

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы _____ **Р.В.Гурфова**

Директор института
_____ **М.Х. Гукешоков**

«____» _____ **20** _____

«____» _____ **20** _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки
09.03.03 – Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Нальчик 2020

Рабочая программа дисциплины «Банковский менеджмент» /сост. Атабиева А.Х.–
Нальчик: КБГУ, 2020. - 24 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору общенаучного цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика 7 семестра, 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. №207.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Лист пееутверждения рабочей программы дисциплины (модуля)
10. Приложение

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Банковский менеджмент» - сформировать у студентов целостное представление об организации, механизме и методах реализации банковского менеджмента.

Задачи курса:

Изучение дисциплины «Банковский менеджмент»

- способствует пониманию механизма деятельности банка, закономерностей обеспечения безопасности и устойчивости его функционирования,
- развивает навыки анализа состояния банка, его подразделений, а также внешней среды и принятия управленческих решений на этой основе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Банковский менеджмент» входит в ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина тесно связана с такими науками, как менеджмент, бизнес-планирование, финансовый менеджмент, управление маркетингом, и предполагает активное использование знаний в данных областях, а также углубление и расширение знаний в данных областях. Для изучения дисциплины необходимы знания об основных направлениях работы руководства предприятия в условиях кризиса, об основных направлениях комплексного подхода к диагностике несостоятельного предприятия.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Банковский менеджмент» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика (уровень бакалавриата):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК- 18 способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью

По результатам изучения дисциплины «Банковский менеджмент» специалист должен **знать**:

- иметь целостное представление о банковском менеджменте в комплексном понимании, на всех его этапах - от планирования и анализа к управлению;
- владеть категориальным аппаратом;
- проблемы и механизмы функционирования подразделений и банка в целом;
- содержание и функции многоуровневой системы планирования деятельности банка;
- основные стратегии деятельности банков;
- методы управления капиталом, прибыльностью и ликвидностью, рисками банка;
- принципы и способы сбалансированного управления активами и пассивами банка;
- особенности организации основных бизнес-процессов банка и их взаимной увязки
- особенности рисков, присущих банковской деятельности, принципы построения системы риск-менеджмента банка

По результатам изучения дисциплины «Банковский менеджмент» специалист должен **уметь**:

- давать оценку развития банковской системы страны, региона;
- оценивать банковскую стратегию, разрабатывать ее варианты с учетом факторов внешней и внутренней среды;

- анализировать варианты организационных структур банка и возможности их использования для повышения эффективности работы банка
- оценивать эффективность работы банка и его подразделения на базе современных методик
- анализировать размер и качество собственного капитала банка, разрабатывать меры по наращиванию и укреплению капитальной базы;
- на основе анализа доходов, расходов, прибыли банка выявлять тенденции их изменения, выявлять резервы повышения прибыльности банка;
- на основе оценки состояния ликвидности выявлять потенциальные угрозы и разрабатывать меры по ее укреплению;
- разрабатывать меры по повышению финансовой устойчивости банка;
- на базе оценки ресурсов и активов банка предлагать меры по оптимизации их размера, повышению качества ;
- идентифицировать банковские риски, а также применять инструменты и методы их минимизации;

Владеть:

- навыками анализа конъюнктуры современного кредитного рынка, факторах, ее определяющих;
- тенденциях развития мировой банковской системы и их влиянии на российскую банковскую систему;
- международной практике регулирования банковской деятельности, рекомендациях Базельского Комитета

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Банковский менеджмент»

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5 ¹
1.	Тема 1. Теоретические основы банковского менеджмента.	Теоретические аспекты банковского менеджмента. Специфика банковского менеджмента. Цели и задачи, принципы и организация банковского менеджмента. Качество банковского менеджмента	ОК-3, ПК-18	ДЗ; Р; Т; РГЗ; дискуссии; презентации
2.	Тема 2. Организационная структура управления коммерческим банком.	Принципы и задачи организации управления банковской деятельностью. Модели организационных структур банка. Выбор организационной структуры управления банком. Методы внедрения нового варианта организационной	ОК-3, ПК-18	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации

¹ В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		структуры.		
3.	Тема 3. Многоуровневая система управления и планирования в коммерческом банке.	Содержание и функции планирования, методологические принципы. Управленческий цикл. Стратегическое планирование, его цели, задачи, этапы. Виды банковских стратегий. Бизнес-планирование и организационное планирование. Финансовое планирование. Текущее и оперативное планирование на основе мониторинга условий деятельности.	ОК-3, ПК-18	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
4.	Тема 4. Управление собственным капиталом банка.	Собственный капитал банка: характеристики и функции. Методы оценки капитала. Управление величиной и структурой, качеством капитальной базы. Внутренние и внешние источники прироста собственного капитала, выбор вариантов. Оценка достаточности собственного капитала.	ОК-3, ПК-18	Устный опрос. Р, Э, К
5.	Тема 5. Управление прибылью и ликвидностью банка.	Цели и элементы системы управления прибылью. Организация процесса управления прибылью. Способы оценки и регулирования уровня прибыли. Цели и задачи управления ликвидностью, взаимосвязь централизованного и децентрализованного регулирования ликвидности. Политика банка в области управления ликвидностью и ее документальное отражение: Статическая и динамическая оценка ликвидности, ликвидная позиция. Управленческая информация по ликвидности. Методы и стратегии управления ликвидностью	ОК-3, ПК-18	ДЗ; Р; Т; презентации
6.	Тема 6. Управление привлеченными средствами банка.	Роль привлеченных средств в ресурсной базе банка, требования к их оптимальной структуре. Политика привлечения и поддержания уровня депозитов, ценовые и неценовые методы. Оценка качества депозитной базы банка. Межбанковские кредиты, особенности российского рынка. Банковские векселя и облигации как инструменты формирования ресурсов.	ОК-3, ПК-18	ДЗ; Р; Т; К
7.	Тема 7. Управление активами банка.	Классификация активов, факторы, определяющие их структуру. Цели и задачи управления активами. Оценка качества активов: критерии и способы. Использование математических моделей для эффективного управления активами. Формирование портфеля ценных бумаг банка.	ОК-3, ПК-18	ДЗ; Р; Т; презентации

		Кредитный портфель банка: критерии формирования, система анализа качества и управление портфелем. Организация управления кредитом, ее нормативное обеспечение и система управления. Кредитная политика, факторы, ее определяющие, основные элементы. Организация кредитного процесса, его этапы.		
8.	Тема 8. Основы управления рисками в банковской деятельности.	Система управления рисками: распознавание, измерение, мониторинг, минимизация и финансирование. Стратегии управления банковскими рисками. Общие и специфические методы минимизации банковских рисков, проблемы их финансирования. Ответственность менеджмента за операции банка и реализацию политики управления рисками	ОК-3, ПК-18	ДЗ; Р; Т; К

На изучение курса отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа 42 ч., в том числе лекционных – 14 часов; практических (семинарских) – 14 часа; самостоятельная работа студента 66 часов; завершается зачетом.

