

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж дизайна  
Институт архитектуры, строительства и дизайна**

**СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ООО  
«Альянс Текстиль Пром»**

**/Кардангушев З.А./**

**« » 2021 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. Директора ИАСИД**

**Канлоев А.М.**

**«29» 10 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 03 Подготовка и организация технологических процессов  
НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Технолог-конструктор**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 29.02.04-Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. №534, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

Разработчик: Блиева А.Х., преподаватель колледжа дизайна  
Кашежева Е.А., преподаватель колледжа дизайна

Рецензент: Кардангушев З.А., руководитель ООО «Альянс Текстиль Пром»

Рабочая программа профессионального модуля обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»


Протокол № 01 от «17» апреля 202 г.

Председатель ПЦК  
Цорионова Р.Ф.

  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись) Губжокова Н.А.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
**ПМ.03.Подготовка и организация технологических процессов на  
швейном производстве**  
для специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий.**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03.Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, разработанная преподавателем высшей категории Колледжа дизайна ИАСиД Блиевой А.Х. для специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, содержит все необходимые компоненты программ данного уровня и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №534 от 15.05.2014 г. **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

В программе отражены цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи междисциплинарных курсов модуля, производственной практики, а также рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

В структуре программы профессионального модуля отражены содержание теоретического материала, практических занятий, самостоятельной работы, а также формы контроля по учебному плану (экзамен, квалификационный экзамен) с указанием семестра.

В содержании учебной программы отмечены рейтинговые мероприятия в соответствии с учебным планом.

Программа профессионального модуля **ПМ.03.Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, может быть использована для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

Рецензент

Кардангушев З.А., руководитель  
ООО «Альянс Текстиль Пром»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности 29.02.04-Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (ПК):

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический **опыт:**

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

**уметь:**

обрабатывать различные виды одежды;

**знать:**

способы обработки различных видов одежды.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Всего – **795** часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающихся – **530** часов;

самостоятельной работы (в т.ч. консультации) – **265** часов;

учебной практики – **288** часов;

производственной практики – **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) “Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве”, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запусковую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции
ОК. 1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
ОК. 3	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7	Быть ответственным за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	В т.ч.: лабораторные работы, практические занятия, часов	В т.ч.: курсовая работа (проект), часов	Всего часов	В т.ч.: курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК3.1. – 3.4	<b>МДК 03. 01.</b> Основы обработки различных видов одежды	<b>549</b>	<b>366</b>	188	—	<b>183</b>	—	—	—
	<b>МДК 03. 02.</b> Технология швейно-трикотажных изделий	<b>246</b>	<b>164</b>	94	—	<b>82</b>	—	—	—
	Учебная практика, часов	—	—	—	—	—	—	<b>288</b>	—
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	—	—	—	—	—	—	—	<b>72</b>
	<b>Итого</b>	<b>795</b>	<b>530</b>	<b>282</b>	—	<b>265</b>	—	<b>288</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
I	2		3	4
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.				
МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды.				
I СЕМЕСТР			64	
Тема 1. Общие сведения об одежде.	Содержание			
	1.1	Введение. Общие сведения об одежде, конструкции и требованиях к ней. Классификация бытовой одежды.	4	1
	1.2	Детали кроя, их конструкция, наименование срезов.	4	1
	1.3	Этапы и виды работ при производстве одежды- моделирование и конструирование; подготовка материалов к раскрою, раскрой, изготовление одежды. Нормативно-техническая документация на изготовление одежды, её назначение.	4	1
Тема 2. Способы соединения деталей одежды	Содержание			
	2.1	Ниточный способ соединения деталей одежды. Терминология ручных и машинных работ при изготовлении швейных изделий.	4	2



	2.2	Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация ручных стежков и строчек в соответствии ГОСТ. ТУ выполнения, применение. Графическое изображение ручных швов.	4	2
	2.3	Классификация машинных швов. ТУ выполнения, применение. Графическое изображение машинных швов	3	1
	Рубежный контроль 1		1	
	2.4	Клеевой способ соединения деталей одежды. Характеристика клеевых материалов. Методы и способы обработки деталей при клеевом соединении, применяемое оборудование.	4	1
	2.5	Сравнительная характеристика ниточных и клеевых соединений. Терминология утюжительных работ при изготовлении швейных изделий	4	1
	Практическое занятие №1 Выполнение ручных стежков и строчек, применяемых при изготовлении одежды Практическое занятие №2 Выполнение машинных швов, применяемых при изготовлении одежды		31	2
	Самостоятельная работа Оформить альбомы практических занятий. Выполнить схемы ручных и машинных швов и строчек		32	
Рубежный контроль 2			1	

