

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» (КБГУ)**

**Институт права, экономики и финансов**

**Кафедра экономики и финансов**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы

\_\_\_\_\_ Т.А. Догучаева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

\_\_\_\_\_ М.Х. Гукешоков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЭКОНОМИКА. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Направление подготовки (специальность)

**44.03.01 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

Профиль, специализация, магистерская программа, направленность

**«Начальное образование и детская робототехника»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

Очная, заочная

**Нальчик 2021**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика. Финансовая грамотность» / составитель М.Б. Уянаева. – Нальчик: КБГУ, 2021. – 41 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) базовой части студентам очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» бакалавриата (профиль «Начальное образование и детская робототехника») 1 курса 1 семестра.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» бакалавриата (Начальное образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121 (зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. № 50362).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	30
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	32
7.1.	<i>Нормативно-правовые акты</i>	32
7.2.	<i>Основная литература</i>	32
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	32
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	33
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	33
7.6.	<i>Методические указания по проведению учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	33
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	36
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	39
	Приложения	

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины (модуля) «Экономика и финансовая грамотность» выражается в формировании систематизированных знаний о содержании и формах проявления экономических отношений, культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- формирование базовых компетенций в области финансовой грамотности;
- развитие способности обучающихся к анализу финансовой информации;
- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- развитие способности выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- стимулирование обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика» относится к блоку 1 обязательной части ОПОП бакалавриата, направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование и детская робототехника», очная (заочная) форма обучения. Дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», осваивается в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Экономика. Финансовая грамотность» обучающиеся используют знания, умения, навыки и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Обществознание».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

### **1. Универсальных компетенций (УК):**

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### **Индикаторы достижения универсальной компетенций выпускника:**

**УК-2.2** Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-9.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2 Умеет применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей

УК-9.3 Имеет навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

### **ЗНАТЬ:**

- основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов, источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей и определения круга задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей;
- основы финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, финансовой культуры, необходимых для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке;
- основные права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;
- основные риски недостаточной финансовой грамотности при обеспечении экономической безопасности и благосостояния населения;

### **УМЕТЬ:**

- применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений, обосновывать и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми стандартами;
- анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в сфере своей профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономической и финансовой информации;
- формировать (выбирать) стратегию рационального финансового поведения и защищать права потребителя финансовых услуг;
- оценивать свои ресурсы, в том числе финансовые, необходимые для достижения задач саморазвития и профессионального роста;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности;
- навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками формирования (выбора) стратегии рационального финансового поведения и защиты прав потребителей финансовых услуг;
- навыками оценки вероятных экономических и финансовых рисков и ограничений в решении поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)*

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: выполнение расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), устный опрос (УО), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), контрольная работа (КР) и т.д.

1	Предмет и метод экономики.	Предмет и метод экономической теории. Экономические законы и экономические категории. История становления и этапы развития экономической теории. Экономические школы. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Экономические потребности и экономические блага. Экономические ресурсы. Производственные возможности общества.	УК-2	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
2	Экономические системы: содержание, особенности и модели	Виды и формы собственности. Экономические системы: содержание и особенности. Экономические модели.	УК-2	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
3	Рыночная система, основы теории спроса и предложения	Рынок, его сущность и функции. Взаимодействие субъектов рыночного хозяйства. Спрос, ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение товаров и услуг, факторы, влияющие на его изменение. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	УК-2	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
4	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Потребительское поведение. Функциональный и нефункциональный спрос. Кривая безразличия и линия бюджетного ограничения. Оптимум потребителя.	УК-2	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
5	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	Классификация фирм. Производственная функция. Изокоста, изокванта. Издержки производства, их классификация. Экономическая и бухгалтерская прибыль фирмы. Рынки факторов производства. Земля как фактор производства. Расположение и использование земли. Внешние эффекты (экстерналии).	УК-2	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
6	Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Ценовая дискриминация.	УК-2 УК-9	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
7	Макроэкономика и ее основные показатели	Теоретические основы макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот. Основные макроэкономические показатели и национальное счетоводство. Валовой национальный продукт (валовой внутренний продукт). Дефлятор валового национального продукта и индексы цен. Номинальные и реальные показатели.	УК-2	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
8	Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS	Совокупный спрос AD. Кривая AD. Совокупное предложение AS: классический, неоклассический и кейнсианский подходы. Равновесие в модели AD–AS: кратко- и долгосрочный периоды. Шоки спроса и предложения и стабилизационная политика государства. Потребление и сбережения в кейнсианской модели: понятие, графическое изображение, факторы, взаимосвязь. Механизм достижения равновесного объема производства. Мультипликатор расходов.	УК-2 УК-9	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР

9	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, цикличность экономического развития. Экономический рост.	Понятие безработицы и её первые теоретические объяснения. Современное представление о полной занятости, типах безработицы и её естественном уровне Издержки безработицы. Закон Оукена. Понятие инфляции и её измерение. Типы инфляции по темпам, формам и причинам возникновения. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах и стабилизационная политика государства. Экономический рост: сущность, факторы, типы. Изучение экономических кризисов и циклов. Причины изменения экономической активности.	УК-2	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
10	Бюджетно-налоговая политика, финансовая система. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования.	Экономическая политика государства: основы формирования. Функции государства в рыночной экономике. Фискальная политика и ее виды. Государственный бюджет и налоги. Налоговый мультипликатор. Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека. Роль и место финансовых услуг в жизни человека. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи. Финансовые посредники. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов. Риски, мошенничество.	УК-2	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; Т; РК; УО; КР
11	Денежно-кредитная политика, банки и банковская система. Банковские услуги и продукты	Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Равновесие денежного рынка. Денежный мультипликатор. Банковская система государства. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумуляирование денежных средств). Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.	УК-2	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; УО; Т; КР; РК
12	Личное финансовое планирование	Жизненные циклы человека и их особенности. Три составляющих личных финансов: Зарабатываю –Сберегаю – Инвестирую. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы. Финансовые советники и консультанты	УК-2	ДЗ, Р; УО; Т; К;

