

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Социально-гуманитарный институт
Кафедра истории России**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы Ю.М. Азикова
«__» _____ 2020 г.

Директор института
 М.С. Тамазов
«__» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки
46.03.01 - История

Направленность (профиль) подготовки
Историческая политология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Нальчик 2020

Программа преддипломной практики / Сост. М.Б. Шорова – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2020. – 20 с.

Программа практики предназначена для студентов 5 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль подготовки «Историческая политология».

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 950

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО	4
3. Цель практики	4
4. Задачи практики	4
5. Требования к результатам обучения при прохождении практики	4
6. Сроки и место проведения практики.....	5
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Виды работ студентов на практике	6
9. Контроль деятельности студента.....	8
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	14
12. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики	16
Лист изменений (дополнений).....	18
Приложение 1	19
Приложение 2.....	20

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – *производственная.*

Тип практики – *преддипломная практика.*

Способ проведения практики – *стационарная; выездная; выездная (полевая).*

Содержание практики, порядок проведения, срок ее прохождения и формы отчетности соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата) и учебному плану.

Форма проведения практики – *дискретно.*

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к блоку Б.2 «Практики» и базируется на освоении студентами дисциплин модуля «История», дисциплин «История исторической науки», «Теория и методология истории», «Источниковедение», «Количественные методы в исторических исследованиях», «Историческая информатика», «Историческое архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», а также, дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы, образующих ее направленность. Объем преддипломной практики составляет 3 з.е, 108 часов. Преддипломная практика нацелена на подготовку выпускной квалификационной работы и является обязательной. Ее содержание предполагает завершение формирования профессиональных компетенций выпускника.

3. Цель практики

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика студентов является одной из эффективных мер, способствующих развитию способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

4. Задачи практики

- Сбор материалов и выполнение выпускной квалификационной работы.
- Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за преддипломной практикой.
- Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в научно-исследовательской работе.
- Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
- Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

5. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности:

- ✓ способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- ✓ способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- ✓ способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- ✓ способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- ✓ способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- ✓ способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- ✓ способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- ✓ способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- ✓ способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- ✓ способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Результаты образования, формируемые данной практикой.

Обучающий должен знать:

- правила структурирования, написания и оформления работ реферативного и исследовательского характера;
- способы сбора и обработки исторических источников;
- принципы работы с историческими исследованиями;

Обучающий должен уметь:

- осуществлять поиск и обработку необходимой информации;
- организовывать эвристическо-поисковой работы в библиотеках, архивах, музеях и научных учреждениях.
- давать самостоятельную и доказательную оценку научным работам;
- ориентироваться в современной научной методологии, пользоваться общенаучными и специальными методами исторического исследования;
- выявлять и критически оценивать сущность основных исторических явлений и процессов;
- анализировать исторические источники и на их основе делать самостоятельные обоснованные выводы.

Обучающий должен владеть:

- навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современной методологии истории, работы с различными видами и типами источников.

6. Сроки и место проведения практики

Сроки проведения практики – 2 недели.

Практика проводится в структурных подразделениях КБГУ, в том числе на кафедре истории России, кафедре всеобщей истории, кафедре этнологии, истории народов КБР и журналистики, обладающих необходимым кадровым и учебно-методическим обеспечением; а также в библиотеках, архивах, музеях, органах и организациях государственного управления, учреждениях образования, научно-исследовательских институтах и других объектах, где имеются необходимые

материалы для выполнения выпускной квалификационной работы, и с которыми у КБГУ имеются долгосрочные договоры.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7. Структура и содержание практики

Студенты на период преддипломной практики разбиваются на группы и прикрепляются к кафедрам, по которым они специализируются. Руководителем преддипломной практики выступает научный руководитель студента, что отражается в индивидуальных планах работы преподавателей.

Задание на преддипломную практику является индивидуальным заданием. При планировании и подготовке индивидуальных заданий по преддипломной практике учитываются особенности тем выпускных квалификационных работ студентов.

