

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт химии и биологии

Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических
основ живых систем

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы
_____ Р.К.Сабанова
«_____» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ А.М. Хараев
«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.Б.18.01 «Геоморфология»

Направление подготовки
05.03.02 География

Профиль подготовки
«Геоэкология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины «Геоморфология» /сост. Л.З. Емузова –
Нальчик: КБГУ, 2020. - 16 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 «География», 2 семестра, 1 курса.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 955.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины.....	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	13
7. Учебно-методические материалы	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
Лист изменений (дополнений).....	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является получение студентами знаний:

- о рельефе земной поверхности и современных рельефообразующих процессах;
- о роли рельефа и слагающих его горных пород и перераспределении тепла и влаги, вещества и энергии в географической оболочке Земли и, как следствие, в обособлении, дифференциации и функционировании природных территориальных комплексов разного таксономического ранга;
- об основных традиционных и современных методах изучения рельефа;
- о роли рельефа и поверхностного субстрата в хозяйственной деятельности человека.

Задачи:

- формирование у студента научного подхода к изучению рельефа Земной поверхности;
- изучение природы естественных процессов формирования рельефа;
- изучение функциональных связей поверхности Земли с другими компонентами
- сложной гетерогенной саморазвивающейся и саморегулирующейся системы планеты – литосферой, гидросферой, атмосферой; изучение свойств горных пород в контексте их влияния на рельеф.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Геоморфология» относится к базовой части учебного цикла – Б-1. Профессионального цикла

Предварительные требования для прослушивания данного курса:

обучающиеся должны иметь общее представление о внутреннем строении Земли, веществе литосферы, зональных и азональных природных территориальных природных комплексах; о взаимосвязях в географической оболочке и природных территориальных комплексах более низких рангов (на базе среднего образования).

Освоение дисциплины как предшествующее необходимо для успешного восприятия студентами материала базовых курсов «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Физическая география России», «Почвоведение», «Биогеография», «Основы экологии», а также, в определенной степени, для курсов «Метеорология и климатология», «Гидрология» и «Картография». Данная дисциплина включена в модуль «Землеведение». «Геоморфология» преподается в течение 2 семестра на 1 курсе (ОФО). На изучение курса «Геоморфология» отводится 108 часов (из них лекционных - 17, практических и семинарских - 34 и для самостоятельной работы - 30 ч, заканчивается экзаменом).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

- владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (**ОПК-3**);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (**ОПК-7**);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (**ПК -2**).

В результате изучения дисциплины «Геоморфология» студент должен:

Знать:

- объект геоморфологической науки и её роль в решении научных и прикладных задач;
- основные термины и понятия геоморфологии;
- факторы рельефообразования;
- эндогенные (внутренние) и экзогенные (внешние) процессы, формирующие рельеф земной поверхности;

- морфологические и генетические типы рельефа Земли;
- общие черты и специфические особенности рельефа Земли;
- значение морфографических и морфометрических характеристик рельефа для решения научных и прикладных задач;
- роль морфолитогенной основы в обособлении, строении и функционировании природных территориальных комплексов разного ранга и их отдельных компонентов;
- значение рельефа в расселении и хозяйственной деятельности человека;
- основные методы геоморфологических исследований.

Уметь:

- составить морфологическую характеристику территории на основе анализа крупномасштабных топографических карт;
- реконструировать историю развития рельефа территории на основе геолого-геоморфологических профилей с использованием геологических и геоморфологических карт;
- определять и характеризовать выделенные генетические типы рельефа изучаемой местности;
- определять основные рельефообразующие процессы на изучаемой территории и на этой основе давать прогноз развития её рельефа и функционирования природных территориальных комплексов при различных способах её хозяйственного использования.

Владеть:

- • методикой описания морфологии рельефа и принципами определения генезиса и относительного возраста рельефа;
- принципами анализа влияния морфолитогенной основы на распространение, строение и функционирование природных территориальных комплексов и их компонентов, а также на расселение и хозяйственную деятельность человека.

