

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт химии и биологии

Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических
основ живых систем

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы
_____ Р.К.Сабанова
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ А.М. Хараев
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01. «География КБР»

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профиль подготовки:

Геоэкология

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины «География КБР» / сост. Л. З. Емузова, –
Нальчик: КБГУ, 2020. - 22 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору студентов базовой части, очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 География 7 и 8 семестров, 4 курса.

Рабочая программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 7 августа 2014 г. № 955

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	6
4. Содержание и структура дисциплины.....	4
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	19
7. Учебно-методические материалы	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
Лист изменений (дополнений).....	22

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс географии КБР является региональной физико-географической дисциплиной.

Цель:

- изучения дисциплины является формирование целостного представления об особенностях природы КБР;
- поиск путей повышения производительности общественного труда за счет пространственных факторов, т.е. рационального размещения отраслей производства, территориальной концентрации, специализации отдельных экономических районов и их комплексного развития, совершенствования территориальной организации и управления производством.

Задачами освоения курса являются:

- изучение природы КБР, повышение уровня физико-географических знаний о различных компонентах природы;
- определение роли важнейших факторов формирования природы КБР;
- определение геосистемных связей в основных типах природных комплексов КБР.
- создание образа Кабардино-Балкарии на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов природы;
- развитие представлений о Кабардино-Балкарии как о географическом регионе, где локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создание условий для овладения учащимися навыками самостоятельной практической работы с источниками географической информации, как традиционными, так и современными (компьютерными), а так же прогностическими, природоохранными, поведенческими умениями;
- изучение распределения, размещения в пространстве географических объектов разного типа, причин и факторов такого размещения;
- изучение территориальных сочетаний разных географических объектов и взаимосвязей их между собой, формирующих регионы разных типов в границах определенных пространств (местности, районы, страны) – региональный анализ;
- изучение территориальных взаимодействий между сложившимися районами;
- формирование представлений об окружающем мире, как взаимосвязанной, саморегулируемой системе, отражающей целостность природы любого региона Земли на примере географии КБР;
- определение характера взаимодействий человека и природы на территории своей республики;
- формирование умений оценивать и прогнозировать последствия того или иного вмешательства в природный комплекс своего региона;
- определение экологических проблем своей местности, региона и установление причин, их обусловивших.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «География КБР» является дисциплиной по выбору базовой части цикла по направлению подготовки 05.03.02 «География». Она состоит из двух частей: физической географии и экономической географии КБР. Для освоения курса «Физическая география КБР» необходимы знания общих закономерностей физической географии Кавказа, а также должны быть освоены следующие дисциплины: общее землеведение, геология, геоморфология, общая гидрология, климатология, почвоведение, биогеография. Знания по данной дисциплине необходимы для усвоения материала по экономической и социальной географии КБР.

Курс «География КБР» занимает важное место в системе физико-географических и социально-экономических дисциплин. Курс преподается в 7 и 8 семестре на 4 курсе ОФО. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа: из них контактной работы – 102 часа (52ч – лекции, 50 – практические), завершается экзаменом. На самостоятельное изучение отводится 123 часов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных:

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2)

б) общепрофессиональных:

способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8)

В результате изучения учебной дисциплины «География КБР» студент должен:

знать:

- содержание ключевых понятий в области физической географии, географическую номенклатуру по Кабардино-Балкарии;
- закономерности формирования современного рельефа как результата геологического развития, тектонических движений, действия экзогенных процессов;
- знать предмет и задачи экономики и экономической географии, методы исследования, которые их территориальную организацию производства.
- уяснить особенности территориальной организации, тенденции и перспективы социально-экономического развития республики;

уметь:

- понимать особенности развития природы Кабардино-Балкарии на современном этапе с учетом антропогенного фактора;
- определить значение природных процессов на территории республики для удовлетворения потребностей общества в природных ресурсах и как фактора среды жизни человека;
- обеспечить оптимальную структуру природопользования с учетом потенциала природных ландшафтов и их устойчивости к антропогенным преобразованиям;
- охарактеризовать своеобразность, нетипичность демографической ситуации в республике.
- обосновать национально-хозяйственные проблемы Кабардино-Балкарии в новейшую эпоху.
- приобрести навыки количественных расчетов и сравнительного анализа экономико-статистических показателей, характеризующих состояние и территориальные различия в уровне развития производства, рынка рабочей силы, внутренней торговли, сферы услуг, инвестиционной и внешнеторговой деятельности;
- используются для развития и размещения производительных сил как стран, так и регионов;
- понимать значение и характер влияния различных факторов (природных, социально-экономических).

