

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.  
Бербекова» (КБГУ)**

**Институт химии и биологии**

**Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель образовательной  
программы**

\_\_\_\_\_ **Р.К. Сабанова**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института**

\_\_\_\_\_ **А.М. Хараев**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.04.04 «Глобальные и региональные проблемы»**

Направление подготовки

**05.03.02 «География»**

Профиль: «Геоэкология»

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная

**Нальчик, 2020**

Рабочая программа дисциплины «Глобальные и региональные проблемы»

/сост. Шугушева Л.Х., Нальчик: КБГУ, 2020. – 21с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины в вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 «География».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «7» августа 2014 г. № 955.

**Составитель** \_\_\_\_\_ **Л.Х. Шугушева**

### **3.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование систематизированных знаний о глобальных проблемах человечества, дать представление о мировом хозяйстве как о едином, взаимосвязанном и взаимозависимом глобальном организме, о проблемах глобального и регионального масштаба, с которыми человеческая цивилизация сталкивалась по ходу своего развития.

#### **Задачи курса:**

1. Раскрыть причины глобализации и интернационализации.
2. Рассмотреть феномен глобальных проблем.
3. Проанализировать основные глобальные проблемы. Показать значение отдельных проблем в современном обществе.
4. Обсудить пути решения и преодоления той или иной глобальной проблемы.
5. Рассмотреть место и роль России в глобальном мире, специфику проявления в ней и других регионах мира глобальных проблем.

### **3.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Глобальные и региональные проблемы» входит в состав модуля вариативной части ОПОП.

Курс синтезирует знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения предыдущих дисциплин, в частности, «Социально-экономическая география», «Геоурбанистика», «География населения с основами демографии», «Экономическая и социальная география России».

Обязательным требованием является осмысление процессов мирового развития в связи с экономико-социально- и политико-географическими проблемами России. Курс должен выработать умения и навыки применять свои знания для выполнения научно-исследовательских и прикладных задач, связанных с развитием внешних связей России с зарубежными странами и их интеграционными группировками.

Для успешного усвоения данной дисциплины необходимо владеть базовыми компетенциями, основанными на знании общих основ социально-экономической географии, географии населения и демографии, геоурбанистики, экономической и социальной географии России, ландшафтоведения, физической географии материков и океанов, картографии, экономики, социологии, истории, экологии, информатики. Студенты должны владеть навыками экономико-географических исследований, умением применять картографический, математический методы, а также метод географического районирования.

На изучение курса отводится 144 часов (4 з.е.), из них лекционных - 32, практических – 48 и для самостоятельной работы 64 часа, заканчивается зачетом. Дисциплина «Глобальные и региональные проблемы» преподается в 4 семестре обучения бакалавриата и поэтому важна, прежде всего, для освоения такой дисциплины базового профессионального цикла, как «Устойчивое развитие», а также завершающих дисциплин вариативной части по профилям «Экономическая и социальная география» и «Региональная политика и территориальное планирование».

### 3.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**ОПК–8:** способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.

**ПК-3:** способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

**знать:**

- понятийно-терминологический аппарат, применяемый при анализе территориальной структуры хозяйства и общества;
- современные концепции биосферы, ее возникновение и эволюционное развитие, вещественный состав, структурную организованность и функционирование как общепланетарной экосистемы высшего порядка;
- основные процессы и закономерности эволюционного развития и устойчивого функционирования биосферы в условиях техногенеза, место и роль человека в биосфере; формирование элементов новой организованности ноосферы;

**уметь:**

- применять методы комплексной страноведческой характеристики и покомпонентного страноведческого анализа;
- использовать знания о биосфере как экологической системе высшего уровня для решения конкретных экологических проблем;
- оценивать последствия воздействия природных и антропогенных факторов на состояние биосферы, изучать взаимосвязь между абиотическими и биотическими ее составляющими;
- анализировать основные стратегии сохранения и восстановления биологического разнообразия;

**владеть:**

- анализом и умением обобщения глобальных и региональных природных и антропогенных процессов, протекающих в биосфере в целом и в отдельных ее составляющих;
- комплексными представлениями о географической картине мира, общих закономерностях и региональных особенностях развития и размещения хозяйства и общества;
- навыками географического анализа политических, социальных и экономических процессов в мире в целом и в отдельных странах;
- основами экспертно–аналитической деятельности в области территориальной структуры мирового хозяйства, географии населения мира и конкретных стран.