Структура дисциплины (модуля) «Банковский менеджмент»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	7 семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	42	42
<i>Лекции (Л)</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	66	66
Расчетно-графическое задание	5	5
Реферат (Р)	15	15
Эссе (Э)	10	10
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	27	27
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Тема 1. Теоретические основы банковского менеджмента. Теоретические аспекты банковского менеджмента. Специфика банковского менеджмента. Цели и задачи, принципы и организация банковского менеджмента. Качество банковского менеджмента
2.	Тема 2. Организационная структура управления коммерческим банком. Принципы и задачи организации управления банковской деятельностью. Модели организационных структур банка. Выбор организационной структуры управления банком. Методы внедрения нового варианта организационной структуры.
3.	Тема 3. Многоуровневая система управления и планирования в коммерческом банке. Содержание и функции планирования, методологические принципы. Управленческий цикл. Стратегическое планирование, его цели, задачи, этапы. Виды банковских стратегий. Бизнес-планирование и организационное планирование. Финансовое планирование. Текущее и оперативное планирование на основе мониторинга условий деятельности.
4.	Тема 4. Управление собственным капиталом банка. Собственный капитал банка: характеристики и функции. Методы оценки капитала. . Управление величиной и структурой, качеством капитальной базы.. Внутренние и внешние источники прироста собственного капитала, выбор вариантов. Оценка достаточности собственного капитала.
	Тема 5. Управление прибылью и ликвидностью банка. Цели и элементы системы управления прибылью. Организация процесса управления прибылью. Способы оценки и регулирования уровня прибыли. Цели и задачи управления ликвидностью, взаимосвязь централизованного и децентрализованного регулирования ликвидности. Политика банка в области управления ликвидностью и ее документальное отражение: Статическая и динамическая оценка ликвидности, ликвидная позиция. Управленческая информация по ликвидности. Методы и стратегии управления ликвидностью
	Тема 6. Управление привлеченными средствами банка. Роль привлеченных средств в ресурсной базе банка, требования к их оптимальной структуре. Политика привлечения и поддержания уровня депозитов, ценовые и неценовые методы. Оценка качества депозитной базы банка. Межбанковские кредиты, особенности российского рынка. Банковские векселя и облигации как инструменты формирования ресурсов.
	Тема 7. Управление активами банка. Классификация активов, факторы, определяющие их структуру. Цели и задачи управления активами. Оценка качества активов: критерии и способы. Использование математических моделей для эффективного управления активами. Формирование портфеля ценных бумаг банка. Кредитный портфель банка: критерии формирования, система анализа качества и управление портфелем. Организация управления кредитом, ее нормативное обеспечение и система управления. Кредитная политика, факторы, ее определяющие, основные элементы. Организация кредитного процесса, его этапы.
	Тема 8. Основы управления рисками в банковской деятельности. Система управления рисками: распознавание, измерение, мониторинг, минимизация и финансирование. Стратегии управления банковскими рисками. Общие и специфические методы минимизации банковских рисков, проблемы их финансирования. Ответственность менеджмента за операции банка и реализацию политики управления рисками.

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ занятия	Тема
1	2
1	Тема 1. Организационная структура управления коммерческим банком. Рассмотрение вопросов - модели организационных структур банка. - .выбор организационной структуры управления банком. Проблемы изменения организационной структуры
2	Тема 2. Многоуровневая система управления и планирования в коммерческом банке. Рассмотрение вопросов - содержание и функции планирования, методологические принципы. Виды планирования. - стратегическое планирование, его цели, задачи, этапы. Виды банковских стратегий. - бизнес-планирование и финансовое планирование. Текущее и оперативное планирование
3	Тема 3. Управление собственным капиталом банка. Рассмотрение вопросов: - собственные средства и собственный капитал банка, их состав, структура; - функции и роль капитала в деятельности банка; - источники наращивания капитала; - алгоритм расчета капитала банка. Основной и дополнительный капитал; - достаточность капитала, ее критерии.
4	Тема 4. Управление прибылью и ликвидностью банка. Рассмотрение вопросов: - мотивация деятельности коммерческого банка; - доходы и расходы банка, факторы определяющие объем и структуру, резервы роста и экономии; - банковская маржа и СПРЭД. Прибыль банка, резервы роста. - факторы определяющие платежеспособность банка, оценка, сигналы неблагополучия; - факторы, определяющие ликвидность банка; внешнее и внутреннее управление ликвидностью. Стратегии и методы управления
5	Тема 5. Управление привлеченными средствами банка Рассмотрение вопросов: - современное состояние рынка кредитных ресурсов; - ресурсная база банка и требования к ней; - депозитная политика банка - управление недепозитными ресурсами.
6	Тема 6. Управление активами банка. Изучение вопросов: - оценка качества активов; - кредитный портфель банка, его состав, структура, принципы формирования Оценка качества кредитного портфеля. Управление кредитным портфелем; - портфель ценных бумаг, цели, принципы формирования, оценка качества, методы управления. - основные принципы построения современной системы кредитования; - кредитная политика банка, ее цели, задачи, содержание;

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Организовать групповую работу по подготовке презентаций. Дискуссия по результатам самостоятельного изучения предложенного материала. Деловая игра по выбору стратегии банка
2.	Предусмотрено решение задач по расчету показателей достаточности собственного капитала, а также разбор кейса по выбору источников наращивания капитала и

