

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

**Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических
основ живых систем**

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы**

Р.К.Сабанова

« _____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

А.М. Хараев

« _____ » _____ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03.04 «ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ»**

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль подготовки:
«Геоэкология»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины «География отраслей экономики» /сост. К.Х. Аксорова – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2020. - 24 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 География в 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 955.

Содержание

1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4	Содержание и структура дисциплины.....	5
4.1	Содержание разделов.....	5
4.2	Структура дисциплины	8
4.3.	Лекционные занятия.....	8
4.4.	Практические занятия.....	9
4.5.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	10
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
5.1.	Примерные тестовые задания	11
5.2.	Контрольные вопросы к семинарским (практическим) занятиям .	13
5.3.	Тематика курсовых работ	14
5.4	Примеры тестовых заданий.....	15
5.5	Примерный перечень вопросов к экзамену.....	19
5.6.	Критерии оценки.....	21
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	22
7	Учебно-методические материалы по дисциплине.....	23
7.1	Основная литература.....	23
7.2	Дополнительная литература.....	23
7.3.	Периодические издания	23
7.4.	Интернет-ресурсы.....	23
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
8.1.	Образовательные технологии.....	24
	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе	
9	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины	27

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование глубоких и прочных знаний в пространственных и сущностных аспектах развития мировой экономики; пространственный анализ подразделений и подсистем всемирного хозяйства, выявление воздействия географических условий на характер экономического развития; выработка умений по использованию полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры, экономических границ отраслей экономики и их места в народном хозяйстве страны;
- изучение научно-технического прогресса в отраслях экономики;
- изучение показателей и процессов, характеризующих функционирование отраслей экономики;
- анализ перспектив развития отраслей экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина Б1.В.03.04 "География отраслей экономики" входит в блок естественнонаучных дисциплин.

"География отраслей экономики" преподается в течение 7 семестра на 4 курсе. На изучение курса "География отраслей экономики" отводится 144 часа (из них лекционных - 16, практических - 32 и для самостоятельной работы - 69 часа, заканчивается экзаменом.

Дисциплина является обязательной.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

(ПК-3) способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;

(ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

(ОПК-1) способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные пространственные особенности мировой экономики;
- процессы образования и организации макроэкономического пространства начала 21в.;
- территориальные аспекты зарождения, становления и развития различных форм хозяйствования;
- особенности географии населения, характеристиках природно-ресурсного потенциала, отраслевой структуры мирового хозяйства и его территориальной структуры;

- основные центры отраслей мировой экономики;
- основополагающие теории развития мировой экономики.

уметь:

- анализировать статистическую экономическую информацию;
- диагностировать факторы пространственного развития мирового хозяйства;
- анализировать факторы пространственного развития мирового хозяйства

владеть:

- представлениями об особенностях развития экономики и хозяйства отдельных регионов мира;
- представлениями о территориальной организации производительных сил мира.

Приобрести опыт деятельности в сфере географии развития и размещения производительных сил отраслей экономики мира и их территориальной структуры.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание разделов

Таблица 1. Содержание разделов (темы) дисциплины

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства	Экономические позиции России в мировом сообществе. Структура хозяйственного комплекса: отраслевая структура, межотраслевая структура, территориальная структура. Инфраструктура- производственная и социальная. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств. Формы территориальной организации промышленности. Экономические зоны, промышленные районы, промышленные агломерации, промышленные узлы. Понятие холдинга, финансово промышленной группы, технополиса и технопарка. Проблема создания единого экономического пространства.	ДЗ,Р,К,Т,РК
2	Развитие отраслей экономики в переходный период	Принципы развития и размещения производства в условиях рыночной экономики и хозяйственная политика государства. Особенности и факторы развития и размещения производства отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства.	ДЗ,Р,К,Т,РК

3	МГРТ – основа мирового хозяйства	Понятие о МГРТ. Экономическая специализация – «работа стран друг для друга». Факторы специализации стран. Международное производственное сотрудничество: специализация и кооперирование.	ДЗ,Р,К,Т,РК
4	Мировой рынок сегодня. Тенденции развития мировой торговли. Экономико-географические аспекты мирового «чёрного» рынка.	Мировой товарный рынок: структура и цены. Диспаритет цен. Сдвиги в структуре мирового товарооборота. Соотношение экспорта и импорта, торговое сальдо. Крупнейшие товарные биржи. Мировая торговля: тенденции и противоречия современного товарообмена. География мировой торговли.	ДЗ,Р,К,Т,РК
5	Ресурсный потенциал мирового хозяйства.	Природные ресурсы – основные подходы к классификации. Природные ресурсы – главные направления использования. Система оценки природных условий регионов. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Понятие «ресурсообеспеченности» и «ресурсоемкости» хозяйства. Природные ресурсы мирового океана. Лесные ресурсы планеты. Глобальная сырьевая проблема. Глобальная экологическая проблема.	ДЗ,Р,К,Т,РК
6	Машиностроительный комплекс.	Значение отрасли, ее состав, создание новых прогрессивных отраслей машиностроения, его роль в научно-техническом прогрессе. Вопросы специализации и кооперации машиностроительных предприятий и задачи по рациональному их размещению. Формы государственной поддержки: госзаказ, лизинг продукции. Важнейшие центры машиностроения. Особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей (тяжелое машиностроение, авиационная и автомобильная промышленность, электронное машиностроение).	ДЗ,Р,К,Т,РК

