

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова»**

**Социально-гуманитарный институт
Кафедра истории России**

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы**  **Е.Г. Муратова**

« 30 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



« 30 » мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

наименование типа практики

Направление подготовки

46.04.01 - «История»

(код и наименование направления подготовки)

Наименование магистерской программы

«Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа»

(наименование магистерской программы)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Нальчик 2023

Научно-исследовательская работа / Сост. Е.Г. Муратова. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2023.- 26 с.

Программа предназначена для организации и проведения научно-исследовательской работы в 1-3 семестрах магистрантов очной формы обучения по направлению подготовки 46.04.01 - История, магистерская программа «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 № 1057

© Муратова Е.Г., 2023

© ФГБОУ КБГУ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ (НИР) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ (НИР)	5
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ (НИР)	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ (НИР)	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (НИР)	12
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (НИР)	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (НИР)	19
10. ПРИЛОЖЕНИЯ	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа НИР составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению 46.04.01 – История. Предназначена для магистрантов, обучающихся по программе «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа»

1.1. Основная цель научно-исследовательской работы - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности и обеспечение высокого качества научных исследований по проблемам кавказоведения, и, как следствие, высокого уровня магистерских диссертаций.

1.2. Задачи научно-исследовательской работы:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- использование современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования;
- использование в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем;
- подготовка к проведению научных семинаров, конференций;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах по тематике магистерской программы, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

1.3 Вид, тип, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная и производственная.

Тип практики – НИР.

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики – дискретно. Научно-исследовательская работа проводится в 1-3 семестрах.

Практика проводится в структурных подразделениях КБГУ, в том числе на кафедре истории России, кафедре всеобщей истории, кафедре этнологии, истории народов КБР и журналистики, обладающих необходимым кадровым и научно-исследовательским потенциалом.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ (НИР) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

НИР входит в блок Б.2 «Практики».

Научно-исследовательская работа относится как к обязательной части, так и к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП вуза.

Объем научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, - 18 зачетных единиц. Установлено следующее распределение по семестрам: в 1-ом семестре - 6 зачетных единиц (216 часов); во 2-ом семестре - 6 зачетных единиц (216 часов); в 3-ем семестре - 6 зачетных единиц (216 часов).

Основной базой проведения научно-исследовательской работы является СГИ Кабардино-Балкарского государственного университета. Научно-исследовательская работа осуществляется также в таких учреждениях как Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований, подразделения Архивной службы КБР (ЦГА КБР, ЦДНИ КБР), Национальная библиотека КБР им Т.К. Мальбахова, и в других научных, государственных, общественных учреждениях республики в зависимости от темы магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (НИР)

3.1. Элементы универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций, формируемые научно-исследовательской работой, относящейся к обязательной части.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.

УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; вырабатывает стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.

УК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; готовит отчетные документы

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.

УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык.

УК-4.3 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения поставленной задачи

УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

УК-6.3 Демонстрирует способность к самоорганизации и реализацию приоритетов собственной деятельности

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-1.2 Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с информацией исторических источников

ОПК-1.3 Использует методы источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3 Применяет историографические знания в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-3.3. Понимает содержание актуальных проблем и специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода к историческим исследованиям

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-4.3 Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-5.1 С помощью современных информационных технологий осуществляет поиск и анализ информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.

ОПК-5.2 Представляет результаты профессиональной деятельности и осуществляет научную коммуникацию с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-5.3 Решает исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ОПК-6.3 Участвует в разработке мероприятий историко-культурного и историко-краеведческого характера

Элементы профессиональных (ПКС) компетенций научно-исследовательской работой, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

ПКС-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством более квалифицированного работника

ПКС-1.1. Формулирует проблему и гипотезу исследования, определяет методологию и методы работы, составляет программу исследования

ПКС-1.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию исторической информации по теме исследования

ПКС-1.3. Анализирует, интерпретирует собранный исторический материал, формулирует обоснованные выводы и представляет результаты выполненного исследования

ПКС-1.4. Апробирует результаты исследований на научных семинарах и конференциях, а также путем публикаций в рецензируемых научных изданиях

ПКС-2. Способен к анализу основных проблем истории Северного Кавказа с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПКС-2.1. Ориентируется в проблемах этнической истории, этнологии, этнографии и антропологии Северного Кавказа

ПКС-2.2. Анализирует и объясняет исторический опыт, актуальные проблемы и тенденции политического развития Северного Кавказа

ПКС-2.3. Анализирует и объясняет социально-экономические и социокультурные, факторы исторического развития народов Северного Кавказа, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории региона

ПКС-2.4. Ориентируется в основных направлениях исторического кавказоведения, анализирует отражение актуальных проблем истории Северного Кавказа в современной науке и общественном сознании

3.2. Результаты обучения, формируемые научно-исследовательской работой.

