

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова**

Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной  
программы**

\_\_\_\_\_ **А.Н. Коноплева**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор института**

\_\_\_\_\_ **О.И. Михайленко**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.10 «Международное спортивное и Олимпийское движение»**

Направление подготовки: **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) образовательной программы:

**«Образование в сфере физической культуры и спорта»**

Квалификация (степень) выпускника:

**Магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Нальчик, 2021

Рабочая программа дисциплины «Международное спортивное и Олимпийское движение» / составитель Т.Ю. Черкесов – Нальчик: КБГУ, 2021. – 30 с.

Программа дисциплины «Международное спортивное и Олимпийское движение» предназначена для магистрантов очной формы обучения по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура в 3 семестре.

Рабочая программа по дисциплине составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 944.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.Ю. Черкесов  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3.Требования к результатам освоения дисциплины	5
4.Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	15
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
9. Приложения	22

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - ознакомление студентов с историей развития и современным состоянием международного спортивного и Олимпийского движения.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с основными закономерностями и тенденциями развития международного спортивного и Олимпийского движения, с историей участия отечественных спортивных организаций в Международном олимпийском комитете, Олимпийских играх.

2. Изучить влияние международного спортивного и Олимпийского движения на функционирование национальных систем физического воспитания и спорта в России и различных странах мира; раскрыть значение, роль и место международного спортивного и Олимпийского в жизни общества на разных этапах его развития.

3. Освоить навыки научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления, прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения, способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

Результатом освоения дисциплины «Международное спортивное и Олимпийское движение» является овладение обучающимися по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура следующих видов профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Международное спортивное и Олимпийское движение» относится к обязательной части блока 1. Предназначена для изучения студентами очной формы обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» в 3 семестре.

Для успешного изучения курса необходимо усвоение ряда разделов курсов теории и методики ФКиС, Истории ФК и С.

В учебном плане дисциплина «Международное спортивное и Олимпийское движение» имеет трудоемкость 3 зачетные единицы. Форма аттестации – в 3 семестре зачет (очная форма обучения), на 2 курсе – зачет (заочная форма обучения).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

общефессиональные компетенции: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** этапы становления и развития, современное состояние международного спортивного и Олимпийского движения.

**Владеть:** навыками анализа и выявления закономерностей и тенденций развития физической культуры и спорта в мире и РФ.

**Уметь:** использовать накопленные в области физической культуры и спорта, истории международного спортивного и Олимпийского движения духовные ценности для воспитания патриотизма. Систематизировать полученные знания и делать выводы; увязывать события прошлых лет с развитием физической культуры и спорта в настоящее время.

Достижение планируемых результатов обучения по дисциплине обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий в форме подготовки устных докладов, выполнения заданий СРС. Контроль знаний осуществляется по количеству и качеству выступлений на практических занятиях, качеству выполнения СРС, практических заданий.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и Олимпийского движения	Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке. Расширение экономических, политических и культурных связей между странами и их влияние на возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения (МСиОД). Активизация общественного движения в различных странах за улучшение физического воспитания молодежи. Археологи-	ОПК-4	Р, К, РК

		ческие раскопки Олимпии. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций. Первый международный атлетический (Олимпийский) конгресс. Образование международного Олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии. Цели и задачи МОК. Пьер де Кубертен.		
2	Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в.	Международная обстановка и ее влияние на расширение спортивного и олимпийского движения. Новые международные спортивные объединения. Международный студенческий спорт. Региональные Игры. Чемпионаты мира и Европы. Международное рабочее спортивное движение. Создание Люцернского и Красного рабочих спортивных интернационалов. Организация и проведение всемирных рабочих спортивных Олимпиад в Германии (1925 г.), Австрии (1931 г.), Бельгии (1937 г.), всемирных рабочих спортивных Игр в Осло и Москве (1928 г.). Деятельность МОК и его президентов. Расширение географии олимпийского движения, совершенствование организации и проведения Игр. Олимпийские конгрессы.	ОПК-4	Р, К, РК
3	Международное спортивное и олимпийское движение в второй половине XX в.	Научно-технический прогресс и развитие МСиОД. Дальнейшая интернационализация и демократизация МСиОД. Создание новых международных спортивных организаций: АНОКов (1968 г.), АМСФ (1967г.). Международного Совета физической культуры и спорта при ЮНЕСКО (1958 г.), Европейского Совета министров спорта	ОПК-4	Р, К, РК

