

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт информатики, электроники и робототехники

Кафедра Электроники и цифровых информационных технологий

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

Тешев Р.Ш.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

Черкесова Н.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Направление подготовки

**11.03.04 Электроника и нанoeлектроника**

Профиль

**Современные информационные технологии в электронной технике**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Нальчик, 2021

Рабочая программа дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** /сост. Черкесова Н.В. – Нальчик: КБГУ, 2021 г., 17 с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, 1 семестр, 1 курс.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «19» сентября 2017 г. № 927.

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Содержание и структура дисциплины.....	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости.....	8
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	13
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	16
Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины.....	18

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель:

изучение основ современных способов обработки информации с использованием средств вычислительной техники, знакомство с популярными программными продуктами, применяемыми как в инженерных расчетах, так в офисных технологиях.

### Задачи:

- дать студентам основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий;
- познакомить с современными способами обработки информации с использованием вычислительной техники
- дать навыки работы со специальным программным обеспечением, используемым в электронной промышленности;

Дисциплина направлена на подготовку специалистов с учетом профессиональных стандартов:

- 40.058 «Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники», который утвержден приказом Минтруда России от 03.07.2019 №480н и зарегистрирован Минюстом России 29.07.2019 №55439;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, 1 семестра, 1 курса и относится к дисциплинам в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для изучения данной дисциплины являются курсы:

- «Информатика»,
- «Математический анализ»

Курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» необходим для формирования углубленных знаний при подготовке специалистов в области современной электронной промышленности и нанотехнологий.

При освоении дисциплины обучающийся сможет частично продемонстрировать следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- Разработка единичных технологических процессов и рекомендаций по устранению и предупреждению браков в производстве изделий микроэлектроники (профессиональный стандарт 40.058 «Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники», код В, уровень квалификации б).
- Разработка типовых технологических процессов и планировок рабочих мест и производственных участков на производстве изделий микроэлектроники (профессиональный стандарт 40.058 «Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники», код С, уровень квалификации б).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

### профессиональных компетенций

Способен выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники (ПКС-3). **ПКС-Б.3.1** Способен проводить учет видов и объемов производственных работ. **ПКС-Б.3.2.** Способен осуществлять регламентное обслуживание оборудования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- принцип учета видов и объемов производственных работ.

**Уметь:**

- осуществлять регламентное обслуживание оборудования.

**Владеть:**

- навыками настройки высокотехнологического оборудования в соответствии с правилами настройки.

Таблица 1. Реализуемые трудовые функции (в соответствии с профессиональными стандартами)

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Уровень квалификации	Профессиональная компетенция
40.058 «Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники»	В. Разработка единичных технологических процессов и рекомендаций по устранению и предупреждению брака в производстве изделий микроэлектроники	В/03.6. Разработка технических заданий на проектирование и изготовление технологической оснастки, нестандартного оборудования, средств автоматизации процессов производства изделий микроэлектроники	6	ПКС-3
	С. Разработка типовых технологических процессов и планировок рабочих мест и производственных участков на производстве изделий микроэлектроники	С/03.6. Разработка технических заданий на модернизацию оборудования, технологической оснастки и средств автоматизации процессов производства изделий микроэлектроники	6	ПКС-3

#### 4. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Информационные технологии и системы	Понятие информационной технологии. Возникновение и развитие информационных технологий. Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Документальные	ПКС-3	Коллоквиум Тестирование Выполнение и защита лабораторных работ Экзамен

		информационные системы. Информационно поисковые языки.		
2.	Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Параллельный доступ к данным. Базы данных. Распределенная база данных и распределенная обработка. Инструментальные средства проектирования web-приложений. Технологии распределенного и дистанционного управления производством.	ПКС-3	Коллоквиум Тестирование Выполнение и защита лабораторных работ Экзамен
3	Вычислительные математические пакеты	Обзор вычислительных систем. Принципы работы с памятью. Адреса переменной им указатели. Массивы. Символьные вычисления. Моделирование процессов в математических пакетах	ПКС-3	Коллоквиум Тестирование Выполнение и защита лабораторных работ Экзамен

### Структура дисциплины

Таблица 2. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Лекционные занятия (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)		
Самостоятельное изучение разделов/тем	49	49
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП) (КР)	-	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен	Экзамен

**Лекция** -устное последовательное изложение теоретического материала учебного курса, обеспечивающее целостность и законченность его восприятия студентами. Лекции ведутся строго по плану, но предусматривают некоторое время на более подробное изучение непонятных студентам разделов. Лекции проводятся с применением мультимедийных технологий (презентация, интерактивная модель, видеоматериалы по теме лекции) для более эффективного восприятия студентами информации (формул, чертежей, моделей).