	групповое обсуждение возможных решений
3.	Решение задач по факторному анализу влияния на величину доходов и расходов банка изменения объемных и ценовых параметров и групповое обсуждение рекомендаций банку. Проблема противоречия между ликвидностью и доходностью банковских операций, пути ее решения

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация**.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Банковский менеджмент» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

После ознакомления и изучения материала той или иной темы студенту рекомендуется для закрепления знаний решить предложенные задачи, рассмотреть и принять самостоятельные маркетинговые решения по приведенным кейсовым ситуациям.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и составлять план его осуществления. Таким образом, если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у студентов вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Практическое занятие предполагает также подготовку и проведение презентаций студентами по заданной им теме.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Банковский менеджмент». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

2 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

1,5 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «2», «1,5», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

5.1.1 Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) – Контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-18

Задание №1.

Решение задач по расчету показателей достаточности собственного капитала, а также разбор кейса по выбору источников наращивания капитала и групповое обсуждение возможных решений

Задание №2 .

Изучение примеров организационных структур российских и зарубежных банков (материал Интернет-сайтов банков) Подготовка к дискуссии «Преимущества и недостатки традиционно используемых моделей оргструктур банков»

Задание 3. Задание для самостоятельной работы по анализу внешней среды банков, составление модели 5 конкурентных сил по Портеру (групповая работа)

Подготовка к деловой игре по выбору стратегии – изучение материалов

Задание 4. Самостоятельное изучение:

- (с помощью сайта ЦБ) динамики, состава и структуры активов банковской системы РФ;
- инструктивных материалов по кредитованию юридических и физических лиц;
- (с помощью сайтов банков) условий выдачи отдельных видов кредитов в банках региона;
- (с помощью сайтов банков) применяемых процентных ставок по потребительским кредитам в банках региона;

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов

Методические рекомендации по написанию реферата (контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-18)

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем реферата 15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценки реферата:

«отлично» (3 балл) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои

задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

Список тем рефератов по курсу «Банковский менеджмент»

1. Банковский кризис организации: его виды, фазы и последствия.
2. Матричные модели организационных структур банка.
3. Организация дилинга коммерческого банка.
4. Управление банковскими инновациями
5. управление безопасностью коммерческого банка.
6. Управление кредитом и кредитными рисками.
7. Управление валютным риском.

5.1.3. Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине (контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-18)

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине «Антикризисное управление» в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме страховой деятельности, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Примерные темы эссе:

1. Депозитная политика банка, основные проблемы.
2. Управление активами банка. Цели и задачи управления активами.
3. Кредитный портфель банка: критерии формирования, система анализа качества и управление портфелем.
4. Организация управления кредитом. Взаимодействие блоков системы управления кредитом как задача менеджмента.
5. Кредитная политика, факторы, ее определяющие, основные элементы. Аппарат управления кредитным процессом.
6. Работа банка с проблемными кредитами.
7. Основы управления рисками в банковской деятельности. Система управления рисками: распознавание, измерение, мониторинг, минимизация и финансирование.
8. Общие и специфические методы минимизации банковских рисков, проблемы их финансирования.
9. Современные проблемы банковского риск-менеджмента в России.

Требования к эссе:

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. *Заключение эссе* должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объём эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценки эссе

«отлично» (3 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы (контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-18):

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

«отлично» (6 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

«хорошо» (4 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70%

задач;

«удовлетворительно» (2 балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 2 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

5.2.2.Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине Банковский менеджмент (контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-18)

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (1 балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Тест 1

Выберите правильный ответ.

Чистая процентная банковская маржа - это:

- величина процентных доходов банка;
- разница между процентными и непроцентными доходами банка;
- разница между процентными доходами и процентными расходами
- разница между совокупными доходами и расходами банка;
- величина чистой прибыли банка

Тест 2

Выберите правильные ответы.

Как исчисляется коэффициент чистой процентной маржи?

