

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

**Институт информатики, электроники и робототехники
Кафедра электроники и цифровых информационных технологий**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ **Р.Ш. Тешев**

«_____» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИЭ и Р

_____ **Н.В. Черкесова**

«_____» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.06. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ**

Направление подготовки
11.04.01 Радиотехника

Профиль: **Интегрированные системы безопасности с
распределенной архитектурой**

Квалификация (степень) выпускника
. Магистр

Форма обучения
Очная

Нальчик 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Защита информации» /составители О.Г. Ашхотов, И.Б. Ашхотова, Нальчик, КБГУ, 2021. 19 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Защита информации» предназначена для магистров очной формы обучения по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника профиль Интегрированные системы безопасности с распределенной архитектурой, обучающимся в 2 семестре, 1 курса.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Защита информации» составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 года № 925.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
Структура дисциплины (модуля)	7
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
.....	8
Коллоквиум	8
Вопросы, выносимые на коллоквиум	9
Образцы тестовых заданий	10
Методические рекомендации по подготовке к тестированию	12
Критерии оценивания	13
Задания для лабораторных занятий	13
6. Промежуточная аттестация	
7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, уме- ний, навыков и опыта деятельности	15
.....	16
.....	16
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
Основная литература	16
Дополнительная литература	
Интернет-ресурсы	16
9. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий	17
.....	19
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса «Защита информации»: изучение технических средств и методов защиты информации автоматизированных систем обработки информации и управления, ремонту и техническому обслуживанию этой аппаратуры. Тенденции и перспективы развития дисциплины определяются центральной проблемой информационных систем – проблемой обеспечения безопасности работы и эксплуатации.

Основными задачами изучения дисциплины являются следующие представления о:

- видах, источниках и носителях защищаемой информации;
- классификации технической разведки;
- методах и средствах инженерной защиты и технической охраны объектов;
- возможностях видов технической разведки;
- характеристик государственной системы противодействия технической разведке;
- основных положений методологии инженерно-технической защиты информации.

Изучение дисциплины направлено на подготовку специалистов, способных решать проблемы, возникающие при эксплуатации изделий электронной техники с учетом области, типов и задач профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами:

- 06.005 «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года N 540н (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2019 года, регистрационный N 55756).
- 40.058 «Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07.2019 г. № 480н (зарегистрирован Минюстом России 29.07.2019 г. № 55439).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита информации» в структуре ОПОП ВО включена в часть обязательных дисциплин Б1.О.06. и изучается магистрами 11.04.01 Радиотехника, профиль Интегрированные системы безопасности с распределенной архитектурой, обучающимся в 2 семестре, 1 курса.

При освоении дисциплины обучающийся сможет частично продемонстрировать следующие обобщенные трудовые функции (**ОТФ**):

- **Эксплуатация радиоэлектронной аппаратуры** (профессиональный стандарт 06.005 «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств (инженер-электроник)», код В, уровень квалификации -5);
- **Разработка единичных технологических процессов и рекомендаций по устранению и предупреждению брака в производстве изделий микроэлектроники** (профессиональный стандарт 40.058 «Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники», код В, уровень квалификации -6).

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные и сформированные в результате изучения дисциплин «Методы и средства защиты объектов», «Компьютерные технологии в научных исследованиях», «Системы контроля и управления доступом».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-3. Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции:

ОПК-М.3.1. Способен использовать новую информацию и программные средства в дисциплинах профессиональной деятельности

ОПК-М.3.2. - Приобретает с помощью информационных технологий новые знания в своей предметной области.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности.

Уметь использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности.

Владеть методами математического моделирования радиотехнических устройств и систем, технологических процессов с использованием современных информационных технологий.