		<p>(1989 г.), Международного Комитета армейского спорта (1991 г.), Международного арбитражного спортивного суда (1998 г.), Всемирного Антидопингового агентства (2000 г.) и др. Новые-крупнейшие международные соревнования: Игры Доброй воли (1986 г.), Игры профессиональной принадлежности (1948 г.), экстремальные игры (1995 г.), Мировые игры по неолимпийским видам спорта (1981 г.), Всемирные Универсиады (1959 г.), Игры религиозной принадлежности (1948 г.), Региональные (1951 г.), Параолимпийские (1960 г.) и др. Роль МСиОД в установлении и укреплении связей между народами мира. Взаимосвязь МОК с ООН и другими международными организациями. Современный МОК: основные задачи, социальный состав, структура, местонахождение, коммерческая деятельность. Проблемы современного МСиОД и пути их решения. XXТТТ Олимпийские конгрессы и их значение для развития международного и олимпийского движения по демократическому пути.</p>		
4	Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры.	Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры в первой и второй половинах XX вв. Хронология Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр первой половины XX века. Протесты против проведения Игр ХТ Олимпиады в фашистской Германии. Причины отказа СССР от участия в олимпийском движении (1924-1936 гг.). Кризисные явления в	ОПК-4	Р, К, РК

		олимпийском движении. Организация и проведение Игр Олимпиад от 1948 г. до 2016. Олимпийское движение начала XXI в. География стран-участниц, программа, рейтинг стран, лидеры в мировом спорте.		
5	Современный МОК и Олимпийская Хартия	Пьер де Кубертен - автор Олимпийской Хартии. Основное содержание и диалектика развития Олимпийской Хартии. Основные изменения в содержании Олимпийской Хартии. Главные итоги более чем 100-летнего пути развития олимпийского движения. Основные проблемы МСиОД. Реформы МОК (1998-2012 гг.). Современный МОК: основные задачи, социальный состав, структура, местонахождение, коммерческая деятельность. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения и пути их решения. Президенты МОК, их вклад в развитие олимпизма в мире. Взаимосвязь МОК с ООН и другими международными организациями.	ОПК-4	Р, К, РК
6	Проблемы современного олимпийского движения.	Актуальные проблемы МСиОД в XXI веке (допинг, судейство, профессионализация, формирование олимпийской программы, выбор олимпийских столиц и др.). Борьба с загрязнением окружающей среды. Экология на Олимпийских играх. Роль спорта в профилактике наркомании, алкоголизма, курения.	ОПК-4	Р, К, РК

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

**Таблица 2. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины при **очной форме** обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Всего часов контактной работы:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	63	63
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	23	23
Подготовка и сдача зачета	9	9
всего	108	108
Виды итогового контроля	зачет	

Общая трудоемкость дисциплины при **заочной форме** обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Всего часов контактной работы:	6	6
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	98	98
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		

Самостоятельное изучение разделов	60	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	28	28
Подготовка и сдача зачета	4	4
всего	108	108
Виды итогового контроля	зачет	

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и Олимпийского движения
2	Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в.
3	Физическая культура и спорт в Средние века. Международное спортивное и олимпийское движение в второй половине XX в.
4	Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры
5	Современный МОК и Олимпийская Хартия
6	Проблемы современного олимпийского движения

Таблица 4. Семинарские занятия

№ п/п	Тема
1	Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и Олимпийского движения
2	Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в.
3	Физическая культура и спорт в Средние века. Международное спортивное и олимпийское движение в второй половине XX в.
4	Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры
5	Современный МОК и Олимпийская Хартия
6	Проблемы современного олимпийского движения

