

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА

Колледж дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ИАСиД по СПО



/Канлоев А.М./

08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 История

Программа подготовки специалистов среднего звена

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Технолог-конструктор

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 534, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Составитель: Шкахова Ф.А., преподаватель колледжа дизайна

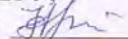
Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от «27» авг 2021 года.

Председатель ПЦК  Шонтуков А.М.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования  Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности среднего профессионального образования 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося в том числе консультации	78
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Введение	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Значение изучения истории.		
	2. Проблема достоверности исторических знаний		
	3. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт.		
	4. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).		
	5. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.		
Раздел 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА			
Тема 1.1 Древнейшая стадия в истории человечества Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Происхождение человека		
	2. Люди эпохи палеолита		
	3. Источники знаний о древнейшем человеке.		
	4. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства.		
	5. Археологические памятники палеолита на территории России.		
	6. Понятие «неолитическая революция».		
	7. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства.		
	8. Первое и второе общественное разделение труда.		
	9. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов.		
	10. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы		
Самостоятельная работа№1 Подготовка презентации «Антропогенез Самостоятельная работа№ 2 Подготовка реферата «Первые ремесла»		6	3
Раздел 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА			
Тема 2.1. Древнейшие	Содержание учебного материала	4	1,2

государства Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока	1. Древнейшие государства.		
	2. Понятие цивилизации.		
	3. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.		
	4. Великие державы Древнего Востока.		
	5. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		
	Самостоятельная работа № 3 Подготовка презентации «Хеттское царство», «Государства Индии»	4	3
Тема 2.3. Древняя Греция Тема 2.4. Древний Рим	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Особенности географического положения и природы Греции. колонизация и ее последствия.		
	2. Развитие демократии в Афинах.		
	3. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции		
	4. Походы Александра Македонского и их результаты.		
	1. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней.		
	5. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.		
	6. Внутривластная борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи.		
	7. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
	Самостоятельная работа № 4 Подготовка сообщения «Походы Александра Македонского» Самостоятельная работа № 5 Подготовка презентации «Рождение Римской республики и особенности управления в ней.»	6	3
Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия.		

	2. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры.		
	3. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство.		
	4. Религиозные представления древних греков и римлян		
	5. Возникновение христианства.		
	Самостоятельная работа № 6 Подготовка реферата « Возникновение христианства»	4	3
	Практическое занятие №1	2	3
Раздел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА			
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.		
	2. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи.		
	3. Крещение варварских племен. Возникновение ислама. Арабские завоевания		
	4. Основы мусульманского вероучения		
	5. Образование Арабского халифата.		
	6. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане.		
Тема 3.3. Византийская империя Тема 3.4 Восток в Средние века	Самостоятельная работа № 7 Подготовка презентации «Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе»	6	3
	Самостоятельная работа № 8 Подготовка сообщения «Арабские завоевания. Мусульмане и христиане»		
	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление.		
	2. Расцвет Византии при Юстиниане		
	3. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами.		
	4. Средневековая Индия. Ислам в Индии.		
	5. Административно- бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан.		

	6. Монгольские завоевания, управление державой. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
	Самостоятельная работа № 9 Подготовка презентации «Византийская империя.» Самостоятельная работа № 10 Подготовка сообщения «Империя Юань в Китае.»	6	3
Тема 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы		
	2. Карл Великий, его завоевания и держава.		
	3. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи.		
	4. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.		
	5. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения.		
	6. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.		
	Самостоятельная работа № 11 Подготовка презентации «Карл Великий, его завоевания и держава. Самостоятельная работа № 12 Подготовка сообщения «Британия в раннее Средневековье»	6	3
	Рубежный контроль №1	1	32
Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город. Тема 3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Средневековый западноевропейский город		
	2. Католическая церковь в Средние века.		
	3. Крестовые походы.		
	Самостоятельная работа № 13 Самостоятельная работа № 14 Подготовка презентации «Крестовые походы»	4	3
Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе Тема 3.10 Средневековая	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Зарождение централизованных государств в Европе.		
	Содержание учебного материала		
	1. Средневековая культура Западной Европы.		

культура Западной Европы. Начало Ренессанса	2. Начало Ренессанса		
	Самостоятельная работа № 15 Работа с конспектом. Самостоятельная работа № 16 Подготовка презентации «Ренессанс».	4	3
Раздел 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ			
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства Тема 4.2 Крещение Руси и его значение	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.		
	2. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь).		
	3. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава		
	4. Крещение Руси и его значение.		
	5. Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		
	Самостоятельная работа № 17 Подготовка сообщения «Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика» Самостоятельная работа № 18 Подготовка презентации «Крещение Руси: причины, основные события, значение»	6	3
Тема 4.3 Общество Древней Руси Тема 4.4 Раздробленность на Руси	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения		
	2. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.		
	3. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
	4. Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля.		
	5. Владимиро- Суздальское княжество.		
	6. Зарождение стремления к объединению русских земель.		

