

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

«Кабардино -Балкарский государственный университет

им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Социально-гуманитарный институт

Кафедра всеобщей истории

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Хараев А.М.

Директор СГИ

М.С.Тамазов _____

« ____ » _____

« ____ » _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

(биология клетки)

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

НАЛЬЧИК 2020

**Рабочая программа дисциплины «История» / сост. Мамсиров Х.Б. , Апажева Е.Х.,
Дзамихов К.Ф., Лаврова Н.С., Мирзоева С.Г.– Нальчик: КБГУ,
2020. – 20 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология (биология клетки), 2 семестра, 1 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (биология клетки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 944 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ).	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	5
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ НАЛИЧИЯ КОЛИЧЕСТВА ЭКЗЕМПЛЯРОВ В БИБЛИОТЕКЕ КБГУ	19
7.1 Основная литература	19
7.2 Дополнительная литература.....	20
7.3 Периодические издания	21
7.4 Интернет-ресурсы	21
7.5. Методические указания к практическим занятиям.....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ).....	22
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины.....	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО 3+ поколения. Предназначена для студентов неисторических специальностей.

Цель курса – расширить и углубить базовые представления выпускников школы об особенностях развития мировой истории, систематизировать знания студентов об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, выявить место, роль и значение Российского государства в истории мировых цивилизаций.

Задачи изучения дисциплины заключаются в освоении следующих знаний, умений и навыков:

- воспитания чувства гражданственности и патриотизма, преданности своему Отечеству, стремления служить его национальным интересам;
- знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, политической организации общества, места в них человека;
- воспитания нравственности, морали, толерантности;
- понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способности работы с разноплановыми источниками, эффективному поиску информации и критике источников;
- способность на основе исторического анализа, принципов научной объективности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи;
- творческом мышлении, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования относится к базовой части программы и является обязательной для изучения студентами 1 курса очной и заочной форм обучения. Дисциплина «История» изучает курс истории (история России в контексте всемирной истории) с древнейших времен до наших дней и ориентирована на освоение студентами содержания основных этапов всемирной истории в исторической ретроспективе и овладение различными способами познавательной деятельности, которые должны лечь в основу познавательной, воспитательной, мировоззренческой функций истории.

Изучение «Истории» создает основу для дальнейшего углубленного понимания различных сторон развития общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др. Знание материала данного курса содействует пониманию специфики проявления в истории наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также пониманию возможностей ее настоящего и будущего развития.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элементы общекультурных (ОК) компетенций, формируемых данной дисциплиной

ОК-2Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология (Биология клетки)

Результаты образования, формируемого данной дисциплиной (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы и содержание всемирной истории и истории России с древнейших времен до наших дней;

уметь:

- анализировать общее и особенное мировой истории;

владеть:

- навыками получения знаний для формирования гражданской позиции и применения ее в практической деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА, ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций. Истоки российской цивилизации. Киевская Русь. Государства Западной Европы и Востока в Средние века. Складывание Российского государства (XIII - XV вв.). Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	домашнее задание (ДЗ); эссе (Э); коллоквиум (К); рубежный контроль (РК); тестирование (Т)

	РОССИЯ И МИР В ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ И НОВОЕ ВРЕМЯ	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Становление современной европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII вв. Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки. Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Модернизация России в XVIII в. Мир в XIX в. Российская цивилизация в XIX в.	домашнее задание (ДЗ); написание реферата (Р); коллоквиум (К); рубежный контроль (РК); тестирование (Т)
3	НОВЕЙШИЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ	Россия и мир в XX веке. Мир в начале XX в. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора. Первая русская революция. Февральская и Октябрьская революции 1917г. СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.). Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Вторая мировая война как проявление кризиса современной цивилизации. Россия и мир в 1945–1985 гг. СССР во второй половине 1940-х–первой половине 1960-е гг. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Меняющийся мир: 1950-е–середина 1980-х гг. Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в. Перестройка в СССР (1985–1991 гг). Распад СССР. Россия на путях суверенного развития (1991-2011 гг.): Россия и мир в XXI веке.	домашнее задание (ДЗ); коллоквиум (К); рубежный контроль (РК); тестирование (Т)

Таблица 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы
------------	-----------------------

