

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение образования**  
**«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ХИМИИ И БИОЛОГИИ**

**Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических  
основ живых систем**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Руководитель образовательной  
программы**  
\_\_\_\_\_ **Р.К.Сабанова**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2020г.**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор института**  
\_\_\_\_\_ **А.М. Хараев**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2020г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.04.01 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА»**

**Направление подготовки:**  
**05.03.02 «География»**

**Профиль подготовки:**  
**«Геоэкология»**

**Квалификация (степень) выпускника:**  
**бакалавр**

**Форма обучения:**  
**очная**

**Нальчик 2020**

Рабочая программа дисциплины «Политическая география и геополитика» /сост.Н.В. Татаренко – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2020. - 24 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по направлению 05.03.02 География в 7 семестре, 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 955.

## Содержание

1	Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
4	Содержание и структура дисциплины.....	5
4.1	Содержание разделов.....	5
4.2	Структура дисциплины .....	8
4.3.	Лекционные занятия.....	8
4.4.	Практические занятия.....	9
4.5.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
5.1.	Примерные тестовые задания .....	10
5.2.	Контрольные вопросы к семинарским (практическим) занятиям .	11
5.3.	Тематика рефератов .....	12
5.4	Примеры тестовых заданий.....	13
5.5	Примерный перечень вопросов к экзамену.....	16
5.6.	Критерии оценки.....	17
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или)опыта деятельности .....	18
7	Учебно-методические материалы по дисциплине.....	19
7.1	Основная литература.....	19
7.2	Дополнительная литература.....	19
7.3.	Интернет-ресурсы.....	19
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20
8.1.	Образовательные технологии.....	20
8.2	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе.....	21
9	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины	23

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель курса:

изучение политических единиц мира, цивилизаций, регионов и стран в политико-географическом аспекте.

### Задачи дисциплины:

- исследование пространственных аспектов политических процессов и явлений;
- анализ взаимодействий политики и географических ареалов;
- изучение географических факторов мировой политики;
- познание ключевых особенностей современной государственности;
- повышение уровня политической и электоральной культуры.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.01 «Политическая география и геополитика» относится к базовой части учебного цикла ОПОП ВО и читается на 4 курсе в 7 семестре.

«Политическая география и геополитика» необходима для понимания целого комплекса вопросов, касающихся современной действительности.

Магистральные направления исследований курса - мировая геополитика и международные отношения, столичные города и система мировых границ в их многообразии и динамике, феномен современного федерализма и региональные типы форм государственного правления.

В фокусе внимания политической географии и геополитики – ареалы этнических и религиозных конфликтов, международный терроризм и особенности электоральных процессов в их пространственной дифференциации.

На изучение курса «Политическая география и геополитика» отводится 108 часов (из них лекционных - 32, практических - 32 и для самостоятельной работы - 17 часов, заканчивается экзаменом. Дисциплина является обязательной для изучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК-3):

- (ПК-3) способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- общие закономерности и факторы, определяющие расстановку геополитических сил в мировом пространстве;
- политико-географическую (научно-обоснованную) ситуацию в стране;
- основные черты и последовательность формирования геополитического пространства мира;

**Уметь:**

- определять вклад географических факторов различного генезиса (физико-, экономико-, социо-, собственно политико-географических) в расстановку геополитических сил на планетарном, макрорегиональном, государственном, районном и локальном уровнях; уметь содержательно, опираясь на историографию геополитики, доказать, что национальные интересы обеспечиваются не только военно-стратегическими средствами, но и методами конструктивной политической географии взаимодействия;

**Владеть:**

- умениями и навыками глубоко интерпретировать проблемы мировых геополитических циклов и их связей с мирохозяйственными процессами; самостоятельно оценивать трансформацию геополитического и геоэкономического положения России.

**Приобрести опыт деятельности** в области знаний политико-географического положения государства на политической карте мира, внешней политики и национальных интересов страны, административно-территориального деления, географии выборов и политической культуры элит.

