

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт химии и биологии

Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических  
основ живых систем

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель образовательной  
программы  
\_\_\_\_\_ Р.К.Сабанова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
\_\_\_\_\_ А.М. Хараев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***Б1.В.02.03 «Экономическая и социальная география мира»***

Направление подготовки  
05.03.02. - География  
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки  
Геоэкология  
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география мира» /сост. – К.Х. Аксорова. Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2020. - 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины цикла базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02. – География в 7 семестре 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 955.

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Содержание и структура дисциплины.....	4
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	7
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	13
7. Учебно-методические материалы .....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
Лист изменений (дополнений).....	16

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира» являются:

- получение общих и специальных знаний в области социально-экономической географии и формирование навыков их использования в географических исследованиях;
- формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития;
- формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности.

### **Задачи:**

1. Дать представление о теоретических основах, истории становления и развития экономической географии.
2. Дать представление о современной политико-экономической карте мира и научиться работать с ней.
3. Показать специфику проблем взаимодействия природы и общества, географии природных ресурсов мира и России.
4. Дать представление об особенностях географии населения и трудовых ресурсов мира и России.
5. Дать характеристику основных факторов развития современного мирового хозяйства, влияния НТР на изменение его отраслевой и территориальной структуры.
6. Дать представление об основных глобальных проблемах мировой экономики и их региональных аспектах. Показать необходимость учёта экологического фактора в решении социально-экономических проблем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» входит в состав модуля «Социально-экономическая география» базовой части цикла ОПОП.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь учебной дисциплины «Экономическая и социальная география мира» с другими частями ООП определяется ее местом и функциями как общественно-географической дисциплины в системе географических наук и географического образования, которые традиционно в России относят к естественно-научному циклу.

Экономическая и социальная география мира, находящаяся на стыке естественных и общественных наук, требует особого подхода к ее преподаванию, который базируется, с одной стороны, на знаниях и умениях, полученных студентами по фундаментальным физико-географическим дисциплинам на 1 курсе обучения (в рамках модуля «Землеведение»), с другой – на дисциплинах гуманитарного и социально-экономического циклов, часть из которых преподается студентам позже. Поэтому дисциплина выполняет функцию вводной методологической, теоретической и методической базы в области социально-экономической географии для всех бакалавров по направлению «География», в т.ч. для дальнейшего усвоения знаний и навыков по дисциплинам «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика», «Экономическая и социальная география мира», «Устойчивое развитие», а также для дисциплин вариативной части по профилям «Экономическая и социальная география», «Региональная политика и территориальное планирование», для прохождения профильных учебных и производственных практик.

Спецкурс «Экономическая и социальная география мира» преподается в течение 7семестра на 4 курсе (ОФО).

На изучение курса «Экономическая и социальная география мира» отводится 108 ч. (из них лекционных - 16, практических – 16, курсовая работа - 18), самостоятельной работы – 49 ч., заканчивается экзаменом.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

**б) профессиональных компетенций (ПК):**

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные понятия и теоретические концепции социально-экономической географии;
- основные этапы становления и эволюции социально-экономической географии, ведущие отечественные и западные научные школы, уметь их критически оценивать;
- о современных важнейших тенденциях в развитии экономической и социальной географии: экономизации, социологизации, гуманизации, экологизации
- общенаучные методы и общегеографические методы, системный подход и специфику их применения в экономико-географическом анализе;
- место экономической и социальной географии в решении комплексных и отраслевых проблем в связи с усилением в процессе развития прикладного значения географии;
- методологические основы системы географических наук, ее конструктивное и мировоззренческое значение.

**уметь:**

- выделить ведущие социально-экономико-географические аспекты глобальных и региональных проблем современности, области дальнейшего применения полученных знаний;
- использовать теоретический и методический потенциал социально-экономической географии при анализе актуальных проблем развития современного общества;
- применять методы комплексной страноведческой характеристики и покомпонентного страноведческого анализа.

**Владеть:**

- системой общих подходов и методов экономико- и социально-географического анализа общественных явлений и процессов, общими навыками и приемами комплексного экономико-географического исследования.

