

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**«Институт химии и биологии»**

**Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно – генетических основ живых систем**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОПОИ  Р.К. Сабанова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

 Директор института  А.М. Хараев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2. В.03(Пд) «Преддипломная практика»**

наименование вида практики

**преддипломная**

наименование типа практики

Направление подготовки

**05.03.02 География**

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

**«Геоэкология»**

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**очная**

Нальчик 2018

Программа практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовки 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «07» августа 2014 г. № 955.

Составитель  Н.В. Татаренко

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики**

### **1.1. Цель практики**

обобщение производственных данных с целью подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

### **1.2. Задачи практики**

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации мероприятий;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обобщать производственные данные, анализировать и делать выводы

### **1.3 Вид, тип, способ и форма(ы) проведения практики**

**Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки указать:**

***Вид практики*** – преддипломная.

***Тип практики*** – производственная.

***Способ проведения практики*** – стационарная или выездная (полевая).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Учебная практика представляет вариативную часть Блока 2 «Практики» и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин: ботаника, зоология, почвоведение и др.

***Форма проведения практики*** – непрерывная.

Производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Для прохождения преддипломной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»:

знания: основных информационных сетевых и библиографических ресурсов;

умения: применять и анализировать практические результаты;

навыки: владения методиками оценки и анализа производственной деятельности, работы с лабораторным оборудованием и ПК.

Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной/производственной практикой:

1) Государственная итоговая аттестация.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки указать в таблице ОК, ОПК и ПК:**

| <i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i> |                        | <i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций:</i> |
|--|------------------------|--|
| Код  | Содержание компетенции |  |

| компетенции |   | знания, умения и навыки)  |
|-------------|---|---|
| ОК-3        | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  | <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия и теоретические концепции экономической, социальной и политической географии; важнейшие идеи и концепции геоурбанистики; сущность и основы развития новых пространственных форм расселения; основные направления использования теоретического и методического потенциала общественной географии в решении актуальных проблем развития современного общества</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать и рассчитывать основные демографические показатели, выявлять особенности демографической ситуации и характер протекания этнических процессов; анализировать условия, причины и факторы возникновения различий в экономических, социальных и политических явлениях и процессах в отдельных регионах; использовать подходы и методы общественногеографических исследований при решении территориальных социальноэкономических проблем</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками расчета количественных показателей воспроизводства населения и миграций; навыками прогнозирования демографических, экономических и экологических процессов на основе полученных знаний; навыками по принятию решений в управлении сложными социальноэкономическими системами</p> |
| ОПК-1       | способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических | <p><b>Знать:</b><br/>основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, способы ввода информации в компьютерных информационных системах;<br/>принципы составления электронных карт и атласов;</p>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | данных  | <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать основы информатики и современных геоинформационных технологий, работать с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>использовать литературные, справочные и картографические материалы, геоинформационные средства анализа и прогноза;</p> <p>применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; геоинформационными технологиями;</p> <p>навыками работы с литературными и картографическими источниками для получения профессиональной информации;</p> <p>поиском информации с учетом пространственной компоненты;</p> <p>практическими навыками работы с топографическими, геологическими и геоморфологическими картами.</p> |