Приобрести опыт деятельности практического использования знаний теоретической части курса.

4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение	Геоморфология как наука. Объект её изучения. Методы, цели и задачи. Основные направления в геоморфологии.	ПЗ, Р
2	Общие сведения о рельефе	<p>Понятие о рельефе: формы рельефа, элементы форм рельефа; гипсометрическая характеристика рельефа; морфография и морфометрия рельефа; генезис рельефа, проблемы определения генезиса; возраст рельефа и методы его определения.</p> <p>Физико-географические факторы рельефообразования: рельефообразующее значение вещественного состава горных пород и условий их залегания; климатический фактор рельефообразования; биогенный фактор, зональность и высотная поясность.</p> <p>Геологические структуры и их отражение</p>	ПЗ, Р

		в рельефе. Прямой и инверсионный рельеф, другие соотношения структуры и рельефа	
3	Эндогенные процессы и рельеф	<p>Тектонические движения и их отражение в рельефе: складчатые нарушения, разрывные, вертикальные и горизонтальные движения земной коры. Роль новейших тектонических движений земной коры.</p> <p>Интрузивный магматизм и рельеф. Проявление интрузивных тел в рельефе.</p> <p>Вулканизм. Классификация вулканов по характеру извержений. Морфологические типы вулканов. Основные формы вулканического рельефа.</p> <p>Рельефообразующее значение землетрясений и сопутствующих им процессов.</p>	ПЗ, Р
4	Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры	<p>Литосферные плиты. Границы литосферных плит и особенности рельефа пограничных зон. Характер взаимодействия литосферных плит и отражение его в рельефе.</p> <p>Структурно-геоморфологический рельеф материков: рельеф складчатых поясов; рельеф материковых платформ; эпиплатформенные горные пояса.</p> <p>Структурно-геоморфологический рельеф океанов: рельеф подводных окраин материков; рельеф переходных зон; мегарельеф срединно-океанических хребтов; рельеф ложа Мирового океана.</p>	ПЗ, Р
5	Экзогенные процессы и рельеф	<p>Выветривание. Строение кор выветривания разных климатических зон, их влияние на формирование рельефа. Полезные ископаемые древних кор выветривания.</p> <p>Склоновые процессы. Определение понятий «склон», «склоновые процессы», «склоноформирующие процессы». Основные типы склоновых процессов и их отражение в морфологии склонов. Понятие о педиментах, педипленах, поверхностях выравнивания.</p> <p>Флювиальные процессы. Генетический ряд флювиальных форм рельефа.</p> <p>Работа <i>временных водотоков</i> и создаваемые ими формы рельефа.</p> <p><i>Работа рек.</i> Образование поймы и элементов ее мезо-и микрорельефа. Речные террасы, их строение и образование.</p> <p>Морфологические типы речных долин. Асимметрия долин и факторы образования.</p> <p>Устья рек. Эстуарии. Дельты. Аллювиаль-</p>	ПЗ, Р

