

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный  
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования  
(наименование)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы Н.Б. Бозиева

« 25 » 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института О.М. Михайленко

« 25 » 05 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТУ»

ЕДИНОБОРСТВА

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Профиль  
Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература,  
русский язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная  
заочная

Нальчик 2021

Рабочая программа дисциплины Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Единоборства» /составитель Караев А.Ш. - Нальчик: КБГУ, 2021. - 31 с.

Рабочая программа элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Единоборства» предназначена для преподавания дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, студентам *очной* формы обучения по всем направлениям подготовки 1,2,3,4,5,6, семестр, 1,2,3 курса и 1-3 курсов заочной формы обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ).....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	22
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	26
7.1. Основная литература .....	26
7.2. Дополнительная литература.....	26
7.3. Периодические издания .....	26
7.4. Интернет-ресурсы.....	27
7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы .....	28
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель изучения элективных дисциплины по физической культуре и спорту «Единоборства» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, а также использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины направлены на:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
4. Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля и при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
7. Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Единоборства» является компонентом образовательной программы всех направлений подготовки бакалавров. Реализация примерной учебной программы осуществляется на 1- 3-х курсах (с 1 по 6 семестры).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Отечественная филология (Кабардино-черкесский язык и литература, русский язык и литература)» дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата):

*Универсальные компетенции (УК):*

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК- Б.7.2. Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК-Б.7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своей деятельности, личном и общекультурном развитии
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;
- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;
- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки.

**Уметь:**

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
- использовать занятия физическими упражнениями и различными видами спорта для формирования, развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, толерантности, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

**Владеть:**

- способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально – практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- способностью к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально – психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни; личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
- приобретенными знаниями умениями и навыками в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха в процессе активной творческой деятельности по формированию

здорового образа жизни.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

**Таблица 1. Содержание разделов элективных дисциплин по физической культуре и спорту «Единоборства», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций**

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общефизическая подготовка (ОФП). Подготовка к ГТО.	Бег 100 м (с); Бег 3 км (м), 2 км (ж); Прыжок в длину с места толчком двумя ногами; Прыжок в длину с разбега; Подтягивание из виса на высокой перекладине (м); Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (ж); Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу; Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье; Поднимание туловища из положения лежа на спине; Метание спортивного снаряда весом 700 г (м), 500 г (ж).	УК-7	Т
2	Специальная физическая подготовка по «Каратэ WKS»	Развитие физических качеств: сила, гибкость, ловкость, координация, выносливость средствами: «Каратэ», Шотокан, Годзерю, Шиторию Тестовые задания: - Полные приседания (кол. раз) в течении 4 мин. - Подъем ног вверх на 90° из положения лежа, руки вдоль туловища (кол. раз) в течении 4 мин. - Обратное отжимание (кол. раз) в течении 30 сек. - Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол. раз) - Наклоне вперед из седа ноги вместе (см.).	УК-7	Т
3	Техническая подготовка по каратэ.	Изучение техники каратэ.	УК-7	Т
4	Психологическая подготовка. Воспитательные средства и мероприятия.	Развитие важных психических функций и качеств - внимания, представлений, ощущений, мышления, памяти, воображения; Развитие координации, музыкальности, эмоциональности, а также способности к самоанализу, самокритичности	УК-7	ПЗ

		требовательности к себе; Формирование значимых морально-нравственных и волевых качеств (любви к занятиям каратэ, целеустремленности, инициативности); Формирование умения регулировать психологическое состояние, сосредоточиваться, мобилизовать силы во время выполнения упражнений, противостоять неблагоприятным воздействиям		
5	Воспитание культуры здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучение техники каратэ;</li> <li>– Традиционное каратэ Японии;</li> <li>– Травмы и меры профилактики;</li> <li>– Значение регулярных физических нагрузок;</li> <li>– Значение дыхательных упражнений;</li> <li>– Рациональное питание: основные компоненты, режим питания;</li> <li>– Водный баланс в режиме тренировок;</li> <li>– Здоровый образ жизни;</li> <li>– Борьба с вредными привычками: курение, алкоголь.</li> <li>– Негативное воздействие наркотиков.</li> <li>– Значение сна, рациональный режим труда и отдыха.</li> </ul>	УК-7	ДЗ

**Таблица 2. Структура дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорта» направление «Единоборства»**

На изучение курса отводится 408 ч

*Очная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, часы						
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>408</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>204</b>
Лекционные занятия (Л)	<i>Не предусмотрены</i>						
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	34	34	34	204
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>						
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>						
<b>Самостоятельная работа, в том числе контактная внеаудиторная работа</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>204</b>
Реферат (Р)							
Курсовая работа (КР)							
Самостоятельное изучение разделов	34	25	34	25	34	25	177
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>						
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		9		9		9	27
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>		<b>зачет</b>		<b>зачет</b>	

**Заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, часы			
	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>408</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Лекционные занятия (Л)	<i>Не предусмотрены</i>			
Практические занятия (ПЗ)	2	2	2	6
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>			
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>			
<b>Самостоятельная работа, в том числе контактная внеаудиторная работа</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>402</b>
Реферат (Р)	-	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	130	130	130	390
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>			
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	4	4	4	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	

*Таблица 3. Лекционные занятия (не предусмотрено программой)*

*Таблица 4. Практические занятия*

**1 курс 1 семестр**

№ п/п	Тема
1	Развитие общефизической подготовки (ОФП). Подготовка к ГТО. Антропометрические измерения. Функциональная проба. Определение физического развития студентов.
2	Обучение технике бега на короткие дистанции - 100 м. <i>Обучить технике высокого старта и стартовому ускорению.</i> Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
3	Обучение технике бега на короткие дистанции - 100 м. <i>Обучение бегу по дистанции и финиш.</i> Развитие силовых качеств: Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз). Развитие общей выносливости.
4	Совершенствование техники бега на короткие дистанции - 100 м. <i>Обучение низкому старту и бега по прямой.</i> Развитие физических качеств: силы:поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости:наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
5	Совершенствование техники бега на короткие дистанции - 100 м., <i>Соединение всех фаз бега.</i> Развитие физических качеств: силы и общей выносливости.
6	Обучение технике прыжка в длину с места. Развитие скоростно-силовых качеств средствами спортивных и подвижных игр. Развитие гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).



