

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М.
БЕРБЕКОВА»

Институт архитектуры, строительства и дизайна

Колледж дизайна

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМП и ВС

Кясов А.Х./

«30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по УР

Каширокова И.Е./

«30» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2021- 2025 гг.

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Графический дизайн и дизайн среды»,

протокол от «14» августа 2021 г. № 1

Председатель цикловой комиссии А. Шам, Монтусов А.А.

Составитель: заместитель директора колледжа дизайна по УР Каширокова И.Е

Нальчик, 2021

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в колледже
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.

Воспитательный процесс в колледже дизайна по специальности 54.02.01 «Дизайн» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021- 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству, развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса;
- привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни колледжа, города, области.

1. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально - значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно- практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

1.Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности

образовательной организации;

б) студенческое самоуправление.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Модуль направлен на реализацию ОК 06.

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок выполнен ия	Ответствен ный исполнител ь	Планируемый результат
1	День города	сентябрь	кураторы	формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного

				члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
2	Проведение тематических занятий «Истоки патриотизма. Имена Героев Отечества», «Имена наших соотечественников – лауреатов Нобелевской премии».	октябрь	кураторы	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
	Проведение мероприятия, посвященного Дню народного единства(4 ноября).	ноябрь	кураторы	формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

3	12 декабря – День Конституции. Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	декабрь	кураторы	развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование знаний, обучающихся о символике России
4	Участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления: День Защитника Отечества и др.	февраль	кураторы	воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
5	Мероприятие по противодействию терроризму и экстремизму	март	кураторы	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

6	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Зам. директора по УР, кураторы	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
---	---	-----	--------------------------------	---

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 05 и ОК 08.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	День знаний	сентябрь	кураторы	-развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; -воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы
2	Участие студентов колледжа дизайна в спортивных мероприятиях проводимых КБГУ, вовлечение обучающихся в работу спортивного клуба КБГУ	в течении года	кураторы	у обучающихся формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной

				<p>жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <p>-формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания</p>
3	<p>Кураторский час по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике СПИДа.</p>	сентябрь	кураторы	<p>-развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p> <p>-формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания</p>
4	<p>Проведение занятия с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения»</p>	октябрь	кураторы	<p>-развитие культуры межнационального общения;</p>
5	<p>16 ноября - Международный день толерантности. Мероприятие посвященное Международному дню толерантности</p>	ноябрь	кураторы	<p>-формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
6	<p>«Традиционные семейные ценности на Северном Кавказе»</p>	декабрь	кураторы	<p>-воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>

				-формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.
7	Проведение коммуникативных тренингов	в течение года	кураторы	-реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; -развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
8	Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры	февраль	кураторы	-формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; -формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
9	7 апреля – Всемирный день здоровья. Проведение кураторского часа по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового	апрель	кураторы	-формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

	образа жизни, безопасной жизнедеятельности.			оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; -формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания
--	---	--	--	--

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания,

предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Модуль направлен на реализацию ОК 07.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение обзорной лекции в рамках Года науки на тему «Современные технологии дизайна»	сентябрь	преподаватель проф. дисциплин	-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире
1	Посещение выставок Национального музея Кабардино-Балкарской Республики, Кабардино-Балкарского музея изобразительных искусств им. Ткаченко.	октябрь, февраль	кураторы,	-формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; -воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
2	Посещение мероприятий в Арт-центре Мадины Саральп	в течение года	кураторы	-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире
3	Участие в городских	в	кураторы	-воспитание эстетического

	спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках	течение года		отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
4	Кураторские часы по формированию экологической культуры личности.	октябрь, апрель	кураторы	-развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; -воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
5	Проведение мастер классов преподавателями Школы ремесел колледжа дизайна «Овладение азами национальных ремесел»	ноябрь, март	кураторы, преподаватели школы ремесел	-формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; -формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться,

добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 01-03, ОК 9-11.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	9 сентября - День дизайнера-графика в России. Проведение мероприятий по введению в профессию	сентябрь	кураторы	-осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
2	Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа и учащихся школ в рамках профориентационной работы	октябрь, март	преподаватели	-осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
3	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	февраль	Заместитель директора ИАСИД по СПО	-формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций; -формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм
4	Организация и проведение Дней открытых дверей	январь, февраль	Заместитель директора ИАСИД по СПО	-формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному

				сообществу)
5	Подготовка и участие в «Студенческой весне»	апрель	кураторы	-развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию
6	Подготовка и организация ежегодной выставки творческих работ студентов	май, июнь	преподаватели	-формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 04.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение встреч с представителями организаций - работодателей	в течение года	Заместитель директора ИАСИД по СПО	-расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности; -поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе
2	Проведение встреч студентов с выпускниками колледжа дизайна	февраль	Зам. директора по УР	-создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона
3	Проведение бесед по вопросам противодействия коррупции	декабрь	кураторы	-организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся
	Проведение встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Интернет – источник опасности. Профилактика преступлений	октябрь	кураторы	-организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи

	несовершеннолетними в сети»			обучающимся
4	Проведение встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Как уберечь себя от наркотиков»	март	кураторы	-организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся
5	Проведение родительских собраний	ноябрь	кураторы	-расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
6	Работа «Арт-клуба» и «Студии интерьера» колледжа дизайна	в течение года	кураторы	-поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи

3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и вовлечение студентов в деятельность органов самоуправления;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в работе всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управления людьми;
- самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность.

Модуль направлен на реализацию общих компетенций ОК 03, ОК 04.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Посвящение в студенты	сентябрь	кураторы	-поддержка в

				образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи
	Кураторский час «Выборы в Совет студенческого самоуправления»	октябрь	кураторы	-развитие моделей молодежного самоуправления и вовлечение студентов в деятельность органов самоуправления
3	Участие в организации и проведении творческих встреч с молодыми дизайнерами республики, руководителями профильных предприятий, потенциальными работодателями.	в течение года	кураторы, студенческий совет	-создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций
4	Участие в национальных, региональных и городских фестивалях и конкурсах	в течение года	Заместитель директора ИАСИД по СПО, студенческий совет	-содействие в участии обучающихся в работе всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей
5	Участие в «Студенческой весне» КБГУ	апрель	кураторы, студенческий совет	развитие моделей молодежного самоуправления и вовлечение студентов в деятельность органов самоуправления
6	Участие в организации творческой выставки студенческих работ	май, июнь	студенческий совет совместно с преподавателями	самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность

7	Организация торжественного вручения дипломов выпускникам	июнь	студенческий совет совместно с администрацией колледжа	поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управления людьми
---	--	------	--	---

1. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
--	------------------	--	-------------------

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – студенческое самоуправление.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- потребность в проектировании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях;
- низкий уровень общей культуры обучающихся;
- недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в конкурсном движении.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»
Колледж дизайна

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМП и ВС

Кясов А.Х./

«30» августа 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора колледжа по УР

Каширокова И.Е./

«30» августа 20 21 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021/ 2022 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательно й работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Гражданин и патриот	День города	сентябрь	кураторы	-формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
		Проведение тематических занятий «Истоки	октябрь	кураторы	-формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства	

	патриотизма. Имена Героев Отечества», «Имена наших соотечественников – лауреатов Нобелевской премии».			верности своему Отечеству формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	
	Проведение мероприятия, посвященного Дню народного единства(4 ноября).	ноябрь	кураторы	-формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
	12 декабря – День Конституции. Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека.	декабрь	кураторы	-развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование знаний, обучающихся о символике России	
	Участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления: День Защитника Отечества и др	февраль	кураторы	-воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование у обучающихся	

					патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;	
		Мероприятие по противодействию терроризму и экстремизму	март	кураторы	-формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
		Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Зам. директора по УР, кураторы	-развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	День знаний	сентябрь	кураторы	-развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; -воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы	
		Участие студентов колледжа дизайна в спортивных мероприятиях, проводимых КБГУ, вовлечение обучающихся в работу спортивного клуба КБГУ	в течение года	кураторы	-формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; -формирование бережного, ответственного и компетентного	

				отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания	
	Кураторский час по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике СПИДа.	сентябрь	кураторы	-развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; -формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания	
	Проведение занятия с элементами тренинга «Конфликт и пути его разрешения»	октябрь	кураторы	-развитие культуры межнационального общения;	
	16 ноября - Международный день толерантности. Мероприятие посвященное Международному дню толерантности	ноябрь	кураторы	-формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
	«Традиционные семейные ценности на Северном Кавказе»	декабрь	кураторы	-воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; -формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.	

