

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ** Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт химии и биологии

Кафедра биологии, геоэкологии и молекулярно-генетических основ живых систем

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы
_____ **А.Ю.Паритов**

« _____ » _____ **20** _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ **А.М. Хараев**

« _____ » _____ **20** _____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.19. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Направление подготовки
06.03.01 Биология
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
Биология клетки
(наименование профиля)

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»

/сост. Д.А. Хашхожева – Нальчик: КБГУ, 2020. – 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части студентам *очной формы обучения* по направлению подготовки 06.03.01 Биология, 5-8 семестров, 3-4 курсов.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «07» августа 2014 г. № 944.

Составитель _____ Д.А. Хашхожева
(подпись)

3.1. Цели и задачи освоения дисциплины

В условиях глобального информационного пространства владение иностранным языком специалиста любого уровня стало требованием времени.

Цель освоения дисциплины: подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной деятельности.

Предмет изучения дисциплины – языковые компетенции (по английскому языку), необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере.

Задачи:

- изучение специфических биологических терминов на английском языке;
- освоение навыков работы с биологическими текстами и статьями;
- формирование устной и письменной речи на биологические темы;
- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области наук о живом;
- расширение кругозора студентов;
- формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

3.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части Б.1.В.19., предназначена для преподавания студентам очной формы обучения на 3, 4 курсе (5-8 семестры), заканчивается экзаменом.

На изучение курса отводится 288 часов (8 з.е.), из них практических – 114, самостоятельная работа студента 147 часов, заканчивается в 5-7 семестрах зачетом, в 8 семестре – экзаменом.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

- базовый английский язык,
- общая биология,
- анатомия человека,
- гистология, цитология, эмбриология,
- генетика.

3.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки: ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия), ПК-2 (способность применять на практике приемы составления научно-

технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- английскую биологическую терминологию;
- иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

Уметь:

- понимать без словаря адаптированные тексты;
- читать со словарём оригинальные тексты;
- вести беседу и делать краткие сообщения в профессиональной деятельности;
- понимать на слух речь на иностранном языке при нормальном темпе воспроизведения;
- вести беседу-диалог по деловой тематике;
- самостоятельно читать англоязычную научную литературу;
- получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

Владеть:

- основами делового общения в устных и письменных формах;
- иностранным языком как средством общения;
- навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам государственного и муниципального управления.

Приобрести опыт деятельности:

- профессионального общения на иностранном языке;
- работы с профессиональными текстами на иностранном языке.

3.4. Содержание и структура дисциплины

Содержание разделов дисциплины

| раздел а | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----------|---|---|-------------------------|
| | 2 | 3 | |
| | Introduction to biology | Biology. Introduction. Cells: The Basic Units of Living Organisms. Tissues. Botany. Introduction. Zoology. Introduction. Human body. Introduction. Ecology. Principles of Evolution. | К Р Д З |
| | Anatomy and Human physiology | Chemical composition of the Body. The Skeleton and the Muscles. Respiratory system. The Circulatory System. Respiration. Digestive system. Nervous System. Senses. Endocrine Glands. Immune system. | К Р Д З |
| | Genetics | DNA, Gene and Chromosomes. The Chemical Nature Of Genes. The Gene Code. DNA Replication. The One Gene One Polypeptide Hypothesis. Inheritance. Recombination and repair. | К Р Д З |
| | Researches in the Human physiology and Genetics | Biology Scientists. Work with scientific articles. | К Р Д З |

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | | | |
|---------------------------|---------------------|------------|------------|------------|----------|
| | № семестра | № семестра | № семестра | № семестра | Всего |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Общая трудоемкость | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | | | |
|---|---------------------|------------|------------|------------|-------|
| | № семестра | № семестра | № семестра | № семестра | Всего |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Аудиторная работа: | | | | | 56 |
| <i>Лекции (Л)</i> | | | | | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 32 | 34 | 28 | 20 | 114 |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа: | 40 | 38 | 44 | 25 | 147 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ¹ | | | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | | |
| Эссе (Э) | | | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | | | | |
| Контрольная работа (К) ² | | | | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.), | | | | | |
| Подготовка и сдача экзамена ³ | | | | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | зачет | зачет | зачет | экзамен | |

Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

² Только для заочной формы обучения

³ При наличии экзамена по дисциплине

Практические занятия (семинары)

