

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.  
Бербекова» (КБГУ)**

**Институт химии и биологии**

**Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ  
живых систем**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ А.Ю. Паритов

Директор института  
\_\_\_\_\_ А.М. Хараев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.19 «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

Направление подготовки  
06.03.01 Биология

Профиль подготовки  
Биоэкология

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочная

Нальчик, 2020

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» /сост. А. М. Хатухов – Нальчик: КБГУ, 2020. – 28 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части профессионального цикла студентам 3 и 4 курсов очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология в 5-8 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 944 от 07.08.2014 г.

Составитель \_\_\_\_\_ А.М. Хатухов

.

© Хатухов А. М., 2018

© ФГБОУ КБГУ, 2018

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (Карта компетенций) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	5
4.1. Содержание разделов дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.2. Структура дисциплины.....	10
5. Образовательные технологии.....	21
6. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	21
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	25
7.1. Основная литература.....	25
7.2. Дополнительная литература.....	26
7.3. Периодические издания.....	26
7.4. Интернет-ресурсы.....	26
7.5. Методические указания к практическим занятиям.....	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27
Лист изменений (дополнений).....	28

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» соотнесена с общими целями ОПОП ВО. Она призвана расширить информационное поле будущей профессиональной деятельности студентов-биологов, научить их работе со специальной литературой на английском языке, а также выработать навыки общения в сфере своей профессии.

Задачи дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, введение нового, профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к вариативной части ОПОП ВО.

Дисциплина опирается на приобретенные знания и умения, полученные при изучении иностранного языка и дисциплин биологического цикла.

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

А) общекультурных (ОК) – **ОК-5:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (Карта компетенций)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- базовые биологические термины;
- основную лексику на английском языке;
- грамматические обороты и речевые клише, относящиеся к сфере биологии.

Уметь:

- читать оригинальную биологическую литературу;

- переводить научные тексты и составлять резюме к статьям;
- пользоваться иностранной литературой, в том числе ресурсами Интернета;
- пользоваться языковыми средствами для общения (устного и письменного) на английском языке на профессиональные темы.

Владеть:

- владеть техникой перевода профессионально-ориентированных текстов.
- навыками профессиональной деятельности на английском языке;
- навыками работы с англоязычной литературой;
- навыками монологической и диалогической речи профессионального и научного общения в пределах изученного материала;
- навыками поиска и перевода материалов в англоязычных изданиях по биологии.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» содержит в 5-6 семестрах четыре раздела: 1.Общая биология, 2. Эмбриология, 3. Морфология и 4. Физиология развития» и в 7-8 семестрах четыре раздела: 5. Биология развития», 6. Этология», 7. Экология» и 8. Эволюция.

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (5-6 семестры)	Форма Текущего Контроля
1	2	3	4
1.	Общая биология	Освоение лексического и грамматического материала по общей биологии: тема «Слизни». Тексты 1-2. Освоение лексического и грамматического материала по общей	Т, К, ПЗ, ДЗ, РК

		<p>биологии: тема <b>«Биология насекомых. Общая характеристика»</b>. Тексты 3-4.</p> <p>Освоение лексического и грамматического материала по общей биологии: тема <b>«Зимняя спячка»</b>. Тексты 5-6.</p> <p>Освоение лексического и грамматического материала по общей биологии: тема <b>«Покровительная окраска»</b>. Тексты 7-9.</p> <p>Освоение лексического и грамматического материала по общей биологии: тема <b>«Красная лиса Канзаса»</b>. Текст 10.</p> <p>Освоение лексического и грамматического материала по общей биологии: тема <b>«Карманный гофер»</b>. Тексты 11-12.</p>	
2.	Эмбриология	<p>Освоение лексического и грамматического материала по эмбриологии: тема <b>«Принципы эмбриологии»</b>. Тексты 13-15.</p> <p>Освоение лексического и грамматического материала по общей биологии: тема <b>«Репродукция и развитие»</b>. Текст 16-17.</p>	Т, К, ПЗ, ДЗ, РК
3.	Морфология	<p>Освоение лексического и грамматического материала по морфологии: тема <b>«Репродукция и</b></p>	Т, К, ПЗ, ДЗ, РК