	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108(3з.е)	108(3з.е)
Контактная работа (в часах):	56	56
<i>Лекции (Л)</i>	28	28
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	28	28
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	25	25
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Реферат	3	3
Эссе	2	2
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Контрольная работа	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям, коллоквиуму.)	10	10
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

Таблица 3..Лекционные занятия

Тема 1.	Сущность, формы и функции исторического знания
Тема 2.	Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций
Тема 3	Истоки российской цивилизации. Киевская Русь
Тема 4.	Государства Западной Европы и Востока в средние века
Тема 5.	Образование Российского государства (XIII-XVвв)
Тема 6.	Становление современной европейской цивилизации
Тема 7.	Россия в XVI-XVIIвв.
Тема8.	Преобразование традиционного общества и государства в XVIIIв.в странах Европы и Северной Америки
Тема 9..	Модернизация России в XVIIIв.

Тема 10.	Россия и мир в XIXв.
Тема 11.	Россия и мир в начале XXв
Тема 12.	Вторая мировая война
Тема 13.	СССР в период «Оттепели» и «Перестройки»
Тема 14.	Россия на путях суверенного развития (1991-10-егг.XXIв)

Таблица 4. Семинарские занятия

Тема 1.	Сущность, формы и функции исторического знания
Тема 2.	Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций
Тема 3	Истоки российской цивилизации. Киевская Русь
Тема 4.	Государства Западной Европы и Востока в средние века
Тема 5.	Образование Российского государства (XIII-XVвв)
Тема 6.	Становление современной европейской цивилизации
Тема 7.	Россия в XVI-XVIIвв.
Тема 8.	Преобразование традиционного общества и государства в XVIIIв.в странах Европы и Северной Америки
Тема 9..	Модернизация России в XVIIIв.
Тема 10.	Россия и мир в XIXв.
Тема 11.	Россия и мир в начале XXв
Тема 12.	Вторая мировая война
Тема 13.	СССР в период «Оттепели» и «Перестройки»
Тема 14.	Россия на путях суверенного развития (1991-10-егг.XXIв)

Таблица 5 Лабораторные работы
(не предусмотрены)

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ темы	Вопросы для самостоятельной работы
1	2
1	Историография отечественной истории: выдающиеся отечественные историки
2	Культура в период средневековой истории России:
3	Особенности исторического развития стран Запада и Востока в XVI-XVII вв.
4	Основные тенденции развития стран Азии и Латинской Америки в XVIII в.
5	Ведущие страны Запада в XIX в.: формирование индустриального общества.
6	Россия в начале XX в.: итоги российских революций
7	: Первая мировая война, как кризис европейской цивилизации.
8	Холодная война: начало, этапы, последствия.
9.	Внешнеполитическая деятельность Российского государства в условиях новой геополитической ситуации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация контролируемой самостоятельной работы студентов

Методы и формы организации самостоятельной работы студентов:

- конспектирование учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение творческих заданий;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.
Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценки реферата:

«отлично» (_3_ балл) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (_2_ балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно»(_1_ балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее _1_ баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана

Тематика рефератов

По первому разделу

1. Марксистское понимание истории.
2. Культурно-историческая интерпретация исторического процесса.
3. Основные положения теории этногенеза Л.Н. Гумилева.
4. Типы и виды исторических источников.
5. Особенности первобытной культуры.
6. Проблемы антропогенеза.
7. Древний Рим на пути к республике
8. Военное дело Древнего Востока
9. Античность и культура
10. Социальные отношения и правовая система в Древних Афинах
11. Роль рабства в экономическом развитии Древней Греции и Древнего Рима
12. Хозяйственный механизм античного рабства (на примере Древней Греции и Древнего Рима)
13. Диктатура Цезаря
14. Политические и правовые учения в Древнем Риме
15. Роль античной цивилизации в мировой истории
16. Александр Македонский и эллинизм
17. Предпосылки упадка рабовладельческого строя в Римской империи
18. Государственные реформы в период становления Руси (IX–XI вв.)
19. «Русская правда» и другие источники изучения управления в Киевской Руси
20. Влияние природно-климатического фактора на историю России
21. Общественный идеал в Древней Руси.
22. Языческие верования древних славян.
23. Полководцы Древней Руси.
24. Владимир I и проблема выбора монотеизма.
25. Дискуссии о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.
26. Динамика социокультурного развития Древней Руси.

