

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы** _____ Р.В. Гурфова

Директор института
_____ М.Х. Гукешоков

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

Направление подготовки (специальность)
09.03.03 – ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» / сост. Шибзухова Р.А.– Нальчик: КБГУ, 2020. – 37 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в экономике» 3 семестра, 2 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207 (зарегистрировано в Минюсте России 27 марта 2015 г. № 36589).

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и	7
промежуточной аттестации.....	7
5.1. Задания для текущего контроля	7
5.2. Задания для проведения рубежного контроля	14
5.3. Промежуточная аттестация.....	20
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	26
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	27
7.1. Нормативно-правовые акты	27
7.2. Основная литература	28
7.3. Дополнительная литература	28
7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	29
7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	29
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	34
Приложение	37

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет» является изучение передовых и прогрессивных методов, методик и приемов рациональной организации бухгалтерского учета на предприятиях, а так же методов и приемов подготовки оперативной информации для системы управления предприятием.

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению финансового и управленческого учета на предприятиях.

Основные задачи дисциплины:

- изучение передовых и прогрессивных методов, методик и приемов рациональной организации бухгалтерского учета на предприятиях
- изучение концепций и терминологии бухгалтерского учета;
- изучение практических аспектов организации и ведения финансового учета;
- порядка организации и ведения управленческого учета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к блоку «Дисциплины по выбору» основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике».

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить основные понятия и современные принципы, особенности организации и ведения бухгалтерского учета в организациях.

Изучение специальных дисциплин на новом уровне дает консолидированные специальные знания в области бухгалтерского учета.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Прикладная информатика в экономике» дисциплина «Бухгалтерский учет» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика (уровень бакалавриата):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-11 – способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» и освоения компетенций обучающийся должен:

Знать:

- правовых основ, нормативно-правовой базы организации и ведения бухгалтерского учета;
- принципы, задачи и цели бухгалтерского учёта;
- приёмы ведения учёта на предприятиях; основы нормативного регулирования учёта в РФ;
- логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учёта и в финансовой отчётности;
- методику формирования учётных записей и формы документирования свершившихся фактов;
- приемы и методы бухгалтерского управленческого учета, основные направления анализа хозяйственной деятельности.

Уметь:

- правильно идентифицировать, оценивать и классифицировать на счетах бухгалтерского учёта отдельные факты хозяйственной деятельности предприятия;
- точно определять влияние факторов хозяйственной деятельности на показатели бухгалтерской отчётности организации;
- оформлять учётные записи в первичных документах и отражать их в учётных регистрах;
- уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

Владеть:

- навыками бухгалтерского (бухгалтерского учета);
- способностью принимать обоснованные управленческие решения;
- методами калькулирования и анализа себестоимости продукции;
- методами оценки финансового состояния организации.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**4.1. Содержание дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет»****Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет»**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1	2	3		4 ¹
Раздел 1. Финансовый учет				
1.	Тема 1. Сущность, содержание и основные понятия, бухгалтерского финансового учета.	Назначение и основные принципы ведения бухгалтерского (финансового) учета. Предмет и объект бухгалтерского учета. Реформирование бухгалтерского учета в России. Стандартизация бухгалтерского учета на международном уровне. Классификация хозяйственных средств организации. Бухгалтерские счета и двойная запись. Типы хозяйственных операций. Учетная политика организации.	ОК-3, ОПК-2	ДЗ; РГЗ; Т; К, РК
2.	Тема 2. Финансовый учет и порядок формирования активов в бухгалтерском балансе.	Внеоборотные и оборотные активы (основные нематериальные активы, запасы, денежные средства): способы отражения в учете и отчетности, методика проведения инвентаризации.	ОК-3, ОПК-2,	ДЗ; РГЗ; Т; К, РК
3.	Тема 3. Финансовый учет и порядок отражения в бухгалтерском балансе источников формирования активов организации.	Структура пассива (капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства): способы отражения в учете и отчетности.	ОК-3, ОПК-2, ПК-11	ДЗ; РГЗ; Т; К, РК
4.	Тема 4. Финансовая отчетность. Состав и порядок формирования	Отчетность организации – ее значение и виды. Основные правила формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерский баланс и его аналитические возможности. Прочие формы бухгалтерской отчетности и их аналитические возможности.	ОК-3, ОПК-2, ПК-11	ДЗ; РГЗ; Т; К, РК
Раздел 2. Управленческий учет				
5.	Тема 5. Теоретические основы управ-	Управленческий учет и его место в информационной системе организации.	ОК-3, ОПК-2,	ДЗ; РГЗ; Т; К, РК

¹ В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

	ленческого учета.	Сравнительная характеристика бухгалтерского учета. Организация управленческого учета на предприятии.		
6.	Тема 6. Затраты и доходы как объекты управленческого учета.	Классификация затрат и ее использование в управленческом учете. Классификация доходов и ее использование в управленческом учете.	ОК-3, ОПК-2,	ДЗ; РГЗ; Т; К, РК
7.	Тема 7. Учет затрат на производство продукции.	Задачи учета затрат на производство. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Классификация производств и влияние их специфики на учет затрат. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции. Учет расходов по элементам затрат.	ОК-3, ОПК-2,	ДЗ; РГЗ; Т; К, РК
8.	Тема 8. Методы и системы учета затрат.	Понятие метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Объекты калькулирования себестоимости продукции и калькуляционные единицы. Способы исчисления себестоимости отдельных видов продукции. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попеределный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. По-процессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Учет затрат по центрам ответственности: понятие «центр ответственности», классификация центров ответственности, учет по центрам ответственности. Организация управленческого учета по системам «стандарт-кост» и «директ-костинг». Организация управленческого учета по система «Точно вовремя» и «ABC».	ОК-3, ОПК-2,	ДЗ; РГЗ; Т; К, РК

4.2. Структура дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	3 семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	51	51
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	57	57
Расчетно-графическое задание		
Реферат (Р)	11	11
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	37	37
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема и содержание занятия
-------	---------------------------