Таблица 5. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ
	не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Олимпийские конгрессы и их значение для развития международного и олимпийского движения по демократическому пути

2	История параолимпийского спорта
3	Олимпийский комитет России: история, полномочия, обязательства
4	Рабочее спортивное движение. Рабочего спортивное движение «Социалистический спортивный интернационал»
5	Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения и пути их решения.
6	Археологические раскопки Олимпии
7	Олимпийское движение до 2-ой Мировой войны
8	Актуальные проблемы МСиОД в XXI веке (допинг, судейство, профессионализация, формирование олимпийской программы, выбор олимпийских столиц и др.).
9	Прецеденты бойкотирования Олимпийских Игр и их причины

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

### 5.1. Задания для текущего контроля (контролируемая компетенция ОПК-4)

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

### Коллоквиум

1. Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке.
2. Расширение экономических, политических и культурных связей между странами и их влияние на возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения.

3. Активизация общественного движения в различных странах за улучшение физического воспитания молодежи.
4. Археологические раскопки Олимпии.
5. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций.
6. Первый международный атлетический (Олимпийский) конгресс.
7. Образование международного Олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии. Цели и задачи МОК.
8. Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в.
9. Международная обстановка и ее влияние на расширение спортивного и олимпийского движения.
10. Новые международные спортивные объединения. Международный студенческий спорт. Региональные Игры. Чемпионаты мира и Европы.
11. Международное рабочее спортивное движение. Создание Люцернского и Красного рабочих спортивных интернационалов. Организация и проведение всемирных рабочих спортивных Олимпиад в Германии (1925 г.), Австрии (1931 г.), Бельгии (1937 г.), всемирных рабочих спортивных Игр в Осло и Москве (1928 г.).
12. Физическая культура и спорт в Средние века.
13. Международное спортивное и олимпийское движение в второй половине XX в.
14. Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры в первой и второй половинах XX вв.
15. Хронология Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр первой половины XX века.
16. Протесты против проведения Игр Олимпиады в фашистской Германии.
17. Причины отказа СССР от участия в олимпийском движении (1924-1936 гг.).
18. Кризисные явления в олимпийском движении. Организация и проведение Игр Олимпиад от 1948 г. до 2016.
19. Олимпийское движение начала XXI в.
20. География стран-участниц, программа, рейтинг стран, лидеры в мировом спорте.
21. Современный МОК и Олимпийская Хартия.
22. Основное содержание и диалектика развития Олимпийской Хартии.
23. Современный МОК: основные задачи, социальный состав, структура, местонахождение, коммерческая деятельность.
24. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения и пути их решения.
25. Актуальные проблемы МСиОД в XXI веке (допинг, судейство, профессионализация, формирование олимпийской программы, выбор олимпийских столиц и др.).

## 5.2. *Реферат (контролируемая компетенция ОПК-4)*

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой

краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В зависимости от полноты изложения материала оценивается от 0 до 3 баллов.

Требования к оформлению научного доклада: шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине). На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента и научного руководителя; к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Примерная тематика рефератов:

1. Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в.
2. Новые международные спортивные объединения. Международный студенческий спорт. Региональные Игры. Чемпионаты мира и Европы.
3. Международное рабочее спортивное движение.
4. Хронология Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр первой половины XX века.
5. Олимпийское движение начала XXI в.

### **5.3. Вопросы для самостоятельного изучения разделов дисциплины (контролируемая компетенция ОПК-4)**

6. Активизация общественного движения в различных странах за улучшение физического воспитания молодежи.
7. Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в.
8. Международная обстановка и ее влияние на расширение спортивного и олимпийского движения.
9. Новые международные спортивные объединения. Международный студенческий спорт. Региональные Игры. Чемпионаты мира и Европы.
10. Международное рабочее спортивное движение. Создание Люцернского и Красного рабочих спортивных интернационалов. Организация и проведение всемирных рабочих спортивных Олимпиад в Германии (1925 г.), Австрии (1931 г.), Бельгии (1937 г.), всемирных рабочих спортивных Игр в Осло и Москве (1928 г.).
11. Хронология Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр первой половины XX века.