Лекция включает в себя:

- обобщение полученных ранее результатов (при необходимости)
- формулирование темы лекции, цели и задач ее изучения
- вводная часть
- основная часть лекции
- краткие выводы по изученным разделам
- обсуждение выводов и ответы на вопросы студентов

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Понятие информационной технологии.
2	Возникновение и развитие информационных технологий.
3	Понятие информационной системы.
4	Классификация информационных систем.
5	Документальные информационные системы.
6	Информационно поисковые языки
7	Параллельный доступ к данным.
8	Базы данных.
9	Распределенная база данных и распределенная обработка.
10	Инструментальные средства проектирования web-приложений.
11	Технологии распределенного и дистанционного управления производством.
12	Обзор вычислительных систем.
13	Принципы работы с памятью.
14	Адреса переменной и указатели.
15	Массивы.
16	Символьные вычисления
17	Моделирование процессов в математических пакетах

Практические занятия (Семинарские занятия) не предусмотрены программой

Таблица 4. Лабораторные работы.

№ п/п	Тема
1	Работа с расширенным поиском поисковых сервисов в сети «Интернет»
2	Обработка документов с помощью онлайн сервисов
3	Использование файлового хранилища для обмена данными
4	Организация совместного доступа к документу
5	Методы шифрования данных при передачи информации через открытые сети
6	Профессиональные базы данных
7	Поиск информации в открытых базах данных
8	Автоматизация перевода текста и документов
9	Работа с переменными и простые вычисления в вычислительных пакетах
10	Работа с массивами
11	Визуализация и сохранение результатов расчетов в вычислительных пакетах
12	Нелинейные программы

**Самостоятельное изучение разделов дисциплины** - организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При самостоятельном изучении разделов студенты могут пользоваться возможностями электронно-библиотечной среды КБГУ и открытыми источниками в сети Интернет.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины включает в себя:

- знакомство с темой
- самостоятельный поиск и анализ информации по изучаемой теме
- обсуждение с преподавателем темы в свободное время (в том числе с помощью личного сайта преподавателя и социальных сетей)
- подготовка краткого доклада по теме (при необходимости)

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Возможности представления информации.
2	Методы работы с файлами и постоянной памятью
3	Стандартные подпрограммы обработки данных.
4	Структурированные типы данных
5	Технологии «Фабрик будущего»
6	Интернет ресурсы для моделирования производства электроники

### 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы студента. В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль, рубежный контроль и промежуточная аттестация.

#### Текущий контроль

**Лабораторное занятие** – форма учебного занятия при которой студент под руководством преподавателя проводит естественные и имитационные эксперименты или опыты с целью подтверждения отдельных теоретических положений изучаемой дисциплины, приобретает практические навыки работы с лабораторным оборудованием, измерительной аппаратурой и вычислительной техникой. Лабораторные занятия проводятся с применением научно-исследовательского оборудования в лаборатории физики поверхности КБГУ и с применением имитационного моделирования физических процессов в компьютерных классах КБГУ.

Лабораторная работа включает в себя:

- инструктаж по технике безопасности
- вводную часть
- знакомство с описанием лабораторной работы
- допуск к выполнению лабораторной работы
- выполнение лабораторной работы
- анализ и обработка результатов
- подготовка отчета по лабораторной работе
- представление и защита отчета

Оценка лабораторных работ проводится в соответствии с положением об балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (<https://kbsu.ru/>). Задания для лабораторных занятий приведены в описаниях лабораторных работ, доступных на сайте информационной системы КБГУ (<http://open.kbsu.ru/>).

#### Методические указания к лабораторным работам:

При подготовке к лабораторной работе необходимо повторить соответствующие разделы в конспекте лекций и подробно ознакомиться с описанием лабораторной работы. При проведении



измерений необходимо следить за условиями измерений и при необходимости повторять некоторые из них. При сдаче отчета необходимо строго следовать требованиям к отчетам, приведенным в описании лабораторной работы.

