

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических
основ живых систем

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

_____ Р.К.Сабанова

«_____» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ А.М. Хараев

«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03.03 «ГЕОГРАФИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Направление подготовки:

05.03.02 «География»

Профиль подготовки:

«Геоэкология»

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины «География промышленности » /сост. К.Х. Аксорова – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2020. - 30 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины цикла естественных наук студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 География в 7 семестре 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 955.

Содержание

| | | |
|------|--|----|
| 1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО..... | 4 |
| 3 | Требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 4 | Содержание и структура дисциплины..... | 6 |
| 4.1 | Содержание разделов..... | 6 |
| 4.2 | Структура дисциплины | 13 |
| 4.3. | Лекционные занятия..... | 13 |
| 4.4. | Практические занятия..... | 14 |
| 4.5. | Самостоятельное изучение разделов дисциплины..... | 14 |
| 5. | Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 17 |
| 5.1. | Вопросы, выносимые на коллоквиум | 17 |
| 5.2. | Примеры тестовых заданий..... | 19 |
| 5.3. | Вопросов к зачету..... | 21 |
| 5.4 | Критерии оценки..... | 22 |
| 6 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | 24 |
| 7 | Учебно-методические материалы по дисциплине | 26 |
| 7.1 | Основная литература..... | 26 |
| 7.2 | Дополнительная литература..... | 26 |
| 7.3. | Периодические издания | 26 |
| 7.4. | Интернет-ресурсы | 26 |
| 7.5. | Методические рекомендации для преподавателя | 27 |
| 7.6. | Методические рекомендации для студентов | 28 |
| 8 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 29 |
| 8.1. | Образовательные технологии..... | 29 |
| 9 | Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины | 30 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: приобретение необходимых теоретических знаний по Географии промышленности и выработка умений по использованию полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры, экономических границ отраслей экономики и их места в народном хозяйстве страны;
- изучение научно-технического прогресса в отраслях промышленности;
- изучение показателей и процессов, характеризующих функционирование отраслей промышленности;
- анализ перспектив развития отраслей экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина "География промышленности" входит в модуль "География отраслей" преподается в течение 7 семестра на 4 курсе (ОФО).

На изучение курса "География промышленности" отводится 108 часа (3 з.ед.) (из них лекционных - 16, практических - 32 и для самостоятельной работы - 60 часа, заканчивается зачетом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- (ПК-3) способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состав ведущих международных интеграционных группировок мира;
- основные технополисы мира; основные нефтегазовые и угольные бассейны мира;
- топливно-энергетический потенциал мира: крупнейшие приливные электростанции мира; основные месторождения и бассейны железных руд в мире; основные районы черной металлургии мира; основные месторождения и бассейны бокситов в мире; основные месторождения и бассейны медной руды в мире; основные районы и центры цветной металлургии мира; основные районы текстильной промышленности мира;
- основные морские порты мира; основные нефтеналивные порты мира; основные речные порты мира; основные аэропорты мира.

уметь:

- работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определять сущностные характеристики изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах; - обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- составлять географические характеристики регионов и стран мира — таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

владеть:

- умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.
- показать на карте крупнейшие страны по объему ВВП по ППС

Приобрести опыт деятельности применять на практике теоретические знания географических закономерностей, факторов размещения и развития основных отраслей промышленности.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание разделов

Таблица 1. Содержание разделов (темы) дисциплины

| № темы | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|--------|---|--|-------------------------|
| 1 | Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства | Экономические позиции России в мировом сообществе. Структура хозяйственного комплекса: отраслевая структура, межотраслевая структура, территориальная структура. Инфраструктура - производственная и социальная. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств. Формы территориальной организации промышленности. Экономические зоны, промышленные районы, промышленные агломерации, промышленные узлы. Понятие холдинга, финансово промышленной группы, технополиса и технопарка. Проблема создания единого экономического пространства. | Л,ПЗ |
| 2 | Развитие отраслей экономики в переходный период | Принципы развития и размещения производства в условиях рыночной экономики и хозяйственная политика государства. Особенности и факторы развития и размещения производства отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства. | Л,ПЗ |
| 3 | Машиностроительный комплекс. | Развитие и размещение машиностроительной и металлообрабатывающей промышленности. Значение отрасли, ее состав, создание новых прогрессивных отраслей машиностроения, его роль в научно-техническом прогрессе. Вопросы специализации и кооперации машиностроительных предприятий и задачи по рациональному их размещению. Формы государственной поддержки: госзаказ, лизинг продукции. Важнейшие центры | Л,ПЗ |