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен знать:

- основные структурные элементы магистерской диссертации;
- требования, предъявляемые к квалификационным работам;
- границу между историческим источником, историческим описанием и исследовательской литературой;
- правила цитирования исторических документов, оформления библиографических сносок

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен уметь:

- рационально организовывать исследовательскую работу с научной литературой и архивными фондами;
- оптимизировать поиск информационных ресурсов по тематике научного проекта;
- составлять библиографические описания;
- выбирать релевантные для целей проводимого исследования типологии исторических источников;
- выбирать и применять адекватные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности;

- интерпретировать исторические источники;
- делать аналитические обзоры источников по теме своей магистерской диссертации;

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен владеть:

- навыками конспектирования и реферирования научной литературы
- -навыками анализа исторических проблем с использованием современных информационных технологий;
- навыками презентации научных результатов собственного исследования.
- научной рецензии и оппонирования
- ведения научной дискуссии и публичной защиты.

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен приобрести опыт проектирования научной деятельности, разработать логику собственного исследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ (НИР)

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в *Индивидуальном плане магистранта*. План научно-исследовательской работы разрабатывается совместно с научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

НИР в семестре может осуществляться в следующих видах и формах:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в области исторического кавказоведения;
- выбор темы исследования;
- написание реферата по избранной теме;
- обоснование темы исследования
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара;
- составление источниковедческого обзора
- работа в архивах
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о проведенном исследовании;
- проведение научно-исследовательской работы;
- представление итогов проделанной работы в виде статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати,
- обсуждение на кафедрах умений и сформированных компетенций обучающихся в процессе выполнения научно-исследовательской работы
- публичная защита выполненной работы;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедр СГИ;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, мастер-классах, организуемых кафедрами СГИ;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- публикация статей по результатам НИР;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация презентационных материалов;

Основные этапы НИР в 1-3 семестрах:

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
Семестр 1			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Планирование НИР: Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы; Изучение первоисточников и литературы Написание научной статьи в сборник трудов. Выступление на научном семинаре по проблеме исследования. Написание 1 главы ВКР. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами	200
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике (НИР- 1) и защита отчета на промежуточной аттестации.	14
Семестр 2			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;	2
2	Основной этап	Материал и методики диссертационных исследований. Написание научной статьи. Выступление на научном семинаре кафедры или научной конференции по проблеме исследования. Написание отдельных разделов 2 главы ВКР магистра.	200
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике (НИР-2) Публичная защита выполненной работы. .	14
Семестр 3			

1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;	2
2	Основной этап	Материал и методики диссертационных исследований. Написание научной статьи. Выступление на научном семинаре кафедры или научной конференции по проблеме исследования. Написание отдельных разделов ВКР магистра.	200
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике (НИР-3); Публичная защита выполненной работы.	14

Результаты научно-исследовательской работы

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов **в 1-м семестре** является выбор темы исследования, план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности темы, реферирование работы по теме исследования, формирование списка релевантных веб-сайтов, составление библиографии по теме магистерской диссертации, курсовая работа, отчет о НИР.

Результатом научно-исследовательской работы **во 2-м семестре** является: характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных исторических источников, составление источниковедческого обзора, подготовка статьи по избранной теме и доклада на студенческую научную конференцию университета, курсовая работа, отчет о НИР.

Результатом научно-исследовательской работы **в 3-м семестре** является историографический обзор по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы; оценка достоверности и достаточности фактического материала для завершения работы над диссертацией, курсовая работа, отчет о НИР, подготовка чернового текста магистерской диссертации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основная образовательная технология – метод научного проектирования.

Основной формой реализации научно-исследовательской работы выступает научно-исследовательский семинар. Концепция научно-исследовательского семинара определяет цели, задачи, порядок организации и основные формы проведения научно-исследовательского семинара, а также основные направления научных исследований в его рамках (Приложение 2).