1.	Раздел 1. Финансовый учет»
2.	<i>Сущность, содержание и основные понятия, бухгалтерского финансового учета. Цель лекции - изучение сущности, содержания и основных понятий, бухгалтерского финансового учета, основные принципы ведения бухгалтерского (финансового) учета, учетной политики организации</i>
3.	<i>Финансовый учет и порядок формирования активов в бухгалтерском балансе. Цель лекции – изучение способов отражения в учете и отчетности внеоборотных и оборотных активов (основные нематериальные активы, запасы, денежные средства), методики проведения инвентаризации.</i>
4.	<i>Финансовый учет и порядок отражения в бухгалтерском балансе источников формирования активов организации. Цель лекции- изучение структуры пассива (капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства) и способов отражения в учете и отчетности.</i>
5.	<i>Финансовая отчетность. Состав и порядок формирования. Цель лекции – изучение состава и порядка формирования финансовой отчетности предприятия</i>
	Раздел 2. Управленческий учет
6.	<i>Теоретические основы управленческого учета. Цель лекции – изучение сущности и принципов организации управленческого учета и его места в информационной системе организации.</i>
7.	<i>Затраты и доходы как объекты управленческого учета. Цель лекции – изучение классификации затрат и доходов и ее использование в управленческом учете.</i>
8.	<i>Учет затрат на производство продукции. Цель лекции – изучение особенностей учета затрат на производство продукции, усвоение классификации затрат и расходов, методики калькулирования себестоимости продукции для управленческих целей.</i>
9.	<i>Методы и системы учета затрат. Цель лекции - изучение методов и систем учета затрат</i>

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
	Раздел 1. Финансовый учет
1.	Тема 1. Сущность, содержание и основные понятия, бухгалтерского финансового учета.
2.	Тема 2. Финансовый учет и порядок формирования активов в бухгалтерском балансе.
3.	Тема 3. Финансовый учет и порядок отражения в бухгалтерском балансе источников формирования активов организации.
4.	Тема 4. Финансовая отчетность. Состав и порядок формирования
	Раздел 2. Управленческий учет
5.	Тема 5. Теоретические основы управленческого учета.
6.	Тема 6. Затраты и доходы как объекты управленческого учета.
7.	Тема 7. Учет затрат на производство продукции.
8.	Тема 8. Методы и системы учета затрат.

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Раздел 1. Финансовый учет
1.	Тема 1. Сущность, содержание и основные понятия, бухгалтерского финансового учета.
2.	Тема 2. Финансовый учет и порядок формирования активов в бухгалтерском балансе.
3.	Тема 3. Финансовый учет и порядок отражения в бухгалтерском балансе источников формирования активов организации.
4.	Тема 4. Финансовая отчетность. Состав и порядок формирования
	Раздел 2. Управленческий учет
5.	Тема 5. Теоретические основы управленческого учета.
6.	Тема 6. Затраты и доходы как объекты управленческого учета.
7.	Тема 7. Учет затрат на производство продукции.
8.	Тема 8. Методы и системы учета затрат.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Задания для текущего контроля

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные ко-

гнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от уровня подготовки и полноты выполнения заданий.

5.1.1 Вопросы, выносимые на устный опрос по дисциплине

Раздел 1. Финансовый учет

Тема 1. Сущность, содержание и основные понятия, бухгалтерского финансового учета.

1. Назначение и основные принципы ведения бухгалтерского (финансового) учета.
2. Предмет и объект бухгалтерского учета.
3. Реформирование бухгалтерского учета в России.
4. Стандартизация бухгалтерского учета на международном уровне. Классификация хозяйственных средств организации.
5. Бухгалтерские счета и двойная запись.
6. Типы хозяйственных операций.
7. Учетная политика организации.

Тема 2. Финансовый учет и порядок формирования активов в бухгалтерском балансе.

1. Внеоборотные и оборотные активы (основные нематериальные активы, запасы, денежные средства): состав и структура.
2. Способы отражения в учете и отчетности внеоборотных и оборотных активов;
3. Методика проведения инвентаризации внеоборотных и оборотных активов.

Тема 3. Финансовый учет и порядок отражения в бухгалтерском балансе источников формирования активов организации.

1. Структура пассива (капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства);
2. Способы отражения в учете и отчетности пассивов.

Тема 4. Финансовая отчетность. Состав и порядок формирования.

1. Отчетность организации – ее значение и виды.
2. Основные правила формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Бухгалтерский баланс и его аналитические возможности.
4. Прочие формы бухгалтерской отчетности и их аналитические возможности.

Раздел 2. Управленческий учет

Тема 5. Теоретические основы управленческого учета.

1. Управленческий учет и его место в информационной системе организации.
2. Сравнительная характеристика бухгалтерского учета.
3. Организация управленческого учета на предприятии.

Тема 6. Затраты и доходы как объекты управленческого учета.

1. Классификация затрат и ее использование в управленческом учете.

2. Классификация доходов и ее использование в управленческом учете.
1. Тема 7. Учет затрат на производство продукции.
2. Задачи учета затрат на производство.
3. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции.
4. Классификация производств и влияние их специфики на учет затрат.
5. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции.
6. Учет расходов по элементам затрат.

Тема 8. Методы и системы учета затрат.

1. Понятие метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
2. Объекты калькулирования себестоимости продукции и калькуляционные единицы.
3. Способы исчисления себестоимости отдельных видов продукции. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
4. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
5. продукции.
6. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
7. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
8. Учет затрат по центрам ответственности: понятие «центр ответственности», классификация центров ответственности, учет по центрам ответственности.
9. Организация управленческого учета по системам «стандарт-кост» и «директ-костинг».
10. Организация управленческого учета по система «Точно вовремя» и «ABC».

Методические рекомендации к подготовке к устному опросу

Устный опрос является одним из основных способов контроля знаний обучающегося по дисциплине «Бухгалтерский учет». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение по теме, показывать его умение применять определения.

Критерии оценивания при устном опросе

Максимальное количество баллов в рамках одного рубежного периода за устный опрос – 5. В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

Шкала оценивания	Показатели
5 баллов	Обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-4 балла	Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1-2 балла	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении одного или нескольких занятий.

5.1.2 Типовые практические задания по дисциплине

Типовые задания для формирования практических навыков обучающихся составлены в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет». Решение практических задач осуществляется на каждом семинарском занятии.

Все задания выполняются в рабочей тетради. Через решение практических задач формируются практические навыки, получение которых предусмотрено в рамках осваиваемых компетенций.

Примеры практических заданий.

Раздел 1. Финансовый учет

Задача № 1

По данным бухгалтерского учёта на станкостроительном заводе на 1 декабря 20__ года имелись следующие хозяйственные средства и источники их образования.