		<p>ные и дельтовые равнины.</p> <p>Карст и карстовые формы рельефа. Понятие «карст». Рельеф областей развития карстовых процессов. Поверхностный и закрытый карст. Формы карстового рельефа умеренных широт. Формы карстового рельефа тропических областей. Их особенности. Псевдокарст. Гляциальные процессы и формы рельефа. Рельефообразующая роль <i>горного оледенения</i>: типы горных ледников, мезо- и микроформы рельефа, типы морен, флювиогляциальные отложения и формы рельефа.</p> <p>Рельефообразующая роль <i>материковых ледников</i>: зональность рельефа в областях древнего покровного оледенения; зоны ледниковой денудации и аккумуляции. Рельефообразование в областях распространения вечной мерзлоты: группировки мерзлотных форм рельефа по генезису и физическим процессам; мерзлотные формы рельефа; мерзлотные комплексы в областях преобладающей денудации, транзита и аккумуляции.</p> <p>Эоловые процессы и формы рельефа: песчано-корразионные, дефляционные и солончаково-дефляционные формы рельефа и условия их образования; эоловые отложения; рельефообразующая роль ветра в пределах зандровых равнин, на берегах рек, озер, морей.</p> <p>Биогенные процессы рельефообразования: прямое и косвенное воздействие организмов на рельеф; фито- и зоогенные формы рельефа; биогенные макро- и мезо- и микроформы.</p> <p>Береговые морские процессы: определение «береговая линия», «берег», «подводный береговой склон», «береговая зона»; абразионная работа волн; выравнивание береговой линии; типы морских берегов. Антропогенный фактор в рельефообразовании: антропогенные формы рельефа; изменение характера и интенсивности геоморфологических процессов под влиянием хозяйственной деятельности.</p>	
6	Геоморфологические исследования и геоморфологическое картографирование	Методы геоморфологического анализа рельефа в полевых и камеральных условиях. Классификация геоморфологических карт, их содержание и назначение. Принципы построения легенд общих геоморфологических карт.	ПЗ, Р

*Таблица 2. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)*

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	1 Семестр	X Семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	108		108
Контактная работа (в часах):	51		51
Лекции (Л)	17		17
Практические занятия (ПЗ)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа	30		30
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа (К)			
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка			
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)			
Подготовка и прохождение промежуточной Аттестации	27		27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов
1	Введение. Геоморфология как наука.
2	Общие сведения о рельефе.
3	Планетарные формы рельефа и их связь со структурами Земной коры
4	Эндогенные процессы рельефообразования
5	Экзогенные процессы и рельеф
6	Геоморфологические исследования и геоморфологическое картографирование

Таблица 4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов
1	Понятие о формах и элементах рельефа. Таксонометрия рельефа. Морфография и морфометрия рельефа. Генетические группы рельефа. Орогидрографическая характеристика рельефа на основе анализа топографических карт.
2	Происхождение, свойства горных пород, определяющих морфологическое значение пород. Роль горных пород в рельефообразовании. Проявление геологических структур в рельефе.
3	Рельефообразующая роль тектонических движений. Механизм образования первичных форм рельефа и их зависимость от степени и типа проявления эндогенных процессов. Изучение районов распространения землетрясений, действующих вулканов.
4	Экзогенные процессы. Происхождение и условия развития экзогенных форм рельефа. Рельефообразующие факторы. Гравитационные формы рельефа. Оползни, обвалы, осыпи, дефлюкция. Флювиальные формы рельефа. Морфология речных долин. Морфология русла, поймы, устьев рек. Эрозионные, аккумулятивные формы рельефа.
5	Гляциальные процессы. Ледниковые и водно-ледниковые формы рельефа. Эрозионные, аккумулятивные формы рельефа. Троговые долины, морены, озы, камы, зандры.
6	Рельеф областей развития многолетней мерзлоты. Строение толщ многолетнемерзлых пород. Подземные воды зоны многолетней мерзлоты и их рельефообразующая роль.
7	Рельеф областей развития карстовых процессов. Поверхностный и закрытый карст. Формы карстового рельефа умеренных и тропических широт. Эоловые формы рельефа. Эрозионные, аккумулятивные формы рельефа.