| | | | |
|---|------------------------|--|------|
| | | <p>машиностроения. Особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей(тяжелое машиностроение, авиационная и автомобильная промышленность, электронное машиностроение).</p> | |
| 4 | Транспортный комплекс. | <p>Транспортная система как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Проблемы развития транспортной системы страны и улучшения связанности с европейской и азиатской транспортными системами. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Основные ж/д магистрали и главные железнодорожные узлы. Новые железные дороги их значение в освоении новых территорий и экспорте ресурсов. Морской транспорт. Его роль в обслуживании внешнеэкономических связей. Проблемы резкого сокращения тоннажа торгового флота. Важнейшие морские порты и их специализация. География внутреннего водного транспорта. Ведущая роль внутреннего водного транспорта в транспортной системе отдельных регионов. Причины кризиса отрасли в новых экономических условиях. География автомобильного транспорта. Автомобильный транспорт как основной внутрирайонный вид транспорта России. Важнейшие автомагистрали и развитие дорожной сети в рамках проекта трансевропейских коридоров. География трубопроводного транспорта. Роль трубопроводного транспорта в транспортной системе России и стран СНГ. Реализация</p> | Л,ПЗ |

| | | | |
|---|----------------------------|--|------|
| | | экспортных проектов развития трубопроводной системы. География воздушного транспорта. Крупнейшие авиа узлы России и проблемы их модернизации. | |
| 5 | Агропромышленный комплекс. | <p>Значение сельского хозяйства в решении более полного удовлетворения потребностей населения в продуктах питания и промышленности в сырье, создание необходимых государственных резервов с/х продукции. Структура агропромышленного сектора экономики. Особенности размещения и специализации с/х производства.</p> <p>Проблемы изменения форм собственности и адаптации к рынку. Аграрная реформа в России. Региональное разнообразие форм собственности в с/х. Динамика потребления основных продуктов питания на душу населения.</p> <p><u>Растениеводство.</u> Обусловленность размещения культурных растений природными и социально-культурными факторами. Зерновое хозяйство, задачи по повышению его устойчивости и увеличению производства зерна. Размещение главных зерновых культур по зонам и районам России (пшеница, рожь, кукуруза, крупяные). Расширение производства зерна и кукурузы на орошаемых землях. Значение производства технических культур (хлопчатник, лен-долгунец, сахарная свекла, подсолнечник и др.). Трудоемкость производства отдельных видов технических культур. Важнейшие ареалы и районы размещения технических культур. География производства плодовоовощных культур, виноградарства, субтропических культур. <u>Животноводство.</u> Особенности размещения отраслей животноводства и их сочетаний.</p> | Л,ПЗ |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|------|
| | | <p>Создание прочной кормовой базы как необходимое условие успешного развития и размещения животноводства. Задачи повышения продуктивности естественных кормовых угодий. Развитие специализации и концентрации производства продуктов животноводства и птицеводства, переход их на промышленную основу. География отраслей животноводства: скотоводство, овцеводство, свиноводство, птицеводство, коневодство и др. Отрасли животноводства с особыми типами кормовой базы (пчеловодство, пушное звероводство, прудовое рыболовство). Проблемы развития с/х производства и эффективного использования биоклиматических и почвенных ресурсов с учетом поддержания динамического равновесия природной среды и повышению продуктивности с/х угодий.</p> | |
| 6 | Топливо-энергетический комплекс. | <p>Развитие и размещение отраслей ТЭК. Место России в мировой торговле энергоносителями. Влияние экспорта энергоносителей на социально-экономическое положение России. Связи отраслей топливной промышленности с другими производствами. Проблема топливно-энергетического баланса европейской части и Урала. География отраслей ТЭК, основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. Значение Западной Сибири для российской экономики. География энергетики: крупнейшие тепловые и гидравлические электростанции. Атомная энергетика, перспективы ее развития в России. Особенности различных электростанций и характеристика электроэнергетических районов страны. Энергосистемы. Экологические проблемы в регионах с</p> | Л,ПЗ |