Тема 4.5 Древнерусская культура Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности.		
	2. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески).		
	3. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.		
	4. Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов.		
	5. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.		
	Самостоятельная работа № 19 Подготовка презентации «Крещение Руси: причины, основные события, значение»	4	3
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы Тема 4.8 Образование единого Русского государства	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение		
	2. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской.		
	3. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		
	4. Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III.		
	5. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение		
	6. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
Раздел 5. РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ			
Тема 5.1 Россия в	Содержание учебного материала	2	1,2

<p>правление Ивана Грозного Тема 5.2 Смутное время начала XVII века</p>	1. Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор.		
	2. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.		
	3. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		
	4. Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту.		
	5. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.		
	6. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		
<p>Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке</p>	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.		
	2. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян.		
	3. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.		
	4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.		
	5. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами.		

	6. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей		
	Самостоятельная работа № 20 Подготовка презентации «Становление абсолютизма в России»	4	3
Тема 5.5 Культура Руси конца XIII—XVII веков	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Культура Руси конца XIII—XVII веков		
	Практическое занятие №2	2	
Раздел 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI — XVIII ВЕКАХ			
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Тема 6.2 Великие географические открытия. Образования колониальных империй	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе		
	2. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки.		
	3. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке.		
Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе	4. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.		
	Самостоятельная работа № 21 Подготовка презентации «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе»	4	3
	Самостоятельная работа № 22 Подготовка презентации «Возрождение гуманизм в Западной Европе»		
Тема 6.4 Реформация и контрреформация	Содержание учебного материала		
	1. Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство	2	1,2
	2. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы.		
	3. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.		
Тема 6.5 Становление	Содержание учебного материала	1	1,2

абсолютизма в европейских странах	1. Становление абсолютизма в европейских странах		
Тема 6.6 Англия в XVII—XVIII веках Тема 6.7 Страны Востока в XVI—XVIII веках	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны.		
	2. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения.		
	3. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.		
	4. Страны Востока в XVI — XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности.		
	5. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.		
	6. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		
Тема 6.8 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции.. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы.		
	2. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы		
	3. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов.	4	3
Тема 6.9Международные отношения в XVII—XVIII веках	Самостоятельная работа № 23 Подготовка презентации «Испанские и португальские колонии Америки»		
	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.		
	2. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.		
Тема 6.10Развитие	Содержание учебного материала	2	1,2

европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения	1. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо.		
	2. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения.		
	Рубежный контроль №2	1	
Тема 6.11 Война за независимость и образование США	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Война за независимость		
	2. Образование США		
Тема 6.12 Французская революция конца XVIII века	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Французская революция конца XVIII века		
	Самостоятельная работа № 24 Подготовка презентации «Значение Французской революции для общества»	4	1,2
Раздел 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ			
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство.		
	2. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах.		
	3. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
Тема 7.2 Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство.		

	<p>2. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах.</p> <p>3. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p>		
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения.		
	2. Основные сословия российского общества, их положение.		
	3. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.		
Тема 7.4 Русская культура XVIII века	1. Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков).	2	1,2
	2. Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов.		
	3. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).		
	Самостоятельная работа № 25 Подготовка презентации «Русская культура XVIII века»	4	3
	Практическое занятие № 3	2	3
РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ			
Тема 8.1	Содержание учебного материала	2	1,2

Промышленный переворот и его последствия Тема 8.2 Международные отношения	1. Промышленный переворот и его последствия. 2. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. 3. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. 4. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры	Содержание учебного материала 1. Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. 2. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. 3. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал- демократии./ Теория Ч. Дарвина. 4. Развитие западноевропейской культуры	2	1,2
Раздел 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА			
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия Тема 9.2 Китай и Япония	Содержание учебного материала 1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. 2. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	2	1,2

	<p>3. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.</p> <p>4. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p>		
Раздел 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ			
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века Тема 10.2 Движение декабристов	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзит-ский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.		
	2. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813 — 1814 годов. Венский конгресс.		
	3. Роль России в европейской политике в 1813 — 1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
	4. Движение декабристов.		
Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Внутренняя политика Николая I.		
	2. Общественное движение во второй четверти XIX века.		
Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830 — 1831 и 1848 — 1849 годов в Европе.		
	2. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией.		
	3. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои	2	1,2
	4. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ.		

Контрреформы	5. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления.		
	6. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века Тема 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Общественное движение во второй половине XIX века 2. Экономическое развитие во второй половине XIX века.		
Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века Тема 10.10 Русская культура XIX века	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне.		
	2. Русско- турецкая война 1877— 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза.		
	3. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века		
	4. Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.).		
	5. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание		

	<p>литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка).</p> <p>6. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p>		
Раздел 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ			
Тема 11.1 Мир в начале XX века Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века	Содержание учебного материала 1. Мир в начале XX века. 2. Пробуждение Азии в начале XX века	2	1,2
Тема 11.3 Россия на рубеже XIX—XX веков Тема 11.4 Революция 1905—1907 годов в России	Содержание учебного материала 1. Россия на рубеже XIX— XX веков. 2. Революция 1905 —1907 годов в России	2	1,2
Тема 11.5 Россия в период столыпинских реформ Тема 11.6 Серебряный век русской культуры	1. Россия в период столыпинских реформ. 2. Серебряный век русской культуры.	2	1,2
Тема 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов Тема 11.8 Первая мировая война и общество	Содержание учебного материала 1. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года). 2. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. 3. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. 4. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года).	2	1,2