В рамках научно-исследовательской работы также предусматриваются мастер-классы специалистов, презентации, проведение дискуссий, «круглые столы», «мозговой штурм», деловые игры, тренинги, конференции, которые дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (Примеры в приложении 3)

6. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ (НИР)

Руководство научно-исследовательской работой в магистратуре обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю ООП, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К руководству научно-исследовательской работой привлекаются не менее десяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений (из Архивной службы КБР, Института социально-гуманитарных исследований при правительстве КБР, Центра этнополитических исследований).

100 процентов преподавателей, обеспечивающих непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистров, имеют ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов руководителей НИР. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Общее руководство научным содержанием НИР магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ОПОП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ОПОП магистратуры.

Руководители ОПОП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты, имеют публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, каждые два года проходят повышение квалификации.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ (НИР)

Обсуждение плана, промежуточных результатов НИР и защита курсовых работ проводится в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении 4. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Для организации научно-исследовательской работы составляется расписание

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики.

Промежуточная аттестация проводится в 1-3-м семестрах в форме зачета. На зачёт обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике (НИР).

7.1 Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенции	Оценочные средства
	2
УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике) Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации

7.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	2	3	4
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1

		Владение актуальными нормативными документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета установленным требованиям	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Релевантность источников и литературы	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета установленным требованиям	2
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются. Обучающийся, набравший более 10 баллов, получает зачет.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Основная литература

1. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. - изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Издательство РУДН, 2010. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html>
2. Астахов М.В. О соотношении технологии, подходов, методов и методик в историко-научном исследовании. URL: <http://www.hist.msu.ru/Association/HAC/aik/metodol.htm>
3. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 208 с. — 978-5-8291-1000-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html>
4. Бородкин Л.И. Сетевые структуры гуманитарной информатики: технологии e-humanities // Гуманитарная информатика. №6. [Электронный ресурс]. URL: http://huminf.tsu.ru/jurnal/vol6/bli_e-humanities/
5. Волков Ю.Г. Как написать и защитить диссертацию. Ростов-на-Дону, 2009. (СБО КБГУ).

6. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516383>
7. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Губарев В.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224728.html>
8. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 2003. URL: <http://aik-sng.ru/node/273/>
9. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособ. для докторантов, аспирантов и магистров. - 3-е изд., доп. - М.: Ось-89, 2008. (СБО КБГУ)/
10. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. М., 2006. (НБ КБГУ)/
11. Магистерская диссертация: методы организации исследования, оформление и защита. М., 2012. (СБО КБГУ).
12. Научно-исследовательская работа магистрантов: методические рекомендации / Е.Г. Муратова, К.Ф. Дзамихов, Н.В. Варивода. – Нальчик: издательский отдел ИГИ КБНЦ РАН, 2018. – 35 с.
13. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>
14. Орлов И.Б. "Человек исторический" в системе гуманитарного знания [Текст] / И. Б. Орлов ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. [Электронный ресурс]. Консультант Студента. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809432.html>
15. Поппер К.Р. Логика научного исследования / Пер. с англ. под общ. ред. В.Н.Садовского. - М.: Республика, 2004. - 446 с. (ЧЗ №4 КБГУ).
16. Ivanova T.B., Kozlov A.A., Zhuravleva E.A. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования): Study Book / Т.Б. Иванова, А.А. Козлов, Е.А. Журавлева. - М.: РУДН, 2012. - 76 с. [Электронный ресурс]. Консультант Студента. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209036579.html>

Дополнительная литература

1. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка / Пер. Е.М. Лысенко. 2-е изд., доп. М., 1986.
2. Валеев Г.Х. Методология научной деятельности в сфере социогуманитарного знания. - М.: Наука, 2005.
3. Иванов Л.Ю. Текст научной дискуссии: дейксис и оценка. - М., 2003.
4. Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография / Пер. Ю.А. Асеева. М., 1980.
5. Майданов А.С. Методология научного творчества. - М.: URSS, ЛКИ, 2008.
6. Ланглуа Ш.-В., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории. – М.: Гос. Публ. Ист. Б-ка России, 2004.
7. Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов на/Д., 1976.
8. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания. Учебное пособие. СПб., 2008.
9. Тош Дж. Стремление к истине. Как овладеть ремеслом историка/ Пер. с англ. М., 2000.
10. Швырев В.С. Научное познание как деятельность. М., 1984.
11. Эко У. Как написать дипломную работу // Мир библиографии. - 2002. - N 2. - С.12-19.