**приобрести опыт деятельности** применения знаний и умений при формулировании проблем комплексных и отраслевых географических научных исследований

### 3.4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Содержание разделов дисциплины

№ разд ела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства.	Понятие «Современное мировое хозяйство». Историческое время возникновения мирового хозяйства и международных экономических отношений. Понятия интернационализации и глобализации. Международное разделение труда. Концепции МРТ. <u>Вопросы по теме:</u> Эволюция развития мирового хозяйства Интернационализация и глобализация мирохозяйственных связей. Значение глобализации хозяйственной деятельности Методологические основы и современные концепции международного разделения труда.	ДЗ, Р, К, Т, РК
2	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства.	Понятие Международная торговля – тенденции, концепции и структура. Осуществление контроля международной торговли, Всемирная Торговая Организация. Россия в структуре международной торговли. <u>Вопросы по теме:</u> Международная торговля: теоретические концепции и тенденции развития. Структура международной торговли. Регулирование международной торговли. Место России в мировой торговле.	ДЗ, Р, К, Т, РК
3	Основные глобальные проблемы социального характера.	Проблемы бедности и отсталости. Гуманитарная катастрофа. Попытки решения гуманитарных проблем. Понятие демилитаризации. Горячие точки. <u>Вопросы по теме:</u> 1. Проблемы преодоления бедности и отсталости. 2. Пути преодоления бедности и отсталости. Проблема мира и демилитаризации	ДЗ, Р, К, Т, РК
4	Продовольственная проблема.	Сущность и масштабы продовольственной проблемы. Структура питания. Всемирная торговая организация (ВТО) и Продовольственная	ДЗ, Р, К, Т, РК

		и сельскохозяйственная организация ООН(ФАО). Россия в мировой торговле продовольствием. <u>Вопросы по теме:</u> 1. Масштабы продовольственной проблемы. 2. ВТО и мировая торговля продовольствием. 3. Россия и ФАО	
5	Глобальная сырьевая проблема.	Глобальная сырьевая проблема. Понятие природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Пути решения проблемы нехватки природных ресурсов. <u>Вопросы по теме:</u> Теоретические основы глобальной сырьевой проблемы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Земельные, водные и лесные ресурсы. Проблема природных ресурсов и возможные пути их решения.	ДЗ, Р, К, Т, РК
6	Мировая финансовая система.	Финансовая глобализация - динамичная составляющая глобализационных процессов, этапы ее развития. 1. Глобализация - современный этап интернационализации мирового хозяйства. 2. Финансовая глобализация в структуре мирохозяйственных процессов. 3. Современные тенденции развития мировых финансовых рынков Глобальные и региональные аспекты международной финансовой системы. 1. Соотношение глобализации и регионализации в финансовой сфере. 2. Международные и региональные институты финансовой глобализации. 3. Пути совершенствования механизмов управления мировой финансовой системой.	ДЗ, Р, К, Т, РК
7	Мировая энергетическая проблема.	Поддержание теплового баланса. Современный уровень добычи нефти и газа. Истощаемость энергоресурсов. Альтернативные виды энергии. Энергетический кризис: плюсы и минусы. <u>Вопросы по теме:</u> 1. Тепловой баланс и энергетический фактор. 2. Негативные и позитивные последствия энергетического кризиса. 3. Роль ядерной энергии в энергетической проблеме.	ДЗ, Р, К, Т, РК
8	Мировой рынок труда и	Демографическая ситуация. Численность населения планеты в историческом разрезе.	ДЗ,