Структура преддипломной практики складывается из следующих этапов:

1 этап: Организационный

2 этап: Подготовительный

3 этап: Основной (реализация индивидуального плана исследования)

4 этап: Заключительный

Основным содержанием преддипломной практики является индивидуальная и самостоятельная работа студентов в библиотеках, архивах, музеях, научных учреждениях. Студенты в период прохождения преддипломной практики должны вникнуть в суть индивидуального задания, провести поиск источников и литературы по проблеме исследования, проанализировать и обобщить собранные материалы, познакомиться с методикой исторических исследований, подготовить текст выпускной квалификационной работы и отчет о практике.

8. Виды работ студентов на практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ	Трудо- емкость (час)
1	Организационный	Решение организационных вопросов: знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; информация о требованиях к отчетным документам по практике; получение заданий от руководителя практики. Индивидуальные задания по преддипломной практике выдаются студентам с целью самостоятельного выполнения учебных и научно- исследовательских задач, поставленных перед ними в период прохождения практики. Содержание индивидуального задания определяется, исходя из профиля основной образовательной программы, по которой обучается студент, и темы выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание носит комплексный специализированный характер и направлено на организацию	2

		самостоятельного научного исследования обучающегося.	
2	Подготовительный	Разработка плана и программы проведения исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка методологического инструментария планируемого исследования. Эвристическо-поисковая работа в библиотеках, архивах, музеях, Internet-ресурсах. Составление полной библиографии	36
3	Основной (реализация индивидуального плана исследования)	Систематизация, анализ и обобщение источникового и историографического материала, оценка степени его релевантности относительно тематики исследования. Составление источниковедческого и историографического обзоров. Описание методологии исследования. Самостоятельная разработка отдельных аспектов проблемы. Формулировка выводов. Написание и оформление текста выпускной квалификационной работы. Составление отчета о практике. Подготовка презентационных материалов для защиты отчета.	60
4	Заключительный	Представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. Представление выпускной квалификационной работы научному руководителю, руководителю от университета – руководителю образовательной программы.	10
	Итого		108

Формы отчетности по практике

Отчет о преддипломной практике состоит из следующих частей:

- титульный лист (*Приложение 1*);
- содержание;
- индивидуальное задание (*Приложение 2*);
- основная часть (краткая информация о выполнении задания, разработанных проблемах и полученных научных результатах) – 10-15 страниц;
- заключение – 2-4 страницы (основные выводы и оценка степени готовности ВКР к защите).
- список использованной источников и литературы.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация.

9. Контроль деятельности студента

Руководитель практики осуществляет текущий контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, оценивает текущие результаты выполнения обучающимися программы практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляет руководитель практики – научный руководитель студента – путем контроля за ходом выполнения индивидуального задания во время регулярных консультаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

По окончании преддипломной практики студенты представляют научному руководителю вариант выпускной квалификационной работы и отчет о преддипломной практике вместе с индивидуальным заданием.

Итоги преддипломной практики рассматриваются как предзащита выпускной квалификационной работы. Студенты, не прошедшие преддипломную практику и не сдавшие зачет, к государственному экзамену, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

На основании всего комплекса отчетной документации и защиты представленного отчета на итоговой конференции студентам выставляется зачет.

Оценка сформированности компетенций

Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Оценочные средства
Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).	<i>Знать:</i> основные исторические события, их даты, причины, ход и следствие, преобладающие оценки основных исторических событий в историографии, основную источниковую базу сведений о данных событиях.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на
	<i>Уметь:</i> использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве аргумента, включать их в нововыстроенный нарратив, давать критическую оценку историческим данным,	