7	Совершенствование техники прыжка в длину с местатолчком двумя ногами (см). Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); общей выносливости.
8	Обучение техники прыжка в длину с разбега. <i>Обучение разбегу и отталкиванию.</i> Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
9	Обучение техники прыжка в длину с разбега. <i>Обучение приземлению и полетной фазе.</i> Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств элементами спортивных игр или подвижных игр. Развитие гибкости.
10	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. <i>Объединение всех фаз.</i> Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств элементами спортивных игр или подвижных игр. Развитие гибкости.
11	Обучение техники метания спортивного снаряда весом 500 г (ж), 700 г (м). <i>Обучение техники разбега и движения руки.</i> Развитие физических качеств: общей выносливости, гибкости.
12	Обучение техники метания спортивного снаряда весом 500 г (ж), 700 г (м). <i>Обучение техники броска.</i> Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
13	Совершенствование техники метания спортивного снаряда весом 500 гр. (ж), 700 гр. (м). <i>Объединение всех фаз.</i> Развитие силовых качеств: Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз). Развитие общей выносливости.
14	Обучение техники бега на длинные дистанции 2 км (ж), 3 км (м). <i>Обучение старту и бегу по прямой.</i> Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
15	Обучение техники бега на длинные дистанции. <i>Обучение техники бега по повороту и финишу.</i> Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
16	Совершенствование техники бега на длинные дистанции 2 км (ж), 3 км (м). <i>Объединение всех фаз.</i> Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
17	Знакомство с различными видами каратэ. спорта. Техника безопасности на занятиях по каратэ. Требование к одежде и инвентарю краткий курс об истории возникновения и развития каратэ. Обучение техники измерения ЧСС на занятии. Вводное тестирование функциональной подготовленности (степ-тест), физических качеств (гибкость, сила ног, рук, пресса). ката.
18	Обучение технике ударов и блоков. Обучение базовым и альтернативным шагам в каратэ без смены лидирующей ноги. Запрещенные упражнения на занятиях каратэ. Развитие физических качеств исполняя ката
19	Совершенствование базовых и альтернативных шагов каратэ без смены лидирующей ноги. Развитие физических качеств упражнениями ката
20	Обучение базовой технике каратэ. Развитие физических качеств выполняя ката

21	Совершенствование базовой техники каратэ. Развитие физических качеств исполняя ката Развитие гибкости по системе йога.
22	Обучение техники каратэс использованием изученной базовой техники каратэ. Развитие физических качеств каратистов с помощью упражнений ката
23	Совершенствование техники каратэ с использованием изученной базовой техники каратэ. Развитие гибкости по системе йога.
24	Суставная гимнастика. Развитие гибкости по системе йога. Дыхательные упражнения - каратэ
25	Обучение базовой технике каратэ: (удары руками и ногами с блоками). Дыхательные упражнения - ката Развитие силовых качеств упражнениями каратэ
26	Совершенствование базовой техники каратэ (удары ногами и руками с блоками и бросками). Дыхательные упражнения - ката. Развитие силовых качеств упражнениями каратэ.
27	Обучение базовой технике каратэ: (удары ногами и руками с блоками и бросками). Развитие силовых качеств упражнениями в исполнении ката. Упражнение хияншодан.
28	Совершенствование базовой техники каратэ: (удары ногами и руками с блоками и бросками). Развитие силовых качеств упражнениями «ката хияншодан». Упражнения на гибкость по системе йога.
29	Обучение техники каратэ с использованием изученных базовой техники каратэ: (шаги со сменой лидирующей ноги). Развитие силовых качеств упражнениями ката. Совершенствование упражнений на гибкость по системе йога.
30	Суставная гимнастика. Развитие гибкости по системе йога. Дыхательные упражнения – ката хияннидан.
31	Обучение базовой технике каратэ: (шаги со сменой лидирующей ноги). Развитие силовых упражнениями «ката хияншодан». Дыхательные упражнения - Каратэ.
32	Совершенствование базовой техники каратэ: (удары ногами и руками с блоками и бросками). Развитие силовых упражнениями «ката хияннидан». Дыхательные упражнения - Каратэ.
33	Обучение базовой технике каратэ: (удары ногами и руками с блоками и бросками). Развитие силовых качеств упражнениями ката. Совершенствование упражнений на гибкость по системе йога.
34	Совершенствование базовой техники каратэ: (удары ногами и руками с блоками и бросками). Развитие силовых качеств упражнениями «ката хияннидан». Совершенствование упражнений на гибкость по системе йога.
35	Обучение каратэ с использованием изученных базовой техники каратэ: Развитие силовых качеств упражнениями «ката хиансандан». Дыхательные упражнения - каратэ.
36	Развитие силовых качеств упражнениями «ката хиянсандан». Дыхательные упражнения - каратэ. Развитие гибкости по системе йога.

### 1курс 2 семестр

№ п/п	Тема
1	Обучение базовой техники каратэ: (удары ногами и руками с блоками и бросками). Развитие силовых качеств упражнениями ката . Упражнения «ката хиянсандан».
2	Совершенствование базовой техники каратэ: (шаги со сменой лидирующей ноги). Развитие силовых качеств упражнениями ката . Упражнения «ката хиянсандан».
3	Обучение базовой технике каратэ: (удары ногами и руками с блоками и бросками). Развитие силовых качеств упражнениями «ката хиянсандан». Развитие гибкости по системе йога.
4	Обучение технике кумитэ с использованием изученных базовой техники каратэ:(удары ногами и руками, блоки). Развитие силовых качеств упражнениями «Ката хиянсандан». Развитие гибкости по системе йога.

