

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических
основ живых систем

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы
_____ Р.К.Сабанова
«_____» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ А.М. Хараев
«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.19.02 ГЕОУРБАНИСТИКА»

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль подготовки:
«Геоэкология»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины «Геоурбанистика» /сост.Н.В. Татаренко
– Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2020. - 35 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по направлению 05.03.02 География в 6 семестре, 3 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 955.

Содержание

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО..... | 4 |
| 3 | Требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 4 | Содержание и структура дисциплины..... | 6 |
| 4.1 | Содержание разделов..... | 6 |
| 4.2 | Структура дисциплины | 13 |
| 4.3. | Лекционные занятия..... | 14 |
| 4.4. | Практические занятия..... | 14 |
| 4.5. | Самостоятельное изучение разделов дисциплины..... | 14 |
| 5. | Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 19 |
| 5.1. | Вопросы, выносимые на коллоквиум | 19 |
| 5.2. | Контрольные вопросы к семинарским (практическим) занятиям . | 21 |
| 5.3. | Тематика рефератов | 24 |
| 5.4 | Примеры тестовых заданий..... | 25 |
| 5.5 | Примерный перечень вопросов к зачету..... | 27 |
| 5.6. | Критерии оценки..... | 29 |
| 6 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или)опыта деятельности | 30 |
| 7 | Учебно-методические материалы по дисциплине «Геоурбанистика»..... | 32 |
| 7.1 | Основная литература..... | 32 |
| 7.2 | Дополнительная литература..... | 32 |
| 7.3. | Интернет-ресурсы | 32 |
| 7.4. | Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе | 33 |
| 8 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 34 |
| 8.1. | Образовательные технологии..... | 34 |
| 9 | Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины | 35 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса

Целью дисциплины является формирование знаний о городском расселении, об эволюции и функционировании города, о формировании городских систем, об истории урбанизации мира и России. Способствовать подготовке выпускников географических факультетов к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами урбанизации и городов в научных, проектных, образовательных организациях, а также административных и предпринимательских структурах.

Задачи курса:

- охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем;
- раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации;
- показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения;
- охарактеризовать основы проектирования городов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина Б1.Б.19.02 Геоурбанистика относится к базовой части Модуль «География населения» основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и полученные в процессе изучения курсов: история, теория и методология географии, геологии, инженерной геологии, гидрологии, география населения с основами демографии, экономическая и социальная география мира.

На изучение курса «Геоурбанистика» отводится 108 часов (из них лекционных - 16, практических - 32 и для самостоятельной работы - 60 часов, заканчивается зачетом. Дисциплина является обязательной для изучения.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК-4; ОПК-9):

- (ОПК-4) способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики

- (ОПК-9) способностью использовать теоретические знания на практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основную литературу по курсу.
- достаточно четко представлять подходы к проектированию городов и систем расселения.
- географические идеи и концепции необходимые для раскрытия фундаментальных свойств города;

Уметь:

- ориентироваться в основных проблемах развития урбанизации и городов России и мира;
- применить полученные знания в студенческих работах и последующей практической деятельности;

Владеть:

- исходными понятиями и определениями терминов урбанизация, агломерация, конурбация, мегалополис, дельтаполис, и т.д.

Приобрести опыт деятельности в сфере овладения знаний исторических этапов городов, экономико-географического положения городов, особенностями современной урбанизации.

4. Содержание и структура дисциплины «Криолитология и гляциология»

4.1. Содержание разделов

Таблица 1. Содержание разделов (темы) дисциплины

| № темы | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи. Город как объект географии. | Общая постановка задач курса. Содержание географических подходов к проблемам развития городов. Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи. Значение географической теории города для стратегии развития расселения. Междисциплинарный и интегрирующий характер исследований и разработок по проблемам городов. География и градостроительство. Синтетическая, координирующая роль экономической географии на грани наук и дисциплин, разрабатывающих основы управления процессом урбанизации. Место географа в градостроительном проектировании. Плодотворность применения основных понятий географии городов и географического мышления к практическим задачам градостроительного проектирования | ДЗ,Р,К,Т,РК |
| 2 | Основные исторические этапы развития городов | Города и географическое разделение труда. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда. Города рабовладельческого общества. Географическая карта городов Древнего мира. Города Древнего Востока. Города Античного мира. Город в трудах географов, архитекторов, философов Древнего мира (Геродот, Страбон, Витрувий, Гиппократ). Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов. Первые колониальные захваты и возникновение колониальных городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Древнерусский город. Города России в | ДЗ,Р,К,Т,РК |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>эпоху становления централизованного государства и развития абсолютистской феодальной монархии. Развитие географических, архитектурных, философских представлений о городах и теориях города. Новые сведения о городах в эпоху географических открытий. Градостроительные идеи Возрождения (Альберти, Леонардо да Винчи, Палладио). Города утопистов (Мор, Компанелло, Оуэн, Фурье, Одоевский, Чернышевский). Особенности и идеи градостроительной деятельности в России (Петербург; реконструкция старых городов; оборонительное градостроительство; основание и планировка новых городов в Сибири и на юге России). Зарождение географии городов (Арсеньев, Крюков, Коль, В.П. Семенов-Тянь-Шанский). Зарождение исторической географии городов в трудах К.И. Арсеньева.</p> <p>Города мира в новое время. Развитие городов и особенности градостроительства в XIX и XX вв. в Европе, Америке, Азии. Развитие городов и градостроительства в России до Октябрьской революции. Особенности градостроительства в колониальных и зависимых странах в XIX-XX вв. Современные градостроительные проблемы развивающихся стран.</p> <p>Градостроительные идеи XX в. на Западе (Ле Корбюзье, Говард, Райт, Сааринен, Аберкромби, Доксиадис, Кензо Таите и др.). Развитие геоурбанистики (географии городов). Современные исследования по геоурбанистики во Франции, США, Англии, Швеции и других странах (Жорж, Боже-Гарнье, Готтман, Ульман, Гаррис, Берри, Мерфи, Александерсон, Хагерstrand и др.). Идеи математического моделирования систем городов (Кристаллер, Леш, Стюарт, Ципф). Подходы к созданию имитационных моделей города (Форрестер и др.). Общий критический анализ достоинств и недостатков математических подходов к проблемам развития городов.</p> | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3 | <p>Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации</p> | <p>Сущность, определение и критерии города. Город в исторической эволюции форм расселения. Урбанизация в мировом смысле слова как многогранный глобальный социально-экономический процесс, связанный с развитием производительных сил, форм социального общения, концентрацией научно-технических функций. Урбанизация в узком смысле слова как рост доли городского населения. Понятие урбанизированности территории как показатель уровня урбанизации. Понятие «ложной урбанизации» в развивающихся странах. Главные особенности современной урбанизации. Рост городского населения и его доли в общем населении мира. Опережающий рост больших городов. Усиление концентрации производства и контрастности расселения. Формирование агломераций. Процессы гиперурбанизации, субурбанизации, рурбанизации, развития маятниковых миграций. Расширение территорий городской застройки. Образование зон наднагломерационного уровня (мегалополисов). Распространение городского образа жизни. Обострение противоречий больших городов. Недостатки больших городов и агломераций: усложнение транспортных систем, удорожание инженерного оборудования, загрязнение природной среды. Социальные и экономические достоинства больших городов и агломераций. Проблемный характер, противоречивость процессов развития города: конфликт динамизма и инерционности как неотъемлемое свойство, присущее развитию городов.</p> | ДЗ,Р,К,Т,РК |
| 4 | <p>Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Географическая</p> | <p>Географическая панорама городов мира. Обзор современной географической карты городов мира. Крупнейшие зоны концентрации городов. Их взаимосвязь с природными и социально-экономическими</p> | ДЗ,Р,К,Т,РК |

