

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.  
Бербекова»**

Директор института  
\_\_\_\_\_ М.С. Тамазов  
«    » 2020 г.

# Нальчик 2020

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-библиографическая практика) / Сост. Е.Г. Муратова – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2020. – 17с.

Программа практики предназначена для студентов 3 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль подготовки «Историческая политология».

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 950

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Вид, тип, способ и форма проведения практики.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место практики в структуре ОПОП ВО .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Цель практики.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Задачи практики .....</b>	<b>4</b>
<b>5. Требования к результатам обучения при прохождении практики.....</b>	<b>4</b>
<b>6. Сроки и место проведения практики: .....</b>	<b>5</b>
<b>7. Структура и содержание практики .....</b>	<b>5</b>
<b>8. Виды работ студентов на практике .....</b>	<b>7</b>
<b>9. Контроль деятельности студента.....</b>	<b>9</b>
<b>10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....</b>	<b>9</b>
<b>11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....</b>	<b>12</b>
<b>12. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики.....</b>	<b>15</b>
<b>Лист изменений (дополнений) .....</b>	<b>17</b>

## **1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Способ проведения практики** – стационарная; выездная; выездная (полевая)

**Форма проведения практики** – дискретно.

Содержание практики, порядок проведения, срок ее прохождения и формы отчетности соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата) и учебному плану.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-библиографическая практика) является обязательной частью ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 - История. В соответствии с ФГОС и ОПОП входит в блок Б.2 «Практики». Запланирована у студентов третьего курса после завершения теоретического обучения. Трудоемкость 108 часов, 3 зачетных единицы.

Практика проводится после изучения студентами профессионально образующих дисциплин, таких как «История России», «История Древнего мира», «История средних веков», «Вспомогательных исторических дисциплин», а также «Исторической информатики».

Содержание практики предполагает приобретение практических навыков библиографического поиска, оформления научного-справочного аппарата, реферирования научной литературы, необходимых для написания курсовых работ, проведения научных исследований и нацеленных на подготовку студентов к архивной практике, и что особенно важно, к выполнению выпускной квалификационной работы.

## **3. Цель практики**

Ознакомление студентов с основными принципами государственного библиотечного фонда, приобретение основных умений и навыков практической работы с книжными собраниями библиотек и научно-справочным аппаратом к ним, в том числе с электронными системами создания и поиска библиографической информации. Углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## **4. Задачи практики**

- знакомство студентов с организацией сети государственных, региональных, муниципальных библиотек; с организацией работы библиотеки КБГУ (управление, планирование, организация библиотечного фонда, научно-справочный аппарат);
- знакомство с информационными изданиями и с изданиями Всероссийской книжной палаты;
- изучение ретроспективной библиографии; принципов создания различных видов библиографических указателей; правил оформления библиографического аппарата;
- поиск библиографической информации в каталогах и библиографических отделах научных библиотек; а также в электронных каталогах библиотек и в библиографических базах данных.
- составление обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

## **5. Требования к результатам обучения при прохождении практики**

**Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:**  
профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности:

- ✓ способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- ✓ способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

### ***Результаты образования, формируемые данной практикой.***

#### ***Обучающий должен знать***

- специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек;
- методику библиографического поиска и правила оформления библиографического аппарата;
- основные принципы составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований.

#### ***Обучающий должен уметь:***

- пользоваться системой научно-справочного аппарата библиотек, в том числе электронными каталогами;
- правильно оформлять научно-справочный аппарат исторических исследований;
- составлять библиографию по результатам проведенного научного поиска;
- самостоятельно составлять обзоры, аннотации и рефераты по тематике проводимых исследований

#### ***Обучающий должен владеть:***

- навыками поиска, хранения и обработки необходимой информации с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов;
- навыками работы с путеводителями, библиотечными каталогами, библиографическими указателями и справочниками

### **6. Сроки и место проведения практики:**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-библиографическая практика) проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры или в структурных подразделениях библиотеки Кабардино-Балкарского государственного университета, обладающих необходимыми кадрами с опытом практической работы в данной сфере и имеющих необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Сроки проведения практики – 2 недели.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **7. Структура и содержание практики**

Структура и содержание практики складывается из следующих этапов:

**Этап 1. Подготовительный.** Усвоение теоретических и методических сведений от руководителя практики во вводных лекциях, ознакомительных беседах инструктивного характера. Изучение нормативных документов и методических пособий, регламентирующих библиографическую деятельность.