		<p><b>развитие». Текст 18.</b></p> <p>Освоение лексического и грамматического материала по морфологии: тема «<b>Организация членистоногих</b>». <b>Тексты 19-20.</b></p> <p>Освоение лексического и грамматического материала по морфологии: тема «<b>Респираторный эпителий рыб</b>». <b>Текст 21.</b></p> <p>Освоение лексического и грамматического материала по морфологии: тема «<b>Общая организация пищеварительной системы</b>». <b>Текст 22.</b></p>	
4.	Физиология развития	<p>Освоение лексического и грамматического материала по физиологии развития: тема «<b>Дыхание водных насекомых</b>». <b>Текст 23.</b></p> <p>Освоение лексического и грамматического материала по физиологии развития: тема «<b>Питание насекомых</b>». <b>Текст 24.</b></p> <p>Освоение лексического и грамматического материала по физиологии развития: тема «<b>Химия морфогенеза</b>». <b>Тексты 25-27.</b></p>	

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (7-8 семестры)	Форма Текущего Контроля
-----------	----------------------	-----------------------------------	-------------------------

1	2	3	4
5	Биология развития	<p>Освоение лексического и грамматического материала по общей биологии: тема <b>«Онтогенез»</b>. <b>Тексты 1-2.</b></p> <p>Освоение лексического и грамматического материала по общей биологии: тема <b>«Выклев личинок рыб»</b>. <b>Тексты 3-4.</b></p> <p>Освоение лексического и грамматического материала по общей биологии: тема <b>«Эндокринные механизмы адаптации и физиологическая регуляция роста популяции»</b>. <b>Тексты 5-6.</b></p>	Т, К, ПЗ, ДЗ, РК ПЗ, К
6	Этология	<p>Освоение лексического и грамматического материала по этологии: тема <b>«Коммуникация у общественных перепончатокрылых»</b>. <b>Тексты 7-8.</b></p> <p>Освоение лексического и грамматического материала по этологии: тема <b>«Сенсибилизация и эволюция ассоциативного обучения»</b>. <b>Текст 9.</b></p> <p>Освоение лексического и грамматического материала по этологии: тема <b>«Функция хоминга»</b>. <b>Текст 10.</b></p> <p>Освоение лексического и</p>	



		грамматического материала по этологии: тема <b>«Акустическое поведение млекопитающих»</b> <b>Текст 11.</b>	
7	Экология	Освоение лексического и грамматического материала по экологии: тема <b>«Биологический фон популяционных исследований».</b> <b>Текст 12-13.</b>  Освоение лексического и грамматического материала по экологии: тема <b>«Организация сообщества: стратификация».</b> <b>Текст 14-15</b>  Освоение лексического и грамматического материала по экологии: тема <b>«Эффект дождевых червей на исчезновение подстилки».</b> <b>Текст 16.</b>  Освоение лексического и грамматического материала по экологии: тема <b>«Влияние остатков пестицидов на почвенных животных».</b> <b>Текст 17-18.</b>  Освоение и грамматического материала по экологии: тема <b>«Экосистема как базисная единица экологии».</b> <b>Тексты 19-20.</b>	Т, К, ПЗ, ДЗ, РК
8	Эволюция	Освоение и грамматического материала по эволюционному учению: тема «Факт	

		эволюции». <b>Тексты 21-26.</b>	
--	--	---------------------------------	--

#### 4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц – 288 часов.

	5 Семестр	6 Семест	7 Семестр	8 Семест	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>97</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>64</b>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18	14	14	64
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>197</b>
Самостоятельное изучение разделов					
Подготовка и сдача зачета, экзамена					
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет	Зачет	Зачет	Экз. <b>27</b>	<b>27</b>

#### Темы, изучаемые в 5 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная Работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая биология	40		10		30
2.	Эмбриология	24		8		16
	Итого	64		18		46

#### Практические занятия в 5 семестре

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Слизни: тексты 1 и 2	2
2.	1	Биология насекомых: тексты 3 и 4	2

№ Занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3.	1	Зимняя спячка: тексты 5 и 6	2
4.	1	Покровительная окраска: тексты 7-9	2
5.	1	Тексты 10-12: «Красная лиса Канзаса» и «Карманный» гофер»	2
6.	2	Принципы эмбриологии: тексты 13-15	4
7.	2	Репродукция и развитие: тексты 16-17	4