	5. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение.		
	6. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.		
Тема 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю Тема 11.10 Октябрьская революция в России и ее последствия	Содержание учебного материала 1. Февральская революция в России.. 2. От Февраля к Октябрю 3. Октябрьская революция в России и ее последствия.	2	1,2
Тема 11.11 Гражданская война в России	Содержание учебного материала 1. Гражданская война в России и ее последствия	2	1,2
	Рубежный контроль №1	1	
Раздел 12. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ			
Тема 12.1 Европа и США Тема 12.2 Недемократические режимы	Содержание учебного материала 1. Европа и США. 2. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. 3. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 —1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. 4. Рост фашистских движений в Западной Европе. 5. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. 6. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа.	2	1,2
Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония Тема 12.4 Международные отношения	Содержание учебного материала 1. Турция, 2. Китай 3. Индия, Япония. 4. Международные отношения.	2	1,2
Тема 12.5 Культура в	Содержание учебного материала	2	1,2

<p>первой половине XX века</p> <p>Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР</p>	1. Культура в первой половине XX века		
	2. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания Кронштадтский мятеж и др.		
	3. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.		
<p>Тема 12.6 Индустриализация и коллективизация в СССР</p> <p>Тема 12.7 Советское государство и общество в 1920— 1930-е годы</p>	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации.		
	2. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.		
	3. Первые пятилетки: задачи и результаты.		
	4. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.		
	5. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин.		
<p>Тема 12.8 Советская культура в 1920— 1930-е годы</p>	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Советская культура в 1920— 1930-е годы.		
	Практическое занятие № 4	2	3
		1	3
Раздел 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА			
<p>Тема 13.1 Накануне мировой войны</p> <p>Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане</p>	Содержание учебного материала	3	1,2
	1. Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.		
	2. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.		
	3. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон.		

	<p>4. Подготовка к войне. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.</p> <p>5. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.</p> <p>6. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил.</p>		
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления.</p> <p>2. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944)</p> <p>3. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>	3	1,2
Раздел 14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА			
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» Тема 14.2 Ведущие	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.</p> <p>2. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны»</p>	2	1,2

капиталистические страны	3. Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		
	4. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Страны Восточной Европы.		
	5. Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 — 1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.		
	6. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.		
	7. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.		
Тема 14.3 Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии).		
	2. Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран.		
	3. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.		
Тема 14.4 Индия,	Содержание учебного материала	2	1,2

Пакистан, Китай	1. Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века.		
	2. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. У		
	3. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		
Тема 14.5 Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке.		
	2. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа.		
	3. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.		
Тема 14.6 Международные отношения	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.		
	2. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток.		
	3. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.		
Тема 14.7 Развитие	Содержание учебного материала	2	1,2

культуры	1. Развитие культуры		
Раздел 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 ГОДЫ			
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.		
	2. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.		
	3. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
Тема 15.2 СССР в 1950 — начале 1960-х годов	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве.		
	2. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
	3. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.		
	4. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		

Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривластного курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев.		
	2. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года.		
	3. Преобразования в сельском хозяйстве.		
Тема 15.4 СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР.		
	2. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки.		
	3. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.)		
Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945—1991 годы)	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Развитие советской культуры (1945 —1991 годы		
Раздел 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX—XXI ВЕКОВ			
Тема 16.1 Россия в конце XX — начале XXI века	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		
	2. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.		

	3. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XX! века. Роль государства в экономике.		
	Рубежный контроль №2	1	3
	Всего	156	
	Внеаудиторной самостоятельной работы	78	
	Всего	234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные источники:

1. Баранникова Н.В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Баранникова Н.В.. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86137.html>

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017. 480 с

3. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / Рыбаков С.В.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87811.html>

4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017. 480 с

3.2.2 Дополнительные источники

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с

2. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 103 с.

3. Ковнир, В. И. История экономики России : учебное пособие / В. И. Ковнир. — 2-е изд. — Москва : Логос, 2020. — 472 с.

3.2.3. Интернет – ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>

6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• личностных:<ul style="list-style-type: none">– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;– готовность к служению Отечеству, его защите;– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	Практические занятия Самостоятельная работа Рубежный контроль Промежуточная аттестация

<p>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа Рубежный контроль Промежуточная аттестация</p>

<ul style="list-style-type: none"> • предметных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа Рубежный контроль Промежуточная аттестация</p>
---	---

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения.	
Введение. Древнейшая стадия истории человечества	8
Цивилизации Древнего мира	14
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	16
От Древней Руси к Российскому государству	10
Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	6
Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках	22
Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	8
Становление индустриальной цивилизации	4
ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА	2
Российская империя в XIX веке	12
От Новой истории к Новейшей	12
Между мировыми войнами	12
Вторая мировая война. Великая Отечественная война	4
Мир во второй половине XX — начале XXI века	12
Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 год	12
Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	2
Итого	156
Внеаудиторная самостоятельная работа	78
Всего	234