владеть:

- навыками изучения компонентов природы;
- навыками анализа развития природных ландшафтов и их современного состояния на территории Кабардино-Балкарии, определить экологические проблемы;
- охарактеризовать своеобразность, не типичность демографической ситуации в республике.
- обосновать национально-хозяйственные проблемы Кабардино-Балкарии в новейшую эпоху.
- приобрести навыки количественных расчетов и сравнительного анализа экономико-статистических показателей, характеризующих состояние и территориальные различия в уровне развития производства, рынка рабочей силы, внутренней торговли, сферы услуг, инвестиционной и внешнеторговой деятельности;

- используются для развития и размещения производительных сил как стран, так и регионов;

- понимать значение и характер влияния различных факторов (природных, социально-экономических).

Приобрести опыт деятельности: практического применения знаний в области рационального размещения производительных сил и оценки социально-экономических особенностей развития КБР.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля).

Таблица 1. Содержание разделов дисциплины

7 семестр

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение.	1. Географическое положение и границы Кабардино-Балкарии. 2. Границы.	ПЗ, Р
2.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	1.История геологического развития Кавказа 2.Геологическое строение Кавказа и Кабардино - Балкарии 3.Рельеф территории КБР. Характеристика основных морфоструктурных частей.	ПЗ, Р
3.	Климат	1. Климатообразующие факторы 2. Общая характеристика климата 3. Микроклимат в горах 4. Климатические условия холодного периода 5. Климатические условия теплого периода.	ПЗ, Р
4.	Внутренние воды	1. Общая характеристика внутренних вод 2. Основные реки КБР, их описание 3. Общая характеристика озер 4. Перегляциальные озера 5. Система карстовых озер 6. Система Тамбуканских озер. 7. Оледенение 8. Горные ледники и ледниковые комплексы 9. Общая характеристика подземных вод 10. Минеральные воды 11.Оросительно-обводнительная система	ПЗ, Р
5.	Почвенный покров	1. Общая характеристика почвенного покрова. 2. Почвы равнинной зоны 3. Почвы предгорно-горной зоны	ПЗ

6.	Растительный покров	1. История развития растительности Кавказа 2. Зональная характеристика растений	ПЗ
7.	Животный мир	Зональная характеристика животного мира	
8.	Стихийные природные явления	Неблагоприятные климатические явления Стихийные явления и процессы в горах	
9.	Экологическая оценка отдельных компонентов природы	1.Состояние атмосферного воздуха 2.Состояние внутренних вод 3.Состояние почв 4. Состояние растительности 5.Состояние животного мира	ПЗ.Р
10	Формы охраны природы	1.Кабардино-Балкарский высокогорный заповедник 2.Национальный парк «Приэльбрусье» 3.Заказники и памятники природы	Т ПЗ.Р

8 семестр

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, задачи и методы курса экономика и экономическая география КБР.	Экономика и экономическая география КБР дисциплина об особенностях формирования рыночной экономики в республике, о роли государства регулировании регионального развития в условиях рынка, о размещении производства. Зависимость размещения производства от уровня развития производительных сил. Место и особенности географического положения региона. Площадь и границы республики. Положительные и отрицательные моменты в ее расположении. Положение республики относительно других регионов Северного Кавказа. Методы исследования дисциплины, задачи, структура курса.	Л, ПЗ
2.	Законы, закономерности, принципы и факторы развития и размещения производительных сил.	Принципы развития и размещения производства в условиях рыночной экономики и хозяйственная политика государства. Особенности и факторы развития и размещения производства отдельных отраслей промышленности и сельского	Л, ПЗ