II СЕМЕСТР		76	
Тема 3. Поузловая обработка платьев, блуз, верхних сорочек	<b>Практическое занятие №3</b> Начальная обработка переда и спинки. Обработка швейных изделий отделочными деталями – оборки, воланы, канты, кружево и т.д.	4	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Виды карманов в изделиях легкой одежды. Обработка накладных карманов. Особенности обработки прорезных карманов и карманов, расположенных в швах.	16	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Виды застежек. Способы обработки застежек, расположенных в боковом шве платья, на цельной детали изделия, доходящих до низа изделия, в среднем шве спинки, в продолжении шва и др.	11	2
	<b>Рубежный контроль 1</b>	1	
	<b>Практическое занятие №6</b> Обработка воротников в изделиях легкой плечевой одежды. Способы соединения воротников с изделием. Способы обработки воротников с притачными, цельнокроеными стойками. Соединение воротников с горловиной изделия с дополнительной обтачкой на стачивающе-обмёточной машине. Особенности обработки воротников и соединения их с горловиной в платьях для девочек.	12	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Обработка низа рукавов. Способы обработки рукавов с притачными и отложными манжетами, с застежкой и без неё. Способы обработки застежки и манжет в рукавах мужских сорочек. Соединение рукавов с изделием. Способы обработки пройм и в изделиях без рукавов.	16	2
	<b>Практическое занятие №8</b> Обработка изделия по линии талии и низа. Способы обработки низа платьев, блуз, мужских сорочек и др. Окончательна отделка легкой плечевой одежды. Разработка последовательности обработки изделия.	15	2

		<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить карман в шве на молнии. Оформить альбомы образцов.	38	2
		<b>Рубежный контроль 2</b>	1	
		<b>III СЕМЕСТР</b>	<b>96</b>	
<b>Тема 4. Обработка и сборка брюк</b>	<b>Содержание</b>			
	4.1	Начальная обработка передних и задних половинок мужских брюк. Особенности обработки карманов в брюках.	12	2
	4.2	Обработка верхнего среза мужских брюк. Способы обработки низа брюк.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить прорезной карман в рамку на застёжке молнии		12	
<b>Тема 5. Поузловая обработка верхней плечевой одежды</b>	<b>Содержание</b>			
	5.1	Начальная обработка полочек и спинки с вытачками, кокетками, шлицами в пиджаках, пальто. Дублирование деталей верхней одежды.	6	2
	5.2	Классификация карманов в изделиях верхней одежды. Способы обработки прорезных карманов, карманов, расположенных в швах, накладных карманов. Способы обработки карманов, расположенных на подкладке пальто, пиджака Особенности обработки прорезных карманов в изделиях без подкладки, с фигурной линией входа в карман, накладного с прорезным входом.	6	2
	5.3	Обработка подбортов и краев бортов в пиджаках, пальто. Способы соединения подбортов с полочками. Способы закрепления канта по борту.	6	2
	5.4	Обработка бортов цельновыкроенных с подбортами, с внутренней застёжкой. Обработка боковых швов изделия. Способы обработки низа изделия.	6	2
	5.5	Обработка воротников и соединение их с горловиной изделия. Особенности обработки воротника цельновыкроенного с полочкой и подбортом	6	2
	5.6	Обработка рукавов и соединение их с изделием. Способы	5	2

		обработки низа рукавов со шлицами, притачными и отложными манжетами из ткани, меха и пр. Соединение рукавов с проймами.		
		<b>Рубежный контроль 1</b>	1	
	5.7	Обработка подкладки, утепляющей прокладки и соединение их с изделием. Способы обработки и соединения с изделием отлетной по низу подкладки. Окончательная отделка изделий верхней одежды.	6	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Обработка шлицы в среднем шве спинки пиджака, пальто.		6	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Обработка карманов в верхней одежде: - с клапаном и одной обтачкой; - с втачными концами листочки; - с двумя обтачками (в рамку) - накладного с прорезным входом; - в шве соединения деталей полочки		6	2
	<b>Практическое занятие №11</b> Обработка потайной застежки на подборте пальто, жакета.		6	2
	<b>Практическое занятие №12</b> Обработка воротника цельновыкроенного с полочкой и подбортом		6	2
	<b>Практическое занятие №13</b> Обработка отлетной и неотлетной шлицы в рукавах		6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Выполнить карман в шве соединения кокетки с полочкой 2.Выполнить обтачные петли из различных материалов (кожи, ткани) 3. Обработать низ рукава с отворотом (цельнокроеным и притачным).		24	
<b>Тема 6.</b> <b>Особенности</b> <b>обработки изделий из</b> <b>материалов,</b> <b>имеющих различные</b> <b>пошивочные</b>	<b>Содержание</b>			
	6.1	Особенности обработки изделий из натуральной и искусственной кожи и замши, плащевых материалов, натурального и искусственного меха	4	2
	6.3	Особенности влажно-тепловой обработки изделий из материалов с различными пошивочными свойствами	2	