| | | | |
|---|----------------------------|---|------|
| | | топливно-энергетической специализацией. | |
| 7 | Металлургический комплекс. | Развитие и размещение черной металлургии. Значение отрасли. Особенности и факторы размещения различных предприятий черной металлургии. Характеристика основных металлургических районов и баз по, обеспеченности сырьем, технологическим топливом и водой. Развитие и размещение цветной металлургии. Характер сырьевой базы. Особенности и факторы размещения различных отраслей и производства цветной металлургии. Экономический эффект комбинированного, комплексного использования сырья. Основные районы выплавки цветных металлов. | Л,ПЗ |
| 8 | Химическая промышленность | География химической промышленности. Особенности сырьевой базы. Факторы и технико-экономические особенности размещения важнейших отраслей(пр-во минеральных удобрений, синтетических материалов и других). Эффективность создания химических комбинатов и комбинированного использования сырья вплоть до получения готовой продукции. Влияние НТП на размещение химических предприятий. Важнейшие районы концентрации химической промышленности. | Л,ПЗ |
| 9 | Пищевая промышленность | Значение отрасли и ее структура. Факторы и технико-экономические особенности размещения важнейших отраслей пищевой промышленности (сахарной, мукомольной, крупяной, мясной, рыбной и др.). Особенности сырьевой базы. Процессы поглощения и укрупнения перерабатывающих производств в отраслях пищевой промышленности крупнейших городов с обширными | Л,ПЗ |

| | | | |
|----|---|---|------|
| | | рынками сбыта. Появление крупных иностранных инвесторов в отдельных отраслях с быстрой окупаемостью инвестиций (табачная, пивоваренная, кондитерская промышленность), концентрация инвестиций в пригородных зонах мегаполисов. | |
| 10 | Легкая промышленность | Значение отрасли и ее структура. Факторы и технико-экономические особенности размещения важнейших отраслей легкой промышленности (текстильной, швейной, обувной и др.). Процессы поглощения и укрупнения перерабатывающих производств в отраслях легкой промышленности крупнейших городов с обширными рынками сбыта. Появление крупных иностранных инвесторов в отдельных отраслях с быстрой окупаемостью инвестиций концентрация инвестиций в пригородных зонах мегаполисов. | Л,ПЗ |
| 11 | Лесная промышленность | Целлюлозно-бумажная, лесозаготовительная, деревообрабатывающая промышленность: факторы размещения и основные центры. Создание лесопромышленных комплексов в восточных районах страны. В Проблемы истощения сырьевой базы и сильного загрязнения окружающей среды для всех «новых экспортных» отраслей. | Л,ПЗ |
| 12 | Промышленность строительных материалов | Развитие отрасли промышленности строительных материалов в России. Место и роль промышленности строительных материалов, изделий в экономике России. Принципы размещения предприятий, производящих стройматериалов. | Л,ПЗ |
| 13 | Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики | Структура сферы услуг и классификация типов видов услуг. Факторы размещения сферы услуг. Рост занятости в сфере услуг в кризисный период и его отличия от терциализации экономики развитых стран. Вынужденная терциализация: | Л,ПЗ |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>развитие малого бизнеса в сфере розничной и челночной торговли как альтернативная занятость для трудоспособного населения. Реальная терциализация: развитие новых рыночных отраслей третичного сектора, банков и бизнес-услуг. География коммерческих банков страны. Роль крупнейших городов в развитии бизнес-услуг, современных информационных услуг четвертичного сектора (Интернета, мобильной связи). География Интернета в России.</p> | |
|--|--|---|--|

4.2. Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

| Вид работы | Трудоемкость, часы |
|--|--------------------|
| | 7 семестр |
| Общая трудоемкость (в часах) | 108 |
| Контактная работа (в часах): | 48 |
| Лекции (Л) | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 |
| Самостоятельная работа (в часах): | 60 |
| Реферат (Р) | |
| Самостоятельное изучение разделов | |
| Контрольная работа (К) | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

4.3. Лекционные занятия

Таблица 3. Лекционные занятия

| № п/п | Тема |
|----------|---|
| 1. | Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства |
| 2. | Развитие отраслей экономики в переходный период |
| 3. | Машиностроительный комплекс. |
| 4. | Транспортный комплекс. |
| 5. | Агропромышленный комплекс. |
| 6. | Топливо-энергетический комплекс. |
| 7. | Химическая промышленность |
| 8. | Пищевая промышленность |
| 9. | Пищевая промышленность |
| 10. | Легкая промышленность |
| 11. | Лесная промышленность |
| 12. | Промышленность строительных материалов |
| 13. | Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики |

4.4. Практические занятия

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

| № п/п | Тема |
|----------|---|
| 1 | Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства |
| 2 | Развитие отраслей экономики в переходный период |
| 3 | Машиностроительный комплекс. |
| 4 | Транспортный комплекс. |
| 5 | Агропромышленный комплекс. |
| 6 | Топливо-энергетический комплекс. |
| 7 | Химическая промышленность |
| 8 | Пищевая промышленность |
| 9 | Пищевая промышленность |
| 10 | Легкая промышленность |
| 11 | Лесная промышленность |
| 12 | Промышленность строительных материалов |
| 13 | Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Текущая самостоятельная работа по дисциплине, направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к коллоквиумам и лабораторным работам;
- подготовка к самостоятельным и тестированию;

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине, направленная на развитие интеллектуальных умений, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- обработка и анализ литературных данных;
- анализ научных публикаций по определенной преподавателем теме.