| ОПК-3 | способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, | <p><b>Знать:</b></p> <p>базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, ландшафтоведении;</p> <p>базовые общепрофессиональные теоретические знания о геоморфологии с основами геологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения;</p> <p>базовые общепрофессиональные</p>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении  | <p>теоретические знания о климатологии с основами метеорологии</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, ландшафтоведении;</p> <p>использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о геоморфологии с основами геологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения;</p> <p>использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о климатологии с основами метеорологии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования базовых общепрофессиональных теоретических знаний о географии, землеведении, ландшафтоведении;</p> <p>навыками использования базовых общепрофессиональных теоретических знаний о геоморфологии с основами геологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения;</p> <p>навыками использования базовых общепрофессиональных теоретических знаний о климатологии с основами метеорологии</p> |
| ОПК-4 | способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики |  |
| ОПК-5 | способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях                                    | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные теоретические знания в области топографии;</p> <p>основные теоретические знания в области картографии;</p> <p>точки приложения картографического метода при проведении исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p>  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>применять картографический метод в географических исследованиях;<br/>использовать знания в области топографии и картографии в научноисследовательской и научно-практической деятельности;<br/>способностью прогнозирования возможных путей развития природы, человека и общества на основе картографического моделирования</p> <p><b>Владеть:</b><br/>способностью использовать знания в области топографии и картографии;<br/>навыками топографических исследований;<br/>навыками картографического моделирования</p>   |
| ОПК-6 | <p>способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов</p> | <p><b>Знать:</b> содержание ключевых понятий в области физической географии, географическую номенклатуру по территории России, основные этапы формирования природы России и отдельных регионов, историю исследования природы России; закономерности природной дифференциации территории России и соответственно ландшафтную структуру на провинциальном уровне с учетом природно-ресурсного потенциала</p> <p><b>Уметь:</b><br/>понимать особенности развития природы территории России на современном этапе с учетом антропогенного фактора;<br/>обеспечить оптимальную структуру природопользования с учетом потенциала природных ландшафтов и их устойчивости к антропогенным преобразованиям на разном региональном уровне</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками анализа развития природных ландшафтов и их современного состояния на территории России, определить экологические проблемы;<br/>навыками оценки</p> |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         |   | природопользования на уровне разных таксономических единиц с предложением рациональных подходов к использованию природных ресурсов  |
| ОПК – 7 | способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира | <p><b>Знать:</b><br/> особенности размещения производительных сил России; методы изучения территориальных социально-экономических систем; основные понятия и теоретические концепции социально-экономической географии; о современных важнейших тенденциях в развитии экономической и социальной географии: экономизации, социологизации, гуманизации, экологизации; общенаучные методы и общегеографические методы, системный подход и специфику их применения в экономико-географическом анализе</p> <p><b>Уметь:</b><br/> дать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня; применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе в системе региональной политики; использовать теоретический и методический потенциал социально-экономической географии при анализе актуальных проблем развития современного общества; применять методы комплексной страноведческой характеристики и покомпонентного страноведческого анализа</p> <p><b>Владеть:</b><br/> основными экономико-географическими, математическими методами и</p> |