	демографическая проблема.	Безработица, мировая миграция населения. Перенаселение Земли. Вопросы демографии в России. Вопросы по теме: 1. Основные аспекты демографической проблемы. 2. Концепция демографического перехода и ее последствия. 3. Проблема занятости населения. 4. Демографический кризис в России	Р, К, Т, РК
9	Экологическая ситуация	Экология. Экологический мониторинг. Парниковый эффект и озоновые дыры. Экологическое воспитание. Загрязнение суши. Загрязнение мирового океана. Вопросы по теме: Современная экологическая ситуация. Оценка экологической ситуации в Европе. Оценка экологической ситуации в России. Экологическая ответственность. Экологическое образование и воспитание.	ДЗ, Р, К, Т, РК

### Структура дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	4 семестр		Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	80		<b>80</b>
<i>Лекции (Л)</i>	32		32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48		48
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<b>Самостоятельная работа:</b>	64		<b>64</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>		<b>зачет</b>

### Лекции

#### Тематический план лекций по курсу «Глобальные и региональные проблемы»

№ п/п	Тема	Литература
1	Введение. Становление и развитие мирового хозяйства.	1. Матвеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.А. Матеев - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217584.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217584.html</a> .

2.	Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства.	<p>2. Деточенко Л.В. Практикум по курсу «Общая экономическая и социальная география». Часть 1 [Электронный ресурс] / Л.В. Деточенко, Н.А. Лобанова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44316.html">http://www.iprbookshop.ru/44316.html</a></p> <p>3. Дергачев В.А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дергачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 303 с. — 5-238-00957-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16410.html">http://www.iprbookshop.ru/16410.html</a></p> <p>4. Буренко В.И. и др. Глобалистика [Электронный ресурс] : курс лекций / В.И. Буренко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 232 с. — 978-5-98079-743-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8604.html">http://www.iprbookshop.ru/8604.html</a></p> <p>5. Алисов Н.В. Экономическая и социальная география мира.-М.:Гардарики, 2000 [Электр.учебник]Режимдоступа: <a href="http://nashol.com/2012100567268/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-alisov-n-v-horev-b-s-2003.html">http://nashol.com/2012100567268/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-alisov-n-v-horev-b-s-2003.html</a></p>
3.	Основные глобальные проблемы социального характера.	
4.	Продовольственная проблема.	
5.	Глобальная сырьевая проблема.	
6.	Мировая финансовая система.	
7.	Мировая энергетическая проблема.	
8.	Мировой рынок труда и демографическая проблема.	
9.	Экологическая ситуация	

### Практические занятия по курсу «Глобальные и региональные проблемы»

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие «Современное мировое хозяйство». Историческое время возникновения мирового хозяйства и международных экономических отношений.	4
2	1	Понятия интернационализации и глобализации. Международное разделение труда. Концепции МРТ.	4



3	2	Понятие Международная торговля – тенденции, концепции и структура. Осуществление контроля международной торговли, Всемирная Торговая Организация. Россия в структуре международной торговли.	4
4	3	Проблемы бедности и отсталости. Гуманитарная катастрофа. Попытки решения гуманитарных проблем. Понятие демилитаризации. Горячие точки.	4
5	4	Сущность и масштабы продовольственной проблемы. Структура питания. Всемирная торговая организация (ВТО) и Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН(ФАО). Россия в мировой торговле продовольствием.	4
6	5	Глобальная сырьевая проблема. Понятие природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Пути решения проблемы нехватки природных ресурсов.	4
7	6	Финансовая глобализация - динамичная составляющая глобализационных процессов, этапы ее развития. Глобальные и региональные аспекты международной финансовой системы.	4
8	7	Поддержание теплового баланса. Современный уровень добычи нефти и газа. Исчерпаемость энергоресурсов.	2
9	7	Альтернативные виды энергии. Энергетический кризис: плюсы и минусы.	2
10	8	Демографическая ситуация. Численность населения планеты в историческом разрезе. Безработица, мировая миграция населения.	4
11	8	Перенаселение Земли. Вопросы демографии в России.	4
12	9	Экология. Экологический мониторинг.	2
13	9	Парниковый эффект и озоновые дыры. Загрязнение суши. Загрязнение мирового океана.	4
14	9	Экологическое воспитание и образование.	2
		Итого:	48

**Тематический план практических работ по курсу «Глобальные и региональные проблемы»**

№ п/п	Тема	Литература	Оборудование
1.	Понятие «Современное мировое хозяйство». Историческое время возникновения мирового	1.Матвеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.А. Матеев - Новосибирск : Изд-	Методические материалы, проектор, интерактивная доска, диафильмы, Тематические таблицы по курсу.