12. Кризисные явления в олимпийском движении. Организация и проведение Игр Олимпиад от 1948 г. до 2016.
13. Олимпийское движение начала XXI в.
14. География стран-участниц, программа, рейтинг стран, лидеры в мировом спорте.
15. Основное содержание и диалектика развития Олимпийской Хартии
16. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения и пути их решения.
17. Актуальные проблемы МСиОД в XXI веке (допинг, судейство, профессионализация, формирование олимпийской программы, выбор олимпийских столиц и др.).

#### **5.4. Промежуточная аттестация (контролируемая компетенция ОПК-4)**

- Список вопросов к устному экзамену и/или зачету

1. Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения в XIX веке.
2. Расширение экономических, политических и культурных связей между странами и их влияние на возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения.
3. Активизация общественного движения в различных странах за улучшение физического воспитания молодежи.
4. Археологические раскопки Олимпии.
5. Развитие спорта и создание первых международных спортивных федераций.
6. Первый международный атлетический (Олимпийский) конгресс.
7. Образование международного Олимпийского комитета (МОК), утверждение его Хартии. Цели и задачи МОК.
8. Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в.
9. Международная обстановка и ее влияние на расширение спортивного и олимпийского движения.
10. Новые международные спортивные объединения. Международный студенческий спорт. Региональные Игры. Чемпионаты мира и Европы.
11. Международное рабочее спортивное движение. Создание Люцернского и Красного рабочих спортивных интернационалов. Организация и проведение всемирных рабочих спортивных Олимпиад в Германии (1925 г.), Австрии (1931 г.), Бельгии (1937 г.), всемирных рабочих спортивных Игр в Осло и Москве (1928 г.).
12. Физическая культура и спорт в Средние века.
13. Международное спортивное и олимпийское движение в второй половине XX в.
14. Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры в первой и второй половинах XX вв.

- 15.Хронология Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр первой половины XX века.
- 16.Протесты против проведения Игр Олимпиады в фашистской Германии.
- 17.Причины отказа СССР от участия в олимпийском движении (1924-1936 гг.).
- 18.Кризисные явления в олимпийском движении. Организация и проведение Игр Олимпиад от 1948 г. до 2016.
- 19.Олимпийское движение начала XXI в.
- 20.География стран-участниц, программа, рейтинг стран, лидеры в мировом спорте.
- 21.Современный МОК и Олимпийская Хартия.
- 22.Основное содержание и диалектика развития Олимпийской Хартии.
- 23.Современный МОК: основные задачи, социальный состав, структура, местонахождение, коммерческая деятельность.
- 24.Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения и пути их решения.
- 25.Актуальные проблемы МСиОД в XXI веке (допинг, судейство, профессионализация, формирование олимпийской программы, выбор олимпийских столиц и др.).

#### **Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения.**

Контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной программы и в соответствии с действующим Положением о балльно - рейтинговой системе оценки успеваемости студентов КБГУ: тестирование, коллоквиум, реферат, зачет.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую информацию о степени освоения теоретических и методических знаний и умений, профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. Оперативный контроль обеспечивает информацию о подготовленности студента на каждом занятии. Текущий контроль (рейтинг, контрольные точки) - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы в определенные сроки.

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Наименование компетенций	Индикаторы достижений	Результаты	Вид оценочного материала
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической	ОПК-4.1. Опирается основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	<b>Знать:</b> этапы становления и развития, современное состояние международного спортивного и Олимпийского движения. <b>Уметь:</b> систематизировать полученные знания и делать	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (раздел 5.1.2)

культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу		выводы; увязывать события прошлых лет с развитием физической культуры и спорта в настоящее время. <b>Владеть:</b> навыками анализа и выявления закономерностей и тенденций развития физической культуры и спорта в мире и РФ.	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.3) Оценочные материалы для контрольной работы (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3, №1-25).
	ОПК-4.2. Приобретает и определяет новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции. <b>Владеть:</b> опытом использования накопленного в области физической культуры и спорта, истории международного спортивного и Олимпийского движения духовных ценностей для воспитания патриотизма.	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (раздел 5.1.2) Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.3) Оценочные материалы для контрольной работы (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3, №1-25).
	ОПК-4.3. Объясняет значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов	<b>Знать:</b> задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. <b>Уметь:</b> решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. <b>Владеть:</b> способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (раздел 5.1.2) Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.3) Оценочные материалы для контрольной работы (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3, №1-25).