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № п/п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|----------|---|
| 1 | Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства Основные черты географии экономики и её структурные изменения. Промышленно развитых и развивающихся странах |
| 2 | Развитие отраслей экономики в переходный период Принципиальные различия в составе отрасли в промышленно развитых и развивающихся странах |
| 3 | Машиностроительный комплекс. Крупнейшие страны по производству электроники. Ведущие компании мира по производству электронной продукции . Крупнейшие страны по производству автомобилей Ведущие автомобилестроительные компании мира. Крупнейшие страны по производству авиационно-ракетно-космической техники. Ведущие авиастроительные компании мира. Крупнейшие страны по производству судов торгового флота (по валовой вместимости) Крупнейшие страны по производству локомотивов: Крупнейшие страны по производству станков |
| 4 | Основные морские порты мира Основные нефтеналивные порты мира: Крупнейшие страны по грузоподъемности торгового флота. Крупнейшие страны по количеству судов. Основные речные порты мира. Крупнейшие страны по грузообороту речного транспорта . Крупнейшие страны по протяженности железных дорог. Крупнейшие страны по густоте железных дорог. Крупнейшие страны по протяженности электрифицированных железных дорог. Крупнейшие страны по протяженности автомобильных дорог. Крупнейшие страны по обеспеченности населения легковыми автомобилями (количество автомобилей на 1000 жителей) . Основные аэропорты мира. Самые загруженные авиамаршруты. Крупнейшие страны по объему авиаперевозок |
| 5 | Агропромышленный комплекс. Крупнейшие страны по сбору пшеницы. Крупнейшие страны по сбору кукурузы. Крупнейшие страны по сбору риса. Крупнейшие страны по сбору ячменя. Крупнейшие страны по производству пива Крупнейшие страны по сбору овса. Крупнейшие страны по сбору картофеля Крупнейшие страны по сбору сахарного тростника. Крупнейшие страны по сбору сахарной свеклы Крупнейшие страны по производству сахара. Крупнейшие страны по поголовью крупного рогатого скота Крупнейшие страны по производству молока. |
| 6 | Топливо-энергетический комплекс. Крупнейшие страны по разведанным запасам нефти. Основные нефтегазовые бассейны мира. Крупнейшие страны по добыче нефти. Ведущие нефтедобывающие компании мира. Крупнейшие страны по разведанным запасам природного газа. Крупнейшие страны по добыче природного газа. Крупнейшие страны по доказанным запасам угля Основные угольные бассейны мира . Крупнейшие страны по добыче каменного угля. Крупнейшие страны по добыче бурого угля Крупнейшие страны по добыче урановых руд . Крупнейшие страны по выработке электроэнергии. Крупнейшие страны по выработке электроэнергии на душу населения. Крупнейшие ГЭС мира. Страны с максимальной долей ГЭС в выработке электроэнергии (более 50%). Крупнейшие АЭС мира . Страны с максимальной долей АЭС в выработке электроэнергии (более 50%) .Крупнейшие приливные |

