

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА  
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора ИАСиД по СПО



А.М.Канлоев  
2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)  
29.02.04.Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий  
Программа подготовки специалистов среднего звена  
Среднее профессиональное образование  
Квалификация выпускника  
Технолог-конструктор  
Очная форма обучения**

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 мая 2014 г. N 534, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Составитель: Малкарова Ф.О., преподаватель колледжа дизайна

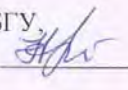
Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол № 1 от «17» авг 2021 года.

Председатель ПЦК  Цорионова Р.Ф.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ

отдел комплектования  Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **1.1. Область применения учебной программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- **лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум**, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины студенты должны обладать рядом общекультурных компетенций (предусмотренных ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>204</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>172</b>                |
| в том числе:   |                           |
| практические занятия   | <b>172</b>                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>32</b>                 |
| <b>в том числе: консультации</b>                                   |                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                           |

| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                  |  |             |                  |
|--|--|-------------|------------------|
| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| Раздел 1.  | Основной модуль  |             |                  |
|  | 3 семестр  | 76          |                  |
| Тема 1<br>Знакомство.<br>Я и моя семья. Мой рабочий день                   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 14          | 1,2              |
|  | Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения.<br><b>Практические занятия №1-7.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Имя существительное. Артикль. Множественное число существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite. Конструкция there+be. |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа №1.</b> Составить рассказы о себе и своей семье, своем рабочем дне.  | 2           |                  |
| Тема 2.<br>Дом, квартира, интерьер.<br>Семейные ценности, быт, уклад жизни | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 14          | 2,3              |
|  | Устройство дома, квартиры. Сходство и отличие жилья в своей стране и Великобритании/США.<br><b>Практические занятия №8-14.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Четыре формы глагола. Повелительное наклонение. Времена группы Indefinite (Present, Past, Future). Конструкция It takes ... smb. Типы вопросов.<br><b>Рубежный контроль № 1</b>   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа №2</b> Составить описание интерьера зала, спальни и кухни  | 3           |                  |
| Тема 3<br>Еда и напитки  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 14          | 1, 2, 3          |
|  | Продукты питания, Английская кухня, кулинарные характеристики блюд. Составление меню. Закусочные, кафе и рестораны. Английский паб. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».  |             |                  |
|  | <b>Практические занятия №15-21.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Образование притяжательного падежа имен существительных. Времена группы Continuous (Present, Past, Future). Конструкция to be going to.  |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа №3</b>   | 2           |                  |
|  | Составить рецепты национальной кухни. Подготовить презентацию по теме «Особенности национальной кухни народов различных стран (Великобритания, США, Россия)»   |             |                  |

|   |  |    |         |
|---|--|----|---------|
| Тема 4<br>Досуг и развлечения, путешествия                        | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 12 | 1, 2, 3 |
|   | Досуг и развлечения. Путешествия, поездки на самолете и на поезде. Приобретение билетов в кассах, ситуативные диалоги.<br><b>Практические занятия №22-27.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Количественные и порядковые числительные. Обозначение времени. Предлоги места и направления. Неопределенные местоимения some, any и их производные.  |    |         |
|   | <b>Самостоятельная работа №4</b> Составить разговорную тему «Travelling»   | 2  |         |
| Тема 5<br>Город и транспорт. Магазин. Покупки                     | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 10 | 1, 2, 3 |
|   | Город и транспорт. умение ориентироваться в городе, задавать и отвечать вопросы о местонахождении.<br>Покупка товаров в магазине, название товаров, реализуемых в магазинах и на рынке.<br><b>Практические занятия №28-32</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы can, may, must. Наречия степени much, many, few, little, a few, a little.<br><b>Рубежный контроль №2</b> |    |         |
|   | <b>Самостоятельная работа №5</b><br>Составить схему передвижения в родном городе<br>Сделать сообщение на одну из тем Shops and Shopping, Buying a Present, In a Bookshop.  | 3  |         |
|   | <i>4 семестр</i>   | 90 |         |
| Тема 6<br>Средства массовой информации. Телевидение в нашей жизни | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 14 | 2, 3    |
|   | Средства массовой информации, пресса в Англии. Телевидение в нашей жизни.<br><b>Практические занятия №29-35.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect (Present, Past, Future).<br><b>Контрольная работа</b>  |    |         |
|   | <b>Самостоятельная работа №6</b><br>Сделать сообщения на английском языке по материалам газет.   | 2  |         |
| Тема 7<br>Мир изучаемого языка                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 14 | 1, 2, 3 |
|   | США, Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы<br>Практические занятия: Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Абсолютная форма притяжательных местоимений.  |    |         |