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации позволит обеспечить способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Основная литература

1. Горбатов О.В. Олимпийское образование (История и развитие Международного олимпийского движения) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Горбатов. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 124 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62969.htm1>

2. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. - 687 с. - 978-5-238-01667-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34439.html>

## Дополнительная литература

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2007. - 312 с.

2. Ширшиков А.Г. История физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие. - Иркутск: Принт-Лайн, 2010. - 310 с.

## Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Министерство спорта РФ - Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru>
4. Официальный сайт олимпийского движения - Режим доступа: <http://www.olympic.org/>
5. Информационный сайт по истории Олимпийских игр - Режим доступа: <http://www.olympic-history.ru/>

Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ.

№	Наименование электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца	Условия доступа
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (РГБ) Договор №095/04/0020 от 10.02.2017г.	Авторизованный доступ с электронного читального зала КБГУ
2.	«Web of Science»	<a href="http://www.isiknowledge">http://www.isiknowledge</a>		Доступ по

	(WOS) – аналитическая и цитатная база данных	<a href="http://e.com/">e.com/</a>	Компания <u>Thomas Reuters</u> Сублицензионный договор №2016-TR от 30.11.2016г.	IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» (аналитическая и цитатная база данных)	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Контракт №20/ЭА от 06.12.16г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Российские и зарубежные научные электронные журналы	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	НЭБ РФФИ на безвозмездной основе	Доступ по IP-адресам КБГУ
5.	База данных Science Index (РИНЦ) возможность дополнения и уточнения публикаций ученых КБГУ	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Договор № SIO-741/2017 от 27.02.2017	Авторизованный доступ для представителя вуза
6.	ЭБС «Консультант студента» - учебные и научные материалы по медицине	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор № 67СЛ/09-2017 от 14.11.2017г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭБС «IPRbooks» Учебные, научные и периодические издания для вузов и СПО	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Лицензионный договор №2749/17 от 03.04.2017	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек и электронные документы образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор № 101/НЭБ/1666 от 30.08.2016г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
9.	Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред спра-	Доступ по IP-адресам

			вочники» на безвозмездной основе	КБГУ
10.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г.	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №214)
11.	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	<a href="http://lib.kbsu.ru">http://lib.kbsu.ru</a>	КБГУ Положение об электронной библиотеке от 25.08.09	Полный доступ

### **Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.**

Учебные материалы дисциплины «Международное спортивное и Олимпийское движение» представлены в виде тем, отражающих существующие представления о современных текущих проблемах в сфере физической культуры и спорта, а также приемы их анализа. Для удобства пользования в рабочей программе приведено содержание лекций и практических занятий по каждой теме дисциплины.

Для более серьезной и глубокой подготовки по изучаемым темам в рабочей программе предлагается список литературы для самостоятельного изучения.

Лекции направлены на систематизацию теоретических основ научных знаний по изучаемым темам дисциплины. Благодаря лекциям магистранты знакомятся с новым учебным материалом и ориентируются в учебном процессе; осуществляется разъяснение учебных элементов, трудных для понимания; систематизируется учебный материал.

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой, а также дают возможность проверить результаты самостоятельной работы магистрантов.

Посещение лекционных и практических занятий предоставляет возможность активного взаимодействия обучающихся с преподавателем.

