

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х. М. Бербекова»**

**Институт права, экономики и финансов**

**Кафедра уголовного права и криминологии**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Р.В. Гурфова**

**Директор \_\_\_\_\_ М.Х. Гукешоков**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки

**090303 «Прикладная информатика»**  
(код и наименование направления подготовки)

Профиль

**Прикладная информатика в экономике**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Форма обучения

очная

**НАЛЬЧИК 2020**

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» /сост. Шогенова Ф.О – *Нальчик: КБГУ, 2020 – 23 с.*

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Правоведение» базовой части студентам 2 курса очной формы обучения по направлению подготовки 09.09.03 Прикладная информатика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2015 г. № 36585.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Содержание и структура дисциплины.....	5
4.1 Лекционные занятия .....	7
4.2 Семинарские занятия .....	7
4.3 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	7
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	17
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	22

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная **цель** дисциплины – сформировать знания о нормах и правилах регулирующих отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- использование нормативно-правовых актов в практической деятельности;
- применение правовых норм в конкретных жизненных ситуациях;
- задача оценки неправомерному поведению и предвидение его юридических последствий;
- работа с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами;
- использование юридических механизмов для защиты своих прав.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, обеспечивают преемственность и конкретизацию полученных ранее теоретических и прикладных знаний.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Правоведение» студент должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

### • **знать**:

- основные концепции происхождения права и государства;
- основные понятия и категории теории государства и права;
- основы отраслей современного публичного и частного права;
- полномочия государственных органов, правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, органов местного самоуправления.

### • **уметь**:

- находить нужный нормативно-правовой акт, регулирующий то или иное общественное отношение;
- решать задачи из отраслей конституционного, уголовного, гражданского, трудового, права;
- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности.

### • **владеть**:

- навыками составления проектов основных юридических документов: гражданско-правовых договоров, трудового договора, доверенности, искового заявления в суд.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	Правопонимание и типология правопонимания.	Естественно-правовая (юснатуралистская) концепция правопонимания. Позитивистский тип правопонимания. Философский тип правопонимания.	ОК-4	домашнее задание; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.
2	Государство: происхождение, понятие и основные признаки.	Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Функции государства, формы и методы их осуществления. Принцип разделения властей. Основные признаки и черты правового государства.	ОК-4	домашнее задание; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.
3	Формы государства.	Формы правления. Формы государственного устройства. Государственный режим.	ОК-4	домашнее задание; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.
4	Право и его формы (источники). Правовые отношения.	Основные признаки и принципы права, его связь с государством. Формы права: понятие, виды и особенности. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правоотношения: содержание, субъекты и объекты.	ОК-4	домашнее задание; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.
5	Система права, правовая система, система законодательства.	Система права: понятие и внутреннее строение. Структура системы законодательства. Основные правовые системы современности.	ОК-4	домашнее задание; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.
6	Правомерное поведение правонарушения и юридическая	Правомерное поведение: понятие, содержание и виды. Правонарушения: признаки и виды. Юридическая	ОК-4	домашнее задание; коллоквиум; тестирование;

	ответственность.	ответственность: понятие, признаки, виды и основания возникновения.		рубежный контроль.
7	Конституционное право.	Конституционное право: понятие, предмет, метод, система, источники. Конституционный строй РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Система государственной власти. Система местного самоуправления. Избирательная система. Правотворчество и реализация права	ОК-4	домашнее задание; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.
8	Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право.	Общая характеристика уголовного права: понятие, задачи, принципы и источники. Преступление и наказание в уголовном праве. Общая характеристика уголовного процессуального права. Стадии уголовного судопроизводства. Общая характеристика уголовно-исполнительного права. Правовой статус лиц, отбывающих наказание. Исполнение наказания.	ОК-4	домашнее задание; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.
9	Гражданское право. Гражданский процесс.	Гражданское право: понятие, принципы и источники. Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право собственности и другие вещные права. Общая характеристика гражданского процессуального права. Гражданское судопроизводство и его виды.	ОК-4	домашнее задание; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.

### Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часы
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах)</b>	<b>34</b>
Лекционные занятия (Л)	17
Семинарские занятия (ПЗ)	17
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>65</b>
Самостоятельное изучение разделов	70
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет

#### **4.1 Лекционные занятия**

№ п/п	Тема
1	Правопонимание и типология правовопонимания
2	Государство: происхождение, понятие и основные признаки
3	Формы государства
4	Право и его формы (источники). Правовые отношения
5	Система права, правовая система, система законодательства
6	Правомерное поведение правонарушителя и юридическая ответственность
7	Конституционное право
8	Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право
9	Гражданское право. Гражданский процесс

#### **4.2 Семинарские занятия**

№ п/п	Тема
1	Правопонимание и типология правовопонимания
2	Государство: происхождение, понятие и основные признаки
3	Формы государства
4	Право и его формы (источники). Правовые отношения
5	Система права, правовая система, система законодательства
6	Правомерное поведение правонарушителя и юридическая ответственность
7	Конституционное право
8	Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право
9	Гражданское право. Гражданский процесс

#### **4.3 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
-------	--

1	Естественно-правовая (юснатуралистская) концепция правопонимания
2	Позитивистский тип правопонимания
3	Философский тип правопонимания
4	Теории происхождения государства
5	Понятие и признаки государства
6	Функции государства, формы и методы их осуществления
7	Принцип разделения властей
8	Основные признаки и черты правового государства
9	Формы правления
10	Формы государственного устройства
11	Государственный режим
12	Основные признаки и принципы права, его связь с государством
13	Формы права: понятие, виды и особенности
14	Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
15	Правоотношения: содержание, субъекты и объекты
16	Система права: понятие и внутреннее строение
17	Структура системы законодательства
18	Основные правовые системы современности
19	Правомерное поведение: понятие, содержание и виды
20	Правонарушения: признаки и виды
21	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания возникновения
22	Конституционное право: понятие, предмет, метод, система, источники
23	Конституционный строй РФ
24	Конституционные права и свободы человека и гражданина
25	Федеративное устройство
26	Система государственной власти
27	Система местного самоуправления
28	Избирательная система
29	Правотворчество и реализация права
30	Общая характеристика уголовного права: понятие, задачи, принципы и источники
31	Преступление и наказание в уголовном праве
32	Общая характеристика уголовного процессуального права
33	Стадии уголовного судопроизводства
34	Общая характеристика уголовно-исполнительного права
35	Правовой статус лиц, отбывающих наказание
36	Исполнение наказания
37	Гражданское право: понятие, принципы и источники
38	Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты
39	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей



40	Право собственности и другие вещные права
41	Общая характеристика гражданского процессуального права
42	Гражданское судопроизводство и его виды

## 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### *Текущий контроль знаний по дисциплине*

Оценка работы студентов является выражением контроля результатов работы студентов и осуществляется в ходе *текущего, рубежного и промежуточного* контроля.

**Текущий контроль** - это непрерывное «отслеживание» уровня усвоения знаний и формирование умений и навыков в течение семестра и учебного года в ходе аудиторных занятий.

Наиболее значимыми являются:

- 1) оценка работы на семинарских занятиях;
- 2) оценка результатов самостоятельной работы.

Оценка *работы на семинарских занятиях* носит комплексный характер, поскольку учитывает не только степень подготовленности студента по теме занятия в целом и отдельным вопросам, в частности, но и характер используемого материала: учебники/учебные пособия, лекции, научные статьи (указанные в плане семинарского занятия или найденные самостоятельно). Кроме того, выявляется системность знаний студента, его умение опираться на знания, полученные при изучении других дисциплин. Во внимание принимается не только ответ студента на какой-то один вопрос темы, но и характер, содержание дополнений по другим вопросам.

Оценка работы на семинаре производится по 3-балльной шкале.

«3» – ответ полный (все основные аспекты вопроса затронуты и освещены), использованы не только учебный материал, но и дополнительные источники, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит достаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Студент активно участвует в работе группы, дополняет ответы других студентов, задает им вопросы.

«2,5» – ответ полный (все основные аспекты вопроса затронуты и освещены), использованы не только учебный материал, но и дополнительные источники, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит достаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«2» – ответ достаточно полный (почти все основные аспекты вопроса освещены), использован в основном учебный материал, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит недостаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«1» – раскрыт один отдельный аспект вопроса (возможно даже не главный), использован только один источник (учебник или даже учебное пособие) или нормативный акт без анализа изложенного материала, речь нечеткая (сбивчивая) либо материал изложен

не совсем логично (много ненужного), при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.