Лабораторные работы по дисциплине (модулю)

Лабораторные работы не предусмотрены
Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов
1	Основные этапы развития геоморфологической науки. Современные тенденции в развитии геоморфологии.
2	Источники энергии и движущие силы рельефообразования. Соотношение эндогенной и экзогенной составляющих в рельефообразовании. <i>Планетарно-космогенный фактор рельефообразования:</i> приливно-отливные явления; влияния вращения Земли на эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования; гравитация; вклад космического вещества в осадконакопление.
3	<i>Эндогенные процессы рельефообразования:</i> связь морфологических типов вулканов с составом магмы и характером извержений; морфология лавовых потоков и покровов; пост-вулканические явления и рельеф; особенности экзогенного рельефообразования в вулканических областях; географическое распространение действующих вулканов и его тектонический контроль; псевдовулканический рельеф (грязевые вулканы, их морфологические типы, закономерности распространения).
4	<i>Планетарные формы рельефа</i> и их связь со структурами земной коры: рельеф складчатых поясов; рельеф материковых платформ; структурно-геоморфологический рельеф океанов.
5	<i>Экзогенные процессы и рельеф.</i> Сущность процессов выветривания. Типы выветривания. Ареалы их распространения. Научное и прикладное значение изучения флювиального рельефа. Склоны. Классификация склонов. Взаимоотношение склоновых процессов в пространстве и времени. Возраст склонов. Коллювий и делювий – генетические типы континентальных отложений. Научное и прикладное значение изучения склонов и склоновых процессов. Общие закономерности работы водотоков. Пролувиальные отложения, их состав и строение. Работа рек. Излучины русла, их элементы и форма. Формы продольного профиля речных долин и факторы, его обуславливающие. Типы речной сети. Густота речной и долинной сети и факторы, ее определяющие. Типы эрозионного и эрозионно-денудационного рельефа. Рельеф областей развития карстовых процессов. Поверхностный и закрытый карст. Формы карстового рельефа умеренных широт. Формы карстового рельефа тропических областей. Морфологические особенности речных долин карстовых областей. Условия образования и питания ледников. Типы ледников. Рельеф областей покровных плейстоценовых оледенений. Рельеф перигляциальных областей. Изменение ледникового рельефа в послеледниковое время. Криолитозона, ее происхождение и строение. Факторы, влияющие на развитие постоянной мерзлоты. Криогенные формы рельефа. Влияние техногенных процессов на формирование криогенного рельефа. Эоловые формы рельефа пустынь. Эоловые формы рельефа внепустынных областей. Важнейшие факторы рельефообразования в пределах береговой зоны. Продольное и поперечное перемещение наносов. Развитие берегов приливных морей. Коралловые берега. Морские террасы. Защита морских берегов от размыва. Антропогенные формы рельефа. Изменения характера и интенсивности геоморфологических процессов под влиянием хозяйственной деятельности. Рельеф-важнейший фактор дифференциации природно-территориальных комплексов: влияние рельефа на климат, ландшафтную структуру территории и хозяйственную деятельность человека. Зональность и высотная поясность рельефа. Катастрофические процессы. Влияние катастрофических процессов на формирование рельефа.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для преподавания настоящей дисциплины наиболее эффективны лекционные занятия и проведение практических (семинарских) работ. Лекция, как основная форма проведения занятий по данному курсу, должна проводиться в русле проблемного изложения в целях активизации познавательной деятельности студентов. Следует подкреплять материалы лекции

результатами конкретных современных научных исследований, экстраполировать их на практику.

Формы текущего контроля: выполнение самостоятельных работ, промежуточное тестирование. Также в целях контроля за успеваемостью обучаемого предполагается проверка уровня знаний по трем точкам: на 6, 11 и предпоследней учебной неделе, когда проводится промежуточная аттестация студентов. В нее входят баллы, полученные за самостоятельную работу, баллы за дополнительную работу, за тестирование по соответствующему разделу курса, а также баллы за посещение всех учебных занятий. К промежуточной аттестации студенты получают перечень тестовых заданий и контрольных вопросов по пройденным темам.