5	Совершенствование изученных базовой техники каратэ. Развитие силовых качеств упражнениями ката хиянэндан. Совершенствование упражнений на гибкость по системе йога.
6	Развитие силовых качеств упражнениями «ката хиянэндан». Дыхательные упражнения – Ката хиянэндан. Развитие гибкости по системе йога.
7	Совершенствование базовой техники каратэ. Развитие силовых качеств фитнес «ката хиянэндан». Совершенствование упражнений на гибкость по системе йога.
8	Развитие силовых качеств упражнениями «ката хиянэндан». Дыхательные упражнения - каратэ. Развитие гибкости по системе йога.
9	Совершенствование базовой техники каратэ в быстром темпе, обращая внимание на правильное выполнение каждого удара и блока. Развитие силовых качеств упражнениями «ката хиянэндан». Дыхательные упражнения – каратэ.
10	Суставная гимнастика. Дыхательные упражнения - ката. Развитие гибкости по системе йога.
11	Приём контрольных нормативов в избранном виде спорта: - полные приседания (кол. раз) в течении 4 мин.; - отжимания (кол. раз); - подъем туловища из положения лежа, ноги фиксированные (кол. раз) в течении 1 мин.
12	Приём контрольных нормативов в избранном виде спорта (исходный уровень): - подъем ног вверх на 90° из положения лежа, руки вдоль туловища (кол. раз) в течении 4 мин.; - обратное отжимание (кол. раз) в течении 30 сек.; - определение гибкости при наклоне вперед из седа ноги вместе (см.).
13	Совершенствование технике бега на короткие дистанции - 100 м. <i>Совершенствование техники высокого старта и стартовому ускорению.</i> Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
14	Совершенствование технике бега на короткие дистанции - 100 м. <i>Совершенствование бега по дистанции и финиш.</i> Развитие силовых качеств: Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз). Развитие общей выносливости.
15	Совершенствование технике бега на короткие дистанции - 100 м. <i>Совершенствование низкому старту и бега по прямой.</i> Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости:наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
16	Совершенствование техники бега на короткие дистанции - 100 м., <i>Совершенствование всех фаз бега.</i> Развитие физических качеств: силы и общей выносливости.
17	Совершенствование техники бега на короткие дистанции - 100 м. предварительный результат. Развитие физических качеств: силы и общей выносливости.
18	Совершенствование техники прыжка в длину с местатолчком двумя ногами. <i>Совершенствование толчка, приземления и фазы полета.</i> Развитие скоростно-силовых качеств средствами спортивных и подвижных игр. Развитие гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
19	Совершенствование техники прыжка в длину с местатолчком двумя ногами. Развитие физических качеств: силы:поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); общей выносливости.

20	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. <i>Совершенствование разбега и отталкивания.</i> Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
21	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. <i>Совершенствование приземления и полетной фазы.</i> Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств элементами спортивных игр или подвижных игр. Развитие гибкости.
22	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. <i>Совершенствование всех фаз.</i> Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств элементами спортивных игр или подвижных игр. Развитие гибкости.
23	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств. Развитие гибкости.
24	Совершенствование техники метания спортивного снаряда весом 500 гр. (ж), 700 гр. (м). <i>Совершенствование техники разбега и движения руки.</i> Развитие физических качеств: общей выносливости, гибкости.
25	Совершенствование техники метания спортивного снаряда весом 500 гр. (ж), 700 гр. (м). <i>Совершенствование техники броска.</i> Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
26	Совершенствование техники метания спортивного снаряда весом 500 гр. (ж), 700 гр. (м). <i>Объединение всех фаз. Предварительный результат.</i> Развитие силовых качеств: Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз). Развитие общей выносливости.
27	Совершенствование техники бега на длинные дистанции 3 км (м), 2 км (ж). <i>Совершенствование старта и бега по прямой.</i> Развитие физических качеств: силы:поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
28	Совершенствование техники бега на длинные дистанции 3 км (м), 2 км (ж). <i>Совершенствование техники бега по повороту и финиш.</i> Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
29	Совершенствование техники бега на длинные дистанции 3 км (м), 2 км (ж). <i>Совершенствование всех фаз с контролем техники.</i> Развитие физических качеств: силы:поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
30	Совершенствование техники бега на длинные дистанции 3 км (м), 2 км (ж). <i>Совершенствование всех фаз. Предварительный результат.</i> Развитие физических качеств: силы:поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
31	Приём нормативов ГТО: - Бег 100 м (с); - Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) или с разбега (см); - Подтягивание из виса на высокой перекладине (м); - Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (ж) или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (ж);

	- Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.).
32	Приём нормативов ГТО: - Бег на длинные дистанции 3 км (м) 2 км (ж); - Метание спортивного снаряда весом 500 г (ж), 700 г (м) - Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).

### 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема
1	Развитие общефизической подготовки (ОФП). Подготовка к ГТО. Антропометрические измерения. Функциональная проба. Определение физического развития студентов.
2	Обучение технике бега на короткие дистанции - 100 м. Обучить технике высокого старта и стартовому ускорению. Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
3	Обучение технике бега на короткие дистанции - 100 м. Обучение бегу по дистанции и финиш. Развитие силовых качеств: Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз). Развитие общей выносливости.
4	Совершенствование техники бега на короткие дистанции - 100 м. Обучение низкому старту и бега по прямой. Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
5	Совершенствование техники бега на короткие дистанции - 100 м., <i>Соединение всех фаз бега.</i> Развитие физических качеств: силы и общей выносливости.
6	Обучение технике прыжка в длину с места. Развитие скоростно-силовых качеств средствами спортивных и подвижных игр. Развитие гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
7	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); общей выносливости.
8	Обучение технике прыжка в длину с разбега. <i>Обучение разбегу и отталкиванию.</i> Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
9	Обучение технике прыжка в длину с разбега. <i>Обучение приземлению и полетной фазе.</i> Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств элементами спортивных игр или подвижных игр. Развитие гибкости.
10	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. <i>Объединение всех фаз.</i> Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств элементами спортивных игр или подвижных игр. Развитие гибкости.
11	Обучение технике метания спортивного снаряда весом 500 гр. (ж), 700 гр. (м). <i>Обучение техники разбега и движения руки.</i> Развитие физических качеств: общей выносливости, гибкости.
12	Обучение технике метания спортивного снаряда весом 500 гр. (ж), 700 гр. (м). <i>Обучение техники броска.</i> Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз)