свойства				
Тема 7. Экспериментальное, подготовительное и раскройное производство	Содержание		3	
	7.1	Функции экспериментального производства. Связи между экспериментальным, подготовительным и раскройным производствами (участками).		1
	7.2	Нормирование расхода материала. Способы измерения площади лекал. Оформление раскладки в техническом описании на модель. Технические требования к изготовлению и раскладке лекал. Раскрой материалов. Серийный раскрой материалов.		1
	Практическое занятие №14 Выполнение комбинированных раскладок комплектов лекал на тканях различных рисунков и ширины. Определение процента межлекальных выпадов. Анализ рациональности раскладок.		2	2
	Самостоятельная работа Выполнение многокомлектных раскладок-«лицом к лицу», «лицо-изнанка»		12	
	Рубежный контроль 2		1	
ДИФФИРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				
IV СЕМЕСТР			34	
Тема 8. Обработка жилетов	Содержание			
	8.1	Начальная обработка полочек и спинки жилетов. Особенности обработки жилетов со спинкой из подкладочной ткани	8	2
	8.2	Особенности обработки жилетов с воротником. Особенности обработки жилетов без воротника.		2
	Практическое занятие №15 Обработка модельных особенностей жилета Практическое занятие №16 Обработка подкладки жилета. Особенности соединения подкладки с жилетом.		7	2
	Самостоятельная работа Выполнить сборку и окончательную отделку жилета		4	3

	Рубежный контроль 1		1		
Тема 9. Обработка корсета	Содержание		14		
	9.1	Начальная обработка деталей корсета		2	
	9.2	Особенности соединения деталей корсета. Особенности закрепление формообразующих деталей корсета на швах соединения деталей.		2	
	9.3	Обработка подкладки и соединение с верхом		2	
	9.4	Способы обработки застежек на корсете – на крючки и петли, на шнуровке с люверсами, на воздушные петли.			
	Практическое занятие №17 Обработка застёжек на корсете на крючки и петли		3	2	
	Самостоятельная работа Выполнить корсет с модельными особенностями		13	3	
	Рубежный контроль 2		1		
	V СЕМЕСТР		96		
Тема 10. Проектирование новых моделей одежды.	Содержание		30	2	
	10.1	Выбор проектируемой модели. Выбор материалов, режимов и методов обработки		2	
	Практическое занятие №18 Раскрой и подготовка к примерке Практическое занятие №19 Корректировка деталей кроя Практическое занятие №20 Начальная обработка полочек и спинки проектируемой модели		17	3	
	Рубежный контроль 1				1
	10.2	Оформление технической документации на обработку изделия			12
	10.3	Составление технологической последовательности обработки проектируемого изделия	18		



	<b>Практическое занятие №21</b> Обработка рукавов проектируемого изделия <b>Практическое занятие №22</b> Обработка подкладки изделия <b>Практическое занятие №23</b> Сборка изделия. Окончательная отделка изделия.	17	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформить пакет технической документации на проектируемое изделие в соответствии с установленными требованиями	32	3
	<b>Рубежный контроль №2</b>	1	
	<b>УП 03 - Изготовление женского жакета</b>	72	
	Раскрой жакета	6	
	Дублирование основных деталей	6	
	Примерка изделия, уточнение линий после примерки	6	
	Раскрой и сборка подкладки жакета	6	
	Обработка карманов на полочке	6	
	Обработка бортов и воротника	12	
	Обработка низа рукава и соединение с изделием	12	
	Соединение верха жакета с подкладкой	12	
	Окончательная отделка	6	

