

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт химии и биологии

Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических  
основ живых систем

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель образовательной  
программы  
\_\_\_\_\_ Р.К.Сабанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
\_\_\_\_\_ А.М. Хараев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01.01 «Физическая география и ландшафты России»

Направление подготовки  
05.03.02 География

Профиль подготовки  
«Геоэкология»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины «Физическая география и ландшафты России» /сост. Л.З. Емузова – Нальчик: КБГУ, 2020. - 15 с.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 «География», 5 семестра, 3 курса.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 955.

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
4. Содержание и структура дисциплины.....	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	8
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	13
7. Учебно-методические материалы .....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
Лист изменений (дополнений).....	15

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

География почв – наука, занимающая особое место в географическом образовании. Ее основа – генетическое почвоведение, благодаря которому было начато изучение взаимосвязей между отдельными компонентами природы. Принципы почвоведения, сформированные еще в начале XX века В.В. Докучаевым, способствовали возникновению новых наук, таких как ландшафтоведение, биогеохимия и др., и оказали немаловажное влияние на развитие физической географии в целом.

#### **Цель:**

дисциплина «Физическая география и ландшафты России» является изучением особенностей природы своей страны, закономерностей природной дифференциации на уровне природных зон, стран и провинций, особенностей взаимодействия природы и общества на территории России.

#### **Задачи:**

- освоение понятийно-терминологического аппарата в области физической географии;
- формирование представлений о разнообразии природных условий России;
- изучение взаимосвязей между отдельными компонентами природы и хозяйственной деятельностью человека в рамках всей территории и отдельных регионов;
- рассмотрение особенностей природной дифференциации территории;
- ознакомление студентов с основами физико-географического районирования России и оценкой отдельных природных территорий с точки зрения использования природных ресурсов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Физическая география и ландшафты России» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География». Для освоения дисциплины необходимы знания общих закономерностей дифференциации географической оболочки. Должны быть освоены следующие дисциплины: общее землеведение, геология, геоморфология, общая гидрология, климатология, почвоведение, биогеография. Знания по «Физической географии и ландшафты России» необходимы для усвоения материала по экономической и социальной географии мира и России, ритмичности природных процессов.

«Физическая география и ландшафты России» преподается в течение 5 семестра на 3 курсе (ОФО).

На изучение курса «Физическая география и ландшафты России» отводится 3 зачетные единицы, 108 часа: из них лекционных – 34, практических и семинарских - 17, завершается зачетом. На самостоятельное изучение отводится 57 часов.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (**ПК-2**);
- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (**ОПК-6**);

В результате изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты России» студент должен:

#### **Знать:**

- содержание ключевых понятий в области физической географии, географическую номенклатуру по территории России, основные этапы формирования природы России и отдельных регионов, историю исследования природы России;
- закономерности формирования современного рельефа как результата геологического раз-

вития, тектонических движений, действия экзогенных процессов и деятельности человека;  
 - факторы и закономерности развития гидротермических условий территории России на уровне природных зон и провинций и влияние их на распределение почвенно-растительного покрова;

- закономерности природной дифференциации территории России и соответственно ландшафтную структуру на провинциальном уровне с учетом природно-ресурсного потенциала;

**Уметь:**

- понимать особенности развития природы территории России на современном этапе с учетом антропогенного фактора;

- определить значение природных процессов на территории России для удовлетворения потребностей общества в природных ресурсах и как фактора среды жизни человека;

- обеспечить оптимальную структуру природопользования с учетом потенциала природных ландшафтов и их устойчивости к антропогенным преобразованиям на разном региональном уровне;

**Владеть:**

- навыками анализа развития природных ландшафтов и их современного состояния на территории России, определить экологические проблемы;

- навыками оценки природопользования на уровне разных таксономических единиц с предложением рациональных подходов к использованию природных ресурсов;

**Приобрести опыт деятельности:**

- применения знаний в области рационального природопользования и охраны природы России.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение.	Географическое положение и границы России. Моря, омывающие территорию России Из истории географического изучения территории России.	ПЗ, Р
2	Общий обзор природы	Рельеф и геологическое строение Климат Внутренние воды Почвы, растительность и животный мир Физико-географическое районирование	ПЗ, Р
3	Региональный обзор России	Природные зоны России Островная Арктика Восточно-Европейская (Русская) равнина Кольский полуостров и Карелия Кавказ Урал Западная Сибирь Средняя Сибирь Северо-Восток Сибири Корякско-Камчатско-Курильская страна Амурско-Приморско-сахалинская страна Байкальская горная страна Алтайско-Саянская горная страна	ПЗ, Р

