

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»**

Директор института
 _____ М.С. Тамазов
 « » 2020 г.

Нальчик 2020

Программа учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая) / Сост. М.Б. Шорова – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2019. – 13 с.

Программа практики предназначена для студентов 2 или 3 курсов заочной формы обучения по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль подготовки «Историческая политология».

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 950

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики.....	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО	4
3. Цель практики	4
4. Задачи практики	4
5. Требования к результатам обучения при прохождении практики	4
6. Сроки и место проведения практики:	5
7. Структура и содержание практики:.....	5
8. Виды работ студентов на практике	5
9. Контроль деятельности студента.....	6
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	6
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
12. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики	11
Лист изменений (дополнений).....	13

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная; выездная; выездная (полевая)

Форма проведения практики – дискретно.

Содержание практики, порядок проведения, срок ее прохождения и формы отчетности соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 - История (уровень бакалавриата) и учебному плану.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая практика) является обязательной частью ОПОП бакалавриата по направлению 46.03.01 – История. В соответствии с ФГОС и ОПОП входит в блок Б.2 «Практики». Запланирована у студентов 2 или 3 курсов после завершения теоретического обучения. Трудоемкость 108 часов, 3 зачетных единицы.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира», «История России».

Содержание практики предполагает знакомство с различными типами археологических памятников, освоение основ их выявления и постановки на учет, методики их полевого исследования, приемов выполнения чертежных и графических работ, основ камеральной обработки материалов.

3. Цель практики

Целью практики является общее закрепление студентами теоретических знаний по курсу «Археология» на основе непосредственного участия в процессе проведения полевого исследования археологических памятников, а также освоение принципов выявления археологических объектов, навыков камеральной обработки археологических материалов, изучение принципов построения музейной археологической экспозиции.

4. Задачи практики

- ознакомление студентов правильного определения объекта для полевых археологических исследований;
- выработка у студентов основных умений и навыков поиска археологических памятников;
- ознакомление студентов с основными приемами и методами археологических раскопок;
- ознакомление студентов с основами графической, фото и видеофиксации хода и результатов археологических разведок и раскопок.

5. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности:

- ✓ способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- ✓ способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Результаты образования, формируемые данной практикой.

Обучающийся должен знать:

- понятие «нулевой точки», ее выбор на месте раскопа, принцип нивелировки;

- основные требования методики вскрытия культурного слоя, понятие «стратиграфия культурного слоя»;
- правила фиксации находок в культурном слое.

Обучающий должен уметь:

- вывешивать остатки древнего поселения как памятник истории и культуры;
- подготовить площадку бытового памятника к проведению раскопочных работ.

Обучающий должен владеть:

- навыком предварительной оценки полученных при раскопках свидетельств;
- методикой выявления и изучения остатков жилых и хозяйственных построек, оборонительных укреплений.

6. Сроки и место проведения практики:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в полевых условиях с выездом на памятники Кабардино-Балкарской республики.

Сроки проведения практики – 2 недели.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7. Структура и содержание практики:

Структура и содержание практики складывается из следующих этапов:

1. Подготовка к полевым археологическим исследованиям
2. Разведка археологических памятников
3. Раскопка археологических памятников

На первом этапе руководитель практики проводит инструктаж по технике безопасности, знакомит студентов с целями и задачами археологической практики, ее организационными принципами, с учебной и специальной научной литературой по профилю данной практики.

На этом же этапе студенты знакомятся с археологическими экспозициями историко-краеведческого музея КБР, усваивают научные принципы построения такого рода экспозиций.

После изучения экспозиции студенту необходимо составить научное описание представленных там археологических материалов.

Описание составляется по каждому памятнику (комплексу), представленному в экспозиции. В нем должны быть указаны:

- Название археологического памятника, место его расположения.
- Культурная принадлежность.
- Датировка данного памятника.
- Археологические находки с этого памятника, их назначение.

Данное описание выполняется в дневнике студента-практиканта и представляется руководителю практики в зимнюю сессию.

На втором этапе предусматривается усвоение студентами основ камеральной обработки археологического материала.

Во время третьего этапа предусматривается освоение студентами методики полевых археологических исследований, а также непосредственное участие практикантов в полевом исследовании бытовых и погребальных памятников, расположенных на территории КБР.

8. Виды работ студентов на практике

1. Изучение музейной археологической композиции.
2. Освоение навыков камеральной обработки археологических материалов.

3. Освоение приемов проведения археологических разведок.
4. Участие в исследовании бытового памятника.
5. Участие в исследовании погребального памятника.

9. Контроль деятельности студента

Руководитель практики осуществляет текущий контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; оценивает текущие результаты выполнения обучающимися программы практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики в сроки, установленные приказом, студент представляет руководителю практики следующую отчетную документацию:

- Отчет по практике
- Дневник практики
- Обзор археологических находок;
- Отзыв о работе студента с места прохождения практики, составленный руководителем практики от профильной организации с рекомендованной оценкой.

На основании всего комплекса отчетной документации и защиты представленного отчета на итоговой конференции студентам выставляется зачет.

Оценка сформированности компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)	Оценочные средства
ПК-9 Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знает: принципы построения музейной археологической экспозиции	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по практике - дневник практики - обзор археологических находок; - доклад студента на защите отчета
	Умеет: систематизировать археологический материал при организации историко-краеведческого музея	
	Владеет: опытом использования ресурсов электронной информационной среды и информационно-коммуникационных технологий при описании и представлении результатов исследования.	
ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знает: принципы составления научных обзоров	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по практике - дневник практики - обзор археологических находок; - доклад студента на защите отчета
	Умеет: описывать свой исследовательский опыт в виде письменного отчета	

	Владеет: научным аппаратом	
--	--------------------------------------	--

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Посещение практики (текущий контроль)	Посещение и участие во всех запланированных видах работы.	34
2	Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм деятельности	2
		Владение актуальными нормативными документами и специальной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета установленным требованиям	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
3	Оформление отчета	Соответствие оформления отчета установленным требованиям	5
4	Содержание и оформление презентации	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию отчета	6
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
5	Ответы на вопросы о содержании практики	Полнота, точность, аргументированность ответов	7
	Всего		70

Баллы, полученные обучающимся, суммируются.