– навыками географического анализа политических, социальных и экономических процессов в мире в целом и в отдельных странах;

– основами экспертно–аналитической деятельности в области территориальной структуры мирового хозяйства, географии населения мира и конкретных стран;

**приобрести опыт деятельности** в применении знаний и умений при формулировании проблем комплексных и отраслевых географических научных исследований

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля).

Таблица 1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы экономической географии.	Предмет экономической географии. Экономическая география как наука. Зарубежные теории экономической географии. Перспективы экономической географии. Основные понятия и категории экономической географии.	ДЗ, Р, К, Т, РК
2.	Современная политико-экономическая карта мира.	Этапы формирования политико-экономической карты мира. Современная политическая карта мира. Количество и группировка стран мира.	ДЗ, Р, К, Т, РК
3.	География мировых природных ресурсов.	Проблема взаимоотношения общества и природы. Понятие «географическая среда». Теория географического детерминизма. Географический фатализм и географический нигилизм. Влияние географической среды на хозяйство и жизнедеятельность человека. Понятия «природные ресурсы», «природные условия», их значение в хозяйстве. Экономическая оценка природных ресурсов и условий. Крупнейшие бассейны и месторождения минеральных ресурсов мира и РФ. География земельных, водных, лесных ресурсов. Ресурсообеспеченность регионов и стран мира.	ДЗ, Р, К, Т, РК
4.	География населения и трудовых ресурсов мира.	Численность населения мира: структура и динамика. Особенности воспроизводства населения мира. Миграции населения. Внутренние и внешние миграции. Размещение населения мира. Факторы формирования расселения. Тенденции в современном расселении. Урбанизация, её формы и региональные особенности. Мегалополисы.	ДЗ, Р, К, Т, РК
5.	Глобальные проблемы современности.	Основные признаки выделения глобальных проблем. Основные глобальные проблемы мировой экономики.	ДЗ, Р, К, Т, РК

6.	География промышленности.	Мировая добывающая промышленность. Обработывающая промышленность. Крупнейшие отрасли мирового хозяйства. Транснациональные корпорации.	ДЗ, Р, К, Т, РК
7.	География мирового сельского хозяйства.	Древнейший сектор мирового хозяйства. Крупнейшие сельскохозяйственные регионы мира. Мировое растениеводство. Мировое животноводство.	ДЗ, Р, К, Т, РК
8.	Современная география сферы услуг.	Отраслевая структура мировой экономики. Три сектора экономики. Отраслевые сдвиги в мировой экономике. Мировой рынок ценных бумаг. Международный туризм.	ДЗ, Р, К, Т, РК
9.	Мировая транспортная система.	Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт. Водный морской и речной транспорт. Трубопроводный транспорт. Главные транспортные пути.	ДЗ, Р, К, Т, РК
10.	Научно-технический потенциал мировой экономики.	НТП как постоянный и массовый процесс инноваций. НТП и экономический рост. НТП и международная торговля. Научно-технические центры мира. Международный технологический обмен. Правовые формы защиты технологий. Формы технологического обмена.	ДЗ, Р, К, Т, РК

*Таблица 2. Структура дисциплины*  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы  
 (108 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	8 семестр	№ семестра	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	32		<b>32</b>
<i>Лекции (Л)</i>	16		16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16		16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<b>Самостоятельная работа:</b>	49		<b>49</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) <sup>1</sup>			
Самоподготовка			
Подготовка и прохождение промежуточной Аттестации	27		<b>27</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	Экзамен		Экзамен

*Таблица 3. Лекционные занятия*

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

№п/п	Тема
1	Теоретические основы экономической географии.
2	Современная политико-экономическая карта мира.
3	География мировых природных ресурсов.
4	География населения и трудовых ресурсов мира.
5	Глобальные проблемы современности.
6	География промышленности.
7	География мирового сельского хозяйства.
8	Современная география сферы услуг.
9	Мировая транспортная система.
10	Научно-технический потенциал мировой экономики.

*Таблица 4. Практические занятия*

№ п/п	Тема
1.	Теоретические основы экономической географии.
2.	Современная политико-экономическая карта мира.
3.	География мировых природных ресурсов.
4.	География населения и трудовых ресурсов мира.
5.	Глобальные проблемы современности.
6.	География промышленности.
7.	География мирового сельского хозяйства.
8.	Современная география сферы услуг.
9.	Мировая транспортная система.
10.	Научно-технический потенциал мировой экономики.