	(м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
13	Совершенствование техники метания спортивного снаряда весом 500 гр. (ж), 700 гр. (м). <i>Объединение всех фаз.</i> Развитие силовых качеств: Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз). Развитие общей выносливости.
14	Обучение техники бега на длинные дистанции 3 км (м), 2 км (ж). <i>Обучение старту и бегу по прямой.</i> Развитие физических качеств: силы:поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
15	Обучение техники бега на длинные дистанции 3 км (м), 2 км (ж). <i>Обучение техники бега по повороту и финиш.</i> Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
16	Совершенствование техники бега на длинные дистанции 3 км (м), 2 км (ж). <i>Объединение всех фаз.</i> Развитие физических качеств: силы:поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
17	Повторение техники безопасности на занятиях по каратэ. Требование к одежде и инвентарю. Вводное тестирование функциональной подготовленности (степ-тест), физических качеств (гибкость, сила ног, рук, пресса). Повторение техники измерения ЧСС на занятии. Ката.
18	Изучение основ каратэ. Запрещенные удары на занятиях по каратэ. Развитие силовых качеств упражнениями «ката». Развитие гибкости по системе йога.
19	Совершенствование базовой техники каратэ: (удары ногами и руками с блоками). Развитие силовых качеств упражнениями «ката». Дыхательные упражнения - каратэ.
20	Совершенствование базовой техники каратэ: (удары ногами и руками с блоками). Развитие силовых качеств фитнес ««Ката»». Дыхательные упражнения - Каратэ.
21	Развитие координации при исполнении базовой техники каратэ с использованием базовой техники каратэ. Развитие силовых качеств упражнениями «ката». Развитие гибкости по системе йога.
22	Суставная гимнастика. Развитие гибкости по системе йога. Дыхательные упражнения - каратэ.
23	Совершенствование базовой техники каратэ: (удары ногами и руками с блоками). Развитие силовых качеств упражнениями «ката». Развитие гибкости по системе йога.
24	Совершенствование базовой техники каратэ: (удары ногами и руками с блоками). Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Развитие гибкости по системе йога.
25	Развитие координации при выполнении ударной техники с использованием базовой техники каратэ.
26	Суставная гимнастика. Развитие гибкости по системе йога. Дыхательные упражнения - Каратэ.
27	Совершенствование базовой техники каратэ: (удары ногами и руками с блоками). Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Дыхательные упражнения - Каратэ.
28	Совершенствование базовой техники каратэ: (удары ногами и руками). Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Развитие гибкости по системе йога.
29	Развитие координации при исполнении ударной техники каратэ с использованием базовой техники: Развитие гибкости по системе йога. Дыхательные упражнения -

	Каратэ.
30	Суставная гимнастика. Развитие гибкости по системе йога. Дыхательная гимнастика - Каратэ.
31	Тренировка с использованием бункай-ката. Развитие силы рук, пресса, спины. Развитие гибкости суставов комплексом йоги.
32	Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Дыхательные упражнения – Хиянгодан. Развитие гибкости по системе йога.
33	Совершенствование базовой техники каратэ в быстром темпе. Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Дыхательные упражнения – Каратэ.
34	Суставная гимнастика. Развитие гибкости по системе йога. Дыхательные упражнения - Ката.
35	Совершенствование базовой техники каратэ в быстром темпе. Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Дыхательные упражнения – Каратэ.
36	Тренировка с использованием базовой техники в быстром темпе. Развитие силы рук, пресса, спины. Развитие гибкости суставов комплексом йоги.

## 2 курс 4 семестр

№п/п	Тема
1	Ознакомление с стилем каратэ Шотокан. Обучение элементам ударов и блоков каратэ. Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Упражнения на развитие гибкости.
2	Совершенствование ударной техники каратэ. Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Развитие гибкости по системе йога.
3	Применение элементов ударной техники каратэ с целью укрепление мышц ног, ягодиц, пресса и спины. Дыхательные упражнения – Ката. Развитие гибкости по системе йога.
4	Обучение базовой технике каратэ с использованием изученной базовой технике каратэ: (удары ногами и руками). Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Развитие гибкости по системе йога.
5	Тренировка с использование базовой техники каратэ в быстром темпе. Развитие силы рук, пресса, спины. Развитие гибкости суставов комплексом йоги. Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Дыхательные упражнения – Каратэ.
6	Суставная гимнастика. Дыхательные упражнения – Ката. Развитие гибкости по системе йога.
7	Совершенствование базовой техники каратэ в быстром темпе. Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Совершенствование упражнений на гибкость по системе йога.
8	Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Дыхательные упражнения – Ката хиянгодан. Развитие гибкости по системе йога.
9	Совершенствование базовой техники каратэ в быстром темпе, обращая внимание на правильное выполнение каждого элемента. Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Дыхательные упражнения – Ката.
10	Применение элементов ударной техники каратэ с целью укрепление мышц ног, ягодиц, пресса и спины. Дыхательные упражнения - Ката. Развитие гибкости по системе йога.
11	Приём контрольных нормативов в избранном виде спорта: - полные приседания (кол. раз) в течении 4 мин.; - отжимания (кол. раз); - подъем туловища из положения лежа, ноги фиксированные (кол. раз) в течении 1 мин.
12	Приём контрольных нормативов в избранном виде спорта (исходный уровень): - подъем ног вверх на 90° из положения лежа, руки вдоль туловища (кол. раз) в течении 4 мин.;

