

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора ИАСиД по СПО



А.М.Канлоев

«27» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 05. Родной язык (кабардинский)

Программа подготовки специалистов среднего звена

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Технолог-конструктор

Очная форма обучения

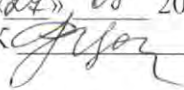
Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык (кабардинский)» разработана в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

Составитель: Багова И.Б., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

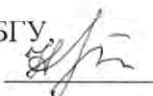
Протокол № 1 от «24» 08 2021 года.

Председатель ПЦК  Цорионова Р.Ф.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования



Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Родной язык (кабардинский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык (кабардинский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- обладать умениями свободного общения в устной и письменной форме;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями кабардинского языка.

знать:

- наиболее употребительные выразительные средства языка;
- основные единицы языка-фонетические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические;
- соответствующие языковые нормы письменной и устной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося в том числе	16
консультации	*
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык (кабардинский)»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические и практические работы, лабораторная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Темэ 1. Хэзыгъэгъуазэ	Содержание учебного материала Бзэм теухуа гурыфэуныгъэхэр	1	
Темэ 2. Фонетикэ	Содержание учебного материала Бзэм и макъхэр. Макъзешэхэмрэ макъ дэкфашэхэмрэ я къэкфукфэр, ахэр я къэхфукфэ зэрызэхъэщыкфыр. Макъ дэкфашэ жыгыжыгъхэмрэ дэгухэмрэ, лабиализованнэхэмрэ мылабиализованнэхэмрэ, сонорнэхэр, пфытлахэр. Самостоятельная работа №1. Выполнение упражнений по теме	1 2	1 3
Темэ 3. Пычыгъуэ. Ударенэ.	Содержание учебного материала Пычыгъуэхэр зэригуэшыр (зэфуха, зэхуэфла). Ударенэ зытехуэ, зытемыхуэ пычыгъуэхэр. Самостоятельная работа №2. Выполнение упражнений по теме	1 2	1 3
Темэ 4. Лексикэмкфэ гурыфэуэгъуэ	Содержание учебного материала Псалъэм и лексическэ, грамматическэ мыхъэнэр. Мыхъэнэ куэд зифэ псалъэхэр. Омонимхэр. Синонимхэр. Антонимхэр. Практическое занятие №1. 1. Абазэ Любэ и рассказ «Анэхэм пцфы яупсыркфым» фыкфеджэ. 2. Тхыгъэ фыкфызэджар кфызэрыфщыхуам фытетыхъыж.	2 2	1,2
Темэ 5. Нэгъуэффыбзэм кфыхэкфла псалъэхэр	Содержание учебного материала Адыгэбзэм езым еиж псалъэхэр, нэгъуэффыбзэм кфыхиха псалъэхэр. Самостоятельная работа №3. Выполнение упражнений по теме	1 2	
Темэ 6. Изфлагъэм ехъэлфла псалъэхэр	Содержание учебного материала	2	

	Псоми кыызэдагъэсэбэп псалъэхэр. Зы ІэщІагъэ зиІэ цІыхухэм езыхэм я лэжыгъэм епхауэ кыагъэсэбэп псалъэ щхьэхуэхэр.		1
	Самостоятельная работа №4. Выполнение упражнений по теме	2	3
Темэ 7. Псалъэр зэхьуэкІа зэрыхьумрэ абы и къэхьукІэмрэ	Содержание учебного материала	2	1
	Псалъэр зэхьуэкІа зэрыхьу аффиксхэмрэ псалъэ кыызэрыхьухэмрэ. Лъабжъэ, суффикс, кІэух, префиксхэр.		
	Рубежный контроль №1	1	
Темэ 8. ЩыІэцІэ	Содержание учебного материала	1	
	ЩыІэцІэм имыхьэнэр, морфологическэ щытыкІэр, синтаксическэ къалэныр. ЩыІэцІэ унейхэмрэ зэдайхэмрэ, закъуэ, куэд бжыгъэхэр. ЩыІэцІэр падежкІэ зэхьуэкІа зэрыхьур.		1,2
	Практическое занятие №2 1.Псалъэхэр падежкІэ зэрегъэхьуэкІын(склоненэ щІыкІитІым тету). 2.ЩыІэцІэр морфологическэ кІэ зэкърегъэхын. 3.УрысыбзэкІэ тха текстыр адыгэбзэкІэ зэдзэкІын, е адыгэбзэкІэ тха текстыр урысыбзэкІэ зэдзэкІын)	2	
	Самостоятельная работа №5. Выполнение упражнений по теме	2	3
Темэ 9. ПлъыфэцІэ	Содержание учебного материала	1	1,2
	ПлъыфэцІэм и мыхьэнэмрэ и морфологическэ щытыкІэмрэ, игъэзащІэ синтаксическэ къалэнхэр. ПлъыфэцІэм я зэгъэпщэныгъэ степенхэр.		
	Самостоятельная работа №6. Выполнение упражнений по теме	2	3
	Практическое занятие №3 1.ЩытыкІэ кыызэрыкІ, зыщыщ къэзыгъэлыагъуэ плъыфэцІэхэр хэту текст зэхегъэлыхьэн. 2..ЩыІэцІэмрэ плъыфэцІэмрэ бжыгъэкІэ, падежкІэ зэрегъэхьуэкІын. 3. АдыгэбзэкІэ тха текстыр урысыбзэкІэ зэдзэкІын	2	
Темэ 10.БжыгъэцІэ. ЦІэпапщІэ.	Содержание учебного материала	2	2
	БжыгъэцІэм и мыхьэнэр, морфологическэ щытыкІэр, игъэзащІэ синтаксическэ къалэнхэр. Зэрабж, зэрызэкІэлыкІуэ, бжыгъэцІэхэр. БжыгъэцІэ кыызэрыкІуэхэр, зэхэлхэр, зэхэтхэр. БжыгъэцІэхэм я склоненэр.		
	ЦІэпапщІэм и мыхьэнэр, морфологическэ щытыкІэр, игъэзащІэ синтаксическэ къалэнхэр. Щхьэ цІэпапщІэхэр,абыхэм я склоненэр. Зыгъэлыагъуэ, еигъэ, зэрыупщІэ, белджылыгъэ, белджылыншагъэ, относительнэ, мыхьуныгъэ		

