

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики
 / З.Х. Этуева/
«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Программа подготовки специалистов среднего звена

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
техник**

Очная форма обучения


Нальчик, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 68, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Составитель: Хамукова И.А., преподаватель КИТ и Э КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель ЦК  Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |

1.Паспорт рабочей программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления;

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ;

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления;

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления

ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления;

ПК 3.6. Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учетной нагрузки обучающегося 204 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины « Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 204 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 200 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения |
|--|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Инженерные коммуникации | | 82 | |
| Тема 1.1 Инженерные коммуникации | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Наружное и внутреннее газоснабжение, смежные инженерные коммуникации: теплоснабжения, отопление, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 18 | |
| | 1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). | 2 | |
| | 2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц «Аудирование текста инженерные системы зданий», обсуждение прослушанного текста. | 4 | |
| | 3. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные коммуникации (наружные)». | 4 | |
| | 4. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)». | 4 | |
| Тема 1.2. Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 16 | |
| | 6. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь | 4 | |
| | 7. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям Согласование времен.Выполнение тренировочных упражнений. | 4 | |
| | 8. «Проектирование систем». Составление монолога. Согласование времен.Выполнение тренировочных упражнений | 4 | |
| | 9. «Проектирование и выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления» Составление диалогов по заданным ситуациям. | 4 | |
| Тема 1.3. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления | Содержание учебного материала | 24 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | 10. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Выполнение тренировочных упражнений | 4 | |
| | 11. Выполнение тренировочных упражнений.«Входной контроль (приемка) материалов и оборудования». Составление аннотации к тексту. | 4 | |
| | 12. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Производственный контроль подрядчика»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». | 4 | |
| | 13. Аудирование текста «Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления». Обсуждение, ответы на вопросы. | 4 | |
| | 14. «Технический надзор заказчика». Составление диалогов по заданным ситуациям. | 4 | |
| Тема 1.4. Организация, проведение | Содержание учебного материала | 32 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления | 15. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». | 4 | |
| | 16. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Техническое обслуживание»(чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)». | 4 | |
| | 17. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Текущий ремонт»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». | 4 | |
| | 18. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Капитальный ремонт». | 4 | |
| | 19. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Аварийно-восстановительные работы». Обсуждение, ответы на вопросы. Выполнение тренировочных упражнений | 8 | |
| | 20. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы». | 4 | |
| Раздел 2 Санитарно-технические системы и оборудования | | 32 | |
| Тема 2.1. Сантехнические приборы и устройства | Содержание учебного материала | 12 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | 21. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы. | 4 | |
| | 22. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Технические средства систем канализации»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)» | 2 | |
| | 23. Работа с текстом «Технические средства систем отопления». | 2 | |
| | 24. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства» | 2 | |
| Тема 2.2. Монтаж сантехнических систем и оборудования | Содержание учебного материала | 14 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | 25. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы. | 2 | |
| | 26. Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы. | 2 | |
| | 27. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям. | 4 | |
| | 28. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)» | 2 | |
| | 29. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания | 2 | |
| | 30. Просмотр видеоролика «Монтаж систем внутреннего газоснабжения. Установка и подключение газового оборудования». Обсуждение, ответы на вопросы. | 2 | |
| Раздел 3 Техника безопасности | | | |
| Тема 3.1. Техника безопасности | Содержание учебного материала | 14 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | 31. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы. | 4 | |
| | 32. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений) | 4 | |
| | 33. Документация по технике безопасности. Подготовка монологического высказывания. | 2 | |
| | 34. Термины для определения степени опасности. Составление таблицы. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| | 35. Правила техники безопасности. Подготовка презентации. | 2 | |
| Тема 3.2. Охрана труда | Содержание учебного материала | 12 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | 36. Инструкция по охране труда для монтажника. Составление таблицы. Написать тезисы. | 4 | |
| | 37. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте. | 2 | |
| | 38. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности». | 2 | |
| | 39. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы». | 2 | |
| | 40. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности во время работы». | 2 | |
| Раздел 4 World Skills International | | 16 | |
| Тема 4.1. История развития World Skills International | Содержание учебного материала | 16 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | 41. Чемпионаты World Skills International | 4 | |
| | 42. Просмотр видеоролика «What is WorldSkills?» Обсуждение, ответы на вопросы | 4 | |
| | 43. Техническая документация конкурсов WorldSkills International Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) | 4 | |
| | 44. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» | 2 | |
| | 45. Составление диалогов по заданным ситуациям | 2 | |
| Тема 4.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление» | Содержание учебного материала | 14 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | 46. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. | 4 | |
| | 47. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Введение лексических единиц, работа с документом (чтение, перевод, ответы на вопросы). | 4 | |
| Тема 4.3. Чтение чертежей | Содержание учебного материала | 14 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | 48. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий. | 6 | |
| | 49. Чтение чертежей. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы). | 4 | |
| Тема 4.4. Организация рабочего места и презентация работы | Содержание учебного материала | 14 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | 50. Организация рабочего места и презентация работы. Введение лексических единиц, работа с документом «Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills» | 6 | |

| | | | |
|---------------|---|------------|--|
| | (Bricklaying), организация обсуждения | | |
| | 51. Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление | 4 | |
| | 52. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI | 4 | |
| Всего: | | 204 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Кабинет «Иностранного языка»,

оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
плакаты; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением,
проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде
слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>
2. Английский для технических специальностей. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 6-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и тестирования.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Знает: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Умеет:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Тестирование;</p> <p>опрос;</p> <p>подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> |
|--|---|--|