Вопросы для устного опроса по теме

1. Роль тектогенеза в формировании структур земной коры и обусловленных ими планетарных и мегаформ рельефа земной поверхности.
2. Вулканизм (интрузивный и эффузивный) и создаваемый им рельеф.
3. Роль метаморфизма в рельефообразовании.
4. Космогенный рельеф.
5. Выветривание и рельефообразование.
6. Склоны, склоновые процессы и рельеф склонов.
7. Псевдовулканический рельеф.
8. Долинные комплексы. Происхождение пойм и надпойменных террас.
9. Мальте эрозионные формы и их влияние на хозяйственную деятельность
10. Покровные ледники и создаваемый ими рельеф.
11. Горные ледники и создаваемый ими рельеф.
12. Водноледниковый рельеф.
13. Криогенный рельеф и хозяйственная деятельность в криолитозоне.
14. Карстовые области как особый геоморфологический тип рельефа.
15. Суффозия и ее роль в формировании рельефа.
16. Прибрежно-морской рельеф как особый тип ландшафта.
17. Рельеф и особенности его формирования на дне морей и океанов.
18. Особенности рельефа аридных территорий.
19. Биогенный фактор рельефообразования.
20. Антропогенный рельеф. Влияние его на функционирование природные территориальные комплексы.
21. Сходство и различие рельефа Земли и других твердых планет Солнечной системы.

Средства оценивания компетенций

Компетенции по разделу оцениваются на устном коллоквиуме, на практических занятиях.

Методические рекомендации по подготовке коллоквиума.

Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и лабораторных занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум оценивается по 8-балльной системе.

Критерии оценивания коллоквиума

Оценка «отлично» (7-8 баллов) – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» (5-6 баллов) – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но в недостаточном объе-

ме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» (3-4 балла) – допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются вопросы. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) – материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются вопросы. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объема содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Вопросы контрольных заданий для СР

Опишите международную классификацию облаков, каково микрофизическое строение облаков?

1. Организация и структура полевых исследований.
2. Геоморфологическое картографирование. Типы геоморфологических карт.
3. Морфология рельефа. Морфографические и морфометрические показатели.
4. Гипсометрическая кривая Земли и её роль в понимании обособления планетарных форм рельефа.
5. Возраст рельефа и методы его определения.
6. Проблема генезиса рельефа.
7. Понятие «морфоструктура». Структурно-денудационный рельеф.
8. Методика составления общих геоморфологических карт в камеральных условиях.
9. Тектогенный рельеф.
10. Типы и причины разнообразия вулканического рельефа.
11. Псевдовулканический рельеф.
12. Интрузивный магматизм и его роль в формировании рельефа.
13. Роль метаморфизма в рельефообразовании.
14. Долинные комплексы рельефа. Их строение, научное и прикладное значение.
15. Горные ледники и создаваемые ими формы рельефа.
16. Малые эрозионные формы. Их типы и значение в формировании и функционировании природных территориальных комплексов.
17. Рельеф, созданный покровными оледенениями, как особый тип ландшафта.
18. Криогенный рельеф и условия его образования.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль подразумевает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки при выполнении индивидуального задания, рецензирование, оппонирование докладов, сообщений, статей;
- проведение семинаров, дискуссий, деловых и ролевых игр, моделирование конкретных ситуаций в туристской деятельности, тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;
- опросы по изучаемым темам;
- выполнение самостоятельных работ по блокам изученного материала;
- тестирование остаточных знаний.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется при проведении зачета.