	цІэпапщІэхэр.		
	Самостоятельная работа №7. Выполнение упражнений по теме	2	3
Темэ 11. Глагол	Содержание учебного материала	2	1
	Глаголым и мыхьэнэхэр, морфологическэ щытыкІэр, игъэзащІэ синтаксическэ къалэнхэр. Глаголым и зэманхэр. Глаголым и щхьэмрэ и бжыгъэмрэ. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр.		
	Практическое занятие №4. Псалъэ лъэпкъыгъуэхэр къэгъасэбэпауэ сочиненэ тхын « Хэт зэманым и лІыхъужькІэ узэджэнур?»	2	
Темэ 12. Причастие. Деепричастие. Наречие.	Содержание учебного материала	2	1
	Причастием и морфологическэ щытыкІэхэр. Причастием кызырыхъу щІыкІэр.		
	Деепричастием и морфологическэ щытыкІэхэр. Деепричастием кызырыхъу суффиксхэр.		
	Наречием и мыхьэнэр, морфологическэ щытыкІэхэр. Наречием и къэхъукІэ		
	Самостоятельная работа №8. Выполнение упражнений по теме	2	3
Темэ 13. Синтаксис. Псалъэ зэпха. Псалъэуха кызырыкІуэхэр.	Содержание учебного материала	2	1
	Псалъэ зэпхахэр. Псалъэ зэпхар псалъэухам кызырыщхьэщыкІыр. Псалъэ зэпхахэм яку дэль зпыщІэныгъэхэр: зэкІуныгъэ, зегъэкІуэныгъэ, егъэщІылІэныгъэ.		
	ПсалъэухамкІэ гурылуэгъуэ. Псалъэухар, абы и ухуэкІэр. Псалъэухахэм я лІужыгъуэхэр. Псалъэуха кызырыкІуэ. Рубежный контроль №2	1	
	Зачет	2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по философии.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Апажев М.Л. Современный кабардино-черкесский язык. Н., 2000.
2. 1.Камбачокова Р.Х. История кабардинской литературы: Учебно-методические материалы. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2009. – 23 с. - Режим доступа: <http://lib.kbsu.ru/Elib/8/26/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4..pdf>
3. Гяургиев Х.З.Дзасежев Х.. Кабардинский язык.В 2-х ч. Нальчик, 2008.

Дополнительные источники:

- 1.Словарь кабардино-черкесского языка. М., 1999.
- 2.Дзуганова Р.Х., Шериева Н.Г. Школьный словарь синонимов кабардино-черкесского языка. Нальчик, 1997.
- 3.Бербеков Б.Ч., Бижоев Б.Ч., Утижев Б.К. Школьный фразеологический словарь кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2001.
- 4.Шагиров А.К. Фонетика и морфология кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2004.
- 5.Кабардино-черкесский язык. В 2-х т.т. Нальчик, 2006.
- 6..Бижоев Б.Ч., Тимижев Х.Т. Русско-кабардинский разговорник. Нальчик, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.kbsu.ru](http://www.kbsu.ru)
2. [http\\www.smikbr.ru](http://www.smikbr.ru)
3. [http\\www.adygebze.narod.ru](http://www.adygebze.narod.ru)
4. [http\\www.adyghepsaleuu.88.coml.ru](http://www.adyghepsaleuu.88.coml.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -обладать умениями свободного общения в устной и письменной форме; -владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями кабардинского языка.	Практические занятия Рубежный контроль Промежуточная аттестация
знать: - наиболее употребительные выразительные средства язык; -основные единицы языка-фонетические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические; -соответствующие языковые нормы письменной и устной речи.	Практические занятия Рубежный контроль Промежуточная аттестация