4.Содержание и структура дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Таблица 1

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	Введение	Структура курса. Рейтинговые мероприятия. Рекомендуемая литература. Цель и задачи курса. Терминология, некоторые определения и понятия.	ОПК-3	ЛР, К, РК, Т
2	Основные понятия информационной безопасности	Глобализация инфосферы и связанные с этим угрозы обществу. Основные понятия информационной безопасности. Угрозы и цели защиты информации. Формы представления информации. Основные направления защиты.	ОПК-3	ЛР, К, РК, Т
3	Методы и средства защиты объектов информатизации	Организация защиты информации в РФ. Понятия о видах разведки. Мероприятия по противодействию техническим разведкам. Основные методы добывания информации. Ознакомление с техническими возможностями некоторых средств перехвата информации из помещений, технических средств по эфиру и линиям связи. Физические принципы образования каналов утечки и способов защиты информации. Методы и средства защиты информации от утечки из помещений, от технических средств по эфиру и линиям связи. Общие понятия о возможных методах несанкционированного, в том числе деструктивного, воздействия на информационные ресурсы и оборудование информационных систем. Тактика применения инженерно-технической защиты. Особенности отдельных методов идентификации и верификации личности.	ОПК-3	ЛР, К, РК, Т

4	Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности	Основные положения концепции инженерно-технической защиты информации. Теоретические основы инженерно-технической защиты информации. Характеристика защищаемой информации. Виды, источники и носители защищаемой информации; демаскирующие признаки объектов наблюдения и сигналов; опасные сигналы и их источники. Основные понятия информационной безопасности. Угрозы безопасности информации и каналы утечки информации. Комплексный подход к защите информации. Организационная защита информации. Правовое обеспечение информационной безопасности. Инженерно-техническая, криптографическая и программно-аппаратная защита информации.	ОПК-3	ЛР, К, РК, Т
5	Защита от несанкционированного доступа к информации в компьютерных системах	Способы несанкционированного доступа к информации и защиты от него. Способы аутентификации пользователей компьютерных систем. Протоколы аутентификации при удаленном доступе. Методы управления доступом к объектам компьютерных систем. Средства защиты информации в глобальных вычислительных сетях. Разграничение полномочий и управление доступом к ресурсам в защищенных версиях ОС Windows. Стандарты безопасности компьютерных систем и цифровых информационных технологий. Способы симметрического шифрования. Современные алгоритмы симметрического шифрования. Абсолютно стойкий шифр. Принципы создания и свойства асимметрических криптосистем. Примеры асимметрических криптосистем. Электронная цифровая подпись и ее использование. Функции хеширования. Принципы использования криптографического интерфейса ОС Windows. Компьютерная стеганография и ее применение.	ОПК-3	ЛР, К, РК, Т
6	Характеристика угроз безопасности информации	Побочные электромагнитные излучения и наводки. Технические каналы утечки информации. Методы добывания информации. Методы инженерно-технической защиты информации.	ОПК-3	ЛР, К, РК, Т
7	Методы физической защиты информации	Методы противодействия наблюдению. Методы противодействия подслушиванию. Экранирование побочных излучений и наводок.	ОПК-3	ЛР, К, РК, Т
8	Защита от вредоносных программ	Вредоносные программы и их классификация. Методы обнаружения и удаления вирусов. Программные закладки и защита от них.	ОПК-3	ЛР, К, РК, Т

9	Защита от несанкционированного копирования информационных ресурсов	Принципы построения и состав систем защиты от несанкционированного копирования. Методы защиты от копирования установочных дисков и установленного программного обеспечения.	ОПК-3	ЛР, К, РК, Т
---	--	---	-------	--------------

В таблице 1 приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), курсовой работы (КР), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Таблица 2

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	51	51
<i>Лекционные занятия (Л)</i>	34	34
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	17	17
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа:	48	48
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрены	
Самостоятельное изучение разделов/тем	48	48
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

Лекционные занятия

Таблица 3

№	Тема
1	Введение
2	Основные понятия информационной безопасности
3	Методы и средства защиты объектов информатизации
4	Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности
5	Защита от несанкционированного доступа к информации в компьютерных системах
6	Характеристика угроз безопасности информации
7	Методы физической защиты информации
8	Защита от вредоносных программ
9	Защита от несанкционированного копирования информационных ресурсов

Лабораторные работы

Таблица 4.