	хозяйства международных экономических отношений.	и	во НГТУ, 2011. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217584.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217584.html</a> . 2.Алисов Н.В. Экономическая и социальная география мира.-М.:Гардарики, 2000 [Электр.учебник]Режимдосу па: <a href="http://nashol.com/2012100567268/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-alisov-n-v-horev-b-s-2003.html">http://nashol.com/2012100567268/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-alisov-n-v-horev-b-s-2003.html</a>	
2.	Понятия интернационализации и глобализации. Международное разделение труда. Концепции МРТ.		1.Деточенко Л.В. Практикум по курсу «Общая экономическая и социальная география». Часть 1 [Электронный ресурс] / Л.В. Деточенко, Н.А. Лобанова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2016. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44316.html">http://www.iprbookshop.ru/44316.html</a>	Методические материалы, проектор, интерактивная доска, диафильмы
3.	Понятие Международная торговля – тенденции, концепции и структура. Осуществление контроля международной торговли, Всемирная Торговая Организация. Россия в структуре международной торговли.		1.Дергачев В.А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дергачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 303 с. — 5-238-00957-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16410.html">http://www.iprbookshop.ru/16410.html</a> 2.Буренко В.И. и др. Глобалистика [Электронный ресурс] : курс лекций / В.И. Буренко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 232 с. — 978-5-98079-743-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8604.html">http://www.iprbookshop.ru/8604.html</a>	Методические материалы, проектор, интерактивная доска, диафильмы.
4.	Проблемы бедности и отсталости. Гуманитарная катастрофа. Попытки решения гуманитарных проблем. Понятие демилитаризации. Горячие точки.			
5.	Сущность и масштабы продовольственной проблемы. Структура		3.Алисов Н.В. Экономическая	

	питания. Всемирная торговая организация (ВТО) и Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН(ФАО). Россия в мировой торговле продовольствием.	и социальная география мира.-М.:Гардарики, 2000 [Электр.учебник]Режимдоступа: <a href="http://nashol.com/2012100567268/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-alisov-n-v-horev-b-s-2003.html">http://nashol.com/2012100567268/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-alisov-n-v-horev-b-s-2003.html</a>	
6.	Глобальная сырьевая проблема. Понятие природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Пути решения проблемы нехватки природных ресурсов.		
7.	Финансовая глобализация - динамичная составляющая глобализационных процессов, этапы ее развития. Глобальные и региональные аспекты международной финансовой системы.	1.Деточенко Л.В. Практикум по курсу «Общая экономическая и социальная география». Часть 1 [Электронный ресурс] / Л.В. Деточенко, Н.А. Лобанова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44316.html">http://www.iprbookshop.ru/44316.html</a>	Методические материалы, проектор, интерактивная доска, диафильмы.
8.	Поддержание теплового баланса. Современный уровень добычи нефти и газа. Истощаемость энергоресурсов.	Алисов Н.В. Экономическая и социальная география мира.- М.:Гардарики, 2000 [Электр.учебник]Режимдоступа: <a href="http://nashol.com/2012100567268/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-alisov-n-v-horev-b-s-2003.html">http://nashol.com/2012100567268/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-alisov-n-v-horev-b-s-2003.html</a>	Методические материалы, проектор, интерактивная доска, диафильмы.
9.	Альтернативные виды энергии. Энергетический кризис: плюсы и минусы.	Акимова Т.А.,Хаскин В.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: учебник. Изд-во, Юнити-Дана, 2012.495с. 2.Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Учебное пособие. Изд-во Московского государственного открытого университета, 2009.356с. —	Методические материалы, проектор, интерактивная доска, диафильмы.

