

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.
Бербекова» (КБГУ)**

**Институт информатики, электроники и робототехники
Кафедра физических основ микро- и нанoeлектроники**

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы**

_____ **Р.Ш. Тешев**

« _____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЭ и Р

_____ **Н.В. Черкесова**

« _____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.06.01. «ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕХАНИКИ»**

**Направление подготовки
11.03.01 Радиотехника**

**Профиль
Интегрированные системы безопасности**

**Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Нальчик, 2020

Рабочая программа дисциплины «Физические основы механики» /сост. Люев В.К.. – Нальчик: КБГУ, 2020 г., 29 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, в 1 семестре, 1 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 931 от 19.09.2017

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
 3. Требования к результатам освоения дисциплины
 4. Содержание и структура дисциплины
 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости
 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физические основы механики», является представление физики как результата наблюдения, эксперимента, размышления и обобщения опыта. Изучая наиболее общие и простые формы движения материи и взаимное превращение этих форм движения, необходимо сформировать в сознании студента такую картину, которая наиболее полно отражала бы свойства реального мира.

Так как наука в значительной части своей носит экспериментальный характер, то одной из целей преподавания ее является ознакомление обучающихся с основными методами наблюдения, измерения и эксперимента. Полученные знания должны способствовать развитию физического мышления студентов, освоению ими современной физической картины мира, формированию научного мировоззрения и, тем самым, заложить фундамент для изучения специальных дисциплин.

Задачи:

- дать студентам основные понятия, определения и законы классической механики;
- развить навыки экспериментального исследования и определения основных параметров и свойств тел;
- освоить методику анализа и решения задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части Б1.О.06.01 учебного плана 11.03.01 Радиотехника.

Для успешного усвоения дисциплины «Физические основы механики» необходимо знание физики в пределах программы средней школы, а так же параллельное изучение математики, в частности, таких ее разделов, как:

- а) Математический анализ - дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных
- б) Элементы теории вероятности и математической статистики
- в) Дифференциальные уравнения - дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными, дифференциальные уравнения второго порядка.

Освоение дисциплины «Физические основы механики» должно предшествовать изучению дисциплин: молекулярная физика, оптика, электричество и магнетизм, физика колебаний и волн.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- а) освоение дисциплины «Физические основы механики» должно способствовать обладанию следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности (ОПК-1);

способностью самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных (ОПК - 2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- основные понятия и законы механики, их математическое выражение; границы их применимости, применение законов в практических приложениях;
- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; методы экспериментального и теоретического исследования в физике;
- понимать сущность явлений в механике;
- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;

уметь

- правильно понимать и объяснять физические законы явления и свойства тел, отличать гипотезы от научных теорий;
- пользоваться основными физическими приборами, ставить и решать простейшие экспериментальные задачи;
- видеть физическое явление с разных точек зрения;
- мыслить творчески и самостоятельно;
- пользоваться при работе справочной и учебной литературой;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации;

владеть

- методами наблюдения и точного измерения, а также основными приемами и методами обработки результатов эксперимента;
- методами решения конкретных задач из различных областей механики.

Приобрести опыт деятельности:

в области проведения физического эксперимент

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма контроля

1	Кинематика и динамика материальной точки	<p>Предмет механики. Наиболее общие понятия. Классическая и квантовая механика. Нерелятивистская и релятивистская классическая механика.</p> <p>Основные физические модели: частица (материальная точка), система частиц, абсолютно твердое тело, сплошная среда.</p> <p>Различные способы задания движения материальной точки. Простейшие виды движения.</p> <p>Законы Ньютона и границы их применимости</p>	ОПК-1 ОПК-2	ЛР, К, Т
2	Законы сохранения и элементы релятивистской механики	<p>Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии в механике. Общефизический закон сохранения энергии. Принцип относительности Галилея. Описание движения в неинерциальных системах отсчета. Силы инерции. Принцип относительности в релятивистской механике. Преобразования Лоренца. Четырехмерный вектор энергии - импульса частицы. Закон сохранения четырехмерного вектора энергии импульса</p>	ОПК-1 ОПК-2	
3	Элементы механики твердого тела и сплошных сред	<p>Уравнения движения и равновесия твердого тела. Момент инерции твердого тела относительно оси.</p> <p>Общие свойства газов и жидкостей. Кинематическое описание движения жидкостей. Векторные поля. Уравнения движения и равновесия жидкости. Идеальная жидкость. Уравнение Бернулли. Вязкая жидкость.</p> <p>Механические и электрические колебания. Упругие волны. Электромагнитные волны.</p> <p>Вид итогового контроля</p>	ОПК-1 ОПК-2	
4	Колебания и			ЛР, К, Т