В процессе преподавания дисциплины «Международное спортивное и Олимпийское движение» формирование компетенций у обучающихся осуществляется с помощью различных видов технологий: традиционной технологии обучения, интерактивного обучения, активного обучения, развивающего обучения, дистанционного обучения, проблемного обучения, информационных и мультимедийных технологий и других. Основной для преподавания дисциплины являются интерактивные формы обучения.

Аудиторные занятия организованы таким образом, что на каждом из них обучающийся активно участвует в работе, его знания и умения подвергаются оценке, а соответствующие баллы учитываются и идут в общий зачет по дисциплине.

**Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

Для подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выписать основные термины;
- выполнить самостоятельную работу по данной теме, подготовиться выступить по результатам самостоятельной работы;
- проанализировать и уяснить какие учебные элементы остались неясными, и постараться получить консультацию преподавателя до практического занятия;
- готовиться индивидуально, парами или в составе малой группы, (групповая работа является наиболее эффективной формой работы);
- для ориентира в организации обучения по дисциплине следует использовать рабочую программу.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

## **Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы магистрантов.

Выделяемые на самостоятельную работу часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям в научной литературе и СМИ, подготовки индивидуальных работ на основе анализа методологических характеристик собственного диссертационного исследования, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; разработка плана статьи по материалам собственного исследования.

Для организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Международное спортивное и Олимпийское движение» предусмотрены задания, выполнение которых оценивается в баллах.

## **Методические указания для обучающихся по подготовке к контролю качества освоения дисциплины.**

Текущий контроль по дисциплине «Международное спортивное и Олимпийское движение» осуществляется в виде опроса, тестирования, собеседования по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы по изучаемой теме, выполнение практических заданий по итогам изучения темы.

При подготовке к опросу магистранты должны освоить теоретический материал в соответствии с содержанием темы. При подготовке к аудиторному тестированию необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по изученным темам.

Подготовка к выполнению практических заданий или написанию рефератов требует от магистранта не только повторения пройденного материала, но и анализа материала, выданного для изучения, или поиска и анализа учебной и научнометодической литературы для выбора и подготовки реферата.

Контроль качества освоения дисциплин обучающимися осуществляется в течение семестра на основе балльной системы. Текущая работа магистрантов оценивается по результатам активности работы на занятии, тестирования, выполнения практических заданий, выполнения заданий для самостоятельной

работы. Дополнительно оцениваются выступления с докладами, написание рефератов.

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине (болезнь, УТС и т.п.), магистрант самостоятельно готовится к прохождению тестирования по теоретическим и прикладным вопросам.

В случае невыполнения или выполнения заданий в недостаточном для положительной оценки объеме, магистрант сдает зачет по билетам.

Максимальное количество баллов по итогам освоения дисциплины - 100 баллов.

Формой промежуточной аттестации студента по дисциплине «Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта» является ЗАЧЕТ.

Минимальное количество для получения зачета без его сдачи (автоматически) - 61 балл.

Минимальное количество для допуска к итоговому зачету - 41 балл.

Максимальное количество баллов за зачет - 20 баллов.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Педагогическая деятельность специалиста в области физической культуры и спорта» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

**Зарубежное лицензионное ПО**

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
1.	MSAcademicEES	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES	нужно всему КБГУ	лицензия
2.	MSAcademicEES	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES	нужно всему КБГУ	лицензия
3.	MSAcademicEES	Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES	нужно всему КБГУ	лицензия
4.	MSAcademicEES	WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис)	нужно всему КБГУ	лицензия
5.	SolidWorks	SOLIDWORKS EDU Edition 2020-2021 Network - 200 Users Sub Service Renewal - 1 Year	ИАСиД	лицензия
6.	StatSoft	Statistica Ultimate Academic for Windows 13 Russian/13 English на 500 пользователей Локальная версия (Named User) Годовая лицензия	ИАСиД, ИФиМ, ИИ- ЭиР, КИТЭ	лицензия
7.	Mathlab/Simulink	ТАН-25	ИФиМ	лицензия
8.	Embarcadero	RAD Studio Architect Concurrent AcademicEdition 1 Year Term License	ИИЭиР (работа с базами данных)	лицензия
9.	AdobeCreativeCloud	Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций	КБГУ	лицензия