Таблица 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	5семестр	№ семест- ра	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	51		<b>51</b>
Лекции (Л)	34		34
Аудиторные занятия в интерактивной форме			
Практические занятия (ПЗ)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	57		<b>57</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации			зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов
1.	Введение.
2.	Тема 1. Географическое положение и границы России.
3.	Тема 2. Моря, омывающие территорию России
4.	Тема 3. Из истории географического изучения территории России.
5.	Раздел I. Общий обзор природы
6.	Тема 1. Рельеф и геологическое строение
7.	Тема 2. Климат
8.	Тема 3. Внутренние воды
9.	Тема 4. Почвы, растительность и животный мир
10.	Тема 5. Физико-географическое районирование
11.	Раздел II. Региональный обзор России
12.	Тема 1. Природные зоны России
13.	Тема 2. Островная Арктика
14.	Тема 3. Восточно-Европейская (Русская) равнина.
15.	Тема 4. Кольский полуостров и Карелия
16.	Тема 5. Кавказ
17.	Тема 6. Урал
18.	Тема 7. Западная Сибирь
19.	Тема 8. Северо-Восток Сибири
20.	Тема 9. Корякско-Камчатско-Курильская страна
21.	Тема 10. Амурско-Приморско-Сахалинская страна

22.	Тема 11. Байкальская горная страна
23.	Тема 12. Алтайско-Саянская горная страна

*Таблица 4. Практические занятия (семинары)*

№ п/п	Тема
1	Географическое положение и границы России
2	Моря, омывающие территорию России
3	Основные черты орографии и их связь с тектоникой
4	Климатическое районирование России и типы климатов
5	Реки
6	Характеристика природных зон
7	Рельеф и геологическое строение Островной Арктики
8	Климат Восточно-Европейской (Русской) равнины
9	Внутренние воды Кольского полуострова и Карелии
10	Орографические области Северного Кавказа
11	Климат и поверхностные воды Урала
12	История развития Западной Сибири
13	Геологическое строение Средней Сибири
15	Рельеф Северо-Востока Сибири
16	Климат Камчатки и Курильских островов

Лабораторные работы не предусмотрены

*Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы и хозяйство страны
	Моря Тихого океана
1	Накопление первоначальных географических сведений о территории России в русских источниках
1	Криогенная морфоскульптура. Флювиальная морфоскульптура.
1	Климатическое районирование России типы климатов
1	Почвенные ресурсы. Высотная поясность. Растительные ресурсы
1	Схемы современного районирования
2	Степная зона. Зона полупустынь и пустынь
2	История изучения Арктики
2	Природные зоны и провинции Восточно-Европейской (Русской) равнины
2	Природные ресурсы и антропогенные изменения природы Карелии и Кольского полуострова
2	Физико-географическое районирование Кавказа
2	Физико-географическое районирование Урала
2	Влагооборот в Западной Сибири. Природные зоны и провинции. Природные ресурсы
2	Природные зоны и провинции средней Сибири. Тунгусская провинция. Провинция Путорана

2	Современное оледенение и многолетняя мерзлота Северо-Востока Сибири
2	Природные ресурсы. Горные области и провинции
2	Горные области и провинции Байкальской горной страны
2	Горные области Алтайско-Саянской горной страны

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для преподавания настоящей дисциплины наиболее эффективны лекционные занятия и проведение практических (семинарских) работ. Лекция, как основная форма проведения занятий по данному курсу, должна проводиться в русле проблемного изложения в целях активизации познавательной деятельности студентов. Следует подкреплять материалы лекции результатами конкретных современных научных исследований, экстраполировать их на практику.

Формы текущего контроля: выполнение самостоятельных работ, промежуточное тестирование. Также в целях контроля за успеваемостью обучаемого предполагается проверка уровня знаний по трем точкам: на 6,11 и предпоследней учебной неделе, когда проводится промежуточная аттестация студентов. В нее входят баллы, полученные за самостоятельную работу, баллы за дополнительную работу, за тестирование по соответствующему разделу курса, а также баллы за посещение всех учебных занятий. К промежуточной аттестации студенты получают перечень тестовых заданий и контрольных вопросов по пройденным темам.