	ВОЛНЫ		ОПК-1 ОПК-2	
			экзамен	

Структура дисциплины

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Контактная работа (в часах):	51	51
Лекционные занятия (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	17	17
Самостоятельная работа (в часах):	66	66
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов/тем		
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП) (КР)	-	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

Таблица 3.

Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Введение. Наиболее общие понятия и определения (материя –виды материи; методы исследования в физике – гипотеза, опыт, физическая теория;

	классическая и квантовая физика, границы между ними). Кинематическое описание движения. Материальная точка
2	Скорость и ускорение при прямолинейном движении. Угловая скорость и угловое ускорение. Скорость и ускорение при криволинейном движении
3	Основные кинематические характеристики движения частиц. Путь и перемещение частицы. Средняя и мгновенная скорость. Ускорение при прямолинейном движении точки и его проекции на координатные оси.
4	Ускорение, нормальное и тангенциальное. Кинематика вращательного движения. Угловая скорость. Угловое ускорение.
5	Динамика материальной точки. Классическая механика. Границы ее применимости. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Масса и импульс тела. Второй закон Ньютона. Единицы и размерности физических величин. Третий закон Ньютона
6	Принцип относительности Галилея. Силы в механике. Фундаментальные и не фундаментальные силы. Сила тяжести и вес. Практическое применение законов Ньютона.
7	Сила упругости. Упругие деформации и напряжения. Закон Гука. Деформации растяжения и сдвига. Модуль Юнга.
8	Силы трения. Силы сухого трения. Силы внутреннего трения.
9	Интегралы движения (сохраняющиеся физические величины). Законы сохранения и симметрия пространства и времени. Кинетическая энергия. Работа и мощность. Единицы измерения работы и мощности.
10	Закон сохранения импульса. Центр инерции. Закон движения центра инерции. Упругое и неупругое соударения тел. Закон сохранения момента импульса
11	Момент импульса. Момент силы. Закон сохранения момента импульса
12	Консервативные и неконсервативные силы. Потенциальная энергия точки во внешнем поле.
13	Движение частицы в центральном поле сил. Энергия тел взаимодействующих с силой обратно пропорциональной квадрату расстояния между ними. Задача двух тел.

14	Описания движения в неинерциальных системах отсчета. Силы инерции. Центробежная сила инерции. Сила Кориолиса. Законы сохранения в неинерциальных системах отсчета.
15	За Поступательное и вращательное движение твердого тела. Движение центра масс твердого тела. Вращение тела вокруг неподвижной оси. Момент инерции
16	Законы Кеплера. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Невесомость. Поле тяготения и его напряженность. Работа в поле тяготения. Потенциал поля тяготения. Космические скорости.
17	Элемент специальной (частной) теории относительности (СТО). Преобразования Галилея. Механический принцип относительности. Постулаты специальной (частной) теории относительности. Преобразования Лоренца

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Перечень лабораторных работ.

1. Определение плотности твердых тел, имеющих правильную геометрическую форму.
2. Определение ускорения силы тяжести при помощи математического маятника.
3. Определение модуля Юнга методом изгиба.
4. Определение модуля Юнга из растяжения.
5. Изучение законов равноускоренного движения.
6. Определение момента инерции и проверка теоремы Штейнера – Гюйгенса методом трифилярного подвеса.
7. Измерение скорости полета пули с помощью баллистического маятника.
8. Изучение вращательного движения твердого тела.
9. Определение коэффициента вязкости жидкости по методу Стокса.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Самостоятельная работа студентов - важнейшая составная часть общего процесса обучения. Планомерная организация этого вида работы является одним из путей повышения успеваемости студентов. В учебном плане на каждый семестр предусмотрены

различные формы контроля за самостоятельной работой: обязательные консультации, коллоквиумы, отчет о подготовке к лабораторным и практическим занятиям.