27. Первые Рюриковичи.
28. Эволюция древнерусской общины.
29. Города Древней Руси.
30. Разложение первобытного строя у германских племен.
31. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств.
32. Сущность и генезис феодализма в Западной Европе.
33. Франкское завоевание Галии. Государство Меровингов.
34. Франкская монархия Каролингов. Германия X-XI веков.
35. Испания в VIII – середине XI в.
36. Возникновение и рост средневековых городов.
37. Средневековые ереси.
38. Возникновение и формирование феодальных отношений в Византии IV-XI вв.
39. Культура Византии IV-XV вв.
40. Арабский халифат.
41. Русские города в период монгольского владычества.
42. Русское крестьянство в период ига: дискуссии последних лет.
43. Русская культура в период монгольского ига.
44. Экспансия с Запада и Востока на Русь в XIII в.
45. Хозяйство русских земель в XII–первой половине XIII вв.
46. Экономика Руси в период монгольского владычества.
47. Место Руси в европейском сообществе во второй половине XIII–XIV вв.
48. Предпосылки, особенности и основные этапы формирования русского централизованного государства.
49. Феодальная война в России XV в. и ее последствия.

По второму разделу

1. Культура европейского Просвещения.
2. Великие географические открытия и их влияние на ход мировой истории.
3. Меркантилизм и политика протекционизма в странах Западной Европы.
4. Просвещенный абсолютизм в странах Западной Европы.
5. Век Просвещения и преобразование традиционного общества в общество нового времени.
6. Запад в эпоху Просвещения: переход от локальной к мировой цивилизации.
7. Причины обострения конфликта боярской оппозиции и великокняжеской власти в середине XVI в.
8. Сословно-представительная монархия в России XVI в.
9. Социальный протест в России XVI в.: истоки, сущность, последствия.
10. Иван Грозный: личность и политик.
11. Опричнина Ивана Грозного.
12. Русская православная церковь XVI в.
13. Россия XVI в. глазами иностранцев.
14. Города России в XVII в.: традиционные и новые черты.
15. Политическая система России в Смутное время.
16. Первые Романовы.
17. Социальный конфликт начала XVII в.: причины, проявления, последствия.
18. Новые черты экономики России XVII в.
19. Церковный раскол и его влияние на русскую культуру.
20. Соборное уложение 1649 г. Идеология европейского Просвещения.
21. Теория естественных прав человека.
22. Технический прогресс и мировое сообщество.
23. Французское Просвещение: содержание и особенности.
24. Социальная и политическая направленность европейских буржуазных революций.

25. Реформация и возникновение капитализма.
26. Рационализм как философская основа Просвещения.
27. Гуманизм и антропоцентризм в эпоху Возрождения.
28. «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
29. «Птенцы гнезда Петрова».
30. Социально-экономические преобразования Петра Великого.
31. Государственные и административные реформы Петра.
32. Петровская «революция» в области культуры и быта.
33. Альтернативы политического развития России в 1730 г.
34. «Просвещенный абсолютизм»: предпосылки, содержание, противоречия.
35. Особенности и значение российской модернизации в XVIII в.
36. Общие черты и различия в идеологии российского и европейского абсолютизма.
37. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.: апогей или кризис феодально-крепостнической системы.
38. Общественно-политическая мысль России в XVIII в.
39. Внешняя политика России в XVIII в.: концепции, направления, итоги, последствия.
40. Россия и Запад в XVIII в.
41. Страны Западной Европы и США в первой половине XIX века.
42. Политика реформизма в странах Европы и США.
43. Политические партии и общественные движения в конце XIX века.
44. Колониальная экспансия европейских держав на Восток и ее последствия.
45. Борьба народов Востока за национальное освобождение.
46. Китай в конце XIX века.
47. Синьхайская революция в Китае.
48. Япония в начале XX века.
49. Реформы Мэйдзи в Японии и их итоги.
50. Элементы государственного либерализма в политике Александра I.
51. Декабристская альтернатива: утопия или упущенная возможность?
52. Политический портрет М.М. Сперанского.
53. Проект «Уставной грамоты Российской империи» Н. Новосильцева.
54. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
55. Западники и славянофилы.
56. Промышленный переворот в России.
57. Реформа 1861 г. в современной исторической литературе.
58. Современники о буржуазных реформах 60-70-х гг. XIX в.
59. Земское и городское самоуправление в пореформенный период
60. Внутренняя политика в годы правления Александра III
61. «Прусский» и «американский» пути развития капитализма в сельском хозяйстве пореформенной России.
62. Революционное народничество.
63. Теоретики российского либерализма второй половины XIX в.