7	География мировой добывающей промышленности.	Мировая добывающая промышленность – «нижний этаж» вторичного сектора хозяйства. География горнорудной индустрии. Топливная промышленность. ОПЕК – крупнейшая отраслевая организация мира. Глобальная энергетическая проблема. «Нефтяной вопрос» в мировой экономике и политике. Факторы размещения и современная ситуация в отрасли. «Доноры сырья» в системе координат мировой макроэкономики. «Рост без развития» - особенности экономической модели стран – экспортеров сырья и полупродуктов. Глобальная сырьевая проблема.	ДЗ,Р,К,Т,РК
8	География мировой обрабатывающей добывающей промышленности.	Вторичный сектор мирового хозяйства – отраслевая и территориальная структура. Ключевые факторы размещения современной промышленности. Мировые лидеры среди индустриальных стран по ВВП и ВВП/душу населения. Ведущие экспортеры промышленной продукции. Главные промышленные очаги мира. Крупнейшие промышленные агломерации. Тенденции развития мировой индустрии.	ДЗ,Р,К,Т,РК
9	АПК и концепция продовольственной безопасности.	Структура и особенности АПК в различных регионах мира. Роль и место аграрного производства в современной экономике. Специфика сельскохозяйственного производства. Концепция продовольственной безопасности. Сельское хозяйство и окружающая среда.	ДЗ,Р,К,Т,РК
10	НТР и мировое сельское хозяйство.	Состав и эволюция сельского хозяйства. «Зелёные революции» и «революции цвета радуги» в мировом растениеводстве. «Белая», «коричневая» и «голубая» революции в животноводстве. Глобальная продовольственная проблема.	ДЗ,Р,К,Т,РК
11	Промышленность строительных материалов	Развитие отрасли промышленности строительных материалов в России. Место и роль промышленности строительных материалов, изделий в экономике России. Принципы размещения предприятий, производящих стройматериалов.	ДЗ,Р,К,Т,РК
12	Мировой рынок услуг.	Виды внешнеэкономических связей. Классификация услуг. Международный рынок рабочей силы. «Утечка умов» как актуальная социальная проблема стран – очагов эмиграции. Международный туризм: виды и направления отдыха.	ДЗ,Р,К,Т,РК

		Предпосылки и факторы современного туристического «бума». География и масштаб международного туризма. Страны – «мировые извозчики» и «удобные» флаги мира.	
13	НТР и мировая инфраструктура.	Инфраструктура: понятие, типы, значение. Транспорт – главная инфраструктурная отрасль мирового хозяйства. Свойства и признаки современного транспорта. Типы транспортных сетей. Новые факторы и условия развития транспорта в эпоху НТР. Основные параметры мировой транспортной системы. Характеристика основных видов мирового транспорта.	

4.2. Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Вид работы	Трудоемкость, часы
	7 семестр
Общая трудоемкость (в часах)	144
Контактная работа (в часах):	48
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Самостоятельная работа (в часах):	69
Реферат (Р)	
Самостоятельное изучение разделов	
Контрольная работа (К)	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

4.3. Лекционные занятия

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства
2.	Развитие отраслей экономики в переходный период
3.	МГРТ – основа мирового хозяйства
4.	Мировой рынок сегодня. Тенденции развития мировой торговли. Экономико-географические аспекты мирового «чёрного» рынка.
5.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства.
6.	Машиностроительный комплекс.
7.	География мировой добывающей промышленности.
8.	География мировой обрабатывающей добывающей промышленности.
9.	АПК и концепция продовольственной безопасности.
10.	НТР и мировое сельское хозяйство.
11.	Промышленность строительных материалов
12.	Мировой рынок услуг.
13.	Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого

	экономического обоснования размещения производства
--	--

4.4. Практические занятия

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства
2	Развитие отраслей экономики в переходный период
3	МГРТ – основа мирового хозяйства
4	Мировой рынок сегодня. Тенденции развития мировой торговли. Экономико-географические аспекты мирового «чёрного» рынка.
5	Ресурсный потенциал мирового хозяйства.
6	Машиностроительный комплекс.
7	География мировой добывающей промышленности.
8	География мировой обрабатывающей добывающей промышленности.
9	АПК и концепция продовольственной безопасности.
10	НТР и мировое сельское хозяйство.
11	Промышленность строительных материалов
12	Мировой рынок услуг.
13	Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Текущая самостоятельная работа по дисциплине, направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к самостоятельным и тестированию;

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине, направленная на развитие интеллектуальных умений, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- обработка и анализ литературных данных;
- анализ научных публикаций по определенной преподавателем теме.

