

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых
систем

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы

_____ Р.К.Сабанова
« _____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ А.М. Хараев
« _____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ»**

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль подготовки:
«Геоэкология»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины «История географических открытий» /сост.Н.В. Татаренко – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2020 - 28 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по направлению 05.03.02 География в 5 семестре, 3 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 955.

Содержание

1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3	Требования к результатам освоения дисциплины	5
4	Содержание и структура дисциплины.....	6
4.1	Содержание разделов.....	6
4.2	Структура дисциплины	7
4.3.	Лекционные занятия.....	8
4.4.	Практические занятия.....	8
4.5.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
5.1.	Вопросы, выносимые на коллоквиум	11
5.2.	Контрольные вопросы к семинарским (практическим) занятиям .	13
5.3.	Тематика рефератов	16
5.4	Примеры тестовых заданий.....	18
5.5	Примерный перечень вопросов к зачету.....	20
5.6.	Критерии оценки.....	22
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	23
7	Учебно-методические материалы по дисциплине «Истории географических открытий».....	24
7.1	Основная литература.....	24
7.2	Дополнительная литература.....	24
7.3.	Интернет-ресурсы	25
7.4.	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе	25
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
8.1.	Образовательные технологии.....	27
9	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины	28

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: привитие у студентов знаний, умений и навыков по основным этапам географических открытий и исследований в истории человечества, основным фактам биографии известных путешественников, умения оценить вклад ученых и путешественников в открытие и исследование всех материков и океанов.

Задачи дисциплины:

- изучение географии античной Греции и рабовладельческого Рима.
- изучение географические открытия русских в XI-XV веках. Освоение водного пути "из варяг в греки", Волжско-каспийского пути. Открытие и освоение севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь и на Урал. Путешествие в Индию Афанасия Никитина.
- изучение эпохи Великих географических открытий (XV в - XVII в).
- изучение географических открытий первой половины XIX века. Первая русская кругосветная морская экспедиция. Кругосветные плавания русских.
- изучение исследований Америки. Открытия во внутренних районах Африки и Австралии. Исследование арктических территорий. Географические открытия в Антарктике.
- изучение географические открытия и исследования второй половины XIX - начала XX века. Исследования в Европейской России, в Сибири и на Дальнем Востоке. Географические открытия в Средней Азии и в Центральной Азии. Географические открытия во внутренних районах Африки, в Америке и Австралии, в Арктике и в Антарктике.
- изучение географические открытия и исследования в XX веке. Географические открытия и исследования территории России и бывших союзных республик. Исследования в Арктике и в Антарктиде. Географические открытия и исследования в Мировом Океане.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «История географических открытий» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

На изучение курса «История географических открытий» отводится 108 часа (из них лекционных - 17, практических - 17 и для самостоятельной работы - 74 часа, заканчивается зачетом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);

способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (**ОПК-8**);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (**ПК-3**);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- место дисциплины «История географических открытий» в системе географических наук, методы ее исследования и практическое значение;
- цели и задачи дисциплины «История географических открытий»;
- понятийный аппарат дисциплины «История географических открытий».
- этапы географических открытий и исследований в истории человечества.
- иметь представление о расширении ойкумены по мере увеличения масштабов географических открытий.
- знать основные факты биографии известных путешественников.

уметь:

- применять теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «История географических открытий»;
- оценить вклад ученых и путешественников в открытие и исследование всех материков и океанов.
- применять различные приемы работы с картой;
- осуществлять межпредметные и внутрипредметные связи.

владеть:

- навыками работы с различными видами картографических материалов
- навыками презентации подготовленных материалов в профессиональной деятельности
- навыками самоанализа собственной профессиональной и учебной деятельности

Приобрести опыт деятельности в сфере периодизации развития географии, истории развития географических открытий, экспедиции и исследование отдельных территорий Мира в разные исторические времена.

4. Содержание и структура дисциплины «История географических открытий»

4.1. Содержание разделов

Таблица 1. Содержание разделов (темы) дисциплины

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	География в рабовладельческом обществе и средневековье	География античной Греции и рабовладельческого Рима География Средневекового Востока и Средневековой Европы Географические открытия русских в XI-XV веках	ДЗ,Р,К,Т,РК
2	Эпоха Великих географических открытий (XV в – XVII в)	Открытие португальцами морского пути из Европы в Индию. Открытие и колонизация европейцами Америки Первое кругосветное плавание Магеллана. Поиски "Южного материка". Поиски Северо-Западного и Северо-Восточного морских путей из Европы в Азию Русские землепроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке	ДЗ,Р,К,Т,РК
3	Географические открытия второй половины XVII в – XVIII в.	Географические открытия и исследования в континентальной России, на Арктическом и Тихоокеанском побережьях России Географические открытия на Тихом океане и в Антарктике, во внутренних областях Америки, в Зарубежной Азии и Африке	ДЗ,Р,К,Т,РК