### Самостоятельное изучение разделов дисциплины в 5 семестре

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение дисциплины	Кол-во часов
1	К тексту 1. <b>Grammar:</b> Participle, Gerund, Incomplete Adverbial Clause. <b>Functions of:</b> as, one (ones), that (those), t h i s (these).	2
1	. К тексту 2. <b>Grammar:</b> Complex Subject, Gerund, Asyndetic Dependent Clause. <b>Functions of:</b> as, one (ones); t h i s (these).	4
1	К тексту 3. <b>Grammar:</b> Participle, Absolute Participle Construction. <b>Functions of:</b> as.	2
1	К тексту 4. <b>Grammar:</b> Passive Voice; Incomplete Adverbial Clause. <b>Functions of:</b> it, as, one (ones).	2
1	К тексту 5. <b>Grammar:</b> Complex Subject; Gerund. <b>Functions of:</b> since, for, that, as.	2
1	К тексту 6.	4

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение дисциплины	Кол-во часов
	<b>Grammar:</b> Complex Object; Complex Subject. <b>Functions of:</b> that (those), it, one.	
1	К тексту 7. <b>Grammar:</b> Passive Voice; Gerund; Infinitive; Absolute Participle Construction; Emphatic Construction; Complex Subject; For + Noun + Infinitive; Subjunctive Mood; To have + Infinitive; Incomplete Adverbial Clause/ <b>Function of:</b> for, that (those), one (ones), it.	8
1	К тексту 8. <b>Grammar:</b> Gerund; Conditional Sentence; Complex Subject; Emphatic Construction; Should + Infinitive (modal verb). <b>Functions of:</b> that (those), it, as, one (ones), .	2
1	К тексту 9. <b>Grammar:</b> Gerund; Conditional Sentence; To have + Infinitive. <b>Functions of:</b> before, provided, either, it, since.	2
1	К тексту 10. <b>Grammar:</b> Participle; Complex Subject; Absolute Participle Construction; Incomplete Adverbial Clause; Asyndetic Dependent; Modal Verb + Perfect Infinitive. <b>Functions of:</b> it, that, provided.	4
1	К тексту 11. <b>Grammar:</b> Participle; Complex Subject; Emphatic Construction; For + Noun + Infinitive. <b>Functions of:</b> as, it.	2
	К тексту 12. <b>Grammar:</b> Complex Subject; Subjunctive Mood; To have + Infinitive; Incomplete Adverbial Clause.	2

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение дисциплины	Кол-во часов
	<b>Functions of:</b> for.	
2	К тексту 13. <b>Grammar:</b> Participle; Gerund; Complex Subject; Emphatic Construction. <b>Functions of:</b> since, that (those), one, before, it, as.	2
2	К тексту 14. <b>Grammar:</b> Passive Voice; Complex Subject; Absolute Participle Construction; Infinitive.. <b>Functions of:</b> this (these), as, since, one (ones).	2
2	К тексту 15. <b>Grammar:</b> Infinitive; For + Noun + Infinitive. <b>Functions of:</b> this (these), before, one (ones), after.	2
2	К тексту 16. <b>Grammar:</b> Complex Subject; Emphatic Construction; Absolute Participle Construction. <b>Functions of:</b> that (those), it, as.	2
2	К тексту 17. <b>Grammar:</b> Complex Subject. <b>Functions of:</b> that (those), since, one (ones), as, it, that.	2

### Разделы, изучаемые в 6 семестре

№ Раздела	Название раздела	Всего	Контактная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Морфология	30		8		22
4	Физиология развития	34		10		24
	Итого	64		18		46

### Практические занятия в 6 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
8.	3	Мышцы сердца: текст 18	2
9.	3	Организация членистоногих: текст 19	2
10.	3	Происхождение и развитие электрических органов: текст 20	2
11.	3	Респираторный эпителий рыб: текст 21	2
12.	3	Общая организация пищеварительной системы: текст 22	1
13.	4	Дыхание водных насекомых: текст 23	2
14.	4	Питание насекомых: текст 24	1
15.	4	Химия морфогенеза: текст 25	2
16.	4	Определение метаморфоза: текст 26	1
17.	4	Природа метаморфоза: текст 27	1
18.	4	Характеристика состояния диапаузы: текст 28	2

### Самостоятельное изучение разделов дисциплины в 6 семестре

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение дисциплины	Кол-во часов
3	К тексту 18. <b>Grammar:</b> Participle; Complex Subject; Conditional Sentence; Absolute Participle Construction. <b>Functions of:</b> it, for.	6
3	К тексту 19. <b>Grammar:</b> Participle; Infinitive, Complex Subject; To be + Infinitive. <b>Functions of:</b> it, for.	4
3	К тексту 20.	4

