

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора ИАСиД по СПО



А.М.Канлоев

«27» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 05. Родной язык (кабардинский)

Программа подготовки специалистов среднего звена

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Технолог-конструктор

Очная форма обучения

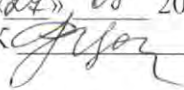
Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык (кабардинский)» разработана в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

Составитель: Багова И.Б., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

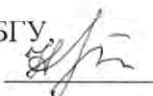
Протокол № 1 от «24» 08 2021 года.

Председатель ПЦК  Цорионова Р.Ф.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования



Губжокова Н.А.

| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1.Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Родной язык (кабардинский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык (кабардинский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- обладать умениями свободного общения в устной и письменной форме;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями кабардинского языка.

знать:

- наиболее употребительные выразительные средства языка;
- основные единицы языка-фонетические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические;
- соответствующие языковые нормы письменной и устной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося в том числе | 16 |
| консультации | * |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык (кабардинский)»

| | Содержание учебного материала, лабораторные и практические и практические работы, лабораторная работа обучающихся, курсовая работа(проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Темэ 1. Хэзыгъэгъуазэ | Содержание учебного материала Бзэм теухуа гурыфэуныгъэхэр | 1 | |
| Темэ 2. Фонетикэ | Содержание учебного материала Бзэм и макъхэр. Макъзешэхэмрэ макъ дэкфашэхэмрэ я къэкфукфэр, ахэр я къэхфукфэ зэрызэхъэщыкфыр. Макъ дэкфашэ жыгыжыгъхэмрэ дэгухэмрэ, лабиализованнэхэмрэ мылабиализованнэхэмрэ, сонорнэхэр, пфытлахэр. Самостоятельная работа №1. Выполнение упражнений по теме | 1 2 | 1 3 |
| Темэ 3. Пычыгъуэ. Ударенэ. | Содержание учебного материала Пычыгъуэхэр зэригуэшыр (зэфуха, зэхуэфла). Ударенэ зытехуэ, зытемыхуэ пычыгъуэхэр. Самостоятельная работа №2. Выполнение упражнений по теме | 1 2 | 1 3 |
| Темэ 4. Лексикэмкфэ гурыфэуэгъуэ | Содержание учебного материала Псалъэм и лексическэ, грамматическэ мыхъэнэр. Мыхъэнэ куэд зифэ псалъэхэр. Омонимхэр. Синонимхэр. Антонимхэр. Практическое занятие №1. 1. Абазэ Любэ и рассказ «Анэхэм пцфы яупсыркфым» фыкфеджэ. 2. Тхыгъэ фыкфызэджар кфызэрыфщыхуам фытетыхъыж. | 2 2 | 1,2 |
| Темэ 5. Нэгъуэффыбзэм кфыхэкфла псалъэхэр | Содержание учебного материала Адыгэбзэм езым еиж псалъэхэр, нэгъуэффыбзэм кфыхиха псалъэхэр. Самостоятельная работа №3. Выполнение упражнений по теме | 1 2 | |
| Темэ 6. Изфлагъэм ехэлфла псалъэхэр | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | Псоми кыызэдагъэсбэп псалъэхэр. Зы ІэщІагъэ зиІэ цІыхухэм езыхэм я лэжыгъэм епхауэ кыагъэсбэп псалъэ щхьэхуэхэр. | | 1 |
| | Самостоятельная работа №4. Выполнение упражнений по теме | 2 | 3 |
| Темэ 7. Псалъэр зэхьуэкІа зэрыхьумрэ абы и къэхьукІэмрэ | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Псалъэр зэхьуэкІа зэрыхьу аффиксхэмрэ псалъэ кыызэрыхьухэмрэ. Лъабжъэ, суффикс, кІэух, префиксхэр. | | |
| | Рубежный контроль №1 | 1 | |
| Темэ 8. ЩыІэцІэ | Содержание учебного материала | 1 | |
| | ЩыІэцІэм имыхьэнэр, морфологическэ щытыкІэр, синтаксическэ къалэныр. ЩыІэцІэ унейхэмрэ зэдайхэмрэ, закъуэ, куэд бжыгъэхэр. ЩыІэцІэр падежкІэ зэхьуэкІа зэрыхьур. | | 1,2 |
| | Практическое занятие №2 1.Псалъэхэр падежкІэ зэрегъэхьуэкІын(склоненэ щІыкІитІым тету). 2.ЩыІэцІэр морфологическэІэ зэкърегъэхын. 3.УрысыбзэкІэ тха текстыр адыгэбзэкІэ зэдзэкІын, е адыгэбзэкІэ тха текстыр урысыбзэкІэ зэдзэкІын) | 2 | |
| | Самостоятельная работа №5. Выполнение упражнений по теме | 2 | 3 |
| Темэ 9. ПлъыфэцІэ | Содержание учебного материала | 1 | 1,2 |
| | ПлъыфэцІэм и мыхьэнэмрэ и морфологическэ щытыкІэмрэ, игъэзащІэ синтаксическэ къалэнхэр. ПлъыфэцІэм я зэгъэпщэныгъэ степенхэр. | | |
| | Самостоятельная работа №6. Выполнение упражнений по теме | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №3 1.ЩытыкІэ кыызэрыкІ, зыщыщ къэзыгъэлыагъуэ плъыфэцІэхэр хэту текст зэхегъэлыхьэн. 2..ЩыІэцІэмрэ плъыфэцІэмрэ бжыгъэкІэ, падежкІэ зэрегъэхьуэкІын. 3. АдыгэбзэкІэ тха текстыр урысыбзэкІэ зэдзэкІын | 2 | |
| Темэ 10.БжыгъэцІэ. ЦІэпапщІэ. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | БжыгъэцІэм и мыхьэнэр, морфологическэ щытыкІэр, игъэзащІэ синтаксическэ къалэнхэр. Зэрабж, зэрызэкІэлыкІуэ, бжыгъэцІэхэр. БжыгъэцІэ кыызэрыкІуэхэр, зэхэлхэр, зэхэтхэр. БжыгъэцІэхэм я склоненэр. | | |
| | ЦІэпапщІэм и мыхьэнэр, морфологическэ щытыкІэр, игъэзащІэ синтаксическэ къалэнхэр. Щхьэ цІэпапщІэхэр,абыхэм я склоненэр. Зыгъэлыагъуэ, еигъэ, зэрыупщІэ, белджылыгъэ, белджылыншагъэ, относительнэ, мыхьуныгъэ | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | цІэпапщІэхэр. | | |
| | Самостоятельная работа №7. Выполнение упражнений по теме | 2 | 3 |
| Темэ 11. Глагол | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Глаголым и мыхьэнэхэр, морфологическэ щытыкІэр, игъэзащІэ синтаксическэ къалэнхэр. Глаголым и зэманхэр. Глаголым и щхьэмрэ и бжыгъэмрэ. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр. | | |
| | Практическое занятие №4. Псалъэ лъэпкъыгъуэхэр къэгъасэбэпауэ сочиненэ тхын « Хэт зэманым и лІыхъужькІэ узэджэнур?» | 2 | |
| Темэ 12. Причастие. Деепричастие. Наречие. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Причастием и морфологическэ щытыкІэхэр. Причастием кызырыхъу щІыкІэр. | | |
| | Деепричастием и морфологическэ щытыкІэхэр. Деепричастием кызырыхъу суффиксхэр. | | |
| | Наречием и мыхьэнэр, морфологическэ щытыкІэхэр. Наречием и къэхъукІэ | | |
| | Самостоятельная работа №8. Выполнение упражнений по теме | 2 | 3 |
| Темэ 13. Синтаксис. Псалъэ зэпха. Псалъэуха кызырыкІуэхэр. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Псалъэ зэпхахэр. Псалъэ зэпхар псалъэухам кызырыщхьэщыкІыр. Псалъэ зэпхахэм яку дэль зпыщІэныгъэхэр: зэкІуныгъэ, зегъэкІуэныгъэ, егъэщІылІэныгъэ. | | |
| | ПсалъэухамкІэ гурылуэгъуэ. Псалъэухар, абы и ухуэкІэр. Псалъэухахэм я лІужыгъуэхэр. Псалъэуха кызырыкІуэ. Рубежный контроль №2 | 1 | |
| | Зачет | 2 | |
| | Всего | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по философии.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Апажев М.Л. Современный кабардино-черкесский язык. Н., 2000.
2. 1.Камбачокова Р.Х. История кабардинской литературы: Учебно-методические материалы. – Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2009. – 23 с. - Режим доступа: <http://lib.kbsu.ru/Elib/8/26/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4..pdf>
3. Гяургиев Х.З.Дзасежев Х.. Кабардинский язык.В 2-х ч. Нальчик, 2008.