| № ЛР | № раздела | Наименование лабораторных работ | Кол-во часов |
|--|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 семестр. Introduction to biology. | | | |
| 1. | 1 | Biology. Introduction. Ecology. | 2 |
| 2. | 1 | Cells: The Basic Units of Living Organisms. | 2 |
| 3. | 1 | Cell cycle. | 2 |
| 4. | 1 | Different cell types. | 2 |
| 5. | 1 | Cell metabolism. | 2 |
| 6. | 1 | Photosynthesis. | 2 |
| 7. | 1 | Cellular respiration. | 2 |
| 8. | 1 | Tissues. | 2 |
| 9. | 1 | Ontogenesis. | 2 |
| 10. | 1 | Homeostasis in the body. | 2 |
| 11. | 1 | Regulation at various levels of organization. | 2 |
| 12. | 1 | Introduction to Botany. | 2 |
| 13. | 1 | Introduction to Zoology. | 2 |
| 14. | 1 | Human body. Introduction. | 2 |
| 15. | 1 | Principles of Evolution. | 2 |
| 16. | 1 | Ecology and its laws. | 2 |
| 6 семестр. Anatomy and Human physiology. | | | |
| 1. | 2 | Chemical composition of the Body. | 2 |
| 2. | 2 | The position of man in the animal world. | 2 |
| 3. | 2 | Anthropogenesis. | 2 |
| 4. | 2 | The concept of the disease. | 2 |
| 5. | 2 | Adaptation of a person to various conditions. | 2 |
| 6. | 2 | Histo-hematic barriers in the human body. | 2 |
| 7. | 2 | Skin and its derivatives. | 2 |
| 8. | 2 | The Skeleton and the Muscles. | 2 |
| 9. | 2 | The Circulatory System. | 2 |
| 10. | 2 | Respiratory system. | 2 |
| 11. | 2 | Digestive system. | 2 |
| 12. | 2 | Nervous System. | 2 |
| 13. | 2 | Senses. | 2 |
| 14. | 2 | Endocrine Glands. | 2 |
| 15. | 2 | Immune system. | 2 |
| 16. | 2 | Excretory system. | 2 |
| 17. | 2 | Aging. | 2 |
| 7 семестр. Genetics. | | | |
| 1. | 3 | The concept of heredity and variability. | 2 |
| 2. | 3 | Nucleic acids. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| 3. | 3 | DNA replication. | 2 |
| 4. | 3 | Gene expression. | 2 |
| 5. | 3 | DNA repair. | 2 |
| 6. | 3 | Mutations. | 2 |
| 7. | 3 | G. Mendel's laws. | 2 |
| 8. | 3 | T. Morgan researchs. | 2 |
| 9. | 3 | Inheritance of sex-linked traits. | 2 |
| 10. | 3 | Selection. | 2 |
| 11. | 3 | Gene interaction. | 2 |
| 12. | 3 | Genetics of populations. | 2 |
| 13. | 3 | Genetic diseases. | 2 |
| 14. | 3 | Medical genetics. | 2 |
| 8 семестр. Researches in the Human physiology and Genetics. | | | |
| 1. | 4 | Biology Scientists. Nobel laureates. | 2 |
| 2. | 4 | The problem of cloning in modern science. | 2 |
| 3. | 4 | Stem cells. | 2 |
| 4. | 4 | Some advances in molecular biology. | 2 |
| 5. | 4 | Organ transplantation. | 2 |
| 6. | 4 | Bioethics. | 2 |
| 7. | 4 | Global environmental issues. | 2 |
| 8. | 4 | Genetically modified products. | 2 |
| 9. | 4 | Work with scientific articles. | 2 |
| 10. | 4 | Work with scientific articles. | 2 |
| | | Итого: | 114 |

Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Embryology. Cytology. Histology. Biochemistry. | 24 |
| 2 | Human hormones. Human performance. Stress and adaptation. Pathology. | 23 |
| 3 | Cell cycle. 20th century - the century of genetics. | 25 |
| 4 | Methods of modern research in biology. Conferences and congresses. | 25 |
| 5 | Examination of the PubMed scientific database | 50 |
| | Итого: | 147 |

Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрены учебным планом.

3.5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Тестовые задания для текущего контроля не предусмотрены ввиду отсутствия лекционных занятий.

В течение курса проводится 3 коллоквиума (каждый коллоквиум оценивается в 10 баллов). Опрос проходит в форме беседы.

Образовательные технологии

Не предусмотрены учебным планом.

3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Результаты обучения (компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Вид оценочного материала |
|--|--|--|
| Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5), | Владеть: навыками создания на английском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на направление подготовки Биология. Уметь: Использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении. Знать: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме необходимом для работы с | Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация Рубежный контроль |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.</p> | |
| <p>Способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2).</p> | <p>Владеть: Навыками подготовки научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок.</p> <p>Знать: Современные подходы к составлению научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок</p> <p>Уметь: Излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.</p> | |

3.7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Арсланова Г.А., Сосновская Г.И., Гали Г.И., Васильева Л.Г., Шустова Э.В., Мельникова О.К. Essential English for Biology Students: учебное пособие по английскому языку для студентов биологических факультетов вузов. – Казань: Казанский университет, 2012. – 196 с. [Электр.ресурс]: Режим доступа: dspace.kpfu.ru (св.доступ).

Дополнительная литература

1. Артемова А.Д., Ярмолич Л.И., Соротокина Е.В. English for Part-time Students. Пособие для студентов заочного отделения (биологический факультет). – Витебск: Издательство ВГУ им. П.М. Машерова, 2002.
2. Бугрова А.С., Вихрова Е.Н. English through Biology. – Учебное пособие. Moscow State University. 2008.

Периодические издания

1. Журнал «Human physiology».

Интернет-ресурсы

1. http://www.pbs.org/wgbh/nova/search/results/page/2/include-teachers/only?facet%5B0%5D=dc.subject_teacher%3A%22Life+Science%22
2. <http://www.neok12.com/>
3. <http://www.watchknowlearn.org/Category.aspx?CategoryID=122>
4. <https://www.jove.com>
5. <https://www.molbiol.com>

3.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научнотехнической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Также используются: продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise), подписка (Open Value Subscription) № V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-050836-287-197 AltLinux (Альт Образование 8) № AAA.0252.00 Academic MathCAD License Продукты AUTODESK, архиватор 7z, файловый менеджер Far Manager, Adobe Reader (свободное распространение) и т.д.

Для проведения практических занятий по дисциплине имеются специализированные аудитории и лаборатории по биологии.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
 в рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в
 профессиональной деятельности» по направлению подготовки 06.03.01
 Биология на 2020-2021 учебный год

| № | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|---|------------------------|---|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры
 протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Паритов
 А.Ю.

