

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики
 / З.Х. Этуева/
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Среднее профессиональное образование

Очная форма обучения

Квалификация техник

Нальчик, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Составитель: Жирикова О.М., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Протокол ЦК №1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ЦК



Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ» является частью адаптированной образовательной программы в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа адаптационной дисциплины разработана самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптивную образовательную программу среднего (полного) общего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, при подготовке квалифицированных специалистов в сфере образования среднего звена, в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к адаптационным дисциплинам адаптированной образовательной программы. Введена за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы «Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ» обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения программой подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы 34 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 34 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.			
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала: Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины	2	1,2
Раздел 2. Основы российского законодательства			
Тема 2.1. Конституционное право	Содержание учебного материала: Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	2	
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала: Гражданское и семейное право: предмет и признаки Роль гражданского законодательства в регулировании семейных отношений Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Законодательство субъектов Российской Федерации. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.	4	
Тема 2.3. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала: Основные принципы Конвенции ООН о правах инвалидов. Общие обязательства. Равенство и недискриминация женщин-инвалидов и детей-инвалидов. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность Свобода от пыток и жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Здоровье и реабилитация.	4	1,2
Тема 2.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала: Особенности приема на работу инвалидов. Нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости. Государственная социальная поддержка инвалидов. Особенности трудовых отношений с инвалидами, складывающихся в процессе работы. Гарантии инвалидам при сокращении численности штата предприятия.	4	1,2
Тема 2.5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	Содержание учебного материала: Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов Понятие социальной защиты инвалидов. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	4	

	Индивидуальная программа реабилитации или реабилитации инвалида		
Раздел 3 Гарантии прав для инвалидов в Российской Федерации			
Тема 3.1. Реабилитационные мероприятия	Содержание учебного материала: Перечень гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов. Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Социально-бытовое обслуживание инвалидов Материальное обеспечение инвалидов.	4	1,2
Тема 3.2. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала: Понятие медико-социальной экспертизы Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Независимая оценка качества условий оказания услуг федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Общественный совет по независимой оценке качества.	4	2
Тема 3.3. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Содержание учебного материала: Индивидуальная программа реабилитации инвалида Медицинская реабилитация: восстановительной терапия, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование. Профессиональная реабилитация: профессиональной ориентация, профессиональное образование, профессионально-производственная адаптация, трудоустройство. Социальная реабилитация: социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация.	4	2
Всего: 34			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты, Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран.

Перечень материально-технического обеспечения:

- Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ;
- гарнитура компактная;
- портативная информационная индукционная система;
- беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками; - беспроводной ресивер;
- беспроводная выносная компьютерная кнопка большая;
- портативное устройство для чтения печатных материалов;
- беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой; - увеличитель для работы с удаленными объектами.
- система звукового поля (в составе: акустическая система с комплектом напольного размещения, динамический передатчик с микрофоном).

Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательные технологии. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 54 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основная литература:

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Гражданский кодекс РФ
5. Конвенция ООН о правах инвалидов
6. Конвенция о правах ребенка

Дополнительные источники:

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева Москва, «Академия, 2014 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина, Москва, «Форум-инфра-М»,

Интернет ресурсы:

1. <http://www.ebdb.ru> – книжная поисковая система.
2. <http://spedkoll.ru/tsentr-obereg> – интернет-страница центра социальнопедагогического сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ.
3. <http://spedkoll.ru/v-smi-o-nas> – публикации в средствах массовой информации о центре «Оберег».
4. <http://spedkoll.ru/nashi-dela> – новости и анонсы мероприятий, проводимых центром «Оберег».
5. http://spedkoll.ru/obereg/2014/september_obereg/vmeste_2.pdf – список спонсоров и меценатов, помогающих центру «Оберег», а также база данных волонтеров Центра.
6. <http://spedkoll.ru/rekomendatsii> – опорные материалы и презентации мастерклассов и занятий педагогов и волонтеров центра «Оберег».
7. <http://spedkoll.ru/opornye-konspekty> – опорные конспекты занятий педагогов для обучающихся с ОВЗ.
8. <http://www.classs.ru> – Учебный центр – корпоративное обучение. Библиотека успешного бизнесмена.
9. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык для всех»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать нормы позитивного социального поведения; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	Педагогическое наблюдение, устный опрос.
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	Педагогическое наблюдение
Знать:	
механизмы социальной адаптации	самостоятельная работа

основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	самостоятельная работа
основы гражданского и семейного законодательства	подготовка рефератов
основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	устный опрос