№ п/п	Хозяйственные средства и источники их образования	Сумма тыс. руб.)
1.	Здания	18000
2.	Уставный капитал	43300
3.	Основные материалы	400
4.	Готовая продукция	1200
5.	Долгосрочный кредит банка	600
6.	Задолженность персоналу по оплате труда	78
7.	Денежные средства на расчётном счёте	600
8.	Незавершенное производство	300
9.	Денежные средства в кассе	2
10.	Станки и оборудование	21000
11.	Резервный капитал	230
12.	Сооружения	1700
13.	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	7
14.	Нераспределённая прибыль	1531
15.	Топливо	10
16.	Аванс, выданный НИИ, на выполнение работ для организации	130
17.	Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия	62
18.	Аванс, выданный сотруднику организации Поповой В.И., на командировочные расходы	1
19.	Задолженность заводу «Красный пролетарий» за поступившие материалы	281
20.	Акции ОАО «Вентиляторный завод», приобретённые с намерением получать доход более 1 года	300
21.	Краткосрочные облигации государственного займа	90
22.	Исключительное право на объект интеллектуальной собственности	62
23.	Автоматизированная производственная линия	1300
24.	Иностранная валюта на счёте в банке	870

Используя вышеприведённые данные, необходимо произвести группировку хозяйственных средств по составу и назначению и по источникам образования и целевому финансированию в таблицу:

Актив	Сумма тыс. руб.)	Пассив	Сумма тыс. руб.)
...			
Баланс:		Баланс	

Задача 2.

Задание № 1. Открыть счета бухгалтерского учёта учебной формы по приведённым ниже данным баланса машиностроительного завода на 1 марта

Задание № 2. Записать на счетах бухгалтерского учёта хозяйственные операции за март 20__ г. из Журнала регистрации хозяйственных операций.

Задание № 3. Подсчитать обороты за месяц и остатки на конец месяца на счетах бух. учёта.

Задание № 4. Составить баланс машиностроительного завода на 1 апреля 20__ г.

Исходные данные:

Баланс машиностроительного завода на 1 марта 20__ г.

Актив	Сумма тыс. руб.)	Пассив	Сумма тыс. руб.)

Основные средства	1520000	Уставный капитал	1929200
Материалы	62000	Нераспределённая прибыль	250000
Касса	400	Расчёты с персоналом по оплате труда	100000
Расчётный счёт	840000	Расчёты по социальному страхованию и обеспечению	38200
		Краткосрочные кредиты банка	60000
		Расчёты с поставщиками	45000
Баланс		Баланс	

Журнал регистрации хозяйственных операций за март 20__ г.

№ п/п	Содержание операции	Корреспонденция счетов		Сумма, тыс. руб.
		Дебет	Кредит	
	Выписка из расчётного счёта в банке Перечислено с расчётного счёта в погашение краткосрочной ссуды банка			60000
	Приходный кассовый ордер № 25 Получено с расчётного счёта наличными на заработную плату			100000
	Расходный кассовый ордер № 10 Выдана из кассы заработная плата			98000
	Справка бухгалтерии Отчислена прибыль в резервный фонд			50000
	Выписка из расчётного счёта в банке Перечислено с расчётного счёта в погашение задолженности: поставщикам за материалы по социальному страхованию и обеспечению			15000 38200
	Расходный кассовый ордер № 11 Выдан из кассы аванс на командировку Петрову А.Н.			120
	Приходный ордер склада Поступили основные материалы от поставщика			46800
	Выписка из расчётного счёта в банке Перечислено поставщику за материалы			46800

Задача № 3

Задание № 1 Открыть счета бухгалтерского учёта учебной формы по приведённым ниже данным баланса швейной фабрики на 1 сентября 20__ г.

Задание № 2 Записать на счетах бухгалтерского учёта хозяйственные операции за сентябрь 20__ г. из Журнала регистрации хозяйственных операций.

Задание № 3 Подсчитать обороты за месяц и остатки на конец месяца на счетах бухгалтерского учёта.

Задание № 4 Составить баланс швейной фабрики на 1 октября 20__ г.

Исходные данные

Баланс швейной фабрики на 1 сентября 20__ г.

Актив	Сумма тыс. руб.)	Пассив	Сумма тыс. руб.)
Основные средства	5613000	Уставный капитал	6390400
Материалы	946200	Нераспределённая прибыль	568000
Касса	700	Расчёты с персоналом по оплате труда	194400
Расчётный счёт	748900	Расчёты по социальному страхованию и обеспечению	82000
Расчёты с подотчётными лицами	600	Расчёты с поставщиками	70000
Расчёты с дебиторами	4500	Расчёты с кредиторами	9100
Баланс		Баланс	

Журнал регистрации хозяйственных операций за март 20__ г.

№ п/п	Содержание операции	Корреспонденция счетов		Сумма, тыс. руб.
		Дебет	Кредит	

Выписка из расчётного счёта в банке Перечислено с расчётного счёта поставщикам за материалы			70000
Расходный кассовый ордер № 5 Выдан из кассы аванс на командировку Федорову Н.Н.			600
Выписка из расчётного счёта в банке Зачислена на расчётный счёт краткосрочная ссуда банка			114000
Справка бухгалтерии Отчислена прибыль в резервный фонд			50000
Выписка из расчётного счёта в банке Перечислено кредиторам в погашение задолженности			900
Приходный кассовый ордер № 2 Поступили деньги с расчетного счёта на заработную плату			194400
Выписка из расчётного счёта в банке Перечислено с расчётного счёта в погашение задолженности по социальному страхованию и обеспечению			82000
Выписка из расчётного счёта в банке Перечислено поставщику за материалы			46800
Расходный кассовый ордер № 6 Выдана из кассы заработная плата			194400
Приходный кассовый ордер № 3 Поступило наличными от дебиторов			300
Выписка из расчётного счёта в банке Поступило от разных дебиторов			4000
Приходный ордер склада № 5 Поступили материалы от поставщиков			156000
Выписка из расчётного счёта в банке Получена долгосрочная ссуда банка			1600000
Выписка из расчётного счёта в банке Перечислено банку в погашение краткосрочной ссуды			70000