«0,5» – тема не раскрыта (студент не понимает сути вопроса, говорит не о том), использован в качестве источника только конспект лекций (чужой) или собственные поверхностные либо ошибочные рассуждения, речь сбивчивая, понятийный аппарат не употребляется, объем ответа не превышает нескольких предложений.

«0» – студент отказывается от ответа, заявляет о своей неготовности.

*Оценка результатов самостоятельной работы* носит как основной, так и вспомогательный характер. В последнем случае речь идет о том, что результаты самостоятельной работы студента отражаются в ходе лекционных и семинарских занятий, а также на итоговом контроле. Самостоятельное значение имеет оценка выполненных внеаудиторных заданий (конспектирование статей, подготовка к коллоквиумам, изучение терминов и др.), которая производится в ходе консультационной и индивидуальной работы со студентами по типу «сдал/не сдал».

### **Вопросы по темам дисциплины (контролируемая компетенция ОК-4)**

#### **Тема №1. Правопонимание и типология правопонимания**

1. Естественнo-правовая (юснатуралистская) концепция правопонимания
2. Позитивистский тип правопонимания
3. Философский тип правопонимания

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

#### **Тема №2. Государство: происхождение, понятие и основные признаки**

1. Теории происхождения государства
2. Понятие и признаки государства
3. Функции государства, формы и методы их осуществления
4. Принцип разделения властей
5. Основные признаки и черты правового государства

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

#### **Тема №3. Формы государства**

1. Формы правления
2. Формы государственного устройства

### 3. Государственный режим

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

#### **Тема №4. Право и его формы (источники). Правовые отношения**

1. Основные признаки и принципы права, его связь с государством
2. Формы права: понятие, виды и особенности
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
4. Правоотношения: содержание, субъекты и объекты

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

#### **Тема №5. Система права, правовая система, система законодательства**

1. Система права: понятие и внутреннее строение
2. Структура системы законодательства
3. Основные правовые системы современности

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

#### **Тема №6. Правомерное поведение правонарушения и юридическая ответственность**

1. Правомерное поведение: понятие, содержание и виды
2. Правонарушения: признаки и виды
3. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания возникновения

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

#### **Тема №7. Конституционное право**

1. Конституционное право: понятие, предмет, метод, система, источники
2. Конституционный строй РФ
3. Конституционные права и свободы человека и гражданина
4. Федеративное устройство
5. Система государственной власти

6. Система местного самоуправления
7. Избирательная система
8. Правотворчество и реализация права

Литература [Конституция Российской Федерации; Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

#### **Тема №8. Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право**

1. Общая характеристика уголовного права: понятие, задачи, принципы и источники
2. Преступление и наказание в уголовном праве
3. Общая характеристика уголовного процессуального права
4. Стадии уголовного судопроизводства
5. Общая характеристика уголовно-исполнительного права
6. Правовой статус лиц, отбывающих наказание
7. Исполнение наказания

Литература [Уголовный кодекс Российской Федерации; Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации; Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

#### **Тема №9. Гражданское право. Гражданский процесс**

1. Гражданское право: понятие, принципы и источники
2. Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты
3. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
4. Право собственности и другие вещные права
5. Общая характеристика гражданского процессуального права
6. Гражданское судопроизводство и его виды

Литература [Гражданский кодекс Российской Федерации; Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

#### ***Рубежный контроль качества усвоения знаний по дисциплине***

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения отдельных разделов курса с целью определения качества усвоения учебного материала. С этой целью в течение семестра

по графику проводится три контрольных мероприятия. Проводятся они в устной или письменной форме, а также в виде тестового контроля.

