

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж дизайна  
Института архитектуры, строительства и дизайна**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель ООО**

**«АльянсТекстиль-Пром»**

**/Кардангушев З.А./**

**2021 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. Директора ИАСИД**

**Канлоев А.М.**

**«27»**

**2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**

**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

**Базовая подготовка**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Технолог-конструктор**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №534, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Разработчики: Блиева А.Х., преподаватель колледжа дизайна  
Хаджиева З.Х., преподаватель колледжа дизайна

Рецензент:

Руководитель ООО «АльянсТекстильПром» \_\_\_\_\_/Кардангушев З.А

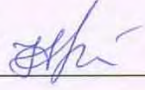
Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Протокол № 01 от «14» августа 20 г.

Председатель ПЦК  Цорионова Р.Ф.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования  Губжокова Н.А.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу профессионального модуля**  
**ПМ.05 Выполнение работ по профессии ПОРТНОЙ**  
**по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и**  
**технология швейных изделий.**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по профессии исполнитель художественно-оформительских работ** разработана преподавателем высшей категории Колледжа дизайна ИАСиД Блиевой А.Х. для специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, содержит все необходимые компоненты программ данного уровня и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г. **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

В программе отражены документы и нормативы, на которых она основывается, область применения программы, цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

Программа содержит перечень общих и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения учебного материала, комплекс знаний и умений, которые должны быть приобретены обучающимися с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности.

Показано, что профессиональные компетенции осваиваемые по профессиональному модулю ПМ.05 соответствуют квалификационным требованиям по профессии 262019.03 Портной в рамках реализации ППССЗ ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

В разделе «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» обозначается общая трудоемкость профессионального модуля в часах, распределение общего количества часов внутри модуля (МДК, практики).

Тематические планы и содержание входящих в профессиональный модуль МДК выстраивается в логической последовательности, с учетом междисциплинарных взаимосвязей с учебным материалом как внутри данного модуля, так и между остальными профессиональными модулями ППССЗ.

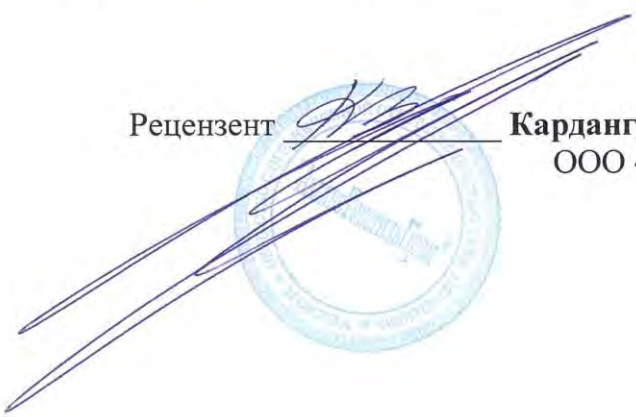
Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы,

структурированы в содержании программы на лекционные, практические, самостоятельные. В программе отражены формы контроля по учебному плану (рейтинги, дифференцированный зачет, экзамен с указанием семестра.

В разделе «УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ» содержится перечень требований к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по профессии ПОРТНОЙ** соответствует всем требованиям образовательного стандарта, учебному плану, содержит все необходимые элементы и может быть рекомендована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

Рецензент

  
Кардангушев З.А., руководитель  
ООО «Альянс Текстиль Пром»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**1. Паспорт программы профессионального модуля  
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих.**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности **29.02.04-Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив и ремонт швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы и технологические режимы производства швейных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

Цель профессионального модуля – овладение студентами указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

- выбора рациональных способов обработки и ремонта швейных изделий на индивидуальную фигуру;
- осуществления технического контроля качества готового или обновлённого изделия;

**Уметь:**

- выбирать методы обработки узлов, изделий;
- составлять технологическую последовательность пошива и ремонта (обновления) одежды;
- определять вид ремонта и ремонтировать изделия.

**Знать:**

- технологические процессы, режимы производства швейных изделий;
- особенности обработки изделий при ремонте (обновлении) одежды;
- виды ремонта одежды;
- особенности ремонта одежды из различных материалов.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Всего – 372 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающихся – 140 часов;

практических занятий – 102 часа,

из них в форме практической подготовки – 102 часа;

самостоятельной работы (в т.ч. консультаций) – 70 часов;

учебной практики – 126 часов

из них в форме практической подготовки – 126 часов;



производственной практики – 36 часов.

## **2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) Пошив и ремонт швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.



ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 3.1.	Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.
ОК 1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
ОК 3	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6	Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Быть ответственным за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	В т.ч.: лабораторные работы, практические занятия, часов	В т.ч.: курсовая работа (проект), часов	Всего часов	В т.ч.: курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2-1.3, 2.1-2.2, 3.1.	МДК 05.01.Пошив и ремонт швейных изделий	210	140	102	–	70	–		
	Учебная практика	126						126	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	<b>Всего</b>	<b>372</b>	<b>140</b>	<b>102</b>	<b>–</b>	<b>70</b>	<b>–</b>	<b>126</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ 05</b> <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>				
<b>МДК 05.01.</b> <b>Пошив и ремонт швейных изделий</b>	<b>I семестр</b>			
<b>Тема 1</b> Процессы изготовления швейных изделий на индивидуальную фигуру. Обработка поясных изделий	<b>Содержание</b>		32	
	1.1	Этапы и виды работ при производстве одежды по индивидуальным заказам. Подготовка, раскрой, примерка и изготовление		1
	1.2	Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой		1
	1.3	Способы обработки застежки в поясных изделиях: -обработка застежки в юбках -обработка застежки в брюках		2
	1.4	Способы обработки карманов в поясных изделиях -карманы в швах; -прорезные карманы в брюках		2
	1.5	Способы обработки верхнего среза поясных изделий -обработка верхнего среза притачным поясом -обработка верхнего среза подкройным поясом Способы обработки нижнего среза поясных изделий ВТО изделия		2

	<b>Рубежный контроль №1</b>		1	2
	<b>Практическая работа №1.</b> Раскрой и подготовка юбки к примерке <b>Практическая работа №2</b> Обработка вытачек, шлицы и застежки в среднем шве юбки <b>Практическая работа №3</b> Обработка боковых срезов юбки. Обработка подкладки юбки и соединение с основным изделием. Обработка низа изделия. Окончательная ВТО		20	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Обработать застёжку-молнию в боковом шве юбки		6	2
<b>Тема 2</b> Износ одежды. Факторы, влияющие на износ одежды	<b>Содержание</b>			
	2.1	<b>Сведения об износе швейных изделий.</b> Эксплуатационный, моральный, общий и местный износы	6	1
	<b>Практическая работа №4</b> Ремонт и замена застежки-молнии в мужских брюках. Корректировка длины брюк		4	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Обработать застёжку брюк (гульфика) на петли и пуговицы.		8	2
	<b>Рубежный контроль №2</b>		1	
	<b>II семестр</b>			
<b>Тема 3.</b> Поузловая обработка легкой плечевой одежды	<b>Содержание</b>			
	<b>Практическая работа №5</b> Обработка карманов в платьях, блузках		8	2
	<b>Практическая работа № 6</b> Обработка застежки планками на цельной детали переда платья, блузки		12	



	<b>Практическая работа №7</b> Поэтапная обработка женской блузки: -раскрой, подготовка к примерке; -корректировка деталей кроя после примерки.	12	
	<b>Рубежный контроль №1</b>	1	
	<b>Практическая работа №8</b> Обработка полочек и спинки в соответствии с модельными особенностями Обработка рукавов с манжетами Обработка воротника Сборка изделия Окончательная отделка и ВТО	24	2
	<b>Практическая работа №9</b> <b>Ремонт планки в мужской сорочке</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Составить технологическую карту обработки платья: -схемы обработки основных узлов; -ТУ на выполнение швов; -описание поэтапной обработки платья	18	3
<b>Тема 4.</b> Ремонт, замена деталей плечевых изделий.	<b>Содержание</b>		
	<b>Практическая работа №9</b> Ремонт карманов в платье с использованием декоративной тесьмы или бейки <b>Практическая работа №10</b> Ремонт и замена детали манжеты в блузках с использованием декоративной ткани	12	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Составить технологическую карту обновления и удлинения рукава с использованием отделочных материалов	4	3
	<b>Рубежный контроль №2</b>	1	
	<b>Экзамен</b>		

	<b>УП 05 Изготовление женских брюк</b>	72	
	Раскладка и раскрой	12	
	Уточнение линий после примерки	12	
	Обработка карманов	12	
	Обработка застежки	8	
	Обработка верхнего среза	8	
	Обработка нижнего среза	4	
	Окончательная отделка	4	
	<b>УП 05 Изготовление платья без рукавов</b>	54	
	Раскладка и раскрой	8	
	Уточнение линий после примерки	8	
	Обработка карманов	8	
	Обработка застежки платья	8	
	Обработка горловины и проймы обтачкой	8	
	Обработка низа	2	
	Окончательная отделка	4	
	<b>ПП 05 Ремонт одежды</b>	36	
	Ремонт и замена застежки-молнии в брюках	6	
	Корректировка длины брюк.	6	
	Корректировка ширины изделия по боковым швам.	6	
	Ремонт и замена воротника в мужской сорочке.	6	
	Ремонт карманов в брюках.	6	
	Ремонт разреза (шлицы) в юбках.	6	
	<b>Итого часов по модулю:</b>	<b>372</b>	

	<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>140</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>102</b>	
	<b>Учебная практика</b>	<b>126</b>	
	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>70</b>	

#### **4. Условия реализации программы профессионального модуля.**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- Учебные кабинеты:
  - конструирования швейных изделий,
  - информационных систем в профессиональной деятельности.
- Лаборатории швейных изделий.
- Мастерские швейного производства.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

###### **1. Конструирование швейных изделий:**

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия;
- образцы швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации.