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы и задания, выносимые на самостоятельное изучение
1	<p><i>Тема 1. Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема создания единого экономического пространства. 2. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств
	<p><i>Тема 2. Развитие отраслей экономики в переходный период</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности и факторы развития и размещения производства отдельных отраслей промышленности
	<p><i>Тема 3. МГРТ – основа мирового хозяйства</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализация и кооперирование.
	<p><i>Тема 4. Мировой рынок сегодня. Тенденции развития мировой торговли. Экономико-географические аспекты мирового «чёрного» рынка.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крупнейшие товарные биржи 2. География мировой торговли.
	<p><i>Тема 5. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные ресурсы мирового океана. 2. Глобальная экологическая проблема. 3. Лесные ресурсы планеты.
	<p><i>Тема 6. Машиностроительный комплекс.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы государственной поддержки: госзаказ, лизинг продукции 2. Вопросы специализации и кооперации машиностроительных предприятий и задачи по рациональному их размещению.
	<p><i>Тема 7. География мировой добывающей промышленности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальная сырьевая проблема. 2. Глобальная энергетическая проблема.
	<p><i>Тема 8. География мировой обрабатывающей добывающей промышленности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крупнейшие промышленные агломерации.
	<p><i>Тема 9. АПК и концепция продовольственной безопасности.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сельское хозяйство и окружающая среда. 2. Концепция продовольственной безопасности.
	<p><i>Тема 10. НТР и мировое сельское хозяйство.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальная продовольственная проблема. 2. Зеленая революция
	<p><i>Тема 11. Промышленность строительных материалов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы размещения предприятий, производящих стройматериалов
	<p><i>Тема 12. Мировой рынок услуг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный туризм: виды и направления отдыха
	<p><i>Тема 13. Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных видов мирового транспорта

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы (рейтинговая система), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки по лекционному материалу; подготовки к практическим занятиям, коллоквиумам, контрольным работам) преподавателями кафедры разработаны методические указания к семинарским занятиям

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Задания для текущего контроля

5.1. Вопросы, выносимые на коллоквиум

Рейтинг №1

1. Экономические позиции России в мировом сообществе.
2. Структура хозяйственного комплекса: отраслевая структура, межотраслевая структура, территориальная структура.
3. Инфраструктура- производственная и социальная.
4. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств.
5. Формы территориальной организации промышленности.
6. Экономические зоны, промышленные районы, промышленные агломерации, промышленные узлы.
7. Понятие холдинга, финансово промышленной группы, технополиса и технопарка. Проблема создания единого экономического пространства
8. Принципы развития и размещения производства в условиях рыночной экономики и хозяйственная политика государства.
9. Особенности и факторы развития и размещения производства отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства.
10. Понятие о МГРТ. Экономическая специализация – «работа стран друг для друга».
11. Факторы специализации стран.
12. Международное производственное сотрудничество: специализация и кооперирование.
13. Мировой товарный рынок: структура и цены.
14. Диспаритет цен. Сдвиги в структуре мирового товарооборота.
15. Соотношение экспорта и импорта, торговое сальдо. Крупнейшие товарные биржи.
16. Мировая торговля: тенденции и противоречия современного товарообмена.
17. География мировой торговли.

Рейтинг №2

1. Природные ресурсы – основные подходы к классификации.
2. Природные ресурсы – главные направления использования. Система оценки природных условий регионов.
3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Понятие «ресурсообеспеченности» и «ресурсоемкости» хозяйства.
5. Природные ресурсы мирового океана. Лесные ресурсы планеты.
6. Глобальная сырьевая проблема.
7. Глобальная экологическая проблема.
8. Значение отрасли, ее состав, создание новых прогрессивных отраслей машиностроения, его роль в научно-техническом прогрессе.
9. Вопросы специализации и кооперации машиностроительных предприятий и задачи по рациональному их размещению.
10. Формы государственной поддержки: госзаказ, лизинг продукции. Важнейшие центры машиностроения.
11. Особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей (тяжелое машиностроение, авиационная и автомобильная промышленность, электронное машиностроение).
12. Мировая добывающая промышленность – «нижний этаж» вторичного сектора хозяйства. География горнорудной индустрии.
13. Топливная промышленность. ОПЕК – крупнейшая отраслевая организация мира.
14. Глобальная энергетическая проблема.
15. «Нефтяной вопрос» в мировой экономике и политике.
16. Факторы размещения и современная ситуация в отрасли. «Доноры сырья» в системе координат мировой макроэкономики.
17. «Рост без развития» - особенности экономической модели стран – экспортеров сырья и полупродуктов. Глобальная сырьевая проблема.
18. Вторичный сектор мирового хозяйства – отраслевая и территориальная структура.
19. Ключевые факторы размещения современной промышленности.
20. Мировые лидеры среди индустриальных стран по ВВП и ВВП/душу населения.
21. Ведущие экспортеры промышленной продукции.
22. Главные промышленные очаги мира.
23. Крупнейшие промышленные агломерации. Тенденции развития мировой индустрии.