№	Тема
1.	Системы с разграничением полномочий пользователей на основе паролей.
2.	Программные стандартные и специализированные средства защиты от несанкционированного доступа в защищенных операционных системах.
3.	Блокирование сотовых телефонов. Блокирование Bluetooth и WiFi.
4.	Освоение стандартных и специализированных программных средств защиты от несанкционированного доступа в защищенных операционных системах.
5.	Разработка программы, использующей функции криптографического интерфейса

	Windows для защиты информации.
6.	Системы с разграничением полномочий пользователей на основе паролей.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 5.

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Основные методы добывания информации. Ознакомление с техническими возможностями некоторых средств перехвата информации из помещений, от технических средств по эфиру и линиям связи.
2	Физические принципы образования каналов утечки и способов защиты информации. Методы и средства защиты информации от утечки из помещений, от технических средств по эфиру и линиям связи.
3	Общие понятия о возможных методах несанкционированного, в том числе деструктивного, воздействия на информационные ресурсы и оборудование информационных систем. Электромагнитный и кибертерроризм.
4	Теоретические основы инженерно-технической защиты информации. Характеристика защищаемой информации. Виды, источники и носители защищаемой информации; демаскирующие признаки объектов наблюдения и сигналов; опасные сигналы и их ис-
5	Комплексный подход к защите информации. Организационная защита информации. Правовое обеспечение информационной безопасности. Инженерно-техническая, криптографическая и программно-аппаратная защита информации.
6	Способы несанкционированного доступа к информации и защиты от него. Способы аутентификации пользователей компьютерных систем. Протоколы аутентификации при удаленном доступе. Методы управления доступом к объектам компьютерных систем.
7	Средства защиты информации в глобальных вычислительных сетях. Разграничение полномочий и управление доступом к ресурсам в защищенных версиях ОС Windows. Разграничение полномочий и управление доступом к ресурсам в ОС Unix.
8	Стандарты безопасности компьютерных систем и цифровых информационных технологий. Способы симметрического шифрования. Современные алгоритмы симметрического шифрования. Абсолютно стойкий шифр. Принципы создания и свойства асимметрических криптосистем. Примеры асимметрических криптосистем.
9	Электронная цифровая подпись и ее использование. Функции хеширования. Принципы использования криптографического интерфейса ОС Windows. Компьютерная стеганография и ее применение.
10	Побочные электромагнитные излучения и наводки. Технические каналы утечки информации. Методы добывания информации. Методы инженерно-технической защиты
11	Методы противодействия наблюдению. Методы противодействия подслушиванию. Экранирование побочных излучений и наводок.
12	Вредоносные программы и их классификация. Методы обнаружения и удаления вирусов. Программные закладки и защита от них.

5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1.Коллоквиум

В семестре проводятся 3 коллоквиума, которые оцениваются по 8 баллов каждый.

Вопросы, выносимые на коллоквиум (контролируемые компетенции ОПК-3)

***Первый коллоквиум**(контролируемые компетенции ОПК-3)*

1. Глобализация инфосферы и связанные с этим угрозы обществу.
2. Основные понятия информационной безопасности. Угрозы и цели защиты информации.

3. Формы представления информации. Основные направления защиты.
4. Организация защиты информации в РФ. Понятия о видах разведки.
5. Мероприятия по противодействию техническим разведкам.
6. Основные методы добывания информации.
7. Ознакомление с техническими возможностями некоторых средств перехвата информации из помещений, технических средств по эфиру и линиям связи.
8. Физические принципы образования каналов утечки и способов защиты информации.
9. Методы и средства защиты информации от утечки из помещений, от технических средств по эфиру и линиям связи.
10. Общие понятия о возможных методах несанкционированного, в том числе деструктивного, воздействия на информационные ресурсы и оборудование информационных систем.
11. Тактика применения инженерно-технической защиты.
12. Особенности отдельных методов идентификации и верификации личности.