#### 4. Содержание и структура дисциплины «Политическая география и геополитика»

##### 4.1. Содержание разделов

Таблица 1. Содержание разделов (темы) дисциплины

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Политическая география как наука. Современная геополитика - объект исследования, цели и задачи курса.	Политическая география и геополитика как современные науки. Их роль и место в системе географических наук. Предмет научных исследований политической географии. Объект исследований геополитики. Основные направления современных геополитических исследований. Государства и страны – основные объекты политической географии. Политика и геополитика - ключевые понятия политической географии.	ДЗ,Р,К,Т,РК
2	Первоначальные политико-географические и геополитические концепции. Геополитика: функции, цели, субъекты	Научные теории политической географии и геополитики первопроходческого значения. Социал-дарвинизм в трудах Ф. Ратцеля и его «биогеографическая» концепция государства. Основные законы пространственного развития стран. Противостояние «морских» и «континентальных» держав. Р. Челлен	ДЗ,Р,К,Т,РК

		– автор понятия «геополитика». Свойства и функции государств по Р. Челлену. Теория Великих и Мировых держав и современные центры военной, политической и экономической мощи.	
3	Концепция ППП и геополитического положения. Конфигурация современных стран. Основные принципы районирования в политической географии и геополитике	Конфигурация современных стран. Основные принципы районирования в политической географии и геополитике. Ключевые свойства геополитического пространства. ППП современного государства – главные характеристики и параметры. Оценка ППП стран «большой семерки».	ДЗ,Р,К,Т,РК
4	Государственные границы - линейные объекты политической карты мира	Государственные границы в категориях международного права. Территориальные воды и исключительные морские зоны в акватории океана. Страны – мировые лидеры по длине морских границ и площади ИЭЗ. Типология сухопутных международных границ.	ДЗ,Р,К,Т,РК
5	Пограничные конфликты и споры в мировом геополитическом пространстве. География этнорелигиозных конфликтов.	Традиционные и новейшие подходы к классификации границ на суше. Пограничные конфликты и споры – типология и способы разрешения. Политическая конфликтология – важнейшая составляющая геополитики. География сепаратизма. Ключевые факторы зарождения и развития конфликта. Этнорелигиозные конфликты и столкновения. Природные, исторические, социально-экономические и геополитические предпосылки международных конфликтов. Пограничные вызовы и риски.	ДЗ,Р,К,Т,РК
6	География современной государственности	Государственность как ключевое понятие политической географии. Основные формы правления в современном мире. Типология и география монархий 21 века. Типы, ключевые свойства и современная география стран-республик. АДТ - понятие и формы современного федерализма. Классификация федераций, типы и география федеративных стран. Квазифедерации. Особенности федеративного устройства РФ.	ДЗ,Р,К,Т,РК

7	Столицы и глобальные города как фокус геополитических исследований	Политико-географические исследования столиц. Новейшие подходы к классификации мировых столиц. Гипотрофированные, стандартные и гипертрофированные столицы. Возраст и степень мобильности мировых границ. Функции столичных городов. Конституционные, экономические и неформальные столицы стран. Геополитический «вес» столичных городов мира. Феномен и география глобальных городов.	ДЗ,Р,К,Т,РК
8	Динамика мирового геополитического пространства	Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Исторические традиции политической географии. Длинные циклы развития мировой политики и анализ динамики политической гегемонии. Мир после «холодной войны» - динамические оси и модели развития. Будущее мировой политической системы в прогнозах футурологов.	ДЗ,Р,К,Т,РК
9	Электоральная география - важнейшая часть политической географии	Электоральная география как составная часть политической географии. Ключевые направления исследований электоральной географии. Географические факторы, влияющие на результаты выборов. Итоги голосований и – политико-географическая интерпретация. Исследования выборов по мажоритарной системе. Деление территории на региональные электоральные культуры.	ДЗ,Р,К,Т,РК