|   |  |    |      |
|---|--|----|------|
|   | <b>Самостоятельная работа №7</b><br>Работа с картой Великобритании. Подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Англии/США в форме презентации  | 2  |      |
| Тема 8<br>Английская культура. Роль английского языка | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 15 | 2, 3 |
|   | Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании и США. Роль английского языка в современном мире<br><b>Практические занятия №36-43.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Согласование времен.<br><b>Рубежный контроль №1</b>   | 1  |      |
|   | <b>Самостоятельная работа №8</b> подготовить презентацию и устное сообщение на предложенные темы - “Customs and Traditions in Great Britain/USA”, “English as a Global Language”   | 4  |      |
|   |  |    |      |
| Тема 9<br>Моя страна и родной край                    | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 16 | 2, 3 |
|   | Российская Федерация: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы. Культура и обычаи, национальные традиции.<br><b>Практические занятия №44- 51.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Понятие герундия. Модальные глаголы и их эквиваленты |    |      |
|   | <b>Самостоятельная работа №9</b> Работа с картой России. Подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике России в форме презентации   | 4  |      |
| Тема 10<br>Образование в России и за рубежом          | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 16 | 2, 3 |
|   | Образование в России и за рубежом. Крупнейшие университеты Великобритании, Америки и России.<br><b>Практические занятия №52-59.</b> Работа над лексическим материалом по теме. Грамматический материал: Косвенная речь.<br><b>Рубежный контроль №2</b>   |    |      |
|   | <b>Самостоятельная работа №10.</b> Составить рассказ по теме «Колледж, в котором я учусь»  | 2  |      |
|   |  |    |      |
| <b>Раздел 2</b>                                       | <b>Модуль профессиональной направленности. Третий курс</b>   |    |      |
|   | <i>5 семестр</i>   | 38 |      |
| Тема 1  | <b>Содержание учебного материала.</b>  | 12 | 3    |



|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
| Design in Art.   | Современная история дизайна. Художественные стили в искусстве (краткий обзор).<br>Классицизм, акант, гротеск, готика, рококо, модернизм. Знаменитые скульпторы.<br><b>Практические занятия №60-63.</b> Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.<br>Грамматический материал: образование Participle I, Participle II. Формы страдательного залога (времена группы Indefinite)<br><b>Рубежный контроль №1</b> |            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №11.</b> Подготовить краткую информацию о стилях искусства   | 2          |   |
| Тема 2<br>Graphics and Design<br>(Web Design,<br>Interior Design,<br>Furniture Design,<br>Transport Design,<br>Building design,<br>Brand, Product and<br>Packaging Design) | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Компьютерная графика и веб-дизайн. Основные виды компьютерной графики и веб-дизайна.<br><b>Практические занятия №64-68</b> чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.<br>Грамматический материал: Формы страдательного залога (времена группы Continuous и Perfect)  | 1          | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа №12.</b> Составить устные сообщения и презентации на предложенные темы «Types of design», «What Is Graphic Design?», «What Is Web Design (any other type of design)?».   | 2          |   |
| Тема 3<br>Fashion – Design   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие моды, английские дизайнеры, направления моды.<br><b>Практические занятия №69-73.</b> чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.<br>Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные конструкции<br><b>Рубежный контроль №2</b>  | 9          | 3 |
|  |  | 1          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №13.</b> Составить устные сообщения и презентации о современных тенденциях моды в России и в Англии, об известных домах моды и дизайнерах одежды.  | 2          |   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>204</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472826>
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

##### **Дополнительные источники:**

1. Дафна Дюморье: Ребекка - Издательство Азбука 2021 г., 512 страниц
2. Бонк Н., Котий Г., Лукьянова Н. и др. Учебник английского языка. Полный курс – Издательство Эксмо 2020г. – 880 с.
3. Иванова Е. В., Иванченко А. И. Английский язык. Повседневное общение : 30 уроков – Издатель: Санкт-Петербург : КАРО 2018г. – 432с.

##### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.engvid.com/>
2. <http://www.english-german.ru/>
3. <http://www.homeenglish.ru/>
4. <http://mrtranslate.ru/dictionaries/english.html>
5. [www.studyenglish.ru/online/phrasebook/](http://www.studyenglish.ru/online/phrasebook/)
6. <http://en.wikipedia.org>
7. <http://englishtips.org/>
8. <http://www.24english.ru>
9. <http://graphicdesign.about.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>читать и переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского на русский язык;<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Выполнение тестовых заданий, письменные домашние задания по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем.<br>Перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту.<br>Письменные отчеты по самостоятельной работе, презентации<br>Промежуточная аттестация |
| <b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  | Выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов  |