	<p>- обратное отжимание (кол. раз) в течении 30 сек.;</p> <p>- определение гибкости при наклоне вперед из седа ноги вместе (см.).</p>
13	<p>Совершенствование технике бега на короткие дистанции - 100 м. <i>Совершенствование техники высокого старта и стартовому ускорению.</i></p> <p>Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.</p>
14	<p>Совершенствование технике бега на короткие дистанции - 100 м. <i>Совершенствование бегу по дистанции и финиш.</i></p> <p>Развитие силовых качеств: Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз). Развитие общей выносливости.</p>
15	<p>Совершенствование технике бега на короткие дистанции - 100 м. <i>Совершенствование низкому старту и бега по прямой.</i></p> <p>Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).</p>
16	<p>Совершенствование техники бега на короткие дистанции - 100 м., <i>Совершенствование всех фаз бега.</i></p> <p>Развитие физических качеств: силы и общей выносливости.</p>
17	<p>Совершенствование техники бега на короткие дистанции - 100 м. предварительный результат.</p> <p>Развитие физических качеств: силы и общей выносливости.</p>
18	<p>Совершенствование техники прыжка в длину с местатолчком двумя ногами. <i>Совершенствование толчка, приземления и фазы полета.</i></p> <p>Развитие скоростно-силовых качеств средствами спортивных и подвижных игр. Развитие гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).</p>
19	<p>Совершенствование техники прыжка в длину с местатолчком двумя ногами.</p> <p>Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); общей выносливости.</p>
20	<p>Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. <i>Совершенствование разбега и отталкивания.</i></p> <p>Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.</p>
21	<p>Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. <i>Совершенствование приземления и полетной фазы.</i></p> <p>Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств элементами спортивных игр или подвижных игр. Развитие гибкости.</p>
22	<p>Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. <i>Совершенствование всех фаз.</i></p> <p>Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств элементами спортивных игр или подвижных игр. Развитие гибкости.</p>
23	<p>Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.</p> <p>Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств. Развитие гибкости.</p>
24	<p>Совершенствование техники метания спортивного снаряда весом 500 гр. (ж), 700 гр. (м). <i>Совершенствование техники разбега и движения руки.</i></p> <p>Развитие физических качеств: общей выносливости, гибкости.</p>
25	<p>Совершенствование техники метания спортивного снаряда весом 500 г (м), 700 г (м). <i>Совершенствование техники броска.</i></p> <p>Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.</p>



26	Совершенствование техники метания спортивного снаряда весом 500 гр. (ж), 700 гр. (м). <i>Объединение всех фаз. Предварительный результат.</i> Развитие силовых качеств: Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз). Развитие общей выносливости.
27	Совершенствование техники бега на длинные дистанции 3 км (м) 2 км (ж). <i>Совершенствование старта и бега по прямой.</i> Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
28	Совершенствование техники бега на длинные дистанции 3 км (м), 2 км (ж). <i>Совершенствование техники бега по повороту и финиш.</i> Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
29	Совершенствование техники бега на длинные дистанции 3 км (м), 2 км (ж). <i>Совершенствование всех фаз с контролем техники.</i> Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
30	Совершенствование техники бега на длинные дистанции 3 км (м), 2 км (ж). <i>Совершенствование всех фаз. Предварительный результат.</i> Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
31	Приём нормативов ГТО: - Бег 100 м (с); - Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) или с разбега (см); - Подтягивание из виса на высокой перекладине (м); - Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (ж) или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (ж); - Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.).
32	Приём нормативов ГТО: - Бег на длинные дистанции 3 км (м) 2 км (ж); - Метание спортивного снаряда весом 500 гр. (ж), 700 гр. (м) - Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).

### 3 курс 5 семестр

№ п/п	Тема
1	Развитие общефизической подготовки (ОФП). Подготовка к ГТО. Антропометрические измерения. Функциональная проба. Определение физического развития студентов.
2	Обучение технике бега на короткие дистанции - 100 м. Обучить технике высокого старта и стартовому ускорению. Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
3	Обучение технике бега на короткие дистанции - 100 м. Обучение бегу по дистанции и финиш. Развитие силовых качеств: Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз). Развитие общей выносливости.
4	Совершенствование техники бега на короткие дистанции - 100 м. Обучение низкому старту и бега по прямой.

	Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
5	Совершенствование техники бега на короткие дистанции - 100 м., <i>Соединение всех фаз бега.</i> Развитие физических качеств: силы и общей выносливости.
6	Обучение техники прыжка в длину с места толчком двух ног. Развитие скоростно-силовых качеств средствами спортивных и подвижных игр. Развитие гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
7	Совершенствование техники прыжка в длину с места толчком двух ног. Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); общей выносливости.
8	Обучение техники прыжка в длину с разбега. <i>Обучение разбегу и отталкиванию.</i> Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
9	Обучение техники прыжка в длину с разбега. <i>Обучение приземлению и полетной фазе.</i> Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств элементами спортивных игр или подвижных игр. Развитие гибкости.
10	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. <i>Объединение всех фаз.</i> Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств элементами спортивных игр или подвижных игр. Развитие гибкости.
11	Обучение техники метания спортивного снаряда весом 500 гр. (ж), 700 г (м). <i>Обучение техники разбега и движения руки.</i> Развитие физических качеств: общей выносливости, гибкости.
12	Обучение техники метания спортивного снаряда весом 500 г (ж), 700 гр. (м). <i>Обучение техники броска.</i> Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
13	Совершенствование техники метания спортивного снаряда весом 500 г (ж), 700 г (м). <i>Объединение всех фаз.</i> Развитие силовых качеств: Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз). Развитие общей выносливости.
14	Обучение техники бега на длинные дистанции 3 км (м), 2 км (ж). <i>Обучение старту и бегу по прямой.</i> Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
15	Обучение техники бега на длинные дистанции 3 км (м), 2 км (ж). <i>Обучение техники бега по повороту и финиш.</i> Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
16	Совершенствование техники бега на длинные дистанции 3 км (м), 2 км (ж). <i>Объединение всех фаз.</i> Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
17	Повторение техники безопасности на занятиях по каратэ. Требование к одежде и инвентарю. Повторение техники контроля ЧСС на занятии. Вводное тестирование