Раздел 2. Управленческий учет

Задача №1

Сгруппируйте перечисленные затраты организации по экономическим признакам

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1.	Заработная плата основных производственных рабочих -	24250,00
2.	ЕСН, зачисляемый в фонды обязательного медицинского страхования	10150,00
3.	Стоимость работ и услуг производственного характера, выполняемых	7820,00
4.	Амортизация производственного оборудования	
5.	Арендная плата за аренду административных помещений	350,00
6.	Стоимость услуг связи	1560,00
7.	Командировочные расходы	200,00
8.	Материалы, используемые для ремонта производственного оборудования	12324,00
9.	Электроэнергия, расходуемая на технологические цели	8540,00
10.	Топливо, используемое на технологические цели	4690,00
11.	Премия по итогам работы за год, выплачиваемая согласно условиям	18532,00
12.	Отчисления в фонд социального страхования	6990,00
13.	Амортизация здания производственного цеха	1650,00
14.	Расходы на обязательное страхование автогражданской ответственности владельца транс- портных средств	100,00
15.	Амортизация грузового автотранспорта	1690,00
16.	Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты	3214,0
17.	Оплата ежегодного основанного отпуска -	870,00
18.	Стоимость охранных услуг	1600,00

Решение осуществите в таблице следующей формы:

Наименование затрат	Материальные затраты	Затраты на оплату труда	Отчисления на социаль-	Амортизация	Прочие	
------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------	-------------	--------	--

			ные нужды			
...						
Итого:						

Задача 2

Сгруппируйте перечисленные затраты организации на одноэлементные и комплексные

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. руб.
19.	Сырьё и основные материалы	200,00
20.	Заработная плата основных производственных рабочих	450,00
21.	Расходы на ремонт основных средств, осуществляемый хозяйственным способом	20,00
22.	Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования	150,00
23.	Амортизация производственного оборудования	600,00
24.	Общехозяйственные расходы	30,00
25.	Расходы на продажу	90,0
26.	Топливо, используемое на технологические цели	400,00
27.	Представительские расходы	890,00

Решение осуществите в таблице следующей формы

Наименование затрат	Одноэлементные	Комплексные
...		
Итого:		

Задача №3

Определите величину переменных затрат на единицу продукции и точку нулевой прибыли.

Решение осуществите в трёх вариантах.

ООО «Сенеж» производит 200 000 изделий в месяц. Общие затраты – 640 000 рублей, выручка от продаж – 800 000 рублей, постоянные расходы:

1-й вариант – 160 000 рублей;

2-й вариант – 192 000 рублей;

3-й вариант – 208 000 рублей.

Задача №4

Определите величину переменные затрат на единицу продукции и точку нулевой прибыли, а также сумму валовой прибыли на единицу продукции.

Завод производственной мощностью 40000 изделий в месяц имеет валовые затраты 339000 рублей при выпуске 33000 изделий, а при производстве 37000 изделий

– 371000 рублей. Цена продаж составляет в среднем 6 рублей за единицу. Переменные расходы завода пропорциональны загрузке производственных мощностей.

Решение осуществление в двух вариантах:

1-й вариант – мощности загружены на 80%;

2-й вариант – мощности загружены на 100%.

Задача №5

Определите величину общепроизводственных расходов, приходящуюся на каждый вид готовой продукции. Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета ООО «Печора» соответствующие хозяйственные операции по списанию общепроизводственных расходов на себесто-

имость выпускаемой продукции.

ООО «Печора» производит три вида продукции: «А», «Б» и «В». Учетной политикой ООО «Печора» предусмотрено общепроизводственные расходы распределять пропорционально основной заработной плате производственных рабочих. В отчетном периоде основная заработная плата рабочих составила: для изделия «А» - 70 000,00 руб.; для изделия «Б» - 40 000,00 руб.; для изделия «В» - 90 000,00 руб, а объем общепроизводственных расходов составил 980 000,00 руб.

Задача №6

Определите величину общепроизводственных расходов, приходящуюся на каждый вид готовой продукции. Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета ООО «Печора» соответствующие хозяйственные операции по списанию общепроизводственных расходов на себестоимость выпускаемой продукции.

ООО «Печора» производит четыре вида продукции: «А», «Б», «В» и «С».

Учетной политикой ООО «Печора» предусмотрено общепроизводственные расходы распределять пропорционально объему выпущенной продукции в натуральном выражении. В отчетном периоде было выпущено (в штуках): изделия «А» - 400; изделия «Б» - 250; изделия «В» - 70,00; изделия «С» - 150, а объем общепроизводственных расходов составил 550 000,00 руб.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Для выполнения практических заданий обучающемуся необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задач, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты решения заданий. Каждое практическое задание необходимо аккуратно оформить и сдать на контроль преподавателю по истечении времени, отведенного на его выполнение.

Критерии оценивания выполнения практических заданий

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий за один рубежный период – 5. Результаты выполнения заданий обучающимися оцениваются следующим образом:

Шкала оценивания	Показатели
5 баллов	Обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, свободно использует необходимые алгоритмы решения задач.
3-4 балла	Обучающийся твердо знает материал, грамотно его использует, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач.
1-3 балла	Обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач
0 баллов	Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

Баллы ставятся за совокупность выполненных обучающимся практических заданий, на протяжении всех практических занятий, входящих в рубежный период.

5.2. Задания для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. График учебного процесса предполагает проведение трех **контрольных мероприятий**.

Рубежный контроль включает в себя: тестирование (письменное или компьютерное), проведение устного коллоквиума или письменных контрольных работ. Выполняемые в рамках рубежного контроля письменные работы хранятся на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляются в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия выносятся весь программный материал (все разделы), пройденный за установленный рубежный период.

5.2.1 Вопросы, выносимые на коллоквиум по дисциплине

Раздел 1. Финансовый учет

Тема 1. Сущность, содержание и основные понятия, бухгалтерского финансового учета.

1. Назначение и основные принципы ведения бухгалтерского (финансового) учета.
2. Предмет и объект бухгалтерского учета.
3. Реформирование бухгалтерского учета в России.
4. Стандартизация бухгалтерского учета на международном уровне. Классификация хозяйственных средств организации.
5. Бухгалтерские счета и двойная запись.
6. Типы хозяйственных операций.
7. Учетная политика организации.

Тема 2. Финансовый учет и порядок формирования активов в бухгалтерском балансе.

1. Внеоборотные и оборотные активы (основные нематериальные активы, запасы, денежные средства): состав и структура.
2. Способы отражения в учете и отчетности внеоборотных и оборотных активов;
3. Методика проведения инвентаризации внеоборотных и оборотных активов.

Тема 3. Финансовый учет и порядок отражения в бухгалтерском балансе источников формирования активов организации.

1. Структура пассива (капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства);
2. Способы отражения в учете и отчетности пассивов.

Тема 4. Финансовая отчетность. Состав и порядок формирования.