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид работы	Трудоемкость, часы
	7 семестр
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>64</b>
Лекции (Л)	32
Практические занятия (ПЗ)	32
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>17</b>
Реферат (Р)	
Самостоятельное изучение разделов	
Контрольная работа (К)	<b>27</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Политическая география как наука. Современная геополитика - объект исследования, цели и задачи курса.
2.	Первоначальные политико-географические и геополитические концепции. Геополитика: функции, цели, субъекты
3.	Концепция ПГП и геополитического положения. Конфигурация современных стран. Основные принципы районирования в политической географии и геополитике
4.	Государственные границы - линейные объекты политической карты мира
5.	Пограничные конфликты и споры в мировом геополитическом пространстве. География этнорелигиозных конфликтов.
6.	География современной государственности
7.	Столицы и глобальные города как фокус геополитических исследований
8.	Динамика мирового геополитического пространства
9.	Электоральная география - важнейшая часть политической географии



Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	Политическая география как наука. Современная геополитика - объект исследования, цели и задачи курса.
2	Первоначальные политико-географические и геополитические концепции. Геополитика: функции, цели, субъекты
3	Концепция ПГП и геополитического положения. Конфигурация современных стран. Основные принципы районирования в политической географии и геополитике
4	Государственные границы - линейные объекты политической карты мира
5	Пограничные конфликты и споры в мировом геополитическом пространстве. География этнорелигиозных конфликтов.
6	География современной государственности
7	Столицы и глобальные города как фокус геополитических исследований
8	Динамика мирового геополитического пространства
9	Электоральная география - важнейшая часть политической географии

#### 4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Текущая самостоятельная работа по дисциплине, направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к коллоквиумам и лабораторным работам;
- подготовка к самостоятельным и тестированию;

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине, направленная на развитие интеллектуальных умений, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- обработка и анализ литературных данных;
- анализ научных публикаций по определенной преподавателем теме.

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные способы изменения государственных территорий и границ</li> <li>2. Пограничные споры</li> <li>3. Морская политическая география</li> <li>4. Функционализм и эволюционизм в географическом государствоведении</li> <li>5. Типы федераций в современном мире.</li> <li>6. Особенности России как федеративного государства</li> <li>7. Теоретические основы ЭГ</li> <li>8. Немецкая геополитическая школа</li> <li>9. Англо-саксонская геополитическая школа</li> <li>10. Французская геополитическая школа</li> <li>11. Русская геополитическая школа</li> <li>12. Японская геополитическая школа</li> <li>13. Геополитика как инструмент национальной политики</li> </ol>

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы (рейтинговая система), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки по лекционному материалу; подготовки к практическим занятиям, коллоквиумам, контрольным работам) преподавателями кафедры разработаны методические указания к семинарским занятиям

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

*Задания для текущего контроля*

### **5.1. Вопросы, выносимые на коллоквиум**

1. Политическая география и геополитика в системе географических наук.
2. Основные направления геополитических исследований.
3. Прикладное значение политической географии.
4. Научное наследие Ф. Ратцеля.
5. Геополитические теории Р. Челлена.
6. Ключевые свойства пространства и территории.
7. Оценка ПГП России.
8. Современные подходы к характеристике ПГП стран мира.
9. Типология столиц.
10. Международные границы на море.
11. Классификация государственных сухопутных границ.
12. Политико-географическая характеристика современных границ РФ.
13. Классификация пограничных конфликтов.
14. Сущность топографических и историко-культурных споров.
15. Главные критерии современного федерализма.
16. Основные отличия федеративных и унитарных стран.
17. Типы федеративных стран.
18. Географическое распределение федераций и унитарных стран.
19. Основные направления исследований ЭГ.
20. Важнейшие географические факторы выборов.

21. Социальные «расколы» между территориями и регионами.
22. Структура электоральной географии как науки.
23. Географические факторы голосований.
24. Электорально-географические изменения в РФ.
25. Прикладное значение электоральной географии.