**Этап 2. Практически-ознакомительный.** Личное ознакомление обучающихся с организацией работы библиографических отделов библиотек, их методическим обеспечением, самим процессом выполнения учебных заданий на местах. Самостоятельная практическая работа по выполнению конкретных заданий в соответствии с программой прохождения практики. Закрепление в конспектах и дневниках получаемой информации и сведений о процессе выполняемой работы.

**Этап 3. Научно-исследовательский.** Обработка и систематизация библиографического материала. Составление реферата и аннотации. Подготовка отчетной документации по научно-библиографической практике.

Вводные лекции посвящены усвоению теоретических знаний в области исторической библиографии по следующей программе

### ***Тема 1. Общая библиография: основные понятия, виды***

Понятие библиографии. Основные виды: по содержанию – универсальная и отраслевая; по хронологическому признаку – текущая, ретроспективная, перспективная; по целевому назначению – учетно-регистрационная, рекомендательная, критическая. Понятие прямого и косвенного библиографического источника. Классификация источников библиографической информации: указатель, список (прикнижный и пристатейный), обзор. Библиографические издания. Их типология: общеисторические, по истории отдельных стран, по отдельным научным проблемам, по библиографиям исторических деятелей и крупных исследователей. Библиография второй степени. Ежегодник «Библиография российской библиографии».

Принципы текущей библиографии: хронологическая упорядоченность, универсальность, государственно-территориальная принадлежность, единство методических решений. Понятие обязательного экземпляра. Организация Российской книжной палаты. Значение общebiблиографических источников для историков. Книжная летопись (с 1907 г.), Летопись журнальных статей (с 1926 г.), Летопись газетных статей (с 1936 г.), Летопись периодических и продолжающихся изданий (с 1933 г.), Летопись авторефератов диссертаций (с 1981 г.). Текущие библиографические указатели: Указатель ИНИОН РАН «История. Археология. Этнология»; Реферативный журнал. Сер. 5. «История»: структура, принципы комплектации, методика поиска информации.

Принципы ретроспективной библиографии: полнота, универсальность, достоверность. Программа развития «Ретроспективная национальная библиография РФ» на период до 2010 г. Ежегодник книги. Библиография «Россики» (зарубежных изданий о России) как вид ретроспективной библиографии.

### ***Тема 2. Историческая библиография как вспомогательная историческая дисциплина***

Понятие, предмет и задачи исторической библиографии. Связь исторической библиографии с историографией, источниковедением, археографией. Историко-хронологический и отраслевой принцип систематизации материала в библиографических пособиях по истории; географический и тематический разделы; персоналии. Развитие исторической библиографии в России. «Каталог писателей, сочинениями своими объяснявших гражданскую и церковную российскую историю» (1736) А.Б.Селлия - первое пособие по исторической литературе. «Русская историческая библиография» братьев П. и Б. Ламбиных (1861-1864). Труды по исторической библиографии В.И.Межова. Указатели изданий научных обществ. Указатели содержания научных журналов. Современное состояние исторической библиографии. Историко-краеведческая библиография на Северном Кавказе.

### ***Тема 3. Методика библиографического поиска и правила составления библиографического аппарата***

Организация библиографического поиска источников и литературы.

Справочный аппарат библиотеки, каталоги. Принципы организации каталогов. Виды и назначение библиотечных каталогов: алфавитный, систематический, предметный, каталоги периодических изданий, каталоги журнальных и газетных статей, картотеки специального назначения.

Источники информации о новой литературе по истории: выставки и бюллетени новых поступлений библиотек, исторические журналы, система указателей ИНИОН, учет защищенных диссертаций и депонированных рукописей. «Сводный каталог иностранных книг в библиотеках СССР. Общественные науки». Ретроспективный поиск. Работа в систематическом каталоге научной библиотеки. Общеисторические и тематические указатели. Издания Всесоюзной книжной палаты. Прикнижная библиография. Использование справочных изданий в работе историка. Виды и типы справочных изданий.

Библиографический аппарат в научно-историческом произведении. Типы изданий исторической литературы и правила их библиографического описания. Индивидуальные, коллективные, многотомные монографии и издания источников, научные статьи в журналах, межвузовских сборниках, трудах, ученых записках, вестниках, публикации тезисов и докладов на научных конференциях, симпозиумах; авторефераты диссертаций, депонированные рукописи. Справочная литература, энциклопедии, научно-популярные издания, методическая литература, хрестоматии, учебники. Правила их библиографического описания в соответствии с ГОСТом. Приемы ведения картотеки источников и литературы.

Правила оформления сносок и ссылок на использованную литературу. Составление списка использованных источников и литературы. Методика составления вспомогательных указателей.