13	Потребительское страхование.	Обзор рынка страховых услуг, основные понятия. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность. Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере. Основные финансовые вычисления в данной сфере. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Исторический экскурс по теме. Международный аспект (в т.ч. страхование при выезде за рубеж).	УК-2	ДЗ, Р, К, Т, РК
14	Фондовый рынок. Инвестиции для жизни в нетрудоспособный период	Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура. Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации. Бездокументарная форма ценных бумаг. Инвесторы: институциональные, индивидуальные, коллективные. Квалифицированные неквалифицированные инвесторы. Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, доверительные управляющие, депозитариусы. Фондовая биржа, ее роль для инвестора. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды. Инвестиционный портфель. Стратегии инвестирования. Риски инвесторов фондовом рынке. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план). Негосударственные пенсионные фонды. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций.	УК-2	ДЗ, Р, К, Т, РК
15	Основы личной финансовой безопасности	Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика. Права и обязанности владельца ценных бумаг. Права и обязанности клиента брокера и доверительного управляющего. Права и обязанности пайщика паевого инвестиционного фонда и вкладчика НПФ. Права и обязанности владельца страхового полиса. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.	УК-2	ДЗ, Р, К, Т, РК
16	Налогообложение физических лиц	Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты,	УК-2 УК-9	ДЗ, Р, К, Т РГЗ; УО; Т; КР; РК

		ценные бумаги, пенсионные программы. Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Налоговые льготы по налогу на доходы физических лиц. Налоговые льготы по налогу на имущество физических лиц. Налоговая ответственность физических лиц. Исторический ракурс. Международный аспект темы.		
--	--	---	--	--

Таблица 2.1 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) для ОФО

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	I семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекционные занятия (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	9	9
Реферат	12	12
Эссе	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов/тем	30	30
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Курсовой проект (КП)/Курсовая работа (КР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

Таблица 2.2 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) для ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	I курс	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекционные занятия (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат	12	12
Эссе	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов/тем	86	86
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Курсовой проект (КП)/Курсовая работа (КР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ занятия	Тема

	Личное финансовое планирование Жизненные циклы человека и их особенности. Три составляющих личных финансов: Зарабатываю –Сберегаю – Инвестирую. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла.
	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека. Роль и место финансовых услуг в жизни человека.
	Банковские услуги и продукты Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств). Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов). Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.
	Потребительское страхование Обзор рынка страховых услуг, основные понятия. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
	Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство). Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников рынка недвижимости и потребителя.
	Фондовый рынок Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников фондового рынка и потребителей услуг. Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации. Бездокументарная форма ценных бумаг. Инвесторы: институциональные, индивидуальные, коллективные. Квалифицированные неквалифицированные инвесторы.
	Инвестиции для жизни в нетрудоспособный период Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план). Негосударственные пенсионные фонды. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.
	Анализ финансовой информации. Обзор структуры финансовой информации. Индексы и другие публичные индикаторы. Обзор инструментов анализа. Анализ доходности ценных бумаг: фундаментальный и технический анализ.
	Электронные финансы. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи и платежные терминалы.
	Основы личной финансовой безопасности Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.
	Налогообложения физических лиц Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налоговые льготы по налогу на доходы физических лиц. Налоговые льготы по налогу на имущество физических лиц. Налоговая ответственность физических лиц.

*Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)*

№ занятия	Тема
1.	Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Финансовые вычисления, специальные

	компьютерные программы.
2.	Роль и место финансовых услуг в жизни человека. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи. Финансовые посредники. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.
3.	Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями. Основные финансовые вычисления в данной сфере. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.
4.	Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в сфере страхования. Основные финансовые вычисления в данной сфере. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.
5.	Особенности работы с документами, которые подписывает покупатель/инвестор, и по которым несет ответственность. Основные финансовые вычисления в данной сфере. Риэлторские компании, рынок аренды жилья.
6.	Инвестиционный портфель. Стратегии инвестирования. Риски инвесторов фондовом рынке. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке ценных бумаг, и по которым несет ответственность.
7.	Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций.
8.	Документ как основной носитель потребительской информации в финансовой сфере. Основные правила работы с финансовой информацией.
9.	Интернет-банкинг и пластиковые карты. Интернет-трейдинг, алгоритмическая торговля на фондовом рынке (программы-роботы). Интернет-магазины. Электронные кошельки и электронные билеты.
10.	Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика. Права и обязанности владельца ценных бумаг. Права и обязанности клиента брокера и доверительного управляющего. Права и обязанности пайщика паевого инвестиционного фонда и вкладчика НПФ. Права и обязанности владельца страхового полиса. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов.
11.	Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы. Налоговые агенты. Налоговые вычеты.

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) не предусмотрены.*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Финансовые цели и финансовое планирование
2	Финансовые советники и консультанты
3	Риски, особенности, мошенничество в сфере финансов.
4	Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль банковской системе России.
5	Особенности и риски клиентов банков. Исторический экскурс. Международный аспект банковских услуг и продуктов
6	Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту Депозитные и сберегательные сертификаты
7	Риски клиентов на рынке страховых услуг. Исторический экскурс по теме. Международный аспект (в т.ч. страхование при выезде за рубеж).
8	Риски клиентов на рынке недвижимости. Исторический экскурс. Международный аспект темы.
9	Риски инвесторов фондовом рынке. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке ценных бумаг, и по которым несет ответственность. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы.
10	Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы.
11	Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование.
12	Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Финансовые цели и финансовое планирование
2	Финансовые советники и консультанты
13	Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.
14	Исторический ракурс. Международный аспект темы.

*Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине (модулю) не предусмотрен.*

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы. В ходе изучения дисциплины (модуля) «Экономика и финансовая грамотность» предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля представлены для очной формы обучения.

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность».

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» и включает: тестирование (письменное), ответы на теоретические вопросы на семинаре, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовка и защита докладов. Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

#### 5.1.1 Оценочные материалы для выполнения рефератов (докладов) по дисциплине «Экономика. Финансовая грамотность» (контролируемая компетенция УК-2, УК-9)

*Тематика рефератов (докладов):*

1. Альтернативные виды инвестиций.
2. Анализ изменений в налогообложении населения России и дальнейшие перспективы.
3. Анализ изменения структуры расходов российского населения и факторов, его определяющих.
4. Анализ структуры доходов российского населения и выявление влияния различных факторов.
5. Банковский депозит.
6. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет.
7. Внедрение процессов управления персональными финансами в российскую практику: проблемы и перспективы.
8. Движение денежных потоков.
9. Доходы от активов.
10. Значение и использование страхования в персональных финансах.
11. Инвестирование. Выбор стратегии.
12. Исторический аспект основ финансовой грамотности.
13. Итоговый проект личного финансового плана.
14. Капитализация.
15. Коллективное инвестирование.
16. Личные и реальные налоги. Оптимизация налогового бремени.
17. Личный финансовый план.

18. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум: экономический смысл, анализ значения этих показателей и сферы применения.
19. Облигации коммерческого банка как средство привлечения средств домохозяйств.
20. Образовательная функция Центрального банка России.
21. Определение надежности инвестиций.
22. Организация собственного дела.
23. Основные условия кредитных договоров физических лиц с банками.
24. Основные шаги в построении личного/семейного бюджета.
25. Осуществление безналичных расчетов физическими лицами.
26. Пенсионное обеспечение.
27. Перспективы развития расчетных и платежных систем.
28. План финансовой защиты.
29. Подготовка к построению личного финансового плана.
30. Принципы организации безналичного оборота.
31. Проблемы организации сберегательного процесса в современной России: проблемы и перспективы.
32. Роль денег в экономике страны.
33. Роль Центрального Банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг.
34. Система страхования вкладов.
35. Способы увеличения пенсии.
36. Схемы ипотечного кредитования жилищного строительства.
37. Трудовая деятельность - основной источник доходов.
38. Управление рисками и план финансовой защиты.
39. Участие частных лиц в инвестиционных процессах.
40. Финансовые инструменты сбережения, используемые индивидами в России.
41. Фондовый рынок. Особенности работы фондового рынка.
42. Формы безналичных расчетов и платежные инструменты, используемые в РФ
43. Хедж-фонды и общие фонды банковского управления.

*Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации  
по написанию реферата*

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ, принятого УМС КБГУ 01 июня 2018 г. (протокол № 8) и утвержденного проректором по УР (<https://kbsu.ru/wp-content/uploads/2018/12/rpd01.pdf>) *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

*Требования к структуре и содержанию реферата:*

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы: 1) титульный лист; 2) содержание; 3) введение; 4) текст реферата (основная часть); 5) заключение; б)список использованных источников (литература); 7)приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

*Требования по оформлению реферата:*

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке: 1) законы; 2) постановления Правительства; 3) другая нормативная документация; 4) статистические данные; 5) научные материалы; 6) газеты и журналы; 7) учебники; 8) электронные ресурсы.

13. Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

14. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

#### *Критерии оценки реферата (доклада)*

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Новизна текста	1 балл - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	1 балл - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	0,5 балла - сделана попытка формулирования нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей	0 баллов - текст полностью скопирован из литературных источников, новизна отсутствует
Степень раскрытия сущности вопроса:	1 балл - вопрос раскрыт, материал изложен грамотно и соответствует выбранной теме, выводы логичны и обоснованы,	0,5 балла - вопрос раскрыт, материал изложен с несущественными ошибками, соответствует выбранной теме, выводы обоснованы мало	0,5 балла - вопрос раскрыт частично, материал изложен с несущественными ошибками, выводы не обоснованы,	0 баллов - вопрос не раскрыт
Соблюдение требований к оформлению	1 балл - соответствует требованиям, сдан в срок	0,5 балла - соответствует требованиям, но имеются негрубые ошибки, сдан в срок	0 баллов - имеются не более 1 грубой или 2 негрубых ошибок в оформлении, сдан в срок	0 баллов - не соответствует требованиям или имеется 2 и более грубых ошибок, не сдан в срок
Всего:	<b>до 3 баллов</b>	<b>до 2 баллов</b>	<b>до 1 балла</b>	<b>0 баллов</b>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

### **5.1.2. Оценочные материалы для проведения устного опроса по дисциплине «Экономика. Финансовая грамотность» (контролируемая компетенция УК-2, УК-9)**

#### *Тема 1. Личное финансовое планирование*

1. Жизненные циклы человека и их особенности.
2. Три составляющих личных финансов: Зарабатываю – Сберегаю – Инвестирую.
3. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла.
4. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
5. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей.
6. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы.
7. Финансовые советники и консультанты
8. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.

#### *Тема 2. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования*

1. Общая классификация финансовых услуг и продуктов.
2. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека.
3. Роль и место финансовых услуг в жизни человека.
4. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи.
5. Финансовые посредники.
6. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.
7. Риски, особенности, мошенничество в данной сфере

#### *Тема 3. Банковские услуги и продукты*

1. Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств).
2. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).
3. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
4. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
5. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
6. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.
7. Особенности и риски клиентов банков. Исторический экскурс.
8. Международный аспект банковских услуг и продуктов

#### *Тема 4. Потребительское страхование*

1. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
2. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
3. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
4. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
5. Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере.
6. Основные финансовые вычисления в данной сфере.
7. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.

8. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Исторический экскурс по теме.

9. Международный аспект (в т.ч. страхование при выезде за рубеж).

*Тема 5. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования*

1. Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).

2. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников рынка недвижимости и потребителя.

3. Особенности работы с документами, которые подписывает покупатель/инвестор, и по которым несет ответственность.

4. Основные финансовые вычисления в данной сфере.

5. Риэлторские компании, рынок аренды жилья.

6. Риски клиентов на рынке недвижимости. Исторический экскурс. Международный аспект темы.

*Тема 6. Фондовый рынок*

1. Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура.

2. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников фондового рынка и потребителей услуг.

3. Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации.

4. Бездокументарная форма ценных бумаг.

5. Инвесторы: институциональные, индивидуальные, коллективные.

6. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы.

7. Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, доверительные управляющие, депозитарии.

8. Фондовая биржа, ее роль для инвестора.

9. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.

10. Инвестиционный портфель.

11. Стратегии инвестирования.

12. Риски инвесторов на фондовом рынке.

13. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке ценных бумаг, и по которым несет ответственность.

14. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.

*Тема 7. Инвестиции для жизни в нетрудоспособный период*

1. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.

2. Государственная пенсионная система в РФ

3. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.

4. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).