Таблица 4.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Различные системы координат. Векторные и скалярные величины. Псевдовекторы и псевдоскаляры. Понятие момента вектора. Понятие секторной скорости. Особенности описания движения в неинерциальных системах отсчета. Неинерциальные вращающиеся	12
2	Реактивное движение и законы Кеплера. Столкновения релятивистских частиц. Общефизический закон сохранения энергии. Закон сохранения и симметрия пространства и времени. Гравитационная масса. Эквивалентность инертной и гравитационной масс.	16
3	Кинематическое описание движения жидкостей. Векторные поля. Поток и циркуляция векторного поля. Уравнения движения и равновесия жидкости. Идеальная жидкость. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение Бернулли. Вязкая жидкость. Силы внутреннего трения. Стационарное течение вязкой жидкости.	18
4	Механические и электрические колебания. Упругие волны. Электромагнитные волны	20
Итого:		66

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости

Формы контроля текущих, промежуточных и итоговых знаний студентов по дисциплине определяются в соответствии с учебным планом образовательной программы и в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов КБГУ.

От обучающихся требуется посещение занятий, выполнение практических, семинарских заданий, знакомство с рекомендованной литературой.

При аттестации обучающихся оценивается качество работы на занятиях (умение вести дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной деятельности, качество выполнения заданий (презентаций, докладов, выполнение практических работ и др.).

Таблица 5

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контрольные точки	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Базовые понятия механики. Способы задания движения. Тема 2. Линейные перемещение, скорость и ускорение. Тема 3. Угловые перемещение, скорость и ускорение. Тема 4. Системы координат. Системы отсчета. Преобразования Галлилея	ОПК-1	1 .Устный опрос по темам 2.Защита лаб. работ 3.Тестирование
2	Тема 1. Законы Ньютона. Силы инерции. Тема 2. Закон сохранения импульса. Тема 3. Закон сохранения энергии. Тема 4. Закон сохранения четырехмерного вектора энергии- импульса	ОПК - 1	1 .Устный опрос по темам 2.Защита лаб. работ 3.Тестирование
3	Тема 1. Центр инерции. Степени свободы. Тема 2. Кинематика твердого тела. Тема 3. Динамика твердого тела. Тема 4. Элементы механики жидкостей	ОПК-1	1 .Устный опрос по темам 2.Защита лаб. работ 3.Тестирование

Таблица 6

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ
Ясность, четкость изложения, качество ответов на вопросы коллоквиума	0-21 балл
Допуск к работе, выполнение, обработка результатов измерения, защита лабораторной работы	0-24 балла
Тестирование	0-15 баллов
Ясность, четкость изложения, качество ответов на вопросы на экзамене	0-30 баллов
Итоговая оценка	0-90 баллов

Кроме того, за посещение занятий студенты могут получить от 0- 10 баллов за семестр.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 86 - 100 баллов;

оценка «хорошо» выставляется, если набрано 71-85 баллов

оценка «удовлетворительно» выставляется, если набрано 56 -70 баллов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если набрано меньше 56 баллов (баллы приведены с учетом посещаемости, в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов КБГУ)

Рубежный и промежуточный контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы. Распределение баллов в соответствии с действующим Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов КБГУ приведено в таблице:

Таблица 7

№ рейтинговой точки	Коллоквиум	Практические занятия	Посещаемость	Тестирование
1	10	5	3	5
2	10	5	3	5
3	10	5	4	5

Образцы тестовых заданий

V2:

Введение. Общая структура физики. Основы кинематики (скорость, ускорение, траектория). Прямолинейное и криволинейное движение.

I: 1.

S: Гипотеза это ...