12. Archives in Cyberspace: Electronic Records in East and West // Ed. by P.Doorn, I.Garskova and H.Tjalsma. – Moscow: Moscow University Press, 2004.
13. Harvey Ch., Press J. Databases in historical research: Theory, Methods and Applications. - Houndmills etc.: Macmillian, 1996. – XVI.
14. How to write a paper / ed. by G. M. Hall. - 4th ed. - Malden: BMJ Books: Blackwell, 2008. - 155 p.

Периодические издания

1. Электронный журнал – Кавказология. URL: <https://kbsu.ru/nauchnye-izdaniya/zhurnal-kavkazologiya/>
2. Вопросы истории
3. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
4. Международная экономика и международные отношения
5. Научная мысль Кавказа
6. Общественные науки и современность
7. Полис
8. Родина
9. Российская история
10. СоцИс
11. Этнографическое обозрение

Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека он-лайн <http://www.biblioclub.ru/catalog/197/>
2. Сайт Ассоциации «История и компьютер» <http://aik.barnaul.ru>
3. Сайт «Интернет для историков» <http://edu.tsu.ru/historynet>
4. Сайт «Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
5. Сайт «Проект ХРОНОС - всемирная история в Интернете» <http://www.hronos.km.ru/>
6. «Открытый текст» (электронное периодическое издание). URL: <http://opentextnn.ru>
7. Сайт Максима Романенко. Статья «Дискуссии по проблемам исторической информатики» <http://redyar.samara.ru/stat/pdiscas.html>
8. Электронный каталог российских диссертаций <http://www.disserr.ru/index.html>
9. Российская Государственная библиотека. Электронный каталог <http://www.rsl.ru/index.php?f=97>
10. Российская национальная библиотека. Электронный каталог <http://www.nlr.ru:8101/poisk/#z39>
11. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронный каталог <http://katalog.shpl.ru/srch.php>
12. Государственная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru> (docdeliv) list/cont_hist.htm
13. Библиотека Максима Мошкова: <http://www.lib.ru/>
14. Мировая цифровая библиотека, World Digital Library - <http://www.wdl.org/ru>
15. Собрание источников по античной, средневековой и современной истории Европы, Азии, Африки, Америки на базе Фордхамского Иезуитского университета в Нью-Йорке. Paul Halsall/Fordham University: Internet History Sourcebooks Project - <http://www.fordham.edu/halsall>
16. Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники - <http://www.rubricon.com>

17. Словари, энциклопедии, справочники на информационно-поисковом портале Яндекс (Раздел «Словари») - <http://slovari.yandex.ru>
18. Русский биографический словарь. Сетевая версия <http://www.rulex.ru/brbs.htm>
19. DOAJ. Directory of open access journals. Каталог журналов открытого доступа. URL: <http://www.doaj.org/doaj?func=home&uiLanguage=en>
20. Copyright.ru - портал об авторском праве. URL: <http://www.copyright.ru>
21. Сервер Библиотеки Конгресса США. URL: <http://www.loc.gov/index.html>
22. Сервер Британской библиотеки (British library). URL: <http://portico.bl.uk/>
23. Сайт «Восточная литература» <http://vostlit.narod.ru> .

**Электронные информационные ресурсы,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
2.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	ЭБС «Лань»	Коллекция	https://e.lanbook.com/	Полный доступ

		электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.		(регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
6.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «IPSMART» (ЭОР РКИ)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://iprbookshop.ru/ http://www.ros-edu.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные	https://urait.ru/	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		версии периодических изданий по различным областям знаний.		
10.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
11.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
12.	ЭБС КБГУ	(электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru	Полный доступ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (НИР)

Исторические кафедры КБГУ, оснащенные техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень программных продуктов, используемых при проведении занятий:
лицензионное программное обеспечение:

№	Наименование программы
1.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов <i>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020»</i>
2.	Система оптического распознавания текста <i>SETERE OCR для РЭД ОС</i>
3.	Редактор изображений <i>AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений)</i>
4.	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</i>
5.	Пакет офисного программного обеспечения <i>Р7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия)</i>
6.	Право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-