		<p>хозяйства. Характеристика хозяйства Северного Кавказа, отрасли специализации. География производительных сил в республике. Производительные силы, определение. Структура производственных мощностей республики. Функциональные зоны республики. Развитие экономической сферы в КБР.</p>	
3.	<p>Природные условия и ресурсы республики.</p>	<p>Природные условия и ресурсы – условия развития и размещения производства. Экономико-географическая оценка геологического строения рельефа, климата, почвенно-растительного покрова, водных ресурсов. Оценка земельных, растительных, лесных, водных ресурсов. Рекреационный комплекс республики.</p> <p>Основные механизмы воздействия человека на природу. Экологические проблемы и проблемные ареалы. Значение воздействия на природу республики концентрации производства, производительных сил, роста населения.</p> <p>Полезные ископаемые КБР, рудные полезные ископаемые, нерудные полезные ископаемые. Почвенные ресурсы КБР. Экономическая классификация природных ресурсов.</p>	Л, ПЗ
4.	<p>Население и трудовые ресурсы КБР.</p>	<p>Численность населения и трудовые ресурсы, характер размещения трудовых ресурсов. Закон народонаселения, три его формы, характер их проявления в условиях формирования рыночных отношений в республике.</p> <p>Численность и темпы воспроизводства населения, естественный прирост, основные причины их региональных различий. Национальный состав, социальная, возрастная, половая структура населения республики. Размещение населения миграционные процессы. Процесс урбанизации. Соотношение численности городского и сельского населения.</p>	Л, ПЗ

		<p>Динамика, причины происходящих изменений в их численности.</p> <p>Функции городов разного типа.</p> <p>Использование трудовых ресурсов.</p> <p>Трудовые ресурсы как одно из наиболее важных условий и предпосылок развития активной части населения. Рынок труда.</p> <p>Численность населения в сфере индивидуального и частного предпринимательства. Безработица населения, скрытая безработица.</p> <p>Причины низкой официальной безработицы населения.</p>	
5.	Развитие и размещение промышленности.	<p>Промышленно-отраслевая структура, особенности развития и размещения отраслей промышленного производства.</p> <p>Темпы объемов промышленного производства по основным отраслям, формы ее территориальной организации.</p> <p>Общая характеристика промышленного комплекса КБР, экономические районы республики.</p> <p>Основные условия и факторы размещения промышленности: природные условия и ресурсы, социально-экономические факторы, технико-экономические и другие.</p> <p>Размещение промышленности – пространственная форма развития производства. Отраслевая структура промышленности.</p> <p>Основные направления структурной перестройки промышленности республики.</p>	Л, ПЗ
6.	География отраслей социальной сферы.	<p>Здравоохранение. Образование.</p> <p>Культура. Жилищно-коммунальное хозяйство. Отрасли четвертичного сектора.</p>	Л, ПЗ
7.	Рекреационное хозяйство КБР.	<p>Общая характеристики рекреационного комплекса КБР.</p> <p>Курортно-рекреационный комплекс Нальчик. Горно-рекреационный комплекс Приэльбрусья. Проблемы и перспективы рекреационного комплекса КБР.</p>	Л, ПЗ
8.	Внеэкономические связи республики.	<p>Формы международных экономических отношений.</p> <p>Внеэкономическая деятельность РФ. Географическая структура внешней торговли России. Товарная структура</p>	Л, ПЗ

		внешней торговли. Внешнеторговый оборот республики: экспорт и импорт. Товарооборот с другими странами. Сальдо внешней торговли КБР со странами дальнего и ближнего зарубежья. Структура экспорта и импорта.	
9.	Природно- экономические зоны Кабардино-Балкарии.	Горная природно-экономическая зона. Равнинно-предгорная экономическая зона.	Л, ПЗ

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	7 семестр	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	144	252
Контактная работа (в часах):	48	54	102
Лекции (Л)	16	36	36
Практические занятия (ПЗ)	32	18	56
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинарские занятия (СЗ)			
Самостоятельная работа (в часах):			
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ¹			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	60	63	123
Контрольная работа (К) ²			
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		27	27
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Экзамен	

Таблица 3. Лекционные занятия

№п/п	Тема
7 семестр	
1	Введение
2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые
3	Климат
4	Внутренние воды
5	Почвенный покров
6	Растительный покров
7	Животный мир
8	Стихийные природные явления

9	Экологическая оценка отдельных компонентов природы
8 семестр	
1	Предмет, задачи и методы курса экономика и экономическая география КБР
2	Законы, закономерности, принципы и факторы развития и размещения производительных сил
3	Природные условия и ресурсы республики
4	Население и трудовые ресурсы КБР
5	Развитие и размещение промышленности
6	География отраслей социальной сферы
7	Рекреационное хозяйство КБР
8	Внешиэкономические связи республики
9	Природно-экономические зоны Кабардино-Балкарии

