

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж дизайна  
Института архитектуры, строительства и дизайна**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Зам. директора ИАСиД КБГУ**  
**по СПО**

**А.М.Канлоев**  
**2021 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Дизайнер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. №658, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена Дизайн по отраслям

Составитель: Гашаев Х.А., преподаватель колледжа дизайна

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании

ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от « 27 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК ASH Шонтуков А.М.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,

отдел комплектования Н.А. Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

СТР.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов**

**среднего звена:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	16
Самостоятельная работа в том числе	4
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>21</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени	1. Общее понятие и определение чрезвычайных ситуаций.		
	2. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.		
	3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характеристика объектов экономики, представляющих опасность для населения и окружающей среды.		
	4. Анализ наиболее характерных для региона чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.		
	5. Характеристика современных средств поражения, как источников чрезвычайных ситуаций военного характера и их влияние на безопасность населения, оказания первой медицинской помощи.		
	<b>Практические занятия №1:</b> Нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Составить логико-смысловую модель по нормативно-правовому акту.	1	1
Тема 1.2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Общее понятие об устойчивости функционирования объекта экономики. Основные направления исследований, проводимых в области обеспечения устойчивости функционирования объекта экономики. 2. Основные параметры, которые определяют устойчивость функционирования объекта по повышению их физической стойкости к воздействию природных и техногенных катастроф. Терроризм – угроза обществу. Санитарная обработка пострадавших.	4	1

	<b>Практические занятия №2:</b> Провести исследование в области обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии различных неблагоприятных факторов окружающей среды.	2	2
Тема 1.3 Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Признаки неблагоприятной экологической обстановки. Рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязненного воздуха (воды, пищи).		1
	2. Борьба с шумом. Защита от воздействия источников электромагнитного загрязнения.		
	3. Неблагоприятная социальная обстановка. Эпидемия населения при инфекционных заболеваниях и методы борьбы с пандемией. Борьба с терроризмом, правила поведения.		
	4. Боевые действия в вашем районе и их последствия. Полная и частичная санитарная обработка пострадавших. Провести дегазацию территории при выявлении инфекционных заболеваний.		
	<b>Практическая работа №3;</b> Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведения населения в ЧС.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Составление схем эвакуации при ЧС мирного и военного времени. Составить конспект. Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого. Захват заложников террористами. Какие были последствия.	2	3
<b>Раздел- 2</b>	<b>Основы Военной службы</b>	<b>34</b>	
Тема 2.1 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Общее понятие о гражданской обороне как системе мер по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории страны от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		1
	2. Основные задачи, которые призваны решать гражданская оборона, МЧС и РСЧС в мирное и военное время в современных условиях.		
	<b>Практическая работа №4:</b> Организация гражданской обороны на объекте экономики и ее основные задачи с учетом профиля обучения Закрепление теоретических знаний о ГО и приобретение практических умений работать с ФЗ, планирование мероприятий по ГО.	2	2
Тема 2.2 Назначение и	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Комплекс мероприятий которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных		1

классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты	ситуации мирного и военного времени, организация оповещения и информации населения о чрезвычайных ситуациях и особенностями организации оповещения на объектах экономики	1	
	. 2.Основные типы защитных сооружений гражданской обороны, предназначения индивидуальных средств назначения.		
	3.Эвакуационные мероприятия и аварийно – спасательные и неотложные работы проводимые в очагах поражения. Защита персонала на объектах экономики.		
	4.Порядок накопления и выдача средств индивидуальной защиты на объекте экономики, изучить существующие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Использование медицинской Аптечки индивидуальной №2. <b>Рубежный контроль №1</b>		
Тема 2.3 Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.	<b>Практическая работа.№5:</b> Закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготовление и использование индивидуальные средства защиты	1	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1.Объекты, на которых производятся (хранятся, транспортируются) продукты, приобретающие при некоторых условиях (авариях, инициировании) способность к возгоранию.		
	2.Возгорание — возникновение горения под действием источника зажигания. Анализ пожаров на производственных объектах, учреждениях.		
	3.Причины пожаров при производстве электрогазосварочных работ, неправильная эксплуатация электроустановок и электроприборов, неисправная электропроводка, замыкание или перегрузка электросети, неосторожное обращение с легковоспламеняющимися и взрывчатыми веществами.		
	4.Своевременное обнаружения возгорания - применение тепловых, дымовых, световых, ультразвуковых и комбинированных датчиков. Правила поведения на пожарах.		
Тема 2.4	<b>Практическая работа.№6:</b> Применение первичных средств пожаротушения. Оказания первой помощи пострадавшим. Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1