10.	Демографическая ситуация. Численность населения планеты в историческом разрезе. Безработица, мировая миграция населения.	1.Акимова Т.А.,Хаскин В.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: учебник. Изд-во, Юнити-Дана, 2012.495с. 2.Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Учебное пособие. Изд-во Московского государственного открытого университета, 2009.356с. –	Методические материалы, проектор, интерактивная доска, диафильмы, Тематические таблицы по курсу.
11.	Перенаселение Земли. Вопросы демографии в России.	Акимова Т.А.,Хаскин В.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: учебник. Изд-во, Юнити-Дана, 2012.495с.	Методические материалы, проектор, интерактивная доска, диафильмы, Тематические таблицы по курсу.
12.	Экология. Экологический мониторинг.		
13.	Парниковый эффект и озоновые дыры. Загрязнение суши. Загрязнение мирового океана.	Келина Н.Ю. Экология человека / Н.Ю. Келина, Н.В. Безручко. Ростов н/Д: Феникс, 2009. — 394 с.	Методические материалы, проектор, интерактивная доска, диафильмы, Тематические таблицы по курсу.
14.	Экологическое воспитание.	Акимова Т.А.,Хаскин В.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: учебник. Изд-во, Юнити-Дана, 2012.495с.	Методические материалы, проектор, интерактивная доска, диафильмы, Тематические таблицы по курсу.

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

**Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрены**

**Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	Виды природопользования	8
2	Ресурсный цикл и его этапы. Понятие и примеры ПТК	8
5	Федеральные и региональные органы управления природопользованием	8
6	Эффективность методов управления природопользованием в целях снижения воздействия на окружающую среду	8
7	Проблемы природопользования в КБР, выделение наиболее важных, принимаемые меры для улучшения ситуации в регионе.	8
8	Глобальные проблемы природопользования и их классификация.	6
9	Характеристика устойчивого развития. Принципы управления природопользованием в США, Европе и России, сходства и различия.	8
	Итого	64

### 3.5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### Типовые тестовые задания

1. Из всего многообразия глобальных проблем особо выделяются:
  - a) предотвращение мирового ядерного конфликта и прекращение гонки вооружений;
  - b) преодоление социально-экономической отсталости развивающихся стран;
  - c) энерго-сырьевая, демографическая, продовольственная проблемы;
  - d) охрана окружающей среды, освоение Мирового океана и космоса, ликвидация опасных болезней;
  - e) все перечисленное.
  
2. Отрицательные последствия повлекшие за собой научно-техническая и экономическая деятельность в современных условиях
  - a) резкое увеличение расходования природных ресурсов;
  - b) отрицательное антропогенное воздействие на природу, ухудшение экологических условий жизни людей;
  - c) усиление неравномерности в уровнях социально-экономического развития между промышленно-развитыми и развивающимися странами;
  - d) создание оружия массового уничтожения;
  - e) все перечисленное.
  
3. Типы глобальных проблем, выделяемые Б.Н. Савченко
  - a) безопасность, развитие;
  - b) сохранение естественных основ существования;
  - c) справедливость;
  - d) взаимопонимание между различными культурами;
  - e) все перечисленное.
  
4. Человечество ставит себя перед грозной глобальной катастрофой:
  - a) руководствуясь только задачами экономического порядка;
  - b) наращивая материальное производство;
  - c) рассматривая природу только как объект эксплуатации;
  - d) рассматривая природу только как объект помещения отходов производства и жизнедеятельности;
  - e) все перечисленное.
  
5. Основные региональные театры военных действий находятся:
  - a) в Европе (бывшие республики Югославии);
  - b) в Центральной Америке (Гаити, Никарагуа, Сальвадор);
  - c) в Азии (Афганистан, Ирак);
  - d) в Африке;
  - e) все перечисленное.
  
2. Военный сектор достигает наибольших размеров:
  - a) в странах Ближнего Востока;
  - b) в странах Среднего Востока;
  - c) в Африке;
  - d) в Центральной Америке;
  - e) все перечисленное.

3. Среди богатейших стран мира военные конфликты:

- a) не возникали с 1945 г.;
- b) не возникали с 1947 г.;
- c) не возникали с 1953 г.;
- d) не возникали с 1964 г.;
- e) не возникали с 1969 г.

4. Тенденция к оздоровлению международной обстановки стала набирать силу:

- a) в первой половине 70-х гг. XX в.;
- b) во второй половине 70-х гг. XX в.;
- c) в первой половине 80-х гг. XX в.;
- d) во второй половине 80-х гг. XX в.;
- e) в первой половине 90-х гг. XX в.