Методические проблемы реферирования научной литературы. Виды библиографической характеристики: аннотация и реферат. Определение аннотирования, содержательные и формативные требования к аннотации. Реферирование как важнейший процесс аналитико-синтетической переработки информации.

#### ***Тема 4. Историк и Интернет. Электронные ресурсы как источник сведений по исторической библиографии***

Электронные библиотеки и коллекции электронных текстов. Электронные каталоги как средство доступа к библиографическим ресурсам. Система электронных каталогов Российской национальной библиотеки (РНБ) («Генеральный алфавитный каталог книг на русском языке» 1725-1997 г., «Книги на русском языке» с 1989 г., «Издания на иностранных языках» с 1994 г., «Петербургские чтения» 1992-1999 г. и др.): структура, специфика создания, поисковые возможности. Электронные каталоги и электронные библиотеки Российской государственной библиотеки (РГБ), Государственной публичной исторической библиотеке (ГПИБ). Автоматизированная информационная система по общественным наукам (АИСОН). База данных HISTORY. Библиографическая база данных по исторической информатике «A Historical Computing Bibliography». Библиографическая база данных «PRAVDA». Обзор информационных ресурсов Интернета в области исторического знания. Поиск информационных ресурсов в сети.

### **8. Виды работ студентов на практике**

На втором и третьем этапе прохождения учебной практики студенты занимаются следующими видами работ:

- Составление индивидуальной программы исследования по теме курсовой работы.
- Работа в каталогах и библиографических отделах научных библиотек. Выявление максимально полной библиографии по разрабатываемой теме.
- Знакомство с информационными изданиями, цель выпуска которых – оперативная информация, как о самих публикациях, так и о наиболее существенных сторонах их содержания. Информационные издания в отличие от обычных библиографических изданий оперируют не только сведениями о печатных произведениях, но и идеями и фактами, в них заключенными. Помимо оперативности публикации, их отличают новизна сообщаемой информации, полнота охвата источников и наличие справочного аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать

документы. Централизованным сбором и обработкой отечественной и зарубежной литературы по общественным наукам занимается ИНИОН.

- Работа с изданиями Всероссийской книжной палаты, которая выпускает библиографические указатели «Книжная летопись», «Летопись периодических и продолжающихся изданий», «Летопись газетных статей», а также с изданиями Российской государственной библиотеки, Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы, выпускающей различные библиографические указатели и картотеки.
- Изучение ретроспективной библиографии, назначением которой является подготовка, и распространение библиографической информации о произведениях печати за какой-либо период времени. Среди них – тематические указатели и обзоры, внутрикнижные и пристатейные списки литературы, персональная библиография выдающихся историков.
- Работа в электронных каталогах Российской национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru>), Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru>); а также поиск библиографической информации по теме исследования в базах данных ИНИОН (<http://www.inion.ru>). Использование для информационного поиска автоматизированных информационно-поисковых систем Интернета. Выявление электронных ресурсов по теме научной работы на Web-серверах различных организаций – университетов, архивов, музеев и библиотек, знакомство с базами и банком машиночитаемых данных.
- Изучение правил оформления библиографического аппарата (библиографического списка и библиографических ссылок), составления и оформления вспомогательных указателей (алфавитно-предметного и именного), представления табличного материала.
- Составление библиографического списка по теме научной работы. Для выполнения этого задания требуется руководствоваться методическими указаниями по оформлению библиографического аппарата.
- Реферирование одной научной работы (статьи, монографии, сборника) по теме исследования. Практические шаги сводятся к следующему: 1) Общее ознакомление с реферируемым документом (чтение авторского резюме, введения, оглавления и заключения, просмотр текста, приложений, справочного аппарата), в ходе которого определяется его научная значимость и актуальность. 2) Чтение документа с целью выделения существенных, ключевых элементов его содержания, определения глубины и степени новизны информации, выявленной в реферируемом источнике. 3) Анализ выделенных сведений и окончательный их отбор для включения в реферат. 4) построение схемы изложения материала реферата, чтобы он логически и адекватно отражал реферируемый документ. 5) Написание и научное оформление реферата объемом до 5 страниц для научной статьи и до 15 страниц для монографии. За образец можно принять развернутые рефераты в реферативном журнале «Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература» серии «История», а также авторефераты диссертаций.
- Составление аннотации (индикативного реферата) одной из работ по теме исследования.
- Составление отчета о научно-библиографической практике. В течение всей учебной практики студенты обязаны систематически вести записи в дневниках, отражая процесс работы, анализируя и обобщая его на основании дневника. Студентом составляется отчет о научно-библиографической практике. В отчете необходимо изложить результаты знакомства с деятельностью библиографических отделов библиотек, где проходила практика. Далее следует указать название и содержание заданий по практике, объем выполненной работы по каждому из разделов программы и привести конкретные примеры по отдельным видам



деятельности. Студент обязан раскрыть организацию рабочего процесса, приемы и методы выполнения заданий. В отчете должны найти место анализ и обобщение опыта, полученного в период практики.