<b>МДК.03.02</b> <b>Технология швейно-трикотажных изделий</b>			
	<b>IV СЕМЕСТР</b>	<b>68</b>	
<b>Тема 1.</b> Технологические особенности работы с трикотажными тканями и полотнами	<b>Содержание</b>		
	1.1	Трикотажные полотна. Особенности раскроя и ВТО	1
	1.2	Факторы, учитываемые при пошиве изделий из трикотажных полотен – растяжимость, прорубаемость, распускаемость.	1
<b>Тема 2</b> Поузловая обработка швейно-трикотажных изделий	<b>Содержание</b>		
	2.1	Особенности обработки карманов в швейно-трикотажных изделиях.	2
	2.2	Особенности обработки горловины плечевых швейно-трикотажных изделий.	2
	2.3	Обработка воротника и соединение его с горловиной	2
	2.4	Способы обработки бортов швейно-трикотажных изделий.	2
	2.5	Способы обработки низа рукавов и низа швейно-трикотажных изделий.	2
	<b>Рубежный контроль 1</b>		<b>1</b>
	2.6	Окончательная отделка готового изделия.	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Обработка прорезных карманов, накладных карманов, карманов расположенных в швах. <b>Практическое занятие №2</b> Обработка горловины бейками, планками, с застежкой-молнией, обтачками. <b>Практическое занятие №3</b> Обработка борта разъемной застежкой молнией с подбортами.		27
	<b>Самостоятельная работа</b>		34

	1.Выполнить карман на симметричной детали с отделочными элементами (оборки, кант и т.д.); составить схему узла и его описание. 2.Обработать горловину изделия обтачками и планками с отделочными элементами (оборки, окантовки, декоративные строчки и т.д.); составить схему узла и его описание. 3. Обработать низ рукава с использованием отделочных элементов (оборки, воланы, декоративные строчки) составить технологическую последовательность их обработки.			
	Рубежный контроль 2		1	
V СЕМЕСТР			96	
Тема 3 Обработка спортивного костюма	Содержание			
	3.1	Выбор модели спортивного костюма. Выбор материалов и отделочных элементов.	30	2
	3.2	Выбор методов обработки основных узлов (карманы, воротник, капюшон и т.д.)		3
	3.3	Выбор методов обработки брюк.		
	3.4	Выбор методов обработки куртки-бомбера		
	3.5.	Составление технологической последовательности обработки спортивного костюма		
	Практическое занятие №4 Раскрой и подготовка к примерке спортивного костюма. Начальная обработка полочек и спинки куртки		17	3
	Рубежный контроль 1		1	
	Практическое занятие №5 Соединение основных деталей спортивного костюма. Обработка горловины. Обработка пояса Обработка борта куртки застежкой-молнией Соединение основных деталей поясного изделия костюма Окончательная отделка изделия		47	3
	Самостоятельная работа Обработать швейно-трикотажное изделие без застежки на примере		46	

	водолазки.		
	<b>Рубежный контроль 2</b>	<b>1</b>	
	<b>УП 03 - Изготовление новых видов изделий</b>	<b>216</b>	
	Выбор пакета материалов для новых видов изделия	12	
	Раскрой изделий и подготовка к примерке.	18	
	Примерка изделий. Уточнение модельных особенностей в соответствии с фигурой. Корректировка деталей кроя.	12	
	Начальная обработка основных деталей изделий. Дублирование основных деталей.	6	
	Обработка модельных особенностей изделий: обработка карманов, обработка кокеток, воротников, поясов поясных изделий, рукавов и т.д.	42	
	Обработка подкладки изделий.	12	
	Сборка изделий в соответствии с модельными особенностями.	90	
	Окончательная отделка изделий.	12	
	Составление технологической последовательности изготовления выбранной модели.	12	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>ПП 03 - Производственная практика</b>	<b>72</b>	
	Раскрой изделия из трикотажного полотна	12	
	Подготовка изделия к примерке	12	
	Примерка изделия, корректировка конструктивных линий	6	
	Обработка модельных особенностей изделия	12	
	Обработка основных деталей изделия	12	
	Сборка изделия	12	
	Окончательная отделка	6	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		

	<b>Итого часов по модулю:</b>	795	
	<b>Аудиторная нагрузка</b>	530	
	<b>Лабораторные и практические занятия</b>	282	
	<b>Учебная практика</b>	288	
	<b>Производственная практика</b>	72	
	<b>Самостоятельная работа</b>	265	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- Учебные кабинеты:
  - Технологии швейных изделий,
  - Информационных систем в профессиональной деятельности.
- Лаборатории:
  - Пошива швейных изделий.
- Мастерские:
  - Швейного производства.

##### ***Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета***

###### **1. Технология швейных изделий:**

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия;
- образцы швейных изделий;
- комплект учебно-методической документации.

###### **2. Информационные системы в профессиональной деятельности:**

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- подключение к сети Интернет.