**Критерии оценивания лабораторных работ:**

- понимание цели и задач работы
- допуск к работе (понимание теоретических основ метода измерения)
- выполнение измерений и обработка результатов (точность измерений)
- отчет и защита лабораторной работы (умение анализировать результаты экспериментальных измерений и представлять отчетную документацию)

**Вопросы, выносимые на защиту лабораторных работ**

(Контролируемые компетенции: ПК-3)

Список вопросов приведен в описании к каждой лабораторной работе

**Рубежный контроль**

**Коллоквиум** – собеседование преподавателя с обучающимся с целью контроля глубины усвоения теоретического материала. Коллоквиум проводится в соответствии с положением об балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (<https://kbsu.ru/>).

Коллоквиум включает в себя:

- вводную часть
- раздачу вопросов студентам
- время на самостоятельную подготовку
- опрос студентов
- оценку ответов
- оглашение результатов коллоквиума

**Методические указания к коллоквиуму:**

В конце каждой лекции по дисциплине студентам озвучиваются контрольные вопросы. При подготовке к коллоквиуму необходимо проработать изученные вопросы. Основным материалом для подготовки является конспект лекций и основная литература по дисциплине.

**Критерии оценивания коллоквиума:**

- ясность, четкость и доказательность изложения ответов на вопросы;
- владение специальными терминами;
- системность знаний по тематике

**Вопросы, выносимые на коллоквиум**

(Контролируемые компетенции: ПК-3)

1. Классификация информационных технологий
2. Понятие информационно-коммуникационные технологии
3. Информационные системы и их применение
4. Область применения документальных информационных систем
5. Электронный документооборот
6. Принцип работы локальных вычислительных сетей
7. Структура глобальной вычислительной сети
8. Методы шифрования данных
9. Поисковые запросы в сети «Интернет»
10. Структура «клиент-сервер»
11. Структура базы данных
12. Классификация баз данных
13. Запросы в поисковых системах
14. Технологии TCP IP
15. Web технологии

16. Классификация вычислительных систем
17. Дистанционное управление
18. Методы автоматизации анализа данных
19. Символьные вычисления на ЭВМ
20. Методы хранения данных в оперативной памяти

**Тестирование** – метод автоматизированной диагностики успеваемости обучающихся, позволяющий с помощью компьютерной техники и специального программного обеспечения проводить опрос группы студентов. Тесты проводятся в соответствии с положением об балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (<https://kbsu.ru/>). По дисциплине создан фонд тестовых заданий для контроля в компьютерной форме, текущей успеваемости студентов. Полный перечень тестов приводится в банке тестовых заданий КБГУ. Доступ к тестам реализован на сайте информационной системы КБГУ (<http://open.kbsu.ru/>).

**Методические указания к тестированию:**

В конце каждой лекции по дисциплине студентам озвучиваются контрольные вопросы. При подготовке к тестированию необходимо проработать изученные вопросы. При подготовке к тестам необходимо учитывать строгое ограничение по времени тестирования.

**Критерии оценивания тестирования:**

Результаты тестирования. Количество баллов =  $5 \cdot P/V$ , P - количество правильно отвеченных тестов по теме, V – количество вопросов по теме (V=20-30).

**Образцы тестовых заданий:**

(Контролируемые компетенции: ПК-3)

I: ТЗ № 1

S: Информационные технологии – это…:

+: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов

-: сайты в сети интернет

-: набор программного обеспечения, используемого для работы с различными типами баз данных

-: технологии облачного хранения данных

I: ТЗ № 2

S: База данных - это:

-: Теоретические основы методов работы с информацией

+: представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчётов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины

-: Тип файла

-: Вариант построения серверного программного обеспечения

I: ТЗ № 3

S: Деление на централизованную и распределенную базу данных относится к классификации:

+: по степени распределенности

-: по типу данных

-: по области применения

-: по содержанию

**Промежуточная аттестация**

**Экзамен** – форма проверки знаний и навыков студентов, полученных во время контактной работы, а также обязательных самостоятельных работ. Экзамен проводится в соответствии с

положением об балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (<https://kbsu.ru/>). Экзамен проводится в виде устного опроса.

#### **Методические указания к экзамену:**

При подготовке к экзамену необходимо проработать все изученные разделы дисциплины, в том числе и вынесенные на самостоятельное изучение. Основным материалом для подготовки является конспект лекций и основная литература по дисциплине.