## 9. Контроль деятельности студента

Руководитель практики осуществляет текущий контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, оценивает текущие результаты выполнения обучающимися программы практики.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики в сроки, установленные приказом, студент представляет руководителю практики следующую **отчетную документацию**:

- Отчет по практике
- Дневник практики
- Библиографический список по теме научной (курсовой) работы
- Развернутый реферат одной научной работы по теме исследования
- Аннотация одной научной работы по теме исследования

На основании всего комплекса отчетной документации и защиты представленного отчета на итоговой конференции студентам выставляется зачет .

## Оценка сформированности компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)	Оценочные средства
<b>ПК-9</b> Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<b>Знает :</b> специальную библиографическую литературу, сетевые ресурсы и систему научно-справочного аппарата библиотек архивов и музеев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- библиографический список по теме научной (курсовой) работы</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
	<b>Умеет:</b> Пользоваться системой научно-справочного аппарата архивов, музеев и библиотек, в том числе электронными каталогами; правильно оформлять научно-справочный аппарат исторических исследований	

	<b>Владеет:</b> навыками поиска, хранения и обработки необходимой информации с использованием электронных каталогов и сетевых ресурсов	
<b>ПК-10</b> способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<b>Знает :</b> - правила составления и оформления библиографии по тематике проводимых исследований; - основные принципы составления обзоров, аннотаций и рефератов по тематике проводимых исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по практике</li> <li>- дневник практики</li> <li>- библиографический список по теме научной (курсовой) работы</li> <li>- реферат научной работы по теме исследования</li> <li>- аннотация научной работы</li> <li>- доклад студента на защите отчета</li> </ul>
	<b>Умеет:</b> - составлять библиографию по результатам проведенного научного поиска; - самостоятельно составлять обзоры, аннотации и рефераты по тематике проводимых исследований	
	<b>Владеет:</b> Навыками работы с путеводителями, библиотечными каталогами, библиографическими указателями и справочниками, электронными каталогами и электронными библиотеками	

#### Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Посещение практики (текущий контроль)	Посещение студентом установочной сессии, вводных лекций, а также консультаций, запланированных научным руководителем. Ведение дневника практики, выполнение ежедневных практических заданий	36
2	Содержание	Достижение цели и выполнение задач практики в	2

	отчета 16 баллов	полном объеме	
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм деятельности	2
		Владение актуальными нормативными документами и специальной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета установленным требованиям	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	2
		Релевантность источников и литературы	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
3	Оформление отчета 5 балла	Соответствие оформления отчета установленным требованиям	5
4	Содержание и оформление презентации 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
5	Ответы на вопросы о содержании практики 9 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	9
	Всего		70

Баллы, полученные обучающимся, суммируются.

Курс	Шкала оценивания результатов практики		
	Не зачтено (менее 36)	Зачтено (36-61)	Зачтено (62-70)
3	Студент не посещал все запланированные в рамках практики мероприятия и не представил отчет в полном объеме. Компетенции не сформированы	Студент посещал все запланированные в рамках практики мероприятия; представил отчет в полном объеме и ответил на вопросы о содержании практики. Достаточный уровень сформированности компетенций	Студент посещал все запланированные в рамках практики мероприятия; представил отчет без замечаний, презентацию для защиты отчета. Полно, точно, аргументированно ответил на вопросы по отчету. Высокий уровень сформированности компетенций

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### ***а) основная литература:***

Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Бушенева Ю.И. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 140 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60421.html>. — ЭБС «IPRbooks»

ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись, библиографическое описание электронных ресурсов.

ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Кириленко А.В. Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Кириленко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2008. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67475.html>.

Коршунов О.П. Библиографоведение. М., 1990 (СБО КБГУ)

Научно-библиографическая практика: Программа и методические указания / Муратова Е.Г. - Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2013. – 30 с. – 100 экз.