Второй коллоквиум (контролируемые компетенции ОПК-3)

13. Основные положения концепции инженерно-технической защиты информации.
14. Теоретические основы инженерно-технической защиты информации.
15. Характеристика защищаемой информации. Виды, источники и носители защищаемой информации; демаскирующие признаки объектов наблюдения и сигналов; опасные сигналы и их источники. Основные понятия информационной безопасности.
16. Угрозы безопасности информации и каналы утечки информации. Комплексный подход к защите информации.
17. Организационная защита информации. Правовое обеспечение информационной безопасности.
18. Инженерно-техническая, криптографическая и программно-аппаратная защита информации.
19. Способы несанкционированного доступа к информации и защиты от него.
20. Способы аутентификации пользователей компьютерных систем. Протоколы аутентификации при удаленном доступе.
21. Методы управления доступом к объектам компьютерных систем.
22. Средства защиты информации в глобальных вычислительных сетях.
23. Разграничение полномочий и управление доступом к ресурсам в защищенных версиях ОС Windows.
24. Стандарты безопасности компьютерных систем и цифровых информационных технологий.

Третий коллоквиум (контролируемые компетенции ОПК-3)

25. Способы симметрического шифрования. Современные алгоритмы симметрического шифрования. Абсолютно стойкий шифр.
26. Принципы создания и свойства асимметрических криптосистем. Примеры асимметрических криптосистем.
27. Электронная цифровая подпись и ее использование. Функции хеширования.
28. Принципы использования криптографического интерфейса ОС Windows.
29. Компьютерная стеганография и ее применение.
30. Побочные электромагнитные излучения и наводки. Технические каналы утечки информации.
31. Методы добывания информации. Методы инженерно-технической защиты информации.
32. Методы противодействия наблюдению.
33. Методы противодействия подслушиванию. Экранирование побочных излучений и наводок.
34. Вредоносные программы и их классификация. Методы обнаружения и удаления вирусов. Программные закладки и защита от них.
35. Принципы построения и состав систем защиты от несанкционированного копирования.

36. Методы защиты от копирования инсталляционных дисков и установленного программ- ного обеспечения.

Рекомендации при подготовке к коллоквиуму

- проработать конспекты лекций по вопросам коллоквиума;
- прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемым во- просам;
- ответить на вопросы коллоквиума;
- при затруднениях, проконсультироваться с преподавателем.

Критерии оценивания

Оценка			
неудовлетвори- тельно 2 балла	удовлетвори- тельно 4 балла	хорошо 6 баллов	отлично 8 баллов
Студент не знает значительной части вопросов, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.	Студент поверх- ностно знает во- просы коллокви- ума, допускает не- точности в ответе на вопрос	Студент хорошо знает материал, гра- мотно и по существу излагает его, допус- кая некоторые неточ- ности в ответе на во- прос.	Студент в полном объ- еме знает материал, гра- мотно и по существу из- лагает его, не допус- кая существенных не- точно- стей в ответе на вопрос.

5.2. Образцы тестовых заданий

(контролируемые компетенции ОПК-3)

1.«Троянский конь» является разновидностью модели воздействия программных закладок
искажение

уборка мусора

наблюдение и компрометация

перехват

2.Гарантия сохранности данными правильных значений, которая обеспечивается запретом для неавторизованных пользователей каким-либо образом модифицировать, разрушать или создавать данные — это

целостность

детерминированность

восстанавливаемость

доступность

3.Достоинствами программной реализации криптографического закрытия данных являются

практичность и гибкость кор-

ректность и функциональность

безопасность и эффективность

высокая производительность и простота

4.Достоинством модели конечных состояний политики безопасности является

высокая степень надежности

удобство эксплуатации

дешевизна

простота реализации

5. Единственный ключ используется в криптосистемах

симметричных

с закрытым ключом

с открытым ключом
асимметричных

6. Кто является основным ответственным за определение уровня классификации информации?

- A. Руководитель среднего звена
- B. Высшее руководство
- C. Владелец
- D. Пользователь

7. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

- A. Сотрудники
- B. Хакеры
- C. Атакующие
- D. Контрагенты (лица, работающие по договору)

8. Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

- A. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
- B. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
- C. Улучшить контроль за безопасностью этой информации
- D. Снизить уровень классификации этой информации

9. Что самое главное должно продумать руководство при классификации данных?