### **Вопросы к коллоквиуму (контролируемая компетенция ОК-4)**

#### **Рейтинг 1**

1. Правопонимание: субъект, объект и содержание. Типы правопонимания
2. Сущность естественно-правовой концепции правопонимания и ее представители
3. История развития естественно-правовой концепции
4. Закрепление естественных прав в юридических нормах
5. Сущность позитивистского типа правопонимания и его представители
6. Классический позитивизм (легизм, нормативизм)
7. Социологический позитивизм
8. Антропологический позитивизм
9. Философский подход к праву
10. Патриархальная теория происхождения права
11. Теологическая теория происхождения права
12. Договорная теория происхождения права
13. Теория насилия
14. Материалистическая теория происхождения права
15. Психологическая теория происхождения права
16. Понятие и признаки государства
17. Государственный суверенитет
18. Внешние и внутренние функции государства
19. Правовые и организационные формы осуществления функций государства
20. Сущность принципа разделения властей
21. Структура законодательной власти
22. Структура исполнительной власти
23. Структура судебной власти
24. Государственная власть и местное самоуправление в РФ
25. Признаки и черты правового государства
26. Понятие и элементы формы государства
27. Республика как форма правления. Виды республик
28. Монархия как форма правления. Виды монархий
29. Федерация как форма государственного устройства
30. Унитарное государство: существенные характеристики
31. Конфедерация как форма государственного устройства в современном мире
32. Демократия как форма политического режима
33. Антидемократические политические режимы

#### **Рейтинг 2**

1. Понятие и признаки права
2. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права
3. Внутреннее строение права

4. Внешняя форма выражения права (источники права)
5. Нормативный правовой акт как основной источник права
6. Нормативный договор
7. Место и роль правового прецедента в системе источников права
8. Правовой обычай
9. Правовая доктрина
10. Принципы права как источники права
11. Действие нормативно-правовых актов во времени
12. Действие нормативно-правовых актов в пространстве
13. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц
14. Субъекты, объекты и содержание правоотношения
15. Юридические факты
16. Виды правоотношений
17. Система права: понятие, внутреннее строение
18. Нормы права: понятие и структура
19. Институты и субинституты права
20. Отрасли (и подотрасли) права: понятие и виды
21. Правовые системы современности
22. Романо-германская правовая семья
23. Англо-саксонская правовая семья
24. Религиозно-правовые семьи
25. Социалистическая правовая семья
26. Семья обычного права
27. Система законодательства
28. Правомерное поведение: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект
29. Виды правомерного поведения
30. Понятие и признаки правонарушения
31. Юридический состав правонарушения
32. Объект правонарушения
33. Объективная сторона правонарушения
34. Субъективная сторона правонарушения
35. Субъект правонарушения
36. Понятие и признаки юридической ответственности
37. Принципы юридической ответственности
38. Основные виды юридической ответственности
39. Основания привлечения к юридической ответственности

### **Рейтинг 3**

1. Конституционное право РФ: понятие и система
2. Предмет, метод и источники конституционного права
3. Конституция РФ: характеристика и юридические свойства
4. Основы конституционного строя РФ
5. Конституционные права и свободы человека
6. Конституционные права и свободы гражданина

7. Конституционные обязанности человека и гражданина
8. Личные права и свободы
9. Политические права и свободы
10. Экономические, социальные и культурные права и свободы
11. Система государственной власти
12. Президент РФ: статус и полномочия
13. Федеральное Собрание (Госдума и Совет Федерации)
14. Правительство РФ
15. Судебная система РФ
16. Органы государственной власти субъектов РФ
17. Местное самоуправление: понятие, особенности и система
18. Принципы организации местного самоуправления
19. Понятие и виды избирательных систем
20. Мажоритарная избирательная система
21. Пропорциональная избирательная система
22. Смешанная (гибридная) избирательная система
23. Правотворчество: понятие, субъекты, принципы
24. Формы и стадии правотворчества
25. Законодательная процедура и стадии законодательного процесса
26. Реализация права и типы правоприменения
27. Понятие и виды правоприменительных актов
28. Уголовное право: понятие, принципы и источники
29. Преступление и наказание в уголовном праве
30. Понятие, предмет и принципы уголовного процессуального права
31. Методы уголовного процессуального права
32. Стадии уголовного судопроизводства
33. Правовой статус лиц, отбывающих наказание
34. Исполнение наказания
35. Гражданское право: понятие, принципы и источники
36. Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты
37. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
38. Общая характеристика гражданского процессуального права
39. Гражданское судопроизводство и его виды

### **Промежуточный контроль качества усвоения знаний по дисциплине**

Промежуточный контроль - это прием зачета по дисциплине в целом. Допуск к зачету определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля. Минимальный допуск к зачету составляет 36 баллов.