Лабораторные работы по дисциплине (модулю)

Лабораторные работы не предусмотрены

*Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Мегатопы современного мира – вызовы пространства
2	География современных «вакуумных зон»
3	Эволюция системы государственных границ – сценарии развития
4	Мировые столицы 21 в.
5	Форма правления и АД – основные элементы государственности.
6	Современные демографические мифы и реалии.
7	Демографическая модернизация в России и мире.
8	Эволюция семьи и брака в индустриальном и постиндустриальном мире.
9	Религиозная картина мира.
10	География больших человеческих рас и крупнейшие этносы Земли.

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для преподавания настоящей дисциплины наиболее эффективны лекционные занятия и проведение практических (семинарских) работ. Лекция, как основная форма проведения занятий по данному курсу, должна проводиться в русле проблемного



изложения в целях активизации познавательной деятельности студентов. Следует подкреплять материалы лекции результатами конкретных современных научных исследований, экстраполировать их на практику.

Формы текущего контроля: выполнение самостоятельных работ, промежуточное тестирование. Также в целях контроля за успеваемостью обучаемого предполагается проверка уровня знаний по трем точкам: на 6, 11 и предпоследней учебной неделе, когда проводится промежуточная аттестация студентов. В нее входят баллы, полученные за самостоятельную работу, баллы за дополнительную работу, за тестирование по соответствующему разделу курса, а также баллы за посещение всех учебных занятий. К промежуточной аттестации студенты получают перечень тестовых заданий и контрольных вопросов по пройденным темам.

При проведении практического занятия следует придерживаться заранее выбранного плана, давать студентам больше возможности для самостоятельного выполнения задания и, завершая работу, подводить итоги.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КБГУ».

Текущий контроль индивидуальной работы студентов проводится в форме проверки домашних заданий (ДЗ), коллоквиумов (К) и тестирования (Т).

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются контрольные вопросы и тестовые задания по темам лабораторных, лекционных занятий и самостоятельного изучения учебного материала.

Оценочным средством промежуточной аттестации является экзамен.

### **Контрольные вопросы для проведения коллоквиумов**

1. Цели и задачи исследований социальной и политической географии.
2. Ключевые объекты политической карты мира.
3. Непризнанные территории и легитимные государства.
4. «Вакуумные зоны» в мировом геополитическом пространстве.
5. Размер территории как ключевое свойство пространства стран.
6. Вызовы пространства для стран-мегатопов.
7. Конфигурация пространства современных стран мира.
8. Н.Н. Баранский о ЭГП стран мира.
9. Сравнение ЭГП двух стран мира (по выбору студента).
10. Классификация государственных границ.
11. Морские и сухопутные государственные границы.
12. Типология стран по форме правления.
13. География современных федеративных стран.
14. «Кто есть кто» в мире мировой экономической силы.
15. Динамика политической карты мира.
16. Основные типы пограничных конфликтов испоров.
17. Численность и динамика численности населения мира.
18. Основные факторы рождаемости.
19. Модернизация смертности в современном мире.
20. Естественный прирост населения – основные типы.
21. Воспроизводство населения в демографической истории человечества.
22. Механическое движение населения.
23. География больших человеческих рас.
24. Этнолингвистический состав населения мира.
25. Религиозная пространственная картина мира.
26. Контрасты и различия в размещении населения мира.
27. География современных мегалополисов.
28. Феномен урбанизации в 20-ивеке.

29. Сельское население – стратегический резерв человечества.

30. Глобальная демографическая проблема.

Средства оценивания компетенций

Компетенции по разделу оцениваются на устном коллоквиуме, на практических занятиях.

*Методические рекомендации по подготовке коллоквиума.*

Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и лабораторных занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум оценивается по 8-балльной системе.