	вести дискуссию по теме собственного исторического исследования.	промежуточной аттестации
	<i>Владеть:</i> способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных, владеть мастерством доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию.	
Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).	<i>Знать:</i> основные закономерности и этапы исторического процесса, базовые тенденции антропогенеза и культурогенеза; классификацию вещественных источников, хронологию и периодизацию культурно-технологических эпох, динамику материального производства, эволюцию базовых духовных представлений, реконструируемых по данным археологии.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
	<i>Уметь:</i> определять место археологии в системе исторических знаний; использовать базовые знания по археологии в исторических исследованиях, строить на их основе собственное изложение материала, давать критическую оценку археологическим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования.	
	<i>Владеть:</i> представлением о связях археологии с естественными и гуманитарными науками и о методологии археологического исследования.	
Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).	<i>Знать:</i> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории; этапы и тенденции развития исторической науки, а также историографические направления, школы и свойственные им методологические подходы; специальные процедуры поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
	<i>Уметь:</i> проводить самостоятельную исследовательскую работу в области методов исторического исследования и историографии; извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников	

	<p>информации, определять источниковую и историографическую базу собственного исторического исследования.</p>	
	<p><i>Владеть:</i> практическими навыками применения различных методов исторического исследования, работы с картографическим материалом, определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов; методами самостоятельного поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p>	
Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).	<p>Знать: основные методологические проблемы исторической науки, систему методов исторического познания.</p> <p>Уметь: определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач.</p> <p>Владеть: исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p>	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации</p>
Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).	<p><i>Знать:</i> основные исторические события, формирующие политические ценности, формы политической организации общества, понятие, сущность, виды и формы насилия.</p> <p><i>Уметь:</i> различать частное и закономерное в историческом процессе, отличать движущие силы от простых участников и рядовых фактов событий, давать объективную аргументированную оценку насилия и роли человеческой личности в истории.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к обобщенному видению мировой истории, опираясь на известные философско-исторические концепции и критически их анализируя.</p>	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации</p>

Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).	<i>Знать:</i> содержание основных исторических событий, основные оценки событий в историографии, исторических источниках по избранной тематике.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
	<i>Уметь:</i> использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргумента, включать их в новый нарратив, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования	
	<i>Владеть:</i> способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии и оперируя базой источников.	
Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).	<i>Знать:</i> основные традиционные и инновационные подходы классической и современной историографии в контексте развития истории как академической науки	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
	<i>Уметь:</i> использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях и при оценке актуальных проблем изучения истории в качестве аргументов, синтезировать новый нарратив.	
	<i>Владеть:</i> способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ.	
Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).	<i>Знать:</i> подходы и методики использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
	<i>Уметь:</i> использовать необходимые специальные знания, из приобретенных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, в своей повседневной профессиональной практике.	
	<i>Владеть:</i> способностью проводить научные исследования с использованием современных исторических и междисциплинарных методов.	

Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).	<i>Знать:</i> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
	<i>Уметь:</i> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр.	
	<i>Владеть:</i> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	
Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии и по тематике проводимых исследований (ПК-10);	<i>Знать:</i> профессиональные особенности составления библиографических и архивных обзоров, аннотаций, рефератов.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
	<i>Уметь:</i> самостоятельно определить и подобрать литературу и архивные фонды, электронные ресурсы, необходимые для проведения исследования, раскрытия темы, проблемы.	
	<i>Владеть:</i> сформированными навыками самостоятельного профессионального отбора авторских работ и документов для раскрытия темы исследования. проблемы.	

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Макс. балл
1	Посещение	Посещение студентом установочной и сессии, а также консультаций, запланированных научным руководителем.	10
2	Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	2

		Владение актуальными нормативными документами и профессиональной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета установленным требованиям	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	2
		Релевантность использованных источников и литературы	2
		Глубина анализа данных	2
		Обоснованность выводов	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
3	Оформление отчета	Соответствие оформления отчета установленным требованиям	6
4	Содержание и оформление презентации (графического материала)	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
5	Ответы на вопросы о содержании практики	Полнота, точность, аргументированность ответов	10
6	Степень готовности выпускной квалификационной работы	100% готовность текста выпускной квалификационной работы	20
	Всего		70

Курс	Шкала оценивания результатов практики		
	Незачтено (менее 36)	Зачтено (36-61)	Зачтено (62-70)
5	Студент не посещал все запланированные в рамках практики мероприятия и не представил отчет в полном объеме.	Студент представил отчет в полном объеме и ответил на вопросы о содержании практики	Студент представил отчет, представил ВКР в полном объеме, презентацию. Выставляется отметка «зачтено» без процедуры защиты.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Бушенева Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60421.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

Дополнительная литература формируется индивидуально по каждой теме выпускной квалификационной работы.