5. Новые угрозы международному сообществу

- a) международный терроризм;
- b) угроза распространения ядерного оружия и баллистических ракет;
- c) перенасыщенность оружием «третьего мира»;
- d) наркомания;
- все перечисленное

6. Впервые термин «экология» сформулировал:

- a) Э. Геккель;
- b) Ч. Дарвин;
- c) Д. Нэсбитт;
- d) Б. Эбурдин;
- e) Дж. Ч. Фарман.

7. Под демографическим давлением на природу понимают:

- a) сельскохозяйственное использование земель;
- b) рост населения;
- c) рост крупных городов;
- d) все вышеперечисленное;
- e) загрязнение окружающей среды.

8. Современная ситуация на планете Земля характеризуется почти повсеместно:

- a) загрязнением рек, озер, морей, воздуха;
- b) захламливанием отходами жизнедеятельности людей;
- c) обеднением или полным исчезновением многих видов животного или растительного мира;
- d) деградацией почв, опустыниванием, уничтожением лесов;
- e) все перечисленное.

9. Неблагоприятное воздействие человеческой деятельности распространилось:

- a. на биосферу;
- b. на атмосферу;
- c. на гидросферу;
- d. на литосферу;
- e. все перечисленное.

10. Четыре самых теплых года XX столетия пришлись:
- на 50-е гг.;
  - на 60-е гг.;
  - на 70-е гг.;
  - на 80-е гг.;
  - на 90-е гг.
11. Важные величины в климате планеты может изменить «парниковый эффект»?
- количество осадков;
  - направление ветров, слой облаков;
  - океанские течения;
  - размеры полярных ледниковых шапок;
  - все перечисленное.
12. Зона сплошной многолетней мерзлоты перестает существовать при глобальном потеплении:
- на 1°C;
  - на 2°C;
  - на 3°C;
  - на 4°C;
  - на 5°C.
13. Максимальная плотность озонового слоя наблюдается:
- на высоте 1-5 км;
  - на высоте 6-10 км;
  - на высоте 15-26 км;
  - на высоте 30-35 км;
  - на высоте 35-40 км.
14. Первооткрыватель «озоновой дыры»
- Дж. Ч. Фарман;
  - Ч. Дарвин;
  - Э. Геккель;
  - Д. Нэсбитт;
  - Б. Эбурдин.

**В течение курса проводится 3 коллоквиума (каждый коллоквиум оценивается на 8 -баллов).**

**Вопросы на коллоквиум:**

**1 рейтинговая контрольная точка**

- Классификация природных ресурсов
- Природная классификация.
- Классификация по истощаемости и возобновимости, принципы рационального природопользования по отношению к данной классификации.
- Классификации природных ресурсов по происхождению, по возможности использования, по применению природных ресурсов в различных отраслях хозяйствования, рыночная классификация.
- Эволюция развития мирового хозяйства
- Интернационализация и глобализация мирохозяйственных связей.

7. Значение глобализации хозяйственной деятельности.
8. Методологические основы и современные концепции международного разделения труда Международная торговля: теоретические концепции и тенденции развития.
9. Структура международной торговли.
10. Регулирование международной торговли.
11. Место России в мировой торговле.
12. Проблемы преодоления бедности и отсталости.
13. Пути преодоления бедности и отсталости.

## **2 рейтинговая контрольная точка**

1. Проблема мира и демилитаризации
2. Масштабы продовольственной проблемы.
3. ВТО и мировая торговля продовольствием.
4. Россия и ФАО
5. Теоретические основы глобальной сырьевой проблемы.
6. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
7. Земельные, водные и лесные ресурсы.
8. Проблема природных ресурсов и возможные пути их решения
9. Глобализация - современный этап интернационализации мирового хозяйства.
10. Финансовая глобализация в структуре мирохозяйственных процессов.
11. Современные тенденции развития мировых финансовых рынков
12. Соотношение глобализации и регионализации в финансовой сфере.
13. Международные и региональные институты финансовой глобализации.
14. Пути совершенствования механизмов управления мировой финансовой системой.
15. Проблема мира и демилитаризации
16. Масштабы продовольственной проблемы.
17. ВТО и мировая торговля продовольствием.
18. Россия и ФАО
19. Теоретические основы глобальной сырьевой проблемы.
20. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
21. Земельные, водные и лесные ресурсы.
22. Проблема природных ресурсов и возможные пути их решения
23. Глобализация - современный этап интернационализации мирового хозяйства.
24. Финансовая глобализация в структуре мирохозяйственных процессов.
25. Современные тенденции развития мировых финансовых рынков
26. Соотношение глобализации и регионализации в финансовой сфере.
27. Международные и региональные институты финансовой глобализации.
28. Пути совершенствования механизмов управления мировой финансовой системой