-: научная теория

+: научное предположение для объяснения какого либо факта, явления

-: закон для объяснения какого либо факта, явления

-: экспериментальные исследования для объяснения какого либо факта, явления

I: 2.

S: Научная теория это ... явления

-: гипотеза, для объяснения какого либо факта

-: предположение для объяснения какого либо факта

+: закон для объяснения какого либо факта

-: научное предположение для объяснения какого либо факта

I:3

S: Мгновенная скорость материальной точки определяется как ...

-: отношение пути ко времени

-: отношение времени к пути

+: производная от радиуса вектора по времени

-: производная от радиуса вектора по координате

I: 4.

S: Средняя скорость тела равна ...

+: отношению пути ко времени, за которое тело прошло этот путь

-: отношение приращения ко времени -: отношение радиуса вектора ко времени

-: нет правильного ответа

I: 5.

S: Ускорение точки характеризует ...

-: время, в течение которого скорость тела изменилась вдвое

+: быстроту изменения скорости тела

-: направление движения тела

I: 7.

S: Проекцией вектора a на ось ОУ называется величина ...

$$a_v = a \cos \alpha$$

$$+: a_y = a \sin \alpha$$

$$a_v = |a| \cos \alpha$$

I: 8.

S: Величина нормального ускорения при движении точки по окружности ...

пропорциональна скорости и обратно пропорциональна радиусу

+ : пропорциональна квадрату скорости и обратно пропорциональна радиусу

пропорциональна квадрату скорости и обратно пропорциональна квадрату радиуса

+ : пропорциональна радиусу и квадрату угловой скорости

I: 9.

S: Релятивистская механика изучает движение тел ...

с малой по отношению к скорости света скоростью

с большой по отношению к скорости света скоростью

+ : со скоростью сравнимой со скоростью света с постоянной массой

I: 10.

S: Нормальное ускорение точки при движении по окружности направлено по ...

- касательной к окружности

+ : нормали к окружности

+ радиусу окружности

- произвольно

Полный перечень тестов приводится в банке тестовых заданий КБГУ

Вопросы, выносимые на экзамен.

1. Кинематическое описание движения. Материальная точка.
2. Основные кинематические характеристики движения частиц. Путь и перемещение частиц. Среднее и мгновенная скорость. Ускорение
3. Скорость и ускорение при прямолинейном движении.
4. Угловая скорость, угловое ускорение.
5. Скорость и ускорение при криволинейном движении
6. Некоторое сведение о векторах.
7. Ускорение нормальное и тангенциальное
8. Кинематика вращательного движения
9. Классическая механика. Границы ее применимости.
10. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета.
11. Масса и импульс тела.
12. Второй закон Ньютона.
13. Единицы и размерности физических величин. Третий закон Ньютона
14. Принцип относительности Галилея.

15. Силы в механике. Фундаментальные и не фундаментальные силы
 16. Сила тяжести и вес. Невесомость.
 17. Практическое применение законов Ньютона.
 18. Сила упругости. Упругие деформации и напряжения. Закон Гука.
 19. Деформация растяжения и сдвига. Модуль Юнга.
 20. Силы трения. Силы сухого трения. Силы внутреннего трения.
 21. Интегралы движения (сохраняющиеся физические величины). Закон сохранения и симметрия пространства и времени.
 22. Кинетическая энергия.
 23. Работа и мощность. Единицы измерения работы и мощности.
 24. Закон сохранения импульса. Центр инерции. Закон движения центра инерции.
 25. Упругое и неупругое соударение тел.
 26. Момент импульса. Момент силы. Закон сохранения момента импульса
 27. Консервативные и не консервативные силы
 28. Потенциальная энергия точки во внешнем поле.
 29. Движение частиц в центральном поле сил Энергия тел взаимодействующих сил.
 30. Задача двух тел.
 31. Описание движения в неинерциальных системах отсчета. Силы инерции.
 32. Центробежная сила инерции.
 33. Сила Кориолиса.
 34. Законы сохранения в не инерциальных системах отсчета.
 35. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Момент инерции (теорема Штейнера - вывод) для некоторых тел (стержня, диска, шара).
 36. Законы Кеплера. Закон всемирного тяготения
 37. Поле тяготения и его напряженность. Работа в поле тяготения. Потенциал поле тяготения.
 38. Сила тяжести и вес. Невесомость.
 39. Космические скорости.
 40. Элементы специальной теории относительности (СТО).
 41. Преобразования Галилея. Механический принцип относительности.
 42. Постулаты специальной теории относительности
-
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Таблица 8.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
способность использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности (ОПК-1);	Знает основные понятия и законы механики, их математическое выражение, границы их применимости, применение законов в практических приложениях, а так же основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения. Понимает фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки. Освоил методы экспериментального и теоретического исследования в физике. Понимает сущность явлений в механике;	Коллоквиум Выполнение лабораторных работ Тестирование
способность самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных (ОПК - 2).	Имеет представление о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре. Умеет правильно понимать и объяснять физические законы, явления и свойства тел, отличать гипотезы от научных теорий, пользоваться основными физическими приборами, ставить и решать простейшие экспериментальные задачи Знает и понимает физическую сущность явлений и процессов. Умеет логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений; Владеет терминологией, методами решения	Коллоквиум Выполнение лабораторных работ Тестирование