Таблица 4. Практические занятия

№ п/п	Тема
1.	Географическое положение. Границы
2.	История геологического развития Кавказа
3.	Микроклимат в горах
4.	Основные реки КБР, их описание
5.	Горные ледники и ледниковые комплексы
6.	Стихийные явления и процессы в горах
7.	Национальный парк «Приэльбрусье»

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Тектоническое и геологическое строение Кабардино-Балкарии
2	Система реки Золка
3	Оледенение Кавказа, факторы развития
4	Почвы степей
5	Памятники природы

Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовые работы не предусмотрены.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для преподавания настоящей дисциплины наиболее эффективны лекционные занятия и проведение практических (семинарских) работ. Лекция, как основная форма проведения занятий по данному курсу, должна проводиться в русле проблемного изложения в целях активизации познавательной деятельности студентов. Следует подкреплять материалы лекции результатами конкретных современных научных исследований, экстраполировать их на практику.

Формы текущего контроля: выполнение самостоятельных работ, промежуточное тестирование. Также в целях контроля за успеваемостью обучаемого предполагается проверка уровня знаний по трем точкам: на 6, 11 и предпоследней учебной неделе, когда проводится промежуточная аттестация студентов. В нее входят баллы, полученные за самостоятельную работу, баллы за дополнительную работу, за тестирование по соответствующему разделу курса, а также баллы за посещение всех учебных занятий. К

промежуточной аттестации студенты получают перечень тестовых заданий и контрольных вопросов по пройденным темам.

При проведении практического занятия следует придерживаться заранее выбранного плана, давать студентам больше возможности для самостоятельного выполнения задания и, завершая работу, подводить итоги.

Вопросы к коллоквиуму

Раздел №I. Предмет, задачи и методы курса экономика и экономическая география КБР.

1. Предмет, задачи и цель изучения курса «Экономика и экономическая география».

2. Методы социально-экономической географии.

3. Место и особенности географического положения региона.

4. Площадь и границы республики.

5. Положительные и отрицательные моменты в ее расположении.

6. Методы исследования дисциплины, задачи, структура курса.

Раздел №II. Законы, закономерности, принципы и факторы развития и размещения. Природные условия и ресурсы республики.

1. Законы развития и размещения производительных сил.

2. Закономерности развития и размещения производительных сил.

3. Принципы и факторы развития и размещения производительных сил.

4. Природные условия и ресурсы – условия развития и размещения производства.

5. Экономико-географическая оценка геологического строения рельефа, климата, почвенно-растительного покрова, водных ресурсов.

Раздел №III. Население и трудовые ресурсы КБР. Отрасли социальной сферы. Рекреационное хозяйство. Внешнеэкономические связи КБР. Природно-экономические зоны Кабардино-Балкарии.

1. Численность населения и трудовые ресурсы, характер размещения трудовых ресурсов. 2. Закон народонаселения, три его формы, характер их проявления в условиях формирования рыночных отношений в республике. 3. Национальный состав, социальная, возрастная, половая структура населения республики.

4. Курортно-рекреационный комплекс Нальчик.

5. Формы международных экономических отношений. 6. Внешнеэкономическая деятельность РФ.

7. Горная природно-экономическая зона.

8. Равнинно-предгорная экономическая зона.

Средства оценивания компетенций

Компетенции по разделу оцениваются на устном коллоквиуме, на практических занятиях.

Методические рекомендации по подготовке коллоквиума.

Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и лабораторных занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум оценивается по 8-балльной системе.

Критерии оценивания коллоквиума

Оценка «отлично» (7-8 баллов) – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» (5-6 баллов) – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» (3-4 балла) – допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются вопросы. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) – материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются вопросы. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Примерные тестовые задания

V1: Предмет, задачи, цели и методы курса «География КБР»

I:

S: Экономическая география изучает

+ : пространственные процессы и формы организации людей и общественного производства

+ : размещение производства, территориальное разделение общественного труда;

- : влияние социально-политических, географических и других факторов на рекреационную деятельность

- : экологическое оздоровление территории

I:

S: Цель экономической географии

+ : поиск путей повышения производительности общественного труда

- : поиск путей повышения благосостояния общества за счет улучшения социальных показателей

- : поиск путей эффективного использования человеческих ресурсов

- : поиск путей укрепления политического положения

I:

S: Данный метод позволяет определить излишки продукции сверх потребления в регионе, которые в порядке межрайонного товарного обмена могут быть вывезены в другие районы

- : сравнительный

+ : балансовый

- : дистанционного наблюдения

- : исторический

I:

S: КБР граничит с:

- : Карачаево-Черкесией, Ингушетией, Грузией, Ставропольским краем

+ : Северной Осетией, Ставропольским краем, Карачаево-Черкесией, Грузией

- : Адыгеей, Осетией, Ингушетией, Грузией

- : Грузией, Ставропольским краем, Осетией

I:

S: Административных районов в КБР

- : 9

+ : 10

- : 8

- : 7

I:

S: Среди федеральных округов РФ, КБР относится к

- : Северо-Западному
- : Центральному
- +: Южному
- : Северо-Кавказскому

I:

S: В Северо-Кавказский экономический район не входит

- : Ставропольский край
- +: Калмыкия
- : Адыгея
- : КБР

I:

S: Предмет изучения экономики и экономической географии КБР является

- +: развитие и размещение производительных сил
- : развитие и размещение отраслей хозяйства
- : природно-экономические, демографические факторы
- : внутрирегиональные и межрегиональные транспортно-хозяйственные связи

I:

S: Из методов, используемых для изучения социально-экономической системы КБР традиционными не являются

- : балансовый и балансов трудовых ресурсов
- : сравнительный и экономико-статистический
- +: дистанционного наблюдения и экономико-математический
- : исторический, анализа и синтеза

I:

S: Анализ ЭГП не проводится по одному из следующих компонентов:

- : транспортно-географическое положение
- +: социальное положение
- : рыночное
- : рекреационное
- : демографическое

I:

S: Из ниже перечисленных типов ЭГП не существует

- : периферийное
- : транзитное
- : глубинное
- : пограничное
- +: рекреационное

I:

S: Площадь Кабардино-Балкарской республики примерно составляет:

- : 13,5 тыс. км²
- +: 12,5 тыс. км²
- : 15,5 тыс. км²
- : 14, 5 тыс. км²

I:

S: Из 21 республики КБР занимает по площади следующее место

- : 8-е
- : 16-е
- : 17-е
- +: 18-е

I:

S: Основным недостатком в ЭГП республики является

- : центральное положение на Северном Кавказе, государственная граница с Грузией
- +: отсутствие водного транспорта, нет выхода в Мировой океан и Каспийское море

- : относительно длительный безморозный период
- : умеренный климат
- I:
- S: Для оценки уровня социально-экономического положения не используют следующий показатель
- : уровень потребления на душу населения
- : отраслевая структура хозяйства
- +: уровень преступности в регионе
- : уровень образования населения
- I:
- S: ВВП - это
- +: валовой внутренний продукт:
- : величина внутреннего дохода;
- : возможность выпуска продукции;
- : выпуск валового продукта;
- I:
- S: На территории республики находятся:
- : 7 городов
- +: 8 городов
- : 9 городов
- : 10 городов
- I:
- S: Количество федеральных округов образующих Российскую Федерацию:
- : 5
- : 6
- +: 7
- : 8
- I:
- S: Все материальные модели, используемые в экономической географии могут быть разделены на следующие
- : образные и гипотетические
- +: физически подобные и пространственно-подобные
- : пространственно-подобные и образные
- : мыслительные и гипотетические
- I:
- S: Российская Федерация является государством
- : унитарным
- +: демократическим
- : авторитарным
- I:
- S: По географическому положению Россия относится к
- : Европе
- : Азии
- +: Евразии
- I:
- S: Кабардино-Балкария расположена в центре
- : Северного Кавказа
- +: Большого Кавказа
- : Закавказья

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы:
-------------------------	----------------------------

	% правильных ответов)
«отлично»	80-100%
«хорошо»	65-79%
«удовлетворительно»	51-64%
«неудовлетворительно»	менее 50%