Основы обороны государства.	1.Представление о национальной безопасности России в современном мире. Основное содержание национальных интересов России, а также интересов личности и общества. Цель создания Вооруженных сил России.		
	2.Сферы деятельности государства, в которых реализуются национальные интересы России. Воспитать обоснованное понимания военной силы, как инструмента обеспечения национальных интересов и безопасности России с учетом изменений геополитической обстановки в мире.		
	3.Структура ВС РФ- предназначение. Особенности военной реформы, проводимых в Российской Федерации в наше время.		
Тема 2.5 Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1.Структура воинской обязанности. Воинский учет предназначения. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязательная подготовка граждан к военной службе.		
	2.Призыв граждан на действительную военную службу. Определение военно – врачебной комиссией годности к военной службе. 3.Военно-учетные специальности солдат, матросов и старшин.		
Тема 2.6 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения Видов и родов ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1.Военная техника Сухопутных войск, Военно- воздушных сил и Военно Морского флота.		
	2.Техника и вооружение родов войск, специальных войск и войск тыла.		
Тема 2.7 Обеспечение безопасности военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1.Основные принципы и направления обеспечения безопасности военной службы, с мероприятиями, проводимыми по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих.		
	2.Уставы Вооруженных сил их выполнение. Бесконфликтное общение военнослужащих, беспрекословное выполнение приказов командиров и начальников. Соблюдение законов Российской Федерации.		2

	<b>Самостоятельная работа.№2</b> Подберите и систематизируйте положение федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.</b>	<b>11</b>	
Тема 3.1 Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и воен	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>1</b>
	1.Причины возникновения кровотечения, виды кровотечения. Возможные осложнения при кровотечениях.		
	2.Методы остановки кровотечения. Медицинские табельные средства для остановки кровотечения. Остановка кровотечения подручными средствами. Принцип кровопотери по Алговеру.		
	3.Причины возникновения ран, виды ран. Методы обработки ран. Применения табельных средств для оказания первой медицинской помощи пострадавшим на месте происшествия.		
	4.Использования Сумки санитарной, Полевого фельдшерского комплекта.		
ных действиях.	<b>Практическая работа.№7.</b> Применение табельных средств остановки кровотечения. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечении	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 3.2 Реанимация. Терминальное состояние.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>1</b>
	1.Причины возникновения терминального состояния у пострадавших. Проведения ИВЛ, и непрямого массажа сердца – показания.		
	2.Причины возникновения травматического шока. Фазы травматического шока и степени течения.		
	3.Причины возникновения ожогов при применении современных средств нападения противника и при катастрофах. Общее обморожения и отморожение конечностей в холодное время суток		
	<b>Практическая работа.№8.</b> Закрепление теоретических знаний по оказанию реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца. <b>Рубежный контроль №2</b>	<b>1</b>  <b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор, бытовой дозиметр, ВПХР, радиометр, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, АИ-2, ППИ, санитарная сумка, перевязочные бинты, противогазы ГО, общевоинские противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, противо-пыльная тканевая маска, изолирующий противогаз, ОЗК, ЛК-1.

Имеется спортивный городок с элементами полосы препятствия, брусья, перекладина, рукоходы.

#### **3.2 Информационное обеспечение.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие; сост. А. Н. Приешкина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 80 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74270.html>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

##### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Кнорус, 2013. -192с.

2. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для СПО.-Ростов н/Д:Феникс,2013.-415с.

1. Еременко В.Д., Остапенко В.С.– Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>.– ЭБС «IPRbooks»

2. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.– Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 224 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.– ЭБС «IPRbooks»

3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2014.

**Интернет - ресурсы**

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).  
[www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).  
[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).  
[www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).  
[www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).  
[www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).  
[www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
[www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).  
[www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).  
[www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)).  
[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).  
[www. simvolika.rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).  
[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;	Опрос Тестирование Практические занятия Рубежный контроль Промежуточная аттестация
знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Опрос Тестирование Практические занятия Рубежный контроль Промежуточная аттестация

<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</p>	
--	--