Рейтинг №3

1. Структура и особенности АПК в различных регионах мира.
2. Роль и место аграрного производства в современной экономике.
3. Специфика сельскохозяйственного производства.
4. Концепция продовольственной безопасности.
5. Сельское хозяйство и окружающая среда.
6. Состав и эволюция сельского хозяйства.
7. «Зелёные революции» и «революции цвета радуги» в мировом растениеводстве. «Белая», «коричневая» и «голубая» революции в животноводстве. Глобальная продовольственная проблема.
8. Развитие отрасли промышленности строительных материалов в России.
9. Место и роль промышленности строительных материалов, изделий в экономике России. Принципы размещения предприятий, производящих стройматериалов.
10. Виды внешнеэкономических связей. Классификация услуг.
11. Международный рынок рабочей силы. «Утечка умов» как актуальная социальная проблема стран – очагов эмиграции. Международный туризм: виды и направления отдыха
12. Предпосылки и факторы современного туристического «бума».

13. География и масштаб международного туризма.
14. Страны – «мировые извозчики» и «удобные» флаги мира.
15. Инфраструктура: понятие, типы, значение. Транспорт – главная инфраструктурная отрасль мирового хозяйства.
16. Свойства и признаки современного транспорта.
17. Типы транспортных сетей. Новые факторы и условия развития транспорта в эпоху НТР. Основные параметры мировой транспортной системы.
18. Характеристика основных видов мирового транспорта.

5.2. Контрольные вопросы к семинарским (практическим) занятиям

1. Экономические позиции России в мировом сообществе.
2. Структура хозяйственного комплекса: отраслевая структура, межотраслевая структура, территориальная структура.
3. Инфраструктура- производственная и социальная.
4. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств.
5. Формы территориальной организации промышленности.
6. Экономические зоны, промышленные районы, промышленные агломерации, промышленные узлы.
7. Понятие холдинга, финансово промышленной группы, технополиса и технопарка. Проблема создания единого экономического пространства
8. Принципы развития и размещения производства в условиях рыночной экономики и хозяйственная политика государства.
9. Особенности и факторы развития и размещения производства отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства.
10. Понятие о МГРТ. Экономическая специализация – «работа стран друг для друга».
11. Факторы специализации стран.
12. Международное производственное сотрудничество: специализация и кооперирование.
13. Мировой товарный рынок: структура и цены.
14. Диспаритет цен. Сдвиги в структуре мирового товарооборота.
15. Соотношение экспорта и импорта, торговое сальдо. Крупнейшие товарные биржи.
16. Мировая торговля: тенденции и противоречия современного товарообмена.
17. География мировой торговли.
18. Природные ресурсы – основные подходы к классификации.
19. Природные ресурсы – главные направления использования. Система оценки природных условий регионов.
20. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.
21. Понятие «ресурсообеспеченности» и «ресурсоемкости» хозяйства.
22. Природные ресурсы мирового океана. Лесные ресурсы планеты.
23. Глобальная сырьевая проблема.
24. Глобальная экологическая проблема.
25. Значение отрасли, ее состав, создание новых прогрессивных отраслей машиностроения, его роль в научно-техническом прогрессе.
26. Вопросы специализации и кооперации машиностроительных предприятий и задачи по рациональному их размещению.
27. Формы государственной поддержки: госзаказ, лизинг продукции. Важнейшие центры машиностроения.
28. Особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей (тяжелое машиностроение, авиационная и автомобильная промышленность, электронное машиностроение).