| | |
|----|--|
| | электростанции мира. Крупнейшие страны по добыче нефти. Ведущие нефтедобывающие компании мира. Крупнейшие страны по разведанным запасам природного газа. Крупнейшие страны по добыче природного газа. Крупнейшие страны по доказанным запасам угля. Основные угольные бассейны мира. Крупнейшие ГЭС мира. Крупнейшие АЭС мира. Крупнейшие приливные электростанции мира |
| 7 | Металлургический комплекс. Крупнейшие страны по выплавке рафинированной меди. Крупнейшие страны по добыче цинковых руд. Крупнейшие страны по выплавке цинка. Крупнейшие страны по добыче свинцовых руд. Крупнейшие страны по выплавке рафинированного свинца. Крупнейшие страны по выплавке рафинированного олова. Крупнейшие страны по добыче никелевых руд. Крупнейшие страны по выплавке рафинированного никеля. Крупнейшие страны по добыче вольфрамовых руд. Крупнейшие страны по добыче молибденовых руд. Основные районы и центры цветной металлургии мира. Крупнейшие страны по добыче золота. |
| 8 | Химическая промышленность Крупнейшие страны по производству фосфорных удобрений. Крупнейшие страны по добыче калийных солей. Крупнейшие страны по производству калийных удобрений. Крупнейшие страны по производству синтетического каучука. Крупнейшие страны по производству химических волокон. Ведущие химические компании мира. Крупнейшие страны по производству азотных удобрений. Крупнейшие страны по добыче фосфоритов. |
| 9 | Пищевая промышленность. Развитие пищевой промышленности в России. Анализ пищевой промышленности в России в 2013 году. Основные районы пищевой промышленности мира. Крупнейшие страны по производству макаронных изделий. Крупнейшие районы мукомольной промышленности. |
| 10 | Легкая промышленность Крупнейшие страны по производству искусственных и синтетических тканей. Крупнейшие страны по производству хлопчатобумажных тканей. Основные районы текстильной промышленности мира. Крупнейшие страны по производству обуви. |
| 11 | Лесная промышленность. Крупнейшие страны по площади лесов. Крупнейшие страны по лесистости. Крупнейшие страны по заготовке деловой древесины. Крупнейшие страны по производству бумаги |
| 12 | Промышленность строительных материалов. Основные центры отрасли промышленности строительных материалов в России Крупнейшие страны промышленности строительных материалов |
| 13 | Отрасли третичного и четвертичного сектора экономики. Развитие отраслей третичного и четвертичного секторов. Роль третичного сектора в экономике. Особенности третичного сектора в странах различного социально-экономического типа, влияние на него финансового кризиса. Определение, структура и состав четвертичного сектора. |

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы (рейтинговая система), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки по лекционному материалу; подготовки к практическим занятиям, коллоквиумам, контрольным работам) преподавателями кафедры разработаны методические указания к семинарским занятиям.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Задания для текущего контроля

5.1. Вопросы, выносимые на коллоквиум

1 рейтинг

1. Географическое разделение труда; этапы формирования мирового хозяйства.
2. Отраслевая структура мирового хозяйства: первичный, вторичный и третичный секторы экономики, агропромышленный комплекс.
3. Понятие открытости экономики. Показатели степени открытости экономики. Зависимость уровня открытости экономики от политических и экономико-географических факторов. Влияние степени открытости экономики на экономическое положение страны.
4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве на современном этапе.
5. Роль транснациональных корпораций в современном мировом хозяйстве. Крупнейшие ТНК. Последствия и проблемы регулирования деятельности ТНК в мировом хозяйстве.
6. Мировые запасы нефти и газа. Крупнейшие месторождения мира. География мировой нефтеперерабатывающей промышленности.
7. Мировое потребление газа, нефти и нефтепродуктов. Крупнейшие центры потребления.
8. Мировая торговля нефтью и нефтепродуктами.
9. Нефтяная промышленность России в системе мирового хозяйства. Место России на мировом рынке нефти.
10. Мировые запасы угля, основные месторождения. География добычи угля. Внешняя торговля углем.
11. География мировой гидроэнергетики: гидроресурсы, крупнейшие ГЭС.
12. Тепловая энергетика: география размещения, перспективы развития.
13. Россия на мировом энергетическом рынке.
14. Структура мирового металлургического комплекса, его роль в развитии мирового хозяйства.

15. Мировые запасы черных и цветных металлов; крупнейшие месторождения руд металлов.
16. География размещения черной металлургии, тенденции ее развития.
17. География размещения цветной металлургии, тенденции ее развития.
18. Место металлургического комплекса России в мировом хозяйстве, перспективы его развития.

2 рейтинг

1. Отраслевая структура мирового машиностроения; факторы размещения.
2. География мирового станкостроения.
3. География мировой электронной промышленности.
4. География транспортного машиностроения, сдвиги в его структуре и размещении.
5. Отраслевая структура мировой химической промышленности, факторы размещения.
6. Сырьевая база мировой химической промышленности, размещение производства, структурные сдвиги.
7. Отраслевая структура, ассортимент вырабатываемой продукции легкой промышленности.
8. Сырьевая база мировой легкой промышленности.
9. Основные ареалы возделывания хлопчатника, льна, производства шерсти; важнейшие центры легкой промышленности.
10. Мировая торговля сырьем и продукцией легкой промышленности.
11. Легкая промышленность России в мировом хозяйстве.
12. Отраслевая структура пищевой промышленности; факторы размещения, пространственные сдвиги.

