

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**  
**Институт химии и биологии**  
**Кафедра органической химии и высокомолекулярных соединений**

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ Р.Ч. Бажева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИХиБ  
\_\_\_\_\_ А.М. Хараев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.09 «Основы экономики и управления производством»**

Направление подготовки  
18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки  
«Технология и переработка полимеров»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Нальчик 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и управления производством» / составитель В.А. Квашин – Нальчик: КБГУ, 2020. - 26с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология в 5 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2016 г. № 1005.

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
- 7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 7.1. Нормативно-законодательные акты
  - 7.2. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Периодические издания
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий и самостоятельной работы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины
10. Приложения

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели** освоения дисциплины: комплексное изложение вопросов планирования и управления на предприятии в условиях рыночной экономики, а также получение студентами практических навыков в решении вопросов оценки экономической эффективности капитальных вложений, организации основных производственных процессов, организации управления качеством, разработке бизнес-плана.

**Задачи:** представить теоретические знания об экономике предприятия, основных экономических категориях, используемых в работе любого предприятия в условиях рыночной экономики; выработать прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; привить умение самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы экономики и управления производством» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 5 семестре студентами направления 18.03.01 Химическая технология.

«Экономика и управление производством» как учебная дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: философией, высшей математикой, экономикой. Указанные связи данной дисциплины дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательными стандартами, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*обладать общекультурными компетенциями*

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

*обладать общепрофессиональными компетенциями:*

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-6)

знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия;

- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования;

уметь:

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и на практике в соответствии с учебными планами подготовки специалистов;

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой;

- прогрессивными методами повышения эффективности производства.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

**Таблица 1. Содержание разделов дисциплины «Химическая технология», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции	Форма текущего контроля
1	Предприятие в условиях рыночной экономики	Понятие предприятия, цели его функционирования. Предприятие – основное звено экономики. Типы предприятий. Порядок образования предприятия. Несостоятельность предприятий. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия. Коммерческие и некоммерческие предприятия. Классификация предприятий по организационно-правовым формам деятельности.	ОК-7 ОПК-6	Р, К, Т
2	Организация производства	Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл и его структура. Производственная структура предприятия. Система управления производством.	ОК-7 ОПК-6	Р, К, Т
3	Производственное планирование на предприятии	Производственный план предприятия. Планирование производственной программы предприятия. Планирование производственной мощности предприятия	ОК-7 ОПК-6	Р, К, Т
4	Организация технического контроля	Качество продукции, показатели качества. Требования к качеству продукции в условиях рынка. Организация работы по контролю качества продукции на предприятии. Учет и анализ брака. Сертификация продукции.	ОК-7 ОПК-6	Р, К, Т

5	Экономическая эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов	Капитальные вложения и их роль в экономическом развитии промышленного предприятия. Абсолютная и сравнительная эффективность капитальных вложений и новой техники.	ОК-7 ОПК-6	Р, К, Т
---	--	---	---------------	---------

Формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)

**Таблица 2. Структура дисциплины «Основы экономики и управления производством».**  
**Общая трудоёмкость составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа)**

Вид работы	Трудоемкость, часов
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>
Лекции (Л)	17
Практические занятия (ПЗ)	34
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>66</b>
Контрольная работа (К)	6
Самоподготовка	60
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Таблица 3. Лекционные занятия**

№	Тема
1.	Виды предпринимательской деятельности.
2.	Организационно-правовые формы предприятий
3.	Производственная структура предприятия и производственный процесс
4.	Основные производственные фонды
5.	Оборотные средства
6.	Капитальные вложения и источники их финансирования
7.	Оплата труда работников
8.	Экономическая эффективность производства
9.	Планирование хозяйственной деятельности предприятия

**Таблица 4. Практические занятия**

№	Тема
1	Виды предпринимательской деятельности.
2	Организационно-правовые формы предприятий
3	Производственная программа предприятия
4	Производственная мощность предприятия
5	Производственная структура предприятия и производственный процесс
6	Основные производственные фонды
7	Оборотные средства
8	Кадры (персонал) предприятия, производительность труда
9	Капитальные вложения и источники их финансирования
10	Оплата труда работников
11	Себестоимость продукции
12	Прибыль и рентабельность
13	Экономическая эффективность производства
14	Планирование хозяйственной деятельности предприятия

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

### **5.1. Задания для текущего контроля (контролируемые компетенции ОК-7, ОПК-6).**

#### **Тема 1. Виды предпринимательской деятельности.**

1. Виды экономической деятельности.
2. Производственное предпринимательство.
3. Коммерческое предпринимательство.
4. Финансовое предпринимательство.
5. Страхование предпринимательство.