| | | | |
|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>панорама городов мира.</p> | <p>факторами. Прогнозы и концепции развития зон урбанизации мира в перспективе. Проблемы регулирования развития городов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Города России и стран содружества независимых государств. Региональные особенности. Главная полоса расселения России. Города Европейской части России. Города Сибири и Дальнего Востока. Особенности городов северной зоны России. - Города Западной и Центральной Европы. Особенности урбанизации в Англии, Франции, Германии, скандинавских странах, странах Восточной Европы, странах Средиземноморской зоны. Крупнейшие агломерации. «Дельтаполис». - Особенности урбанизации США и Канады. Мегалополис Северо-Восточного побережья США (Бостон - Вашингтон). Мегалополисы Чикаго - Питтсбург, Сан-Франциско - Лос-Анджелес. Города Юга США. Города депрессивных и развиваемых районов. Особенности развития городов в северных районах Канады и Аляски. - Города Латинской Америки. Территориальная структура урбанизации. Городские агломерации в приокеанских зонах континента. Города глубинных районов. Опыт создания новых городов, стимулирующих освоение глубинных районов Латинской Америки. - Города Азии и Австралии. Общий характер урбанизационных процессов в Азии. Особенности городов Восточной, Юго-Восточной, Южной и Западной Азии. Типы городов Азии. Мегалополис Токайдо (Япония). Города Австралии. - Города Африки. Урбанизационные процессы в странах Африки. Городские агломерации в приокеанских зонах. Деколонизация и развитие столиц. Проникновение урбанизационных процессов в глубь континента. | |
|--|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 5 | Города и территориальная организация производительных сил. | <p>Системный подход к анализу места городов в территориальной организации производительных сил. Город как система в большой системе городов. Проблемы исследования иерархической подчиненности городских поселений по их производственным связям и по их месту в межселенных системах культурно-бытового обслуживания. Понятие опорного каркаса территории. Понятие центрального города, его различные аспекты и географическая интерпретация в конкретных условиях. Оценка фокусных точек с большим градообразующим потенциалом. Положение в центре ареалов большого экономического значения. Положение на межареальных осях, на перепадах экономических потенциалов территорий, на контактах природных зон. Положение в фокусах международных связей. Опорные и базовые города в районах освоения. Поиск оптимальных точек («полюсов») и «коридоров» роста городов - важная задача конструктивной географии городов. Значение для прогноза перспектив развития городов определения «ядер» территориальных организаций производительных сил страны: центров и арсеналов наиболее высокой экономической активности и научно-технического прогресса; металлургических, энергетических, топливных и сырьевых баз; важнейших сельскохозяйственных ареалов; трасс и фокусов межрайонных связей. Подходы к определению точек и коридоров расселения в северной зоне России: зоны опорного, стабильного и мобильного расселения.</p> <p>Особенности и закономерности формирования систем городов в районах различных экономико-географических типов. Города в районах сосредоточения промышленных ресурсов (угля, нефти, руд черных и цветных металлов, леса, гидроэнергии). Города - центры сельскохозяйственных территорий. Города отдыха (курорты, горно-</p> | ДЗ,Р,К,Т,РК |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | <p>туристские центры, экскурсионные центры). Фактор агломерации в развитии городов.</p> <p>Типология и классификация городов.</p> <p>Опыт, значение проблемы, направления исследований.</p> <p>Классификация городов по условиям и перспективам их развития.</p> | |
| 6 | <p>Экономико-географическое положение - фундаментальное понятие географич. теории города.</p> | <p>Город в системе территории (страны, района). Экономико-географическое положение города - ключ к анализу тенденций и прогнозу перспектив развития города. Диалектичность, противоречивость категории ЭГП. Основные черты экономико-географического положения: историзм; уникальность, индивидуализирующая роль; влияние ЭГП на развитие города и активная роль города в улучшении своего ЭГП; интегральный характер ЭГП («работает» только вся совокупность компонентов ЭГП) и необходимость логического расчленения понятия ЭГП (оценки отдельных его компонентов); категории макро-, мезо- и микроположения, различная степень их благоприятности в развитии города; ЭГП и дополнительные экономические, технологические, инженерные и другие факторы, воздействующие на развитие города.</p> <p>Проблема количественного измерения ЭГП (наряду с качественной оценкой) - нерешенная проблема экономической географии (при значительном, но еще недостаточном концептуальном заделе).</p> | ДЗ,Р,К,Т,РК |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 7 | <p>Экономико-географическая основа развития городов.</p> | <p>Градообразующий потенциал города и его оценка. Подходы к прогнозу перспектив развития города. Анализ и прогноз развития функций города. Градообразующие (базовые) и не градообразующие (не базовые) функции. Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные транспортно-распределительные функции, их анализ и количественная оценка перспектив развития. Ведущие (стержневые) функции. Сочетания и взаимообусловленность функций. Возрастание роли «третичных» отраслей в народнохозяйственной структуре города. Центральные и специализированные функции городов. Развитие функциональной структуры городов.</p> <p>Важность осознания экономико-географического положения города как важнейшего фактора, определяющего рост города. Необходимость широкого районно-географического подхода к разработке прогноза роста численности населения города. Примеры крупных просчетов при отсутствии научного подхода к решению задачи. Территориальное содержание функций города.</p> <p>Изучение населения города. Динамика роста города. Демографическая структура населения (половозрастная, национальная). Естественный и механический прирост населения. Анализ маятниковых миграций.</p> <p>Процедуры расчета проектной численности населения, их достоинства и недостатки.</p> <p>Методика расчета перспективной численности населения городов методом трудового баланса. Сочетание расчетов методом трудового баланса с демографическими расчетами роста численности населения городов. Необходимость учета резервов в расчетной численности населения.</p> | ДЗ,Р,К,Т,РК |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

| | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 8 | Управление урбанизацией. Основные задачи развития геоурбанистика. | <p>Научные основы эффективной градостроительной (городской) политики. Схемы расселения. Особенности развития больших, средних, малых и новых городов в системах расселения. Поселки городского типа, их место в системах расселения. Взаимосвязи городского и сельского расселения. Генеральная и региональные схемы расселения: основные цели, методологические основы, методические приемы.</p> <p>Пути формирования региональных систем расселения на примерах ряда региональных систем России. Анализ проектов и прогнозов регулирования расселения и развития городов. Экономико-географические и градостроительные проблемы развития крупнейших агломераций и городов. Итоги, опыт, научные и практические задачи комплексных географических исследований и процессов урбанизации в ближайшей перспективе и в XXI веке. Важность учета географической специфики разных зон и районов при проектировании городов. Роль геоурбанистики в формировании гуманистической среды города будущего. Геоурбанистика и социальная направленность проектирования городов.</p> | ДЗ,Р,К,Т,РК |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

4.2. Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

| Вид работы | Трудоемкость, часы |
|------------------------------------------|--------------------|
| | 6 семестр |
| Общая трудоемкость (в часах) | 108 |
| Контактная работа (в часах): | 48 |
| Лекции (Л) | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 |
| Самостоятельная работа (в часах): | 60 |
| Реферат (Р) | |
| Самостоятельное изучение разделов | |
| Контрольная работа (К) | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |

Таблица 3. Лекционные занятия

| № п/п | Тема |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи. Город как объект географии. |
| 2. | Основные исторические этапы развития городов |
| 3. | Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации |
| 4. | Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Географическая панорама городов мира. |
| 5. | Города и территориальная организация производительных сил. |
| 6. | Экономико-географическое положение - фундаментальное понятие географич. теории города. |
| 7. | Экономико-географическая основа развития городов. |
| 8. | Управление урбанизацией. Основные задачи развития геоурбанистика. |

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

| № п/п | Тема |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи. Город как объект географии. |
| 2 | Основные исторические этапы развития городов |
| 3 | Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации |
| 4 | Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Географическая панорама городов мира. |
| 5 | Города и территориальная организация производительных сил. |
| 6 | Экономико-географическое положение - фундаментальное понятие географич. теории города. |
| 7 | Экономико-географическая основа развития городов. |
| 8 | Управление урбанизацией. Основные задачи развития геоурбанистика. |

4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Текущая самостоятельная работа по дисциплине, направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к коллоквиумам и лабораторным работам;
- подготовка к самостоятельным и тестированию;

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине, направленная на развитие интеллектуальных умений, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- обработка и анализ литературных данных;
- анализ научных публикаций по определенной преподавателем теме.

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № п/п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание географических подходов к проблемам развития городов. 2. Значение географической теории города для стратегии развития расселения. Междисциплинарный и интегрирующий характер исследований и разработок по проблемам городов. 3. География и градостроительство. 4. Синтетическая, координирующая роль экономической географии на грани наук и дисциплин, разрабатывающих основы управления процессом урбанизации. 5. Место географа в градостроительном проектировании. 6. Плодотворность применения основных понятий географии городов и географического мышления к практическим задачам градостроительного проектирования |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда. 2. Города рабовладельческого общества. 3. Географическая карта городов Древнего мира. 4. Города Древнего Востока. Города Античного мира. 5. Город в трудах географов, архитекторов, философов Древнего мира (Геродот, Страбон, Витрувий, Гиппократ). 6. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов. Первые колониальные захваты и возникновение колониальных городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Древнерусский город. Города России в эпоху становления централизованного государства и развития абсолютистской феодальной монархии. 7. Развитие географических, архитектурных, философских представлений о городах и теориях города. Новые сведения о городах в эпоху географических открытий. Градостроительные идеи Возрождения (Альберти, Леонардо да Винчи, Палладио). Города утопистов (Мор, Компанелло, Оуэн, Фурье, Одоевский, Чернышевский). Особенности и идеи градостроительной деятельности в России (Петербург; реконструкция старых городов; оборонительное градостроительство; основание и планировка новых городов в Сибири и на юге России). Зарождение географии городов (Арсеньев, Крюков, Коль, В.П. Семенов-Тянь-Шанский). Зарождение исторической географии городов в трудах К.И. Арсеньева. 8. Города мира в новое время. Развитие городов и особенности градостроительства в XIX и XX вв. в Европе, Америке, Азии. Развитие городов и градостроительства в России до Октябрьской революции. Особенности градостроительства в колониальных и зависимых странах в XIX-XX вв. Современные градостроительные проблемы развивающихся стран. 9. Градостроительные идеи XX в. на Западе (Ле Корбюзье, Говард, Райт, Сааринен, Аберкромби, Доксиадис, Кензо Таите и др.). Развитие геоурбанистики (географии городов). Современные исследования по геоурбанистики во Франции, США, Англии, Швеции и других странах (Жорж, Боже-Гарнье, Готтман, Ульман, Гаррис, Берри, Мерфи, Алексан-дерсон, Хагерstrand и др.). Идеи математического моделирования систем городов (Кристаллер, Леш, Стюарт, Ципф). 10. Подходы к созданию имитационных моделей города (Форрестер и др.). |