3 рейтинг

1. Земельные ресурсы мира, структура сельскохозяйственных земель; обеспеченность стран мира земельными ресурсами.
2. Типы землепользования, эффективность использования земельных ресурсов.
3. Роль мирового сельского хозяйства в мировом хозяйстве; экономикогеографические типы сельского хозяйства мира.
4. Мировое производство зерна; отраслевая структура, размещение, мировая торговля зерном; место России.
5. Мировое производство технических культур отраслевая структура, размещение, мировая торговля зерном; место России.
6. Отраслевая структура мирового животноводства; кормовая база животноводства.
7. География отраслей мирового животноводства, мировая торговля продукцией животноводства, место России на мировом рынке животноводческой продукции.
8. Роль мировой транспортной системы в развитии международного разделения труда; основные показатели, характеризующие транспортную систему; качественные сдвиги в мировом транспорте с 60-х гг. XX в.
9. География мирового морского транспорта.
10. География мирового железнодорожного транспорта.
11. География мирового трубопроводного транспорта.
12. География мирового автомобильного транспорта.
13. География мирового воздушного транспорта.
14. Отраслевая структура мировой электросвязи; роль систем связи в развитии мирового хозяйства; региональные особенности систем связи.
15. Структура международной торговли и ее роль в развитии мирового хозяйства.
16. Теории международной торговли; регулирование торговли.
17. География мировой торговли; место России в мировой торговле.
18. Отраслевая структура и размещение торговли услугами.

19. Формы научно-технического сотрудничества в мировом хозяйстве.

20. Международная кредитно-финансовая система: отраслевая структура, основные потоки займов и инвестиций, основные центры.

5.2. Примеры тестовых заданий

1. Среднегодовое производство меди составляет в мире

- ☐ 8 млн. т
- ☐ 12 млн. т
- ☐ 16 млн. т
- ☐ 10 млн. т

2. Мировое производство пластмасс из расчета на душу населения составляет

- ☐ 70 кг.
- ☐ 140 кг.
- ☐ 20 кг.
- ☐ 250 кг.

3. Годовая величина выплавки первичного алюминия в мире составляет

- ☐ 12- 15 млн. т
- ☐ 16- 18 млн. т
- ☐ 20- 23 млн. т
- ☐ 10- 13 млн. т

4. Отрасль объединяющая предприятия по производству средств вычислительной техники, приборостроения, электротехники

- ☐ тяжелое машиностроение
- ☐ общее машиностроение
- ☐ среднее машиностроение

5. Мировые разведанные запасы железных руд составляют

- ☐ 150- 185 млрд. т
- ☐ 220- 360 млрд. т
- ☐ 300- 450 млрд. т
- ☐ 490- 660 млрд. т

6. Крупным экспортером станков, часов, приборов, электро- и текстильного оборудования на мировом рынке является ###

- ☐ Швеция

- ☐ Греция
- ☐ Швейцария
- ☐ Венгрия

7. Крупное авиационное предприятие фирма “Фоккер” получило развитие в ###

- ☐ Дании
- ☐ Нидерландах
- ☐ Бельгии
- ☐ Германии

8. Государство Зап. Европы с содержанием железа в рудах до 60- 65%

- ☐ Франция
- ☐ Португалия
- ☐ Германия
- ☐ Швеция

9. 25% производимой бумажной продукции приходится на

- ☐ оберточную и упаковочную
- ☐ печатную и писчую
- ☐ газетную

10. Пятерка стран- лидеров по производству алюминия

- ☐ США, Россия, Канада, Китай, Австралия
- ☐ Казахстан, Польша, Финляндия, Аргентина, Боливия
- ☐ Индия, Венесуэла, ФРГ, Испания, Великобритания
- ☐ Япония, Швеция, Норвегия, Италия, Дания

5.3. Вопросы к зачету.