#### **Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий.**

1. Юридическое лицо.
2. Хозяйственные товарищества и общества.
3. Производственные кооперативы.
4. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
5. Уставный капитал.

#### **Тема 3. Производственная программа предприятия.**

1. Годовая производственная программа предприятия.
2. Натуральные, трудовые и стоимостные измерители.
3. Объём товарной, валовой и реализованной продукции.

#### **Тема 4. Производственная мощность предприятия.**

1. Режим работы предприятия.
2. Проектная, действующая, входная и выходная производственные мощности.
3. Среднегодовая производственная мощность.

#### **Тема 5. Производственная структура предприятия и производственный процесс**

1. Рабочее место.
2. Производственный участок, цех.
3. Факторы, влияющие на формирование производственной структуры.
4. Виды производственных структур.
5. Производственный процесс.
6. Производственный цикл.
7. Принципы рациональной организации основного производства.
8. Виды движения предметов труда в процессе производства.
9. Пути поиска сокращения производственного цикла.
10. Типы производства.
11. Методы организации производства.
12. Техническая подготовка производства.

#### **Тема 6. Основные производственные фонды.**

1. Амортизационные группы.
2. Оценка стоимости основных фондов.
3. Износ основных фондов.
4. Амортизация.
5. Основные методы начисления амортизационных отчислений.
6. Нематериальные активы.

#### **Тема 7.оборотные средства.**

1. Классификация и состав оборотных средств.



2. Оборотные производственные фонды.
3. Фонды обращения.
4. Методы планирования потребности в оборотных средствах.
5. Нормирование оборотных средств.
6. Показатели эффективности использования оборотных средств.

#### **Тема 8. Кадры (персонал) предприятия, производительность труда.**

1. Кадры (персонал) предприятия.
2. Структура кадров.
3. Методы нормирования труда.
4. Нормы затрат труда, выработки, обслуживания, управления, норматив численности.
5. Производительность труда.
6. Поиск резервов производительности труда.

#### **Тема 9. Капитальные вложения.**

1. Структура капитальных вложений.
2. Источники инвестиций.
3. Инвестиционные проекты.
4. Эффективность инвестиционных проектов.

#### **Тема 10. Оплата труда работников.**

1. Тарифная система оплаты труда.
2. Повременная система оплаты труда.
3. Сдельная система оплаты труда.
4. Формирование средств на оплату труда.

#### **Тема 11. Себестоимость продукции.**

1. Себестоимость промышленной продукции.
2. Классификация затрат включаемых в себестоимость.
3. Калькулирование себестоимости.
4. Методы учета и калькулирования себестоимости.
5. Анализ себестоимости.
6. Резервы снижения себестоимости.

#### **Тема 12. Прибыль и рентабельность.**

1. Балансовая прибыль.
2. Валовая прибыль.
3. Методы планирования прибыли.
4. Рентабельность.

#### **Тема 13. Планирование хозяйственной деятельности предприятия**

1. Методы планирования.
2. Виды планирования по срокам.
3. Разделы и показатели текущего годового плана.
4. Оперативно-производственное планирование.
5. Директивное и индикативное планирование.
6. Бизнес-план.

#### ***Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса***

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Основы экономики и управления производством». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на

заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

8-6 баллов, ставится, если обучающийся:

1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;  
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

5-3 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «8-6», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

2-1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;  
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «8-6», «5-3», «2-1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

## **5.2. Задачи для самостоятельной работы (контролируемые компетенции ОК-7, ОПК-6):**

№ 1.

Определить объем валовой, товарной и реализуемой продукции используя следующие данные.