### **Вопросы для устного опроса по теме**

1. Предмет региональной физической географии.
2. Иерархия ПТК.
3. Формы организации ландшафтной сферы Земли: широтная зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность.
4. Комплексное физико-географическое районирование территории России.
5. Этапы физико-географического изучения природы России.
6. Общая оценка физико-географической изученности России.
7. Физико-географическое положение и физико-географическое соседство России.
8. Развитие природы России в плейстоцене.
9. Геолого-геоморфологические факторы формирования ландшафтов России. Землетрясения и вулканизм. Эрозия и дефляция. Рельеф как фактор дифференциации.
10. Анализ климатообразующих факторов формирования ландшафтов.
11. Широтная зональность и долготные изменения климата. Многолетняя мерзлота как фактор физико-географической дифференциации и как интегральный показатель современной климатической системы.
12. Антропогенный фактор формирования ландшафтов.
13. Роль смены типов природопользования в изменении ландшафтной макроструктуры.
14. Классификация ландшафтов России.
15. Характеристика Атлантико-Арктической островной страны.
16. Общий обзор природных условий Русской равнины.
17. Характеристика тундровой зоны Русской равнины и ее геоэкологические проблемы.
18. Характеристика лесотундровой зоны Русской равнины.
19. Характеристика таежной зоны Русской равнины.
20. Провинциальные различия таежной зоны. Проблемы геоэкологии.
21. Характеристика зоны смешанных лесов. Проблемы геоэкологии.



22. Провинциальные различия зоны смешанных лесов.
23. Характеристика зоны широколиственных лесов.
24. Провинциальные различия.
25. Характеристика зоны лесостепи. Геоэкологические проблемы.
26. Характеристика степной зоны. Провинциальные различия.
27. Характеристика полупустынной зоны.
28. Характеристика пустынной зоны.
29. Характеристика Кавказской горной страны.
30. Характеристика Крымско-Кавказской горной страны.
31. Типы структур высотной поясности Северного Кавказа.
32. Общая характеристика природы Западной Сибири.
33. Структура физико-географической зональности Западной Сибири.
34. Характеристика лесоболотной зоны Западной Сибири ее провинциальные различия.
35. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины.
36. Геоэкологические проблемы.
37. Характеристика подтайги Западной Сибири.
38. Сравнительная характеристика степной зоны Русской равнины и Западно-Сибирской.
39. Общая характеристика природных условий Средней Сибири.
40. Специфика тундровой и лесотундровой зон Средней Сибири.
41. Природные ресурсы и геоэкологические проблемы Средней Сибири.
42. Характеристика Алтая - Саянской горной страны.
43. Характеристика Прибайкалья.
44. Характеристика Забайкалья. Структура высотной поясности.
45. Общая характеристика Северо-Восточной Сибири.
46. Характеристика физико-географических областей Северо - Восточной Сибири.
47. Характеристика Амуро-Сахалинской страны.
48. Характеристика Северо-Притихоокеанской страны.
49. Связь основных показателей функционирования типов ландшафтов России с радиационным индексом сухости и литоморфоструктурами.
50. Типы структур высотной поясности гор России.

#### Средства оценивания компетенций

Компетенции по разделу оцениваются на устном коллоквиуме, на практических занятиях.

#### *Методические рекомендации по подготовке коллоквиума.*

Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и лабораторных занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум оценивается по 8-балльной системе.

#### Критерии оценивания коллоквиума

Оценка «отлично» (7-8 баллов) – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» (5-6 баллов) – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но в недостаточном объе-

ме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» (3-4 балла) – допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются вопросы. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) – материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются вопросы. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объема содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

#### *Вопросы контрольных заданий для СР*

Ниже приводятся задания, которые должны помочь студенту в его самостоятельной работе по изучению теоретического курса. Предлагаемые вопросы не исчерпывают всего объема программы. Они ставятся только по ее основным темам. В пределах темы внимание студента обращается, прежде всего, на необходимость понимания ее сути.

Формулировка вопроса предусматривает не механически заученный ответ, а развитие научного мышления студента, поможет ему более глубоко усвоить материал, активизировать восприятие изучаемых тем. В связи с последним большинство вопросов носит проблемный характер.

