

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА  
ИНСТИТУТА АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ДИЗАЙНА**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ИАСиД по СПО



А.М.Канлоев

« 27 » *августа* 2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ 06. Родной язык (кабардинский)**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Среднее профессиональное образование  
Квалификация выпускника  
Дизайнер  
Очная форма обучения**

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык (кабардинский)» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от, 23.11.2020 N 658, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Дизайн (по отраслям).

Составитель: Багова И.Б., *преподаватель*

Программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК «Графический дизайн и дизайн среды»

Протокол № 1 от «24» 08 2021 года.

Председатель ПЦК *А.С.Г.* Шонтуков А.М.

Согласовано

Научная библиотека КБІ У.

отдел комплектования *Н.А.Г.* Губжокова Н.А.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Родной язык (кабардинский)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык (кабардинский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- обладать умениями свободного общения в устной и письменной форме;
- владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями кабардинского языка.

#### **знать:**

- наиболее употребительные выразительные средства языка;
- основные единицы языка-фонетические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические;
- соответствующие языковые нормы письменной и устной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **4.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 34.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	34
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа	*
В т.ч. консультаций	*
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык (кабардинский)»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические и практические работы, лабораторная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Темэ 1. Хэзыгъэгъуазэ	Содержание учебного материала Бзэм теухуа гурылуэныгъэхэр	1	
Темэ 2. Фонетикэ	Содержание учебного материала Бзэм и макъхэр. Макъзешэхэмрэ макъ дэкIуашэхэмрэ я къэкIуэкIэр, ахэр я къэхьукIэкIэ зэрызэшхьэщыкIыр. Макъ дэкIуашэ жыгъыжыгъхэмрэ дэгухэмрэ, лабиализованнэхэмрэ мылабиализованнэхэмрэ, сонорнэхэр, пытIахэр.	1	
Темэ 3. Пычыгъуэ. Ударенэ.	Содержание учебного материала Пычыгъуэхэр зэригуэшыр (зэлуха, зэхуэщIа). Ударенэ зытехуэ, зытемыхуэ пычыгъуэхэр.	1	
Темэ 4. ЛексикэмкIэ гурылуэгъуэ	Содержание учебного материала Псалъэм и лексическэ, грамматическэ мыхьэнэр. Мыхьэнэ куэд зилэ псалъэхэр. Омонимхэр. Синонимхэр. Антонимхэр.	2	
	Практическое занятие №1. 1. Абазэ Любэ и рассказ «Анэхэм щIы яупсыркъым» фыкъеджэ. 2. Тхыгъэ фыкъызэдджар къызэрыфщыхуам фытетхыхьыж.	2	
Темэ 5. НэгъуэщIыбзэм кыхьэкIа псалъэхэр	Содержание учебного материала Адыгэбзэм езым еиж псалъэхэр, нэгъуэщIыбзэм кыхиха псалъэхэр.	1	
Темэ 6. ИзлIагъэм ехьэлIа псалъэхэр	Содержание учебного материала	2	

	Псоми кыызэдагъэсэбэп псалъэхэр. Зы ІэщІагъэ зиІэ цІыхухэм езыхэм я лэжыгъэм епхауэ къагъэсэбэп псалъэ щхьэхуэхэр.		1
<b>Темэ 7. Псалъэр зэхъуэкІа зэрыхъумрэ абы и къэхъукІэ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Псалъэр зэхъуэкІа зэрыхъу аффиксхэмрэ псалъэ кызызрыхъухэмрэ. Лъабжъэ, суффикс, кІэух, префиксхэр. <b>Рубежный контроль №1</b>	1	
<b>Темэ 8. ЩыІэцІэ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	ЩыІэцІэм имыхъэнэр, морфологическэ щытыкІэр, синтаксическэ къалэныр. ЩыІэцІэ унейхэмрэ зэдайхэмрэ, закъуэ, куэд бжыгъэхэр. ЩыІэцІэр падежкІэ зэхъуэкІа зэрыхъур.		1,2
	<b>Практическое занятие №2</b> 1.Псалъэхэр падежкІэ зэрегъэхъуэкІын( склоненэ щыкІытІым тету). 2.ЩыІэцІэр морфологическэ кІэ зэкърегъэхын. 3.УрысыбзэкІэ тха текстыр адыгэбзэкІэ зэдзэкІын, е адыгэбзэкІэ тха текстыр урысыбзэкІэ зэдзэкІын)	2	
<b>Темэ 9. ПлъыфэцІэ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	ПлъыфэцІэм и мыхъэнэмрэ и морфологическэ щытыкІэмрэ, игъэзащІэ синтаксическэ къалэнхэр. ПлъыфэцІэм я зэгъэпщэныгъэ степенхэр.		
	<b>Практическое занятие №3</b> 1.ЩытыкІэ кызызрыкІ, зыщыщ къэзыгъэлыагъуэ плъыфэцІэхэр хэту текст зэхегъэлыхъэн. 2..ЩыІэцІэмрэ плъыфэцІэмрэ бжыгъэкІэ, падежкІэ зэрегъэхъуэкІын. 3. АдыгэбзэкІэ тха текстыр урысыбзэкІэ зэдзэкІын	2	
<b>Темэ 10.БжыгъэцІэ. ЦІэпапщІэ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	БжыгъэцІэм и мыхъэнэр, морфологическэ щытыкІэр, игъэзащІэ синтаксическэ къалэнхэр. Зэрабж, зэрызэкІэлыкІуэ, бжыгъэцІэхэр. БжыгъэцІэ кызызрыкІуэхэр, зэхэлхэр, зэхэтхэр. БжыгъэцІэхэм я склоненэр.		
	ЦІэпапщІэм и мыхъэнэр, морфологическэ щытыкІэр, игъэзащІэ синтаксическэ къалэнхэр. Щхъэ цІэпапщІэхэр,абыхэм я склоненэр. Зыгъэлыагъуэ, еигъэ, зэрыупщІэ, белджылыгъэ, белджылыншагъэ, относительнэ, мыхъуныгъэ цІэпапщІэхэр.		