По третьему разделу

1. XX в лицах и событиях.
2. Россия и мировое сообщество на заре XX века.
3. Первая мировая война: причины и характер противостояния.
4. Россия в Первой мировой войне.
5. «Новый курс Ф. Рузвельта: поиск путей выхода из мирового экономического кризиса».
6. Б. Муссолини и итальянский фашизм.
7. Приход А. Гитлера к власти в Германии.
8. Природа германского фашизма.
9. Территориальный передел мира после Первой мировой войны.

10. Страны Европы в начале XX века.
11. Политическая карта мира до и после Первой мировой войны.
12. Международные отношения после Первой мировой войны.
13. Реформы С.Ю. Витте.
14. Реформы П.А. Столыпина.
15. Проекты реформ П.Д. Святополк-Мирского.
16. Особенности экономического развития России в начале XX в.
17. Внешняя политика России в 1894-1914 гг.
18. Эволюция политической системы России в 1905-1907 гг.
19. Россия в Первой мировой войне.
20. Либеральные партии в дни Февральской революции.
21. Партия большевиков в феврале-марте 1917 г.
22. Кризисы власти в 1917 г.
23. Выступление генерала Корнилова.
24. Альтернативы политического развития России осенью 1917 г.
25. Формирование однопартийной политической системы: предпосылки, особенности, последствия.
26. Убийство царской семьи.
27. Красный и белый террор.
28. Проблема немецких денег в русской революции.
29. Эволюция большевистской партии в годы гражданской войны.
30. Нэповская общественная модель.
31. Внутрипартийная борьба в РКП(б) – ВКП(б) в 1920-е гг.
32. Роль РСФСР в объединении государств в единый Советский Союз.
33. Советский метод индустриализации.
34. «Строительство социализма» глазами «строителей».
35. Культурная революция в СССР: научные версии о содержании и итогах.
36. Сталинский режим: проблема типологии.
37. Истоки массовой поддержки тоталитарного режима в СССР.
38. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия. Советско-германское сближение в 1939–1940 гг.: причины проявления, последствия.
39. Переговоры в Берлине в ноябре 1940 г. в воспоминаниях участников.
40. Первый период Великой Отечественной войны в мемуарах.
41. Советский тыл в годы войны.
42. Власть и общество в годы Великой Отечественной войны.
43. СССР на международных конференциях период Второй мировой войны.
44. Роль лэнд-лиза в победе над общим врагом.
45. «Новый порядок» фашистов в оккупированных районах СССР.
46. Репрессивная политика сталинского режима в годы войны.
47. Нюрнбергский трибунал: возмездие и уроки агрессии.
48. Изменения в мире после Второй мировой войны.
49. «Холодная война»: истоки и уроки.
50. Формирование «социалистического лагеря»: предпосылки, методы, противоречия.
51. Усиление идеологической изоляции СССР после окончания Второй мировой войны.
Ю.В. Андропов: политический портрет.
52. Конституция СССР 1977 г.
53. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
54. Противоречия и достижения советской культуры в 1964–1984 гг.
55. Политика разрядки: идеология, основные направления и результаты.
56. Отношения СССР–Запад в 1964–1984 гг.: характер, основные этапы итоги.
57. Экономические дискуссии в послевоенном СССР.
58. ГН. Хрущев глазами современников и историков.