- отношение прибыли к процентным доходам;
- отношение суммы процентных доходов к сумме процентных расходов;
- разница между процентными доходами и процентными расходами;
- отношение суммы процентной маржи к капиталу;
- отношение разницы между процентными доходами и процентными расходами к совокупным активам;
- отношение разницы между процентными доходами и процентными расходами к средней величине активов, приносящих доход;
- отношение суммы процентной маржи к средней величине активов, приносящих доход.

Тест 3

Выберите показатели, характеризующие рентабельность деятельности коммерческого банка:

- отношение прибыли к капиталу;
- отношение прибыли к уставному капиталу;
- отношение совокупных активов к обязательствам;
- отношение капитала к ликвидным активам;
- отношение прибыли к совокупным активам;
- отношение прибыли к расходам банка;
- отношение капитала к доходам;

Тест 4

Выберите факторы, снижающие, при прочих условиях, ликвидность коммерческого банка:

- увеличение в пассивах доли срочных депозитов;
- снижение в пассивах доли срочных депозитов;
- увеличение в пассивах доли депозитов до востребования;
- снижение в пассивах доли депозитов до востребования;
- уменьшение в активах доли вложений в государственные ценные бумаги;
- уменьшение средств на резервном счете в Банке России;
- снижение в активах доли просроченных кредитов;
- увеличение доли вложений в капитальные активы;
- снижение удельного веса высоко ликвидных активов и активов текущей ликвидности в совокупных активах банка.

-

Тест 5

Выберите правильные ответы:

Что предполагает стратегия управления ликвидностью банка через управление пассивами?

- накопление банком ликвидных средств в виде остатков денежных средств в кассе и на корреспондентском счете;
- сделки репо;
- займы у Банка России;
- накопление банком легко реализуемых ценных бумаг;
- займы у других коммерческих банков;
- продажа банковских акцептов.

5.3.Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Банковский менеджмент» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ (контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-18)

1. Банковская политика: цели, составные элементы и порядок формирования.
2. Банковские продукты (услуги), предлагаемые на рынке. Организация сбыта банковских продуктов (услуг)

3. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью.
4. Банковский продукт, его особенности и группы.
5. Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента.
6. Денежно-кредитная политика: теоретические основы, инструментарий и механизмы регулирования.
7. Депозитная политика коммерческого банка.
8. Задачи, решаемые банком в процессе управления собственными средствами.
9. Методы регулирования собственных средств банка
10. Мотивация работы сотрудников коммерческого банка.
11. Направление депозитной политики коммерческого банка и факторы ее определяющие
12. Организация управления кредитом в банке.
13. Основные направления банковского менеджмента.
14. Оценка достаточности собственных средств.
15. Понятие и содержание кредитного договора.
16. Портфельный подход к управлению банком.
17. Прибыль коммерческого банка, порядок ее формирования.
18. Принципы организации банка и деятельности его подразделений
19. Система централизованного и децентрализованного управления ликвидностью коммерческого банка.
20. Содержание и принципы управления безопасностью коммерческого банка
21. Состав привлеченных ресурсов коммерческого банка.
22. Способы оценки и регулирования уровня прибыли банка.
23. Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка. Структура системы планирования.
24. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений.
25. Сфера банковского менеджмента: финансовый менеджмент и управление персоналом
26. Требования, предъявляемые к профессиональным качествам и уровням подготовки банковских работников.
27. Управление депозитными операциями коммерческих банков
28. Управление кредитом и кредитными рисками.
29. Управление пассивами коммерческого банка на макроуровне.
30. Управление пассивами коммерческого банка на микроуровне.
31. Факторы, определяющие структуру коммерческого банка.
32. Формирование банковского персонала и оценка его труда.
33. Функции собственного капитала банка.
34. Цели и задачи банковского менеджмента.
35. Цели и задачи внутреннего контроля банка. Служба внутреннего контроля.
36. Цели и политика банка в области формирования его структуры
37. Цели управления ликвидностью.
38. Управление персоналом банка.
39. Планирование потребности в персонале.
40. Подбор и наем персонала.
41. Мотивация труда.
42. Управление развитием персонала.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично» (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа

выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо» (20 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (10 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно» (менее 10 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Антикризисное управление» в 8 семестре является зачет.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2. В течение учебного процесса студент обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям: опросы, индивидуальные задания.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ОК-3, ПК-18 представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеть: навыками применения экономических знаний в различных сферах	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); примерные темы эссе (раздел

		5.1.3); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.)
	– Уметь: применять полученные экономические знания в различных сферах деятельности	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.); примерные темы рефератов (раздел 5.1.1.); примерные темы эссе типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)
	Знать: основные экономические категории и законы	примерные темы рефераты (раздел 5.1.1.); примерные темы эссе (раздел 5.1.3);
ПК-18 способность принимать участие в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Владеть: навыками организации ИТ-инфраструктуры и управлением информационной безопасностью; Уметь: организовывать и разрабатывать ИТ- инфраструктуру; Знать: способы и методы организации ИТ- инфраструктуры и управления информационной безопасностью	примерные темы рефераты (раздел 5.1.1.); примерные темы эссе (раздел 5.1.3);

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и направлено на формирование ОК -3 и ПК-18. **(Примечание: с учетом компетенций, формируемых дисциплиной автора)**

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Федеральный Закон от 27.06.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке РФ»
2. Закон РФ от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности»
3. Федеральный закон РФ от 23.12.2003 №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в коммерческих банках» с изм. и доп.

7.2 Основная литература

1. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71185.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7028.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дём О.Д. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дём О.Д., Варивода Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт

профессионального образования (РИПО), 2015.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67614.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Дополнительная литература

1. Батракова Л.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка М.: Логос, 2005
2. Беляков А.В. Банковские риски: проблемы учета, управления и регулирования М.: Новое знание, 2004
3. Бувеч С.Ю., Королев О.Г. Анализ финансовых результатов банковской деятельности М.: Кнорус, 2005.
4. Гиляровская Л.Т., Паневина С.Н. Комплексный анализ финансово-экономических результатов деятельности банка и его филиалов. ПИТЕР, 2003.
5. ГрюнингХ., Брайович С.и др. Анализ банковских рисков. Система оценки корпоративного управления и управления финансовым риском М.:Весь Мир, 2007
6. Кабушкин С.Н. Управление банковским кредитным риском М.: Новое знание, 2004.
7. Лаврушин О.И., Афанасьева О.Н., Корниенко С.Н. Банковское дело: Современная система кредитования М.: Кнорус, 2005.

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

Журналы

1. «Маркетинг и маркетинговые исследования в России»;
2. «Менеджмент в России и за рубежом»
3. «Проблемы теории и практики управления»

При изучении дисциплины «Банковский менеджмент» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

7.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.elitarium.ru> (Автор: Баринов В.А., доктор экономических наук, профессор кафедры государственного управления и менеджмента Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова)
2. <http://ecsocman.hse.ru/> - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
3. www.bankir.ru
4. www.cbr.ru
5. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных).
6. <http://blog.brandaid.ru>
7. www.rdw.ru
8. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный. – Загл. с экрана;

7.6. Современные профессиональные базы данных

1. База данных Science Index (РИНЦ) <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ <https://нэб.рф>

3. Крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. www.scopus.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий с компьютерной поддержкой требуется наличие аудитории с проекционным оборудованием, также при изучении дисциплины «Банковский менеджмент» предполагается использование интерактивной доски.

Во время самостоятельной работы студенты используют компьютерные классы института информатики, электроники и компьютерных технологий, электронные читальные залы КБГУ и домашние компьютеры.

При проведении занятий лекционного типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows – программ для сжатия и распаковки файлов;

- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеомониторов, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа:

одобрена на 2018/2019 учебный год. Протокол № _____ заседания кафедры

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. В части раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

Разработчик программы _____
Зав.кафедрой _____

Одобрена на 2019/2020 учебный год. Протокол № _____ заседания кафедры

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. В части раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»
2. В части УП в связи с утверждением Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки №301 от 05.04.2017 г.)

Разработчик программы _____

Зав.кафедрой _____

Одобрена на 2020/2021 учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от « ____ » _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б