## **3 рейтинговая контрольная точка**

- 1) Тепловой баланс и энергетический фактор.
- 2) Негативные и позитивные последствия энергетического кризиса.
- 3) Роль ядерной энергии в энергетической проблеме
- 4) Основные аспекты демографической проблемы.
- 5) Концепция демографического перехода и ее последствия.
- 6) Проблема занятости населения.
- 7) Демографический кризис в России
- 8) Современная экологическая ситуация.
- 9) Оценка экологической ситуации в Европе.



- 10) Оценка экологической ситуации в России.
- 11) Экологическая ответственность.
- 12) Экологическое образование

**Примерный перечень вопросов к зачету по курсу «Глобальные и региональные проблемы» (зачета)**

1. Понятие «Современное мировое хозяйство».
2. Историческое время возникновения мирового хозяйства и международных экономических отношений.
3. Понятия интернационализации и глобализации. Международное разделение труда.
4. Концепции МРТ.
5. Сущность и масштабы продовольственной проблемы.
6. Структура питания.
7. Всемирная торговая организация (ВТО) и Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО).
8. Россия в мировой торговле продовольствием.
9. Проблемы бедности и отсталости.
10. Гуманитарная катастрофа.
11. Попытки решения гуманитарных проблем.
12. Понятие демилитаризации.
13. Горячие точки.
14. Понятие Международная торговля – тенденции, концепции и структура.
15. Осуществление контроля международной торговли, Всемирная Торговая Организация.
16. Россия в структуре международной торговли.
17. Экология.
18. Экологический мониторинг.
19. Парниковый эффект и озоновые дыры.
20. Экологическое воспитание.
21. Загрязнение суши.
22. Загрязнение мирового океана.
23. Поддержание теплового баланса.
24. Современный уровень добычи нефти и газа.
25. Истощаемость энергоресурсов.
26. Альтернативные виды энергии.
27. Энергетический кризис: плюсы и минусы.
28. Демографическая ситуация.
29. Численность населения планеты в историческом разрезе.
30. Безработица.
31. Мировая миграция населения.
32. Перенаселение Земли.
33. Вопросы демографии в России.
34. Глобальная сырьевая проблема.
35. Понятие природные ресурсы.
36. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
37. Пути решения проблемы нехватки природных ресурсов.

**3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:**

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Вид оценочного материала
<p><b>ОПК–8:</b> способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.</p> <p><b>ПК-3:</b> способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p><b>Владеть:</b> Основными понятиями и методами в области географических исследований на глобальном и региональном уровнях; общими принципами анализа устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> Раскрыть основные закономерности устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях; использовать базовые знания, основные подходы и методы географических исследований и уметь обсуждать теоретические проблемы политической географии и геополитики, географические закономерности развития и размещения.</p> <p><b>Знать:</b> Понятийно-терминологический аппарат, применяемый при анализе территориальной структуры хозяйства и общества; Основные методы изучения и географического анализа; Принципы и задачи географического исследования на на глобальном и региональном уровнях.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация Рубежный контроль</p>