Зачетные вопросы для проведения итогового контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. В какой части Кавказа находится Кабардино-Балкария?
2. С какими субъектами Российской Федерации граничит КБР?
3. Какие важные события происходили в истории тектонического развития Кавказа?
4. Назовите основные вулканические районы Большого Кавказа.
5. О чем свидетельствует вулканизм и сейсмичность современного Кавказа?
6. Чем объяснить большое разнообразие рельефа КБР?
7. Что собой представляет в геоморфологическом отношении Северо-Юрская депрессия?
8. Из каких морфоструктурных элементов состоит горная часть Кабардино-Балкарии?
9. Каково геологическое строение Кабардинской равнины?
10. Какие геологические процессы способствовали оруднению горных пород на территории Кабардино-Балкарии?
11. Как происходит процесс скарнирования горных пород?
12. Какова география нерудных полезных ископаемых в Кабардино-Балкарии?
13. В каких климатических областях находится Кабардино-Балкария?
14. Какова главная причина образования высотной зональности?
15. Какие изменения в циркуляции воздуха происходят осенью?
16. Сток какой реки занимает наибольшую площадь в пределах Кабардино-Балкарии?
17. Система каких рек не относится к бассейну реки Терек?
18. Какие горные породы относятся к карстующимся?
19. К какой горной системе приурочены группы карстовых озер Кабардино-Балкарии?
20. Какие гипотезы происхождения Тамбуканских озер вы знаете?
21. В чем уникальность гидрологического режима Тамбуканских озер?
22. Какая часть Кавказа является крупнейшим центром современного оледенения?
23. Какими факторами определяются типы горных ледников?
24. К каким классам минеральных вод относятся подземные воды Кабардино-Балкарии?
25. Какие факторы определяют исключительное разнообразие почвенного покрова КБР?
26. Почему самыми многочисленными видами в степной зоне являются грызуны?
27. Объясните, почему видовой состав животных, более разнообразен в лесостепной зоне, чем в степной?

28. Какие стихийные явления характерны для нашей республики?
29. Какие экологические проблемы наиболее актуальны для нашей республики?
30. Какие особо охраняемые территории созданы в Кабардино-Балкарии?

Таблица оценивание студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета	Требования к знаниям
51-100	«зачет»	Оценка «зачет» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
Менее 51	«незачет»	Оценка «незачет» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Вопросы к коллоквиуму по дисциплине.

Экзаменационные вопросы и задания для проведения итогового контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «География КБР»

1. КБР на карте /Экономико-географическое и политическое положение/.
2. Предмет, методы и цели курса.
3. Основные научные методы курса.
4. Законы, закономерности, принципы и факторы развития и размещения производительных сил. В чем их различия?
5. Факторы и условия оказывающие существенное влияние на те или иные отрасли экономики республики.
6. Дать классификацию ресурсов республики по их признакам.
7. Что такое Северо-Кавказская контактно-полиэтническая зона. Факторы позволяющие выделить "энтотерриториальные пространства". Объяснить содержание Северо-Кавказской полиэтнической зоны.
8. Факторы, определившие многонациональное республики.
9. Причины и особенности географии расселения населения республики в прошлом и в настоящее время. Виды трудовой миграции населения республики?
10. Контрольные вопросы учебника, содержание главы 3 /стр.77-105/.
11. Ленинская теория "скачка" в социализм минуя феодализм и результаты индустриализации экономики. Национально-хозяйственные проблемы в

новейшую эпоху.

12. Основные черты географии экономики и ее структурные изменения.
13. Главные тенденции территориальной и отраслевой структуры экономики республики.
14. Особенности современной структуры промышленности.
15. Основные факторы, определившие своеобразие географии промышленности.
16. Территориально-производственные комплексы КБР /ТПК/.
17. Новые формы хозяйственной деятельности.
18. География и особенности функционирования малых предприятий в КБР.
19. Теневая экономика, причины ее функционирования. Основные элементы теневой экономики.
20. Причины, определяющие необходимость привлечения иностранного капитала в экономику республики.
21. Важнейшие объекты народного хозяйства для привлечения инвесторов.
22. Топливо-энергетическое хозяйство КБР.
23. Горно-рудная промышленность КБР.
24. География машиностроения и металлообработки КБР.
25. География промышленности строительных материалов КБР.
26. АПК КБР, условия развития и размещения /структура, процессы реформирования экономики сельского хозяйства, наиболее существенные проблемы развития АПК/.
27. Наиболее развитые отрасли растениеводства и животноводства. Показатели характеризующие их развитие и размещение.
28. Особенности развития и размещения поливного земледелия.
29. Классификация отраслей пищевой промышленности. Новые формы собственности в пищевой промышленности.
30. География отраслей социальной сферы/структура, факторы определяющие географию сферы обслуживания, основные показатели уровня и качества жизни населения/.
31. Продовольственные ресурсы и уровень потребления.
32. Отрасли социальной сферы и их характеристика.
33. Структура рекреационного хозяйства.
34. Территориально-рекреационные системы республики.
35. Транспортная система КБР и ее роль в народном хозяйстве.
36. Показатели, характеризующие экономическую эффективность транспортной сети республики. Факторы оказывающие влияние на развитие транспорта?
37. Экономическая оценка развития транспорта КБР. Другие виды транспорта и средств связи кроме автотранспорта и железнодорожного транспорта.
38. Основные формы международных экономических отношений.
39. Характеристика основных направлений экспорта КБР.
40. Характеристика основных направлений импорта в КБР.
41. Принципы и факторы экономического районирования КБР.
42. Причины выделения в пределах природно-экономических зон, микрорайонов.
43. Методы определения горных территорий. Смысл и содержание понятий "арифметическая" и "физическая" плотность населения.
44. Важнейшие черты горной природно-экономической зоны.
45. Основные черты географии населения и экономики равнинно-