	функциональной подготовленности (степ-тест), физических качеств (гибкость, сила ног, рук, пресса). Исполнение ката.
18	Повторение основ каратэ (запрещенные удары на занятиях каратэ). Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Развитие гибкости по системе йога.
19	Совершенствование базовой техники каратэ: (удары руками и ногами). Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Дыхательные упражнения - Каратэ.
20	Совершенствование базовой техники каратэ: (удары руками и ногами). Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Дыхательные упражнения - Каратэ.
21	Развитие координации при использовании базовой техники каратэ: Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Развитие гибкости по системе йога.
22	Суставная гимнастика. Развитие гибкости по системе йога. Дыхательные упражнения - Ката.
23	Совершенствование базовой техники каратэ: (изучение ударов руками и ногами). Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Развитие гибкости по системе йога.
24	Совершенствование базовой техники каратэ: (удары руками и ногами с блоками). Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Развитие гибкости по системе йога.
25	Развитие координации при исполнении ката с использованием базовой техники каратэ.
26	Суставная гимнастика. Развитие гибкости по системе йога. Дыхательные упражнения - Ката.
27	Совершенствование базовой техники каратэ: (1) шотокан (удары руками и ногами с блоками). Развитие силовых качеств упражнениями «Каратэ». Дыхательные упражнения - Каратэ.
28	Совершенствование базовой техники каратэ: 1. Шотокан, Годзерю (удары руками и ногами с бросками). Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Развитие гибкости по системе йога.
29	Развитие координации при исполнении ката с использованием базовой техники каратэ: 1. Шотокан, Годзерю. Развитие гибкости по системе йога. Дыхательные упражнения - Каратэ.
30	Суставная гимнастика. Развитие гибкости по системе йога. Дыхательные упражнения - Каратэ.
31	Тренировка с использованием базовой техники каратэ в быстром темпе. Развитие силы рук, пресса, спины. Развитие гибкости суставов комплексом йоги.
32	Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Дыхательные упражнения - Ката. Развитие гибкости по системе йога.
33	Совершенствование базовой техники каратэ в быстром темпе. Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Дыхательные упражнения – Каратэ.
34	Суставная гимнастика. Развитие гибкости по системе йога. Дыхательные упражнения - Ката.
35	Совершенствование базовой техники каратэ в быстром темпе. Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Дыхательные упражнения – Ката Хиян Годан.
36	Тренировка с использованием базовой техники каратэ в быстром темпе. Развитие силы рук, пресса, спины. Развитие гибкости суставов комплексом йоги.

### 3 курс 6 семестр

№ п/п	Тема
1	Совершенствование базовой техники каратэ в быстром темпе. Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Совершенствование упражнений на гибкость по системе йога.
2	Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Дыхательные упражнения - Каратэ. Развитие гибкости по системе йога.

3	Совершенствование базовой техники каратэ в быстром темпе, обращая внимание на правильное выполнение каждого ударного элемента. Развитие силовых качеств упражнениями «Ката». Дыхательные упражнения – Каратэ.
4	Применение ката с целью укрепление мышц ног, ягодиц, пресса и спины. Дыхательные упражнения – Хиян Годан. Развитие гибкости по системе йога.
5	Приём контрольных нормативов в избранном виде спорта: - полные приседания (кол. раз) в течении 4 мин.; - отжимания (кол. раз); - подъем туловища из положения лежа, ноги фиксированные (кол. раз) в течении 1 мин.
6	Приём контрольных нормативов в избранном виде спорта (исходный уровень): - подъем ног вверх на 90° из положения лежа, руки вдоль туловища (кол. раз) в течении 4 мин.; - обратное отжимание (кол. раз) в течении 30 сек.; - определение гибкости при наклоне вперед из седа ноги вместе (см.).
7	Совершенствование техники бега на короткие дистанции - 100 м., <i>Совершенствование всех фаз бега с соблюдением техники.</i> Развитие физических качеств: силы и общей выносливости.
8	Совершенствование техники бега на короткие дистанции - 100 м. <i>Предварительный результат.</i> Развитие физических качеств: силы и общей выносливости.
9	Совершенствование техники прыжка в длину с места толчком двумя ногами. <i>Предварительный результат.</i> Развитие скоростно-силовых качеств средствами спортивных и подвижных игр. Развитие гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
10	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. <i>Совершенствование всех фаз бега с соблюдением техники.</i> Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
11	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. <i>Предварительный результат.</i> Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств элементами спортивных игр или подвижных игр. Развитие гибкости.
12	Совершенствование техники метания спортивного снаряда весом 500 г (ж), 700 г (м). <i>Предварительный результат.</i> Развитие силовых качеств: подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз) (м), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз) (ж). Развитие гибкости суставов ног.
13	Совершенствование техники бега на длинные дистанции 3 км (м) 2 км (ж). <i>Совершенствование всех фаз с контролем техники.</i> Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
14	Совершенствование техники бега на длинные дистанции 3 км (м) 2 км (ж). <i>Предварительный результат.</i> Развитие физических качеств: силы: поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.); гибкости: наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).
15	Приём нормативов ГТО: - Бег 100 м (с); - Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) или с разбега (см); - Подтягивание из виса на высокой перекладине (м);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (ж) или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (ж);</li> <li>- Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.).</li> </ul>
16	Приём нормативов ГТО: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бег на длинные дистанции 3 км (м) 2 км (ж);</li> <li>- Метание спортивного снаряда весом 500 г (ж), 700 г (м)</li> <li>- Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см).</li> </ul>

*Лабораторные работы*

Не предусмотрены программой.

*Таблица 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание) Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
2	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3	Методика корригирующей гимнастики для глаз. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
4	Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие подготовленность при поступлении в ВУЗ, активность проведения студентом самостоятельных занятий в каникулярное время, и в конце - как определяющие сдвиг динамики физической подготовленности за прошедший период.

