

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА  
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора ИАСИД КБГУ**

**по СПО**

**Канлоев А.М**

**«08» 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 06 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

**Квалификация выпускника**

**технолог-конструктор**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов КБР» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 N 534, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

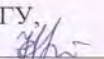
Составитель: Ногмова Д.М., преподаватель колледжа дизайна

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от «27» авг 2021 года.

Председатель ПЦК  Шонтуков А.М.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования  Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История и культура народов КБР**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ и реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-определять место современной Кабардино-Балкарии в истории республики и страны в целом;

-самостоятельно использовать различные источники информации и литературу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-особенности адыгского этикета и тау адет;

- свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;

-основные направления духовной жизни и национальных традиций;

-иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;

-иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**формировать общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе консультации	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История и культура народов КБР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 I. Первобытно-общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы. Железный век. Этногенез адыгов. Хатты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.	1	1
Тема 2 Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI—XII вв.) Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье. 2.Формирование адыгской народности. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в 13-15 веках.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Составить сравнительную таблицу культур бронзового века; написать рефераты по темам «Древние племена Северного Кавказа: киммерийцы, скифы, сарматы, аланы»	2	
Тема 3 Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров. 2.Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.	2	2
Тема 4 Кабарда и Балкария в XVIII в.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в. 2.Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. Классовая борьба в XVIII в..	2	2
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Подготовить реферат - «Кабарда и русско-турецкие войны XVIII в», «Выступления	2	

	крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в.»		
Тема 5 Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев. Одежда. Пища		
	Практическое занятие №1. Материальная культура кабардинцев и балкарцев.	2	
	Рубежный контроль №1	1	
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Традиционная национальная одежда. Национальная кухня кабардинцев и балкарцев. Воспитание девочек и мальчиков в традиционной семье. Моя родословная. История моего села (города)	6	
Тема 6 Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне.		
	2. Борьба западных адыгов за свою независимость. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.		
Тема 7 Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в.		
	2. Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913 гг.). Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913 г. Первая мировая война.		
	Практическое занятие №2. Кабарда и Балкария в конце XIX - в начале XX в.	2	
Тема 8 Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX в.: Жабаги Казанко, Измаил-Бей Атажукин, Шора Ногмов, Хан-Гирей, Султан Казы-Гирей, Умар Берсей,		

	Александр Бекович Черкасский		
	2. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX в.: Л. М. Кодзоков, К. Атажукин, Адиль-Гирей Кешев, Исмаил и Сафар-Алий Урусбиевы. Исторические труды М. Абаева, В. Кудашева и публицистика Б. Шаханова. 3. Научно-просветительская и педагогическая деятельность П. Тамбиева, Т. Кашежева, Н. Цагова, А. Дымова.		
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Общественная деятельность Жабаги Казаного. Просветительская деятельность Шоры Ногмова. Публицистическая деятельность Мисоста Абаева.	2	
Тема 9 Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. 2. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.		
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> Подготовить рефераты - «Кабарда и Балкария в годы нэпа», «Материальная и духовная культура кабардинцев и балкарцев»	2	
Тема 10 Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации.		
	2. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.		
Тема 11 Народное образование в конце XIX — начале XX в	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище.		
	2. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.		



Тема 12 Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941— 1945 гг.)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1.Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии.		
	2. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.Партизанское движение. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства.		
	3.Выселение балкарского народа.		
Тема 13 Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)	<b>Самостоятельная работа№6:</b> Моя семья в годы войны. Золотые звезды Кабардино-Балкарии	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг.		
	2.Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа.		
Тема 14 Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.	3.Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг.		
	2.Образование и наука. Развитие искусства.	1	
	Рубежный контроль №2		
Всего		48 ч	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-гуманитарным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

Унежев К.Х. Культура адыгов (черкесов) и балкарцев, 2013 – Электронный читальный зал библиотеки КБГУ

##### Дополнительные источники

История Кабардино-Балкарии : Учебное пособие/ Б.М. Керевов, И.М.

Мизиев, К.Ф. Дзамихов и др. - Нальчик : КБГУ, 2014. - 383с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> -определять место современной Кабардино-Балкарии в истории республики и страны в целом; -самостоятельно использовать различные источники информации и литературу. <b>знать:</b> -особенности адыгского этикета и тау адет; - свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству; -основные направления духовной жизни и национальных традиций; -иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций; -иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской	Опрос Тестирование Проверка докладов и презентаций Самостоятельная работа Практические занятия Рубежный контроль Дифференцированный зачет

