

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж дизайна
Институт архитектуры, строительства и дизайна**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООО

«АльянсТекстильПром»

**_____ /Кардангушев З.А./
« » 2021 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора ИАСИД

_____ Канлоев А.М.

«27» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04 Организация работы специализированного подразделения
швейного производства и управления ею**

Программа подготовки специалистов среднего звена

29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

**Базовая подготовка
Среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника**

Технолог-конструктор

Очная форма обучения

Нальчик, 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 29.02.04-Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №534, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

Разработчик: Блиева А.Х., преподаватель колледжа дизайна
Кашежева Е.А., преподаватель колледжа дизайна

Рецензент: Кардангушев З.А., руководитель ООО «Альянс Текстиль Пром»

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол № 01 от «17» август 2021 г.

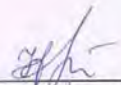
Председатель ПЦК

Цорионова Р.Ф.


(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись) Губжокова Н.А.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения
швейного производства
для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства**, разработанная преподавателем высшей категории Колледжа дизайна ИАСиД Блиевой А.Х. для специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, содержит все необходимые компоненты программ данного уровня и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г. **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

В программе отражены цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи междисциплинарных курсов модуля, производственной практики, а также рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.


Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

В структуре программы профессионального модуля отражены содержание теоретического материала, практических занятий, самостоятельной работы, а также формы контроля по учебному плану (экзамен, квалификационный экзамен) с указанием семестра.

В содержании учебной программы отмечены рейтинговые мероприятия в соответствии с учебным планом.

Программа профессионального модуля **ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства**, может быть использована для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

Рецензент


Кардангушев З.А., руководитель
ООО «Альянс Текстиль Пром»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **153** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа;
в том числе практических работ – **12** часов,
из них в форме практической подготовки – **12** часов;
самостоятельной работы обучающегося (в т.ч. консультации) – **51** час;
производственной практики – **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участие в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечение рационального использования трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3.	Ведение документации установленного образца.
ПК 4.4.	Организация работы коллектива исполнителей.
ОК. 1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
ОК. 3	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7	Быть ответственным за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (включая консультации)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.4	МДК.04.01 Основы управления работы специализированного подразделения швейного производства.	153	102	12		51		-	
ПК 4.1-4.4	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	-		-		6			
Всего:		195	102			51			36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 04.	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею			
МДК. 04.01.	Основы управления работы специализированного подразделения швейного производства			
	VI семестр			
Раздел 1.	Технологический расчет одномодельного потока			
Тема 1.1. Последовательность обработки швейных изделий	Содержание		4	
	1	Понятие о технологической последовательности обработки швейных изделий, технологически неделимой операции. Назначение технологической последовательности обработки		1
	2	Последовательность обработки швейных изделий по неделимым операциям. Деление процесса обработки изделий на заготовку, монтаж (сборку) и отделку.		1
	3	Форма составления технологической последовательности обработки в виде таблицы и граф процесса.		1
		Практическая работа №1 Составление технологической последовательности изделия	2	2
Тема 1.2. Основные принципы организации поточного производства	Содержание		6	1
	1	Основные принципы организации поточного производства.		
	2	Требования, предъявляемые к современным потокам швейных цехов		
	3	Понятие о такте, условиях согласования		
	4	Виды операций в потоке, параметры потока		
Тема 1.3. Условия организации потоков	Содержание		6	1
	1	Условия организации потоков: степень ритмичности, способы запуска изделий в поток.		

	2	Мощность и структура потока.		
	3	Способы запуска моделей в поток в зависимости от количества моделей, одновременно изготавливаемых в потоке.		
	4	Способы перемещения полуфабриката.		
Тема 1.4. Типы потоков швейных цехов	Содержание		6	1
	1	Типы потоков швейных цехов: агрегатные, групповые, агрегатно-групповые, конвейерные со строгим и свободными ритмами работы. Характеристика потоков.		
	2	Характеристика условий организации потоков, преимущества и недостатки, область применения.		
	3	Виды транспортных средств, применяемых в потоках швейных цехов.		
	4	Экономическая эффективность использования напольных и подвесных транспортных средств.		
Тема 1.5. Технологический этап проектирования потока	Содержание		12	1
	1	Исходные данные для проектирования потока, стадии проектирования.		
	2	Обоснование выбора моделей.		
	3	Соответствие материалов требованиям, предъявляемым к изделиям и поточному производству		
	4	Выбор способов обработки изделий и оборудования, способствующих улучшению качества продукции, росту ПТ, рациональному использованию оборудования, материалов, снижению себестоимости		
	5	Анализ исходных данных: эффективность методов обработки, соответствия трудоемкости изделий уровню, достигнутому в промышленности, возможности применения единых схем обработки и сборки моделей по участкам и секциям.		
	Самостоятельная работа №1 Произвести выбор методов обработки и оборудования для женского платья		4	3
Тема 1.6. Предварительный расчет одномодельного потока	Содержание		4	1
	1	Трудоемкость изготовления изделия по узлам и секциям, Основные параметры для расчетов. Предварительный расчет параметров потока.		
	2	Выбор типа потока, способов запуска деталей и узлов в поток, способа перемещения полуфабрикатов, их обоснование.		
	Практическая работа №2 Анализ исходных данных. Предварительный расчет потока		2	2