	Проведение коммуникативных тренингов	в течение года	кураторы	-реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; -развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	
	Проведение мероприятий, направленных на формирование заинтересованности обучающихся в построении личной карьеры	февраль	кураторы	-формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; -формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; -сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
	7 апреля – Всемирный день здоровья. Проведение кураторского часа по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности.	апрель	кураторы	-формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; -формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания	

3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Проведение обзорной лекции в рамках Года науки на тему «Современные технологии дизайна»	сентябрь	преподаватели проф. дисциплин	-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире	
		Посещение выставок Национального музея Кабардино-Балкарской Республики, Кабардино-Балкарского музея изобразительных искусств им. Ткаченко.	октябрь, февраль	кураторы,	-формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; -воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
		Посещение мероприятий в Арт-центре Мадины Саралып	в течение года	кураторы	-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире	
		Участие в городских спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках	в течение года	кураторы	-воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
		Кураторские часы по формированию экологической культуры личности.	октябрь, апрель	кураторы	-развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; -воспитание чувства ответственности за	

					состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
		Проведение мастер классов преподавателями Школы ремесел колледжа дизайна «Овладение азами национальных ремесел»	ноябрь, март	кураторы, преподаватели школы ремесел	-формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; -формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
4	Профориентация	9 сентября - День дизайнера-графика в России. Проведение мероприятий по введению в профессию.	сентябрь	кураторы	-осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
		Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа и учащихся школ в рамках профориентационной работы	октябрь, март	преподаватели	-осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
		Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	февраль	Заместитель директора ИАСИД по СПО	-формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций; -формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм	
		Организация и проведение Дней открытых дверей	январь, февраль	Заместитель директора ИАСИД по СПО	-формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)	
		Подготовка и участие в «Студенческой весне»	апрель	кураторы	-развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и	

					народному достоянию	
		Подготовка и организация ежегодной выставки творческих работ студентов	май, июнь	преподаватели	-формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Проведение встреч с представителями организаций - работодателей	в течение года	Заместитель директора ИАСИД по СПО	-расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности; -поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе	
		Проведение встреч студентов с выпускниками колледжа дизайна	февраль	Зам. директора по УР	-создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона	
		Проведение бесед по вопросам противодействия коррупции	декабрь	кураторы	-организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся	
		Проведение встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Интернет – источник опасности. Профилактика преступлений несовершеннолетними в сети»	октябрь	кураторы	-организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся	
		Проведение встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Как уберечь себя от наркотиков»	март	кураторы	-организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра	

					правовой помощи обучающимся	
		Проведение родительских собраний	ноябрь	кураторы	-расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности	
6	Студенческое самоуправление	Посвящение в студенты	сентябрь	кураторы	-поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи	
		Кураторский час «Выборы в Совет студенческого самоуправления»	октябрь	кураторы	-развитие моделей молодежного самоуправления и вовлечение студентов в деятельность органов самоуправления	
		Участие в организации и проведении творческих встреч с молодыми дизайнерами республики, руководителями профильных предприятий, потенциальными работодателями	в течение года	кураторы, студенческий совет	-создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования четкого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций	
		Участие в национальных, региональных и городских фестивалях и конкурсах	в течение года	Заместитель директора ИАСИД по СПО, студенческий совет	-содействие в участии обучающихся в работе всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей	
		Участие в «Студенческой весне» КБГУ	апрель	кураторы, студенческий совет	развитие моделей молодежного самоуправления и вовлечение студентов в деятельность органов самоуправления	
		Участие в организации творческой выставки студенческих работ	май, июнь	студенческий совет совместно с преподавателями	самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность	
		Организация торжественного вручения дипломов выпускникам	июнь	студенческий совет совместно с	поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управления людьми	

				администрацией колледжа		
--	--	--	--	----------------------------	--	--