1. Отчетность организации – ее значение и виды.
2. Основные правила формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Бухгалтерский баланс и его аналитические возможности.
4. Прочие формы бухгалтерской отчетности и их аналитические возможности.

Раздел 2. Управленческий учет

Тема 5. Теоретические основы управленческого учета.

1. Управленческий учет и его место в информационной системе организации.
2. Сравнительная характеристика бухгалтерского учета.
3. Организация управленческого учета на предприятии.

Тема 6. Затраты и доходы как объекты управленческого учета.

1. Классификация затрат и ее использование в управленческом учете.
2. Классификация доходов и ее использование в управленческом учете.

Тема 7. Учет затрат на производство продукции.

1. Задачи учета затрат на производство.
2. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции.
3. Классификация производств и влияние их специфики на учет затрат.
4. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции.
5. Учет расходов по элементам затрат.

Тема 8. Методы и системы учета затрат.

1. Понятие метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
2. Объекты калькулирования себестоимости продукции и калькуляционные единицы.
3. Способы исчисления себестоимости отдельных видов продукции. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
4. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
5. продукции.
6. Попеределный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
7. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
8. Учет затрат по центрам ответственности: понятие «центр ответственности», классификация центров ответственности, учет по центрам ответственности.

9. Организация управленческого учета по системам «стандарт-кост» и «директ-костинг».
10. Организация управленческого учета по система «Точно вовремя» и «ABC».

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не зачет или экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

Подготовка к коллоквиуму.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 5-6 недель. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Критерии оценивания коллоквиума

Результатом проверки компетенций при проведении коллоквиума, является оценка, выставляемая по 6-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 -6 баллов	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла	Студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
1-2 балла	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
0 баллов	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

5.2.2 Образцы тестовых заданий по дисциплине

Примеры тестовых заданий по разделу 1. Финансовый учет

1. Система наблюдения измерение, регистрации и обобщения хозяйственных фактов, явлений,

прогрессов в условиях анализа, контроля и управления ими.

- а) Объект бухгалтерского учета.
 - б) Хозяйственный учет.
 - в) Предмет бухгалтерского учета.
2. Сколько существует видов хозяйственного учета?
- а) 2
 - б) 1
 - в) 3
3. Какой учет осуществляется непосредственно на рабочих местах в момент совершения операции?
- а) Оперативный
 - б) Статистический
 - в) Бухгалтерский
4. Какой учет изучает и обобщает явления, которые носят массовый характер?
- а) Оперативный
 - б) Статистический
 - в) Бухгалтерский
5. Что является предметом бухгалтерского учета?
- а) Конкретные единицы хозяйственных средств.
 - б) Вся деятельность предприятия.
 - в) Явления в организации.
6. Конкретные единицы хозяйственных средств это?
- а) Предмет бухгалтерского учета.
 - б) Объект бухгалтерского учета.
 - в) Хозяйственный учет.
7. Какой информацией об объектах учет представляют натуральным измерением.
- а) Люди
 - б) Часы
 - в) Вес.
8. Функция имеющая особое значение в условиях рыночных отношениях и наличия различных форм собственности.
- а) Контрольная
 - б) Информационная
 - в) Обеспечение сохранности имущества.
9. Какая функция означает, что бухгалтерский учет формирует и передает информацию о фактических параметрах развития объекта управления?
- а) Обратной связи
 - б) Контрольная
 - в) Информационная
10. Основным компонентом информационной системы обратной связи в качестве процесса является?
- а) Неупорядоченные данные
 - б) Обработка данных.
 - в) Упорядоченная информация.
11. Для какой функции данные бухгалтерский учет являются основным источником информации, использующих на разных уровнях управления?
- а) Контрольной
 - б) Информационной
 - в) Аналитическая
12. Какая функция в условиях развития рыночных отношений позволяет изучить перспективы развития организации?

- а) Контрольная
 - б) Информационной
 - в) Аналитическая
13. В какой валюте ведется бухгалтерский учет имущества?
- а) Доллары
 - б) Евро
 - в) Рубли
14. Когда организация должна начать вести бухгалтерский учет?
- а) С момента регистрации
 - б) Через 1 год
 - в) С момента получения прибыли
15. Факт хозяйственной . деятельности оказывающий влияние на финансовое положение организации - это...?
- а) Хозяйственная операция
 - б) Хозяйственный учет
 - в) Финансовый учет.

Примеры тестовых заданий по разделу 2. Управленческий учет

1. Управленческий учет представляет собой подсистему:
- а) Статистического учета;
 - б) Финансового учета;
 - в) Бухгалтерского учета.
2. Основой бухгалтерского управленческого учета является:
- а) Финансовый бухгалтерский учет;
 - б) Налоговый учет;
 - в) Производственный учет;
 - г) Статистический учет.
3. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:
- а) Внешним пользователям;
 - б) Внутренним пользователям;
 - в) Органам исполнительной власти.
4. Требования обязательности ведения учета в наибольшей степени распространены на:
- а) Финансовый учет;
 - б) Управленческий учет;
 - в) Оперативный производственный учет.
5. В функциональные обязанности бухгалтера – аналитика предприятия входят:
- а) Анализ финансовой отчетности;
 - б) Управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
 - в) Налоговое консультирование.
6. В управленческом учете:
- а) применение счетов и двойной записи обязательно;
 - б) невозможно применять систему счетов и двойной записи;
 - в) применение счетов и двойной записи не обязательно, но считается высшей формой организации учета для управления.
7. Объектами управленческого учета являются:
- а) доходы и расходы, а также центры ответственности предприятия;
 - б) издержки, затраты, расходы;
 - в) хозяйственные операции;
 - г) носители затрат.

8. *Базисная структура управленческого учета:*

- а) балансовое уравнение: Активы = Капитал владельцев организации + Обязательства;
- б) нет базисного равенств Три вида объектов: доходы, издержки, активы;
- в) основное уравнение: Актив = Пассив;
- г) капитальное уравнение: Капитал = Активы - Обязательства.

9. Информация, формируемая в системе управленческого учета для пользователей является:

- а) открытая;
- б) публичная;
- в) не представляет коммерческой тайны;
- г) является коммерческой тайной предприятия.

10. *Предметом управленческого учета является:*

- а) деятельность по центрам ответственности;
- б) хозяйственная деятельность предприятия;
- в) производственная деятельность организации в целом и его отдельных структурных подразделений (центров ответственности);
- г) учет затрат и доходов по носителям.

Методические рекомендации к тестированию

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практиках для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклом дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий.

Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе

Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Критерии оценивания тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла»	76-100%

«3 балла»	51-75%
«2 балла»	26-50%
«1 балл»	11-25%
«0 баллов»	0-10%

5.3. Промежуточная аттестация

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине Дисциплина «Бухгалтерский учет» предполагает сдачу зачета.

Подготовка к зачету производится последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем кафедры. Определяется место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы, изучаются рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

5.3.1. Список вопросов к зачету по дисциплине «Бухгалтерский учет»

1. Назначение и основные принципы ведения бухгалтерского (финансового) учета.
2. Предмет и объект бухгалтерского учета
3. Реформирование бухгалтерского учета в России.
4. Стандартизация бухгалтерского учета на международном уровне.
5. Классификация хозяйственных средств организации.
6. Бухгалтерские счета и двойная запись.
7. Типы хозяйственных операций.
8. Учетная политика организации.
9. Внеоборотные и оборотные активы (основные средства, нематериальные активы, запасы, денежные средства): способы отражения в учете и отчетности, методика проведения инвентаризации.
10. Структура пассива (капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства): способы отражения в учете и отчетности.
11. Отчетность организации – ее значение и виды.
12. Основные правила формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
13. Бухгалтерский баланс и его аналитические возможности.
14. Прочие формы бухгалтерской отчетности и их аналитические возможности.
15. Управленческий учет и его место в информационной системе организации.
16. Сравнительная характеристика бухгалтерского учета.
17. Организация управленческого предприятия.
18. Классификация затрат и ее использование в управленческом учете.
19. Классификация доходов и ее использование в управленческом учете.
20. Задачи учета затрат на производство.
21. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции.

- 22.Классификация производств и влияние их специфики на учет затрат.
- 23.Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции.
- 24.Учет расходов по элементам затрат.
- 25.Понятие метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
- 26.Объекты калькулирования продукции и калькуляционные единицы.
- 27.Способы исчисления себестоимости отдельных видов продукции.
- 28.Нормативный метод учета калькулирования себестоимости продукции.
- 29.Позаказный метод учета калькулирования себестоимости продукции.
- 30.Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
- 31.Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.
- 32.Учет затрат по центрам ответственности: понятие «центр классификация центров ответственности, учет по центрам ответственности.
- 33.Организация управленческого системам «стандарт-кост» и «директ-костинг».
- 34.Организация управленческого учета по система «Точно вовремя» и «ABC».

5.3.2 Примеры типовых контрольных заданий

Раздел 1. Финансовый учет

Задача № 1

По данным бухгалтерского учёта на станкостроительном заводе на 1 декабря 20__ года имелись следующие хозяйственные средства и источники их образования.

№ п/п	Хозяйственные средства и источники их образования	Сумма тыс. руб.)
25.	Здания	18000
26.	Уставный капитал	43300
27.	Основные материалы	400
28.	Готовая продукция	1200
29.	Долгосрочный кредит банка	600
30.	Задолженность персоналу по оплате труда	78
31.	Денежные средства на расчётном счёте	600
32.	Незавершенное производство	300
33.	Денежные средства в кассе	2
34.	Станки и оборудование	21000
35.	Резервный капитал	230
36.	Сооружения	1700
37.	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	7
38.	Нераспределённая прибыль	1531
39.	Топливо	10
40.	Аванс, выданный НИИ, на выполнение работ для организации	130
41.	Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия	62
42.	Аванс, выданный сотруднику организации Поповой В.И., на командировочные расходы	1
43.	Задолженность заводу «Красный пролетарий» за поступившие материалы	281
44.	Акции ОАО «Вентиляторный завод», приобретённые с намерением получать доход более 1 года	300
45.	Краткосрочные облигации государственного займа	90
46.	Исключительное право на объект интеллектуальной собственности	62
47.	Автоматизированная производственная линия	1300
48.	Иностранная валюта на счёте в банке	870

Используя вышеприведённые данные, необходимо произвести группировку хозяйственных средств по составу и назначению и по источникам образования и целевому финансированию в таблицу:

Актив	Сумма тыс. руб.)	Пассив	Сумма тыс. руб.)
...			
Баланс:		Баланс	

Задача 2.

Задание № 1. Открыть счета бухгалтерского учёта учебной формы по приведённым ниже данным баланса машиностроительного завода на 1 марта

Задание № 2. Записать на счетах бухгалтерского учёта хозяйственные операции за март 20__ г. из Журнала регистрации хозяйственных операций.

Задание № 3. Подсчитать обороты за месяц и остатки на конец месяца на счетах бухгалтерского учёта.

Задание № 4. Составить баланс машиностроительного завода на 1 апреля 20__ г.

Исходные данные:

Баланс машиностроительного завода на 1 марта 20__ г.

Актив	Сумма тыс. руб.)	Пассив	Сумма тыс. руб.)
Основные средства	1520000	Уставный капитал	1929200
Материалы	62000	Нераспределённая прибыль	250000
Касса	400	Расчёты с персоналом по оплате труда	100000
Расчётный счёт	840000	Расчёты по социальному страхованию и обеспечению	38200
		Краткосрочные кредиты банка	60000
		Расчёты с поставщиками	45000
Баланс		Баланс	

Журнал регистрации хозяйственных операций за март 20__ г.

№ п/п	Содержание операции	Корреспонденция счетов		Сумма, тыс. руб.
		Дебет	Кредит	
	Выписка из расчётного счёта в банке Перечислено с расчётного счёта в погашение краткосрочной ссуды банка			60000
	Приходный кассовый ордер № 25 Получено с расчётного счёта наличными на заработную плату			100000
	Расходный кассовый ордер № 10 Выдана из кассы заработная плата			98000
	Справка бухгалтерии Отчислена прибыль в резервный фонд			50000
	Выписка из расчётного счёта в банке Перечислено с расчётного счёта в погашение задолженности: поставщикам за материалы по социальному страхованию и обеспечению			15000 38200
	Расходный кассовый ордер № 11 Выдан из кассы аванс на командировку Петрову А.Н.			120
	Приходный ордер склада Поступили основные материалы от поставщика			46800
	Выписка из расчётного счёта в банке Перечислено поставщику за материалы			46800

Задача № 3

Задание № 1 Открыть счета бухгалтерского учёта учебной формы по приведённым ниже данным баланса швейной фабрики на 1 сентября 20__ г.

Задание № 2 Записать на счетах бухгалтерского учёта хозяйственные операции за сентябрь 20__ г. из Журнала регистрации хозяйственных операций.