|         |  |  |
|---------|--|--|
|         |  | <p>приемами, практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области экономической и социальной географии, в целом, и в отдельной отрасли и подсистеме, в частности;</p> <p>системой общих подходов и методов экономико- и социально-географического анализа общественных явлений и процессов, общими навыками и приемами комплексного экономико-географического исследования;</p> <p>основами экспертно–аналитической деятельности в области территориальной структуры мирового хозяйства, географии населения мира и конкретных стран</p>  |
| ОПК – 8 | <p>способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>факторы, определяющие устойчивость и развитие экосистем;</p> <p>основные принципы сложения биосферы, ее устойчивости и рационального природопользования;</p> <p>знать основные экологические факторы определяющие устойчивость всех компонентов, основы функционирования биосферы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>связывать полученные данные при эксперименте с рациональным природопользованием и использовать достижения в решении глобальных биосферных, экологических проблем;</p> <p>использовать на практике методы экологического мониторинга и биоиндикации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками и применять знания по экологии в научной деятельности</p> |

|          |   |  |
|----------|---|--|
|          |   | и образовательном процессе, при решении практических задач в сфере природопользования и охраны природы, планирования и реализации программ устойчивого развития природных и социально-экономических системы; знаниями фундаментальных основ и методов изучения биосферы в оценке состояния окружающей среды и для контроля сохранения биосистем  |
| ОПК – 10 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p><b>Знать:</b><br/>основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, способы ввода информации в компьютерных информационных системах</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать основы информатики и современных геоинформационных технологий, работать с компьютером как средством управления информацией;<br/>использовать литературные, справочные и картографические материалы, геоинформационные средства анализа и прогноза;<br/>применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; геоинформационными технологиями;<br/>навыками работы с</p> |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | литературными и картографическими источниками для получения профессиональной информации   |
| ПК-1 | способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования  | <p><b>Знать:</b> основные типы геокомплексов, ведущие факторы их обособления, принципы и методы физико-географического районирования; системы таксономических единиц и виды физико-географического районирования; основные факторы пространственной физико-географической дифференциации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать существующие системы таксономических единиц; сравнивать схемы районирования, составленные в разные периоды</p> <p><b>Владеть:</b> общими теоретическими вопросами учения о ландшафтах; навыками систематизации ландшафтов по различным факторам; практическими навыками в изучении ландшафтов на региональном и локальном уровнях.</p> |
| ПК-3 | способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития | <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных категорий и понятий теории экономического районирования; особенности географии населения, характеристиках природно-ресурсного потенциала, отраслевой структуры мирового хозяйства и его территориальной структуры</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона; общие закономерности и факторы, определяющие расстановку геополитических сил в мировом пространстве; анализировать статистическую экономическую</p>  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>информацию</p> <p><b>Владеть:</b> основными экономико-географическими, математическими методами и приемами, практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области экономической и социальной географии; представлениями о территориальной организации производительных сил мира</p>  |
| ПК-4 | <p>способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>базовые понятия по рекреационной географии и туризму; особенности рекреационной и туристской активности населения; своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму; анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения; анализировать виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>базовыми и теоретическими знаниями об объектах природного и культурного наследия; навыками выявления и анализа туристско-рекреационных потребностей; навыками анализа процессов глобализации в мировом туризме</p> |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе

выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Цель практики указана в п.1.1.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Преддипломная практика проводится в 8 семестре.

Объем практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность – 6 недель.

#### **5. Содержание практики**

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

| № п/п        | Разделы (этапы) практики  | Вид работ  | Трудо-емкость, час |
|--------------|---|--|--------------------|
| 1            | Организационно-подготовительный:<br>Составление библиографического обзора | Решение организационных вопросов:<br>1) распределение обучающихся по местам практики;<br>2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;<br>3) получение заданий от руководителя практики от университета;<br>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;<br>5) первичный инструктаж по технике безопасности. | 4                  |
| 2            | Основной:<br>Статистическая обработка исследований;                       | 1) Посещение экскурсий с целью изучения биологических объектов и основных методик;<br>2) Сбор природных объектов в полевых условиях;<br>3) Обработка, определение и систематизация собранного материала;<br>4) Оформление дневника практики;<br>5) Составление отчета о практике.  | 200                |
| 3            | Заключительный  | Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. Написание ВКР  | 120                |
| <b>Итого</b> |   |  | <b>324</b>         |

#### **6. Формы отчетности по практике**

По окончании преддипломной практики в 8 семестре обучающийся представляет выпускную квалификационную работу с последующей защитой перед ГАК с получением оценки

Формы отчетности студентов о прохождении практики:

- дневник практики,
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета, которая соответствует выданному заданию.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за производственной практикой – преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме зачета с оценкой. На зачет, обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

### **7.1 Результаты обучения, подлежащие проверке**

**Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки указать:**

| Код компетенции | Оценочные средства   |
|-----------------|--|
| ОК-3            | Отчет о практике.<br>Графические материалы к отчету.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  |
| ОПК-1           | Отчет о практике.<br>Графические материалы к отчету.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  |
| ОПК-3           | Отчет о практике.<br>Графические материалы к отчету.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).  |
| ОПК-4           | Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.                                  |
| ОПК-5           | Отчет о практике.<br>Графические материалы к отчету.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации |
| ОПК-6           | Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации                                    |
| ОПК – 7         | Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации                                    |
| ОПК – 8         | Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации                                    |
| ОПК – 10        | Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации                                    |
| ПК-1            | Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации                                    |
| ПК-3            | Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации                                    |
| ПК-4            | Отчет о практике.<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации                                    |