Показатель	Сумма, руб.
1. Выпущено изделий для реализации на сторону	44 185
2. Прочая продукция для реализации на сторону	1 915
3. Стоимость выполненных на сторону работ	750
4. Стоимость полуфабрикатов для реализации на сторону	450
5. Стоимость основных фондов собственного производства	500
6. Стоимость материалов заказчика, поступивших в промышленную переработку	200
7. Стоимость полуфабрикатов собственного производства, специального инструмента для собственных нужд, показатель на начало периода и на конец периода	500 / 250
8. Стоимость незавершенного производства на начало периода на конец периода	50 / 100
9. Остатки готовой продукции на складах на начало периода на конец периода	280 / 260

№2.

Определить объем валовой, товарной и реализуемой продукции по следующим данным (в тыс. руб.):

стоимость готовых изделий для реализации на сторону — 59,5;

стоимость оказанных услуг на сторону — 10,5;  
стоимость незавершенного производства:  
на начало года — 15,9; на конец года — 4,4;  
стоимость (остатки) готовой продукции на складе:  
на начало года — 13,0; на конец года — 20,7.

№3.

Определить объем валовой и товарной продукции по следующим исходным данным:  
произведено продукции для реализации — 50 тыс. руб.;  
оказано услуг на сторону — 1,5 тыс. руб.;  
произведено полуфабрикатов для реализации на сторону — 0,9 тыс. руб.;  
произведено полуфабрикатов для собственных нужд — 20,2 тыс. руб.;  
остаток инструмента собственного изготовления для своих нужд:  
на начало года — 3,4 тыс. руб.; на конец года — 4,8 тыс. руб.

№4.

Определить объем валовой, товарной и реализованной продукции, в тыс. руб.

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Готовая к реализации продукция	600,0
Остатки на складах: на начало периода на конец периода	40,4 98,2
Незавершенное производство: на начало периода на конец периода	38,3 15,4
Услуги, оказанные сторонним организациям	12,0
Полуфабрикаты, произведенные для собственных нужд	9,8

№5.

Определить объем валовой и товарной продукции по следующим данным:  
готовая к реализации продукция — 180,0 тыс. руб.;  
услуги, оказанные другим предприятиям, — 34,0 тыс. руб.;  
полуфабрикаты, произведенные:  
для собственных нужд — 23,0 тыс. руб.; для реализации — 10,0 тыс. руб.;  
незавершенное производство:  
на начало года — 13,0 тыс. руб.; на конец года — 23,0 тыс. руб.

№6

Рассчитать номинальный фонд рабочего времени ( $T_n$ ) и производственную мощность предприятия, оснащенного однотипным оборудованием ( $M$ ), если  
количество единиц установленного оборудования,  $n$  — 5 единиц;  
календарный фонд времени работы оборудования,  $T_k$  — 365 дней;  
количество выходных дней в году,  $B$  — 110 дней;  
количество праздничных дней в году,  $P$  — 10 дней;  
количество смен,  $C$  — 3 смены;  
продолжительность смены,  $t_{см}$  — 8 часов;  
время на плановые ремонты,  $T_p$  — 4 %;  
техническая норма производительности оборудования,  $П_{т-э}$  — 18 изделий в час.

№7

Расчитать среднегодовую производственную мощность предприятия  $M_{ср}$  и коэффициент использования производственной мощности, если на начало планового периода

производилось 508 050 изделий. 01 апреля предприятие стало выпускать на 115 000 изделий меньше, а с 01 октября на 127 000 изделий больше.

№8

Вычислить среднегодовую стоимость основных фондов предприятия, если стоимость основных фондов на начало периода составляла 100 тыс. руб.; 01 мая поступили основные фонды на сумму 20 тыс. руб.; 01 ноября выбыли основные фонды на сумму 30 тыс. руб.

№9

Вычислить коэффициент физического износа основных фондов, если сумма износа, начисленная за время использования основных фондов составила 100 тыс. руб., а балансовая стоимость основных фондов составляет 400 100 тыс. руб.

№10.

Вычислить коэффициенты ввода и выбытия основных фондов за год, если стоимость основных фондов в начале года составляла 100 тыс. руб., стоимость основных фондов в конце года составила 90 тыс. руб., в течение года поступило новых фондов на сумму 20 тыс. руб. и в этом же году выбыло основных фондов на сумму 30 тыс. руб.