- A. Типы сотрудников, контрагентов и клиентов, которые будут иметь доступ к данным
- B. Необходимый уровень доступности, целостности и конфиденциальности
- C. Оценить уровень риска и отменить контрмеры
- D. Управление доступом, которое должно защищать данные

10. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?

- A. Владельцы данных
- B. Пользователи
- C. Администраторы
- D. Руководство

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это

позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Критерии оценивания

Оценка			
неудовлетворительно 0 баллов	удовлетвори- тельно 3 балла	хорошо 4 балла	отлично 5 баллов
Менее 50 % правильно выполненных заданий.	50-70% правильно выполненных заданий.	71-85% правильно выполненных заданий.	86-100% правильно выполненных заданий.

5.3.Задания для лабораторных занятий *(контролируемые компетенции ОПК-3)*

Лабораторный практикум является важным элементом обучения, т.к. прививает навыки самостоятельной работы на различном лабораторном оборудовании и умение пользоваться различными приборами и инструментами.

Методические указания

Выполнение каждой лабораторной работы складывается из следующих этапов.

1. Самостоятельная подготовка студентов к работе. Перед началом работы студенты должны четко представлять себе цель работы, сущность ожидаемых результатов. Для этого необходимо подготовиться теоретически. Студенты, не подготовившиеся к работе в соответствии с этими требованиями, к выполнению работы не допускаются.

2. Проведение эксперимента. Этот этап осуществляется в соответствии с методическими указаниями, которые содержатся в описании к каждой работе. Лабораторные работы на персональном компьютере студент может начать только после собеседования с преподавателем и получения соответствующего допуска. При работе в лаборатории необходимо строго выполнять все правила техники безопасности и указания преподавателя.

3. Составление отчета о проделанной работе. К отчету о выполненной работе предъявляются следующие требования:

Отчет должен содержать исчерпывающие данные, как о цели работы, так и о результатах в следующей последовательности:

- задание;
- теоретическое обоснование темы;
- экспериментальные результаты;
- общие выводы о работе и заключение.

Текст отчета должен быть написан аккуратно и разборчиво от руки или представлен в виде распечатки, после компьютерной верстки. В обоих случаях текст должен представлять собой логическое изложение существа вопроса. Отчет должен быть понятен для каждого читающего без каких-либо дополнительных вопросов у составителей отчета.

4. После представления отчета студент должен иметь, как минимум, поверхностные знания по контрольным вопросам к работе, имеющимся в методических указаниях, и ему выставляется балл, которым оценена данная лабораторная работа.

6.Промежуточная аттестация *(контролируемые компетенции ОПК-3)*

Список основных вопросов к устному зачету

1. Глобализация инфосферы и связанные с этим угрозы обществу. Основные понятия ин-