4	Географические открытия первой половины XIX века	Русские кругосветные морские экспедиции Географические открытия и исследования на территории России и в приграничных районах Географические открытия в Арктике и Антарктике	ДЗ,Р,К,Т,РК
5	Географические открытия и исследования второй половины XIX - начала XX века	Географические открытия и исследования в Европейской России, в Сибири и на Дальнем Востоке Географические открытия в Средней и Центральной Азии Географические открытия во внутренних районах Африки, в Америке и Австралии Географические открытия в Арктике и Антарктике	ДЗ,Р,К,Т,РК
6	Географические открытия и исследования в XX веке	Географические открытия и исследования территории России и бывших союзных республик Исследования в Арктике, в Антарктике в Мировом Океане	ДЗ,Р,К,Т,РК

4.2. Структура дисциплины

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид работы	Трудоемкость, часы
	5 семестр
Общая трудоемкость (в часах)	108
Контактная работа (в часах):	34
Лекции (Л)	17
Практические занятия (ПЗ)	17
Самостоятельная работа (в часах):	74
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	География античной Греции и рабовладельческого Рима
2.	География Средневекового Востока и Средневековой Европы
3.	Географические открытия русских в XI-XV веках
4.	Открытие португальцами морского пути из Европы в Индию. Открытие и колонизация европейцами Америки
5.	Первое кругосветное плавание Магеллана. Поиски "Южного материка". Поиски Северо-Западного и Северо-Восточного морских путей из Европы в Азию
6.	Русские землепроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке
7.	Географические открытия и исследования в континентальной России, на Арктическом и Тихоокеанском побережьях России
8.	Географические открытия на Тихом океане и в Антарктике, во внутренних областях Америки, в Зарубежной Азии и Африке
9.	Русские кругосветные морские экспедиции
10.	Географические открытия и исследования на территории России и в приграничных районах
11.	Географические открытия и исследования Америки, Африки и Австралии
12.	Географические открытия в Арктике и Антарктике
13.	Географические открытия и исследования в Европейской России, в Сибири и на Дальнем Востоке
14.	Географические открытия в Средней и Центральной Азии
15.	Географические открытия во внутренних районах Африки, в Америке и Австралии
16.	Географические открытия в Арктике и Антарктике
17.	Географические открытия и исследования территории России и бывших союзных республик
18.	Исследования в Арктике, в Антарктике в мировом океане

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	География античной Греции и рабовладельческого Рима
2	География Средневекового Востока и Средневековой Европы
3	Географические открытия русских в XI-XV веках
4	Открытие португальцами морского пути из Европы в Индию. Открытие и колонизация европейцами Америки
5	Первое кругосветное плавание Магеллана. Поиски "Южного материка". Поиски Северо-Западного и Северо-Восточного морских путей из Европы в Азию
6	Русские землепроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке
7	Географические открытия и исследования в континентальной России, на Арктическом и Тихоокеанском побережьях России
8	Географические открытия на Тихом океане и в Антарктике, во внутренних областях Америки, в Зарубежной Азии и Африке
9	Русские кругосветные морские экспедиции
10	Географические открытия и исследования на территории России и в приграничных районах
11	Географические открытия и исследования Америки, Африки и Австралии

12	Географические открытия в Арктике и Антарктике
13	Географические открытия и исследования в Европейской России, в Сибири и на Дальнем Востоке
14	Географические открытия в Средней и Центральной Азии
15	Географические открытия во внутренних районах Африки, в Америке и Австралии
16	Географические открытия в Арктике и Антарктике
17	Географические открытия и исследования территории России и бывших союзных республик
18	Исследования в Арктике, в Антарктике в мировом океане

4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Текущая самостоятельная работа по дисциплине, направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к коллоквиумам и лабораторным работам;
- подготовка к самостоятельным и тестированию;

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине, направленная на развитие интеллектуальных умений, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- обработка и анализ литературных данных;
- анализ научных публикаций по определенной преподавателем теме.