Тесты

1. Своеобразные формы рельефа – гайоты образуются в результате процессов:
а) эффузивного магматизма на суше б) выветривания
в) эрозии г) тропического карста
д) подводного вулканизма
2. Солончаки образуются главным образом в:
а) экваторальных лесах б) лесостепи
в) тайге г) тундре
д) пустыне
3. Вулканические отложения:
а) глины б) суглинки в) гранит
г) пески д) лава
4. Процесс выдувания или развевания рыхлых отложений песка:
а) абляция б) абразия в) дефляция
г) эрозия д) корразия
5. В чем заключается развитие рельефа Земли по концепции ?
а) основное значение имеют тектонические процессы
б) цикличность развития, включающая стадии юности, зрелости, старости
в) основное значение имеют процессы вулканизма
г) подчиняется закону широтной зональности
д) подчиняется закону высотной поясности
6. На берегах морей в условиях преобладания ветра одного направления формируются:
а) ярданги б) продольные парные дюны в) барханы
г) холмики-косы д) лунковые пески
7. Формы рельефа, образованные склоновыми процессами в речных долинах:
а) оползни б) прирусловые валы в) террасы
г) старицы д) поймы
8. Атоллы – это:
а) внутрелагунные рифы б) окаймляющие рифы
в) изометрический коралловый остров г) барьерные рифы
д) кольцеобразные рифы с лагуной
9. Эоловые аккумулятивные формы рельефа наиболее характерны для:
а) щебнистых пустынь б) полупустынь
в) песчаных пустынь г) тундры
д) глинистых пустынь
10. В результате какого рельефообразующего процесса формируется понор?
а) карста б) эффузивного магматизма
в) речной эрозии г) дизъюнктивных движений земной коры
д) плоскостного смыва
11. Формы ледникового рельефа зоны преобладающей аккумуляции:
а) фиорды б) шхеры в) друмлины
г) сельги д) бараньи лбы
12. Объект изучения геоморфологии:

- а) литосфера б) геологическое строение
- в) биосфера г) рельеф
- д) земная поверхность.

Методические рекомендации по подготовке к тестам.

Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к тестированию следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и лабораторных занятий.

Критерии оценивания тестирования.

Оценка «отлично» – количество правильных ответов > 90 %.

Оценка «хорошо» – количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «удовлетворительно» – количество правильных ответов > 50 %.

Оценка «неудовлетворительно» – количество правильных ответов < 50 %.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Геоморфология как наука. Объект, цель и задачи геоморфологии, её связь с другими науками.
2. Базовые понятия в геоморфологии. Элементы, формы, типы рельефа.
3. Организация и структура полевых исследований.
4. Геоморфологическое картографирование. Типы геоморфологических карт.
5. Морфология рельефа. Морфографические и морфометрические показатели.
6. Гипсометрическая кривая Земли и её роль в понимании обособления планетарных форм рельефа.
7. Возраст рельефа и методы его определения.
8. Проблема генезиса рельефа.
9. Понятие «морфоструктура». Структурно-денудационный рельеф.
10. Методика составления общих геоморфологических карт в камеральных условиях.
11. Тектогенный рельеф.
12. Типы и причины разнообразия вулканического рельефа.
13. Псевдовулканический рельеф.
14. Интрузивный магматизм и его роль в формировании рельефа.
15. Роль метаморфизма в рельефообразовании.
16. Долинные комплексы рельефа. Их строение, научное и прикладное значение.
17. Горные ледники и создаваемые ими формы рельефа.
18. Малые эрозионные формы. Их типы и значение в формировании и функционировании природных территориальных комплексов.
19. Рельеф, созданный покровными оледенениями, как особый тип ландшафта.
20. Криогенный рельеф и условия его образования.
21. Карст и карстовые формы рельефа.
22. Суффозия и её роль в рельефообразовании.
23. Морские береговые формы рельефа и их значение для понимания динамики морских побережий.
24. Рельеф дна Мирового океана и условия его образования.
25. Рельеф аридных территорий.
26. Биогенный рельеф.
27. Антропогенный рельеф и его влияние на функционирование ПТК.
28. Рельеф твердых планет Солнечной системы и его значение для понимания рельефообразования на Земле.