	Самостоятельная работа №2 Составить технологическую последовательность изготовления женского платья и определить трудоемкость изделия		12	3
Тема 1.7. Условия согласования времени операций.	Содержание		6	1
	1	Согласование времени операций потока со свободным ритмом и со строгим ритмом.		
	2	Производственные требования к согласованию (комплектowaniu) неделимых операций в организационные.		
	3	Анализ комплектowania: расчет коэффициента согласования, график согласования (синхронный график), монтажный график. Корректировка комплектowania операций.		
	Самостоятельная работа №3 Рассчитать условия согласования времени операций при изготовлении женского платья и составить технологическую схему разделения труда		23	3
	Рубежный контроль №1		1	
Тема 1.8. Технологическая схема разделения труда	Содержание		4	1
	1	Технологическая схема разделения труда одномодельного потока. Расчет параметров схемы разделения потока.		
	2	Сводка рабочих потока. Сводка оборудования потока.		
	3	Расчет технико-экономических показателей потока.		
	Практическая работа №3 Составление технологической схемы разделения труда одномодельного потока		2	2
Тема 1.9. Размещение рабочих мест в потоке	Содержание		6	1
	1	Производственные требования, предъявляемые к планировке потоков и рабочих мест в них.		
	2	Типы и размеры рабочих мест и мест хранения полуфабриката, размещение операций по рабочим местам поточной линии в соответствии с производственными требованиями и типом потока.		
	3	Требования, предъявляемые к размещению в цехе подвесных и напольных транспортных систем.		
	Практическая работа №4 Расстановка технологического оборудования на плане цеха		4	2
	Самостоятельная работа №4 Разместить технологическое оборудование на плане потока в соответствии со схемой разделения труда при изготовлении женского платья		12	3

Тема 1.10. Расчет дополнительных потоков	Содержание		6	1
	1	Размещение дополнительных потоков на плане цеха.		
	2	Выбор ассортимента изготавливаемых изделий для дополнительного потока.		
	3	Расчет дополнительного потока по укрупненным показателям.		
Тема 1.11. Расчет незавершенного производства	Содержание		6	1
	1	Назначение расчета незавершенного производства. Определение зон хранения незавершенного производства. Выбор количества единиц изделия в пачке по секциям с учетом проектируемого ассортимента.		
	2	Расчет объема незавершенного производства на запуске, между ними, у контролеров. Определение длительности производственного цикла.		
Раздел 2.	Особенности технологического расчета многомодельного потока			
Тема 2.1. Особенности предварительного расчета многомодельного потока	Содержание		6	1
	1	Трудоемкость изготовления моделей по узлам и секциям.		
	2	Выбор типа потока и его такта при различных способах запуска моделей в поток.		
Тема 2.2. Особенности составления технологической схемы труда многомодельных потоков	Содержание		18	1
	1	Расчет условий согласования в зависимости от типа потока при различных видах запуска моделей в поток.		
	2	Комплектование операций многомодельных потоков при различных видах запуска моделей в поток. Анализ комплектования операций по коэффициенту согласования, графикам согласования и монтажному.		
	3	Составление технологической схемы потоков при различных видах запусков моделей.		
	4	Расчет технико-экономических показателей многомодельных потоков. Анализ действующего потока и его реорганизация.		
	Рубежный контроль №2		1	

	Производственная практика Анализ исходных данных и предварительный расчет потока Расчет условий согласования неделимых операций Комплектование неделимых операций в организационные Построение синхронного и монтажного графиков Составление и расчет технологической схемы разделения труда Составление сводок рабочих мест и оборудования Планировка рабочих мест на плане цеха	36	
	Итого часов по модулю:	195	
	Аудиторная нагрузка	102	
	Лабораторные и практические занятия	12	
	Производственная практика	36	
	Консультации	6	
	Самостоятельная работа	51	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов:

Технологии швейных изделий

Информационных систем в профессиональной деятельности

- мастерские:

Швейного производства

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Технологии швейных изделий:

- электронные образовательные ресурсы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий и узлов.