	систем линейных и алгебраических уравнений, основами векторной алгебры и аналитической геометрии, методами дифференциального интегрального исчисления, методами исследования функции и построения графиков, методами решения дифференциальных уравнений и систем.	
--	---	--

Оценочные средства для контроля знаний студентов по дисциплине определяются в соответствии с учебным планом образовательной программы и в соответствии с положением об балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, и магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (<https://kbsu.ru/>). При аттестации обучающихся оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности и качество выполнения заданий.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Никеров В.А. Физика для вузов. Механика и молекулярная физика. Учебник (книга). Издательство Дашков и К., 2015 г. (<http://www.iprbookshop.ru/14630.html>)
2. Ташлыкова-Бушкевич И.И. Физика. Часть 1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Учебник (книга). Высшая школа., 2014 г. (<http://www.iprbookshop.ru/35562.html>)
3. Трофимова Т.И. Основы физики. Механика: Учебное пособие. М: КНОРУС, 2011г.
4. Дубровский В.Г., Харламов Г.В. Механика, термодинамика и молекулярная физика. Сборник задач и примеры их решения. Учебник (книга). Новосибирский государственный технический университет, 2010 г. (<http://www.iprbookshop.ru/35562.html>)

Дополнительная литература

5. Сивухин Д.В. Общий курс физики В 5 т. Том 1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Учебное пособие (книга). Новосибирский государственный технический университет, 2014 г. (<http://www.iprbookshop.ru/45392.html>)

6. Пинский А.А., Яворский Б.М. Основы физики: Учебник в 2 т. Том 1. Механика. Молекулярная физика. Электродинамика. Издательство ФИЗМАТЛИТ, 2011г. [http: /
/www. knigafund. ru](http://www.knigafund.ru)
7. Т.И. Трофимова, З.Г. Павлова "Сборник задач по курсу физики". Москва, ВШ, 2007 г.
8. Савельев И.В. Сб. вопросов и задач по общей физики. Санкт-Петербург-Москва-Краснодар, 2005.
9. Азизов И.К., Апеков А.М., Кумахов А.М., Тлупова М.М., Ципинова А.Х., Шебзухова М.А. МЕХАНИКА, МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА Лабораторный практикум. Нальчик.: КБГУ, 2016.
10. Савельев И.В. Курс физики, в 3х томах. С - П . Изд. "Лань", 2006г

Периодические издания

- 1.Журнал «Поверхность. Рентгеновские, синхротронные и нейтронные исследования» (Россия)
- 2.Международный журнал «*Surface Science*» (Голландия).
- 3.Коллоидный журнал (Россия).
- 4.Физика твердого тела (Россия)