	видеоконференций, вебинаров) <i>Webinar Enterprise TOTAL 150 участников</i>
7.	Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала <i>DeskWork Enterprise</i>

свободно распространяемые программы:

- WinZip;
- Adobe Acrobat Reader;
- DjVu Plug-in
- Foxit Reader

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. помещением для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами – аудитория **№145 ГУК**.
2. альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.); - ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - интерактивная доска (в подразделениях). <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере); - программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)); - программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA); - стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции); - программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беспроводная система линейного акустического излучения; - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium" (1 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); - Радиокласс Сонет (7 шт) - мультимедиа-компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. <p>Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/Subtitle Edit (бесплатные)</p> <p>«Сурдофон»</p>
С нарушениями	Специальные технические средства:

<p>опорно-двигательного аппарата</p>	<ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); - -сменная кресло-коляска (3 шт.) - - гусеничный подъемник (6 шт.) <p style="text-align: center;">ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы - программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).
---	---

КОНЦЕПЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Цель научно-исследовательского семинара

Целью научного семинара является обеспечение высокого качества научных исследований по проблемам кавказоведения, и, как следствие, высокий уровень магистерских диссертаций, тематика которых обнимает как собственно исследовательские, так и прикладные проблемы в рамках кавказоведения. Научно-исследовательский семинар призван создать условия для приобретения магистрами опыта использования исторических источников и научной литературы, формирования и аргументации собственной позиции, квалифицированной историко-кавказоведческой экспертизы и трансляции научного историко-кавказоведческого знания.

Задачи научно-исследовательского семинара:

Координация усилий и обобщение опыта научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области кавказоведения.

Формирование у студентов представления о тематическом поле проблемы с целью выбора научного направления исследования и темы магистерской диссертации.

Обеспечение необходимой методологической и методической подготовки магистра в соответствии с целями и задачами его магистерской диссертации.

Формирование навыков научно-исследовательской работы, включающей в себя работу с архивными источниками, источниковыми базами, в том числе электронными, реферирование научной литературы и интерпретацию получаемых результатов.

Введение в междисциплинарные практики исследования, знакомство с основными релевантными концепциями разных социальных и гуманитарных наук.

Выработка навыков ведения научных дискуссий и презентации теоретических концепций и научных результатов собственных исследований и возможностей их практической реализации (составление экспертных заключений, написание докладов и статей, выступление на конференциях).

Формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах по тематике магистерской программы, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

Важнейшая задача семинара – сделать научную работу преподавателей и студентов базовым элементом учебного процесса, местом практического освоения достаточно сложных курсов данной магистерской программы, апробации полученных научных результатов, разрабатываемых новых подходов, приемов и практик научных исследований в области кавказоведения.

Порядок организации научно-исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар проводится в течение первых трех семестров обучения в магистратуре. Он предусматривает регулярные еженедельные заседания по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов. Ответственность за организацию занятий несет координатор магистерской программы совместно с научными руководителями магистров.

В рамках научного семинара реализуются различные формы работы со студентами:

- Обзорные лекции ведущих отечественных и зарубежных ученых и действующих политиков по проблемным полям, методологии и методам научных и прикладных исследований в области кавказоведения.

- Обсуждение тематики курсовых работ (структурных частей выпускной квалификационной работы).
- Рассмотрение тем магистерских диссертаций с учетом представленных студентами обоснований.
- Представление на заседаниях семинара развернутых планов магистерских диссертаций.
- Доклады и дискуссии по актуальным проблемам кавказоведения в рамках выполняемых научных проектов.
- Проведение презентаций промежуточных научных результатов магистерских диссертаций.

Для студентов первого года обучения семинар начинается с выступлений преподавателей магистерской программы, которые делятся опытом своей собственной исследовательской работы, знакомят студентов с процедурами организации исследовательских проектов и полученными результатами. Акцент делается на использованные методы и подходы в исследовательской деятельности. Это поможет студентам выбрать тему курсовой работы, а в будущем и магистерской диссертации.