Задание № 3 Подсчитать обороты за месяц и остатки на конец месяца на счетах бухгалтерского учёта.

Задание № 4 Составить баланс швейной фабрики на 1 октября 20__ г.

Исходные данные

Баланс швейной фабрики на 1 сентября 20__ г.

Актив	Сумма тыс. руб.)	Пассив	Сумма тыс. руб.)
Основные средства	5613000	Уставный капитал	6390400
Материалы	946200	Нераспределённая прибыль	568000
Касса	700	Расчёты с персоналом по оплате труда	194400
Расчётный счёт	748900	Расчёты по социальному страхованию и обеспечению	82000
Расчёты с подотчётными лицами	600	Расчёты с поставщиками	70000
Расчёты с дебиторами	4500	Расчёты с кредиторами	9100
Баланс		Баланс	

Журнал регистрации хозяйственных операций за март 20__ г.

№ п/п	Содержание операции	Корреспонденция счетов		Сумма, тыс. руб.
		Дебет	Кредит	
	Выписка из расчётного счёта в банке Перечислено с расчётного счёта поставщикам за материалы			70000
	Расходный кассовый ордер № 5 Выдан из кассы аванс на командировку Федорову Н.Н.			600
	Выписка из расчётного счёта в банке Зачислена на расчётный счёт краткосрочная ссуда банка			114000
	Справка бухгалтерии Отчислена прибыль в резервный фонд			50000
	Выписка из расчётного счёта в банке Перечислено кредиторам в погашение задолженности			900
	Приходный кассовый ордер № 2 Поступили деньги с расчетного счёта на заработную плату			194400
	Выписка из расчётного счёта в банке Перечислено с расчётного счёта в погашение задолженности по социальному страхованию и обеспечению			82000
	Выписка из расчётного счёта в банке Перечислено поставщику за материалы			46800
	Расходный кассовый ордер № 6 Выдана из кассы заработная плата			194400
	Приходный кассовый ордер № 3 Поступило наличными от дебиторов			300
	Выписка из расчётного счёта в банке Поступило от разных дебиторов			4000
	Приходный ордер склада № 5 Поступили материалы от поставщиков			156000
	Выписка из расчётного счёта в банке Получена долгосрочная ссуда банка			1600000
	Выписка из расчётного счёта в банке Перечислено банку в погашение краткосрочной ссуды			70000

Раздел 2. Управленческий учет

Задача №1

Сгруппируйте перечисленные затраты организации по экономическим признакам

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. руб.
28.	Заработная плата основных производственных рабочих -	24250,00
29.	ЕСН, зачисляемый в фонды обязательного медицинского страхования	10150,00
30.	Стоимость работ и услуг производственного характера, выполняемых	7820,00
31.	Амортизация производственного оборудования	
32.	Арендная плата за аренду административных помещений	350,00
33.	Стоимость услуг связи	1560,00
34.	Командировочные расходы	200,00
35.	Материалы, используемые для ремонта производственного оборудования	12324,00
36.	Электроэнергия, расходуемая на технологические цели	8540,00
37.	Топливо, используемое на технологические цели	4690,00

38.	Премия по итогам работы за год, выплачиваемая согласно условиям	18532,00
39.	Отчисления в фонд социального страхования	6990,00
40.	Амортизация здания производственного цеха	1650,00
41.	Расходы на обязательное страхование автогражданской ответственности владельца транспортных средств	100,00
42.	Амортизация грузового автотранспорта	1690,00
43.	Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты	3214,0
44.	Оплата ежегодного основного отпуска -	870,00
45.	Стоимость охранных услуг	1600,00

Решение осуществите в таблице следующей формы:

Наименование затрат	Материальные затраты	Затраты на оплату труда	Отчисления на социальные нужды	Амортизация	Прочие	
...						
Итого:						

Задача 2

Сгруппируйте перечисленные затраты организации на одноэлементные и комплексные

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. руб.
46.	Сырьё и основные материалы	200,00
47.	Заработная плата основных производственных рабочих	450,00
48.	Расходы на ремонт основных средств, осуществляемый хозяйственным способом	20,00
49.	Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования	150,00
50.	Амортизация производственного оборудования	600,00
51.	Общехозяйственные расходы	30,00
52.	Расходы на продажу	90,0
53.	Топливо, используемое на технологические цели	400,00
54.	Представительские расходы	890,00

Решение осуществите в таблице следующей формы

Наименование затрат	Одноэлементные	Комплексные
...		
Итого:		

Задача №3

Определите величину переменных затрат на единицу продукции и точку нулевой прибыли.

Решение осуществите в трёх вариантах.

ООО «Сенеж» производит 200 000 изделий в месяц. Общие затраты – 640 000 рублей, выручка от продаж – 800 000 рублей, постоянные расходы:

1-й вариант – 160 000 рублей;

2-й вариант – 192 000 рублей;

3-й вариант – 208 000 рублей.

Задача №4

Определите величину переменные затрат на единицу продукции и точку нулевой прибыли, а также сумму валовой прибыли на единицу продукции.

Завод производственной мощностью 40000 изделий в месяц имеет валовые затраты 339000 рублей при выпуске 33000 изделий, а при производстве 37000 изделий

– 371000 рублей. Цена продаж составляет в среднем 6 рублей за единицу. Переменные рас-

ходы завода пропорциональны загрузке производственных мощностей.

Решение осуществление в двух вариантах:

1-й вариант – мощности загружены на 80%;

2-й вариант – мощности загружены на 100%.

Задача №5

Определите величину общепроизводственных расходов, приходящуюся на каждый вид готовой продукции. Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета ООО «Печора» соответствующие хозяйственные операции по списанию общепроизводственных расходов на себестоимость выпускаемой продукции.

ООО «Печора» производит три вида продукции: «А», «Б» и «В». Учетной политикой ООО «Печора» предусмотрено общепроизводственные расходы распределять пропорционально основной заработной плате производственных рабочих. В отчетном периоде основная заработная плата рабочих составила: для изделия «А» - 70 000,00 руб.; для изделия «Б» - 40 000,00 руб.; для изделия «В» - 90 000,00 руб, а объем общепроизводственных расходов составил 980 000,00 руб.

Задача №6

Определите величину общепроизводственных расходов, приходящуюся на каждый вид готовой продукции. Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета ООО «Печора» соответствующие хозяйственные операции по списанию общепроизводственных расходов на себестоимость выпускаемой продукции.

ООО «Печора» производит четыре вида продукции: «А», «Б», «В» и «С».