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение дисциплины	Кол-во часов
	<b>Grammar:</b> Complex Subject; To have + Infinitive; Infinitive; Incomplete Adverbial Clause. <b>Functions of:</b> it, that (those).	
3	К тексту 21. <b>Grammar:</b> Infinitive; Complex Subject. <b>Functions of:</b> it, that (those).	4
3	К тексту 22. <b>Grammar:</b> Passive Voice; Infinitive; Complex Subject; Absolute Participle Construction. <b>Functions of:</b> it, that (those), as, since, this (these).	6
4	К тексту 23. <b>Grammar:</b> Absolute Participle Construction; To be + Infinitive . <b>Functions of:</b> that, this (these), that (those).	4
4	К тексту 24. <b>Grammar:</b> Conditional Sentence; Complex Subject. <b>Functions of:</b> that, one, that, as, it, but, what.	4
4	К тексту 25. <b>Grammar:</b> Complex Subject; Passive Voice. <b>Functions of:</b> as.	4
4	К тексту 26. <b>Grammar:</b> Passive Voice, Gerund. <b>Functions of:</b> since, it, for.	4
4	К тексту 27. <b>Grammar:</b> Complex Subject; Infinitive; Emphatic Construction; Incomplete Adverbial Clause. <b>Functions of:</b> it, that (those), this (these), provided.	6

### Разделы, изучаемые в 7 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Биология развития	33		6		27
6	Этология	30		8		22
	Итого	63		14		49

### Практические занятия в 7 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5	1	Онтогенез: тексты 1 и 2	2
5	1	Выклев личинок рыб: тексты 3 и 4	2
5	1	Эндокринные механизмы адаптации и физиологическая регуляция роста популяции: тексты 5 и 6	2
6	2	Коммуникация общественных перепончатокрылых: тексты 7-8	2
6	2	Сенсибилизация и эволюция ассоциативного обучения: текст 9.	2
6	2	Функция хоминга: текст 10	2
6	2	Акустическое поведение млекопитающих: текст 11	2



### Самостоятельное изучение разделов дисциплины в 7 семестре

5	<p>К тексту 1.</p> <p><b>Grammar:</b> Infinitive; Absolute Participle Construction; To have + infinitive.</p> <p><b>Functions of:</b> as, since, for, that. t h i s (these).</p>	5
5	<p>К тексту 2.</p> <p><b>Grammar:</b> Complex Subject, To have + infinitive, Emphatic Construction.</p> <p><b>Functions of:</b> it, that (those).</p> <p>К тексту 3</p> <p><b>Grammar:</b> Participle, Complex Subject, Absolute Participle Construction.</p> <p><b>Functions of:</b> for, this (those), it, that (those).</p>	4 4
5	<p>К тексту 4.</p> <p><b>Grammar:</b> Passive Voice; Gerund; Complex Subject.</p> <p><b>Functions of:</b> it.</p>	4
5	<p>К тексту 5.</p> <p><b>Grammar:</b> Gerund; For + Noun + infinitive; Conditional Sentence; To be + infinitive; Incomplete Adverbial Clause.</p> <p><b>Functions of:</b> that, as, it.</p>	6
5	<p>К тексту 6.</p> <p><b>Grammar:</b> Gerund; For + Noun + infinitive; Conditional Sentence; To be + infinitive; Incomplete Adverbial Clause.</p> <p><b>Functions of:</b> that, as, it.</p>	6
6	<p>К тексту 7.</p> <p><b>Grammar:</b> Passive Voice; Complex Subject.</p> <p><b>Functions of:</b> that, as.</p>	4
6	<p>К тексту 8.</p> <p><b>Grammar:</b> Participle; Gerund; Incomplete Adverbial Clause.</p> <p><b>Functions of:</b> as, it.</p>	6

6	К тексту 9. <b>Grammar:</b> Gerund; Complex Subject. <b>Functions of:</b> one, that, which.	2
6	К тексту 10. <b>Grammar:</b> Gerund; Infinitive; Subjunctive Mood. <b>Functions of:</b> this (these), since, one.	4
6	К тексту 11. <b>Grammar:</b> For + Noun + Infinitive; Modal Verb + Perfect Infinitive. <b>Functions of:</b> that (those), since, as.	4