5. Негосударственные пенсионные фонды.

6. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.

7. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность.

8. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций.

9. Исторический экскурс по теме. Международный аспект темы.

*Тема 8. Анализ финансовой информации*

1. Обзор структуры финансовой информации.

2. Индексы и другие публичные индикаторы.

3. Обзор инструментов анализа.

4. Анализ доходности ценных бумаг: фундаментальный и технический анализ.

5. Документ как основной носитель потребительской информации в финансовой сфере.

6. Основные правила работы с финансовой информацией.
7. Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование.

#### *Тема 9. Электронные финансы*

1. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг
2. Электронные платежи и платежные терминалы.
3. Интернет-банкинг и пластиковые карты.
4. Интернет-трейдинг, алгоритмическая торговля на фондовом рынке (программы-роботы).
5. Интернет-магазины
6. Электронные кошельки и электронные билеты.
7. Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.

#### *Тема 10. Основы личной финансовой безопасности*

1. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.
2. Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика.
3. Права и обязанности владельца ценных бумаг.
4. Права и обязанности клиента брокера и доверительного управляющего.
5. Права и обязанности пайщика паевого инвестиционного фонда и вкладчика НПФ.
6. Права и обязанности владельца страхового полиса.
7. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов.
8. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.

#### *Тема 11. Налогообложение физических лиц*

1. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.
2. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.
3. Налоговые агенты.
4. Налоговые вычеты.
5. Налоговая декларация.
6. Налоговые льготы по налогу на доходы физических лиц
7. Налоговые льготы по налогу на имущество физических лиц
8. Налогообложение самозанятых граждан

#### *Методические рекомендации по устному опросу*

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний студентов по дисциплине «Экономика. Финансовая грамотность». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями, учитывать: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

#### *Критерии оценивания устного опроса*

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Выполнение заданий	3 балла - обучающийся знает материал, даёт правильное определенное экономических понятий; понимает	2 балла - обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и	1 балл - обучающийся понимает материал, но излагает его неполно и непоследовательно,	0 баллов - обучающийся обнаруживает незнание большей части материала,

	<i>материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике</i>	<i>для балла «2», но допускает 1-2 грубые ошибки, которые сам же исправляет</i>	<i>допускает неточности в определении понятий; не умеет обосновать свои суждения</i>	<i>допускает существенные ошибки в формулировке</i>
Всего:	<b>3 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

### **5.1.3. Оценочные материалы для семинарских занятий (типовые) по дисциплине «Экономика. Финансовая грамотность» (контролируемая компетенция УК-2, УК-9)**

Задание 1. Вы положили на сберегательный счет 25000 руб. Процентная ставка равна 7% и проценты начисляются ежеквартально.

а) Какая сумма будет у вас на счете через 3 года, 6 и 9 лет?

б) Какую часть из накопленной суммы составят простые и сложные проценты и основная сумма долга?

Задание 2. Сколько родители должны положить на счет новорожденного ребенка, чтобы при достижении им совершеннолетия он смог бы купить себе мотоцикл стоимостью 100000 руб., если проценты начисляются ежегодно в размере 11% по сложной ставке и уровень инфляции равен 5% в год.

Задание 3. Имеются два варианта пенсионных накоплений. Процентная ставка равна 8% и сумма вклада \$10000. В первом случае период накопления составляет 20 лет, а во втором – 30. Какая сумма будет на счете по каждому варианту? Какую часть из накопленной суммы будет составлять основная сумма, простые и сложные проценты?

Задание 4. Имеются два варианта пенсионных накоплений. Процентная ставка равна 8% и сумма вклада \$10000 и уровень инфляции 5%. В первом случае период накопления составляет 20 лет, а во втором – 30. Какая сумма будет на счете по каждому варианту? Какова будет реальная стоимость пенсионных накоплений?

Задание 5. Вы положили на счет 10000 руб., процентная ставка равна 8%. Сколько денег будет на счете через два года, если проценты начисляются: а) ежегодно; б) ежеквартально; в) ежемесячно?

Задание 6. Вы можете выбрать, в какой банк вложить свои деньги. Первый выплачивает 8%, начисляемых ежегодно, а второй – 7,6%, начисляемых ежедневно. Какой вариант является предпочтительным?

Задание 7. Вы заняли 10000 руб. на пять лет под 15% годовых. Какую сумму вы должны будете возвратить?

Задание 8. Вы положили на счет в банке 10000 руб. с тем, чтобы снять их через 30 лет. Какая сумма будет у вас на счете, если процентная ставка 11 % годовых, а уровень инфляции – 7 %. Какова будет реальная стоимость ваших накоплений?

Задание 9. Вы собираетесь в путешествие через три года. Планируемые расходы составляют \$3000. Какую сумму необходимо положить на сберегательный счет, если процентная ставка составляет 5%.

Задание 10. Необходимо накопить 10000 руб. за 4 года, откладывая постоянную сумму в начале каждого месяца. Какой должна быть эта сумма, если норма процента по вкладу составляет 15% годовых?

Задание 11. Вы планируете приобрести машину через 2 года. Эксперты оценивают будущую стоимость машины в размере 600000 руб. По банковским депозитным счетам установ-

лены ставки в размере 10% с ежеквартальным начислением процентов. Необходимо определить какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через 2 года получить необходимую сумму для приобретения машины.

Задание 12. Имеется три варианта начисления процентов по средствам, размещённым на депозитном счёте банка. По первому варианту начисление процентов осуществляется один раз в год по ставке 11%, по второму варианту – ежеквартально по ставке 9,5%, а по третьему – ежемесячно по ставке 9,4%. Определить эффективную годовую процентную ставку по каждому варианту.

Задание 13. Вам 20 лет и вы решили положить на счет 10000 руб. сроком на 40 лет при ставке 10% годовых. Сколько денег будет на вашем счете, когда вам будет 60 лет, и вы выйдете на пенсию. Сколько из этой суммы составят простые и сложные проценты?

Задание 14. Вы в возрасте 30 лет положили на счет 10000 долл. с тем, чтобы снять их со счета не раньше, чем вам исполнится 60 лет. Какая сумма будет у вас на счете, если процентная ставка составляет 10%, а уровень инфляции – 4%? Какова будет реальная стоимость ваших накоплений?