- формационной безопасности. Угрозы и цели защиты информации.
2. Формы представления информации. Основные направления защиты. Организация защиты информации в РФ. Понятия о видах разведки. Мероприятия по противодействию техническим разведкам.
 3. Основные методы добывания информации. Ознакомление с техническими возможностями некоторых средств перехвата информации из помещений, технических средств по эфиру и линиям связи.
 4. Физические принципы образования каналов утечки и способов защиты информации. Методы и средства защиты информации от утечки из помещений, от технических средств по эфиру и линиям связи.
 5. Общие понятия о возможных методах несанкционированного, в том числе деструктивного, воздействия на информационные ресурсы и оборудование информационных систем.
 6. Тактика применения инженерно-технической защиты.
 7. Особенности отдельных методов идентификации и верификации личности.
 8. Основные положения концепции инженерно-технической защиты информации.
 9. Теоретические основы инженерно-технической защиты информации.
 10. Характеристика защищаемой информации. Виды, источники и носители защищаемой информации; демаскирующие признаки объектов наблюдения и сигналов; опасные сигналы и их источники. Основные понятия информационной безопасности.
 11. Угрозы безопасности информации и каналы утечки информации. Комплексный подход к защите информации.
 12. Организационная защита информации. Правовое обеспечение информационной безопасности. Инженерно-техническая, криптографическая и программно-аппаратная защита информации.
 13. Способы несанкционированного доступа к информации и защиты от него. Способы аутентификации пользователей компьютерных систем. Протоколы аутентификации при удаленном доступе.
 14. Методы управления доступом к объектам компьютерных систем. Средства защиты информации в глобальных вычислительных сетях.
 15. Разграничение полномочий и управление доступом к ресурсам в защищенных версиях ОС Windows.
 16. Стандарты безопасности компьютерных систем и цифровых информационных технологий.
 17. Способы симметрического шифрования. Современные алгоритмы симметрического шифрования. Абсолютно стойкий шифр.
 18. Принципы создания и свойства асимметрических криптосистем. Примеры асимметрических криптосистем. Электронная цифровая подпись и ее использование. Функции хеширования.
 19. Принципы использования криптографического интерфейса ОС Windows.
 20. Компьютерная стеганография и ее применение.
 21. Побочные электромагнитные излучения и наводки. Технические каналы утечки информации.
 22. Методы добывания информации. Методы инженерно-технической защиты информации.
 23. Методы противодействия наблюдению. Методы противодействия подслушиванию. Экранирование побочных излучений и наводок.
 24. Вредоносные программы и их классификация. Методы обнаружения и удаления вирусов. Программные закладки и защита от них.
 25. Принципы построения и состав систем защиты от несанкционированного копирования. Методы защиты от копирования инсталляционных дисков и установленного программного обеспечения.

Подготовка студентов к зачету включает проработку лекций, в течение семестра и непосредственную подготовку в дни, предшествующие зачету, включая, конечно, подготовку к коллоквиумам, тестированию, выполнению лабораторных работ и их защите.

Для подготовки к ответам вопросы зачета (они выдаются в конце семестра) студент должен использовать не только курс лекций, но и основную и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы.

В ходе подготовки к зачету студенту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания изучаемых вопросов. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных систематизированных знаний аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к зачету должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

Распределение баллов текущего, рубежного контроля

№		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3 точка
1.	Текущий контроль				
	посещение занятий	10 баллов	3 балла	3 балла	4 балла
	выполнение и защита лабораторных работ	21 балл	7 баллов	7 баллов	7 баллов
2.	Рубежный контроль				
	Тестирование	15 баллов	5 баллов	5 баллов	5 баллов
	Коллоквиум	24 балла	8 баллов	8 баллов	8 баллов
Итого		70 баллов	23 балла	23 балла	24 балла

Критерии оценивания

При освоении дисциплины формируются компетенции ОПК-3. Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

- формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов);
- приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов);
- закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, практики, выпускная квалификационная работа).

Критерии оценки качества освоения дисциплины, завершающейся зачетом

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования уровню сформированности компетенций
61-70	Зачтено (без процедуры сдачи зачета)	Обучающийся освоил знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций: Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач (ОПК-3)
36-61	Зачтено (с процедурой сдачи)	Обучающийся проявляет компетенции ОПК-3, но не в полном объеме входящих в их состав действий. Обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в

	зачета)	изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы.
менее 36 балла	не допущен к зачету	Компетенции не сформированы

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное, всестороннее, осознанное правильное знание программного материала и изложившему ответ логично, грамотно, убедительно, готового к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

При ответе обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняясь в самостоятельном изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы, в результате наводящих вопросов с помощью преподавателя исправлять допущенные ошибки и неточности.

«**Не зачтено**» может быть выставлено обучающемуся, обнаружившему неполное, неосознанное знание учебно-программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно изложить ответ на вопрос, отвечающему неправильно или не дающему ответ на заданные вопросы. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для профессиональной деятельности.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Таблица 6.

