

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Социально-гуманитарный институт
Кафедра истории России**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы Ю.М. Азикова
«__» _____ 2020 г.

Директор института
 М.С. Тамазов
«__» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
46.03.01 - История

Направленность (профиль) подготовки
Историческая политология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Нальчик 2020

Программа производственной практики – научно-исследовательская работа / Сост. М.Б. Шорова. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2020. – 20 с.

Программа практики предназначена для студентов 4 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль подготовки «Историческая политология».

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 950

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики	4
2. Место практики в структуре ОПОП ВО	4
3. Цель практики	4
4. Задачи практики	4
5. Требования к результатам обучения при прохождении практики	4
6. Сроки и место проведения практики	5
7. Структура и содержание практики	6
8. Контроль деятельности студента	7
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	13
11. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики	16
Лист изменений (дополнений)	18
Приложение 1	19
Приложение 2	20

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – *производственная*.

Тип практики – *научно-исследовательская работа*.

Способ проведения практики – *стационарная, выездная; выездная (полевая)*.

В случае выбора студентом выездного, выездного (полевого) способа проведения практики, ему предоставляется индивидуальный учебный план.

Содержание практики, порядок проведения, срок ее прохождения и формы отчетности соответствуют Государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – История (уровень бакалавриата) и учебному плану.

Форма проведения практики – *дискретно*.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к блоку Б.2 «Практики» и базируется на освоении студентами дисциплин модуля «История», дисциплин «История исторической науки», «Теория и методология истории», «Источниковедение», «Количественные методы в исторических исследованиях», «Историческая информатика», «Историческое архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», а также, дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы, образующих ее направленность. Практика проводится на 4 курсе. Объем практики составляет 3 з.е., 108 часов.

3. Цель практики

Основная цель научно-исследовательской работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности и формирование научно-исследовательского навыка.

4. Задачи практики

Задачи научно-исследовательской работы:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ;
- использование современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- использование в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, составления отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

5. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности:

- ✓ способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- ✓ способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

- ✓ способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- ✓ способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- ✓ способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- ✓ способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- ✓ способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- ✓ способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- ✓ способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- ✓ способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Результаты образования, формируемые данной практикой.

Обучающий должен знать:

- требования, предъявляемые к квалификационным работам;
- границу между историческим источником и исследовательской литературой;
- правила цитирования исторических документов, оформления библиографических сносок

Обучающий должен уметь:

- оптимизировать поиск информационных ресурсов по тематике научного проекта;
- составлять библиографические описания;
- выбирать релевантные для целей проводимого исследования типологии исторических источников;
- выбирать и применять адекватные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности;
- интерпретировать исторические источники;
- делать аналитические обзоры источников по теме своей курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Обучающий должен владеть:

- навыками анализа исторических проблем;
- навыками презентации научных результатов собственного исследования.

6. Сроки и место проведения практики

Практика проводится рассредоточено на протяжении 4 курса.

Практика проводится в структурных подразделениях КБГУ, обладающих необходимым кадровым и учебно-методическим обеспечением; а также в библиотеках, архивах, музеях, органах и организациях государственного управления, учреждениях образования, научно-исследовательских институтах и других объектах, где имеются необходимые материалы для выполнения выпускной квалификационной работы, и с которыми у КБГУ имеются долгосрочные договоры.

В случае выбора студентом способа проведения практики – *выездная (полевая)* – научно-исследовательская работа носит полевой характер, т.е. студент-

практикант осуществляет сбор первичных данных, входя в непосредственный контакт с объектом научного исследования.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7. Структура и содержание практики

Задание на практику – научно-исследовательская работа, является индивидуальным заданием. При планировании и подготовке индивидуальных заданий учитываются особенности тем выпускных квалификационных работ студентов, разрабатывается совместно с научным руководителем практиканта, утверждается на заседании кафедры и в отчете по научно-исследовательской работе.

