

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт химии и биологии
Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических
основ живых систем**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы _____ Р.К. Сабанова**

Директор института _____ М.С. Тамазов

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

**Направление подготовки
050302 География
(код и наименование направления подготовки)**

**Профиль подготовки
Геоэкология
(наименование программы)**

**Квалификация (степень) выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» /сост. А. М. Хатухов – Нальчик: КБГУ, 2020. – 22 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части профессионального цикла студентам 3 и 4 курса очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 География (Геоэкология) в 5-8 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (Геоэкология), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 944 от 07.08.2014 г.

Составитель _____ А. М. Хатухов

© Хатухов А. М., 2017

© ФГБОУ КБГУ, 2017

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4.1. Содержание дисциплины.....	5
4.2. Структура дисциплины.....	11
5. Образовательные технологии.....	17
6. Оценочные средства для контроля текущей успеваемости и рубежной и итоговой аттестации.....	17
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	20
7.1 Основная литература.....	20
7.2. Дополнительная литература.....	20
7.3. Периодические издания.....	21
7.4. Интернет-ресурсы.....	21
7.5. Методические указания к практическим занятиям.....	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
Лист изменений (дополнений).....	23

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» соотнесена с общими целями ОПОП ВО. Она призвана расширить информационное поле будущей профессиональной деятельности студентов-географов, научить их работе со специальной литературой на английском языке, а также выработать навыки общения в сфере своей профессии.

Задачи дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, введение нового, профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к вариативной части ОПОП ВО.

Дисциплина опирается на освоенные знания и умения, полученные при изучении иностранного языка и дисциплин географического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общекультурных (ОК) – ОК- 5:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- базовые географические термины;
- основную лексику на английском языке;
- грамматические обороты и речевые клише, относящиеся к сфере географии.

Уметь:

- читать оригинальную географическую литературу;
- переводить научные тексты и составлять резюме к статьям;
- пользоваться иностранной литературой, в том числе ресурсами Интернета;
- пользоваться языковыми средствами для общения (устного и письменного) на английском языке на профессиональные темы.

Владеть:

- техникой перевода профессионально-ориентированных текстов.
- навыками профессиональной деятельности на английском языке;
- навыками работы с англоязычной литературой;
- навыками монологической и диалогической речи профессионального и научного общения в пределах изученного материала;
- навыками поиска и перевода материалов в англоязычных изданиях по географии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере»

содержит три раздела: «Физическая география», «Социально-экономическая география», «Экология и окружающая среда».

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (5-6 семестры)	Форма Текущего Контроля
1	2	3	4
1.	Физическая география	1.1. Освоение лексического и грамматического материала по физической географии: тема « The science of geography ». 1.2. Освоение лексического и грамматического материала по физической географии: тема	Т, К, ПР, ДЗ, РК

		<p>«The round earth on flat paper»</p> <p>1.3. Освоение лексического и грамматического материала по физической географии: тема «Conventional and modern tools of geography»</p> <p>1.4. Освоение лексического и грамматического материала по физической географии: тема « Rivers and streams».</p> <p>1.5. Освоение лексического и грамматического материала по физической географии: тема «Weather-related disasters».</p> <p>1.6. Освоение лексического и грамматического материала по физической географии: тема «Wonder water»</p>	
2.	Социально-экономическая география	2.1. Освоение лексического и грамматического материала по социально-экономической географии: тема «World cultures: unity and diversity».	Т, К, ПР, ДЗ, РК
		2.2. Освоение лексического и грамматического материала по социально-экономической	Т, К, ПР, ДЗ, РК

		географии: тема « Political boundaries and Government ».	
		2.3. Освоение лексического и грамматического материала по социально-экономической географии: тема « Urbanization. Urban problems ».	Т, К, ПР, ДЗ, РК
		2.4. Освоение лексического и грамматического материала по социально-экономической географии: тема « Population trend ».	
		2.5. Освоение лексического и грамматического материала по социально-экономической географии: тема « Transport and Trade ».	
		2.6. Освоение лексического и грамматического материала по социально-экономической географии: тема « Agricultural land use. Agricultural change ».	Т, К, ПР, ДЗ, РК
3	Экология и окружающая среда	3.1. Освоение лексического и грамматического материала по экологии и окружающей среде: темы « Ecology », « Global and local ecosystems ».	Т, К, ПР, ДЗ, РК <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-top: 10px;">Т, К, ПР, ДЗ, РК</div>