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОПК-3. Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач Код и наименование индикатора достижения компетенции: ОПК-М.3.1. Способен использовать новую информацию и программные средства в дисциплинах профессиональной деятельности ОПК-М.3.2. Приобретает с помощью информационных технологий новые знания в своей предметной области.	Знает: принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности	Выполнение и защита лабораторных работ; типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); типовые тестовые задания (<i>раздел 5.2.</i>); типовые оценочные материалы (<i>раздел 6.</i>).
	Умеет: использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности	Выполнение и защита лабораторных работ; типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); типовые тестовые задания (<i>раздел 5.2.</i>); типовые оценочные материалы (<i>раздел 6.</i>).
	Владеет: методами математического моделирования радиотехнических устройств и систем, технологических процессов с использованием современных информационных технологий	Выполнение и защита лабораторных работ; типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); типовые тестовые задания (<i>раздел 5.2.</i>); типовые оценочные материалы (<i>раздел 6.</i>).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Каторин Ю.Ф. Защита информации техническими средствами. (Электронный ресурс) – СПб.: Ун-т ИТМО. 2012. <http://www.iprbookshop.ru/66445.html>
2. Башлы П.Н. Информационная безопасность и защита информации. (Электронный ресурс) – М. Евразийский открытый ин-т. 2012. <http://iprbookshop.ru/10677.html>
3. Ерохин В.В. Безопасность информационных систем (Электронный ресурс) – М.: ФЛИНТА, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519046.html>
4. Оверченков В.И. и др. Методы и средства инженерно-технической защиты информации. (Электронный ресурс) – Брянск: Брянский гос. тех. ун-т. 2012. <http://iprbookshop.ru/7000.html>
5. Котова Л.В. Методы и средства защиты информации. – М.: МГУ. 2015.

Дополнительная литература:

1. Зайцев А.П., Шелупанов А.А., Мещеряков Р.В. Техническая защита информации. Учебник для ВУЗов. Гриф УМО ВУЗов России. 5-е изд. – М.: Горячая линия – Телеком, 2009. – 616 с.
2. Зайцев А.П. Технические средства обеспечения информационной безопасности. Часть 1. Технические каналы утечки информации. Учебное пособие. - Издание 2-ое переработанное и дополненное. - Томск: В-Спектр, 2007.-200 с.
3. Зайцев А.П. Технические средства обеспечения информационной безопасности. Часть 2. Средства защиты информации от утечки по техническим каналам. Учебное пособие. - Издание 2-ое переработанное и дополненное. - Томск: В-Спектр, 2007.-280 с.
4. Зайцев А.П., Шелупанов А.А. Технические средства и методы защиты информации. Лабораторный практикум. Гриф СибРОУМО. - Томск: В-Спектр, 2007.-120с.
5. Зайцев А.П., Шелупанов А.А. Практикум по техническим средствам и методам защиты информации. Учебное пособие. Гриф СибРОУМО. Издание 2-е, исправленное и дополненное. - Томск: Изд-во "В-Спектр", 2007.-128с.

Периодические издания

Перечень периодических изданий, получаемых библиотекой КБГУ, в которых студент может ознакомиться с современными достижениями в области основ защиты информации: Журнал

«Алгоритм безопасности», Технологии защиты, Безопасность, Мониторинг. Наука и безопасность.

Интернет-ресурсы

<http://lib.kbsu.ru/> - Библиотека КБГУ.

<http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант». [http://](http://www.consultant.ru/)

www.consultant.ru/ -Справочная правовая система «КонсультантПлюс». [http://](http://www.ph4s.ru/book_electronika.html)

www.ph4s.ru/book_electronika.html - Образовательный проект А.Н. Варгина [http://](http://www.Russianelectronics.ru)

www.Russianelectronics.ru -портал «Время электроники»; [https://](https://www.sciencedirect.com/)

www.sciencedirect.com/ - Полнотекстовая база данных ScienceDirect.

<http://www.analitika.info> Средства защиты информации. Каталог техники выявления и противодействия средствам разведки, антитеррора. Форум по вопросам защиты информации.