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. География средневекового Востока. 2. География средневековой Европы. 3. Открытие внутренних областей Восточной Европы. 4. Морские пути славян. 5. Открытие и заселение русскими Поморья и Северо – Восточной Европы. 6. Походы в Югру и Западную Сибирь. 7. "Хождение за три моря" Афанасия Никитина. 8. Освоение и присоединение Западной Сибири. 9. Открытие русскими Средней и Восточной Сибири. 10. Открытие и исследование побережья Охотского моря. 11. Экспедиция Попова – Дежнева: открытие прохода из Северного – Ледовитого в Тихий океан. 12. Открытие и исследование Камчатки.

	<p>13. Открытие и исследование бассейна Амура.</p> <p>14. Географические открытия и исследования в континентальной России во второй половине XVII – XVIII вв.)</p> <p>15. Географические открытия на арктических и тихоокеанском побережьях России (XVII – XVIII вв).</p> <p>16. Географические открытия в Тихом океане и в Антарктике XVII – XVIII вв.</p> <p>17. Географические открытия во внутренних областях Америки (вторая половина XVII – XVIII вв).</p> <p>18. Географические открытия в зарубежной Азии и Африке (XVII – XVIII вв.).</p> <p>19. Географические открытия и исследования на территории России в нач. XIX в.</p> <p>20. Географические открытия и исследования в приграничных районах (первая половина XIX в.).</p> <p>21. Географические открытия во внутренних районах Африки (вторая половина XIX – начало XX века.).</p> <p>22. Географические открытия в Америке и в Австралии (вторая половина XIX – начало XX века.).</p> <p>23. Географические открытия и исследования территории России</p> <p>24. Географические открытия и исследования на территории бывших союзных республик в XX веке.</p> <p>25. Географические открытия и исследования в Арктике в XX веке.</p> <p>26. Географические открытия и исследования в Антарктике в XX веке.</p> <p>27. Географические открытия и исследования в Мировом океане в XX веке.</p>
--	--

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы (рейтинговая система), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки по лекционному материалу; подготовки к практическим занятиям, коллоквиумам, контрольным работам)

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Задания для текущего контроля

5.1. Вопросы, выносимые на коллоквиум

1 рейтинг

1. География античной Греции.
2. География рабовладельческого Рима.
3. География средневекового Востока.
4. География средневековой Европы.
5. Открытие внутренних областей Восточной Европы.
6. Морские пути славян.
7. Открытие и заселение русскими Поморья и Северо – Восточной Европы.
8. Походы в Югру и Западную Сибирь.
9. "Хождение за три моря" Афанасия Никитина.
10. Открытие португальцами морского пути из Европы в Индию.
11. Открытие и колонизация европейцами Америки.
12. Поиски "Южного материка".
13. Поиски Северо – западного и Северо – восточного морских путей из Европы в Азию
14. Первое кругосветное плавание Магеллана.
15. Освоение и присоединение Западной Сибири.
16. Открытие русскими Средней и Восточной Сибири.
17. Открытие и исследование побережья Охотского моря.
18. Экспедиция Попова – Дежнева: открытие прохода из Северного – Ледовитого в Тихий океан.
19. Открытие и исследование Камчатки.
20. Открытие и исследование бассейна Амура.

2.рейтинг

1. Географические открытия и исследования в континентальной России во второй половине XVII – XVIII вв.)
2. Географические открытия на арктических и тихоокеанском побережьях России (XVII – XVIII вв).
3. Географические открытия в Тихом океане и в Антарктике XVII – XVIII вв.
4. Географические открытия во внутренних областях Америки (вторая половина XVII – XVIII вв).
5. Географические открытия в зарубежной Азии и Африке (XVII – XVIII вв.).
6. Кругосветная экспедиция Крузенштерна и Лисянского
7. Русские кругосветные экспедиции 20-х гг. XIX в.
8. Экспедиция Беллинсгаузена и Лазарева и открытие русскими Антарктиды
9. Географические открытия и исследования на территории России в нач. XIX в.
10. Географические открытия и исследования в приграничных районах (первая половина XIX в.).
11. Географические открытия и исследования Америки в первой половине XIXв.
12. Географические открытия во внутренних районах Африки (первая половина XIX в.).
13. Географические открытия Австралии (первая половина XIX в.).
14. Географические открытия арктических территорий (первая половина XIX в.).
15. Географические открытия в Антарктике (первая половина XIX в.).

3.рейтинг

1. Географические открытия и исследования в Европейской России во второй половине XIX – начале XX века.).
2. Географические открытия в Сибири и на Дальнем Востоке (вторая половина XIX – начало XX века.).
3. Географические открытия в Средней Азии
4. Географические открытия Центральной Азии во второй половины XIX – начало XX века.
5. Географические открытия во внутренних районах Африки (вторая половина XIX – начало XX века.).
6. Географические открытия в Америке и в Австралии (вторая половина XIX – начало XX века.).