## 7.2 Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки              | Критерии оценки   | Максимальный балл |
|---|-----------------------------|---|-------------------|
| 1 | Содержание отчета 10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 1                 |
|   |                             | Отражение в отчете всех предусмотренных                     | 1                 |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | программой практики видов и форм профессиональной деятельности                                   |   |
|   |  | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией         | 1 |
|   |  | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | 1 |
|   |  | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета   | 1 |
|   |  | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных  | 1 |
|   |  | Правильность выполнения расчетов и измерений   | 1 |
|   |  | Глубина анализа данных   | 1 |
|   |  | Обоснованность выводов и рекомендаций  | 1 |
|   |  | Самостоятельность при подготовке отчета  | 1 |
| 2 | Оформление отчета 2 балла  | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы              | 1 |
|   |  | Достаточность использованных источников  | 1 |
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета         | 2 |
|   |  | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии                      | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла                      | Полнота, точность, аргументированность ответов   | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются и переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов традиционным оценкам

| Баллы    | Оценка              |
|----------|---------------------|
| 91-100   | отлично             |
| 81-90    | хорошо              |
| 61-80    | удовлетворительно   |
| 36-60    | неудовлетворительно |
| Менее 35 | недопуск            |

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований: Учеб. Пособие для студ. вузов / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Раковская Э.М., Давыдова М.И., Кошевой В.А. Практикум по физической географии России: Учеб. Пособие для студ. вузов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
3. Грудинин Г.В. Полевая ландшафтная практика по физической географии: Учеб.пособие / Г.В. Грудинин. – Иркутск: Изд-во Иркут.гос. пед. ун-та, 2001.



4. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996.
5. Макунина Г.С. Методика полевых физико-географических исследований. Структура и динамика ландшафта. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1987.
6. Бабурин В.Л. К методике маршрутных наблюдений / В.Л. Бабурин, Н.С. Мироненко. – М., 1991.
7. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Природная среда – методы исследования. – М.: Мысль, 1982.
8. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. – Л.: Наука, 1980.
9. Мухина Л.И. Принципы и методы технологической оценки природных комплексов / Л.И. Мухина. – М., 1983.
10. Теория и методология рекреационной географии: учеб.пособие для магистров и аспирантов / авт.-сост. В.Е. Арефьев, А.Г. Редькин. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2014. - 113 с. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/969>

### **Дополнительная литература**

1. Мирзеханова З.Г. Ресурсоведение: учебное пособие. – Изд. второе. – Владивосток: Дальнаука, 2008.
2. Мухина Л.И. Принципы и методы технологической оценки природных комплексов / Л.И. Мухина. – М., 1983.
3. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды / А.Г. Исаченко. – М., 1980.
4. Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли / С.В. Калесник. – М., 1970.
5. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум/ Шедько Ю.Н. - отв. ред.- 2-е изд.- М. : Издательство Юрайт, 2017.- 302.
6. Производственная практика студентов / Составители: Т.В. Антюфеева, Л.Г. Казанцева, С.Г. Платонова. – Барнаул: Издательство АлтГУ, 2002. – 14 с.
7. Статистика туризма: статистическое наблюдение: учеб.пособие/ Е. А. Соболева; М. : Финансы и статистика, 2004.- 160с.
8. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления : монография/ Н. А. Левочкина; РГТЭУ, Омский ин-т (фил.).- Омск : [Изд. Скорнякова Е. В.], 2013.- 188с.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary»
2. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> – информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
3. [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) – электронная библиотека диссертаций
4. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
5. WorldFactbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
6. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
7. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.rusngo.ru/news/index.shtml>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Услуги (электронная почта, поисковые системы);

Программное обеспечение:

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

*свободно распространяемые программы:*

– WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

– Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

*Для проведения промежуточной аттестации по практике имеются следующее:*

1. оборудованные аудитории;
2. компьютерные классы;
3. мультимедиа центр: ноутбук; мультимедийный проектор и др.
4. Наборы топографических карт различных масштабов
5. Географические глобусы – 3 шт.
6. Геодезические транспортеры ТГ- 17 шт.
7. Теодолиты 2Т-30 П- 6 шт.
8. Нивелиры Н-3, Н-10КЛ- 5 шт.
9. Кипрегели КН – 2 шт.
10. Мензурные комплекты- 2 шт.
11. Планиметры - 2 шт.
12. Штативы, нивелирные рейки, вешки
13. Рулетки металлические (50 м)- 2 шт.
14. Фотоаппарат Canon EOS 550D Kit
15. Видео камера Panasonic HC-V380