		3.2. Освоение лексического и грамматического материала по экологии и окружающей среде: тема «The state of the world of the turn of the millennium».	Т, К, ПР, ДЗ, РК
		3.3. Освоение лексического и грамматического материала по экологии и окружающей среде: тема «Environmental trends of the now century».	Т, К, ПР, ДЗ, РК
		3.4. Освоение лексического и грамматического материала по экологии и окружающей среде: тема «Climate Change».	Т, К, ПР, ДЗ, РК
		3.5. Освоение лексического и грамматического материала по экологии и окружающей среде: тема «Biodiversity and Habitat less».	Т, К, ПР, ДЗ, РК

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (7-8 семестры)	Форма Текущего Контроля
-----------	----------------------	-----------------------------------	-------------------------

1	2	3	4
1	Physical Geography	<p>1.1. Освоение лексического и грамматического материала по физической географии: темы «The atmosphere makes life on earth possible», «four conditions in the earth's atmosphere cause weather»</p> <p>1.2. Освоение лексического и грамматического материала по физической географии: тема «Vegetation and soils».</p> <p>1.3. Освоение лексического и грамматического материала по физической географии: темы «The use of resources», «Renewable and non-renewable»</p> <p>1.4. Освоение лексического и грамматического материала по физической географии: тема «The earth and its structure».</p> <p>1.5. Освоение лексического и грамматического материала по физической географии: тема «Inner forces change the earth's surface», «the earth's surface has a variety of landforms».</p> <p>1.6. Освоение лексического и грамматического материала по физической географии: тема «Stops in the water cycle: water on land».</p>	Т, К, ПР, ДЗ, РК
2	Socio-Economic Geography	2.1. Освоение лексического и грамматического материала по социально-экономической географии:	Т, К, ПР, ДЗ, РК

		<p>тема «Industrial activity and location»</p> <p>2.2. Освоение лексического и грамматического материала по социально-экономической географии: тема «Mining».</p> <p>2.3. Освоение лексического и грамматического материала по социально-экономической географии: тема «Oil and natural gas»</p> <p>2.4. Освоение лексического и грамматического материала по социально-экономической географии: тема «Mineral resources and industry Africa».</p> <p>2.5. Освоение лексического и грамматического материала по социально-экономической географии: тема «Manufacturing industry».</p> <p>2.6. Освоение лексического и грамматического материала по социально-экономической географии: темы «Integration and globalization», «The interdependence of independent nation»</p>	
3.	Ecology and Environmental	<p>3.1. Освоение лексического и грамматического материала по экологии и окружающей среде: темы «Aquatic ecosystem», «Seashore communities».</p> <p>3.2. Освоение лексического и грамматического материала по экологии и окружающей среде: теме «Tourism and the natural environment».</p>	Т, К, ПР, ДЗ, РК

		<p>3.3. Освоение лексического и грамматического материала по экологии и окружающей среде: тема «Small islands threatened by sea level rise».</p> <p>3.4. Освоение лексического и грамматического материала по экологии и окружающей среде: тема «Mounting menace».</p> <p>3.5. Освоение лексического и грамматического материала по экологии и окружающей среде: тема «Freshwater problem».</p>	
--	--	--	--

4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

Вид работы	Трудоемкость, часы				
	5 Семестр	6 семестр	7 Семест	8 семест	Все го
Общая трудоемкость					144
Контактная работа:					61
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	15	18	10	61
Самостоятельная работа:	18	21	18	26	83
Самостоятельное изучение разделов					
Подготовка и сдача экзамена					
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	

Разделы, изучаемые в 5 семестре

№ раз- дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная Работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Physical Geography	12		6		6
2.	Socio-Economic Geography	12		6		6
3.	Ecology and Environmental	12		6		6
	Итого	36		18		18

Практические занятия в 5 семестре – 18 ч.