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Общий критический анализ достоинств и недостатков математических подходов к проблемам развития городов. |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, определение и критерии города. 2. Город в исторической эволюции форм расселения. 3. Урбанизация как многогранный глобальный социально-экономический процесс 4. Понятие «ложной урбанизации» в развивающихся странах. 5. Главные особенности современной урбанизации. 6. Процессы гиперурбанизации, субурбанизации, рурбанизации, развития маятниковых миграций. 7. Недостатки больших городов и агломераций: усложнение транспортных систем, удорожание инженерного оборудования, загрязнение природной среды. 8. Социальные и экономические достоинства больших городов и агломераций. 9. Проблемный характер, противоречивость процессов развития города: конфликт динамизма и инерционности как неотъемлемое свойство, присущее развитию городов. |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор современной географической карты городов мира. Крупнейшие зоны концентрации городов. 2. Города России и стран содружества независимых государств. Региональные особенности. 3. Главная полоса расселения России. 4. Города Европейской части России. 5. Города Сибири и Дальнего Востока. 6. Особенности городов северной зоны России. 7. Особенности урбанизации в Англии, Франции, Германии, скандинавских странах, странах Восточной Европы, странах Средиземноморской зоны. Крупнейшие агломерации. «Дельта-полис». 8. Особенности урбанизации США и Канады. 9. Мегалополис Северо-Восточного побережья США (Бостон - Вашингтон). Мегалополисы Чикаго - Питтсбург, Сан-Франциско - Лос-Анджелес. 10. Города Юга США. Города депрессивных и развиваемых районов. 11. Особенности развития городов в северных районах Канады и Аляски. 12. Города Латинской Америки. Территориальная структура урбанизации. Городские агломерации в приокеанских зонах континента. Города глубинных районов. 13. Опыт создания новых городов, стимулирующих освоение глубинных районов Латинской Америки. 14. Города Азии и Австралии. Общий характер урбанизационных процессов в Азии. Особенности городов Восточной, Юго-Восточной, Южной и Западной Азии. Типы городов Азии. Мегалополис Токайдо (Япония). Города Австралии. 15. Города Африки. Урбанизационные процессы в странах Африки. Городские агломерации в приокеанских зонах. Деколонизация и развитие столиц. Проникновение урбанизационных процессов в глубь континента. |
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный подход к анализу места городов в территориальной организации производительных сил. 2. Город как система в большой системе городов. 3. Понятие опорного каркаса территории. 4. Понятие центрального города, его различные аспекты и географическая интерпретация в конкретных условиях. 5. Особенности и закономерности формирования систем городов в районах |

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>различных экономико-географических типов.</p> <ol style="list-style-type: none"> Города в районах сосредоточения промышленных ресурсов (угля, нефти, руд черных и цветных металлов, леса, гидроэнергии). Города - центры сельскохозяйственных территорий. Города отдыха (курорты, горно-туристские центры, экскурсионные центры). Фактор агломерации в развитии городов. Типология и классификация городов. |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> Экономико-географическое положение города Основные черты экономико-географического положения: историзм; уникальность, индивидуализирующая роль; Влияние ЭГП на развитие города Интегральный характер ЭГП Проблема количественного измерения ЭГП |
| 7 | <ol style="list-style-type: none"> Градообразующий потенциал города и его оценка. Подходы к прогнозу перспектив развития города. Анализ и прогноз развития функций города. Градообразующие (базовые) и не градообразующие (не базовые) функции. Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные транспортно-распределительные функции, их анализ и количественная оценка перспектив развития. Важность осознания экономико-географического положения города как важнейшего фактора, определяющего рост города. Необходимость широкого районно-географического подхода к разработке прогноза роста численности населения города. Примеры крупных просчетов при отсутствии научного подхода к решению задачи. Территориальное содержание функций города. Изучение населения города. Динамика роста города. Демографическая структура населения (половозрастная, национальная). Естественный и механический прирост населения. Анализ маятниковых миграций. Процедуры расчета проектной численности населения, их достоинства и недостатки. Методика расчета перспективной численности населения городов методом трудового баланса. |
| 8 | <ol style="list-style-type: none"> Научные основы эффективной градостроительной (городской) политики. Схемы расселения. Особенности развития больших, средних, малых и новых городов в системах расселения. Поселки городского типа, их место в системах расселения. Взаимосвязи городского и сельского расселения. Генеральная и региональные схемы расселения: основные цели, методологические основы, методические приемы. Пути формирования региональных систем расселения на примерах ряда региональных систем России. Анализ проектов и прогнозов регулирования расселения и развития городов. Экономико-географические и градостроительные проблемы развития крупнейших агломераций и городов. Итоги, опыт, научные и практические задачи комплексных географических исследований и процессов урбанизации в ближайшей перспективе и в XXI веке. Важность учета географической специфики разных зон и районов при проектировании городов. Роль геоурбанистики в формировании гуманистической среды города будущего. Геоурбанистика и социальная направленность проектирования городов. |

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы (рейтинговая система), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки по лекционному материалу; подготовки к практическим занятиям, коллоквиумам, контрольным работам)

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Задания для текущего контроля

5.1. Вопросы, выносимые на коллоквиум

1 рейтинг

1. Охарактеризуйте масштабы развития процессов урбанизации в современном мире.
2. Каковы особенности процессов урбанизации в развивающихся странах?
3. Масштабы, темпы и особенности процессов урбанизации в России.
4. Город: понятие, количественные критерии.
5. Определите понятие «урбанизация».
6. Что такое городская агломерация? Понятие, причины роста, количественные критерии.
7. Охарактеризуйте особенности формирования зон наагломерационного уровня. Что такое мегалополис?
8. Иерархия систем расселения применительно к условиям России.
9. В чем недостатки и преимущества больших городов и агломераций?
10. Субурбанизация и развитие неметрополитенских ареалов: причины, масштабы явления, особенности.
11. Охарактеризуйте структурные зоны крупнейших городов на примере Москвы, Санкт-Петербурга, Парижа, Лондона, Нью-Йорка.
12. Каковы масштабы роста населения в мире в прошлом и в перспективе?
13. В чем «асимметрия» демографической ситуации в разных странах и регионах мира?
14. Охарактеризуйте особенности демографических прогнозов с точки зрения прогнозирования роста населения городов.
15. Место урбанистической проблематики в глобальных прогнозах развития человеческого общества.

2 рейтинг

1. Охарактеризуйте оценку, которую дают специалисты в области градостроительства, районной планировки, урбанистики, проводимым работам в области проектирования городов и урбанизации.
2. Почему важен исторический анализ процессов развития городов и урбанизации?
3. Охарактеризуйте основные исторические этапы развития городов.
4. Каковы особенности строительства городов в странах Древнего Востока - Египте, в странах Леванта, Месопотамии, Ираке, Индии, Китае?
5. Строительство городов в Древней Греции, особенности, основные этапы, выбор места для городов, выдающиеся архитектурные памятники.
6. Римское градостроительство. Крупнейшие сооружения, выбор места для новых городов, влияние на географию современных городов Европы.