## **5.2. Контрольные вопросы к семинарским (практическим) занятиям**

1. Политическая география и геополитика как современные науки. Их роль и место в системе географических наук.
2. Предмет научных исследований политической географии.
3. Объект исследований геополитики.
4. Основные направления современных геополитических исследований.
5. Государства и страны – основные объекты политической географии.
6. Политика и геополитика - ключевые понятия политической географии
7. Научные теории политической географии и геополитики первопроходческого значения.
8. Социал-дарвинизм в трудах Ф. Ратцеля и его «биогеографическая» концепция государства.
9. Основные законы пространственного развития стран.
10. Противостояние «морских» и «континентальных» держав. Р. Челлен – автор понятия «геополитика».
11. Свойства и функции государств по Р. Челлену.
12. Теория Великих и Мировых держав и современные центры военной, политической и экономической мощи.
13. Научные теории политической географии и геополитики первопроходческого значения.
14. Конфигурация современных стран.
15. Основные принципы районирования в политической географии и геополитике.
16. Ключевые свойства геополитического пространства.
17. ПГП современного государства – главные характеристики и параметры.
18. Оценка ПГП стран «большой семерки».
19. Государственные границы в категориях международного права.
20. Территориальные воды и исключительные морские зоны в акватории океана.
21. Страны – мировые лидеры по длине морских границ и площади ИЭЗ.
22. Типология сухопутных международных границ.
23. Традиционные и новейшие подходы к классификации границ на суше.
24. Пограничные конфликты и споры – типология и способы разрешения.
25. Политическая конфликтология – важнейшая составляющая геополитики.
26. География сепаратизма.
27. Ключевые факторы зарождения и развития конфликта.
28. Этнорелигиозные конфликты и столкновения.
29. Природные, исторические, социально-экономические и геополитические предпосылки международных конфликтов.
30. Пограничные вызовы и риски.
31. Государственность как ключевое понятие политической географии.
32. Основные формы правления в современном мире.
33. Типология и география монархий 21 века.
34. Типы, ключевые свойства и современная география стран-республик.
35. АД - понятие и формы современного федерализма.
36. Классификация федераций, типы и география федеративных стран.
37. Квазифедерации.
38. Особенности федеративного устройства РФ.
39. Политико-географические исследования столиц.

40. Новейшие подходы к классификации мировых столиц.
41. Гипотрофированные, стандартные и гипертрофированные столицы.
42. Возраст и степень мобильности мировых границ.
43. Функции столичных городов.
44. Конституционные, экономические и неформальные столицы стран.
45. Геополитический «вес» столичных городов мира.
46. Феномен и география глобальных городов.
47. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.
48. Исторические традиции политической географии.
49. Длинные циклы развития мировой политики и анализ динамики политической гегемонии. Мир после «холодной войны» - динамические оси и модели развития.
50. Будущее мировой политической системы в прогнозах футурологов.
51. Электоральная география как составная часть политической географии.
52. Ключевые направления исследований электоральной географии.
53. Географические факторы, влияющие на результаты выборов.
54. Итоги голосований и – политико-географическая интерпретация.
55. Исследования выборов по мажоритарной системе.
56. Деление территории на региональные электоральные культуры.

### **5.3. Тематика рефератов**

1. Макиавеллизм. Основное содержание работ Никколо Макиавелли «Государь».
2. Карл Клаузевиц. Труд «О войне».
3. Основные положения «Политической географии» Ратцеля.
4. Р. Челлен как автор термина «геополитика» и теории «великих держав».
5. А.Т. Мэхэн. Геополитическая концепция преимущества морских держав над континентальными.
6. Теория Х. Маккиндера.
7. К. Хаусхофер. пан-регионалистская планетарная модель.
8. Геополитические идеи К. Шмитта.
9. Японские геополитические идеи.
10. Н. Спикмен. Модель «Хартленд-Римленд».
11. И. Боумен. Идеи либерального интернационализма
12. Идеология «Москва-Третий мир» как начало русского мессианизма на рубеже XXVI вв.
13. Западничество и славянофильство первой половины XIX в.
14. Панславизм
15. Геополитические идеи В.П. Семенова-Тян-Шанского.
16. Геополитические идеи евразийцев