#### **Критерии оценивания экзамена:**

- ясность, четкость и доказательность изложения ответов на вопросы;
- владение специальными терминами;
- системность знаний по тематике дисциплины в целом

#### **Список вопросов, выносимых на экзамен:**

(Контролируемые компетенции: ПК-3)

1. Классификация информационных технологий
2. Информационно-коммуникационные технологии и их применение
3. Информационные системы и их классификация
4. Документальные информационные системы
5. Методы организации электронного документооборота
6. Локальные вычислительные сети
7. Глобальная вычислительная сеть
8. Принципы информационной безопасности
9. Современные методы шифрования данных
10. Поисковые роботы
11. Методы связи узлов в локальной вычислительной системе
12. Базы данных
13. Классификация баз данных
14. IP адресация
15. Протокол TCP
16. Web технологии
17. Классификация вычислительных систем
18. Методы автоматизации анализа данных
19. Символьные вычисления на ЭВМ
20. Принцип работы с данными в ОЗУ

Рубежный и промежуточный контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы.

*Таблица 6. Распределение баллов*

<b>№ рейтинговой точки</b>	<b>Коллоквиум</b>	<b>Лаб. практикум</b>	<b>Посещаемость</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Итого</b>
<b>1</b>	7	8	3	5	<b>23</b>
<b>2</b>	7	8	3	5	<b>23</b>
<b>3</b>	7	8	4	5	<b>24</b>
<b>Экзамен</b>	<b>30</b>				
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>				

*Таблица 7. Критерии оценки*

<b>Вид мероприятия</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
Лабораторные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание цели и задач работы</li> <li>• допуск к работе (понимание</li> </ul>	0-24 баллов

	<p>теоретических основ метода измерения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение измерений и обработка результатов (точность измерений)</li> <li>• отчет и защита лабораторной работы (умение анализировать результаты экспериментальных измерений и представлять отчетную документацию)</li> </ul>	
Коллоквиум (устный опрос по теме)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ясность, четкость и доказательность изложения ответов на вопросы;</li> <li>• владение специальными терминами;</li> <li>• системность знаний по тематике</li> </ul>	0-21 баллов
Компьютерное тестирование по разделам дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты тестирования. Количество баллов = <math>5 \cdot P/V</math>, P - количество правильно отвеченных тестов по теме, V – количество вопросов по теме (<math>V=20-30</math>).</li> </ul>	0-15 баллов
Посещение занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• степень участия в контактной работе с преподавателями</li> </ul>	0-10 баллов
Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ясность, четкость и доказательность изложения ответов на вопросы;</li> <li>• владение специальными терминами;</li> <li>• системность знаний по тематике дисциплины в целом</li> </ul>	0-30 баллов
<b>Итоговая оценка</b>		0-100 баллов

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 8. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
Способен выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники (ПКС-3). <b>ПКС-Б.3.1</b> Способен проводить учет видов и объемов производственных работ. <b>ПКС-Б.3.2.</b> Способен осуществлять регламентное обслуживание оборудования.	<b>Знает:</b> принцип учета видов и объемов производственных работ.	Коллоквиум Тестирование
	<b>Умеет:</b> – осуществлять регламентное обслуживание оборудования.	Выполнение и защита лабораторных работ
	<b>Владеет:</b> – навыками настройки высокотехнологического	Выполнение и защита лабораторных работ

	оборудования в соответствии с правилами настройки.	
--	--	--

Оценочные средства для контроля знаний студентов по дисциплине определяются в соответствии с учебным планом образовательной программы и в соответствии с положением об балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (<https://kbsu.ru/>). При аттестации обучающихся оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности и качество выполнения заданий.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Основы информационных технологий / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html> (дата обращения: 23.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бирюков, А. Н. Процессы управления информационными технологиями / А. Н. Бирюков. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 263 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52165.html> (дата обращения: 23.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Головицына, М. В. Проектирование радиоэлектронных средств на основе современных информационных технологий / М. В. Головицына. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 504 с. — ISBN 978-5-4487-0090-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67375.html> (дата обращения: 23.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Божко, В. П. Информационные технологии в статистике : учебное пособие / В. П. Божко. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 168 с. — ISBN 978-5-374-00322-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10684.html> (дата обращения: 23.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Игнатова, Е. В. Язык информационных технологий : учебное пособие / Е. В. Игнатова. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 75 с. — ISBN 978-5-374-00576-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11143.html> (дата обращения: 23.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Периодические издания**

1. Информация и безопасность (журнал);

### **Интернет ресурсы**

1. Сервис для хостинга IT проектов GitHub (<https://github.com/>);
2. Журнал «В мире науки» (<https://sciam.ru/>);
3. Новостной блог Habr (<https://habr.com/ru/>)
4. Международная сеть научных работников ResearchGate (<https://www.researchgate.net/>);