29. Мировая добывающая промышленность – «нижний этаж» вторичного сектора хозяйства. География горнорудной индустрии.
30. Топливная промышленность. ОПЕК – крупнейшая отраслевая организация мира.
31. Глобальная энергетическая проблема.
32. «Нефтяной вопрос» в мировой экономике и политике.
33. Факторы размещения и современная ситуация в отрасли. «Доноры сырья» в системе координат мировой макроэкономики.
34. «Рост без развития» - особенности экономической модели стран – экспортеров сырья и полупродуктов. Глобальная сырьевая проблема.
35. Вторичный сектор мирового хозяйства – отраслевая и территориальная структура.
36. Ключевые факторы размещения современной промышленности.
37. Мировые лидеры среди индустриальных стран по ВВП и ВВП/душу населения.
38. Ведущие экспортеры промышленной продукции.
39. Главные промышленные очаги мира.
40. Крупнейшие промышленные агломерации. Тенденции развития мировой индустрии.
41. Структура и особенности АПК в различных регионах мира.
42. Роль и место аграрного производства в современной экономике.
43. Специфика сельскохозяйственного производства.
44. Концепция продовольственной безопасности.
45. Сельское хозяйство и окружающая среда.
46. Состав и эволюция сельского хозяйства.
47. «Зелёные революции» и «революции цвета радуги» в мировом растениеводстве. «Белая», «коричневая» и «голубая» революции в животноводстве. Глобальная продовольственная проблема.
48. Развитие отрасли промышленности строительных материалов в России.
49. Место и роль промышленности строительных материалов, изделий в экономике России. Принципы размещения предприятий, производящих стройматериалов.
50. Виды внешнеэкономических связей. Классификация услуг.
51. Международный рынок рабочей силы. «Утечка умов» как актуальная социальная проблема стран – очагов эмиграции. Международный туризм: виды и направления отдыха
52. Предпосылки и факторы современного туристического «бума».
53. География и масштаб международного туризма.
54. Страны – «мировые извозчики» и «удобные» флаги мира.
55. Инфраструктура: понятие, типы, значение. Транспорт – главная инфраструктурная отрасль мирового хозяйства.
56. Свойства и признаки современного транспорта.
57. Типы транспортных сетей. Новые факторы и условия развития транспорта в эпоху НТР. Основные параметры мировой транспортной системы.
58. Характеристика основных видов мирового транспорта.

5.3. Тематика курсовых работ

1. Интернационализация, глобализация как этнический, социальный, технико-технологический и географический процесс.
2. Качественные изменения в товарной структуре международных экономических связей.
3. Виды мирохозяйственных связей (внешняя торговля, миграция капитала, транспорт технологии, валютно-финансовые отношения, миграция рабочей силы и др.).
4. География отраслей хозяйства:
 - горнодобывающая промышленность Африки

- черная металлургия ведущих стран-производителей (КНР, Япония, США, Россия)
- география электронной и электротехнической промышленности
- химическая промышленность мира (на примере Германии)
- география транспортного машиностроения
- география мировой биоиндустрии
- география мировой легкой промышленности (на примере ЮВА)

5. Типы сельского хозяйства.
6. Сельское хозяйство Австралии.
7. Зерновое хозяйство России.
8. Место России в мировой торговле.
9. Глобальная проблема народонаселения.
10. Глобальная продовольственная проблема.
11. Глобальная сырьевая проблема.
12. Влияние нефтегазового комплекса на формирование эколого-экономической ситуации в Северо-Кавказском экономическом районе на примере Кабардино-Балкарской республики.
13. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий ОАО Норильский Никель.
14. Крупнейшие региональные объединения мирового хозяйства.
15. Наименее развитые страны – периферия мирового хозяйства.
16. НТР и динамика мирового хозяйства.
17. Экономико-географические аспекты мирового черного рынка..
18. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.
19. Оценка ресурсного потенциала 2-х стран – «доноров» сырья (по выбору).
20. География мировой обрабатывающей промышленности.
21. География мировых рыбных промыслов.
22. Крупнейшие морские и воздушные порты мира.
23. География и масштабы деятельности 100 крупнейших ТНК мира.
24. «География и динамика развития нефтеперерабатывающей промышленности мира в 2000-е годы».
25. «География и динамика развития мировой электроэнергетики в 1990-2000-е годы».
26. «Крупнейшие промышленные агломерации мира».
27. «Глобальная сырьевая проблема».
28. «Япония на мировом рынке автомобилей: география экспорта».
29. «География и динамика развития мирового автомобилестроения с 2000 г.».
30. «Традиционные и новые ресурсы развития мирового хозяйства».

5.4.Примеры тестовых заданий

I:

S: Под экономической оценкой ресурсов понимают:

- : горно-геологические условия того или иного ресурса;
- : мощность пласта или рудного тела;
- +: глубину залегания, размеры запасов;
- : качество;
- : все перечисленное.

I:

S: Какие факторы используются при размещении обрабатывающей промышленности?

- + : энергетический;
- : сырьевой, водный;
- : трудовой;
- : транспортный;
- : все перечисленное.

I:

S: Отвод земель для несельскохозяйственного назначения идет для строительства:

- + : промышленных предприятий, которым нужны значительные строительные площадки;
- : железных, шоссеиных дорог;
- : трубопроводов;
- : линий высоковольтных передач;
- : все перечисленное.

I:

S: К ресурсам материального производства относятся:

- : топливо, материалы;
- : воды, древесина, рыба;
- : почва, кормовые растения;
- : животные;
- + : все перечисленное.

I:

S: По происхождению и природным ресурсам выделяют:

- : минеральные ресурсы;
- : земельные, водные ресурсы;
- : биологические, климатические ресурсы;
- : ресурсы энергии природных процессов;
- + : все перечисленное.

I:

S: Производственная инфраструктура включает:

- : транспорт, связь, складское и тарное хозяйство;
- : материально-техническое снабжение, инженерные сооружения;
- : теплотрассы, водопровод, коммуникации и сети;
- : газо- и нефтепровод, ирригационные системы;
- + : все перечисленное.