1. Географическое разделение труда; этапы формирования мирового хозяйства.
2. Отраслевая структура мирового хозяйства: первичный, вторичный и третичный секторы экономики, агропромышленный комплекс.
3. Понятие открытости экономики. Показатели степени открытости экономики. Зависимость уровня открытости экономики от политических и экономико-географических факторов. Влияние степени открытости экономики на экономическое положение страны.
4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве на современном этапе.
5. Роль транснациональных корпораций в современном мировом хозяйстве. Крупнейшие ТНК. Последствия и проблемы регулирования деятельности ТНК в мировом хозяйстве.
6. Мировые запасы нефти и газа. Крупнейшие месторождения мира. География мировой нефтеперерабатывающей промышленности.
7. Мировое потребление газа, нефти и нефтепродуктов. Крупнейшие центры потребления.
8. Мировая торговля нефтью и нефтепродуктами.
9. Нефтяная промышленность России в системе мирового хозяйства. Место России на мировом рынке нефти.
10. Мировые запасы угля, основные месторождения. География добычи угля. Внешняя торговля углем.
11. География мировой гидроэнергетики: гидроресурсы, крупнейшие ГЭС.
12. Тепловая энергетика: география размещения, перспективы развития.
13. Россия на мировом энергетическом рынке.
14. Структура мирового металлургического комплекса, его роль в развитии мирового хозяйства.
15. Мировые запасы черных и цветных металлов; крупнейшие месторождения руд металлов.
16. География размещения черной металлургии, тенденции ее развития.
17. География размещения цветной металлургии, тенденции ее развития.
18. Место металлургического комплекса России в мировом хозяйстве, перспективы его развития.
19. Отраслевая структура мирового машиностроения; факторы размещения.
20. География мирового станкостроения.
21. География мировой электронной промышленности.
22. География транспортного машиностроения, сдвиги в его структуре и размещении.
23. Отраслевая структура мировой химической промышленности, факторы размещения.
24. Сырьевая база мировой химической промышленности, размещение производства, структурные сдвиги.
25. Отраслевая структура, ассортимент вырабатываемой продукции легкой промышленности.
26. Сырьевая база мировой легкой промышленности.
27. Основные ареалы возделывания хлопчатника, льна, производства шерсти; важнейшие центры легкой промышленности.
28. Мировая торговля сырьем и продукцией легкой промышленности.

29. Легкая промышленность России в мировом хозяйстве.
30. Отраслевая структура пищевой промышленности; факторы размещения, пространственные сдвиги.
31. Земельные ресурсы мира, структура сельскохозяйственных земель; обеспеченность стран мира земельными ресурсами.
32. Типы землепользования, эффективность использования земельных ресурсов.
33. Роль мирового сельского хозяйства в мировом хозяйстве; экономикогеографические типы сельского хозяйства мира.
34. Мировое производство зерна; отраслевая структура, размещение, мировая торговля зерном; место России.
35. Мировое производство технических культур отраслевая структура, размещение, мировая торговля зерном; место России.
36. Отраслевая структура мирового животноводства; кормовая база животноводства.
37. География отраслей мирового животноводства, мировая торговля продукцией животноводства, место России на мировом рынке животноводческой продукции.
38. Роль мировой транспортной системы в развитии международного разделения труда; основные показатели, характеризующие транспортную систему; качественные сдвиги в мировом транспорте с 60-х гг. XX в.
39. География мирового морского транспорта.
40. География мирового железнодорожного транспорта.
41. География мирового трубопроводного транспорта.
42. География мирового автомобильного транспорта.
43. География мирового воздушного транспорта.
44. Отраслевая структура мировой электросвязи; роль систем связи в развитии мирового хозяйства; региональные особенности систем связи.
45. Структура международной торговли и ее роль в развитии мирового хозяйства.
46. Теории международной торговли; регулирование торговли.
47. География мировой торговли; место России в мировой торговле.
48. Отраслевая структура и размещение торговли услугами.
49. Формы научно-технического сотрудничества в мировом хозяйстве.
50. Международная кредитно-финансовая система: отраслевая структура, основные потоки займов и инвестиций, основные центры.

5.4. Критерии оценки

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой **«зачтено»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«незачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (компетенции) | Основные показатели оценки результатов обучения | Вид оценочного материала |
|---|--|--|
| <p>(ПК-3) способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав ведущих международных интеграционных группировок мира; • основные технополисы мира; основные нефтегазовые и угольные бассейны мира; • топливно-энергетический потенциал мира: крупнейшие приливные электростанции мира; основные месторождения и бассейны железных руд в мире; основные районы черной металлургии мира; основные месторождения и бассейны бокситов в мире; основные месторождения и бассейны медной руды в мире; основные районы и центры цветной металлургии мира; основные районы текстильной промышленности мира; • основные морские порты мира; основные нефтеналивные порты мира; основные речные порты мира; основные аэропорты мира. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами; • определять сущностные характеристики изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах; - обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов; • составлять географические характеристики регионов и стран | <p>1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Коллоквиум</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>мира — таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности. • показать на карте крупнейшие страны по объему ВВП по ППС | |
|--|---|--|

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература.