##### ***Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории***

###### **1. Технология швейных изделий и раскроя ткани:**

- столы раскройные;
- столы утюжные;
- манекены;
- наборы конструкторских инструментов, приспособлений;
- швейные машины стачивающие и спецмашины
- комплект учебно-методической документации.

##### ***Оборудование мастерских швейного производства и рабочих мест мастерских:***

- швейные машины по количеству обучающихся;
- столы утюжные;
- набор измерительных инструментов и кривых лекал;
- приспособления и образцы для выполнения работ;
- электронные образовательные ресурсы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено или концентрированно



## **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература**

1. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО /. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105145.html>
2. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 2: учебное пособие для СПО /. — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105146.html>
3. Алексеенко И.В. Технология швейных изделий. Технология изготовления мужской одежды: учебное пособие / Алексеенко И.В., Косова Е.В., Старовойтова А.А.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 137с. — ISBN 978-5-8149-3180-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115451.html>

### **Дополнительная литература**

1. Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Часть 2. Проектирование трикотажных изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 120 с. — 978-5-93252-346-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75027.html>
2. Сотскова, О. П. Верхние трикотажные изделия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Сотскова. — Электрон. текстовые данные. — Иваново : Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 264 с. — 978-5-88954-392-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25501.html>
3. Гирфанова, Л. Р. Технология швейных изделий из кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Р. Гирфанова, Р. Ф. Каюмова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 95 с. — 978-5-4486-0071-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70286.html>
4. Меликов Е.Х., Технология швейных изделий [Электронный ресурс] / Е. Х. Меликов, С. С. Иванов, Р. А. Делль и др.; Под ред. Е. Х. Меликова и Е. Г. Андреевой. - М. : КолосС, 2013. - 519 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0722-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207225.html>

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.labstend.ru](http://www.labstend.ru). — Технология швейного производства
2. [www.http/twirpx.com](http://www.http/twirpx.com). — Рабочая тетрадь для студентов по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

3. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com). – Электронная библиотека
4. <http://www.cniishp.ru/index.php?pp=normdoc/ty> - Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности
5. [http://klk.pp.ru/category//books\\_dl/](http://klk.pp.ru/category//books_dl/) - «Рукодельница»
6. <http://www.modnaya.ru/fashion/designers.htm> - «Модная Россия»,  
Модельеры, дизайнеры дома моды
7. <http://www.season.ru/> - Клуб любителей шитья «Сезон»
8. <http://t-stile.info/> - Библиотека легкой промышленности: книги, журналы,  
статьи, справочники

### **Средства обучения**

Электронные образовательные ресурсы, плакаты и чертежи, макеты изделия, слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках, журналы мод

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля “Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве” является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля “Технология швейных изделий” и специальности “Конструирование, моделирование и технология швейных изделий”.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: “Информационные технологии в профессиональной деятельности”, “Материаловедение”, “Метрология, стандартизация и сертификация”, “Технология швейных изделий”, “Технология швейно-трикотажных изделий”, “Конструирование швейных изделий”.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоение профессиональных компетенций)</b>	<b>Основные показатели (оценки результата)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 3.1.</b> Выбирать рациональные способы и технологические режимы производства швейных изделий.	- соответствие выбора режимов и методов обработки для различных видов одежды; -качество выполнения в материале образцов швейных изделий.	экспертная оценка выполнения лабораторных занятий; тестирование; зачёты по учебной практике по получению первичных навыков.
<b>ПК 3.2.</b> Составлять технологическую последовательность и схему разделению труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	-соответствие разработанных технологических процессов изготовления швейных изделий техническим условиям; -соответствие технологических решений в швейных изделиях малого и массового производства.	-экспертная оценка выполнения лабораторных занятий; Диф. зачёты по производственной практике.
<b>ПК 3.3.</b> Выполнять экономические раскладки лекал, шаблонов.	-соответствие раскладки лекал требованиям норм и отклонений от норм	Экзамен по модулю.
<b>ПК 3.4.</b> Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	-выполнение контроля качества готовых изделий в соответствии с техническим заданием.	Диф. зачёт по производственной практике.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки чертежей конструкций швейных изделий;	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и

эффективность и качество.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	производственной практик
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	владение теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; владение информацией о формах ответственности за принятые решения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; рациональное распределение времени на выполнение задания.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий, анализ инноваций в области интеграции программных продуктов	Исследовательская, творческая работа Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
<b>Знать</b>	способы обработки различных видов одежды	
<b>Уметь</b>	обрабатывать различные виды одежды	
<b>Иметь практический опыт</b>	поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	