Критерии оценивания коллоквиума

Оценка «отлично» (7-8 баллов) – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» (5-6 баллов) – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» (3-4 балла) – допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются вопросы. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) – материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются вопросы. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объёма содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

### **Примерные тестовые задания**

*S:* Примерами старых промышленных районов в Европе могут быть:

- : БАМ
- : Рур, Верхняя Силезия
- : Альпы
- : Прибалтика

*S:* Размещение населения в Европе определяется:

- : транспортными путями
- : географией городов
- : портовыми городами
- : экологической ситуацией

*S:* Главные центры химической промышленности расположены:

- : в портовых городах
- : в устьях рек

- : на трассах международных нефте- и газопроводах
- S: "Лесной цех" Зарубежной Европы - это:
  - : Швеция и Финляндия
  - : Германия и Франция
  - : Швейцария и Франция
  - : Польша и Чехия
- S: Крупнейший морской порт в Европе:
  - : Лондон
  - : Роттердам
  - : Гамбург
  - : Гавр
- S: Во всех странах Европы господствующая религия:
  - : ислам
  - : христианство
  - : буддизм
  - : католицизм
- S: Больше всего иностранных рабочих трудится на предприятиях:
  - : Великобритании
  - : Германии
  - : Франции
  - : Австрии
- S: Ведущая отрасль экономики Европы:
  - : растениеводство
  - : банковские услуги
  - : машиностроение
  - : лесная промышленность
- S: Лидер химической промышленности в Европе:
  - : Германия
  - : Франция
  - : Великобритания
  - : Бельгия
- S: Рыболовство - отрасль международной специализации:
  - : Исландии
  - : Франция
  - : Великобритания
  - : Испании
- S: Страна - мировой банкир:
  - : Швейцария
  - : Австрия
  - : Великобритания
  - : Швеция
- S: Главное богатство стран Юго - Западной Азии:
  - : уголь
  - : дешевая рабочая сила
  - : нефть
  - : медь
- S: Наиболее экономически развитая страна Азии:
  - : республика Корея
  - : Саудовская Аравия
  - : Япония
  - : Китай
- S: Мировой лидер по количеству больших городов:
  - : Индия

- : Китай
- : Япония
- : Индонезия
- S: Географический рисунок хозяйства Индии определяется:
  - : столичным регионом
  - : речными системами
  - : промышленными центрами севера, юга, востока и запада
  - : приморским положением страны
- S: На государственном гербе Японии изображена:
  - : священная корова
  - : хризантема
  - : рыба тунец
  - : икебана
- S: Последствия ламаизма в Монголии повлияли в первую очередь на:
  - : площадь территории
  - : численность населения
  - : количество городов
  - : архитектуру городов

### Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100%
«хорошо»	65-79%
«удовлетворительно»	51-64%
«неудовлетворительно»	менее 50%

### Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Предмет, задачи и методы исследования экономической географии.
2. Основные понятия и категории экономической географии.
3. Географическая среда и её роль в общественном развитии.
4. Теория географического детерминизма. Географический нигилизм и фатализм.
5. Природные условия и ресурсы, их классификация.
6. Ресурсообеспеченность. Экономическая оценка природных ресурсов.
7. Минеральные ресурсы Земли.
8. Размещение основных видов полезных ископаемых: нефть, уголь, природный газ, железные, медные, оловянные, алюминиевые руды.
9. Водные ресурсы Земли и их значение в хозяйстве.
10. Лесные ресурсы Земли; их роль в экономике.
11. Численность мирового населения. Крупнейшие страны мира.
12. Теория демографического перехода.
13. Урбанизация, её региональные особенности.
14. Групповые формы городского расселения (агломерация, мегалополис).
15. Трудовые ресурсы и экономически активное население.
16. Трудовые миграции населения.

17. Закономерности, принципы и факторы размещения хозяйства.
18. Научно-техническая революция как фактор размещения хозяйства.
19. Охарактеризуйте принципы и факторы размещения производительных сил.
20. Характеристика основных глобальных проблем мировой экономики.

#### Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.

#### 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

*Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОПК-4 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, георбанистики ;	<b>Знать:</b> основные способы и принципы рационального природопользования. <b>Владеть</b> методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду в процессе профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация Рубежный контроль
ОПК-7 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира;	<b>Знать:</b> общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира. <b>Владеть:</b> методами географических исследований. <b>Уметь:</b> проводить географические исследования	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация Рубежный контроль
ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных	<b>Знать:</b> основные подходы и методы экономико-географических исследований. <b>Владеть:</b> методами экономико-географических исследований. <b>Уметь:</b> применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности,	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация Рубежный контроль

отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.	факторы размещения и развития.	
---	--------------------------------	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Мартынов, Василий Львович. Социально-экономическая география современного мира [Текст] : учебник / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. -М. : Академия , 2010. -249 с.
2. Перцик, Евгений Наумович. Геоурбанистика [Текст] : учебник / Е. Н. Перцик. -М. : Академия , 2010. -432 с.
3. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география. Формирование политической карты мира [Текст] : учебник / И. М. Бусыгина. -М. : Проспект, 2010. -382 с.