1. Поздняков В.Я., Казаков С.В. Экономика отрасли. М.: КНОРУС, 2013.
2. А. А. Паикидзе, А. М. Цветков, Т. С. Шмайдю. География мирового хозяйства— Москва: Дрофа, 2012-2013.
3. Голиков А.П., Грицак Ю.П., Казакова Н.А. География мирового хозяйства-Москва: Дрофа, 2014.

7.2. Список дополнительной литературы.

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. – М., 2013.
2. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). – М., 2010.
3. Атомные электростанции мира// География. - 2010. - № 1. - С. 22-23.
4. География мирового хозяйства. Ч. 1./ Под ред. Б.Н. Зимина. – М.: 2012.
5. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран. – М.: Академия, 2012.
6. Голубчик М.М. География мирового хозяйства. В 2 ч. – Саранск, 2013.
7. Каледин Н.В., Ятманова В.В. Политическая и экономическая география мира. В 3 ч. Часть 2. География мирового хозяйства: Учебное пособие. – СПб: Изд-во СПбГУ, 2012.
8. Каледин Н.В., Ятманова В.В. Политическая и экономическая география мира. В 3 ч. Часть 3. Типология стран современного мира: Учебное пособие. – СПб: Изд-во СПбГУ, 2012.
9. Климанов В.В., Климанова О.А. География в таблицах. – М., 2014.
10. Климанов В.В., Климанова О.А. География в цифрах. – М., 2014.
11. Копылов В.Н. География промышленности. – М.: 2013.
12. Максаковский В. П. Историческая география мира. Учебное пособие. - М.: Экопрос, 2013.
13. Социально-экономическая география мира/ Под ред. С.Б. Лаврова. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2011.
14. Справочник по экономической, социальной и политической географии: (для студентов и абитуриентов)/ Под ред. Н.В. Каледина. – СПб: Изд-во СПбГУ, 2011.

7.3. Периодические издания.

- 1) Известия Русского географического общества
- 2) Известия РАН

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Сайт «Свободная энциклопедия «Википедия» <http://ru.wikipedia.org/>
2. Сайт газеты «Бизнесуик» <http://www.businessweek.com>

7.5. Методические рекомендации для преподавателя

Должны указывать на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения тех или иных тем или разделов наиболее эффективно. Рекомендации для преподавателей могут идти в русле следующих предписаний:

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

3. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

4. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

5. Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;

определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;

подбор литературы для преподавателя и студентов;

при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

составление плана семинара из 3-4 вопросов;

предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

полнота и конкретность ответа;

последовательность и логика изложения;

связь теоретических положений с практикой;

обоснованность и доказательность излагаемых положений;

наличие качественных и количественных показателей;

наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;

уровень культуры речи;

использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

качество подготовки;

степень усвоения знаний;

активность;

положительные стороны в работе студентов;

ценные и конструктивные предложения;

недостатки в работе студентов;

задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

7. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

8. При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

7.6. Методические указания для студентов.

Представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студентам оптимальным образом выстроить работу по изучению дисциплины и создающих условия для успешной самостоятельной работы. Наличие методических рекомендаций особо важно для организации учебного процесса студентов-заочников.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для

самостоятельной работы, по использованию информационных технологий, выполнению курсовых работ, написанию рефератов и т.д.

Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование на лекционных и практических занятиях;
- приборы и оборудование учебного назначения на практических занятиях;
- пакет прикладных обучающих программ;
- видео- аудиовизуальные средства обучения на лекционных и практических занятиях.

8.1 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 География компетентностный подход реализуется широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Геоурбанистика» используются различные образовательные технологии.

1. *Информационно-развивающие технологии*, направленные на овладение большим запасом знаний, запоминание и свободное оперирование ими. Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. *Деятельностные практико-ориентированные технологии*, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

3. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии*, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем медицинской химии, особенностей диагностики на лекциях, учебные дискуссии, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ, решение ситуационных задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель лишь создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

4. *Личностно-ориентированные технологии обучения*, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при сдаче коллоквиумов, при выполнении домашних индивидуальных заданий, подготовке рефератов.

Лист изменений (дополнений)
в рабочей программы дисциплины «География промышленности»
по направлению подготовки 05.03.02 География на 2020-2021 учебный год

| № п/п | Элемент (пункт)РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|------------------|-------------------------------|---|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры **биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем**

наименование кафедры

протокол N _____ от " ____ " _____ 20__ г.

заведующий кафедрой _____ **Паритов А.Ю.**

подпись

расшифровка подписи

дата