**3.7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).**

**Основная литература:**

1. Матвеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.А. Матвеев - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217584.html>.
2. Деточенко Л.В. Практикум по курсу «Общая экономическая и социальная география». Часть 1 [Электронный ресурс] / Л.В. Деточенко, Н.А. Лобанова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44316.html>
3. Дергачев В.А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дергачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 303 с. — 5-238-00957-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16410.html>
4. Буренко В.И. и др. Глобалистика [Электронный ресурс] : курс лекций / В.И. Буренко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 232 с. — 978-5-98079-743-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8604.html>
5. Алисов Н.В. Экономическая и социальная география мира.-М.:Гардарики, 2000 [Электр.учебник]Режимдоступа: <http://nashol.com/2012100567268/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-alisov-n-v-horev-b-s-2003.html>

### Дополнительная литература

1. Алисов Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) учебник для вузов.- М.: Гардарики,2000.
2. Окружающая среда Энциклопедический словарь-справочник. 1500 терминов. Т.1. А-О: пер. с нем. ред. Е. М. Гончарова.- М.: Прогресс, 1999.
3. Данилов А. Глобализм, регионализм и современный трансформационный процесс //Социс.- 1998.- N 9.-С.12-17.
4. Ерофеев Б.В. Экологическое право: Учебник для вузов. - М.:Юриспруденция, 1999. - 448 с.
5. Запад и Восток. Традиции и современность. М.: О-во «Знание» Российской Федерации, 2003.
6. Кинг А., Шнайдер Б. Первая глобальная революция. Доклад Римского клуба. - М.: Прогресс - Пангея, 1991.
7. Запад и Восток. Традиции и современность. М.: О-во «Знание» Российской Федерации, 2003.
8. Маркович Д. Глобальные проблемы и качество жизни //Социс.- 1998.- N 4.-С.129-132
9. Моисеев Н. Экология в современном мире: Защита природы и экология цивилизации //Наука и жизнь.- 1998.- N 3.-С.2-10
10. Обзор деятельности по охране окружающей среды. Российская Федерация. ОЭСР. -М., ИЭПП, 2003.
11. Общая экономическая теория (политэкономия): Учебник/Под ред. В.И. Видяпина, Г.П. Журавлевой.— М., Юнити, 2003.
12. Протасов В. Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России учебное и справочное пособие.- М.: Финансы и статистика, 2000.
13. Пугачев В., Пителин А. Экономическая политика в условиях кризиса занятости. ЭММ, 2004, № 6.

### Периодические издания

1. Региональные проблемы

2. Экология
3. Российский экологический журнал

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.ani-books.ru](http://www.ani-books.ru)
2. [www.fir.usu.ru](http://www.fir.usu.ru)
3. [www.forest.akadem.ru](http://www.forest.akadem.ru)
4. [www.vestnik.vsu.ru](http://www.vestnik.vsu.ru)
5. [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
6. [www.nsu.ru](http://www.nsu.ru)

### **3.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины определяется п.7 ФГОС ВО и СПО по направлению подготовки. Для ведения дисциплины используются презентации лекций в программе Power Point. Материально-техническое обеспечение дисциплины характеризуют аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий, для самостоятельной учебной работы студентов, оснащенной комплексом мультимедиа.

Лекционный курс и семинарское занятие по дисциплине «Глобальные и региональные проблемы» проводится в аудиториях, которые обеспечены достаточными и удобными посадочными (рабочими) местами в учебном корпусе.

К каждому семинарскому занятию заранее готовятся карточки с вопросами и заданием, немытые таблицы. На кафедре имеется компьютерная техника с прямым выходом в Интернет. Кроме того, на факультете имеется специально-оборудованные кабинеты и аудитории для мультимедийных презентаций, которыми могут пользоваться студенты второго курса социальной работы. Некоторые учебники имеются в электронном варианте.

В настоящее время высшее образование и вообще, образование невозможно представить без использования в процессе обучения современных научно-технических средств. Лекционный курс по дисциплине «Глобальные и региональные проблемы» сопровождается мультимедийной презентацией, это позволяет лектору акцентировать внимание студентов на базовых вопросах материала данной лекции.

### **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**

в рабочую программу по дисциплине «Глобальные и региональные проблемы» по направлению подготовки 05.03.02 «География» на 2020-2021 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Элемент (пункт) РПД</b>	<b>Перечень вносимых изменений (дополнений)</b>	<b>Примечание</b>

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Общей биологии, биоразнообразия и геоэкологии

протокол № 1 " 30" августа 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ю. Паритов