I:

S: Социальная инфраструктура включает:

- : транспорт;
- : систему связи по обслуживанию населения;
- : коммунально-бытовое хозяйство;
- + : все вышеперечисленное;
- : инженерные сооружения.

I:

S: Система народного хозяйства по территориальным образованиям делится:

- : по зонам;
- : по районам разного уровня;
- + : по промышленным центрам;
- : по узлам;
- : все перечисленное.

I:

S: Какими общественными и экономическими факторами определяется отраслевая структура промышленности?

- : уровень развития производства;
- : технический прогресс;
- : общественно-исторические условия;
- : производственные навыки населения, природные ресурсы;
- +: все перечисленное.

I:

S: Какие формы территориальной организации сложились в процессе размещения производства?

- : промышленные зоны;
- : промышленные районы;
- : промышленные агломерации, промышленные узлы;
- +: промышленные центры и узлы;
- : все перечисленное.

I:

S: Где получило широкое распространение комбинирование производства?

- : в тяжелой индустрии;
- : в легкой промышленности;
- : в пищевой промышленности;
- +: все вышеперечисленное;
- : в текстильной промышленности.

I:

S: За счет чего образуется экономический эффект комбинирования?

- +: за счет экономии сырья, материалов;
- : за счет экономии тепла;
- : за счет снижения капитальных затрат;
- : за счет удешевления продукции;
- : все перечисленное.

I:

S: Укажите верный вариант определения понятия отрасли:

- : отраслью является совокупность предприятий, выпускающих товары, являющихся близкими субститутами в производстве.
- +: отрасль – совокупность предприятий, характеризующихся общностью технической базы и технологических процессов, единством назначения производимой продукции, однородностью потребляемого сырья, специфическими условиями труда.
- : отрасль – самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию, выполняющий работы и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

I:

S: Выделите основные характеристики товарного рынка:

- +: продавцы и покупатели;
- : количество и размеры фирм;
- : географические границы рынка;
- : степень схождения или отличия товаров разных фирм;

I:

S: К количественным и качественным показателям структуры товарного рынка относятся:

- : число хозяйствующих субъектов и доли, занимаемые ими на данном товарном рынке;
- +: показатели рыночной концентрации;

-: условия входа на рынок;

-: открытость рынка для межрегиональной и международной торговли;

I:

S: Найдите соответствия для рынка товаров и отрасли по следующим признакам:

+: совокупность условий осуществления сделок купли-продажи;

-: заменяемость с точки зрения потребителя;

-: характер удовлетворения потребности;

-: совокупность предприятий, производящих сходные продукты, использующие однотипные технологии и ресурсы;

I:

S: Конкурентный рыночный механизм – это способ:

+: согласования решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;

-: синхронизации этих решений;

-: согласования и синхронизация этих решений;

-: ни синхронизации, ни согласования этих решений.

I:

S: Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:

-: уровень прибыли ниже нормального для данной экономики;

-: неспособность фирм данной отрасли к расширению производства;

+: невозможность другим фирмам "войти" в данную отрасль;

-: более низкий отраслевой уровень оплаты труда.

I:

S: Выделите факторы, определяющие структуру отрасли:

+: уровень концентрации;

-: вертикальная интеграция;

-: барьеры проникновения;

-: дифференциация продукции;

I:

S: Выделите показатели, характеризующие результат функционирования отраслевого рынка:

-: уровень цен;

+: эффективность;

-: технический прогресс;

-: доходность производства;

:

S: Какое из перечисленных ниже свойств присутствует на рынке совершенной конкуренции?

-: неоднородность продукции;

-: мобильность ресурсов;

-: реклама;

+: рыночная власть покупателя;

I:

S: Каковы позитивные последствия внутриотраслевой конкуренции?

-: стимулирование снижения издержек путем роста производительности труда, использования достижений технического прогресса, улучшения организации производства;

-: стимулирование переливания капитала из отрасли в отрасль;

+ -: повышение качества продукции.

I:

S: Каковы позитивные последствия межотраслевой конкуренции?

-: снижение цен на производимую продукцию;

-: перелив капитала из отраслей с меньшей нормой прибыли в отрасли с большей нормой прибыли;

-: оптимизация отраслевой структуры экономики;

+: банкротство неэффективных предпринимательских структур.

V2: Отрасль машиностроения

I:

S: К тяжелому машиностроению относят производство:

-: металлургического, горно-шахтного оборудования;

-: крупноэнергетического, подъемно-транспортного оборудования;

-: кузнечно-прессовых машин, тяжелых станков;

-: крупных морских и речных судов, локомотивов, вагонов;

+: все перечисленное.

I:

S: Энергетическое машиностроение представлено производством:

+: мощных паровых турбин;

-: мощных генераторов;

-: гидротурбин;

-: паровых котлов;

-: все перечисленное.