7. Особенности размещения, строительства и планировки средневековых городов. Поясните особенности средневекового города на конкретных примерах (Праги и др.).
8. Города Возрождения в Италии. Расскажите об особенностях развития Флоренции, Рима, Венеции, Неаполя в эпоху Возрождения.
9. Древнерусские города. Киев, Владимир, Новгород. Особенности строительства, планировки, развития.
10. Города Испании и Португалии после Великих географических открытий. Историко-географические предпосылки развития городов Испании и Португалии, особенности их строительства, микрогеографии, архитектуры.
11. Города Англии в Новое время. Лондон: экономико-географическое положение, развитие, планировка.
12. Города Франции. Париж: экономико-географическое положение, планировка, выдающиеся архитектурные сооружения.
13. Города Германии. Берлин: особенности развития, экономико-географическое положение, микрогеография.
14. Города Австрии. Вена: экономико-географическое положение, развитие, планировка.
15. Развитие городов России в эпоху становления централизованного государства и создания абсолютистской монархии. Москва: экономико-географическое положение, застройка.

3 рейтинг

1. Расскажите о выдающихся архитектурно-исторических памятниках Москвы.
2. Основание Петербурга. Почему не был осуществлен проект Леблонна при строительстве города? Особенности экономико-географического положения и строительства Петербурга.
3. Расскажите о выдающихся архитектурных сооружениях Петербурга.
4. Урбанизация в Латинской Америке. XV - начало XX в.
5. Особенности урбанизации Африки.
6. Развитие городов в Индии. Сравните экономико-географическое положение и особенности строительства Дели, Калькутты, Бомбея.
7. Города утопистов: Томас Мор, Кампанелла, Фурье, Оуэн, Сен-Симон.
8. Охарактеризуйте искания градостроителей на Западе в XX в.: Говард, Корбюзье, Мис ван дер Роз; Райт и др.
9. Основные особенности развития градостроительной мысли и развития городов в нашей стране, достижения и недостатки.
10. Проекты «городов будущего»: критическая оценка.
11. Разрушение городов как тягчайшее преступление против человечества: исторические примеры.

12. Чем обусловлена необходимость изменения теоретических подходов к управлению процессами урбанизации?
13. В чем барьер сложности в управлении современной урбанизацией?
14. В чем сущность системного подхода к управлению урбанизационными процессами?
15. Поясните, в чем заключается кибернетический подход к управлению урбанизированными системами.
16. Что такое свойство инерционности в развитии урбанизированных систем и как оно влияет на их развитие? Покажите это на примерах конкретных городов

5.2. Контрольные вопросы к семинарским (практическим) занятиям

Тема 1. Геоурбанистика ее содержание и задачи. Город как объект географии.

1. Содержание географических подходов к проблемам развития городов.
2. Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи.
3. Значение географической теории города для стратегии развития расселения. Междисциплинарный и интегрирующий характер исследований и разработок по проблемам городов.
4. География и градостроительство.
5. Синтетическая, координирующая роль экономической географии на грани наук и дисциплин, разрабатывающих основы управления процессом урбанизации.
6. Место географа в градостроительном проектировании.
7. Плодотворность применения основных понятий географии городов и географического мышления к практическим задачам градостроительного проектирования

Тема 2. Основные исторические этапы развития городов

1. Города рабовладельческого общества.
2. Города Древнего Востока.
3. Города Античного мира.
4. Город в трудах географов, архитекторов, философов Древнего мира (Геродот, Страбон, Витрувий, Гиппократ).
5. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов.
6. Древнерусский город.
7. Градостроительные идеи Возрождения (Альберти, Леонардо да Винчи, Палладио).
8. Города утопистов (Мор, Компанелло, Оуэн, Фурье, Одоевский, Чернышевский).
9. Особенности и идеи градостроительной деятельности в России (Петербург; реконструкция старых городов; оборонительное градостроительство; основание и планировка новых городов в Сибири и на юге России). Зарождение географии городов (Арсеньев, Крюков, Коль, В.П. Семенов-Тянь-Шанский). Зарождение исторической географии городов в трудах К.И. Арсеньева.
10. Развитие городов и особенности градостроительства в XIX и XX вв. в Европе, Америке, Азии.
11. Развитие городов и градостроительства в России до Октябрьской революции.
12. Особенности градостроительства в колониальных и зависимых странах в XIX-XX вв. Современные градостроительные проблемы развивающихся стран.

13. Градостроительные идеи XX в. на Западе (Ле Корбюзье, Говард, Райт, Сааринен, Аберкромби, Доксиадис, Кензо Таите и др.). Развитие геоурбанистики (географии городов).
14. Современные исследования по геоурбанистики во Франции, США, Англии, Швеции и других странах (Жорж, Боже-Гарнье, Готтман, Ульман, Гаррис, Берри, Мерфи, Алксан-дерсон, Хагерstrand и др.). Идеи математического моделирования систем городов (Кристаллер, Леш, Стюарт, Ципф).
15. Подходы к созданию имитационных моделей города (Форрестер и др.). Общий критический анализ достоинств и недостатков математических подходов к проблемам развития городов.

Тема 3. Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации

1. Сущность, определение и критерии города.
2. Город в исторической эволюции форм расселения.
3. Урбанизация как многогранный глобальный социально-экономический процесс
4. Понятие «ложной урбанизации» в развивающихся странах.
5. Главные особенности современной урбанизации.
6. Процессы гиперурбанизации, субурбанизации, рурбанизации, развития маятниковых миграций.
7. Недостатки больших городов и агломераций

Тема 4. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Географическая панорама городов мира

1. Обзор современной географической карты городов мира. Крупнейшие зоны концентрации городов.
2. Города России и стран содружества независимых государств. Региональные особенности.
3. Главная полоса расселения России. Города Европейской части России, Сибири и Дальнего Востока, Северной зоны России.
4. Особенности урбанизации в Англии, Франции, Германии, скандинавских странах, странах Восточной Европы, странах Средиземноморской зоны. Крупнейшие агломерации. «Дельта-полис».
5. Особенности урбанизации США и Канады.
6. Мегалополис Северо-Восточного побережья США (Бостон - Вашингтон). Мегалополисы Чикаго - Питтсбург, Сан-Франциско - Лос-Анджелес.
7. Города Юга США. Города депрессивных и развиваемых районов.
8. Особенности развития городов в северных районах Канады и Аляски.
9. Города Латинской Америки. Территориальная структура урбанизации. Городские агломерации
10. Общий характер урбанизационных процессов в Азии.
11. Мегалополис Токайдо (Япония). Города Австралии.
12. Урбанизационные процессы в странах Африки.

Тема 5. Города и территориальная организация производительных сил.

1. Системный подход к анализу места городов в территориальной организации производительных сил.
2. Город как система в большой системе городов.
3. Понятие опорного каркаса территории.
4. Понятие центрального города, его различные аспекты и географическая интерпретация в конкретных условиях.