### Разделы, изучаемые в 8 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Экология	40		10		30
8	Эволюция	30		4		26
	Всего	70		14		56

### Практические занятия в 8 семестре

№ занятия	№ Раздела	Тема	Кол-во часов
2	7	Биологический фон популяционных исследований: тексты 12 и 13	2
2	7	Организация сообщества: стратификация: тексты 14 и 15	2
3	7	Эффект дождевых червей на исчезновение	2

№ занятия	№ Раздела	Тема	Кол-во часов
		подстилки: текст 16	
4	7	Влияние остатков пестицидов на почвенных животных: тексты 17 и 18	2
5	7	Экосистема как базисная единица экологии: тексты 19-20	2
6	8	Факт эволюции: тексты 21-26	4

### Самостоятельное изучение разделов дисциплины в 8 семестре

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение дисциплины	Кол-во часов
7	К тексту 12. <b>Grammar:</b> Absolute Participle Construction; Subjunctive Mood. <b>Functions of:</b> for, that (those).	2
7	К тексту 13. <b>Grammar:</b> Participle; Conditional Sentence; Subjunctive Mood; Incomplete Adverbial Clause. <b>Functions of:</b> this (these), for, that, since.	6
7	К тексту 14. <b>Grammar:</b> To be + infinitive. <b>Functions of:</b> that, as, since, that (those). <b>Vocabulary notes.</b>	2
7	К тексту 15. <b>Grammar:</b> Participle; For Noun + infinitive. <b>Functions of:</b> this (these), as, very, what, which.	4
7	К тексту 16. <b>Grammar:</b> Passive Voice; Subjunctive Mood. <b>Functions of:</b> for, it, that (those).	4

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение дисциплины	Кол-во часов
7	К тексту 17. <b>Grammar:</b> Gerund; For + Noun + infinitive. <b>Functions of:</b> it, one (ones), if.	4
7	К тексту 18. <b>Grammar:</b> Passive Voice, Complex Subject, To be + infinitive. <b>Functions of:</b> that, which, this (these).	4
7	К тексту 19. <b>Grammar:</b> Participle; Gerund. <b>Functions of:</b> as, that (those), what.	2
7	К тексту 20. <b>Grammar:</b> Passive Voice, Complex Subject, Absolute Participle Construction, Subjunctive Mood, To be + infinitive. <b>Functions of:</b> that, as, one (ones), it, for.	6
8	К тексту 21. <b>Grammar:</b> Participle; Infinitive; Gerund; Modal Verb + Perfect Infinitive; Incomplete Adverbial Clause. <b>Functions of:</b> that (those), if, what.	4
8	К тексту 22. <b>Grammar:</b> Absolute Participle Construction; Incomplete Adverbial Clause.. <b>Functions of:</b> that (those), one (ones), before, as.	4
8	К тексту 23. <b>Grammar:</b> Conditional Sentence; Emphatic Construction; Subjunctive Mood; To have + infinitive. <b>Functions of:</b> since, that (those), for, that.	4
8	К тексту 24. <b>Grammar:</b> Gerund; Conditional Sentence; To have + infinitive; Modal Verb + Infinitive. <b>Functions of:</b> that (those), what.	4

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение дисциплины	Кол-во часов
8	К тексту 25. <b>Grammar:</b> Infinitive; Absolute Participle Construction; To have + infinitive; Modal Verb + Perfect Infinitive. <b>Functions of:</b> it.	4
8	К тексту 26. <b>Grammar:</b> Subject Clause. <b>Functions of:</b> for, that.	2

## 5. Образовательные технологии

Используемые интерактивные образовательные технологии: диалоговое обучение, эвристическая беседа, обсуждение проблем, метод-тренинг, деловые игры, творческие задания и электронные презентации.

## 6. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» осуществляется контроль текущей и рубежной успеваемости и промежуточная аттестация в конце каждого семестра.

**Текущий контроль:** используются устный опрос, опрос-собеседование, учитывается степень участия студента в интерактивных занятиях, проверяется оформление рабочих тетрадей для практических занятий.

**Рубежный контроль** проводится в форме компьютерного тестирования и коллоквиума, где студент представляет на английском языке презентацию раздела своей квалификационной работы. Отдельным пунктом идут баллы за посещаемость и учебную активность (см. таблицу).