Задача 4. Рассчитайте фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность предприятия среднесписочная численность работников которого в отчетном году составила 20 человек, предприятие выпустило продукции на сумму 4 000 тыс. руб., балансовая стоимость основных фондов предприятия в отчетном году составляла 108,3 тыс. руб.

№11.

Используя линейный метод, рассчитайте размер начисления амортизационных отчислений, если балансовая стоимость основных фондов предприятия составляет 108 300 руб., полезный срок эксплуатации оборудования предприятия составит 5 лет. В течение этого периода планируется выпустить 200 изделий. В 1-й год планируется выпустить 20 изделий; во 2-й год — 100 изделий; в 3-й год — 30 изделий; в 4-й год — 20 изделий; в 5-й год — 30 изделий. Через 5 лет остаточная стоимость оборудования составит 8 300 руб.

***Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):***

- 5 баллов - свободно использует необходимые формулы при решении задач;
- 4 балла - не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;
- 3 балла - допускает отдельные неточности при решении задач;
- менее 2 баллов — обучающийся допускает грубые ошибки при решении задач.

***5.3. Оценочные материалы для контрольной работы (контролируемые компетенции ОК-7, ОПК-6):***

***Примеры тестовых заданий. Полный набор размещен на портале open.kbsu.ru.***

S: Суммарная денежная выручка предприятия от реализации произведенных товаров, работ, услуг, а также собственных материальных ценностей.

- +: валовая выручка
- : валовая прибыль
- : валовой оборот
- : валовой доход

S: Суммарная стоимость всего объема продукции, произведенной предприятием за определенный период времени, чаще всего за год. Включает готовую продукцию,

незавершенное производство, внутренний оборот предприятия, выполнение работ производственного характера.

- : валовая выручка
- : валовая прибыль
- +: валовой оборот
- : валовой доход

S: Обобщающий макроэкономический показатель, представляющий исчисленную в рыночных ценах стоимость произведенного страной в течение года конечного (готового) продукта. В него включается стоимость продукта, созданного как в самой стране, так и за рубежом с использованием факторов производства, принадлежащих данной стране.

- +: валовой национальный продукт
- : валовой национальный доход
- : валовой внутренний продукт

S: Макроэкономических показателей, выражающий исчисленную в рыночных ценах совокупную стоимость конечного продукта (продукции, товаров и услуг), созданного в течение года внутри страны с использованием факторов производства, принадлежащих как данной стране, так и другим странам.

- : валовой национальный продукт
- : валовой национальный доход
- +: валовой внутренний продукт

S: Обобщающий показатель экономического развития страны - исчисленная в денежном выражении стоимость вновь созданного в стране в течение года совокупного продукта, представляющая доход, приносимый всеми факторами производства (землей, трудом, капиталом, предпринимательством).

- : валовой национальный продукт
- +: валовой национальный доход
- : валовой внутренний продукт

S: Продукт производства в вещественной или информационной форме, чаще всего в предметном виде, количественно измеряемый в натуральном и денежном выражении; результат процесса производства.

- : спрос
- : цена
- : товар
- : предложение
- : рынок
- +: продукция

S: Место купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок; экономические отношения, связанные с обменом товаров и услуг, в результате которых формируются спрос, предложение и цена.

- : спрос
- : цена
- : товар
- +: рынок
- : предложение
- : продукция

S: Любой продукт производственно- экономической деятельности в материально- вещественной форме; объект купли- продажи, рыночных отношений между продавцами и покупателями. Это не только продукт в вещественной форме, но и результаты творческой, интеллектуальной собственности в виде технических документаций (например, патентов), научных публикаций, произведений искусства.

- : спрос
- : предложение
- : цена
- +: товар
- : рынок
- : продукция

S: Подкрепленное денежной возможностью желание, намерение покупателей, потребителей приобрести данный товар. Спрос характеризуется его величиной, означающей количество товара, которое покупатель желает и способен приобрести по данной цене в данный период времени.

- +: спрос
- : цена
- : товар
- : предложение
- : рынок
- : продукция

S: Воссоздание израсходованных факторов производства (природных ресурсов, рабочей силы, средств производства) посредством их последующего производства:

- : монополия
- +: воспроизводство
- : конкуренция
- : издержки

S: Количество денег, за которое продавец согласен продать (цена продавца), а покупатель готов купить (цена покупателя) единицу товара.

