

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ИАСиД КБГУ
по СПО



А.М.Канлосв
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 Обществознание (Э и П)

Программа подготовки специалистов среднего звена

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Технолог-конструктор

Очная форма обучения


Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (Э и П)» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины **Обществознание** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

Разработчик: Ногмова Д.М., преподаватель колледжа дизайна института архитектуры, строительства и дизайна

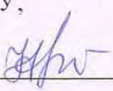
Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол № 01 от «27» августа 2021г.

Председатель  Р. Ф. Цорионова

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования  Губжокова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Обществознание (Э и П)»** разработана на основании примерной программы учебной дисциплины **Обществознание** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

Разработчик: Ногмова Д.М., преподаватель колледжа дизайна института архитектуры, строительства и дизайна

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол № _____ от «_____» _____ 2021г.

Председатель _____ Р. Ф. Цорионова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.07 « Обществознание»**

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:** – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 209 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 139 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося и консультации	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество			
Введение Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	15	1
	1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.		
	2.Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
	3.Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни		
	4.Свобода как условие самореализации личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.		
	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщений по теме. Составление глоссария.	2	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	10	1
	1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.		
	2.Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	3.Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное		
	Практическое занятие №1 «Общество и человек».	2	3
	Рубежный контроль 1	1	2
	Самостоятельная работа студентов №1	4	3

	Подготовить реферат. Темы: Самое позитивное событие прошедшего столетия; Многообразие взглядов на развитие общества. Самая яркая личность и её влияние на ход общественного развития»; Если уповать на будущее, то можно опоздать жить.		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	6	1,2
	1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.		
	2.Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.		
	3.Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	Самостоятельная работа студентов №2 Подготовить реферат по теме (на выбор):«Тенденции проявления современной массовой культуры в России»;«Роль искусства в жизни человека и общества»; «Этические и моральные нормы в научной деятельности»; «Религия как форма мировоззрения человека и общества»; «Современные религиозные конфессии в России»; «Основные достижения и недостатки в системе образования РФ»	4	33
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала.	4	1,2
	1.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.		
	2..Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.		
	Самостоятельная работа студентов. №3 Написание реферата. Темы: «Культура и субкультура»; «Особенности молодёжной субкультуры».	4	3

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала.	4	1
	1.Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2.Религия как феномен культуры. Мировые религии.		
	Практическое занятие № 2 «Проблемы социально – политической и духовной жизни.	2	3
	Самостоятельная работа студентов №4 Написание эссе «Если бы бога не было, его надо было бы выдумать»; написание реферата «Религиозный экстремизм, причины возникновения и способы преодоления».	4	3
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала.	6	1,2
	1.Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики		
	2.Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства		
	3.Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Рубежный контроль 2	1	2
	Самостоятельная работа 5 Составление презентации на тему «Цикличность экономического развития».	4	3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала.	8	1
	1.Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения		
	2.Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.		
	3.Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		

	Самостоятельная работа студентов №6 Подготовить реферат. Темы: Между эффективностью и социальной справедливостью». Российский опыт перехода к рынку. Проблемы, ошибки, успехи. Подготовить презентацию; Государственный бюджет и Функции денег	4	3
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала.	8	1,2
	1.Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	2.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		
	3.Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		
	Самостоятельная работа №7 Составление презентации «Виды безработицы» Подготовить реферат «Дайте мне хорошую политику, и я дам вам хорошие финансы»	4	3
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала.	6	1
	1.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		
	2.Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в 2мировой экономике.		
	3.Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы		
	Самостоятельная работа № 8 Подготовить реферат по теме (на выбор): - «Современная мировая экономика и международные экономические отношения: состояние и тенденции развития»; - «Проблема различия стран по уровню социально-экономического развития»; - «Современный протекционизм и меркантилизм»; - «Роль услуг в современной мировой экономике»; - «Шоковая терапия» в российской экономике»; - «Особенности миграции трудовых ресурсов в России». Составление схемы-кластера «Мировая экономика».	4	3
Раздел 4. Социальные			

отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала.	6	1,2
	1.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	2.Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	3.Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа №9 Написать эссе по теме (на выбор): «Социальный статус и престиж», «Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе». Задание 2. Подготовить презентацию по теме (на выбор): «Социальная мобильность», «Социальная стратификация».	4	3
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала.	6	1,2
	1.Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи		
	2.Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	3.Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Самостоятельная работа студентов №10 Написание реферата «Социальные конфликты и пути их разрешения»; Решить предложенные ситуационные задачи по теме «Способы разрешения социальных конфликтов»	4	3
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала.	6	1
	1.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2.Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	3.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.		
	Практическая работа №4 «Семейное право»	2	3

	Самостоятельная работа студентов №11 Написание реферата «Социальные факторы молодёжной преступности»; составление презентации «О вреде наркомании и алкоголизма».	5	3
Раздел 5. Политика			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала.	6	1
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.		
	2. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств		
	3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
	Рубежный контроль №1	1	
	Самостоятельная работа студентов №12 Составление презентации «Формы государственного устройства»; написание реферата «Личность и политика».	5	3
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала.	8	1,2
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.		
	2. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	3. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		
	4. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа студентов №13 Написание реферата «Причины и особенности экстремистских форм политического участия»; составление презентации «Формирование российской многопартийности в конце 20 века».	5	3
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Правовое	Содержание учебного материала	8	1

регулирование общественных отношений	1.Юриспруденция как общественная наука.		
	2.Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	3.Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	4.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		
	Самостоятельная работа студентов №14 Составить схему-кластер по теме «Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право» Составить в краткой форме тезисы по теме: «Виды юридической ответственности»	3	3
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала.	8	1
	1.Конституционное право как отрасль российского права. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Основы конституционного строя Российской Федерации.		
	2.Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	Самостоятельная работа студентов №15 Работа с документом (Конституция РФ): составить схему-кластер по теме «Система государственных органов РФ». Работа с документом (Конституция РФ): составить в краткой форме тезисы по теме (на выбор): «Судебная система РФ», «Основные конституционные права и обязанности граждан в России». Написать реферат по предложенным темам	3	3
Тема 6.3. Отрасли Российского права.	Содержание учебного материал	12	1,2
	1.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		

	2.Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	4.Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	5.Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	6.Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Самостоятельная работа студентов №16 1. Составление презентаций по отраслям Российского права. 2. Написание эссе «Самый бедный- это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает».		
	Рубежный контроль 2	3	4
	Консультации	1	
	Дифференцированный зачет	4	
	Всего	2	
		209	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»

Технические средства обучения:

мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.

2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.

3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

Дополнительные источники

4. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

5. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

6. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015. 3. 1. Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

2. Коршунова, О. Н. Обществознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 с. — 978-5-7882-2177-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79340.html>

3. Хачатурян, Б. Г. Право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 458 с. – 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>
4. Арбузкин А.М., Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] / Арбузкин А. М. - М. : Зерцало-М, 2014. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732454.html>
5. Арбузкин А.М., Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2014. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732461.html>2.1. Основные источники

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Консультантстудента» <http://www.studmedlib.ru>.

<http://www.medcollegelib.ru>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Национальная электронная библиотека РГБ <https://нэб.рф>

ЭБС «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru/>

ЭБС «Юрайт» для СПО <https://www.biblio-online.ru/>

Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье <http://polpred.com>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностные: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	<p>Самостоятельная работа Практические занятия Рубежный контроль Промежуточная аттестация</p>

<ul style="list-style-type: none"> • метапредметные: – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания 	<p>Самостоятельная работа Практические занятия Рубежный контроль Промежуточная аттестация</p>
<ul style="list-style-type: none"> • предметные: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 	<p>Самостоятельная работа Практические занятия Рубежный контроль Промежуточная аттестация</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | |
|--|--|