5. Особенности и закономерности формирования систем городов в районах различных экономико-географических типов.
6. Города в районах сосредоточения промышленных ресурсов (угля, нефти, руд черных и цветных металлов, леса, гидроэнергии).
7. Города - центры сельскохозяйственных территорий.
8. Города отдыха (курорты, горно-туристские центры, экскурсионные центры). Фактор агломерации в развитии городов.
9. Типология и классификация городов.

Тема 6. Экономико-географическое положение - фундаментальное понятие географической теории города.

1. Экономико-географическое положение города (ЭГП)
2. Основные черты экономико-географического положения: историзм; уникальность, индивидуализирующая роль;
3. Влияние ЭГП на развитие города
4. Интегральный характер ЭГП
5. Проблема количественного измерения ЭГП

Тема 7. Экономико-географическая основа развития городов.

1. Градообразующий потенциал города и его оценка.
2. Подходы к прогнозу перспектив развития города.
3. Анализ и прогноз развития функций города. Градообразующие (базовые) и не градообразующие (не базовые) функции.
4. Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные транспортно-распределительные функции, их анализ и количественная оценка перспектив развития.
5. Важность осознания экономико-географического положения города как важнейшего фактора, определяющего рост города.
6. Необходимость широкого районно-географического подхода к разработке прогноза роста численности населения города. Примеры крупных просчетов при отсутствии научного подхода к решению задачи.
7. Территориальное содержание функций города.
8. Изучение населения города. Динамика роста города. Демографическая структура населения (половозрастная, национальная). Естественный и механический прирост населения. Анализ маятниковых миграций.
9. Процедуры расчета проектной численности населения, их достоинства и недостатки
10. Методика расчета перспективной численности населения городов методом трудового баланса.

Тема 8. Управление урбанизацией. Основные задачи развития геоурбанистика.

1. Особенности развития больших, средних, малых и новых городов в системах расселения.
2. Поселки городского типа, их место в системах расселения.
3. Взаимосвязи городского и сельского расселения.
4. Генеральная и региональные схемы расселения: основные цели, методологические основы, методические приемы.

5. Пути формирования региональных систем расселения на примерах ряда региональных систем России.
6. Экономико-географические и градостроительные проблемы развития крупнейших агломераций и городов.
7. Научные и практические задачи комплексных географических исследований и процессов урбанизации в ближайшей перспективе и в XXI веке.
8. Геоурбанистика и социальная направленность проектирования городов.

5.3. Тематика рефератов

1. Строительство городов в Древней Греции. Особенности, основные этапы, выбор места для городов, выдающиеся архитектурные памятники.
2. Римское градостроительство. Крупнейшие сооружения, выбор места для новых городов, влияние на географию современных городов Европы.
3. Особенности размещения, строительства и планировки средневековых городов. Поясните на конкретных примерах (Праги и др.)
4. Города Возрождения в Италии. Особенности развития Флоренции, Рима, Венеции, Неаполя в эпоху Возрождения.
5. Древнерусские города. Киев, Владимир, Новгород. Особенности строительства, планировки, развития.
6. Города Испании и Португалии после Великих географических открытий. Историко-географические предпосылки развития городов Испании и Португалии, особенности их строительства, микрогеографии, архитектуры.
7. Города Германии. Берлин: особенности развития, экономико-географическое положение, микрогеография.
8. Города Австрии: экономико-географическое положение, развитие, планировка.
9. Развитие городов в Индии. Сравните экономико-географическое положение и особенности строительства Дели, Калькутты, Бомбея.
10. Основание Петербурга. Особенности экономико-географического положения и строительства города.
11. Урбанизация в Латинской Америке. Особенности экономикогеографического положения и развития городов Латинской Америки.
12. Особенности урбанизации Африки.
13. Развитие городов в Китае. Экономико-географическое положение и особенности развития Пекина и Шанхая.
14. Особенности урбанизации России в XX веке.
15. Города Америки в доколумбовскую эпоху.
16. Средневековые центры арабского мира: Багдад, Пальмира, Дамаск и т.д.

5.4. Примеры тестовых заданий

1. Уровень урбанизации в Волго-Вятском экономическом районе составляет
 - ☐ 80,3%
 - ☐ 50,7%
 - ☐ 70,5%
 - ☐ 43,2%
2. “Царствующий град Сибири ”,являвшийся до 1822 г. ее главным административным центром.
 - ☐ Туруханск
 - ☐ Салехард
 - ☐ Мангазея
 - ☐ Тобольск
3. Город основанный Петром I как Троицкая крепость и порт в 1698г. служивший базой русского Азовского военного флота
 - ☐ Ейск
 - ☐ Приморско-Ахтарск
 - ☐ Азов
 - ☐ Таганрог
4. Мощность грузооборота порта Санкт –Петербург
 - ☐ 140 млн.т.
 - ☐ 30 млн.т.
 - ☐ 180 млн.т.
 - ☐ 60 млн.т.
5. Определение “ город - это ...”фокусная точка”, т.е. такая, которая собирает в себе характерные черты большой связанной с ним территории и бросает на нее яркий свет, подобно маяку” дано ####
 - ☐ Г.М. Лаппо
 - ☐ Р.М. Кабо
 - ☐ Н.Н. Баранским
 - ☐ Е.Н. Перциком

6. Самый низкий % городского населения в

- ☐ КБР
- ☐ КЧР
- ☐ Дагестане

7. Доля городского населения Северо-Кавказского экономического района

- ☐ 73,6%
- ☐ 46,2%
- ☐ 55,3%
- ☐ 23,9%

8. Алюминиевая промышленность- градообразующая база городов

- ☐ Кодино
- ☐ Надвоицы
- ☐ Новодвинск
- ☐ Кандалакша

9. В 1949 г. Р.М. Кабо опубликовал труд ###

- ☐ "Города Западной Сибири"
- ☐ "Город и деревня в Европейской России"
- ☐ "Район и страна"
- ☐ "Города южной части Восточной Сибири"