59. XX съезд КПСС и разоблачение сталинских преступлений.
60. Советская космическая программа.
61. Экономика СССР в начале 1960-х гг.: проблемы и пути их преодоления. «Гласность» и раскрепощение общественного сознания.
62. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
63. Исламский фундаментализм – как мусульманский ответ на вызов меняющегося мира.
64. Август 1991 г.: характер, последствия, уроки событий, версии и оценки.
65. Конституция Российской Федерации 1993 г.
66. Изменение геополитического положения России.
67. Глобальные проблемы современности.
68. Причины складывания имперской тенденции в современных международных отношениях и формы её проявления.
69. Имперские начала во внешней политике США: гегемония или лидерство.
70. Проблема преодоления имперской тенденции и роль России.
71. Энергетический диалог России и Европейского Союза.
72. Россия и Болонский процесс.
73. Россия – Европейский союз и проблемы постсоветского пространства.
74. Имидж современной России.
75. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов.

Образцы тестовых заданий

Самостоятельные государства в Греции называли

1. Колониями
2. Полисами
3. Городами
4. республиками

Сбор дани в древнерусском государстве

1. Налог
2. Полюдье
3. Мыто
4. ряд

Император, в период правления которого Византия достигла наивысшего расцвета

1. Феодосий Великий
2. Юстин
3. Юстиниан
4. Антоний

Васко да Гамма открыл путь в Индию в

1. 1415 г.
2. 1492 г.
3. 1498 г.
4. 1519-1522 гг.

«Урочные лета» - это

1. срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян
2. годы, в которые запрещался переход от владельца к владельцу даже в Юрьев день
3. годы, в которые крестьяне платили повышенный налог
4. годы, которые должен был отработать крепостной, получивший «вольную»

Соотнесите имя правителя и государство

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1) Франц Иосиф I | А) Австрия |
| 2) Виктор Эммануил II | Б) Италия |
| 3) Вильгельм I | В) Пруссия |
| 4) Наполеон III | Г) Франция |
| | Д) Испания |

Хронологическая последовательность важнейших событий первой половины XIX в.

- 1: «Тарутинский маневр»
- 2: создание Северного общества
- 3: смерть Александра I
- 4: восстание декабристов

Перечень контрольных вопросов

1. Предмет истории и ее место в системе наук. Методы и принципы исторического познания.
2. Основные концепции исторического процесса.
3. Исследователь и исторический источник.
4. От общинно-родового строя к эпохе классовообразования.
5. Особенности и специфика государств Древнего Востока.
6. Цивилизации Древней Греции и Рима: государство, общество, культура.
7. Происхождение и характер хозяйственной жизни древних славян. Их верования и обычаи.
8. Киевская Русь: политическое социально-экономическое и культурное развитие, взаимоотношения с соседями.
9. Причины, сущность и особенности феодальной раздробленности в Западной Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля.
10. Становление феодального общества и проблема формирования основ национальных государств в Западной Европе.
11. Особенности образования Византийской империи. Государственный строй и культура.
12. Формирование религиозного самосознания Западной Европы.
13. Особенности развития стран Востока в Средние века.
14. Русь во враждебном окружении. Монголо-татарское нашествие. Отражение агрессии немецких и шведских феодалов.
15. Предпосылки и особенности государственной централизации на Руси. Начало возвышения Москвы в XIV в.
16. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV-XV вв.
17. Объединительный процесс в XV в. Княжение Ивана III. Политический строй и социально-экономическое развитие России в XV в.
18. Особенности западной цивилизации.
19. Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке
20. Начало экспансии Европейской цивилизации.
21. Абсолютизм и возникновение буржуазных общественных отношений.
22. От Московского княжества к царской деспотии: эпоха Ивана IV Грозного.
23. Смута начала XVII в. – социальная катастрофа и время альтернатив.
24. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых.
25. Внешняя политика России в XVI–XVII вв.
26. Идеология европейского Просвещения.
27. Ранние буржуазные государства и «просвещенный абсолютизм» в Европе.