### **Информационно справочные системы**

1. Официальный сайт Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова (<https://kbsu.ru/>)
2. Проект «Открытый университет» КБГУ (<http://open.kbsu.ru/moodle/>)
3. Электронная научная библиотека КБГУ и электронно-библиотечные системы (<http://lib.kbsu.ru/>)
4. Автоматизированная система мониторинга и аудита учебных достижений обучающихся (<http://usp.kbsu.ru/>)
5. Автоматизированные системы поддержки организации и управления учебным процессом (<http://dev.kbsu/>)
6. Электронно-библиотечная система IPR Books (<http://www.iprbookshop.ru/>)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
8. Научная электронная библиотека eLibrary (<https://elibrary.ru>)
9. Реферативная и аналитическая база данных Sciverse Scopus (<http://www.scopus.com>)
10. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных «Web of Science» (WOS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

### **Профессиональные базы данных**

1. Полнотекстовая база данных ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com/>)
2. Система информационного поиска в научном секторе 4science (<https://4science.ru/>).
3. База данных свойств материалов SpringerMaterials (<https://materials.springer.com/>)
4. Платформа для обучения программированию Stepik (<https://stepik.org>)

### **Методические указания по проведению различных занятий**

**Методические указания к лабораторным работам** приводятся в описании всех лабораторных работ, предусмотренных настоящим курсом. Доступ к описаниям лабораторных работ реализован на сайте информационной системы КБГУ (<http://open.kbsu.ru/>).

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации рабочей программы имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Дисциплина обеспечена: книжным фондом библиотеки, электронными версиями основной литературы в ЭБС, мультимедийными презентациями для проведения лекционных занятий и тестовым материалом на сайте информационной системы КБГУ (<http://open.kbsu.ru/>).

#### **Лекционная часть курса проводится в:**

- учебной аудитории для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена комплектом учебной мебели (преподавательские стол, стул, столы и стулья для обучающихся), интерактивным оборудованием (ноутбук, проектор, интерактивная доска).

#### **Лабораторный практикум выполняется в:**

- компьютерном классе, оснащенном современными компьютерами, специализированными компьютерными столами, стульями. Имеется необходимое программное лицензионное обеспечение. Компьютерная техника предоставляет возможность подключения к сети Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду КБГУ.

### **Перечень программных продуктов:**

1. Операционная система WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Договор №13/ЭА-223 01.09.19)
2. Сервис Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUssr STUUseBnft Student EES (Договор №13/ЭА-223 01.09.19);
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (Договор №13/ЭА-223 1.09.19);
4. Mathcad Education - University Edition Term (50 pack) - N2 RU (Договор №13/ЭА-223 01.09.19);
5. Архиватор 7zip (бесплатное ПО, распространяемое под лицензией GNU GPL - <https://sourceforge.net/projects/sevenzip/>)
6. Программа для работы с pdf публикациями Sumatra PDF (бесплатное ПО, распространяемое под лицензией GNU GPL - <https://www.sumatrapdfreader.org/>);
7. Интернет браузер Mozilla Firefox (бесплатное ПО, распространяемое под лицензией MPL/GNU GPL - <https://www.mozilla.org/>)
8. Система построение графиков SciDAVis (бесплатное ПО, распространяемое под лицензией GNU GPL - <http://scidavis.sourceforge.net/>);
9. Среда разработки виртуальных приборов MyOpenLab (бесплатное ПО, распространяемое под лицензией GNU GPL - <https://myopenlab.org/>);

Система локальной сети КБГУ предоставляет возможность одновременной работы большого количества пользователей как в локальной сети вуза, так и через сеть «Интернет» с соблюдением требований информационной безопасности и разграничением доступа к информации. Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет осуществить работу обучающихся из любой точки доступа, в том числе извне ВУЗа. При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются информационно справочные системы.

### **9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
  - Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
  - Задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
  - Письменные задания выполняются на бумаге, диктуются ассистенту обучающимся;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - На зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - Зачет/экзамен проводится в письменной форме;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- Созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
- Письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту;
- По желанию студента экзамен проводится в устной форме.
- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья



**Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины  
«Информационно-коммуникационные технологии и информационная грамотность»  
профессиональной деятельности»  
по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника  
на 2021 – 2022 учебный год**

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры физических основ микро- и нанoeлектроники,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Заведующий кафедрой**

---

подпись      / А.А. Шебзухов      /      дата