#### 5.4. Примеры тестовых заданий

1. Страна, 66 % площади которой составляют неэффективные территории:

- ☐ Дания
- ☐ Франция
- ☐ Бангладеш
- ☐ Россия

2. Исключение среди «шнурочных» государств:

- ☐ Норвегия
- ☐ Чили
- ☐ Пакистан
- ☐ Вьетнам

3. Учёный – основоположник политической географии:

- ☐ Н. Макиавелли
- ☐ К. Клаузевиц
- ☐ Ф. Ратцель
- ☐ Р. Челлен

4. Одно из ключевых направлений исследований современной геополитики:

- ☐ юрисдикция над акваторией Мирового океана
- ☐ территориальные особенности выборных процессов
- ☐ политическая конфликтология
- ☐ динамика ареалов этнорелигиозных конфликтов

5. Лишнее звено среди стран – макротопов, имеющих обширные труднодоступные пространства:

- ☐ Бразилия
- ☐ Великобритания
- ☐ Австралийский Союз
- ☐ Китай

6. Страна ЕС наиболее «правильной формы»:

- ☐ Финляндия
- ☐ Испания
- ☐ Италия
- ☐ Швейцария

7. Островное государство - нанотоп:

- ☐ Катар
- ☐ Бруней
- ☐ Сан-Томе и Принсипи
- ☐ Свазиленд

8. Страна, 66 % площади которой составляют неэффективные территории:

- ☐ Бангладеш
- ☐ Россия
- ☐ Франция
- ☐ Дания

9. Географ и геополитик, разработавший теорию «трёх пространственных факторов» геополитических процессов:

Выберите один ответ:

- ☐ Н. Макиавелли
- ☐ К. Клаузевиц
- ☐ Ф. Ратцель
- ☐ Р. Челлен

10. Исключение среди стран мезотопов:

- ☐ Казахстан
- ☐ Саудовская Аравия
- ☐ Франция
- ☐ Колумбия

11. Полуостровной мезотоп Старого Света:

- ☐ Польша
- ☐ Швеция
- ☐ Папуа-Новая Гвинея
- ☐ Марокко

12. Государство, решающее проблему дефицита территории, путём создания полей:

- ☐ Тайвань
- ☐ Монако
- ☐ Нидерланды
- ☐ Бахрейн

13. Электоральная география исследует:

- ☐ пространственные различия местного самоуправления
- ☐ избирательные системы различных стран
- ☐ баланс военной силы в современном мире
- ☐ особенности международных отношений

14. Полуостровной мезотоп Старого Света:

- ☐ Польша
- ☐ Папуа-Новая Гвинея
- ☐ Норвегия
- ☐ Марокко

15. Лишнее звено среди стран – макротопов, имеющих на своих территориях обширные труднодоступные пространства:

- ☐ Бразилия
- ☐ Китай
- ☐ Великобритания
- ☐ Австралийский Союз

### 5.5. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Политическая география и геополитика как науки.
2. Место и роль политической географии в системе географических наук.
3. Структура политической географии, основные направления её исследований.
4. Биогеографическая концепция Фридриха Ратцеля
5. Рудольф Челлен – основоположник геополитики.
6. Политика – ключевое понятие политической географии.
7. Ключевые объекты политической карты мира.
8. Площадные объекты политической карты мира
9. Классификация стран по размерам территории в политической географии.
10. Основные преимущества и «вызовы» государств-мегатопов.
11. Дефицит территориальных ресурсов и основные способы его преодоления.
12. Конфигурация пространства современных стран мира.
13. Ключевые свойства пространства в политической географии и геополитике.
14. Суверенные государства и «страны-фантомы».
15. «Квазигосударства» и «вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве.
16. Динамика политической карты мира.
17. Количественные и качественные изменения политической карты мира.
18. Концепция географического положения в политической географии.
19. ПГП как важнейшее свойство геополитического пространства страны.
20. Сравнение ПГП двух стран мира (по выбору студента).
21. Характеристика ПГП одной из стран мира (по выбору студента).
22. Оценка геополитического положения России.
23. Линейные объекты политической карты мира
24. Классификация сухопутных государственных границ.
25. Традиционные подходы к классификации международных границ.
26. Современная типология государственных границ.
27. Основные типы сухопутных государственных границ.
28. Международные морские границы.
29. Акватория Мирового океана в современном геополитическом пространстве.
30. Страны – мировые лидеры по протяженности морских границ.
31. Страны – мировые лидеры по величине ИЭЗ.
32. Основные типы пограничных конфликтов и споров.
33. Главные вызовы и угрозы современным государственным границам
34. Точечные объекты политической карты мира
35. Типология столичных городов.
36. Перенос столиц как фактор динамики политической карты мира.
37. Глобальные города в мировом геополитическом пространстве.
38. Электоральная география - важнейшая часть политической географии.
39. Основные виды электоральных расколов населения РФ.
40. Электоральный ландшафт территории России.



## 5.6. Критерии оценки

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
<p>(ПК-3) способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие закономерности и факторы, определяющие расстановку геополитических сил в мировом пространстве;</li> <li>• политико-географическую (научно-обоснованную) ситуацию в стране;</li> <li>• основные черты и последовательность формирования геополитического пространства мира;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять вклад географических факторов различного генезиса (физико-, экономико-, социо-, собственно политико-географических) в расстановку геополитических сил на планетарном, макрорегиональном, государственном, районном и локальном уровнях; уметь содержательно, опираясь на историографию геополитики, доказать, что национальные интересы обеспечиваются не только военно-стратегическими средствами, но и методами конструктивной политической географии взаимодействия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умениями и навыками глубоко интерпретировать проблемы мировых геополитических циклов и их связей с мирохозяйственными процессами; самостоятельно оценивать трансформацию геополитического и геоэкономического положения России.</li> </ul>	<p>1. Устный опрос 2. Тестирование 3. Контрольная работа 4. Коллоквиум 5. Реферат</p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература:

1. Колосов В. А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география. М. Аспект Пресс, 2011.
2. Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.А. Нартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 439 с. — 5-238-00337-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7019.html>
3. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России [Электронный ресурс] : курс лекций / А.И. Зубков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. — 199 с. — 5-94201-262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17991.html>
4. Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21345.html>
5. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 592 с. — 978-5-8291-1737-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
6. Дугин А.Г. Геополитика России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 523 с. — 978-5-8291-1660-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36304.html>
7. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 383 с. — 978-5-7567-0839-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56778.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1998.
2. Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 647 с. — 978-5-238-01816-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15343.html>
3. Геополитическое положение России: представления и реальность/Под ред. В. А. Колосова. М., 2013.
4. Дугин А. Г. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. М., 2014.
5. Краткий политический словарь. М., 2012.
6. Туровский Р.Ф. Политическая география. - М. СГУ, 2012.
7. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика - М. МГУ, 2010.

### 7.3 Интернет-ресурсы

- Сайт «Геополитика книги» – URL: <http://www.livelib.ru/>
- Информационно - аналитический портал ГЕОПОЛИТИКА. – URL: <http://www.geopolitica.ru/>

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование на лекционных и практических занятиях;
- приборы и оборудование учебного назначения на практических занятиях;
- пакет прикладных обучающих программ;
- видео- аудиовизуальные средства обучения на лекционных и практических занятиях.

### 8.1 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 География компетентный подход реализуется широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Политическая география и геополитика» используются различные образовательные технологии.