10. Производство меди, никеля, кобальта развито в

- ☐ Мончегорске
- ☐ Костомукше
- ☐ Кондопоге
- ☐ Сыктывкаре

5.5. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Охарактеризуйте масштабы развития процессов урбанизации в современном мире.
2. Каковы особенности процессов урбанизации в развивающихся странах?
3. Масштабы, темпы и особенности процессов урбанизации в России.
4. Город: понятие, количественные критерии.
5. Определите понятие «урбанизация».
6. Что такое городская агломерация? Понятие, причины роста, количественные критерии.
7. Охарактеризуйте особенности формирования зон наагломерационного уровня. Что такое мегалополис?
8. Иерархия систем расселения применительно к условиям России.
9. В чем недостатки и преимущества больших городов и агломераций?
10. Субурбанизация и развитие неметрополитенских ареалов: причины, масштабы явления, особенности.
11. Охарактеризуйте структурные зоны крупнейших городов на примере Москвы, Санкт-Петербурга, Парижа, Лондона, Нью-Йорка.
12. Каковы масштабы роста населения в мире в прошлом и в перспективе?
13. В чем «асимметрия» демографической ситуации в разных странах и регионах мира?
14. Охарактеризуйте особенности демографических прогнозов с точки зрения прогнозирования роста населения городов.
15. Место урбанистической проблематики в глобальных прогнозах развития человеческого общества.
16. Охарактеризуйте оценку, которую дают специалисты в области градостроительства, районной планировки, урбанистики, проводимым работам в области проектирования городов и урбанизации.
17. Почему важен исторический анализ процессов развития городов и урбанизации?
18. Охарактеризуйте основные исторические этапы развития городов.
19. Каковы особенности строительства городов в странах Древнего Востока - Египте, в странах Леванта, Месопотамии, Ираке, Индии, Китае?
20. Строительство городов в Древней Греции, особенности, основные этапы, выбор места для городов, выдающиеся архитектурные памятники.
21. Римское градостроительство. Крупнейшие сооружения, выбор места для новых городов, влияние на географию современных городов Европы.
22. Особенности размещения, строительства и планировки средневековых городов. Поясните особенности средневекового города на конкретных примерах (Прага и др.).
23. Города Возрождения в Италии. Расскажите об особенностях развития Флоренции, Рима, Венеции, Неаполя в эпоху Возрождения.
24. Древнерусские города. Киев, Владимир, Новгород. Особенности строительства, планировки, развития.

25. Города Испании и Португалии после Великих географических открытий. Историко-географические предпосылки развития городов Испании и Португалии, особенности их строительства, микрогеографии, архитектуры.
26. Города Англии в Новое время. Лондон: экономико-географическое положение, развитие, планировка.
27. Города Франции. Париж: экономико-географическое положение, планировка, выдающиеся архитектурные сооружения.
28. Города Германии. Берлин: особенности развития, экономико-географическое положение, микрогеография.
29. Города Австрии. Вена: экономико-географическое положение, развитие планировка.
30. Развитие городов России в эпоху становления централизованного государства и создания абсолютистской монархии. Москва экономико-географическое положение, застройка.
31. Расскажите о выдающихся архитектурно-исторических памятниках Москвы.
32. Основание Петербурга. Почему не был осуществлен проект Леблонна при строительстве города? Особенности экономико-географического положения и строительства Петербурга.
33. Расскажите о выдающихся архитектурных сооружениях Петербурга.
34. Урбанизация в Латинской Америке. XV - начало XX в.
35. Особенности урбанизации Африки.
36. Развитие городов в Индии. Сравните экономико-географическое положение и особенности строительства Дели, Калькутты, Бомбея.
37. Города утопистов: Томас Мор, Кампанелла, Фурье, Оуэн, Сен-Симон.
38. Охарактеризуйте искания градостроителей на Западе в XX в.: Говард, Корбюзье, Мис ван дер Роз; Райт и др.
39. Основные особенности развития градостроительной мысли и развития городов в нашей стране, достижения и недостатки.
40. Проекты «городов будущего»: критическая оценка.
41. Разрушение городов как тягчайшее преступление против человечества: исторические примеры.
42. Чем обусловлена необходимость изменения теоретических подходов к управлению процессами урбанизации?
43. В чем барьер сложности в управлении современной урбанизацией?
44. В чем сущность системного подхода к управлению урбанизационными процессами?
45. Поясните, в чем заключается кибернетический подход к управлению урбанизированными системами.
46. Что такое свойство инерционности в развитии урбанизированных систем и как оно влияет на их развитие? Покажите это на примерах конкретных городов

5.6. Критерии оценки

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка **«зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой **«зачтено»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«незачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (компетенции) | Основные показатели оценки результатов обучения | Вид оценочного материала |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ОПК-4) способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики | <p>Знать:</p> <p>Основные понятия и особенности современной урбанизации.</p> <p>Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов.</p> <p>Постиндустриальный город.</p> <p>Глобализация и мировые города.</p> <p>Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира.</p> <p>Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся стран.</p> <p>Специфика социально - экономического развития постсоциалистических городов.</p> <p>Экономико - географическое положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально - планировочная структура. Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города.</p> <p>Стратегия развития городов для разных районов. Проекты развития городов и городских агломераций.</p> <p>Генеральная схема расселения на территории РФ.</p> <p>Уметь:</p> <p>Раскрывать понятие «урбанизации» как глобального социально - экономического процесса. Определять основные факторы урбанизации. Охарактеризовывать особенности пространственной эволюции современной урбанизации и пороговые значения уровня урбанизации на примере разных стран мира</p> <p>Анализировать главные тенденции современной урбанизации.</p> <p>Охарактеризовывать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах</p> <p>Анализировать основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов</p> <p>Анализировать процесс урбанизации в</p> | <p>1. Устный опрос</p> <p>2. Тестирование</p> <p>3. Контрольная работа</p> <p>4. Коллоквиум</p> <p>5. Реферат</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>современном мире и ее социально - экономическую специфику. Определять роль город в системе территориальной организации общества. Анализировать градостроительную политику и управление развитием городами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками определения основных факторов урбанизации. Навыками анализа главных тенденций современной урбанизации . Методами классификации и типологии городских поселений . Методами оценки ЭГП городов. Оценкой главных тенденций современной урбанизации. Навыками характеристики особенностей урбанизации в странах разного типа.</p> <p>Навыками анализа процесса урбанизации в современном мире. Навыками анализа градостроительной политики и управления развитием городами.</p> | |
| <p>(ОПК-8) способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях</p> | <p>Знать:</p> <p>Источники информации и приемы самостоятельного изучения геоурбанистики, место геоурбанистики в системе наук. Основы работы с учебной и научной литературой по геоурбанистике. Методы работы с картографическими материалами и статистикой по геоурбанистике.</p> <p>Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по геоурбанистике.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать основные исторические этапы развития городского расселения. пространственной эволюции.</p> <p>Анализировать особенности пространственной эволюции современной урбанизации.</p> <p>Анализировать особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами классификации и типологии городских поселений.</p> <p>Методами экономикогеографических исследований. Навыками комплексного и сравнительного экономикогеографического анализа</p> <p>Навыками статистического и</p> | <p>1. Устный опрос</p> <p>2. Тестирование</p> <p>3. Контрольная работа</p> <p>4. Коллоквиум</p> <p>5. Реферат</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------|--|
| | картографического анализа регионов мира и Российской Федерации | |
|--|-------------------------------------------------------------------|--|