**Перечень рейтинговых контрольных нормативов (тестов) для оценки физической подготовленности студентов по физической культуре и спорту в системе текущего и рубежного контроля.**

*Таблица 7 Контрольные нормативы по общей физической подготовке ГТО.*

№	Характеристика направленности тестов	Муж. / Жен	Оценка в баллах									
			1 курс (16-17 лет)					2-3 курс (18-24 лет)				
			(1 б.)	(2 б.)	Бронз. (3 б.)	Сер. (4 б.)	Зол. (5 б.)	(1 б.)	(2 б.)	Бронз. (3 б.)	Сер. (4 б.)	Зол. (5 б.)
1.	Бег 100 м (с)											
		М	15,0	14,9	14,6	14,3	13,8	15,8	15,4	15,1	14,8	13,5
		Ж	18,4	18,2	18	17,6	16,3	18,0	17,8	17,5	17,0	16,5
2.	Бег 2 км (мин, сек)	М	10,0	9,40	9,20	8,50	7,50	-	-	-	-	-
		Ж	12,3	12,10	11,50	11,20	9,50	12,10	11,50	11,35	11,15	10,30
3.	Бег 3 км (мин, сек)	М	16,0	15,3	15,10	14,40	13,10	15,00	14,30	14,00	13,30	12,30
		Ж	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Прыжок в длину с местатолчком двумя ногами (см)	М	160	180	200	210	230	190	200	215	230	240
		Ж	140	150	160	170	185	150	160	170	180	195
5	Прыжок в длину с разбега (см)	М	320	340	360	380	440	320	340	380	390	430
		Ж	290	300	310	320	360	230	250	270	290	320
6	Подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз)	М	4	6	8	10	13	5	7	9	10	13
	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз)	Ж	5	9	11	13	19	6	8	10	15	20

7	Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз)	Ж	3	5	7	9	16	5	8	10	12	14
8	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	М	0	+4	+6	+8	+13	+0	+3	+6	+7	+13
		Ж	+3	+7	+9	+10	+16	+4	+6	+8	+11	+16
9	Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.)	М	10	20	30	40	50	-	-	-	-	-
		Ж	5	10	20	30	40	26	30	34	40	47
10	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	М	20	22	27	32	38	10	12	14	17	21
11	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	Ж	7	10	13	17	21	8	10	33	35	37

*Таблица 8 Контрольные нормативы по специально-физической подготовке «Каратэ WKC»*

№ п/п	Характеристика направленности тестов	Оценка в баллах				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1	Прыжки через скакалку(кол. раз) в течении 1 мин.	(д) менее 124 (м) менее 129	(д) 129-125 (м) 134-130	(д)135-139 (м)135-139	(д)135-139 (м) 140-144	(д) более 140 (м)более 145
2	Подъем ног на 90°из положения лежа на спине(кол. раз) в течении 30 сек.	(д) менее 18	(д) 20-21	(д) 22-24	(д) 25-26	(д) более 27
3	Комплексно- силовое упражнение (за 1 мин.)	(д) менее 30-31 (м) менее 58-59	(д) 32-35 (м) 60-61	(д) 36-37 (м) 62-64	(д) 38-39 (м) 65-67	(д) более 40 (м) более 68
4	Подъем туловища из положения лежа с фиксированными ногами (кол. раз)	(д) менее 30-31 (м) менее 60-64	(д) 35-37 (м) 65-69	(д) 38-39 (м) 70-74	(д) 40-49 (м) 75-79	(д) более 50 (м) более 80
5	Подъем ног за голову	(д)менее 12	13-14	15-16	17-18	более 25

	руки наверху (кол. раз) в течении 1 мин.					
6	Сгибание и разгибание рук с упора на колени (за 30 сек.)	(д) менее 18-19 (м) менее 30-31	(д) 20-21 (м) 32-33	(д) 22-24 (м) 34	(д) 25-26 (м) 35-36	(д) более 27 (м) более 37
7	Полные приседания (кол. раз) в течении 4 мин.	(м,д) 50-60	60-80	70-80	80-90	90-100
8	Подъем ног вверх на 90° из положения лежа, руки вдоль туловища (кол. раз) в течении 4 мин.	(д) 40-55	55-65	65-75	75-85	85-100
9	Обратное отжимание (кол. раз) в течении 30 сек.	(д) 20	21	22	24	25
10	Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол. раз)	(м) 40	(м) 45	(м) 50	(м) 55	(м) 60
11	Наклоне вперед из седа ноги вместе (см.).	(д,м) 0	+5	+8	+12	+15



## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль текущей успеваемости проводится по действующей в КБГУ рейтинговой системе в соответствии с утверждёнными положениями и нормативными актами. Промежуточные аттестации проводятся 3 раза в семестре по календарным графикам деканата. В зависимости от успешности обучения студенту каждый раз назначаются количества баллов, максимальные значения которых следующие:

1 рейтинг – 23 балла;

2 рейтинг – 23 балла;

3 рейтинг – 24 балла.

При подсчете баллов учитываются: посещаемость занятий, сдача рубежных нормативов (тестирование).

*Таблица 7. Распределение контрольных мероприятий по рейтинговой системе  
оценки успешности обучения*

№ п/п	Контрольные мероприятия	Максимальный балл	Распределение по контрольным точкам
1	Посещение занятий	10	3 + 3 + 4
2	Тестирование	45	15 + 15 + 15
3	Иные формы контроля (элементы активности на занятии, реферат и т.д.)	15	5 + 5 + 5
Итого:		70	23 + 23 + 24

*Таблица 8. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочного материала
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> методические принципы, методы и средства физического воспитания; - основы ЗОЖ; - основы самостоятельных занятий физической культурой; - содержание производственной физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки; - особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время.</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы, средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности, формирования здорового образа и</p>	<p>– типовые тестовые задания на рейтинг (раздел 5, таблица 8); – типовые тестовые задания на зачет (раздел 5, таблица 7)</p>