7. Географические открытия в Арктике во второй половине XIX – начале XX века.
8. Географические открытия в Антарктике во второй половине XIX – начале XX века.
9. Географические открытия и исследования территории России
10. Географические открытия и исследования на территории бывших союзных республик в XX веке.
11. Географические открытия и исследования в Арктике в XX веке.
12. Географические открытия и исследования в Антарктике в XX веке.
13. Географические открытия и исследования в Мировом океане в XX веке.

5.2. Контрольные вопросы к семинарским (практическим) занятиям

Тема № 1. География античной Греции и рабовладельческого Рима

1. География античной Греции.
2. География рабовладельческого Рима.

Тема № 2. География Средневекового Востока и Средневековой Европы

1. География средневекового Востока.
2. География средневековой Европы.
3. Открытие внутренних областей Восточной Европы.

Тема № 3. Географические открытия русских в XI-XV веках

1. Морские пути славян.
2. Открытие и заселение русскими Поморья и Северо – Восточной Европы.
3. Походы в Югру и Западную Сибирь.
4. "Хождение за три моря" Афанасия Никитина.

Тема № 4. Открытие португальцами морского пути из Европы в Индию. Открытие и колонизация европейцами Америки

3. Открытие португальцами морского пути из Европы в Индию.
4. Открытие и колонизация европейцами Америки.

Тема № 5. Первое кругосветное плавание Магеллана. Поиски "Южного материка". Поиски Северо-Западного и Северо-Восточного морских путей из Европы в Азию

1. Поиски "Южного материка".
2. Поиски Северо – западного и Северо – восточного морских путей из Европы в Азию
3. Первое кругосветное плавание Магеллана.

Тема № 6. Русские землепроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке

5. Освоение и присоединение Западной Сибири.
6. Открытие русскими Средней и Восточной Сибири.
7. Открытие и исследование побережья Охотского моря.
8. Экспедиция Попова – Дежнева: открытие прохода из Северного – Ледовитого в Тихий океан.
9. Открытие и исследование Камчатки.
10. Открытие и исследование бассейна Амура.

Тема № 7. Географические открытия и исследования в континентальной России, на Арктическом и Тихоокеанском побережьях России

1. Географические открытия и исследования в континентальной России во второй половине XVII – XVIII вв.)
2. Географические открытия на арктических и тихоокеанском побережьях России (XVII – XVIII вв).

Тема № 8. Географические открытия на Тихом океане и в Антарктике, во внутренних областях Америки, в Зарубежной Азии и Африке

1. Географические открытия в Тихом океане и в Антарктике XVII – XVIII вв.
2. Географические открытия во внутренних областях Америки (вторая половина XVII – XVIII вв).
3. Географические открытия в зарубежной Азии и Африке (XVII – XVIII вв.).

Тема № 9. Русские кругосветные морские экспедиции

1. Кругосветная экспедиция Крузенштерна и Лисянского
2. Русские кругосветные экспедиции 20-х гг. XIX в.
3. Экспедиция Беллинсгаузена и Лазарева и открытие русскими Антарктиды

Тема № 10. Географические открытия и исследования на территории России и в приграничных районах

1. Географические открытия и исследования на территории России в нач. XIX в.
2. Географические открытия и исследования в приграничных районах (первая половина XIX в.).

Тема № 11. Географические открытия и исследования Америки, Африки и Австралии

1. Географические открытия и исследования Америки в первой половине XIX в.
2. Географические открытия во внутренних районах Африки (первая половина XIX в.).
3. Географические открытия Австралии (первая половина XIX в.).

Тема № 12. Географические открытия в Арктике и Антарктике

1. Географические открытия арктических территорий (первая половина XIX в.).
2. Географические открытия в Антарктике (первая половина XIX в.).

Тема № 13. Географические открытия и исследования в Европейской России, в Сибири и на Дальнем Востоке

1. Географические открытия и исследования в Европейской России во второй половине XIX – начале XX века.).
2. Географические открытия в Сибири и на Дальнем Востоке (вторая половина XIX – начало XX века.).

Тема № 14. Географические открытия в Средней и Центральной Азии

1. Географические открытия в Средней Азии
2. Географические открытия Центральной Азии во второй половины XIX – начало XX века.

Тема № 15. Географические открытия во внутренних районах Африки, в Америке и Австралии

1. Географические открытия во внутренних районах Африки (вторая половина XIX – начало XX века.).
2. Географические открытия в Америке и в Австралии (вторая половина XIX – начало XX века.).