предгорной природно-экономической зоны.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Знать: базовые и теоретические особенности рекреационной географии и туризма. Владеть навыками изучения компонентов природы. Уметь: применять базовые и теоретические знания на практике.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация Рубежный контроль

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература.

1. Емузова Л.З. Физическая география Кабардино-Балкарской Республики. – Нальчик: Эльбрус, 2014.-248 с.
2. Емузова Л.З. Рабочая тетрадь. Физическая география Кабардино-Балкарской Республики. – Нальчик: Эльбрус, 2014.-
3. Кадастр селевой опасности юга Европейской части России. М: ООО «Феория», Нальчик: Печатный двор, 2015.
4. Бураев Р.А. (Борей). Социально-экономическая география КБР. - Нальчик ГП КБР «Республиканский полиграфкомбинат им. Революции 1905 г.» Издательский центр «Эльфа». 2012г.
5. Бураев Р.А. Нальчик. Экономико-географический очерк.- Нальчик, 2009.
6. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира.- М.:Юрайт,2012
7. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов. Под редакцией проф. А.Т. Хрущева. – М.: Дрофа., 2011. 672 с.
8. Статистический сборник. Районы и города Кабардино-Балкарии. 2014год
9. Статистический сборник. Кабардино-Балкария в цифрах 2014 год.

Дополнительная литература

1. Емузова Л.З., Харисов Р.М.. Методические рекомендации по выполнению практических работ по «Геологии» – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2010.
2. Кружалин В.Н. Учебное пособие по общей геоморфологии /Практические занятия/. Изд-во МГУ.1994.
3. Горбанев В.А. Экономическая и социальная география России и стран СНГ. – М.: Новая школа, 2006.
4. География Кабардино-Балкарии. Нальчик, 2007.
5. Маслов Е.П. Очерки экономической географии Кабардино-Балкарской АССР. Нальчик, 2007.
6. Маслов Е.П. Северный Кавказ. М., 2008.
7. Нагоев А.Б. Региональные аспекты инвестиционного процесса: проблемы и перспективы. Нальчик. Изд-во: КБ НЦ РАН, 2002.- 192с.
8. Бураев Р.А. География Кабардино-Балкарии: Что? Где? Когда? – Нальчик: Эльбрус, 2009.- 200 с.
9. Родионова И.А. Экономическая география и региональная экономика. Учебное пособие. 2-ое издание. – М.: Московский лицей, 2008.
10. Руденко И.Н., Емузова Л.З., Бураев Р.А. География Кабардино-Балкарии. – Нальчик, Издательство «Нарт», 2007 – 192с.
11. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов. Под редакцией проф. А.Т. Хрущева. – М.: Дрофа., 2009. 672 с

Интернет-ресурсы

1. geomor.igras.ru
2. geogr.msu.ru
3. geo2000.nm.ru
2. rgo.ru - "RGO.ru"
4. terrus.ru
5. geo.historic.ru
6. <http://www.rgo.ru/>

7. <http://www.stav-geo.ru/>
8. <http://ru.wikipedia>
9. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>

Периодические издания.

- 1) Известия Русского географического общества
- 2) Известия РАН
- 3) География в школе

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально - техническая база включает в себя:

- учебно-методический кабинет № 346;
- учебные аудитории, технически оснащенные современной аппаратурой с Интернет-ресурсами № 302, 307.
- информационные ресурсы (сайт университета).
- программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий: Microsoft Word, Microsoft Excel, PowerPoint.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе дисциплины «География КБР» по направлению подготовки
(специальности) 05.03.02 География
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем
протокол № от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

А.Ю. Паритов

подпись, расшифровка подписи, дата