В течение первого семестра в семинаре ведется работа по научно-библиографическому поиску, источниковедению и историографии предмета, предполагающая внимательное прочтение и анализ основных работ по предлагаемым в программе курсам. Параллельно ведется индивидуальная работа по темам студенческих курсовых работ, с обсуждением на семинаре промежуточных результатов каждого исследования, его проблемного поля, сложностей в работе с источниками, концептуальных вопросов и форм презентации научных результатов.

Структура исследовательского семинара на 1-й год обучения:

Модуль 1. «Исследовательская лаборатория по кавказоведению» (требования к магистерским диссертациям и курсовым работам, их структура, оформление, определение тем, составление проспекта, выбор методологии и методов для прикладного исследования).

Модуль 2 «Диагностика научного состояния темы» (составление библиографии исследовательской темы, работа в электронных информационных ресурсах, в каталогах библиотек, использование возможностей библиографических справочников и энциклопедий; создание тематической базы данных и персонального каталога, определение источниковой базы).

Модуль 3. «Научная традиция темы» (подготовка историографических обзоров, анализ историографических тенденций, выделение концепций; определение релевантности исследовательской рамки; анализ дискурсов написание и представление рефератов).

Модуль 4. «Дискуссии, диспуты, круглые столы, презентации и иные формы обсуждения промежуточных научных результатов» (Обсуждение состояния курсовых работ, коллективный анализ промежуточных научных результатов, публичная защита курсовых работ, подготовка и обсуждение научной статьи).

Структура исследовательского семинара на 2-й год обучения:

Модуль 1. «Методология историко-кавказоведческого исследования» (методологические основания темы исследования, специальные методики, научные стандарты профессии; исследовательская этика и ее нарушения).

Модуль 2. «Круглые столы и иные формы обсуждения рукописей и публикаций» (приглашение авторов научных работ для коллективного анализа результатов их исследований, подготовка к выступлениям на конференциях).

Модуль 3. «Обсуждение состояния магистерских диссертаций» (предзащита, широкое обсуждение полученных научных результатов с привлечением работодателей и ведущих исследователей).

Модуль 4. «Правила и репетиция публичной защиты» (подготовка презентаций, вступительное слово, логика защиты, система аргументация и ответы на вопросы, ритуал защиты).

Отчетность студентов по семинару

В качестве рубежного контроля предусматриваются зачеты в соответствии с учебным планом. Задолженность по научно-исследовательскому семинару приравнивается к обычной академической задолженности.

Оценка студента за научно-исследовательский семинар формируется из оценок результатов, отражающих различные этапы выполнения курсовых работ и магистерской диссертации, презентаций, выступлений с докладами и сообщениями и участия в коллективных обсуждениях. При этом учитываются работа в научно-исследовательских проектах, публикации статей, выступления на научных конференциях по проблематике семинара.

Обязательными для студента первого года обучения являются:

- программа магистерского исследования;
- реферат с обзором научной литературы по выбранной теме;
- защищенные на семинаре курсовые работы (1 и 2 семестры);
- работа в научно-исследовательском проекте.
- информационный отчет о проводимых исследованиях

Обязательными для студента второго года обучения являются:

- Курсовая работа (3-й семестр)
- информационный отчет о проводимых исследованиях;
- статья для публикации по теме магистерского исследования
- магистерская диссертация для предзащиты.

Представляемые материалы должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей. Каждое представление материала на заседаниях семинара должно сопровождаться дискуссией.

Курсовые работы и магистерская диссертация оцениваются отдельно от работы в научно-исследовательском семинаре.

Руководство семинаром

Руководитель семинара осуществляет общую координацию по его организации и проведению. Общая ответственность за проведение семинара возлагается на руководителя магистерской программы.

Требования к уровню овладения научно-исследовательскими навыками

Студент, работавший в научно-исследовательском семинаре, должен:

- владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в области кавказоведения;
- уметь вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- использовать алгоритмы решения учебно-познавательных задач, включая формулирование проблемного поля и задач исследовательской деятельности;

- уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- получить навыки интерпретации текстов, посвященных исследованию историко-кавказоведческих проблем;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся источниковедческих и историографических данных;
- уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- уметь привлекать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для презентации результатов познавательной деятельности.

Лист изменений (дополнений)
в программе Научно-исследовательской работы
по направлению подготовки: 46.04.01 – История
Направленность (программа) – Проблемы истории и современного развития
Северного Кавказа
на 20__/20__ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры истории России

протокол №_____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.