Тема № 16. Географические открытия в Арктике и Антарктике

1. Географические открытия в Арктике во второй половине XIX – начале XX века.
1. Географические открытия в Антарктике во второй половине XIX – начале XX века.

Тема № 17. Географические открытия и исследования территории России и бывших союзных республик

1. Географические открытия и исследования территории России
2. Географические открытия и исследования на территории бывших союзных республик в XX веке.

Тема № 18. Исследования в Арктике, в Антарктике в Мировом Океане

1. Географические открытия и исследования в Арктике в XX веке.
2. Географические открытия и исследования в Антарктике в XX веке.
3. Географические открытия и исследования в Мировом океане в XX веке.

5.3 Тематика рефератов

1. Первоначальный этап накопления географических сведений. Вклад древних египтян, жителей Шумера, вавилонян, древних персов, ассирийцев, древних индийцев, китайцев, малайцев в накопление первых географических знаний.
2. География в Античной Греции. Основные идеи и представители милетской философской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Гекатей Милетский, Геродот, Демокрит, Эпикур).
3. География в Античной Греции. Основные идеи и представители школы пифагорейцев (Пифагор, Евдокс Книдский, А.Б. Дитмар). Мировоззрение Платона, Аристотеля, Геродота, Эратосфена.
4. География Древнего Рима. Ойкумена римлян. Мировоззрение Страбона, Птолемея, Тита Лукреция Кара, Плиния Старшего.
5. Развитие географии в период Средневековья IV – XV вв. Особенности эпохи. Основные представители: Козьма Индикополов, Исидор, Роджер Бэкон. Путешествия Джованни Карпини, Гильома Рубрука, Марко Поло. Географические знания арабов. Развитие картографии.
6. Эпоха «Великих Географических Открытий» XV – XVII вв. Португальские открытия в Западной Африке и Атлантике.
7. Эпоха «Великих Географических Открытий» XV – XVII вв. Открытия Христофора Колумба, Васко да Гама.
8. Эпоха «Великих Географических Открытий» XV – XVII вв. Первое кругосветное плавание Ф. Магеллана – Эль - Кано.

9. Эпоха «Великих Географических Открытий» XV–XVII вв. Колонизация Северной и Южной Америки.
10. Эпоха «Великих Географических Открытий» XV – XVII вв. Поиски европейцев северо – восточного морского пути в Китай.
11. Эпоха «Великих Географических Открытий» XV – XVII вв. Открытия в Тихом океане. Плавание Френсиса Дрейка, Абея Тасмана.
12. Эпоха «Великих Географических Открытий» XV – XVII вв. Открытия русских землепроходцев. Маршруты путешествий Афанасия Никитина, Ермака Тимофеевича, Ивана Москвитина, Василия Пояркова, Семена Дежнева и Федота Попова и др.
13. Развитие географии и естествознания в XVI – XVII вв. Герард Меркатор, Абрахам Ортелиус, Людовико Гвиччардини, Бернхард Варен.
14. Отечественная география в XIII в. Особенности исторического периода. Ф. И. Саймонов, Д. Г. Мессершмидт, И. К. Кириллов.
15. Отечественная география в XVIII в. Первая и Вторая Камчатские экспедиции.
16. Отечественная география в XVIII в. Вклад В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова в развитие географии.
17. Отечественная география в XVIII в. Академические экспедиции 1768 - 1774 гг.
18. Отечественная география в XVIII в. Комплексные географические работы П.И. Рычкова, М.Д. Чулкова, А.Т. Болотова, Х. А. Чеботарева.
19. Отечественная география в XVIII в. Исследования Курильских, Алеутских островов и Аляски.
20. География в Зарубежных странах, XVIII в. Плавание и открытия в Мировом океане англичан – Уильяма Дампира, Джеймса Кука, Джорджа Басса, Мэтью Флиндерса.
21. География в Зарубежных странах, XVIII в. Плавание и открытия в Мировом океане французов – Луи Антуана Бугенвиля, Жана Франсуа Лаперуза.
22. География в Зарубежных странах, XVIII в. Открытия на континентах. Жозеф Турнефор, Мунго Парк. Вклад Ш. Монтескье, Ж. Бюффона, Ф. Бюаша, А. Бюшинга, И. Канта в развитие естествознания и географии.
23. Русские открытия в первой половине XIX в. Путешествия И.Ф. Крузенштерна, Ю.Ф. Лисянского, В.М. Головина, О.Е. Коцебу, Э.Х. Ленца, Ф.Ф. Беллинсгаузена, М.П. Лазарева и др. Исследования в Северо-Западной Америке.
24. Русские открытия в первой половине XIX в. Исследования на территории Российского государства. А.Ф. Миддендорф, П.А. Чихачев, Е.П. Ковалевский и др.
25. Развитие географии в странах Западной Европы в первой половине XIX в. География А. Гумбольдта. Землеведение К. Риттера.