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	1	География как наука. The science of geography. Text 1.	2
2.	1	Круглая Земля на плоской бумаге. The round earth on flat paper. Text 2.	2
3.	1	Традиционные и современные инструменты географии. Conventional and modern tools of geography. Text 3.	2
4.	2	World cultures: unity and diversity. Text 4.	2
5.	2	Political boundaries and Government. Text 5	2
6.	2	Urbanization. Urban problems. Text 6.	2
7.	3	Ecology. Global and local ecosystems. Text 7.	2
8.	3	The state of the world of the turn of the millennium. Text 8.	2

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
9.	3	Environmental trends of the now century . Text 9.	2

Самостоятельное изучение разделов дисциплины в 5 семестре

№ Раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение дисциплины	Кол-во часов
1	2	3
1	Страдательный залог: способы перевода сказуемого в страдательном залоге.	2
1	Особенности перевода подлежащего при сказуемом в страдательном залоге.	2
1	Особенности перевода страдательного залога глаголов, имеющих предложное дополнение.	2
2	Инфинитив и инфинитивные обороты: формы инфинитива.	1
2	Инфинитив в функции: подлежащего, обстоятельства следствия, вводного члена предложения, определения.	2
2	Инфинитив в составном модальном сказуемом.	2
2	Инфинитив в составном именном сказуемом.	1
3	Причастия и причастные обороты: формы причастия.	1
3	Причастие в функции определения. Определительные причастные обороты.	2
3	Сопоставление перевода причастия II в составе сказуемого и в определительном причастном обороте.	2
3	Причастия в функции обстоятельства.	1

Разделы, изучаемые в 6 семестре

№ разд.	Наименование раздела	Всего	Контактная Работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Physical Geography	12		6		6
2	Socio-Economic Geography	14		6		8
3	Ecology and Environmental	10		3		7
	Итого	36		15		21

Практические занятия в 6 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
10.	1	Rivers and streams. Text 10.	2
11.	1	Weather-related disasters. Text 11.	2
12.	1	Wonder water. Text 12.	2
13.	2	Population trend. Text 13.	2
14.	2	Transport and Trade. Text 14.	2
15.	2	Agricultural land use. Agricultural change. Text 15.	2
16.	3	Climate Change. Text 16.	2
17.	3	Biodiversity and Habitat loss	1

Самостоятельное изучение разделов дисциплины во 6 семестре

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение дисциплины	Кол-во часов
1	2	3
1	Герундий: формы и перевод. Признаки герундия, отличающие его от причастия.	2
1	Герундий в функции подлежащего и определения.	2
1	Герундий в функции прямого дополнения и обстоятельства	2
2	Сослагательное наклонение: простые и сложные формы. Особенности перевода	2
2	Употребление форм сослагательного наклонения	2
2	Типы условных предложений.	4
3	Бессоюзные условные предложения	2
3	Перевод различных типов условных предложений.	3
3	Употребление и перевод глаголов should и would.	2

Разделы, изучаемые в 7 семестре

№ разд.	Наименование раздела	Всего	Контактная Работа	Самост. работа
---------	----------------------	-------	-------------------	----------------

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Physical Geography	11		5		6
2	Socio-Economic Geography	11		5		6
3	Ecology and Environmental	14		8		6
	Итого	36		18		18

Практические занятия в 7 семестре – 18 ч.

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
18.	1	The atmosphere makes life on earth possible. Four conditions in the earth's atmosphere cause weather. Texts 1-2.	2
19.	1	Vegetation and soils. Text 3.	1
20.	1	The use of resources. Renewable and non-renewable. Texts 4-5.	2
21.	2	Industrial activity and location. Text 6.	2
22.	2	Mining. Text 7.	1
23.	2	Oil and natural gas. Text 8.	2
24.	3	Aquatic ecosystem. Seashore communities. Texts 9-10.	2
25.	3	Tourism and the natural environment. Text 9.	2
26.	3	Small islands threatened by sea level rise. Text 10.	2
27.	3	Mounting menace. Text 11.	2