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Лаппо Г. М. Города России. Взгляд географа. – М.: Новый хронограф, 2012.
2. Махрова А. Г. География, градостроительство, архитектура: синтез наук и практик. Смоленск: Ойкумена, 2013. – 296 с.
3. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. – М.: Академия, 2009. – 448 с.
4. Глазычев В.Л. Урбанистика. – М.: Европа, 2008. – 220 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Пивоваров Ю.Л. Россия и мировая урбанизация – Нальчик, 2007. - 336 с.
2. Лаппо Г.М. География городов. – М.: Владос, 1997. - 480 с.
3. Глобальный город: теория и реальность. //Под ред. Слуки Н.А. – М.: Аванглион, 2007. – 243 с.
4. Перцик ЕН. Города мира. География мировой урбанизации. М., 1999.384 с.
5. Пивоваров Ю.Л. Основы геоурбанистики / Пивоваров Ю.Л. – М.: Гуманитар. изд. центр «Владос», 1999. 231 с.
6. Города и городские агломерации в региональном развитии. Отв. ред. Ю.Г. Липец. – М.: Ин-т географии РАН, 2003. – 330 с.
7. Баранский Н.Н. Избранные труда. Научные принципы географии. М., 1980. 239 с.
8. Слука Н.А. Градоцентрическая модель мирового хозяйства. – М.: Пресс-Соло, 2005. – 168 с.
9. Становление советской экономической географии. М., 1980.287 с.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://geo.historic.ru>
2. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rusngo.ru/news/index.shtml>
3. Проект WGEO - всемирная география [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.wgeo.ra>
4. <http://www.arti-ex.ru/science/>

7.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При создании рабочей программы по дисциплине «Геоурбанистика» следует ориентироваться на ФГОС при формировании фундаментальных знаний и профессиональных компетенций.

По завершении изучения каждого раздела целесообразно проводить контрольные мероприятия (коллоквиумы, тестирование). Контрольные мероприятия проводятся как с целью оценки усвоения студентами отдельных тем, так и раздела в целом.

Объем лекционного материала не должен превышать 1/3 бюджета аудиторного учебного времени. Лекции должны носить проблемный характер, помогать студенту ориентироваться в большом объеме информации, находить главное, систематизировать знания. Желательно сопровождение лекций презентациями, видеофильмами, слайдами и т.д., что делает их более информативными, наглядными и убедительными.

Методические указания по подготовке реферата

Реферат - краткое изложение основных положений книги, учения или научной проблемы в письменном виде или в форме доклада.

Реферат является одним из основных видов учебной деятельности студентов. Реферат предназначен для более глубокого освоения знаниями, формирует мышление, прививает интерес к научным исследованиям и вырабатывает навыки публичных выступлений.

Студент может выбрать тему реферата по предложенной тематике рефератов. Проанализировать выбранную тему и определить, в какой последовательности необходимо раскрыть основную ее суть. В подготовке реферата студенту поможет его ознакомление с основными этапами написания и оформления реферата.

Этапы написания и оформления реферата:

- ознакомление с тематикой рефератов и выбор темы;
- используя источники рекомендованной литературы составить библиографический список;
- составление плана реферата;
- работа над планом реферата и написание конспекта;
- формулировка основных выводов по изучаемой проблеме;
- оформление реферата согласно требованиям ГОСТа;
- представление реферата и подготовка к защите

Объем реферата составляет 15-20 страниц печатного или рукописного текста (полуторный интервал, размер шрифта 14, Times New Roman), в котором студент раскрывает ключевые проблемы выбранной темы. Время доклада реферата - 7-10 минут.

Первая страница реферата оформляется титульным листом. На титульном листе указываются: название учебного заведения, факультет (институт), кафедра, наименование работы, ФИО студента, ученая степень, ученое звание, ФИО научного руководителя, город и год написания реферата.

Вторая страница реферата посвящена плану реферата, раскрывающего его тему.

Во введении рассматривается актуальность поставленной проблемы, основные задачи, краткая аннотация имеющейся литературы по данной проблеме. Далее последовательно раскрывается содержание поставленной темы согласно намеченному плану. В заключении автор делает выводы и дает рекомендации. В конце реферата на последней странице приводится список использованной литературы расположенный в алфавитном порядке.

Реферат является одной из форм самостоятельных работ. Тематика рефератов связана с важнейшими вопросами дисциплины «Криолитология и гляциология».

К защите реферата студент готовит видео-презентацию (Microsoft Power Point), дающего возможность наглядно представить информацию, а видео-элементы позволяют

закрепить и систематизировать изучаемый материал, а также более углубленно изучить наиболее проблемные и сложные аспекты проблемных тем дисциплины.

Подготовка доклада и выступление с видео-презентацией побуждает студентов к ответственности и развивает навыки самостоятельной работы, что приводит к более углубленному усвоению учебного материала и освоению дисциплины «Криолитология и гляциология».

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование на лекционных и практических занятиях;
- приборы и оборудование учебного назначения на практических занятиях;
- пакет прикладных обучающих программ;
- видео- аудиовизуальные средства обучения на лекционных и практических занятиях.

8.1 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 География компетентностный подход реализуется широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Криолитология и гляциология» используются различные образовательные технологии.

1. *Информационно-развивающие технологии*, направленные на овладение большим запасом знаний, запоминание и свободное оперирование ими. Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. *Деятельностные практико-ориентированные технологии*, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

3. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии*, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем медицинской химии, особенностей диагностики на лекциях, учебные дискуссии, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ, решение ситуационных задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель лишь создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

4. *Личностно-ориентированные технологии обучения*, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при сдаче коллоквиумов, при выполнении домашних индивидуальных заданий, подготовке рефератов.

Лист изменений (дополнений)
в рабочей программы дисциплины «Геоурбанистика»
по направлению подготовки 05.03.02 География на 2020-2021 учебный год

| № п/п | Элемент (пункт)РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры **биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем**

наименование кафедры

протокол N _____ от " ____ " _____ 20__ г.

заведующий кафедрой _____ Паритов А.Ю.

подпись

расшифровка подписи

дата