26. Развитие географии в странах Западной Европы в первой половине XIX в. Открытия и исследования западноевропейских путешественников в различных районах мира.
27. Географическая наука в России в первой половине XIX в. Природоведческие работы. Развитие экономической географии.
28. Географическое образование в первой половине XIX в. Учебники, учебные пособия.
29. Организация Русского географического общества.
30. Деятельность РГО во второй половине XIX начале XX в. Организация, результаты экспедиций и исследований. Издательская деятельность.

5.4. Примеры тестовых заданий

1. Экспедиция Б. Диаша оказалась результативной. В поисках пути в Индию у Португалии появилась

- ☐ сомнение
- ☐ уверенность
- ☐ надежда
- ☐ решительность

2. Первой испанской колонией стали

- ☐ Сейшельские острова
- ☐ Канарские острова
- ☐ Острова Зеленого мыса
- ☐ Бермудские острова

3. В 1540-1541 гг. испанская экспедиция пересекла плато Колорадо и Скалистые горы и прошла по равнине до реки Канзас. Руководителем был

- ☐ Алонсо Алварес Пинедо
- ☐ Гарсия Лопес Карденас
- ☐ Хуан Грихальва
- ☐ Франсиско Васкес Коронадо

4. Задолго до голландцев русскими поморами были освоены просторы

- ☐ Карского моря
- ☐ Балтийского моря
- ☐ Баренцева моря
- ☐ Белого моря

5. Укрепляли господства Португалии над Индией и другие личности. Наиболее известными из них были

- ☐ Педру Алвариш Кабрал
- ☐ Педру ди Ковильян
- ☐ Жил Эанниш
- ☐ Афонсу д'Альбукерки

6. Завершил покорение Южной Америки

- ☐ Педро де Вальдивия
- ☐ Франсиско Писарро
- ☐ Гонсало Писарро
- ☐ Альмагро Писарро

7. Первое путешествие Ибн-Баттута совершил в

- ☐ 1353
- ☐ 1304
- ☐ 1332
- ☐ 1324

8. Вторую французскую экспедицию к берегам Америки возглавил ранее находившийся на службе в Португалии

- ☐ Жак Кортъе
- ☐ Жак Веразан
- ☐ Самуэль де Шамплен

9. Экспедиция во главе с Васко да Гама отправилась из Лиссабона в Индию и длилась два года с

- ☐ 1494
- ☐ 1499
- ☐ 1497
- ☐ 1492

10. В 1716 г. А.И. Кожин сделал съемку

- ☐ южного берега Каспия
- ☐ восточного берега Каспия
- ☐ западного берега Каспия

залива Кара-Бгаз-Гол

5.5. Примерный перечень вопросов к зачету

1. География античной Греции.
2. География рабовладельческого Рима.
3. География средневекового Востока.
4. География средневековой Европы.
5. Открытие внутренних областей Восточной Европы.
6. Морские пути славян.
7. Открытие и заселение русскими Поморья и Северо – Восточной Европы.
8. Походы в Югру и Западную Сибирь.
9. "Хождение за три моря" Афанасия Никитина.
10. Открытие португальцами морского пути из Европы в Индию.
11. Открытие и колонизация европейцами Америки.
12. Первое кругосветное плавание Магеллана.
13. Поиски "Южного материка".
14. Поиски Северо – западного и Северо – восточного морских путей из Европы в Азию.
15. Освоение и присоединение Западной Сибири.
16. Открытие русскими Средней и Восточной Сибири.
17. Открытие и исследование побережья Охотского моря.
18. Экспедиция Попова – Дежнева: открытие прохода из Северного – Ледовитого в Тихий океан.
19. Открытие и исследование Камчатки.
20. Открытие и исследование бассейна Амура.
21. Географические открытия и исследования в континентальной России во второй половине XVII – XVIII вв.)
22. Географические открытия на арктических и тихоокеанском побережьях России (XVII – XVIII вв).
23. Географические открытия в Тихом океане и в Антарктике XVII – XVIII вв.
24. Географические открытия во внутренних областях Америки (вторая половина XVII – XVIII вв).
25. Географические открытия в зарубежной Азии и Африке (XVII – XVIII вв.).
26. Русские морские кругосветные экспедиции (первая половина XIX в.).
27. Географические открытия и исследования на территории России и в приграничных районах (первая половина XIX в.).
28. Географические открытия и исследования Америки в первой половине XIXв.