###### **2. Информационные системы в профессиональной деятельности:**

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- подключение к сети Интернет.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**

###### **1. Конструирование швейных изделий и раскрой ткани:**

- столы раскройные;
- столы утюжные;
- манекены;
- наборы конструкторских инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Оборудование мастерских швейного производства и рабочих мест мастерских:**

- швейные машины по количеству обучающихся;
- столы утюжные;
- набор измерительных инструментов и кривых лекал;
- приспособления и образцы для выполнения работ;
- электронные образовательные ресурсы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно.



## **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература**

1. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО /. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105145.html>
2. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 2: учебное пособие для СПО /. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105146.html>
3. Алексеенко И.В. Технология швейных изделий. Технология изготовления мужской одежды: учебное пособие / Алексеенко И.В., Косова Е.В., Старовойтова А.А.. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 137с. — ISBN 978-5-8149-3180-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115451.html>

### **Дополнительная литература**

1. Метелева О. В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О. В. Метелева Е. П. Покровская Л. И. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 288 с. — 978-5-88954-396-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25509.html>
2. Стасенко-Закревская М.Г., Закревский В.М. Полный курс кройки и шитья: конструирование, моделирование, технология: Практическое пособие. — Ростов н/Д: 2013. -239с.

### **Интернет – ресурсы**

1. <http://www.modanews.ru> – электронный журнал по технологии обработки изделий из различных материалов
2. [www.burdamode.com](http://www.burdamode.com) - электронный журнал «Бурда моден»: мастер-классы по обработке, новинки швейного оборудования, раскладки и лекала моделей
3. Сайт «Мода» (Технология изготовления одежды из дублированных материалов), Режим доступа: [http://www.opert.ru/dubl\\_3.php](http://www.opert.ru/dubl_3.php)
4. Сайт «Модный портал», Режим доступа: <http://shjem-krasivo.ru/novoe/remont-odezhdyiapplikatsiya.html>

Отечественные журналы: “Ателье”, “Индустрия моды”, “Швейная промышленность”. <http://worldskills.ru/>

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоение профессиональных компетенций)	Основные показатели (оценки результата)	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации в соответствии с учебным планом
<b>ПК 1.2.</b> Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	-выбранные ткани и прикладные материалы соответствуют назначению модели; -одинаковые пошивочные свойства тканей компаньонов и отделочных материалов.	-соответствие основных и прикладных материалов назначению модели изделия и друг другу; -соответствие отделочных и декоративных материалов основным.	-практические работы; -задания учебной и производственно й практики; -задания квалификацион- ного экзамена	- <i>экспертная оценка выполнения практических занятий;</i> - <i>тестирование</i> ; - <i>зачеты по производствен ной практике</i>
<b>ПК 1.3.</b> Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	- технический рисунок отражает идею модели на эскизе; -на рисунки отмечены конструктивные особенности модели; -пропорции технического рисунка соответствуют параметрам типовой (индивидуальной ) фигуры	-технический рисунок имеет чёткое графическое изображение, все детали и строчки понятны и соответст- вуют конструктив- ным элементам модели; - технический рисунок соответствует свойствам материалов и правильно	-практические работы; -задания учебной и производственно й практики; -задания квалификацион- ного экзамена	- <i>экспертная оценка выполнения практических занятий;</i> - <i>тестирование</i> ; - <i>зачеты по производствен ной практике</i>

		изображен.		
<b>ПК 2.1.</b> Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	-правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры.	-базовые конструкции изделий выполнены в соответствии с техническим рисунком модели; -основные размерные признаки фигуры соответствуют параметрам чертежа.	-практические работы; -задания учебной и производственной практики; -задания квалификационного экзамена	- <i>экспертная оценка выполнения лабораторных занятий;</i>  - <i>тестирование</i> ;  - <i>зачеты по производственной практике</i>
<b>ПК 2.2.</b> Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	-определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и кроев; -обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций с учетом законов композиции и основ художественного проектирования одежды	-конструктивное моделирование соответствует техническому рисунку модели; -плавность линий и линий сопряжения имеют ровные переходы, без углов и неровностей.	практические работы; -задания учебной и производственной практики; -задания квалификационного экзамена	- <i>экспертная оценка выполнения лабораторных занятий;</i>  - <i>защита творческих работ;</i>  - <i>зачеты по производственной практике;</i>  - <i>экспертная оценка деловой игры;</i>
<b>ПК 3.1.</b> Выбирать рациональные способы и технологические режимы производства	-правильность выбора режимов и методов обработки для различных видов одежды;	-соответствие выбранных режимов и способов обработки материалам и	-практические работы; -задания учебной и производственной практики;	- <i>экспертная оценка выполнения практических работ;</i> -



швейных изделий.	-качество выполнения в материале образцов швейных изделий.	назначению изделия; -качественная обработка узлов изделия.	-задания квалификационного экзамена	<i>тестирование ; зачёты по учебной практике по получению первичных навыков.</i>
------------------	--	---	-------------------------------------	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкций швейных изделий; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен  <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>