28. Великая французская революция.
29. Внешняя политика стран Европы в XVIII в.
30. Россия в первой половине XVIII в.
31. Россия во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма».
32. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
33. Социально-экономическое и политическое развитие западных стран в первой половине XIX в.
34. Страны Востока в XIX в.
35. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.
36. Россия в первой половине XIX в.: а) эпоха царствования Александра I, война 1812г.; б) восстание декабристов и кризис российского абсолютизма в эпоху правления Николая I.
37. Россия во второй половине XIX в.: а) подготовка и проведение крестьянской реформы 1861г.; б) либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III.
38. Развитие русского национального сознания: а) общественная мысль в России первой половины XIX в. Западники и славянофилы; б) общественные движения в России во второй половине XIX в.
39. «Золотой век» русской культуры.
40. Мир в начале XX в.
41. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.
42. Новые явления в развитии стран Запада после Первой мировой войны.
43. Обстановка в стране в начале XX в. Первая русская революция.
44. Начало российского парламентаризма. Политические партии в России: их генезис, классификация, программа и тактика.
45. Столыпинская аграрная реформа.
46. Февральская и Октябрьская революции 1917г.
47. Первые политические и экономические преобразования Советской власти.
48. Гражданская война и политика «военного коммунизма».
49. Советское общество и государство в 20-е годы XX в.
50. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия: а) индустриализация страны; б) коллективизация сельского хозяйства; в) «культурная революция»; г) сопротивление установлению личной власти Сталина, политические репрессии.
51. Вторая мировая война как проявление кризиса современной цивилизации.
52. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.
53. Международные отношения после Второй мировой войны. Холодная война: противостояние социалистической и капиталистической систем.
54. СССР во второй половине 1940-х–первой половине 1960-е гг.: а) восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства (1946–1965 гг); б) Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х–начале 1950-х годов; в) первые попытки либерализации советского общества в 1950-х–начале 1960-х гг.
55. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х–первой половине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в советском обществе.
56. Меняющийся мир: 1950-е–середина 1980-х гг.
57. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): а) реформы М.С. Горбачева и их противоречивость. «Новое политическое мышление» во внешней политике; б) попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.
58. Россия на путях суверенного развития (1991–2011 гг.): а) реформы политической системы и становление новой российской государственности; б) Россия на пути социально-экономической модернизации, переход к рыночной экономике, замыслы

и результаты; в) внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

59. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающего формирование компетенций
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные этапы и содержание всемирной истории и истории России с древнейших времен до наших дней; уметь: анализировать общее и особенное мировой истории; владеть: навыками получения знаний для формирования гражданской позиции и применения ее в практической деятельности	Тестовые задания; конспекты лекций; доклад; реферат

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ

7.2. Основная литература

1. Всемирная история. Учебник для вузов / Под ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2007.
2. Самыгин П.С. История. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
3. Фортунатов В.В. История. - СПб.: Питер, 2014.

4. Кузнецов И.Н. История: Учебник для бакалавров. - М.: Издательство: Дашков и К, 2012 г. -495с. URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (свободный доступ)
5. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие. - М.: Издательство: Логос, 2012 г. -406 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru> (свободный доступ)

Дополнительная литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. Учебное пособие -3-е изд. - М.: Проспект, 2012. (5 экз.).
2. Зуев М.Н. История России. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2013. (2 экз.).
3. История России с древних времен до наших дней. Учебник для студентов неисторических специальностей / Под ред. Козлова Н.Д. – М.: Проспект, 2011 (5 экз.).
4. Кузнецов И.Н. История: Учебник для бакалавров. М.: Издательство: Дашков и К, 2012.- 495с. URL: <http://www.knigafund.ru>.
5. Маркова А.Н., Скворцова Е.М. История Отечества: учебник. М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2008 г. - 843с. URL: <http://www.knigafund.ru>.
6. Орлов А.С, Георгиев В.А. История России. – М.: Проспект, 2012. (3 экз.).
7. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. - М.: Проспект. 2011. (4 экз.).
8. История России с древних времен до наших дней. -М., Проспект, 2010. (2 экз.)
9. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х тт. -М.: Проспект, 2012. (4 экз.)
10. История России. XVIII век.- М.: Дрофа, 2010. (1 экз.).
11. История России XX – начало XXI в. -М.: АСТ, Слово, 2010. (1 экз.).
12. История России XIX – начало XX в. -М.: АСТ: Слово, 2010. (1 экз.).
13. История России.- М.: Юрайт, 2013. (2 экз.).
14. История России. - М.: Юрайт, 2012. (2 экз.).
15. История России 1861 – 1917. - М.: Юрайт, 2012. (2 экз.).
16. История России с древнейших времен до 1861 года. - М.: Юрайт, 2012. (3 экз.).
17. История России с древнейших времен до 1861 года / Под ред. Н.И. Павленко.- М., 2009. (1 экз.).
18. Андреев А.Л., Павленко Н.И., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года. - М., 2012. (10 экз.).
19. История России. XX век: 1894 – 1939. - М.: Астрель, АСТ, 2009. (1 экз.).
20. История России в схемах, таблицах и картах. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. (5 экз.).
21. История древней Руси.- М.: Академия, 2011. (7 экз.).
22. История России. XVI – XVII вв. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. (7 экз.).
23. История России: XVIII – начало XX в. - М.: Академия, 2012. (5 экз.).
24. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2011. (2 экз.).
25. История Отечества: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений/ Отв. ред. В.Н. Шевелев. - М.- Ростов-на-Дону, 2004.
26. История России (Россия в мировой цивилизации) / Под ред. А.А. Радугина. - М., 2004. (3 экз.).