### **Контрольные вопросы к зачету (контролируемая компетенция ОК-4)**

1. Понятие и признаки права. Основные типы правопонимания
2. Естественнно-правовая концепция правопонимания и ее представители
3. Позитивистский тип правопонимания и его представители

4. Философский тип правопонимания и его представители
5. Связь права с государством
6. Принципы права
7. Понятие и признаки государства
8. Основные теории происхождения государства
9. Внутренние функции государства
10. Внешние функции государства
11. Система государственной власти и реализация принципа разделения властей в РФ
12. Законодательная власть в РФ
13. Исполнительная власть в РФ
14. Судебная власть в РФ
15. Президент РФ: место в системе власти, основные полномочия, роль
16. Основные характеристики правового государства
17. Формы правления и их основные отличия
18. Республиканская форма правления и ее виды
19. Монархия как форма правления и ее виды
20. Формы государственного устройства и их характеристика
21. Федерация и конфедерация
22. Унитарное государство
23. Демократический государственный режим
24. Антидемократические государственные режимы
25. Источники права
26. Нормативный правовой акт: определение и строение
27. Правовой прецедент и его место среди источников права
28. Правовой обычай
29. Правовая доктрина
30. Действие нормативно-правовых актов во времени
31. Действие нормативно-правовых актов в пространстве
32. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц
33. Правоотношения: содержание, субъекты и объекты
34. Юридические факты
35. Основные отрасли и институты права
36. Норма права и ее строение
37. Структура системы законодательства
38. Романо-германская правовая семья
39. Англосаксонская правовая семья
40. Религиозно-правовые семьи
41. Семья обычного права
42. Правомерное поведение: понятие, содержание и виды
43. Правонарушения: признаки и виды
44. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания возникновения
45. Конституционное право: понятие, предмет, метод, система, источники
46. Конституционный строй РФ



47. Конституционные права и свободы человека и гражданина
48. Федеративное устройство
49. Система местного самоуправления
50. Избирательная система
51. Правотворчество и реализация права
52. Общая характеристика уголовного права: понятие, задачи, принципы и источники
53. Преступление и наказание в уголовном праве
54. Юридический состав преступления
55. Общая характеристика уголовного процессуального права
56. Стадии уголовного судопроизводства
57. Общая характеристика уголовно-исполнительного права
58. Правовой статус лиц, отбывающих наказание
59. Исполнение наказания
60. Гражданское право: понятие, принципы и источники
61. Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты
62. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
63. Право собственности и другие вещные права
64. Общая характеристика гражданского процессуального права
65. Гражданское судопроизводство и его виды

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	<b>Знать:</b> права, свободы и обязанности человека и гражданина <b>Уметь:</b> защищать гражданские права <b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Ответы на семинарах; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль. (задания раздела 5)

**7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**7.1. Нормативно-правовая база:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс]:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017) [Электронный ресурс]: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» (УПК РФ) от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.03.2017) [Электронный ресурс]: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ [Электронный ресурс]: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
5. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» (ГПК РФ) от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)

## **7.2.Основная литература**

1. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 533 с.
2. Правоведение: учебник и практикум для бакалавров / С. И. Некрасов [и др.]; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с.
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015. – 640 с.

## **7.3.Дополнительная литература**

1. Анисимов, А. П. Правоведение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 301 с.
2. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.
3. Волков, А. М. Основы права: учебник для бакалавров / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, А. А. Волков. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 335 с.
4. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зассеева В.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2017.— 126 с.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.]; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).
6. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 484 с.
7. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 420 с.
8. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Мархгейм [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 414 с.

9. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.
10. Обухова, О. В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 266 с.
11. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.
12. Шумилов, В. М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 423 с.