Темэ 11. Глагол	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Глаголым и мыхьэнэхэр, морфологическэ шытыклэр, игъэзащлэ синтаксическэ кьалэнхэр. Глаголым и зэманхэр. Глаголым и щхьэмрэ и бжыгьэмрэ. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр.		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Псалъэ лъэпкыгъуэхэр кьэгъасэбэпауэ сочиненэ тхын «Хэт зэманым и лыхъужьклэ узэджэнур?»	2	
Темэ 12. Причастие. Деепричастие. Наречие.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Причастием и морфологическэ шытыклэхэр. Причастиер кызэрыху щыклэр.		
	Деепричастием и морфологическэ шытыклэхэр. Деепричастиер кызэрыху суффиксхэр.		
	Наречием и мыхьэнэр, морфологическэ шытыклэхэр. Наречием и кьэхуэклэ		
Темэ 13. Синтаксис. Псалъэ зэпха. Псалъэуха кызэрыклуэхэр.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Псалъэ зэпхахэр. Псалъэ зэпхар псалъэухам кызэрыщхьэщыкыр. Псалъэ зэпхахэм яку дэль зэпыщлэныгъэхэр: зэклуныгъэ, зегъэклуэныгъэ, егъэщыллэныгъэ.		
	Псалъэухамклэ гурылуэгъуэ. Псалъэухар, абы и ухуэклэр. <b>Псалъэухахэм я лэужыгъуэхэр. Псалъэуха кызэрыклуэ.</b> <b>Рубежный контроль №2</b>	1	
	Зачет	2	
	Всего	<b>34</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по философии.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Апажев М.Л. Современный кабардино-черкесский язык. Н., 2000.
2. Гяургиев Х.З. Кабардинский язык. Нальчик, 1996.
3. Гяургиев Х.З. Дзасежев Х.. Кабардинский язык. В 2-х ч. Нальчик, 2008.

**Дополнительные источники:**

1. Словарь кабардино-черкесского языка. М., 1999.
2. Дзуганова Р.Х., Шериева Н.Г. Школьный словарь синонимов кабардино-черкесского языка. Нальчик, 1997.
3. Бербеков Б.Ч., Бижоев Б.Ч., Утижев Б.К. Школьный фразеологический словарь кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2001.
4. Шагиров А.К. Фонетика и морфология кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2004.
5. Кабардино-черкесский язык. В 2-х т.т. Нальчик, 2006.
6. Бижоев Б.Ч., Тимиев Х.Т. Русско-кабардинский разговорник. Нальчик, 2008.

**Интернет-ресурсы:**

1. [http\\www.kbsu.ru](http://www.kbsu.ru)
2. [http\\www.smikbr.ru](http://www.smikbr.ru)
3. [http\\www.adygebze.narod.ru](http://www.adygebze.narod.ru)
4. [http\\www.adyghepsaleuu.88.coml.ru](http://www.adyghepsaleuu.88.coml.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь: -обладать умениями свободного общения в устной и письменной форме; -владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями кабардинского языка.	Практические занятия Рубежный контроль Промежуточная аттестация
знать: - наиболее употребительные выразительные средства язык; -основные единицы языка-фонетические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические; -соответствующие языковые нормы письменной и устной речи.	Практические занятия Рубежный контроль Промежуточная аттестация