29. Географические открытия во внутренних районах Африки (первая половина XIX в.).
30. Географические открытия Австралии (первая половина XIX в.).
31. Географические открытия арктических территорий (первая половина XIX в.).
32. Географические открытия в Антарктике (первая половина XIX в.).
33. Географические открытия и исследования в Европейской России во второй половине XIX – начале XX века.).
34. Географические открытия в Сибири и на Дальнем Востоке (вторая половина XIX – начало XX века.).
35. Географические открытия в Средней и Центральной Азии второй половины XIX – начало XX века.
36. Географические открытия во внутренних районах Африки (вторая половина XIX – начало XX века.).
37. Географические открытия в Америке и в Австралии (вторая половина XIX – начало XX века.).
38. Географические открытия в Арктике во второй половине XIX – начале XX века.
39. Географические открытия в Антарктике во второй половине XIX – начале XX века.
40. Географические открытия и исследования территории России и бывших союзных республик в XX веке.
41. Географические открытия и исследования в Арктике в XX веке.
42. Географические открытия и исследования в Антарктике в XX веке.
43. Географические открытия и исследования в Мировом океане в XX веке.

5.6. Критерии оценки

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «**зачтено**» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «**зачтено**» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «**незачтено**» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
(ПК-4) способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	<p>Знать: роль географической науки в разные исторические времена, связь с другими науками естественнонаучного цикла</p> <p>Уметь: применять знания в области истории географии для освоения общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Владеть: навыками самоанализа собственной профессиональной и учебной деятельности</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Тестирование</p> <p>3. Контрольная работа</p> <p>4. Коллоквиум</p> <p>5. Реферат</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная

1. Богучарсков В.Т. История географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Богучарсков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 521 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59230.html>
2. 100 великих географических открытий [Электронный ресурс] / Р.К. Баландин, В.А. Маркин - М. : Вече, 2015. - (Популярная коллекция "100 великих"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444424445.html>
3. Сто великих русских путешественников [Электронный ресурс] / Непомнящий Н.Н. - М.: Вече, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953360661.html>
4. В поисках Индии. Великие географические открытия с древности до начала XVI века [Электронный ресурс] / Дмитричев Т.Ф. - М.: Вече, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953362467.html>

7.2. Дополнительная

1. Антонова Л.В. Удивительная география [Электронный ресурс] / Л.В. Антонова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЭНАС, 2009. — 224 с. — 978-5-93196-934-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17827.html>
2. Савцова, Т.М. История географических открытий: учеб. пособие для по спец. 021000."География" / Т.М. Савцова. — 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2013. — 416с
3. Блон Ж. Великий час океанов. Т.1. Флибустьерское море; Средиземное море; Индийский океан. — М.: Славянка, 2009.
4. Блон Ж. Великий час океанов. Т.2. Атлантический океан; Тихий океан; Полярные моря. - М.: Славянка, 2009.
5. Ланге П.В. Континент коротких теней. История географических открытий в Африке. — М.: Прогресс, 2010.
6. Пронин В. Жизнь великого путешественника венецианца мессера Марка Поло. — М.: Крон - Пресс, 2010.
7. Русские экспедиции по изучению Северной части Тихого океана в I половине XVIII в. — М.: Наука, 2009. Ижко Ю.А. Дальний Восток: история и современность: учебное пособие / Ю.А. Ижко, Н.Н. Чаленко. — Уссурийск: Изд-во Угпи, 2010. — 204 с.
8. 2. История Дальнего Востока России в период революции 1917 года и гражданской войны / отв. ред. Б.И. Мухачев. — Владивосток: Дальнаука, 2011. — 632 с.
9. Кочешков Н.В. Российские исследователи аборигенных народов Дальнего Востока (XVIII-XX вв.) / Н.В. Кочешков. — Владивосток: Б.и. 2011. — 220 с.
10. Острошенко В.В. Историко-географические аспекты освоения и
11. заселения Дальнего Востока / В.В. Острошенко. — Уссурийск: ГОУ ВПО «УГПИ»; ФГУ ВПО «ПГСХА»; РАН ДВО ГТС, 2012. — 140 с.
12. Российский Дальний Восток в древности и средневековье: открытия, проблемы, гипотезы / отв. ред. Ж.В. Андреева. — Владивосток: Дальнаука, 2011. — 696 с.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Географический справочник , <http://www.rui-tur.ru> , - Режим доступа: 2.
<http://window.edu.ru/resource/840/64840>

7.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При создании рабочей программы по дисциплине «История географических открытий» следует ориентироваться на ФГОС при формировании фундаментальных знаний и профессиональных компетенций.