### Дополнительная литература.

1. Алисов, Н. В., Хореев Б. С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст]: Учебник/ Н. В. Алисов, Б. С. Хореев –М.: Гардарики, 2001.
2. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ.высш.пед.учеб.заведений [Текст] / Ю.Н.Гладкий, В.Д.Сухоруков. –М.: Издательский центр «Академия», 2006.
3. Жёлтиков, В. П., Экономическая география [Текст]: серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс: 2003.
4. Завьялова, Е. Б. Экономическая география в схемах и таблицах [Текст]: Учебное пособие / Е. Б. Завьялова, Н. В. Радищева. –М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
5. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика [Текст]: учебное пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев –М.: КНОРУС, 2005.
6. Лопатников, Д. Л. Экономическая география и регионалистика. [Текст]: Учебное пособие / Д. Л. Лопатников, –М.: Гардарики, 2004.
- 7.Максаковский, В. П. Географическая картина мира. В 2 кн. Кн I: Общая характеристика мира. [Текст] / В. П. Максаковский. –3-е изд., испр. -М.: Дрофа, 2006. –495 с. [1] с. : ил., карт.
8. Размещение производительных сил: [Текст] Учебное пособие для вузов / В. В. Кистанов, А. Т. Хрущев. –М.: Экономика, 1994. –588 с.
9. Реймерс, Н. Ф. Природопользование [Текст] : Словарь-справочник / Н. Ф. Реймерс –М.: Мысль, 1990.
10. Социально-экономическая география зарубежного мира [Текст] / Под ред. В. В. Вольского. –М.: Дрофа, 2001. –560 с.: ил. 96 л. Цв. вкл.
11. Трейвиш А. И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа / А. И. Трейвиш. –М.: Новый хронограф, 2009. –372 с. –(Серия «Социальное пространство»).
12. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика [Текст]: в 2-х т. Т. 1. / Р. И. Хасбулатов – М.: ЗАО «Издательство Экономика», 2001.
1. Экономика природопользования.- М.: КНОРУС: 2005.- 576 с

### Периодические издания

1. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология, № 1-12, 2010-2018 гг.
2. Вестник Московского университета. Серия 5. География, № 1-4, 2010-2018 гг.
3. Вестник Тверского государственного университета. Серия: география и геоэкология, № 1-6, 2010-2018 гг.
4. Кибалов Е.Б. Транспортная стратегия великой державы // ЭКО. 2003. №9.
5. М. Тараканов. Ресурсные проекты должны давать максимальную отдачу // Экономист. 2003. №6.

### Интернет-ресурсы

Официальные сайты

<http://www.worldbank.org/eca/russian/>–Всемирный банк  
<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>–Международный валютный фонд  
<http://www.seu.ru/documents/doctrine/doc080202/5.htm>–Международный социально-экологический союз.  
<http://www.ecoline.ru>–Международные стандарты экоменеджмента  
<http://www.eea.eu.int>–Европейское Агентство окружающей среды (ЕЕА)  
<http://www.epa.gov>–Агентство США по охране окружающей среды  
<http://www.ewlesre.com>  
<http://www.munlchre.com>–Ежемесячные обзоры страховых компаний  
<http://www.fsetan.ru/instr>–Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору  
<http://www.ecoline.ru>–Экологическое законодательство стран СНГ  
Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.  
Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально - техническая база включает в себя:

- учебно-методический кабинет № 346;
- учебные аудитории, технически оснащенные современной аппаратурой с Интернет-ресурсами № 302, 307.
- информационные ресурсы (сайт университета).

программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий: Microsoft Word, Microsoft Excel, PowerPoint

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе дисциплины «Экономическая и социальная география мира» по  
направлению подготовки (специальности) 05.03.02 География  
на 2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры биологии, геоэкологии и  
молекулярно-генетических основ живых систем  
протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

А.Ю. Паритов

подпись, расшифровка подписи, дата