27. Новейшая история России. 1914 – 2011: Учебное пособие для бакалавров. / Под ред. М.В. Ходякова. 6-е издание. – М.: Юрайт, 2013. (10 экз.)
28. Кириллов В.В. История России: Уч. пособие для бакалавров. 5-е издание. - М.: Юрайт, 2012. (10 экз.).
29. Орлов А.С. и др. Основы курса истории России. Уч. пособие. М.: Проспект, 2010 (1 экз.).
30. Фортунатов В.В. Отечественная история: Уч. пособие для гуманитарных вузов. СПб: Питер, 2007. (1 экз.).
31. Чернышов В.В. Отечественная история: Уч. пособие. – Ставрополь: СевКавГТИ, 2008. (1 экз.).
32. [Степанищев А.Т. История России. Часть 1. XVIII – начало XX века: Учебник для вузов.](#) - М.: ВЛАДОС, 2008. URL: <http://www.knigafund.ru>.
33. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. www.knigafund.ru.
34. Бесов А.Г. Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов. М.: Юнити-Дана, 2012. URL: <http://www.knigafund.ru>.
35. [Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник.](#) - М.: Издательство: Дашков и К, 2012. URL: <http://www.knigafund.ru>.
36. Кривошеев М.В., Ходяков М.В. Отечественная история. М.: Юрайт, 2010. URL: <http://e.lanbook.com>.
37. Некрасова М.Б. Отечественная история. М.: Юрайт, 2012. URL: <http://e.lanbook.com>.

Базы данных и информационные справочные системы:

«Консультант плюс»

«Гарант»

7.3 Периодические издания

1. Вопросы истории
2. Новая и новейшая история
3. Российская история

7.4 Интернет-ресурсы

1. Российская Государственная библиотека. Электронный каталог. URL: <http://www.rsl.ru/index.php?f=97>.
2. Российская национальная библиотека. Электронный каталог. URL: <http://www.nlr.ru:8101/poisk/#z39>.
3. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронный каталог. URL: <http://katalog.shpl.ru/srch.php>.
4. Государственная историческая библиотека. URL: <http://www.shpl.ru> (docdeliv) [list/cont_hist.htm](#).
5. Библиотека Максима Мошкова. URL: <http://www.lib.ru>.

7.5. Методические указания к практическим занятиям

История: методические указания / сост. Апажева Е.Х., Лаврова Н.С., Мурзаханов Ю.И. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2017. – 39с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивный класс, оснащенный оборудованием: стендами, информационно-измерительными системами, электронными средствами обучения и контроля знаний студентов.

Компьютерный класс.

Методический кабинет.

Перечень программных продуктов, используемых при проведении занятий:

Microsoft Office PowerPoint
Microsoft Office Word
WinRAR
DjVu Plug-in
Foxit Reader
Adobe Reader
novaPDF Professional Desktop
Проигрыватель Windows Media
Windows Live
The KMPlayer
Mail.Ru Агент
Internet Explorer
Starboard Software

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

**9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины
«История» по направлению подготовки 06.03.01 Биология (биология
клетки) на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений(дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры всеобщей истории КБГУ
Протокол № _____ от «_____» _____ 2020г.

Заведующий кафедрой
_____/ / _____ 2020г.