Задание 15. Вы в возрасте 20 лет положили на счет 10000 долл. с тем, чтобы снять их со счета не раньше, чем вам исполнится 60 лет. Какая сумма будет у вас на счете, если процентная ставка составляет 8%, а уровень инфляции – 5%. Какова будет реальная стоимость ваших накоплений?

Задание 16. На вашем банковском вкладе проценты начисляются на основе «плавающей» ставки, которая изменяется каждый год. Три года назад вы положили на счет 10000 руб., когда процентная ставка была 15%. В прошлом году она упала до 12%, а в этом году установлена на уровне 10%. Какая сумма будет у вас на счете к концу текущего года? Расчеты произвести для случая простых и сложных ставок.

Задание 17. Вы планируете приобрести квартиру через два года. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 1 млн. рублей. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 11% с ежеквартальным начислением процентов. Необходимо определить, какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через два года получить необходимую для приобретения квартиры сумму.

Задание 18. В начале года на банковский счет была помещена сумма в 25000 руб., затем в течение 3 лет в конце каждого месяца на счет помещались одинаковые взносы в размере 3000 руб. Банк осуществляет ежемесячное начисление процентов в размере 11% годовых. Какая сумма накопится на счете в конце срока?

Задание 19. Сколько можно взять в банке на покупку квартиры, если ежемесячно семья в состоянии выплачивать 11000 руб. в счет уплаты процентов и возврата основной суммы в течение 10 лет под 18 % годовых?

Задание 20. Вы планируете накопить средства для приобретения недвижимости. Через 10 лет вам необходимо иметь \$50000. Каков должен быть размер ежегодного платежа при процентной ставке 10%?

#### *Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям*

Приступая к рассмотрению примеров и самостоятельному решению задач, необходимо внимательно прочесть контент по соответствующему вопросу темы. Следует выучить основные понятия по изучаемой теме и разобраться в их соотношениях.

#### *Примеры решения задач*

Пример 1. Рассчитать, какая сумма окажется на счете, если 2 тыс.руб. положены на 5 лет под 12,0% годовых. Проценты начисляются каждые полгода (сложные проценты).

Решение:

$$1) S = P \cdot (1 + i/2)^{n \cdot 2} = 2000 \cdot (1 + 0,06)^{10} = 3581,695$$

Пример 2. Первоначальная сумма 3000 рублей помещена в банк на 4 года под 12% годовых. Проценты простые. Найти наращенную сумму через 4 года.

Решение:

$$1) S = P + P * i * n = 3000 + 3000 * 0,12 * 4 = 3000 + 1440 = 4440 \text{ (руб.)}$$

Пример 3. Нарощенная сумма 8000, период начисления 6 месяцев, простая процентная ставка 11% годовых (проценты сложные). Найти сумму первоначального вклада.

Решение:

$$1) P = S : (1 + i/2) = 8000 : (1 + 0,11/2) = 8000 : 1,055 = 7582,938$$

Пример 4. Первоначальная сумма 2500 рублей помещена в банк на 5 лет под 10,5% годовых (проценты сложные). Найти наращенную сумму.

Решение:

$$1) S = P * (1 + i)^n = 2500 * (1 + 0,105)^5 = 4118,617$$

Пример 5. Первоначальная сумма 7000 рублей, наращенная сумма 9000 рублей, период начисления 2 года. Найти процентную ставку (проценты сложные).

Решение:

$$1) i = \sqrt[n]{S/P} - 1 = \sqrt[2]{9000/7000} - 1 = 0,1339 \text{ (13,39\%)}$$

Пример 7. Нарощенная сумма 8000, период начисления 6 месяцев, простая процентная ставка 11% (проценты сложные). Найти сумму первоначального вклада.

Решение:

$$1) P = S / (1 + i)^{0,5} = 8000 / 1,110,5 = 7582,938$$

Пример 8. Первоначальная сумма 1500 рублей помещена в банк на 7 лет под 8% годовых. Найти наращенную сумму (проценты сложные).

Решение:

$$1) S = P * (1 + i)^n = 1500 * 1,087 = 2570,36$$

Пример 9. Первоначальная сумма 7200 рублей, наращенная сумма 10800 рублей, период начисления 2 года. Найти процентную ставку (проценты сложные).

Решение:

$$1) i = \sqrt[n]{S/P} - 1 = \sqrt[2]{10800/7200} - 1 = 0,225 \text{ (22,5\%)}$$

Пример 10. Первоначальная сумма 8000 рублей помещена в банк на 3 года. Проценты начисляются каждые полгода. Процентная ставка 11% годовых (проценты сложные). Найдите наращенную сумму.

Решение:

$$1) S = P * (1 + i/2)^{n*2} = 8000 * 1,0556 = 11030,74$$

#### Критерии оценивания выполнения задач

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Выполнение заданий	3 балла - задание выполнено полностью, не содержит существенных ошибок, оформлено грамотно	2 балла - задание выполнено полностью, но содержит одну существенную ошибку, либо неграмотно оформлено	1 балл - задание выполнено частично, оформлено неграмотно	0 баллов - задание не выполнено
Всего:	<b>3 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>

#### 5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику*.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### **5.2.1 Оценочные материалы для коллоквиума по дисциплине «Экономика. Финансовая грамотность» (контролируемая компетенция УК-2, УК-9)**

*Вопросы, выносимые на коллоквиум:*

*1-й рейтинговый рубеж:*

1. Общая классификация финансовых услуг и продуктов.
2. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и разные этапы жизненного цикла человека
3. Роль и место финансовых услуг в жизни человека.
4. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.
5. Финансовые посредники. Риски, мошенничество в сфере финансов.
6. Банковские услуги: основные понятия, основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств).
7. Особенности и риски клиентов банков.
8. Участники рынка банковских услуг: банки и иные кредитные учреждения.
9. Международный аспект банковских услуг и продуктов
10. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
11. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
12. Основные типы потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
13. Риски клиентов на рынке страховых услуг.
14. Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).
15. Рынок аренды жилья и услуги риэлторских компаний.
16. Риски клиентов на рынке недвижимости.
17. Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура.
18. Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации.
19. Бездокументарная форма ценных бумаг.