Оценка «отлично» (зачтено) – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» (зачтено) – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) – допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются вопросы. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) – материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются вопросы. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОПК-3 владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	Знать: •объект геоморфологической науки и её роль в решении научных и прикладных задач; Владеть: методикой описания морфологии рельефа и принципами определения генезиса и относительного возраста рельефа; Уметь: •определять и характеризовать выделенные генетические типы рельефа изучаемой местности;	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация Рубежный контроль
ОПК-7 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	Знать: общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира. Владеть: методами географических исследований. Уметь: проводить географические исследования.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация Рубежный контроль
ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Знать: основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований. Владеть: общими методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований. Уметь: проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация Рубежный контроль

7. Учебно-методические материалы

Основная литература

1. Милютин А. Г. Геология: Учебник для бакалавров – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2012. – 543с.
2. Короновский Н.В., Ясаматов Н.А. Геология: Учебник для эколог. спец. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 448с.
3. Мушкетов И.В. Физическая геология. Из-во Лань, 2013.
4. Милютин А.Г. Геология. М.: Юрайт, 2012.
5. Короновский М.В. Геология, МГУ, 2012
6. Короновский Н.В. Геология России и сопредельных территорий. М.: Академия, 2011.

Дополнительная литература

7. Добровольский В.В. Геология. Учебник для ВУЗов, ВЛАДОС, 2008.
8. Карлович И.А. Геология. М.: Академический проект, 2004.
9. Симонов Ю.Г. Геоморфология. Методология фундаментальных исследований. СПб: Питер, 2005.
10. Болысов С.И., Кружалин В.И. Практикум по курсу «Геоморфология с основами геологии» (Геоморфология). М.: Географический факультет МГУ, 2009.
11. Якушова А.Ф. Геология с элементами геоморфологии. М.: Изд-во МГУ, 1983
12. Ананьев Г.С. Катастрофические процессы рельефообразования. - М.: изд-во Моск. ун-та, 1998.
13. Апродов В.А. Вулканы. Природа мира. – М.: «Мысль», 1982.
14. Асеев А.А., Маккавеев А.Н. Гляциальная геоморфология. — М.: Итоги науки и техники. ВИНТИ, 1976.
15. Болысов С.И. Биогенноерельефообразование на суше. Т.1: Эволюция; Т.2: Зональность. — М.: ГЕОС, 2006, 2007.
16. Воскресенский С.С. Динамическая геоморфология. Формирование склонов. — М.: изд-во Моск. ун-та, 1971.
17. Леонтьев О.К., Никифоров Л.Г., Сафьянов Г.А. Геоморфология морских берегов. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1973.
18. Маккавеев П.И., Чалов Р.С. Русловые процессы. — М: Изд-во Моск. ун-та, 1986.
19. Мелекесцев И.В. Вулканизм и рельефообразование. — М.: Наука, 1980.
20. Геоморфология: Учебн. пособие для вузов/С.Ф. Болтрамовича, А.И. Жировы, А.Н. Ласточкин и др.; Под ред. А.Н. Ласточкина и Д.В. Лопатина. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 528 с.
21. Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.: Изд-во МГУ: Наука, 2006. - 416 с.

Периодические издания

Сайт Института космических исследований РАН: iki.rssi.ru

Сайт географии географического факультета МГУ: geogr.msu.ru

Сайт лаборатории геоморфологии Института географии РАН: geomor.igras.ru

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iqlib.ru>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://ru.wikipedia.org/>
4. <http://www.glossary.ru/>
5. <http://www.oceanology.ru/>
6. <http://www.ocean.ru/>
7. <http://unesdoc.unesco.org>
8. <http://fermi.jhuapl.edu/>
9. <http://www.oceanography.narod.ru/>
10. <http://www.oceanographers.ru/>

11. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально - техническая база включает в себя:

- учебно-методический кабинет № 346;
- учебные аудитории, технически оснащенные современной аппаратурой с Интернет-ресурсами № 302, 307.
- информационные ресурсы (сайт университета).
- программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий: Microsoft Word, Microsoft Excel, PowerPoint.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе дисциплины «Геоморфология» по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 География
на 2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании Кафедры биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических

основ живых систем

протокол № от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

А.Ю. Паритов

подпись, расшифровка подписи, дата