Основным содержанием НИР является индивидуальная и самостоятельная работа студентов в библиотеках, архивах, музеях, научных учреждениях. Студенты в период прохождения практики должны вникнуть в суть индивидуального задания, провести поиск источников и литературы по проблеме исследования, проанализировать и обобщить собранные материалы, познакомиться с методикой исторических исследований, подготовить текст курсовой работы, являющейся частью ВКР и отчет о практике.

Структура производственной практики – НИР, складывается из следующих этапов:

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: <ul style="list-style-type: none"> знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; получение заданий от руководителя практики; информация о требованиях к отчетным документам по практике; первичный инструктаж по технике безопасности. 	2
2	Основной этап	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы: <ul style="list-style-type: none"> изучение первоисточников и литературы; составление источниковедческого и историографического обзора. написание научной статьи в сборник трудов; написание курсовой работы. 	100
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике - НИР и защита отчета на промежуточной аттестации, в том числе курсовой работы.	6
	Всего		108

Формы отчетности по практике

Отчет о практике состоит из следующих частей:

- титульный лист (*Приложение 1*);
- содержание;

- индивидуальный план (*Приложение 2*);
- основная часть – информация о выполнении задания, разработанных проблемах и полученных научных результатах, подготовленной доли от ВКР;
- курсовая работа;

Студенты к отчету прилагают научные публикации, доклады, награды, полученные в результате апробации своих научных изысканий и т.д.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация.

8. Контроль деятельности студента

Руководитель практики осуществляет текущий контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, оценивает текущие результаты выполнения обучающимися программы практики. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. На зачет обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике – НИР. После зачета проводится защита подготовленной во время НИР курсовой работы.

Оценка сформированности компетенций

Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Оценочные средства
Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей	<i>Знать:</i> основные исторические события, их даты, причины, ход и следствие, преобладающие оценки основных исторических событий в историографии, основную источниковую базу сведений о данных событиях.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной

и отечественной истории (ПК-1).	<p><i>Уметь:</i> использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях в качестве аргумента, включать их в нововыстроенный нарратив, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных, владеть мастерством доказывать собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию.</p>	<p>аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Защита курсовой работы.</p>
Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).	<p><i>Знать:</i> основные закономерности и этапы исторического процесса, базовые тенденции антропогенеза и культурогенеза; классификацию вещественных источников, хронологию и периодизацию культурно-технологических эпох, динамику материального производства, эволюцию базовых духовных представлений, реконструируемых по данным археологии.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать специальные методы этнологического исследования, в том числе, метод полевого исследования, проводить анализ полученных данных.</p> <p><i>Владеть:</i> представлением о связях археологии с естественными и гуманитарными науками и о методологии археологического исследования.</p>	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Защита курсовой работы.</p>
Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).	<p><i>Знать:</i> виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы сведений о различных периодах отечественной и зарубежной истории; этапы и тенденции развития исторической науки, а также историографические направления, школы и свойственные им методологические подходы; специальные процедуры поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить самостоятельную исследовательскую работу в области методов исторического исследования и историографии; извлекать информацию из основных видов исторических источников, критически анализировать степень их достоверности, использовать её для решения профессиональных задач; самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую и</p>	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Защита курсовой работы.</p>

	<p>историографическую базу собственного исторического исследования.</p>	
	<p><i>Владеть:</i> практическими навыками применения различных методов исторического исследования, работы с картографическим материалом, определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; способностью проводить самостоятельное исследование различных видов источников, навыками использования основных видов исторических источников при написании научных работ различных типов; методами самостоятельного поиска, извлечения, критического анализа и интерпретации исторической информации.</p>	
Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).	<p><i>Знать:</i> основные методологические проблемы исторической науки, систему методов исторического познания.</p> <p><i>Уметь:</i> определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач.</p> <p><i>Владеть:</i> исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p>	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Защита курсовой работы.</p>
Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в	<p><i>Знать:</i> основные исторические события, формирующие политические ценности, формы политической организации общества, понятие, сущность, виды и формы насилия.</p> <p><i>Уметь:</i> различать частное и закономерное в историческом процессе, отличать движущие силы от простых участников и рядовых фактов событий, давать объективную аргументированную оценку насилия и роли человеческой личности в истории.</p>	<p>Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на</p>

историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).	<i>Владеть:</i> способностью к обобщенному видению мировой истории, опираясь на известные философско-исторические концепции и критически их анализируя.	вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Защита курсовой работы.
Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).	<i>Знать:</i> содержание основных исторических событий, основные оценки событий в историографии, исторических источниках по избранной тематике.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Защита курсовой работы.
	<i>Уметь:</i> использовать базовые знания по истории в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргумента, включать их в новый нарратив, давать критическую оценку историческим данным, вести дискуссию по теме собственного исторического исследования <i>Владеть:</i> способностью критически анализировать базовую историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии и оперируя базой источников.	
Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).	<i>Знать:</i> основные традиционные и инновационные подходы классической и современной историографии в контексте развития истории как академической науки	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Защита курсовой работы.
	<i>Уметь:</i> использовать базовую историческую информацию в историографических исследованиях и при оценке актуальных проблем изучения истории в качестве аргументов, синтезировать новый нарратив. <i>Владеть:</i> способностью анализировать основные теории социогуманитарного цикла, на которых выстроены ведущие концепции важнейших историографических направлений и школ.	
Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленно	<i>Знать:</i> подходы и методики использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
	<i>Уметь:</i> использовать необходимые специальные знания, из приобретенных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, в своей	

сти (профиля) образования или индивидуаль ной образователь ной траектории (ПК-8).	повседневной профессиональной практике.	Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Защита курсовой работы.
	<i>Владеть:</i> способностью проводить научные исследования с использованием современных исторических и междисциплинарных методов.	
Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).	<i>Знать:</i> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Защита курсовой работы.
	<i>Уметь:</i> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр.	
	<i>Владеть:</i> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	
Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);	<i>Знать:</i> профессиональные особенности составления библиографических и архивных обзоров, аннотаций, рефератов.	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Защита курсовой
	<i>Уметь:</i> самостоятельно определить и подобрать литературу и архивные фонды, электронные ресурсы, необходимые для проведения исследования, раскрытия темы, проблемы.	
	<i>Владеть:</i> сформированными навыками самостоятельного профессионального отбора авторских работ и документов для раскрытия темы исследования. проблемы.	

		работы.
--	--	---------

Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Макс. балл
1	Посещение	Посещение студентом установочной и сессии, а также занятий в соответствии с расписанием.	10
2	Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	2
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	2
		Владение актуальными нормативными документами и профессиональной терминологией	2
		Соответствие структуры и содержания отчета установленным требованиям	2
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	2
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	2
		Релевантность использованных источников и литературы	2
		Глубина анализа данных	2
		Обоснованность выводов	2
		Самостоятельность при подготовке отчета	2
3	Оформление отчета	Соответствие оформления отчета установленным требованиям	6
4	Апробация темы исследования	Подготовка (публикация) научной статьи, тезисов, докладов и др.	9
5	Ответы на вопросы о содержании практики	Полнота, точность, аргументированность ответов	10
6	Курсовая работа	100% готовность текста	11
	Всего		70

Курс	Шкала оценивания результатов практики
------	---------------------------------------

	Незачтено (менее 36)	Зачтено (36-61)	Зачтено (62-70)
4	Студент не посещал все запланированные по расписанию занятия и не представил отчет в полном объеме.	Студент представил отчет в полном объеме (в том числе курсовую работу) и ответил на вопросы о содержании практики.	Студент представил отчет в полном объеме (в том числе курсовую работу), ответил на вопросы о содержании практики. Подготовлена или имеется научная публикация. Выставляется отметка «зачтено» без процедуры защиты.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Бушенева Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60421.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

Дополнительная литература формируется индивидуально по каждой теме курсовой и выпускной квалификационной работы.