*2-й рейтинговый рубеж:*

1. Инвесторы: институциональные, индивидуальные, коллективные.
2. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы.
3. Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, доверительные управляющие, депозитарии.
4. Фондовая биржа, ее роль для инвестора.
5. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.
6. Инвестиционный портфель и выбор стратегии инвестирования.
7. Риски инвесторов на фондовом рынке.
8. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.
9. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
10. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.

11. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).
12. Трудовая и социальная пенсия
13. Корпоративная пенсия
14. Негосударственные пенсионные фонды.
15. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.
16. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций.
17. Источники финансовой информации. Особенности структуры финансовой информации.
18. Индексы цен и другие публичные индикаторы.
19. Анализ доходности ценных бумаг: фундаментальный и технический анализ.
20. Основные правила работы с финансовой информацией.
21. Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование.

### *3-й рейтинговый рубеж:*

1. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг
2. Электронные платежи и платежные терминалы.
3. Интернет-банкинг и пластиковые карты.
4. Интернет-трейдинг, алгоритмическая торговля на фондовом рынке (программы-роботы).
5. Интернет-магазины
6. Электронные кошельки и электронные билеты.
7. Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.
8. Характеристика основных составляющих личных финансов (Зарабатываю – Сберегаю – Инвестирую).
9. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
10. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
11. Договор как основной документ на рынке финансовых услуг.
12. Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика.
13. Права и обязанности владельца ценных бумаг.
14. Права и обязанности клиента брокера и доверительного управляющего.
15. Права и обязанности пайщика паевого инвестиционного фонда и вкладчика НПФ.
16. Права и обязанности владельца страхового полиса.
17. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов.
18. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.
19. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.
20. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.

### *Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму*

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки. На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Коллоквиум оценивается по 6-балльной системе.

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

#### *Критерии оценивания коллоквиума:*

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Степень добросовестности работы с литературой	1 балл - добросовестно	1 балл - добросовестно	0.5 балла - изучено поверхностно	0 баллов - не работал
Наличие составленного конспекта по проблематике коллоквиума	1 балл - конспект составлен грамотно и логично, структурирован	1 балл - конспект составлен грамотно и логично, структурирован	0 баллов - конспект составлен не грамотно, не структурирован	0 баллов - отсутствует
Владение изученным материалом, относящимся к изучаемой проблеме	1 балл - уверенно владеет изученным материалом	0.5 балла - владеет изученным материалом, но есть отдельные ошибки и пробелы	0.5 балла - владеет изученным материалом, но есть отдельные ошибки и пробелы	0 баллов - не владеет
Уровень понимания проблемы	1 балл - умеет раскрыть рассматриваемую проблему и аргументировать свою позицию	0.5 балла - умеет раскрыть рассматриваемую проблему	0.5 балла - умеет раскрыть рассматриваемую проблему	0 баллов - не умеет
Знание различных точек зрения, высказанных в экономической	1.5 балла - знает, умеет	0.5 балла - знает, не умеет	0 баллов - не знает, не умеет	0 баллов - не знает, не умеет

литературе, по проблеме, умение сопоставлять их				
Своевременность подготовки к коллоквиуму	0.5 балла - <i>готов</i>	0.5 балла - <i>готов</i>	0.5 балла - <i>готов</i>	0 баллов - <i>не готов</i>
Всего:	<b>до 6 баллов</b>	<b>до 4 баллов</b>	<b>до 2 баллов</b>	<b>0 баллов</b>

**5.2.2 Оценочные материалы для проведения тестирования (образцы тестовых заданий)  
по дисциплине «Экономика. Финансовая грамотность»  
(контролируемая компетенция УК-2, УК-9)**

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в ЭИОС:  
<http://open.kbsu.ru/moodle/course/view.php?id=4073>

1. Безналичные расчеты – это:
  - а) денежные расчеты путем записей по счетам в банках, когда деньги списываются со счета плательщика и зачисляются на счет получателя;
  - б) это расчеты, в которых реально участвуют наличные деньги, они производятся путем передачи денежных банкнот и монет одним лицом другому лицу во исполнение какого-либо гражданско-правового обязательства;
  - в) расчеты в иностранной валюте;
  - г) расчеты с использованием финансового посредника.
2. Принцип организации безналичных расчетов в Российской Федерации:
  - а) возвратности платежа;
  - б) срочность платежа;
  - в) принцип когнитивности;
  - г) принцип справедливости;
3. Досрочный платеж:
  - а) это выполнение денежного обязательства до истечения договорного срока;
  - б) характеризует невозможность погасить денежное обязательство в намеченный срок и предполагает установление нового срока по данному платежу;
  - в) возникают при отсутствии денежных средств у плательщика и невозможности получить банковский или коммерческий кредит при наступлении намеченного срока платежа;
  - г) характеризует возможность погасить денежное обязательство в намеченный срок.
4. Отсроченный платеж:
  - а) характеризует невозможность погасить денежное обязательство в намеченный срок и предполагает установление нового срока по данному платежу;
  - б) возникают при отсутствии денежных средств у плательщика и невозможности получить банковский или коммерческий кредит при наступлении намеченного срока платежа;
  - в) выполнение денежного обязательства до истечения договорного срока;
  - г) характеризует возможность погасить денежное обязательство в намеченный срок.
5. Просроченные платежи:
  - а) характеризует невозможность погасить денежное обязательство в намеченный срок и предполагает установление нового срока по данному платежу;
  - б) возникают при отсутствии денежных средств у плательщика и невозможности получить банковский или коммерческий кредит при наступлении намеченного срока платежа;
  - в) выполнение денежного обязательства до истечения договорного срока;
  - г) характеризует возможность погасить денежное обязательство в намеченный срок.
6. Безналичные расчёты проводятся:
  - а) на основании расчётных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота;
  - б) на основании расписок плательщика и получателя средств;
  - в) в порядке, оговоренном между плательщиком и получателем денежных средств;

г) в порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.

7. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:

- а) аккредитивы;
- б) платёжные требования;
- в) платёжные поручения;
- г) чеки.

8. Форма расчетов представляет собой банковскую операцию, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа:

- а) инкассовая;
- б) аккредитивная;
- в) чековая;
- г) вексельная.