Учетной политикой ООО «Печора» предусмотрено общепроизводственные расходы распределять пропорционально объему выпущенной продукции в натуральном выражении. В отчетном периоде было выпущено (в штуках): изделия «А» - 400; изделия «Б» - 250; изделия «В» - 70,00; изделия «С» - 150, а объем общепроизводственных расходов составил 550 000,00 руб.

Методические рекомендации по выполнению заданий в рамках промежуточной аттестации

Цель контрольных заданий: оценивание теоретических и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины. Обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с вопросами, представленными в билете, изучить условие практического задания, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. На поставленные вопросы дать аргументированный развернутый письменный ответ, практическое задание так же необходимо аккуратно оформить и сдать на контроль преподавателю по истечении времени, отведенного на сдачу зачета.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Успеваемость обучающегося определяется путем суммирования баллов за текущую работу в течение семестра и баллов, полученных на зачете.

Критерий оценивания результатов зачета.

Оценка выполнения практического задания	до 15 баллов
Оценка собеседования по теоретической части	до 15 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«28-30 баллов», если	В соответствии с паспортом компетенции – показывает глубокое и полное категорий (т.е. знание основного содержания учебного элемента (модуля)); – проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – владеет навыками использования их в сфере профессиональной деятельности; – демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«20-27», если	В соответствии с паспортом компетенции – демонстрирует знание проблем и процессов, но допускает неточности в их объяснении;

	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет удовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – демонстрирует некоторые навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности; – демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«15-19», если	В соответствии с паспортом компетенции <ul style="list-style-type: none"> – имеет представление о категориях (т.е. знание основного содержания учебного элемента (модуля)); – испытывает сложности при выборе методов объяснения их; – может с трудом показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Все результаты контроля успеваемости студентов отражаются в ведомостях текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Положительные оценки заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные результаты проставляются только в зачетные ведомости.

В зачетной книжке указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

5.3. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Бухгалтерский учет» рабочим планом по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» не предусмотрены.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Успеваемость студента определяется путем суммирования баллов за текущую работу в течение семестра и баллов, полученных на зачете. Баллы распределяются следующим образом:

- максимальные баллы за текущую работу в течение семестра – 70
- максимальное количество баллов на зачете – 30.

Пересчет полученных баллов по дисциплине в оценку производится по шкале:
61 и выше баллов – «зачтено»

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины является сданный зачет.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-4 – способность решать	Знание: – правовых основ, нормативно-правовой базы организации и ведения бухгалтерского учета;	Устный опрос Выполнение практических задач Коллоквиум

<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-11 – способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принципов, задач и цели бухгалтерского учёта; – приёмов ведения учёта на предприятиях; основы нормативного регулирования учёта в РФ; – логики отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учёта и в финансовой отчётности; – методики формирования учётных записей и формы документирования свершившихся фактов; – приемов и методов бухгалтерского управленческого учета, основные направления анализа хозяйственной деятельности. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно идентифицировать, оценивать и классифицировать на счетах бухгалтерского учёта отдельные факты хозяйственной деятельности предприятия; – точно определять влияние факторов хозяйственной деятельности на показатели бухгалтерской отчётности организации; – оформлять учётные записи в первичных документах и отражать их в учётных регистрах; – уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных и управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками бухгалтерского (бухгалтерского учета); – способностью принимать обоснованные управленческие решения; – методами калькулирования и анализа себестоимости продукции; – методами оценки финансового состояния организации. 	<p>Тестирование Зачет (раздел 5)</p> <p>Устный опрос Выполнение практических задач Коллоквиум Тестирование Зачет (раздел 5)</p>
---	---	---

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» сформирует:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-11 – способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (в ред. от 31.12.2017 N 481-ФЗ)
2. Положение по ведению бухучета и отчетности в РФ — Приказ Минфина № 34н от 29.07.1998
3. План счетов бухучета финансово-хозяйственной деятельности организаций совместно с Инструкцией по его применению — Приказ Минфина № 94н от 31.10.2000
4. ПБУ, МСФО — Приказы Минфина

7.2. Основная литература

1. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 355 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66021.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дятлова А.Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дятлова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75448.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60387.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Дополнительная литература

4. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. Рабочая тетрадь для подготовки и проведения практических занятий/ — Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54700.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Карпова Т.П. Управленческий учет (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Карпова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52584.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60393.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Шишлова С.Е. Финансовый учет [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Шишлова С.Е., Фадеева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80640.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Домбровская Е.Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Домбровская Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76888.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Болтава А.Л. Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»)/ Болтава А.Л., Шульгатый О.Л.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78373.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Болтава А.Л. Финансовый учет и анализ [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации»)/ Болтава А.Л., Шульгатый О.Л.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78368.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Ковалева В.Д. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Ковалева В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72535.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Калинина Г.В. Учет денежных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Калинина Г.В., Лучкова И.В., Бакулина Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71594.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Красова О.С. Нематериальные активы. Классификация и учет [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Красова О.С., Яскевич Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79806.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
3. Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана;
4. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
5. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
6. BUKO.RU – Журнал «Бухгалтерский учет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buko.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
7. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

7.5. Профессиональные базы данных

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих-ся в РИНЦ
2	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине «Бухгалтерский учет» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет:

- по очной форме обучения: 31,4 % (в том числе лекционных занятий – 50%, практических занятий – 50%), доля самостоятельной работы – 49%.

Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 09.03.03 – Прикладная информатика в экономике

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для выяснения их на предстоящем занятии.

7.5.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет» для обучающихся

Цель курса «Бухгалтерский учет» - подготовка обучающихся, обладающих знаниями в области оценки риска, управления рисками финансовых активов, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений, расчета рисков и возможных последствий

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

7.5.2. Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

7.5.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

7.5.4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и пред-

лагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

7.5.5. Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо

подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

7.5.5. Методические рекомендации для студентов с ограниченными возможностями

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Бухгалтерский учет» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

– Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;

– WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

– Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

– Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 2018/2019 учебный год. Протокол № _____ заседания кафедры

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. В части раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» _____

Разработчик программы _____

Зав.кафедрой _____

Одобрена на 2019/2020 учебный год. Протокол № _____ заседания кафедры

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. В части раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

2. В части УП в связи с утверждением Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки №301 от 05.04.2017 г.)

Разработчик программы _____

Зав.кафедрой _____

Одобрена на 2020/2021 учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры

от « ____ » _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Приложение

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Устный опрос	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б