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
10.	Sketchup	SketchUp Pro 2020 - License for Education -- LAB for 1 year.	ИАСиД (3D моделирование)	лицензия
11.	PTC	Mathcad Education - University Edition Subscription (50 pack)	ИИЭиР и ИФиМ	лицензия
12.	Chaos Group	Vray educational license	ИАСиД	лицензия
13.	Chaos Software Ltd.	Corona Renderer Образовательная/студенческая лицензия	ИАСиД	лицензия
14.	SMART Technologies ULC	SMART Notebook	Педагогический колледж	лицензия
15.	Corel	CorelDRAW Graphics Suite	ИАСиД, ИФиМ, ИИЭиР, КИТЭ	лицензия
16.	ABBYY	ABBYY FineReader	КБГУ	лицензия
17.		Autodesk		лицензия
18.		3DMax		лицензия

**Зарубежное ПО (свободно распространяемое)**

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
1.		Web Browser - Firefox	КБГУ	Бесплатно
2.		AtomEditor	КИТиЭ	Бесплатно
3.		Python	Язык программирования	Бесплатно
4.	IBM	Eclipse	свободная интегрированная среда разработки модульных кроссплатформенных приложений	Бесплатно

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
5.	Фирма Sun Microsystems	Apache OpenOffice	Аналог Microsoft Office	Бесплатно

**Российское лицензионного ПО**

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
1.	Kaspersky	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License	нужно всему КБГУ	лицензия
2.	DrWeb	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления на 12 мес., 200 ПК, продление	нужно всему КБГУ	лицензия
3.	Аскон	Учебный Комплект Компас-3D. Проектирование и конструирование в машиностроении, лицензия.	ИАСиД	лицензия
4.		Антиплагиат ВУЗ	УНИИД (нужно всему КБГУ)	лицензия
5.	ГРАНД-Смета	Право на использование с лицензией на одно рабочее место: ПК ГРАНД-Смета 2021 флеш-версия	ИАСиД	лицензия
6.	ГРАНД-Смета	Регион: Республика Кабардино-Балкарская ТЕР-2001 в ред. 2009г. Республика Кабардино-Балкарская (nb104070 / 07.09.11г.) Основное место	ИАСиД	лицензия

№	Производитель	Наименование	Комментарии	лицензии
7.	ГРАНД-Смета	Регион: Республика Кабардино-Балкарская ТЕР-2001 в ред. 2009г. Республика Кабардино-Балкарская (nb104070 / 07.09.11г.) Дополнительное место	ИАСиД	лицензия
8.		Права на программное обеспечение Project Expert 7 Tutorial 16 учебных мест	ИПЭиФ	лицензия

### Российское ПО (свободно распространяемое)

№	Производитель	Наименование	Комментарии	Сроки лицензии
1.	StarForce Technologies, Россия, Москва	Foxit PDF Reader	для просмотра электронных документов в стандарте PDF	Бесплатно
2.	Россия	7zip	архиватор	Бесплатно

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)  
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной

информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе дисциплины «\_\_\_\_\_»**  
**по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (Образование в области физиче-**  
**ской культуры и спорта) на 20\_\_ 20\_\_ учебный год**

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

*Обсуждена и рекомендована на заседании*

Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

протокол N\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Директор Института \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
личная подпись                      расшифровка подписи                      дата

## Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Устный опрос	от 0 до 9 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.
	Выполнение самостоятельных заданий:				
	Решение типовых заданий для самостоятельной работы	от 0 до 6 б.	от 0 до 2 б.	от 0 до 2 б.	от 0 до 2 б.
	Написание рефератов	от 0 до 9 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.	от 0 до 3 б.
3.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23б.	до 23б	до 24б

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
<b>1</b>	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение домашнего задания. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение домашнего задания. Частичное выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценку «отлично».

**Промежуточная аттестация**

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
<b>1й</b>	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос.	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос.	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на оба вопроса.