5.5. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Географическое разделение труда; этапы формирования мирового хозяйства.
2. Отраслевая структура мирового хозяйства: первичный, вторичный и третичный секторы экономики, агропромышленный комплекс.
3. Понятие открытости экономики. Показатели степени открытости экономики. Зависимость уровня открытости экономики от политических и экономико-географических факторов. Влияние степени открытости экономики на экономическое положение страны.
4. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве на современном этапе.
5. Роль транснациональных корпораций в современном мировом хозяйстве. Крупнейшие ТНК. Последствия и проблемы регулирования деятельности ТНК в мировом хозяйстве.
6. Мировые запасы нефти и газа. Крупнейшие месторождения мира. География мировой нефтеперерабатывающей промышленности.
7. Мировое потребление газа, нефти и нефтепродуктов. Крупнейшие центры потребления.
8. Мировая торговля нефтью и нефтепродуктами.
9. Нефтяная промышленность России в системе мирового хозяйства. Место России на мировом рынке нефти.
10. Мировые запасы угля, основные месторождения. География добычи угля. Внешняя торговля углем.
11. География мировой гидроэнергетики: гидроресурсы, крупнейшие ГЭС.
12. Тепловая энергетика: география размещения, перспективы развития.
13. Россия на мировом энергетическом рынке.
14. Структура мирового металлургического комплекса, его роль в развитии мирового

- хозяйства.
15. Мировые запасы черных и цветных металлов; крупнейшие месторождения руд металлов.
 16. География размещения черной металлургии, тенденции ее развития.
 17. География размещения цветной металлургии, тенденции ее развития.
 18. Место металлургического комплекса России в мировом хозяйстве, перспективы его развития.
 19. Отраслевая структура мирового машиностроения; факторы размещения.
 20. География мирового станкостроения.
 21. География мировой электронной промышленности.
 22. География транспортного машиностроения, сдвиги в его структуре и размещении.
 23. Отраслевая структура мировой химической промышленности, факторы размещения.
 24. Сырьевая база мировой химической промышленности, размещение производства, структурные сдвиги.
 25. Отраслевая структура, ассортимент вырабатываемой продукции легкой промышленности.
 26. Сырьевая база мировой легкой промышленности.
 27. Основные ареалы возделывания хлопчатника, льна, производства шерсти; важнейшие центры легкой промышленности.
 28. Мировая торговля сырьем и продукцией легкой промышленности.
 29. Легкая промышленность России в мировом хозяйстве.
 30. Отраслевая структура пищевой промышленности; факторы размещения, пространственные сдвиги.
 31. Земельные ресурсы мира, структура сельскохозяйственных земель; обеспеченность стран мира земельными ресурсами.
 32. Типы землепользования, эффективность использования земельных ресурсов.
 33. Роль мирового сельского хозяйства в мировом хозяйстве; экономико-географические типы сельского хозяйства мира.
 34. Мировое производство зерна; отраслевая структура, размещение, мировая торговля зерном; место России.
 35. Мировое производство технических культур отраслевая структура, размещение, мировая торговля зерном; место России.
 36. Отраслевая структура мирового животноводства; кормовая база животноводства.
 37. География отраслей мирового животноводства, мировая торговля продукцией животноводства, место России на мировом рынке животноводческой продукции.
 38. Роль мировой транспортной системы в развитии международного разделения труда; основные показатели, характеризующие транспортную систему; качественные сдвиги в мировом транспорте с 60-х гг. XX в.
 39. География мирового морского транспорта.
 40. География мирового железнодорожного транспорта.
 41. География мирового трубопроводного транспорта.
 42. География мирового автомобильного транспорта.
 43. География мирового воздушного транспорта.
 44. Отраслевая структура мировой электросвязи; роль систем связи в развитии мирового хозяйства; региональные особенности систем связи.
 45. Структура международной торговли и ее роль в развитии мирового хозяйства.
 46. Теории международной торговли; регулирование торговли.
 47. География мировой торговли; место России в мировой торговле.
 48. Отраслевая структура и размещение торговли услугами.

49. Формы научно-технического сотрудничества в мировом хозяйстве.
50. Международная кредитно-финансовая система: отраслевая структура, основные потоки займов и инвестиций, основные центры.

5.6. Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
<p>(ПК-3) способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные пространственные особенности мировой экономики; • процессы образования и организации макроекономического пространства начала 21 в.; • территориальные аспекты зарождения, становления и развития различных форм хозяйствования; • особенности географии населения, характеристиках природно-ресурсного потенциала, отраслевой структуры мирового хозяйства и его территориальной структуры; • основные центры отраслей мировой экономики; • основополагающие теории развития мировой экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать статистическую экономическую информацию; • диагностировать факторы пространственного развития мирового хозяйства; • анализировать факторы пространственного развития мирового хозяйства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлениями об особенностях развития экономики и хозяйства отдельных регионов мира; • представлениями территориальной организации производительных сил мира. 	<p>1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Контрольная работа 4. Коллоквиум</p>

--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Поздняков В.Я., Казаков С.В. Экономика отрасли. М.: КНОРУС, 2013.
2. А. А. Паикидзе, А. М. Цветков, Т. С. Шмайдю. География мирового хозяйства—Москва: Дрофа, 2012-2013.
3. Голиков А.П., Грицак Ю.П., Казакова Н.А. География мирового хозяйства-Москва: Дрофа, 2014.