1. Факторы пространственной физико-географической дифференциации природы. Общая схема.
2. Формы организации ландшафтной сферы Земли: широтная зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность.
3. Комплексное физико-географическое районирование территории России.
4. Общая оценка физико-географической изученности России.
5. Физико-географическое положение и физико-географическое соседство России.
6. Развитие природы России в плейстоцене.
7. Анализ климатообразующих факторов формирования ландшафтов.
8. Антропогенный фактор формирования ландшафтов.
9. Роль смены типов природопользования в изменении ландшафтной макроструктуры.
10. Классификация ландшафтов России.
11. Характеристика Атлантико-Арктической островной страны.
12. Общий обзор природных условий Русской равнины.
13. Характеристика тундровой зоны Русской равнины и ее геоэкологические проблемы.
14. Характеристика лесотундровой зоны Русской равнины.
15. Провинциальные различия таежной зоны. Проблемы геоэкологии.
16. Провинциальные различия зоны смешанных лесов.
17. Характеристика зоны широколиственных лесов. Провинциальные различия.
18. Характеристика полупустынной зоны.
19. Характеристика пустынной зоны.
20. Характеристика Кавказской горной страны.
21. Типы структур высотной поясности Северного Кавказа.
22. Общая характеристика природы Западной Сибири.
23. Характеристика лесоболотной зоны Западной Сибири ее провинциальные различия.
24. Сравнительная характеристика степной зоны Русской равнины и Западно-Сибирской низменности.

*Контроль успеваемости студентов осуществляется в форме текущего, промежуточного и*

итогового контроля.

Текущий контроль подразумевает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки при выполнении индивидуального задания, рецензирование, оппонирование докладов, сообщений, статей;
- проведение семинаров, дискуссий, деловых и ролевых игр, моделирование конкретных ситуаций в туристской деятельности, тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;
- опросы по изучаемым темам;
- выполнение самостоятельных работ по блокам изученного материала;
- тестирование остаточных знаний.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется при проведении зачета.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Географическое положение и границы России
2. Общая характеристика морей Северного Ледовитого океана.
3. Общая характеристика Баренцево моря.
4. Общая характеристика Карского моря.
5. Общая характеристика моря Лаптевых.
6. Общая характеристика Восточно-Сибирского моря.
7. Общая характеристика Чукотского моря.
8. Общая характеристика морей Тихого океана.
9. Общая характеристика Берингова моря.
10. Общая характеристика Охотского моря.
11. Общая характеристика морей Атлантического океана.
12. Общая характеристика Балтийского моря.
13. Общая характеристика Черного моря.
14. Общая характеристика Каспийского моря.
15. Общие черты рельефа России.
16. Тектоническое строение и история развития территории России.
17. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа.
18. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе.
19. Основные факторы формирования климата России.
20. Климатические особенности холодного периода.
21. Климатические особенности теплого периода.
22. Климатическое районирование России и типы климатов.
23. Общая характеристика арктического и субарктического климатических поясов.
25. Общая характеристика умеренного климатического пояса.
26. Хозяйственная оценка климата.
27. Общая характеристика внутренних вод России.
24. Общая характеристика рек России.
25. Общая характеристика озер России.
26. Водохранилища и пруды России.
27. Основные типы болот, их характеристика.
28. Подземные воды, их характеристика.
29. Многолетняя мерзлота, ее распространение на территории России.
30. Общие закономерности размещения почв.
31. Общие закономерности размещения растительности.
32. Тундровый и лесотундровый типы растительности.
33. Лесной и лесостепной типы растительности.
34. Степной тип растительности.
35. Полупустынный и пустынный типы растительности.
36. Основные закономерности размещения животного мира России.
37. Характеристика основных природных зон России.
38. Арктические пустыни.