- : спрос
- +: цена
- : товар
- : предложение
- : рынок
- : продукция

S: Совокупность товаров, находящихся на рынке или способных быть доставленными туда; стремление, желание производителя (продавца) предложить к продаже свои товары:

- : спрос
- : цена
- : товар
- +: предложение
- : рынок
- : продукция

S: Чувствительность величины спроса и предложения товаров к изменению цен на эти товары. Измеряется относительным (в процентах, долях) изменением величины спроса и предложения при изменении (как правило, увеличении) цены на 1%.

- : конъюнктура рынка

- + : эластичность спроса и предложения
- : рыночное равновесие

S: Примерное равенство спроса и предложения на определенный товар в данное время и на данном рынке.

- : конъюнктура рынка
- + : рыночное равновесие
- : эластичность спроса и предложения

S: Экономическая ситуация, складывающаяся на рынке, характеризуемая уровнями спроса и предложения, рыночной активностью, ценами, объемами продаж, движением процентных ставок, валютного курса, заработной платы, дивидендов, а также динамикой производства и потребления

- + : конъюнктура рынка
- : рыночное равновесие
- : эластичность спроса и предложения

S: Состязание между производителями (продавцами) товаров, а в общем случае - между любыми экономическими, рыночными субъектами; борьба за рынки сбыта товаров с целью получения более высоких доходов, прибыли, других выгод.

- + : конкуренция
- : воспроизводство
- : издержки
- : монополия

S: Любой приток денежных средств или получение материальных ценностей, обладающих денежной стоимостью:

- + : доход
- : выручка
- : чистая прибыль (доход)
- : прибыль

S: Прибыль за вычетом налогов, полученная предприятием за определенный период.

- : выручка
- + : чистый доход /прибыль
- : прибыль
- : доход

S: Превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на производство и продажу этих товаров

- : выручка
- + : прибыль
- : чистый доход /прибыль
- : доход

S: Денежные средства, полученные (вырученные) предприятием, фирмой, предпринимателем от продажи товаров и услуг:

- + : выручка
- : прибыль
- : чистый доход
- : доход
- : себестоимость

***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:***

6 баллов – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

5 баллов – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

4 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

3 балла – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

***5.4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. работы (контролируемые компетенции ОК-7, ОПК-6)***

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Основы экономики и управления предприятием» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

***Список вопросов к экзамену***

1. Виды экономической деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое, страховое предпринимательство.
2. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества.
3. Некоммерческие организации.
4. Годовая производственная программа предприятия. Единицы измерения заданного объема работ.
5. Производственная мощность предприятия.
6. Производственная структура предприятия. Рабочее место, производственный участок, цех. Факторы, влияющие на формирование производственной структуры.
7. Виды производственных структур предприятия: технологическая, предметная, смешанная.
8. Производственный процесс.
9. Производственный цикл.
10. Принципы рациональной организации основного производства: параллельность, непрерывность, пропорциональность, ритмичность, прямоточность.
11. Параллельный, последовательный и параллельно-последовательный виды движения предметов труда.
12. Пути сокращения длительности производственного цикла.
13. Типы производства: единичное, серийное, массовое.
14. Поточный метод организации производства.
15. Партионный метод организации производства.
16. Техническая подготовка производства.
17. Основные производственный фонды. Амортизационные группы. Оценка стоимости основных фондов. Износ основных фондов.
18. Амортизация. Основные методы начисления амортизационных отчислений.



19. Оборотные средства.
20. Методы планирования потребности в оборотных средствах: аналитический, коэффициентный, прямого подсчета.
21. Нормирование оборотных средств.
22. Кадры предприятия. Структура персонала. Состав кадров.
23. Методы нормирования труда: аналитический и опытно-статистический.
24. Производительность труда. Резервы производительности труда.
25. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений.
26. Инвестиционные проекты и источники финансирования.
27. Оплата труда работников. Тарифная и бестарифные системы оплаты труда.
28. Заработная плата: номинальная и реальная. Методы формирования средств на выплату заработной платы.
29. Себестоимость продукции. Затраты, включаемые в себестоимость продукции.
30. Калькулирование себестоимости. Основные методы учета и калькулирования себестоимости.
31. Прибыль: балансовая, валовая, налогооблагаемая, чистая. Методы планирования прибыли. Рентабельность.
32. Экономическая эффективность производства.
33. Методы планирования хозяйственной деятельности предприятия.
34. Бизнес-план. Примерная структура бизнес-плана.