Распределение баллов по текущему и рубежному контролю знаний

№ Точки	Посещаемость	Тестирование	Коллоквиум	Дополнительные баллы	Итого
I	3	5	11	2	23
II	3	5	11	4	23
III	4	5	11	4	24
Всего	10	15	33	12	70

### **Образцы тестовых заданий**

1. The experiment ..... dealt with immunological problem. Choose a proper word:

- perform;
- + performed;
- performing;
- to perform.

2. I will ..... consult with my colleagues. Choose a proper word:

- + have to;
- has to;
- must;
- must to

3. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях:

A. Artic species may not have spread through areas with warm water.

B. He must here.

- A – да, B – да;
- A – нет, B – нет;
- + A – да, B – нет;
- A – нет, B – да

**Промежуточная аттестация** после каждого семестра осуществляется путем проведения зачета. По завершении дисциплины сдается экзамен. Допуск к зачету и экзамену составляет 36 баллов, полученных по текущему и рубежному контролю успеваемости. Для получения зачета требуется 61 балл. На экзамене дополнительно к полученным баллам выставляется до 30 баллов.

На зачете знания студента оцениваются по следующим 3 позициям:

- I. Грамматика (ниже – перечень вопросов), II. Лексика (запас базовых профессиональных терминов), III. Перевод незнакомого научного текста и составление краткого резюме.

Дополнительно к этим требованиям на экзамене необходимо:

Краткое изложение испытуемым содержания своей выпускной квалификационной работы на английском языке и представление обзора не менее 10 иностранных источников, использованных им в указанной работе.

### **Контрольные вопросы**

1. Имя существительное: образование множественного числа, падежи существительного, функции в предложении.
2. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные и усилительные. Падежи местоимений.
3. Указательные, неопределенные и отрицательные местоимения.
4. Местоимения и наречия, производные от some, any, every.
5. Значения местоимения it.
6. Союзные местоимения и наречия, их употребление и формы переревода.
7. Прилагательное: степени сравнения, сравнительные конструкции as...as, so... as, than.
8. Числительные. Образование и написание количественных и порядковых числительных.
9. Глагол. Четыре группы глагольных видо-временных форм.
10. Личные и неличные формы глагола.
11. Времена группы Indefinite.
12. Времена группы Continuous.
13. Времена группы Perfect.
14. Времена группы Perfect Continuous.
15. Страдательный залог, способы перевода.
16. Модальные глаголы must, can may, их значение и их эквиваленты.
17. Многофункциональный глагол be, его употребление.
18. Многофункциональный глагол have, его употребление.
19. Глагол do, его употребление как смыслового и вспомогательного глагола.

20. Вспомогательные и модальные глаголы *shall, will*.
21. Вспомогательные и модальные глаголы *should, would*.
22. Инфинитив – неличная форма глагола, сочетающая функции глагола и существительного.
23. Видо-временные формы инфинитива.
24. Функции инфинитива в предложении.
25. Оборот «именительный падеж с инфинитивом» (сложное подлежащее).
26. Объектный падеж с инфинитивом (сложное дополнение).
27. Герундий – неличная форма глагола со свойствами глагола и существительного. Употребление герундия.
28. Причастие – неличная форма глагола со свойствами глагола, прилагательного и наречия.
29. Образование форм причастий. Их функции в предложении.
30. Строй английского предложения. Порядок слов и служебные слова как главные средства раскрытия смысла предложения.
31. Повествовательное (утвердительное) предложение.
32. Отрицательное предложение. Принцип одного отрицания. Эквивалентные по смыслу варианты построения отрицательного предложения.
33. Вопросительные предложения. Обратный порядок слов.
34. Строй предложения в общем вопросе. Формы ответа на общий вопрос.
35. Альтернативный вопрос, его структура.
36. Специальный вопрос. Вопросительные слова, структура специального вопроса и полного ответа на него.
37. Особенности специального вопроса к подлежащему.
38. Разделительный вопрос, его структура; формы ответа.
39. Предложения, вводимые оборотом *There is, There are*. Перевод таких предложений.
40. Реальные условные предложения. Особенности придаточного условного предложения, относящегося к будущему времени.