9. Расчеты чеками между физическими лицами:

- а) допускаются;
- б) не допускаются;
- в) допускаются при разрешении Банка России;
- г) допускаются, если чеки – именные.

10. Чек, платеж по которому совершается только в пользу лица, указанного в чеке, именуется:

- а) ордерным;
- б) предъявительским;
- в) ассигнационным;
- г) именным.

11. К первичным доходам населения относятся:

- а) дивиденды по акциям;
- б) премии за высокое качество работы;
- в) заработная плата;
- г) пенсия;
- д) стипендия.

12. Какие факторы можно рассматривать как наиболее стабильные по отношению к формируемому населением фондам денежных средств:

- а) объем доходов;
- б) состояние кредитного рынка;
- в) социокультурные факторы;
- г) природно-климатические факторы;
- д) наполненность и цены товарных рынков.

13. Какой из факторов, характеризующих состояние потребительского рынка в России, вызывает наибольшую неудовлетворенность нашего населения:

- а) широта ассортимента товаров и услуг;
- б) наличие товаров и услуг соответствующего качества;
- в) соответствие товаров и услуг сезонному потреблению;
- г) уровень цен на товары и услуги.

14. Регулирование оплаты труда государством в России осуществляется на основе установления:

- а) единой по стране минимальной ставки оплаты труда;
- б) единой по стране максимальной ставки оплаты труда;
- в) минимальной ставки оплаты труда для бюджетных учреждений;
- г) минимальной ставки оплаты труда для коммерческих организаций;
- д) минимальной ставки оплаты труда для некоммерческих организаций.

15. Какие виды надбавок к зарплате относятся к компенсирующим:
- а) премии по итогам года;
  - б) северные надбавки;
  - в) доплаты за сверхурочную работу;
  - г) доплаты за выслугу лет.
16. Какие виды относятся к доходам от инициативной деятельности населения:
- а) оплата труда;
  - б) пенсии;
  - в) поступления от сдачи квартиры в аренду;
  - г) проценты по вкладам в банке;
  - д) компенсация вреда, причиненного здоровью.
17. Какие виды ценных бумаг могут приносить наиболее стабильные доходы:
- а) обыкновенные акции;
  - б) привилегированные акции;
  - в) государственные облигации;
  - г) корпоративные облигации.
  - д) на оплату поездок в городском транспорте.
18. По каким видам налогов население выступает непосредственным плательщиком:
- а) налог на доходы;
  - б) на имущество;
  - в) на добавленную стоимость;
  - г) земельный;
  - д) акцизы.
19. В состав обязательных платежей, осуществляемых населением, включаются:
- а) налоги;
  - б) взносы в профсоюз;
  - в) штрафы;
  - г) оплата жилищно-коммунальных услуг;
  - д) оплата услуг общественного транспорта.
20. Сокращению дифференциации доходов населения способствует:
- а) понижение подоходного налога;
  - б) повышение подоходного налога;
  - в) переход к прогрессивной шкале подоходного налога;
  - г) переход к плоской шкале подоходного налога.

*Методические указания по выполнению тестовых заданий*

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела – 30 тестовых заданий.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;

2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

#### *Критерии оценивания тестовых заданий*

Критерии	Высокий (отличный) уровень	Средний (хороший) уровень	Удовлетворительный уровень	Неудовлетворительный уровень
Процент верных ответов	4 балла -88-100%	3 балла - 63-87%	до 2 баллов - 38-62%	0 баллов - менее 37%
Всего:	<b>4 балла</b>	<b>3 балла</b>	<b>до 2 баллов</b>	<b>0 баллов</b>

### **5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

*Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине «Экономика. Финансовая грамотность» является оценка качества ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 1 семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» в виде проведения зачета.

*Вопросы к зачету (контролируемая компетенция УК-2):*

1. Общая классификация финансовых услуг и продуктов.
2. Роль и место финансовых услуг в жизни человека.
3. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.
4. Банковские услуги: основные понятия, основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств).
5. Особенности и риски клиентов банков.
6. Международный аспект банковских услуг и продуктов
7. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
8. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
9. Основные типы потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
10. Риски клиентов на рынке страховых услуг.
11. Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).
12. Рынок аренды жилья и услуги риэлторских компаний.
13. Риски клиентов на рынке недвижимости.
14. Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура.
15. Эмитенты и их ценные бумаги: акции, облигации.
16. Бездокументарная форма ценных бумаг.
17. Инвесторы: институциональные, индивидуальные, коллективные.

18. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы.
19. Профессиональные посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, доверительные управляющие, депозитарии.
20. Фондовая биржа, ее роль для инвестора.
21. Управляющие компании, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.
22. Инвестиционный портфель и выбор стратегии инвестирования.
23. Риски инвесторов на фондовом рынке.
24. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.
25. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
26. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
27. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).
28. Негосударственные пенсионные фонды.
29. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.
30. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций.
31. Источники финансовой информации. Особенности структуры финансовой информации.
32. Индексы цен и другие публичные индикаторы.
33. Анализ доходности ценных бумаг: фундаментальный и технический анализ.
34. Основные правила работы с финансовой информацией.
35. Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование.
36. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг
37. Электронные платежи и платежные терминалы.
38. Интернет-банкинг и пластиковые карты.
39. Интернет-трейдинг, алгоритмическая торговля на фондовом рынке (программы-роботы).
40. Интернет-магазины
41. Электронные кошельки и электронные билеты.
42. Риски и мошенничества в сфере электронных финансов.
43. Характеристика основных составляющих личных финансов (Зарабатываю – Сберегаю – Инвестирую).
44. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
45. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
46. Договор как основной документ на рынке финансовых услуг.
47. Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика.
48. Права и обязанности владельца ценных бумаг.
49. Права и обязанности клиента брокера и доверительного управляющего.
50. Права и обязанности пайщика паевого инвестиционного фонда и вкладчика НПФ.
51. Права и обязанности владельца страхового полиса.
52. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов.
53. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.
54. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.

55. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине (модулю) и процедуре осуществления контроля*

*Промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» в виде проведения зачета. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту дается не менее 20 минут.

Подготовка к зачету производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносимого на зачет, в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

*Критерии оценивания компетенций (результатов) промежуточной аттестации*

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов).

Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов от 04.09.2017 г. №\_.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении

#### **5.4. Контроль курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» не предусмотрена.

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	2	3
<b>УК-2</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности: 2.1. Способен использовать основы	Знать – основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов, источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей и определения круга задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.1) Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.2) Оценочные материа-

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
1	2	3
экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ограничений; – основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; – источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы;	лы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	Уметь – применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений, обосновывать и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми стандартами; – анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в сфере своей профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.1) Оценочные материалы для проведения семинарских занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	Владеть – навыками использования экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; – навыками системного мышления и анализа, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками оценки вероятных экономических и финансовых рисков и ограничений в решении поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Оценочные материалы для проведения семинарских занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ: [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>. Свободный доступ
2. Налоговый кодекс РФ: ч. 1, 2 [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>. Свободный доступ
3. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>. Свободный доступ
4. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>. Свободный доступ
5. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-I "О банках и банковской деятельности" [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>. Свободный доступ
6. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>. Свободный доступ
7. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" [электронный ресурс]// Доступ из справочной системы "Гарант". <http://www.garantexpress.ru>. Свободный доступ

### 7.2. Основная литература

8. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций / А. Блинов. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-9614-0668-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82358.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Богдасhevский, А. Экономика и финансовая грамотность: Краткий курс / А. Богдасhevский. — М.: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. — 7-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Новиков, А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка: учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-7014-0880-5, 978-5-88748-141-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87108.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.3. Дополнительная литература

12. Бурда, А. Г. Основы финансовых вычислений: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. Г. Бурда. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-93926-318-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78039.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Демирджюч-Кунт, Ашли Финансовые услуги для всех? Стратегии и проблемы расширения доступа / Ашли Демирджюч-Кунт, Торстен Бек, Патрик Хонован; перевод И. Шафикова. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-9614-1465-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82432.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения. Международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е. А. Блиская, Д. Н. Демидов. — М.: ЦИПСИР, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-406-01954-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10531.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / А. Никитина, Н. Смирнова, Д. Дерябин [и др.]. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9614-1625-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82706.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Налоги и налоговая грамотность: сборник научных работ студентов Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации / А. И. Гречина, Н. В. Конкина, А. В. Мещерякова [и др.]; под редакцией О. Н. Савина. — М.: Дашков и К, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-394-02832-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70856.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Цуканова, О. А. Основы финансовой культуры: учебное пособие. Практическая часть / О. А. Цуканова. — СПб.: Университет ИТМО, 2016. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67513.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

*общие информационные, справочные и поисковые:*

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>

– *к современным профессиональным базам данных:*

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии <b>885898</b> полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около <b>12,5 тыс.</b> журналов	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий);</li> <li>• 6,8 млн. докладов из трудов конференций</li> </ul>	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Полный доступ

		зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе		
5.	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Авторизованный доступ.  Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях учебных КБГУ, имеющихся в РИНЦ
6.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

– *поисковые системы:*

1. Библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru/>
2. Библиотека России <http://www.cnb.dvo.ru/links.htm>

#### 7.5. Периодические издания

#### 24. Вопросы экономики

#### 7.6. Методические указания по проведению учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

##### *Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие, а также утвердившиеся на практике правила и приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

##### *Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям*

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, одновременно используя несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультациями к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования. Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

#### *Методические рекомендации по подготовке к зачету*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» проводится в форме зачета (6 семестр). Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативно-правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту дается не менее 30 минут.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, персональные компьютеры.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Библиотека КБГУ, Информационный блок КБГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

Реализация программы бакалавриата обеспечена необходимым комплектом следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

*лицензионное программное обеспечение:*

#### **Российское лицензионного ПО**

№	Производитель	Наименование	лицензии
1.	Kaspersky	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License	лицензия
2.	DrWeb	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления на 12 мес., 200 ПК, продление	лицензия

#### **Зарубежное лицензионное ПО**

№	Производитель	Наименование	лицензии
1.	MSAcademicEES	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES	лицензия
2.	MSAcademicEES	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES	лицензия
3.	MSAcademicEES	Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES	лицензия
4.	MSAcademicEES	WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис)	Лицензия
5.	AdobeCreativeCloud	Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций	лицензия

№	Производитель	Наименование	лицензии
6.	ABBYY	ABBYY FineReader	лицензия

*свободно распространяемые программы:*

**Российское ПО (свободно распространяемое)**

№	Производитель	Наименование	Сроки лицензий
1.	StarForce Technologies, Россия, Москва	Foxit PDF Reader	Бесплатно
2.	Россия	7zip	Бесплатно
3.		Яндекс.Диск	Бесплатно

**Зарубежное ПО (свободно распространяемое)**

№	Наименование	лицензии
1.	Web Browser - Firefox	Бесплатно
2.	Python	Бесплатно
3.	Eclipse	Бесплатно
4.	Apache OpenOffice	Бесплатно
5.	Mentimeter <a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a>	Бесплатно
6.	Online Test Pad <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests">https://onlinetestpad.com/ru/tests</a>	Бесплатно
7.	Moodle <a href="https://moodle.org/?lang=ru">https://moodle.org/?lang=ru</a>	Бесплатно
8.	Kahoot! <a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a>	Бесплатно
9.	Flippity <a href="https://www.flippity.net/">https://www.flippity.net/</a>	Бесплатно
10.	Mindmeister <a href="https://www.mindmeister.com/ru">https://www.mindmeister.com/ru</a>	Бесплатно

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других техниче-

ских средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).	Продукты MICROCOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон») (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## 9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе дисциплины (модуля)  
«Экономика. Финансовая грамотность» по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование,  
профиль «Начальное образование и детская робототехника») на  
\_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов  
протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.А. Байзулаев/

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
VI	<p>Частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».</p>

**Промежуточный контроль**

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
VI	<p>Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.</p>	<p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов.</p> <p>Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов.</p> <p>Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета.</p>

**Критерии оценки качества освоения дисциплины**

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Компетенции УК-2, УК-9 освоены полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.
36-60	Не зачтено	Компетенции УК-2, УК-9 освоены частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач.
0-35	Недопуск	Компетенции УК-2, УК-9 не освоены. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.