	<p>стиля жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать двигательные умения и физические качества, необходимые для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>	
--	---	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Основная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. ISBN 978-5-238-01157-8.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Удары ногами: техника, тактика и методика тренировки: Методическое руководство / Ушаков Г.А., Виноградов О.В. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 55 с.: ISBN 978-5-94991-315-4
2. Введение в теорию тренировки: Методическое пособие / Томпсон П., Гнетов А., Кравченко М. - М.: Человек, 2013. - 192 с. ISBN 978-5-904885-18-2
3. Муллер А.Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0.
4. Иссурин В.Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки: Пособие / Иссурин В.Б. - М.: Спорт, 2016. - 464 с. ISBN 978-5-906839-57-2

### 7.3 Периодические издания

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
3. Спортивная жизнь России
4. Физкультура и спорт
5. Физическая культура в школе

6. Журнал «Теория и практика физической культуры»
7. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
8. Спортивная жизнь России
9. Физкультура и спорт
10. Haines B. A. Karate's history and traditions. — Rutland, 1968.
11. Bishop M. Okinawan karate: teachers, styles and secret techniques, 2nd ed. — Boston, 1999.
12. Долин А. А., Попов Г. В. Кэмпо — традиция воинских искусств. — М., 1991.
13. Милковский Е. Искусство спортивной борьбы Японии. — Минск, 1991.
14. Стивенс Дж. Три Мастера Будо. — Киев, 1997.
15. Фунакоши Г. Каратэ-до Ньюмон. — Ростов-на-Дону, 1999.
16. Фунакоси Г. Каратэ-до: мой способ жизни. — 2000, Киев.
17. ХасселР.Дж., Отис Э. Полный курс карате. — М., 2003.
18. Потаев В. С. Каратэ: от новичка до мастера. — Улан-Удэ, 2015.
19. Феномен каратэ-до: философские, этико-психологические и юридические аспекты / Отв. ред Д. И. Дубровский. — М.: ПИК ВИНТИ, 1989. — 147 с.

#### **7.4 Интернет-ресурсы**

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru>
2. Основы физической культуры в вузе: Электронный учебник - [http://cnit.ssau.ru/kadis/osnov\\_set/](http://cnit.ssau.ru/kadis/osnov_set/)
3. Контрольные тесты по теории и методике физической культуры - <http://window.edu.ru/resource/649/28649>
4. Министерство спорта Российской Федерации - <https://www.minsport.gov.ru>
5. Министерство спорта Кабардино-Балкарии - <http://минспорткбр.рф>
6. <https://ru.wikipedia.org/каратэ>
7. <http://www.newpaltzkarate.com/article/Article1SA>.

#### **К современным профессиональным базам данных:**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Полный доступ
5.	База данных Science Index	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Авторизованный доступ.

	(РИНЦ)	публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.		Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющихся в РИНЦ
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

### 7.5. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям

Основная форма организации и проведения учебно-тренировочных занятий должно носить воспитательный и образовательный характер. В процессе обучения должны формироваться и совершенствоваться двигательные навыки. Занятия должны проводиться в следующих формах: игровой, соревновательный, круговой, дифференцированный с партнером и без него, на снарядах, с тренером, в учебных боях и соревнованиях. Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке, органически связана с физической, технико-тактической, морально-волевой подготовкой, как элемент практических знаний. Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировок.

В 1 год обучения необходимо:

- \* Познакомить обучающихся с духовным началом и основополагающими принципами и приемами каратэ (ката, кумитэ).
- \* Развить физические способности: выносливость, гибкость, координацию движений, готовность к принятию решений.
- \* Воспитывать у обучающихся смелость, решительность, инициативу, упорство, выдержку и самообладание, умение самостоятельно улаживать возникающие конфликты.
- \* Познакомить обучающихся со стилями и направлениями традиционного и спортивного каратэ.
- \* Развить физические способности: скоростные качества, силу, ловкость, гибкость, координацию движений, готовность к принятию решений.
- \* Обучить воспитанников правилам соревнований по каратэ.
- \* Дать обучающимся представление о мастерских ката.
- \* Воспитывать уважение к учителю (сэнсей), своим товарищам-ученикам; к искусству каратэ.

Ко 2 году обучения целесообразно:

- \* Продолжить знакомство обучающихся с мастерскими ката.
- \* Научить находить общее и выделять основные различия в традиционном и спортивном каратэ.
- \* Развить скоростные качества, выносливость, силу, ловкость, гибкость, интуицию для быстрого и правильного принятия решений, стремление к совершенствованию.
- \* Воспитывать мужество, стойкость, волю, самоорганизацию, самоконтроль, самостоятельность и ответственность в принятии решений.

К 3 году обучения следует:

- \* Закрепить полученные знания о мастерских ката.
- \* Предоставить каждому воспитаннику возможность применения правил соревнований по каратэ на практике.
- \* Формировать готовность использовать приобретенные знания и умения, компетентности в практической деятельности, в новых проблемных условиях и в повседневной жизни.
- \* Воспитывать уверенность, боевой дух, высокую степень самообладания.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Реализация рабочей программы по элективным дисциплинам ФК и С требует следующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ стадион (110х90м)
- ✓ спортивные залы (игровые-3; специализированный зал спортивной гимнастики-1)
- ✓ бассейн (стандартный - крытый);
- ✓ тренажерные залы -2;
- ✓ стойки, флажки, фишки;
- ✓ скакалки;
- ✓ мячи (футбольные-30 штук);
- ✓ мячи (волейбольные- 40 штук);
- ✓ мячи (баскетбольные- 25 штук);
- ✓ коврики для СМГ – 30 штук.

Пропускная мощность спортивных сооружений в одном потоке -250-260 человек.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека КБГУ, Информационный блок КБГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Реализация программы бакалавриата обеспечена необходимым комплектом следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### 8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – аудитория № 145 ГУК КБГУ.

**9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

\_\_\_\_\_ по направлению подготовки  
(специальности) (образовательная программа) \_\_\_\_\_ на  
20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Элемент (пункт) РПД</b>	<b>Перечень вносимых изменений (дополнений)</b>	<b>Примечание</b>

**Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ наименование кафедры

**протокол №** \_\_\_\_\_ **от «**\_\_ **»** \_\_\_\_\_ **20**\_\_ **г.**

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи, дата