41. Нереальные условные предложения. Их подразделения на два типа.
42. Порядок преобразований при замене прямой речи косвенной для повествовательного предложения.
43. Порядок преобразований при замене прямой речи косвенной для вопросительного предложения.
44. Повелительные предложения. Смысловые замены глаголов при передаче в косвенной речи просьбы или приказа. Особенности перевода косвенной просьбы или приказа.
45. Эмфатические конструкции.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Воеводина О.С. , Нестерова О.Ю., Садынова А.Р. English for biotechnologists and biologists: Английский язык для биотехнологов и биологов. Ижевск: изд-во «Удмуртский университет» 2012.- 375 с.  
[Интернет ресурс. Режим доступа:  
<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/8708/201269.pdf?sequence=1>]
2. Минакова Л.Ю., Пилюкова А.В. English in Biology and Ecology (Английский в сфере биологии и экологии). Томск: изд-во Том ун-та, 2015.- 152 с. [Интернет ресурс. Режим доступа:  
[vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/](http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/)]
3. Саинова Д. З. Биология: английский язык для студентов-биологов. Изд-во азанского ун-та, 1985. – 207 с.
4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка (в 4 частях). – М.: МП «Фирма АРТ», 1992.
5. Стрельцова В.И. Сборник упражнений по грамматике английского языка для биологов.– Л.: Наука, 1975. – 240 с.
6. Современный англо-русский словарь. – М.: Просвещение, 2008. – 569.
7. Эволюционная морфология и экология животных. Сборник текстов. Пособие для изучающих английский язык/ Т.М. Эльтекова. – М.: – М.: Наука, 1974. – 204 с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Английский язык для биологов = English for Biology/Т.И. Карлович [и др.]. – Минск: БГУ, 2012. – 131 с.
2. Бугрова А. С., Вихрова Е. Н. Английский язык для биологических специальностей = English Trough Biology: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128 с.
3. Воеводина О.С., Нестерова О.Ю., Садыкова А.Р. English for biotechnologists and biologists: Английский язык для биотехнологов и биологов. Учебное пособие. Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. – 375 с.
4. Минакова Л. Ю., Пилюкова А. В. English in Biology and Ecologe (Английский в сфере биологии и экологии): учебное пособие для студентов естественных специальностей. – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2015. – 152 с.
5. Губина Г.Г. Компьютерный английский: Учебное пособие (часть 1). Москва: Директ-Медиа, 2014. – 424 с.
6. Eckersley С.Е. English for everybody (4 книги с русскими комментариями). – СПб.: ТИТ «Комета», 1995.

## **7.3. Периодические издания**

Журналы и газеты эколого-биологической направленности на английском языке, доступные по интернету.

## **7.4. Интернет-ресурсы**

Электронная библиотека КБГУ.

Интернет-поисковые системы.

Сайт Britannica [Электронный ресурс] / Электронные данные. – режим доступа: <http://www/britannica.ru>, свободный (дата обращения: 01.02.2017 г.)

Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] / Электронные данные. – Режим доступа: [www.lingvo](http://www.lingvo-online.ru) - online.ru, свободный (03.02.2017 г.).

Интерактивный научно–методический журнал «Сообщество учителей английского языка» [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим

### **7.5. Методические указания к практическим занятиям**

Практические занятия должны иметь четкую структуру, обусловленную логикой данной предметной области как целостной дисциплины с широким охватом современных ее направлений. Отсюда текстовый материал подобран так, что английские тексты, взятые вместе, представляют биологию как комплексную науку, изучающую живые в связи с их окружающей средой. Успешное освоение дисциплины требует обеспечения знакомства с основами биологии, ее базовой терминологией, достаточным количеством ключевых слов, отражающих главные понятия на английском языке. Особое внимание следует уделить развитию основных навыков речевой деятельности и контролю усвоения языкового материал. Учебная работа предполагает такие ее варианты, как чтение и запоминание, выполнение грамматических и лексических упражнений, перевод на русский язык, письмо, говорение, конспектирование. Для достижения реального результата необходимо ввести в ежедневную привычку проработку, как минимум, одного текста-задания. При этом выписывать незнакомые слова, переводить и заучивать их произношение, используя компьютерные программы, а также запоминать устойчивые словосочетания и выражения в контексте. Работа с текстом предполагает понимание содержания, выявление главной мысли, перефразирование, написание краткого конспекта.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные занятия проводятся в специализированных аудиториях с использованием следующего оборудования и материалов: интерактивная доска, проектор, компьютер, ноутбук, средства аудирования.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**

в рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» по направлению подготовки 06.03.01 Биология (специальности, программе) на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры  
протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

А.Ю. Паритов