<http://www.radioscanner.ru> Сайт по радиомониторингу и профессиональной радиосвязи. Каталог радиоприемников, радиостанций.

<http://www.inside-zi.ru> Сайт журнала "Защита информации. Инсайд". На сайте можно ознакомиться с содержанием журналов как готовящихся к выходу, так и прошлых лет. [http://](http://www.analitika.info)

www.analitika.info Средства защиты информации. Каталог техники выявления и противодействия средствам разведки, антитеррора. Форум по вопросам защиты информации. [http://](http://www.radioscanner.ru)

www.radioscanner.ru Сайт по радиомониторингу и профессиональной радиосвязи. Каталог радиоприемников, радиостанций.

<http://www.inside-zi.ru> Сайт журнала "Защита информации. Инсайд". На сайте можно ознакомиться с содержанием журналов как готовящихся к выходу, так и прошлых лет.

9. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Студенты имеют доступ к единому образовательному portalу, где могут в открытом доступе пользоваться ресурсами учебно-методической литературы, являющимися разработками ведущих ВУЗОВ России.

2. Для рейтингового контроля используется система компьютерного тестирования на базе программного обеспечения Moodle.

3. При выполнении лабораторного практикума студенты работают в ОС Windows10, языках программирования Делфи, С++.

4. В рамках обеспечения применения компьютерных технологий в образовательном процессе имеются специализированные компьютерные классы с современным программным обеспечением и имеющим выход в Интернет.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения занятий по дисциплине составляют:

- специализированная аудитория, используемая при проведении занятий лекционного типа №134, расположенная по адресу: 360004, Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 175, условный номер - 14, оснащенная мультимедийным проектором и комплектом аппаратуры, позволяющей демонстрировать текстовые и графические материалы;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- меловая доска.

Мультимедийная презентация, сопровождающая лекцию, позволяет преподавателю акцентировать внимание студенческой аудитории на ключевых вопросах лекции.

Дисциплина обеспечена:

- тестовыми материалами в электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет);
- книжным фондом библиотеки;
- электронными версиями лекций и учебников.

Лабораторные занятия проводятся в лаборатории №129, расположенной по адресу: 360004, Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 175, условный номер - 14. Лаборатория оснащена персональными компьютерами и необходимым программным обеспечением.

Студенты имеют доступ через Интернет к электронной обучающей системе «Moodle» (Открытый университет), которая позволяет размещать электронные учебные курсы в свободном доступе для студентов университета.

При проведении занятий лекционного типа и лабораторных занятий используются:

лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемые программы:

- Microsoft Office лицензия: Договор №135 от 22.05.2018, договор № л-21100 от 20.09.2017, сертификат от 29.11.2017, договор № 28/2017-31705322460 от 29.08.2017, договор № 18/2016-31603884322 от 12.08.2016, договор № 4/14-08 от 14.08.2015, договор № 1/01-12 от 01.12.2014, договор №0331100002314000061-0003152-01 от 25.11.2014, договор №0331100002314000077-0003152-01 от 29.12.2014, договор №0331100002314000038-0003152-01 от 10.09.2014, сертификат от 20.04.2009, сертификат от 18.06.2008, сертификат от 12.10.2007, сертификат от 14.03.2007;
- архиватор 7z, Adobe Acrobat Reader лицензия: предоставляется бесплатно на условиях по адресу <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>;
- Mozilla Firefox лицензия: GPL/LGPL/MPL, Google Chrome лицензия: предоставляется бесплатно на условиях лицензионных соглашений на программное обеспечение с открытым исходным кодом по адресу <https://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html>.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы

специальные условия для получения образования. Специализированное помещение для инвалидов расположено по адресу: 360004, Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173, главный учебный корпус университета, аудитория №145.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежными звуковыми средствами воспроизведения информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

«Защита информации» по направлению подготовки

11.04.01 Радиотехника профиль Интегрированные системы безопасности с распределенной архитектурой на 20__-20__ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

электроники и цифровых информационных техно-

логий, протокол №____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.Ш. Тешев /

дата