Самостоятельное изучение разделов дисциплины в 7 семестре

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение дисциплины	Кол-во часов
1	2	3
1	Страдательный залог: способы перевода сказуемого в страдательном залоге.	2
1	Особенности перевода подлежащего при сказуемом в страдательном залоге.	2
1	Особенности перевода страдательного залога глаголов, имеющих предложное дополнение.	2
2	Инфинитив и инфинитивные обороты: формы инфинитива.	1

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение дисциплины	Кол-во часов
2	Инфинитив в функции: подлежащего, обстоятельства следствия, вводного члена предложения, определения.	2
2	Инфинитив в составном модальном сказуемом.	2
2	Инфинитив в составном именном сказуемом.	1
3	Причастия и причастные обороты: формы причастия.	1
3	Причастие в функции определения. Определительные причастные обороты.	2
3	Сопоставление перевода причастия II в составе сказуемого и в определительном причастном обороте.	2
3	Причастия в функции обстоятельства.	1

Разделы, изучаемые в 8 семестре

№ разд.	Наименование раздела	Всего	Контактная Работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Physical Geography	12		4		8
2	Socio-Economic Geography	13		4		9
3	Ecology and Environmental	11		2		9
	Итого	36		10		26

Практические занятия в 8 семестре – 10 ч.

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
28.	1	The earth and its structure. Text 12.	1
29.	1	Inner forces change the earth's surface. The earth's surface has a variety of landforms. Text 13-14.	2
30.	1	Stops in the water cycle: water on land. Text 15.	1
31.	2	Mineral resources and industry Africa. Text 16.	1
32.	2	Manufacturing industry. Text 17.	1
33.	2	Integration and globalization. The interdependence of independent nation. Texts 18-19.	2

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
34.	3	Freshwater problem. Text 20.	2

Самостоятельное изучение разделов дисциплины во 8 семестре

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение дисциплины	Кол-во часов
1	2	3
1	Герундий: формы и перевод. Признаки герундия, отличающие его от причастия.	3
1	Герундий в функции подлежащего и определения.	2
1	Герундий в функции прямого дополнения и обстоятельства	3
2	Сослагательное наклонение: простые и сложные формы. Особенности перевода	3
2	Употребление форм сослагательного наклонения	2
2	Типы условных предложений.	4
3	Бессоюзные условные предложения	3
3	Перевод различных типов условных предложений.	3
3	Употребление и перевод глаголов should и would.	3

5. Образовательные технологии

Занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий: диалоговое обучение, эвристическая беседа, обсуждение проблем, метод-тренинг, деловые игры, творческие задания и электронные презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и рубежной и промежуточной аттестации

По дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» для **текущего контроля** успеваемости используются устный опрос, опрос-собеседование, учитывается степень участия студента в интерактивных занятиях, проверяется оформление рабочих тетрадей для практических занятий. **Рубежный контроль** проводится в форме компьютерного тестирования и коллоквиума, где студент на английском языке представляет презентацию раздела своей квалификационной работы (см. таблицу).

Отдельным пунктом идут баллы за посещаемость занятий и дополнительные баллы, присуждаемые за учебную активность. Промежуточная аттестация – зачет по окончании каждого семестра.

Распределение баллов по рубежному контролю успеваемости

№ точки	Посещаемость	Тестирование	Коллоквиум	Дополнительные баллы	Итого
I	3	5	11	2	23
II	3	5	11	4	23
III	4	5	11	4	24
Всего	10	15	33	12	70

Образцы тестовых заданий

1. The various gases that surrounded a planet its atmosphere. Choose a proper word:

- is;
- were;
- + take place;
- take up.

2. The European Union (the EU) was by fifteen European countries.

Choose a proper word:

- + announced;
- announcing;
- announce;
- been.

3. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях:

A. The highest mountains in Europe is the Alps.

B. There are a lot of freshwater lakes in northern Europe.

- A – да, B – да;
- A – нет, B – нет;
- A – да, B – нет;
- + A – нет, B – да.

Промежуточный контроль осуществляется после каждого семестра путем проведения зачета. Допуск к зачету составляет 36 баллов, полученных по текущему и рубежному контролю успеваемости. Для получения зачета требуется 61 балл.