Интернет-ресурсы

Ведущие книгохранилища (библиотеки)

[Российская государственная библиотека им. Ленина](http://www.rsl.ru/) <http://www.rsl.ru/>
[Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург](http://www.nlr.ru/) <http://www.nlr.ru/>
[Государственная публичная историческая библиотека](http://www.shpl.ru/) <http://www.shpl.ru/>
[Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино](http://www.libfl.ru/) <http://www.libfl.ru/>
[Библиотека ИНИОН](http://www.inion.ru/) <http://www.inion.ru/>
[Российская государственная библиотека по искусству](http://www.liart.ru/) <http://www.liart.ru/>
[Библиотека Российской Академии наук](http://www.rasl.ru/) <http://www.rasl.ru/>

Библиотеки зарубежные

[Библиотека Конгресса США](http://www.loc.gov/index.html) <http://www.loc.gov/index.html>
[Французская национальная библиотека](http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html) <http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html>

Немецкая национальная библиотека <http://www.d-nb.de/>

Электронные библиотеки

Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru>).

Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/site/elib.htm>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова <http://www.lib.ru/>

Электронная библиотека АЛЬДЕБАРАН <http://www.aldebaran.ru/>

Электронная библиотека Allbest.ru <http://www.allbest.ru/libraries.htm>

Библиотека ФанЛиб: Бесплатная электронная библиотека <http://fanlib.ru/>

Восточная литература <http://vostlit.info/>

Гумер <http://www.gumer.info/>

Иноязычные электронные библиотеки

Библиотека проекта "Гутенберг" http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page

Электронные информационные ресурсы, к которым обеспечен доступ пользователей библиотеки КБГУ

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Доступ по IP-адресам КБГУ
2.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ

4.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
5.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
6.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
8.	ЭБС «IPRbooks»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://www.biblio-online.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	Доступ по IP-адресам КБГУ

11.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prlib.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
12.	ЭБС КБГУ	(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	Полный доступ

11. Материально-техническое обеспечение и условия проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики составляет:

Специализированные библиотечные аудитории и кабинеты: научно-библиографический отдел ауд. № 113; электронный читальный зал №1 ауд.№115; читальный зал гуманитарных и общественных наук ауд. № 214; читальный зал естественных и технических наук ауд. №311; зал периодических изданий ауд. № 101; зал иностранной литературы ауд. № 114.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-исследовательских работ.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся.

Читальные залы на 500 посадочных мест с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ

Перечень программных продуктов:

лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Office;
- Kaspersky Endpoint Security;
- ABBYY FineReader

свободно распространяемые программы:

- WinZip;
- Adobe Reader;
- DjVu Plug-in
- Foxit Reader

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Перечень программного обеспечения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License. Артикул KL4863RAWFQ.
- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <https://dictate.ms/>, [Subtitle Edit](#), («Сурдофон» (бесплатные).
- программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная);
- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная);
- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Лист изменений (дополнений)
в программе производственной практики
Научно-исследовательская работа
по направлению подготовки: 46.04.01 – История
Направленность (программа) –
на 20__/20__ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры истории России

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

СГИ
Кафедра истории России

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(производственная практика)

Направление подготовки
46.03.01 - История

Профиль
Историческая политология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Студент-практикант
_____ ФИО

Руководитель практики
_____ ФИО
«__» _____ 20__ г.

Нальчик 2020

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Студент-практикант _____
курс, направление, профиль

Руководитель практики _____
степень, звание, должность

1. Сроки прохождения практики:

2. Способ проведения практики

3. Цель:

тема научного исследования

№	Содержание этапов работы- основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Подпись студента-практиканта: _____

Подпись руководителя практики: _____