#### **7.4. Периодические издания**

1. Журнал «Гражданское право» (ISSN 2070-2140)
2. Журнал «Журнал российского права» (ISSN 1605-6590)
3. Журнал «История государства и права» (ISSN 1812-3805)
4. Журнал «Правовые технологии» (ISSN 2225-3289)
5. Журнал «Проблемы права» (ISSN 2075-7913)
6. Журнал «Российская юстиция» (ISSN 0131-6761)
7. Журнал «Человек и закон» (ISSN 0132-0831)
8. Журнал «Юридический мир» (ISSN 1811-1475)
9. Журнал «Юридическое образование и наука» (ISSN 1813-1190)
10. Журнал «Юрист» (ISSN 1812-3929)

#### **7.5. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» – <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Кодекс - профессиональная справочная система предоставляющая правовую информацию: все законодательство, судебная практика, нормы, правила, стандарты России – <http://www.kodeks.ru/>
4. Юридический словарь – <http://www.jur-words.info/>
5. Сайт «Российской Газеты» – <http://www.rg.ru/dok/>
6. Сайт «Все о праве» – <http://www.allpravo.ru/>
7. База данных договоров – <http://www.bddo.ru/>
8. Правовой портал «Право.ru» – <http://pravo.ru/>
9. ГАС РФ «Правоведение» – <http://www.sudrf.ru/>
10. База данных судебных актов – <http://caselook.ru/>
11. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>
12. Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
13. Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург – <http://www.nlr.ru/>

#### **7.6. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных Science Index (РИНЦ) <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ <https://нэб.рф>
3. Крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости

рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

### **7.7. Методические указания к семинарским занятиям**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

При изучении курса «Правоведение» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, подготовка контрольной работы, докладов, написание реферата, а также самостоятельное решение задач и тестов, приведенных как в сборниках, так и учебно-методических комплексах.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая вам понять глубинные процессы развития государства и права, политико-правовой мысли как в истории, так и в настоящее время. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Например: «кодекс» – большая буква «К», «федеральный закон» – «ФЗ», слово Российская Федерация всегда обозначается буквами «РФ» или одной буквой «Р» и т.д. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме.

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований. Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

– на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать.

– имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;

– при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

– развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

На практике существуют 3 основных вида семинаров:

а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом;

б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса;

в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

– внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;

– ознакомиться с соответствующим разделом учебника;

– проработать дополнительную литературу и источники;

– решить задачи и выполнить другие письменные задания.

### **Методические указания к самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

– работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;

– участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

– написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

– тестовый самоконтроль текущих знаний;

– подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем юридической литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском или практическом занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

### **Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

Для проведения всех видов занятий и лекционных, и практических могут быть задействованы имеющиеся средства для видеопросмотра иллюстрационного материала, мультимедийный проектор, компьютеры и офисная техника. Учебный процесс обеспечен компьютерными классами, где студенты могут проходить компьютерное тестирование во время промежуточного контроля усвоения знаний.

Ряд заданий для СРС может сопровождаться указанием на источники в Интернет. При наличии мультимедийного проектора основные положения лекций могут поддерживаться Power Point.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения лекционных занятий с компьютерной поддержкой требуется наличие аудитории с проекционным оборудованием, также при изучении дисциплины «Информационные технологии в экологии» предполагается использование интерактивной доски.

Во время самостоятельной работы студенты используют компьютерные классы института информатики, электроники и компьютерных технологий, электронные читальные залы КБГУ и домашние компьютеры.

Для проведения лабораторных с компьютерной поддержкой используются компьютерные классы института информатики, электроники и компьютерных технологий.

При проведении занятий лекционного типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

- AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows – программ для сжатия и распаковки файлов;

- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows;

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### **8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной

техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 2018/2019 учебный год. Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. В части раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» \_\_\_\_\_

---

---

---

Разработчик программы

\_\_\_\_\_  
Зав.кафедрой

\_\_\_\_\_

Одобрена на 2019/2018 учебный год. Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. В части раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

2. В части УП в связи с утверждением Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки №301 от 05.04.2017 г.)

---

---

---

---

---

Разработчик программы

\_\_\_\_\_  
Зав.кафедрой

\_\_\_\_\_

Одобрена на 2020/2021 учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

---



**Распределение баллов текущего и рубежного контроля**

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
3	Рубежный контроль (тестирование и коллоквиум)	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
4	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23б	до 23 б	до 24 б
5	Первый этап (базовый)	не менее 36 б	не менее 12 б	не менее 12б	не менее 12 б
6	Второй этап (продвинутый уровень)	менее 70 б	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
7	Третий этап (высокий уровень)	не менее 70 б.	не менее 23 б	не менее 23 б	не менее 24б

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения (для зачёта)**

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
3	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.