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:***

**«отлично»** (100-91 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

**«хорошо»** (90-81 балла) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

**«удовлетворительно»** (80-61 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

**«неудовлетворительно»** (60-36 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

*первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

*вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Основы экономики и управления предприятием» является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2.

*Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

*Критерии оценки качества освоения дисциплины (Приложение)*

*Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов* – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

*Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов* – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

*Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов* – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

*Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов* – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Вид оценочного материала
--------------------------------------	---	--------------------------

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p><b>Знать:</b> методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности, определять цели учебной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности</p>	<p>Практические работы, тестирование, коллоквиум, экзамен</p> <p>Типовые оценочные материалы, тестовые задания, вопросы к экзамену</p>
владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-6)	<p><b>Знать:</b> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Уметь:</b> защитить производственный персонал и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Практические работы, тестирование, коллоквиум, экзамен</p> <p>Типовые оценочные материалы, тестовые задания, вопросы к экзамену</p>

## 7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О рынке ценных бумаг». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### 7.2. Основная литература

1. Алексеенко В. Б. Организация и управление промышленным предприятием : учебное пособие. - 2-е изд. - М. : РУДН, 2005.

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Основы экономики и управления производством: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 18.03.01 «Химическая технология» [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64125>.

2. Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2017 г. 858 с.

### **7.4. Периодические издания**

1. Вопросы управления предприятием
2. Вопросы инновационной экономики

### **7.5. Интернет-ресурсы**

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Полный доступ

5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Химическая технология» имеются презентации по всем темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;

WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### 8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
  2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
    - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
    - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
    - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
  3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
    - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
    - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
  4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
    - по желанию студента экзамен проводится в устной форме.
- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

В рабочую программу по дисциплине «Основы экономики и управления производством» по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология на  
20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

№	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры органической химии и высокомолекулярных соединений

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Ю. Хаширова

**Распределение баллов текущего и рубежного контроля**

Вид контроля	Сумма баллов			
	Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
Ответ на 5 вопросов	от 0 до15 б.	от 0 до 5 б.	от0 до 5 б.	от0 до 5 б.
Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
Неполный правильный ответ	от 3 до15 б.	от1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе )	от 0 до15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б	от 0 до 5 б
Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
Первый этап (базовый уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
Второй этап (продвинутый уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б



**Критерии оценки качества освоения дисциплины (для дисциплины, завершающейся экзаменом)**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения по дисциплине. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Код компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ			
		Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам			
		компетенция не сформирована		пороговый	базовый
		шкала по традиционной пятибалльной системе			
		недопуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
		шкала по балльно-рейтинговой системе			
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 100
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;	Не знает	Частичное знание базовых экономических понятий	Знание базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знание базовых экономических понятий, знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь: проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности, определять цели учебной деятельности;	Не умеет	Частично освоенное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не системное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	Владеть: навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности	Не владеет	Фрагментарное применение методов личного финансового планирования	В целом успешное, но не системное применение методов личного финансового планирования	В целом успешное, но не системное применение методов личного финансового планирования
владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий	Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,	Не знает	Не достаточно знает	Фрагментарные знания и умения о теоретических основах безопасности жизнедеятельности; правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности	Сформированы знания и умения о теоретических основах безопасности жизнедеятельности; правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности

аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-6)	стихийных бедствий			жизнедеятельности; средствах и методах повышения безопасности технических средств и технологических процессов	элек излу
	Уметь: защитить производственный персонал и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений	Не умеет	Не достаточно умеет	Знаком с методами проведения контроля параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений	Ори пров пара вибр элек излу
	Владеть: навыками защиты производственног о персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Не владеет	Не достаточно владеет	Знаком с навыками действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим	Ори дейс чрез оказ пост