Интернет-ресурсы

Ведущие книгохранилища (библиотеки)

[Российская государственная библиотека им. Ленина](http://www.rsl.ru/) <http://www.rsl.ru/>
[Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург](http://www.nlr.ru/) <http://www.nlr.ru/>
[Государственная публичная историческая библиотека](http://www.shpl.ru/) <http://www.shpl.ru/>
[Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино](http://www.libfl.ru/) <http://www.libfl.ru/>
[Библиотека ИНИОН](http://www.inion.ru/) <http://www.inion.ru/>
[Российская государственная библиотека по искусству](http://www.liart.ru/) <http://www.liart.ru/>
[Библиотека Российской Академии наук](http://www.ras.ru/) <http://www.ras.ru/>

Библиотеки зарубежные

[Библиотека Конгресса США](http://www.loc.gov/index.html) <http://www.loc.gov/index.html>
[Французская национальная библиотека](http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html) <http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html>
[Немецкая национальная библиотека](http://www.d-nb.de/) <http://www.d-nb.de/>

Электронные библиотеки

Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru>).
Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/site/elib.htm>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
[Университетская библиотека онлайн](http://www.biblioclub.ru/) <http://www.biblioclub.ru/>
[Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова](http://www.lib.ru/) <http://www.lib.ru/>
[Электронная библиотека АЛЬДЕБАРАН](http://www.aldebaran.ru/) <http://www.aldebaran.ru/>
[Электронная библиотека Allbest.ru](http://www.allbest.ru/libraries.htm) <http://www.allbest.ru/libraries.htm>
[Библиотека ФанЛиб: Бесплатная электронная библиотека](http://fanlib.ru/) <http://fanlib.ru/>
[Восточная литература](http://vostlit.info/) <http://vostlit.info/>
[Гумер](http://www.gumer.info/) <http://www.gumer.info/>

Иноязычные электронные библиотеки

[Библиотека проекта "Гутенберг"](http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page) http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page

**Электронные информационные ресурсы, к которым обеспечен доступ
пользователей библиотеки КБГУ**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
4.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
5.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelibrary.ru	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

6.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://www.biblio-online.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
12.	ЭБС КБГУ	(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	Полный доступ

12. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики составляет:

Специализированные библиотечные аудитории и кабинеты: научно-библиографический отдел ауд. № 113; электронный читальный зал №1 ауд. №115; читальный зал гуманитарных и общественных наук ауд. № 214; читальный зал

естественных и технических наук ауд. №311; зал периодических изданий ауд. № 101; зал иностранной литературы ауд. № 114.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся.

Читальные залы на 500 посадочных мест с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ

Перечень программных продуктов:

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Office;
- Kaspersky Endpoint Security;
- ABBYY FineReader

свободно распространяемые программы:

- WinZip;
- Adobe Reader;
- DjVu Plug-in
- Foxit Reader

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Перечень программного обеспечения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License. Артикул KL4863RAWFQ.
- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <https://dictate.ms/>, [Subtitle Edit](#), («Сурдофон» (бесплатные).
- программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная);
- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная);
- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Лист изменений (дополнений)
 в программу «Преддипломной практики»
 по направлению подготовки 46.03.01 – История;
 профиль «История международных отношений»
 на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры истории России

протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

СГИ
Кафедра истории России

ОТЧЕТ
О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки
46.03.01 - История

Профиль
История международных отношений

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Студент-практикант
_____ ФИО

Руководитель практики
_____ ФИО
«__» _____ 20__ г.

Нальчик 2020

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**СГИ
Кафедра**

**Направление
Профиль
Курс**

**Индивидуальное задание
на преддипломную практику**

ФИО студента-практиканта

Тема задания:

« _____ »

Перечень подлежащих разработке вопросов:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Время консультаций:

Срок сдачи студентом отчета и задания _____ г.

Студент _____ / _____ (Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ / _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.