Сивков С.М. Библиография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения / С.М. Сивков. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25960.html>

Справочник библиографа / Науч. ред. А.Н. Ванеев. - СПб., 2005. (СБО КБГУ)

### ***б) библиографические издания***

Книжная летопись: Орган гос. библиогр. СССР (с 1993 г. – Орган гос. библиогр. Рос. Фед.). – М., 1917 –

Летопись журнальных статей: Гос. библиогр. указ. СССР (с 1993 г. – Орган гос. библиогр. Рос. Фед.) / Всесоюз. Кн. палата. – М., 1926 –

Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. История археология. Этнография / РАН. ИНИОН. – М., 1993-

Новая советская литература по общественным наукам. История археология. Этнография / АН СССР. ИНИОН. – М., 1947-1992.

Новая иностранная литература по общественным наукам. История археология. Этнография / АН СССР. ИНИОН. – М., 1947-1992.

Новая литература по социальным и гуманитарным наукам: Библиогр. указ. Депонированные научные работы / РАН. ИНИОН. – М., 1994-

### ***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

#### ***Ведущие книгохранилища (библиотеки)***

[Российская государственная библиотека им. Ленина](http://www.rsl.ru/) <http://www.rsl.ru/>

[Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург](http://www.nlr.ru/) <http://www.nlr.ru/>

[Государственная публичная историческая библиотека](http://www.shpl.ru/) <http://www.shpl.ru/>

[Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино](http://www.libfl.ru/) <http://www.libfl.ru/>

[Библиотека ИНИОН](http://www.inion.ru/) <http://www.inion.ru/>

[Российская государственная библиотека по искусству](http://www.liart.ru/) <http://www.liart.ru/>  
[Библиотека Российской Академии наук](http://www.rasl.ru/) <http://www.rasl.ru/>

### **Библиотеки зарубежные**

[Библиотека Конгресса США](http://www.loc.gov/index.html) <http://www.loc.gov/index.html>  
[Французская национальная библиотека](http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html) <http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html>  
[Немецкая национальная библиотека](http://www.d-nb.de/) <http://www.d-nb.de/>

### **Электронные библиотеки**

Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru/>).  
 Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/site/elib.htm>  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)  
[Университетская библиотека онлайн](http://www.biblioclub.ru/) <http://www.biblioclub.ru/>  
[Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова](http://www.lib.ru/) <http://www.lib.ru/>  
[Электронная библиотека АЛЬДЕБАРАН](http://www.aldebaran.ru/) <http://www.aldebaran.ru/>  
[Электронная библиотека Allbest.ru](http://www.allbest.ru/libraries.htm) <http://www.allbest.ru/libraries.htm>  
[Библиотека ФанЛиб: Бесплатная электронная библиотека](http://fanlib.ru/) <http://fanlib.ru/>  
[Восточная литература](http://vostlit.info/) <http://vostlit.info/>  
[Гумер](http://www.gumer.info/) <http://www.gumer.info/>

### **Иноязычные электронные библиотеки**

[Библиотека проекта "Гутенберг"](http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page) [http://www.gutenberg.org/wiki/Main\\_Page](http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page)

### **Электронные информационные ресурсы, к которым обеспечен доступ пользователей библиотеки КБГУ**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около <b>12,5 тыс.</b> журналов	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Полный доступ

		тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе		
4.	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
5.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b>	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollegelibrary.ru">http://www.medcollegelibrary.ru</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	<b>ЭБС «Лань»</b>	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	<b>ЭБС «IPRbooks»</b>	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	<b>ЭБС «Юрайт» для СПО</b>	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

10.	<b>Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье</b>	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
11.	<b>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина</b>	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, русской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
12.	<b>ЭБС КБГУ</b>	(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	Полный доступ

## **12. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики составляет:

Специализированные библиотечные аудитории и кабинеты: научно-библиографический отдел ауд. № 113; электронный читальный зал №1 ауд.№115; читальный зал гуманитарных и общественных наук ауд. № 214; читальный зал естественных и технических наук ауд. №311; зал периодических изданий ауд. № 101; зал иностранной литературы ауд. № 114.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся.

Читальные залы на 500 посадочных мест с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ

Перечень программных продуктов:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Microsoft Office;
- Kaspersky Endpoint Security;
- ABBYY FineReader

*свободно распространяемые программы:*

- WinZip;
- Adobe Reader;
- DjVu Plug-in
- Foxit Reader

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

*Перечень программного обеспечения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License. Артикул KL4863RAWFQ.
- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <https://dictate.ms/>, [Subtitle Edit](#), («Сурдофон» (бесплатные).
- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная);
- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная);
- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



**Лист изменений (дополнений)**  
 в «Программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков  
 (научно-библиографическая практика)» по направлению подготовки 46.03.01 – История;  
 профиль «Историческая политология»  
 на \_\_\_\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры истории России протокол № \_\_\_\_\_  
 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи, дата