Курс	Шкала оценивания результатов практики		
	Не зачтено (менее 36)	Зачтено (36-61)	Зачтено (62-70)
2/3	Студент не посещал и не принимал участие во всех запланированных	Студент посещал и принимал участие во всех запланированных видах работ; представил отчет в	Студент посещал и принимал участие во всех запланированных видах работ; представил

	видах работ и не представил отчет в полном объеме. Компетенции не сформированы	полном объеме и ответил на вопросы о содержании практики. Достаточный уровень сформированности компетенций	отчет без замечаний, презентацию для защиты отчета. Полно, точно, аргументированно ответил на вопросы по отчету. Высокий уровень сформированности компетенций
--	--	--	---

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Основная литература

1. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Петров. Электрон. текстовые данные. СПб.: Издательство СПбКО, 2013. 232 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261.html>.
2. Кудрявцев, А. А. Археология : учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 227 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83256.html>
3. Мартынов, А. И. Археология : учебник / А. И. Мартынов. — М. : Высшая школа, Абрис, 2012. — 487 с. — ISBN 978-5-4372-0052-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21355.html>
4. Археология: Учебник / под ред. В.Л. Янина. – М.: МГУ, 2013. – 608 с.
5. Мартынов А. И. Археология. – М.: Юрайт, 2012. – 460 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Авдусин Д.А. Археология СССР. М.: Высшая школа, 1977. 272 с.
2. Авдусин Д.А. Основы археологии. М.: Высшая школа, 1989. 288 с.
3. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М.: Высшая школа, 1972. 344 с.
4. Амальрик А.С., Монгайт А.Л. Что такое археология. М.: Учпедгиз, 1957. 184 с.
5. Артеменко И. И. Первобытная археология – поиски и находки. Киев: Наукова думка, 1980. 259 с.
6. Брей У. Археологический словарь. М.: Прогресс, 1990. 368 с.
7. Гарден Ж. Теоретическая археология. М.: Прогресс, 1983. 294 с.
8. Фаган Брайан, М. Археология. В начале : монография / Фаган М. Брайан, Корс Де ; пер. Н. Ю. Струкова. — М. : Техносфера, 2007. — 592 с. — ISBN 978-5-94836-119-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13278.html>
9. Добровольская, М. В. Археология / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — М. : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30403.html>

7.3 Периодические издания

1. Азия и Африка сегодня
2. Археология, этнография и антропология Евразии
3. Вопросы истории
4. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
5. Научная мысль Кавказа
6. Этнографическое обозрение

7.4 Интернет-ресурсы

Сайт об археологии (электронные издания – учебники, монографии, научные статьи) – <http://arheologija.ru/>

Сайт Музея антропологии и этнографии РАН им. Петра Великого – <http://www.kunstkamera.ru>

Портал В. Еременко (общие проблемы археологии. Электронная библиотека) – <http://www.archaeology.ru>

Портал международных археологических новостей – <http://www.greatarchaeology.com>

Государственный Эрмитаж. Официальный сайт – <http://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/>

Археология 3D – <http://3darchaeology.3dn.ru/>

Национальный заповедник «Херсонес Таврический» – <http://www.chersonesos.org/?p=index>

Археология Новгорода. Сайт Центра организации археологических исследований – www.arc.novgorod.ru

Материалы по истории Сибири – <http://www.siberiahistory.narod.ru/>

Археология. Сайт – <http://archeolog.pp.ua/archeologiya/polevaya-arхеologiya.html>

Государственная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru>

Российская государственная библиотека в Москве – <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге – <http://www.ner.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал – <http://library.ru>

Публичная электронная библиотека – <http://Public-library.narod.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

– общие информационные, справочные и поисковые:

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

– современные профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся)	http://www.scopus.com	Доступ по IP-адресам КБГУ

		изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций		
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
4.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
5.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

8.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://www.biblio-online.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
12.	ЭБС КБГУ	(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	Полный доступ

12. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

Для проведения отчетных конференций имеются учебные аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, оборудованные учебной мебелью (в соответствии с ФГОС, учебным планом и справки МТО).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень программных продуктов:

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Office;
- Kaspersky Endpoint Security;
- ABBYY FineReader

свободно распространяемые программы:

- WinZip;
- Adobe Reader;
- DjVu Plug-in
- Foxit Reader

Оборудование и материалы для проведения исследований.

Приборы, инструменты и материалы для исследовательской работы: Нивелир, теодолит, буссоль, фото и видеокамеры, ноутбук, лопаты, кисточки, ножи, рулетки, упаковочная бумага, вата, линейки, транспортир, тетради, блокноты, бумага писчая, бумага

координатно-масштабная, ручки, карандаши, маркеры, ластик, калька, клей ПВА, клей-карандаш, скотч, скрепки, степлеры, папки для бумаг, планшеты и др.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Перечень программного обеспечения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License. Артикул KL4863RAWFQ.
- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <https://dictate.ms/>, [Subtitle Edit](#), («Сурдофон» (бесплатные).
- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная);
- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная);
- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Лист изменений (дополнений)
 в «Программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
 (научно-библиографическая практика)» по направлению подготовки 46.03.01 – История;
 профиль «Историческая политология»
 на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры истории России протокол № _____
 от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, расшифровка подписи, дата