Вопросы, выносимые на зачет

На зачете знания студента оцениваются по следующим 3 позициям:

I. Грамматика

1. Пять форм английского глагола.
2. Правило двух глаголов
3. Т-образная матрица английского глагола.
4. Строй английского предложения.

II. Лексика

1. Запас базовых географических терминов и основной лексики.

III. Перевод научного текста и составление краткого резюме.

Таблица оценивание студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета	Требования к знаниям
61-100	«зачет»	Оценка «зачет» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
Менее 61	«незачет»	Оценка «незачет» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Комарова А.И., Окс И.Ю., Бадмаева Ю.В. Английский язык для географических специальностей = English for geographers: Учебник для студ. Геогр. и экол. фак. Высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 304 с. [Интернет ресурс. Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_18440.pdf]
2. Васильева М.А. Английский язык для географических факультетов университетов. М.: «Менеджер», 2001.-256 с.
[Интернет ресурс. Режим доступа: <http://www.geoversum.by/catalog/item6157.html>]
3. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. Английский язык через культуры народов мира. Учебник. М.: Высшая школа, 2008. – 470 с. (Библиотека КБГУ).
4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка (в четырех частях). – М.: МП «Фирма АРТ», 1992.

7.2. Дополнительная литература

1. Комарова А.И., Окс И.Ю., Бадмаева Ю.В. Английский язык для географических специальностей = English for Geographers: Учебник для студ. геогр. и экол. фак. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2005 — 304 с.
2. Васильева М.А. Английский язык для географических факультетов университетов. Учеб. пособие. – М.: Изд-во «Менеджер», 2001. – 256 с.
3. Шалимо И.Г., Елисеева Т.В., Шарейко И.Л. Английский язык для студентов-географов = English for Geography Students. – Минск: Изд-во БГУ, 2011. –
3. Губина Г.Г. Компьютерный английский: Учебное пособие (часть 1). Москва: Директ-Медиа, 2014. – 424 с.
- 4.. Современный англо-русский словарь. – М.: Просвещение, 2008. – 569.

5. Eckersly C.E. English for everybody (4 книги с русскими комментариями). – СПб: ТИТ «Комета», 1995.

7.3. Периодические издания

Журналы и газеты геоэкологической направленности на английском языке, доступные по интернету.

7.4. Интернет-ресурсы

Электронная библиотека КБГУ.

Интернет-поисковые системы.

Сайт Britannica [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.

Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: [www.lingvo](http://www.lingvo.ru) - online.ru свободный.

Интерактивный научно–методический журнал «Сообщество учителей английского языка» [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.tea4er.ru> свободный.

7.5. Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия должны иметь четкую структуру, обусловленную логикой данной предметной области как целостной дисциплины с широким охватом современных ее направлений. Отсюда текстовый материал подобран так, что английские тексты, взятые вместе, представляют географию как систему естественных и общественных наук, изучающих природные и антропогенные процессы на поверхности Земли и окружающих ее сферах.

Успешное освоение дисциплины требует обеспечения знакомства с основами географии, ее базовой терминологией, достаточным количеством ключевых слов, отражающих главные понятия на английском языке. Особое

внимание следует уделить развитию основных навыков речевой деятельности и контролю усвоения языкового материал. Учебная работа предполагает такие ее варианты, как чтение и запоминание, выполнение грамматических и лексических упражнений, перевод на русский язык, письмо, говорение, конспектирование. Для достижения реального результата необходимо ввести в ежедневную привычку проработки, как минимум, одного текста-задания. При этом выписывать незнакомые слова, переводить и заучивать их произношение, используя компьютерные программы, а также запоминать устойчивые словосочетания и выражения в контексте. Работа с текстом предполагает понимание содержания, выявление главной мысли, перефразирование, написание краткого конспекта.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в специализированных аудиториях с использованием следующего оборудования и материалов: интерактивная доска, проектор, компьютер, ноутбук, средства аудирования.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
 в рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в
 профессиональной сфере» по направлению подготовки 05.03.02 География
 (специальности, программе) на 2017-18 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
 _____ Общей биологии, биоразнообразия и геоэкологии _____
наименование кафедры
 протокол № от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Х. Гогузов
подпись, расшифровка подписи, дата

Рабочая программа зарегистрирована УОП под учетным номером _____