2. Информационных систем в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, Интернет, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских швейного производства и рабочих мест мастерских:

- швейные машины по количеству обучающихся;
- оборудование для ВТО (утюги, утюжильные столы, пресс);
- набор измерительных инструментов и кривых лекал;
- манекены;
- приспособления и образцы для выполнения работ;
- электронные образовательные ресурсы.

Средства обучения

- электронные образовательные ресурсы;
- плакаты и чертежи;
- образцы изделия;
- фотоматериал на дисках;
- журналы мод;
- сайты Интернета.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472002>
2. Мальшина, Н. А. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 100 с. — 978-5-4486-0354-9, 978-5-4488-0199-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76994.html>
3. Курс по управлению персоналом [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0352-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65253.html>

Дополнительные источники:

1. Михалкина, Е. Г. Менеджмент. Курс лекций для студентов и преподавателей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Михалкина, Р. Г. Мумладзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 171 с. — 978-5-4365-0594-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61624.html>
2. Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Алахова, Е. М. Лобацкая, А. Н. Махонь. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 288 с. — 978-985-503-431-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67755.html>
3. Казначевская Г. Б. Менеджмент : учебник для студентов техникумов и колледжей. — Москва : КНОРУС, 2013. - 240с.
4. Грибов В.Д. Менеджмент. — Москва: КНОРУС, 2013. — 280с.

Отечественные журналы:

«Ателье»

«Индустрия моды»

«Швейная промышленность» и др.

Интернет-ресурсы:

1. www.labstend.ru. — Технология швейного производства
2. [www.http://twirpx.com](http://twirpx.com). — Рабочая тетрадь для студентов по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
3. www.booksgid.com. — Электронная библиотека
4. <http://www.cniishp.ru/index.php?pp=normdoc/ty> - Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности
5. http://klk.pp.ru/category//books_dl/ - «Рукодельница»

6. <http://www.modnaya.ru/fashion/designers.htm> - «Модная Россия»,
Модельеры, дизайнеры дома моды
7. <http://www.season.ru/> - Клуб любителей шитья «Сезон»
8. <http://t-style.info/> - Библиотека легкой промышленности: книги, журналы,
статьи, справочники
9. www.osinka.ru, www.burdamoden.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей.	-соответствие расчета и анализ исходных данных запусковых моделей; -обоснованный выбор основных характеристик потока швейного цеха;	- правильность произведенного расчета исходных данных запусковых моделей; -соответствие характеристики проектируемого потока запусковым изделиям	-задание на проектирование технологического потока; -технический рисунок проектируемого изделия	- <i>экспертная оценка выполнения практических работ;</i> - <i>тестирование;</i> - <i>диф.зачет по производственной практике</i>
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	-соответствие схемы сборки изделия промышленным требованиям; -определение рациональных методов обработки швейных изделий; -обоснование выбора оптимальных характеристик швейного потока	-выбранные режимы и методы обработки проектируемого изделия соответствуют ТУ и промышленным методам обработки швейных изделий	-задание на проектирование технологического потока; -технический рисунок проектируемого изделия	- <i>экспертная оценка выполнения практических работ;</i> - <i>диф.зачет по производственной практике ;</i> - <i>экспертная оценка деловой игры</i>
ПК 4.3. Вести документацию	-соответствие выбранных методов обработки	-правильность оформления	-исходные данные на проектирование	- <i>экспертная оценка;</i> - <i>диф.зачет по производ-</i>

установленного образца.	<p>техническим условиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильность заполнения соответствующих граф схемы разделения труда; - соответствие сводки оборудования и рабочих мест схеме разделения труда 	<p>технологической последовательности изготовления проектируемого изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильность составления схемы разделения труда по изготовлению запускаемого изделия. 	<p>технологического потока;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технический рисунок проектируемого изделия 	<i>ственной практике;</i>
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие распределения операций среди исполнителей предварительному расчету технологического потока; - выполнение внутрипроцессного контроля качества выполнения операции и готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии с образцом. 	<ul style="list-style-type: none"> -правильность комплектования технологических операций для ритмичной работы исполнителей; -организация внутрипроцессного и конечного контроля качества готовой продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> -исходные данные на проектирование технологического потока; - технический рисунок проектируемого изделия; -ТУ на контроль качества готового изделия 	<i>Квалификационный экзамен по модулю</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкций швейных изделий ; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>