7.2. Список дополнительной литературы

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь. – М., 2013.
2. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). – М., 2010.
3. Атомные электростанции мира// География. - 2010. - № 1. - С. 22-23.
4. География мирового хозяйства. Ч. 1./ Под ред. Б.Н. Зимина. – М.: 2012.
5. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран. – М.: Академия, 2012.
6. Голубчик М.М. География мирового хозяйства. В 2 ч. – Саранск, 2013.
7. Каледин Н.В., Ятманова В.В. Политическая и экономическая география мира. В 3 ч. Часть 2. География мирового хозяйства: Учебное пособие. – СПб: Изд-во СПбГУ, 2012.
8. Каледин Н.В., Ятманова В.В. Политическая и экономическая география мира. В 3 ч. Часть 3. Типология стран современного мира: Учебное пособие. – СПб: Изд-во СПбГУ, 2012.
9. Климанов В.В., Климанова О.А. География в таблицах. – М., 2014.
10. Климанов В.В., Климанова О.А. География в цифрах. – М., 2014.
11. Копылов В.Н. География промышленности. – М.: 2013.
12. Макаковский В. П. Историческая география мира. Учебное пособие. - М.: Экспрос, 2013.
13. Социально-экономическая география мира/ Под ред. С.Б. Лаврова. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2011.
14. Справочник по экономической, социальной и политической географии: (для студентов и абитуриентов)/ Под ред. Н.В. Каледина. – СПб: Изд-во СПбГУ, 2011.

7.3. Периодические издания

1. Известия Русского географического общества
2. Известия РАН

7.4. Интернет-источники

1. Сайт «Свободная энциклопедия «Википедия» <http://ru.wikipedia.org/>
2. Сайт газеты «Бизнесуик» <http://www.businessweek.com>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование на лекционных и практических занятиях;
- приборы и оборудование учебного назначения на практических занятиях;
- пакет прикладных обучающих программ;
- видео- аудиовизуальные средства обучения на лекционных и практических занятиях.

8.1 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 География компетентностный подход реализуется широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «География агропромышленного комплекса» используются различные образовательные технологии.

1. *Информационно-развивающие технологии*, направленные на овладение большим запасом знаний, запоминание и свободное оперирование ими. Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. *Деятельностные практико-ориентированные технологии*, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

3. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии*, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем медицинской химии, особенностей диагностики на лекциях, учебные дискуссии, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ, решение ситуационных задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель лишь создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

4. *Личностно-ориентированные технологии обучения*, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при сдаче коллоквиумов, при выполнении домашних индивидуальных заданий, подготовке рефератов.

8.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При создании рабочей программы по дисциплине «География отраслей экономики» следует ориентироваться на ФГОС при формировании фундаментальных знаний и профессиональных компетенций.

По завершении изучения каждого раздела целесообразно проводить контрольные мероприятия (коллоквиумы, тестирование). Контрольные мероприятия проводятся как с целью оценки усвоения студентами отдельных тем, так и раздела в целом.

Объем лекционного материала не должен превышать 1/3 бюджета аудиторного учебного времени. Лекции должны носить проблемный характер, помогать студенту ориентироваться в большом объеме информации, находить главное, систематизировать знания. Желательно

сопровождение лекций презентациями, видеофильмами, слайдами и т.д., что делает их более информативными, наглядными и убедительными.

Методические рекомендации для преподавателя.

Должны указывать на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения тех или иных тем или разделов наиболее эффективно. Рекомендации для преподавателей могут идти в русле следующих предписаний:

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

3. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

4. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

5. Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;

логичность, четкость и ясность в изложении материала;

возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;

определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;

подбор литературы для преподавателя и студентов;

при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

составление плана семинара из 3-4 вопросов;

предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

7. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

8. При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические указания для студентов.

Представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студентам оптимальным образом выстроить работу по изучению дисциплины и создающих условия для успешной самостоятельной работы. Наличие методических рекомендаций особо важно для организации учебного процесса студентов-заочников.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий, выполнению курсовых работ, написанию рефератов и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Лист изменений (дополнений)

**в рабочей программы дисциплины «География отраслей экономики»
по направлению подготовки 05.03.02 География на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры **биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем**

наименование кафедры

протокол N _____ от " ____ " _____ 20__ г.

заведующий кафедрой _____ Паритов А.Ю.

подпись

расшифровка подписи

дата