1. *Информационно-развивающие технологии*, направленные на овладение большим запасом знаний, запоминание и свободное оперирование ими. Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. *Деятельностные практико-ориентированные технологии*, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

3. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии*, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем медицинской химии, особенностей диагностики на лекциях, учебные дискуссии, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ, решение ситуационных задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель лишь создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

4. *Личностно-ориентированные технологии обучения*, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при сдаче коллоквиумов, при выполнении домашних индивидуальных заданий, подготовке рефератов.

## 8.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При создании рабочей программы по дисциплине «Криолитология и гляциология» следует ориентироваться на ФГОС при формировании фундаментальных знаний и профессиональных компетенций.

По завершении изучения каждого раздела целесообразно проводить контрольные мероприятия (коллоквиумы, тестирование). Контрольные мероприятия проводятся как с целью оценки усвоения студентами отдельных тем, так и раздела в целом.

Объем лекционного материала не должен превышать 1/3 бюджета аудиторного учебного времени. Лекции должны носить проблемный характер, помогать студенту ориентироваться в большом объеме информации, **НАХОДИТЬ ГЛАВНОЕ**, систематизировать знания. Желательно сопровождение лекций презентациями, видеофильмами, слайдами и т.д., что делает их более информативными, наглядными и убедительными.

### Методические указания по подготовке реферата

**Реферат** - краткое изложение основных положений книги, учения или научной проблемы в письменном виде или в форме доклада.

Реферат является одним из основных видов учебной деятельности студентов. Реферат предназначен для более глубокого освоения знаниями, формирует мышление, прививает интерес к научным исследованиям и вырабатывает навыки публичных выступлений.

Студент может выбрать тему реферата по предложенной тематике рефератов. Проанализировать выбранную тему и определить, в какой последовательности необходимо раскрыть основную ее суть. В подготовке реферата студенту поможет его ознакомление с основными этапами написания и оформления реферата.

*Этапы написания и оформления реферата:*

- ознакомление с тематикой рефератов и выбор темы;
- используя источники рекомендованной литературы составить библиографический список;
- составление плана реферата;
- работа над планом реферата и написание конспекта;
- формулировка основных выводов по изучаемой проблеме;
- оформление реферата согласно требованиям ГОСТа;
- представление реферата и подготовка к защите

Объем реферата составляет 15-20 страниц печатного или рукописного текста (полуторный интервал, размер шрифта 14, Times New Roman), в котором студент раскрывает ключевые проблемы выбранной темы. Время доклада реферата - 7-10 минут.

Первая страница реферата оформляется титульным листом. На титульном листе указываются: название учебного заведения, факультет (институт), кафедра, наименование работы, ФИО студента, ученая степень, ученое звание, ФИО научного руководителя, город и год написания реферата.

Вторая страница реферата посвящена плану реферата, раскрывающего его тему.

Во введении рассматривается актуальность поставленной проблемы, основные задачи, краткая аннотация имеющейся литературы по данной проблеме. Далее последовательно раскрывается содержание поставленной темы согласно намеченному плану. В заключении автор делает выводы и дает рекомендации. В конце реферата на последней странице приводится список использованной литературы расположенный в алфавитном порядке.

Реферат является одной из форм самостоятельных работ. Тематика рефератов связана с важнейшими вопросами дисциплины «Криолитология и гляциология».

К защите реферата студент готовит видео-презентацию (Microsoft Power Point), дающего возможность наглядно представить информацию, а видео-элементы позволяют

закрепить и систематизировать изучаемый материал, а также более углубленно изучить наиболее проблемные и сложные аспекты проблемных тем дисциплины.

Подготовка доклада и выступление с видео-презентацией побуждает студентов к ответственности и развивает навыки самостоятельной работы, что приводит к более углубленному усвоению учебного материала и освоению дисциплины «Криолитология и гляциология».

## Лист изменений (дополнений)

в рабочей программы дисциплины «Политическая география и геополитика»  
по направлению подготовки 05.03.02 География на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт)РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры биологии, геоэкологии и  
молекулярно-генетических основ живых систем

наименование кафедры

протокол N \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

Паритов А.Ю.

расшифровка подписи

дата