Интернет-ресурсы

- 1.[http: //www.uksaf.org/](http://www.uksaf.org/)
- 2.<http://www.omicron.de/en/home>
- 3.<http://www.rusnanonet.ru/equipment/>
4. http://www.nanoobr.ru/training/courses/detail.php&ELEMENT_ID=769
- 5.ЭБС IPR books ([www/iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)), лицензионный договор №2749/17 от 20.03.2018 г.
- 6.ЭБС «Консультант студента» (Договор №122 СЛ/09-18 от 17.09.2018 г.)
7. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда	http://www .diss.rsl.ru	Авторизо ванный доступ из

		Российской государственной библиотеки		библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
6.	Национальная	Объединенный электронный каталог фондов российских	https://нэб.	Доступ с электронного

	электронная библиотека РГБ	библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	рф	читального зала библиотеки КБГУ
--	---	---	-----------	--

Методические указания по проведению различных занятий

Методические указания приводятся в описании всех лабораторных работ, предусмотренных настоящим курсом. Доступ к описаниям лабораторных работ реализован на сайте информационной системы КБГУ (<http://open.kbsu.ru/>).

Методические рекомендации к чтению лекций.

Основными формами организации учебных (аудиторных) занятий являются лекции и практические занятия.

При подготовке лекционных занятий преподаватель должен определить цели и задачи лекции, разработать план проведения лекции, осуществить подбор литературы (ознакомление с периодическими изданиями по теме лекций), отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала. Лектор определяет методы, приемы и средства поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов.

Лекция должна включать в качестве этапов формулировку темы лекций, перечень вопросов, изложение вводной части, основной части, краткие выводы по каждому рассмотренному вопросу и рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам. Если очередное занятие является продолжением предыдущей лекции, целесообразно кратко сформулировать полученные ранее результаты, необходимые для понимания и усвоения изучаемых вопросов. В заключительной части лекции желательно обобщить наиболее важные и существенные моменты лекции, сделать выводы, а также сформулировать задачи для самостоятельной работы студентов и указать рекомендуемую литературу. Целесообразной также оставить время для ответа на вопросы студентов и возможную дискуссию по изложенному материалу на лекции.

Содержание лекции по данной дисциплине должно соответствовать дидактическим принципам, которые обеспечивают соответствие излагаемого материала

научно-методическим основам педагогической деятельности. Основными из них являются целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Эффективность лекции может быть повышена за счет рационального использования технических средств. Комплекты технических средств необходимо готовить к каждой лекции заблаговременно, не перегружая ими аудиторию.

Существует классификация лекций по типам и методам их проведения (вводная, установочная, программная, обзорная, итоговая и др.). При изложении программного материала по данной дисциплине на лекциях рекомендуется широкое использование средств информационно-коммуникационных технологии (ИКТ) и аудио-видеотехники. Подготовка видео – лекции состоит в перекодировании, переконструировании учебной информации по теме в визуальную форму для предъявления студентам через технические средства обучения или схемы, рисунки, чертежи.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, в которых имеется необходимое оборудование для чтения лекций: мультимедийные доски, проекторы, ноутбуки, набор таблиц и слайдов, комплект оборудования для проведения демонстраций физических опытов. Физические лаборатории по общему курсу физики. Лаборатории оборудованы приборами и установками, необходимыми для выполнения студентами лабораторных работ, предусмотренных в физическом практикуме. По всем разделам механики имеются учебные пособия и методические указания к лабораторным работам.

Перечень программных продуктов включает :

- Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829;
- Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-050836-287-197;
- Academic MathCAD License
- Архиватор 7z (бесплатное ПО)
- Программа для работы с pdf публикациями Adobe Reader (бесплатное ПО)
- Пакет математического анализа SMath Studio (бесплатное ПО)

- Система построение графиков SciDAVis (бесплатное ПО)
- Среда разработки виртуальных приборов MyOpenLab (бесплатное ПО)

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и ограничением доступа к информации. Электронная информационно – образовательная среда КБГУ позволяет осуществлять работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне вуза.

9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- 1) альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- 2) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху - дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины

«Физические основы механики» по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника на 20

– 20 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Физических основ микро- и нанoeлектроники протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Зав.кафедрой ФОМ и НЭ, проф. _____ Шебзухов А.А.