39. Зона тундры и лесотундры.
40. Зона тайги.
41. Зона смешанных и широколиственных лесов.
42. Лесостепная и степная зона.
43. Зона полупустынь и пустынь.
44. Комплексная физико-географическая характеристика Островной Арктики
45. Рельеф геологическое строение Восточно-Европейской (Русской) равнины
46. 49.Общая характеристика климата Восточно-Европейской (Русской) равнины
47. Природные зоны и провинции Восточно-Европейской (Русской) равнины
48. Рельеф и геологическое строение Карелии и Кольского полуострова
49. Особенности внутренних вод Карелии и Кольского полуострова
50. Географическое положение и границы Кавказа
51. Рельеф и геологическое строение Кавказа
52. Климат и поверхностные воды Кавказа
53. История развития и геологическое строение Урала
54. Общая характеристика орографических областей Урала
55. Общие особенности климата и поверхностных вод Урала
56. Физико-географическое районирование Урала
57. Геологическое строение и история развития Западной Сибири
58. Особенности рельефа Западной Сибири
59. Общая характеристика внутренних вод Западной Сибири
60. Общая характеристика природных зон Западной Сибири
61. Физико-географические провинции Западной Сибири
62. Геологическое строение и история развития Средней Сибири
63. Особенности рельефа Средней Сибири
64. Особенности климата Средней Сибири
65. Особенности многолетней мерзлоты Средней Сибири
66. Особенности Внутренних вод Средней Сибири
67. Природные зоны и провинции Средней Сибири
68. 71.Особенности географического положения Северо - Востока Сибири
69. Особенности рельефа Северо-Востока Сибири
70. Климатические особенности Северо-Востока Сибири
71. Горные области и провинции Северо-Востока Сибири
72. Общая физико-географическая характеристика Корякского нагорья.
73. Общая характеристика Камчатской физико-географической области
74. Общая физико-географическая характеристика Курильских островов
75. Геологическое строение Амурско-Приморской физико-географической области
76. Рельеф и геологическое строение острова Сахалин
77. Растительность и животный мир Амурско-Приморско-Сахалинской страны
78. Горные области и провинции Амурско-Приморско-Сахалинской страны
79. Геологическое строение Байкальской горной страны
80. История развития и рельеф Байкальской горной страны
81. Климатические особенности Байкальской горной страны
82. Общая характеристика растительности и животного мира Байкальской горной страны
83. Общая физико-географическая характеристика озера Байкал
84. Особенности геологического строения Алтайско-Саянской горной страны
85. Климат и поверхностные воды Алтайско-Саянской горной страны
86. Общая физико-географическая характеристика Алтайской горной области
87. Общая физико-географическая характеристика Саянской горной области

Оценка «отлично» (зачтено) – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» (зачтено) – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но в недостаточном объеме. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) – допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются вопросы. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) – материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются вопросы. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОПК-6 способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	<b>Знать:</b> общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России. <b>Владеть:</b> навыками анализа развития природных ландшафтов и их современного состояния на территории России. <b>Уметь:</b> использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация  Рубежный контроль

## 7. Учебно-методические материалы

### Основная литература

1. Раковская Э.М. Физическая география России. М. Академия, 2013. С.356
2. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России. – М.:ВЛАДОС, 2010

### Дополнительная литература

1. Добровольский А.Д., Залогин Б.С. Моря СССР.- М., 1982.
2. Герасимова М.И. География почв СССР. – 1987.
3. Ефремов Ю.К. Природы моей страны. – М.,1985.
4. Заповедники и национальные парки России. – М.,1998.
5. Мещеряков Ю.А. Рельеф СССР. – М., 1972.
6. Мильков Ф.Н. Природные зоны СССР.- М., 1977.
7. Мильков Ф.Н, Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР: Общий обзор. Европейская часть. Кавказ.- М., 1986.
8. Михайлов Н.И. Природа Сибири (географические проблемы).- М.,1976.
9. Морфоструктура и морфоскульптура гор и общие закономерности строения рельефа СССР. – М., 1986.
10. Проблемы экологии России. – М.,1993.
11. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. – М., 1981

### Периодические издания

1. Физика Земли
2. Экология
3. Астрономический вестник

4. Океанология
5. Криосфера Земли
6. Известия Русского географического общества
7. Геофизика
8. Геохимия
9. Известия РАН Физика атмосферы и океана
10. Лед и снег
11. Геориск
12. География в школе
13. Палеонтологический журнал
14. Почвоведение
15. Георесурсы
16. Материалы гляциологических исследований

#### *Интернет-ресурсы*

1. <http://elibrary.ru>
2. <http://lib.rus.ec>
3. <http://www.dissercat.com>
4. <http://www.igras.ru>
5. <http://ice-snow.igras.ru>
6. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
7. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально - техническая база включает в себя:

- учебно-методический кабинет № 346;
- учебные аудитории, технически оснащенные современной аппаратурой с Интернет-ресурсами № 302, 307.
- информационные ресурсы (сайт университета).
- программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий: Microsoft Word, Microsoft Excel, PowerPoint.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе дисциплины «Физическая география и ландшафты России» по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 География  
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем  
протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

А.Ю. Паритов

подпись, расшифровка подписи, дата