1	Посещение		10
2	Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	2
		Владение актуальными нормативными правовыми документами	2
		Владение профессиональной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета, установленным требованиям	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Релевантность использованных источников и литературы	2
		Достаточность приведенных в отчете данных	2
		Обоснованность выводов и рекомендаций	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	
3	Оформление отчета	Соответствие оформления отчета установленным требованиям	6
4	Ответы на вопросы о содержании практики	Полнота, точность, аргументированность ответов	10
5	Характеристика и оценка работы студента-практиканта с места практики	<i>удовлетворительно</i> <i>хорошо</i> <i>отлично</i>	8
			16
			24

Курс	Шкала оценивания				
	Менее 36 баллов	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
5	Студент не	Студент	Студент	Студент	Студент

представил полный отчет	представил полный отчет, не ответил на вопросы о содержании практики, получил отрицательную характеристику с места практики.	представил полный отчет, ответил не на все вопросы о содержании практики, получил положительную характеристику с места практики с итоговой оценкой «удовлетворите льно».	представил полный отчет, ответил на все вопросы о содержании практики, получил положительную характеристику с места практики с итоговой оценкой «хорошо».	представил полный отчет, ответил на все вопросы о содержании практики, получил положительную характеристику с места практики с итоговой оценкой «отлично».
----------------------------	--	--	--	---

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Иващенко Ф.И. Психология воспитания школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иващенко Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2006.— 189 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20270.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гуревич П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8121.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Чумакова А.С. Теория и методика обучения обществознанию [Электронный ресурс]: практикум. Справочно-информационные материалы/ Чумакова А.С.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017.— 58 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86328.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Еремина Л.И. Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еремина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59161.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лемов Д. Мастерство учителя [Электронный ресурс]: проверенные методики выдающихся преподавателей/ Лемов Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.— 402 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39271.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Миронов А.В. Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГТ и ФГОС [Электронный ресурс]: пособие для учителя/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49917.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Муштавинская И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Муштавинская И.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2009.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19413.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Никитина Г.А. Формирование профессиональной коммуникативной компетенции будущего учителя [Электронный ресурс]/ Никитина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Издательство Саратовского университета, 2016.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83579.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Оказание первой помощи детям [Электронный ресурс]: методические рекомендации для учителей общеобразовательных школ/ Т.В. Куличенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ПедиатрЪ, 2017.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88615.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Проблемы преподавания истории и гуманитарных дисциплин в школе: традиции и новации [Электронный ресурс]: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 26 ноября 2015 г./ Е.Е. Вяземский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70144.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Формирование профессионального мышления учителя новой школы в процессе проектирования программных педагогических средств [Электронный ресурс]: монография/ Е.В. Беляева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59190.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий);	http://www.scopus.com	Доступ по IP-адресам КБГУ

		6,8 млн. докладов из трудов конференций		
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
4.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
5.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

		образовательного и научного характера по различным отраслям знаний		
8.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://www.biblio-online.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
12.	ЭБС КБГУ	(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	Полный доступ

12. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

В учебных заведениях, куда направляются студенты-практиканты, имеется все необходимое для проведения педагогической практики материально-техническое обеспечение: специально оборудованные учебные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

В КБГУ установочная и итоговая конференции проводятся в аудитории №305, Аудитория отвечает требованиям, предъявляемым учебным помещениям, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

Перечень программных продуктов:

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Office;

- Kaspersky Endpoint Security;
- ABBYY FineReader

свободно распространяемые программы:

- WinZip;
- Adobe Reader;
- DjVu Plug-in
- Foxit Reader

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Перечень программного обеспечения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License. Артикул KL4863RAWFQ.
- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <https://dictate.ms/>, [Subtitle Edit](#), («Сурдофон» (бесплатные).
- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная);
- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная);
- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Лист изменений (дополнений)
в программу практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика)
по направлению подготовки 46.03.01 – История
профиль «Историческая политология»
на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры истории России

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.