По завершении изучения каждого раздела целесообразно проводить контрольные мероприятия (коллоквиумы, тестирование). Контрольные мероприятия проводятся как с целью оценки усвоения студентами отдельных тем, так и раздела в целом.

Объем лекционного материала не должен превышать 1/3 бюджета аудиторного учебного времени. Лекции должны носить проблемный характер, помогать студенту ориентироваться в большом объеме информации, находить главное, систематизировать знания. Желательно сопровождение лекций презентациями, видеофильмами, слайдами и т.д., что делает их более информативными, наглядными и убедительными.

Методические указания по подготовке реферата

Реферат - краткое изложение основных положений книги, учения или научной проблемы в письменном виде или в форме доклада.

Реферат является одним из основных видов учебной деятельности студентов. Реферат предназначен для более глубокого освоения знаниями, формирует мышление, прививает интерес к научным исследованиям и вырабатывает навыки публичных выступлений.

Студент может выбрать тему реферата по предложенной тематике рефератов. Проанализировать выбранную тему и определить, в какой последовательности необходимо раскрыть основную ее суть. В подготовке реферата студенту поможет его ознакомление с основными этапами написания и оформления реферата.

Этапы написания и оформления реферата:

- ознакомление с тематикой рефератов и выбор темы;
- используя источники рекомендованной литературы составить библиографический список;
- составление плана реферата;
- работа над планом реферата и написание конспекта;
- формулировка основных выводов по изучаемой проблеме;
- оформление реферата согласно требованиям ГОСТа;
- представление реферата и подготовка к защите

Объем реферата составляет 15-20 страниц печатного или рукописного текста (полуторный интервал, размер шрифта 14, Times New Roman), в котором студент раскрывает ключевые проблемы выбранной темы. Время доклада реферата - 7-10 минут.

Первая страница реферата оформляется титульным листом. На титульном листе указываются: название учебного заведения, факультет (институт), кафедра, наименование работы, ФИО студента, ученая степень, ученое звание, ФИО научного руководителя, город и год написания реферата.

Вторая страница реферата посвящена плану реферата, раскрывающего его тему.

Во введении рассматривается актуальность поставленной проблемы, основные задачи, краткая аннотация имеющейся литературы по данной проблеме. Далее последовательно раскрывается содержание поставленной темы согласно намеченному

плану. В заключении автор делает выводы и дает рекомендации. В конце реферата на последней странице приводится список использованной литературы расположенный в алфавитном порядке.

Реферат является одной из форм самостоятельных работ. Тематика рефератов связана с важнейшими вопросами дисциплины «Криолитология и гляциология».

К защите реферата студент готовит видео-презентацию (Microsoft Power Point), дающего возможность наглядно представить информацию, а видео-элементы позволяют закрепить и систематизировать изучаемый материал, а также более углубленно изучить наиболее проблемные и сложные аспекты проблемных тем дисциплины.

Подготовка доклада и выступление с видео-презентацией побуждает студентов к ответственности и развивает навыки самостоятельной работы, что приводит к более углубленному усвоению учебного материала и освоению дисциплины «Криолитология и гляциология».

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование на лекционных и практических занятиях;
- приборы и оборудование учебного назначения на практических занятиях;
- пакет прикладных обучающих программ;
- видео- аудиовизуальные средства обучения на лекционных и практических занятиях.

8.1 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 География компетентностный подход реализуется широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Криолитология и гляциология» используются различные образовательные технологии.

1. *Информационно-развивающие технологии*, направленные на овладение большим запасом знаний, запоминание и свободное оперирование ими. Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.
2. *Деятельностные практико-ориентированные технологии*, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.
3. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии*, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем медицинской химии, особенностей диагностики на лекциях, учебные дискуссии, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ, решение ситуационных задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель лишь создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

4. *Личностно-ориентированные технологии обучения*, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при сдаче коллоквиумов, при выполнении домашних индивидуальных заданий, подготовке рефератов.

Лист изменений (дополнений)

в рабочей программы дисциплины «История географических открытий»
по направлению подготовки 05.03.02 География на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт)РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры биологии, геоэкологии и
молекулярно-генетических основ живых систем

наименование кафедры

протокол N _____ от " ____ " _____ 20__ г.

заведующий кафедрой

А.Ю. Паритов

подпись

расшифровка подписи

дата