Дополнительные источники:

- 1.Словарь кабардино-черкесского языка. М., 1999.
- 2.Дзуганова Р.Х., Шериева Н.Г. Школьный словарь синонимов кабардино-черкесского языка. Нальчик, 1997.
- 3.Бербеков Б.Ч., Бижоев Б.Ч., Утижев Б.К. Школьный фразеологический словарь кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2001.
- 4.Шагиров А.К. Фонетика и морфология кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2004.
- 5.Кабардино-черкесский язык. В 2-х т.т. Нальчик, 2006.
- 6..Бижоев Б.Ч., Тимижев Х.Т. Русско-кабардинский разговорник. Нальчик, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.kbsu.ru](http://www.kbsu.ru)
2. [http\\www.smikbr.ru](http://www.smikbr.ru)
3. [http\\www.adygebze.narod.ru](http://www.adygebze.narod.ru)
4. [http\\www.adyghepsaleuu.88.coml.ru](http://www.adyghepsaleuu.88.coml.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| уметь: -обладать умениями свободного общения в устной и письменной форме; -владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями кабардинского языка. | Практические занятия Рубежный контроль Промежуточная аттестация |
| знать: - наиболее употребительные выразительные средства язык; -основные единицы языка-фонетические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические; -соответствующие языковые нормы письменной и устной речи. | Практические занятия Рубежный контроль Промежуточная аттестация |