

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа информационных  
технологий и экономики  
  
З.Х. Этуева/  
« 31 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Техник по компьютерным системам**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021 г.**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «БД.07 Обществознание (вкл. экономику и право)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель: Ногмова Д.М., преподаватель колледжа информационных технологий и экономики

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель ЦК



Уметова И.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	17
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	134
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	95
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД 08 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		14	
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	6	1
	<p>1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p> <p>2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>5. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>6. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>		
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> «Самая яркая личность и её влияние на ход общественного развития»; «Если уповать на будущее, то можно опоздать жить».		3
<b>Тема 1. 2.</b> Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	1,2
	<p>1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.</p> <p>2. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>3. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>		

	<b>Самостоятельная работа №2:</b> «Культура и субкультура»; «Особенности молодёжной субкультуры».		3
<b>Тема 1.3.</b> Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	1.2
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. 2. Образование как способ передачи знаний и опыта 3. Правовое регулирование образования. 4. Государственные гарантии в получении образования. 5. Профессиональное образование.		
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?». «Кем быть? Проблема выбора профессии»		3
<b>Тема 1.4.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	4	1.2
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. 2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. 3. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. 4. Религия как феномен культуры. Мировые религии. 5. Религия и церковь в современном мире. 6. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. 7. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	<b>Практическая работа №1</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> «Если бы бога не было, его надо было бы выдумать»; «Религиозный экстремизм, причины возникновения и способы преодоления».		3
<b>Раздел 2.</b> <b>Общество как сложная динамическая система</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общество как сложная динамичная система.	Содержание учебного материала	7	1,2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</li> <li>2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</li> <li>3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</li> <li>4. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.</li> <li>5. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира.</li> <li>6. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.</li> <li>7. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</li> <li>8. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</li> </ol>		
	<b>Практическая работа № 2:</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа №5:</b> «Социальная структура Российского общества».		3
	<b>I рубежный рейтинговый контроль (1 семестр)</b>	1	2
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	4	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.</li> <li>2. Главные вопросы экономики.</li> <li>3. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.</li> <li>4. Факторы производства.</li> <li>5. Разделение труда, специализация и обмен.</li> <li>6. Типы экономических систем</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа №6:</b> «Между эффективностью и социальной справедливостью». «Цикличность экономического развития».	2	3
<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	9	1, 2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.</li> <li>2. Предложение. Факторы предложения.</li> <li>3. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.</li> <li>4. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.</li> <li>5. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.</li> <li>6. Акции и облигации. Фондовый рынок.</li> <li>7. Основы менеджмента и маркетинга.</li> </ol>		



	8. Деньги. Процент. Банковская система. 9. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. 10. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. 11. Основы денежной политики государства. 12. Частные и общественные блага. 13. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. 14. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. 15. Виды налогов. 16. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. 17. Основы налоговой политики государства.		
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> «Российский опыт перехода к рынку. Проблемы, ошибки, успехи».		3
<b>2 рубежный рейтинговый контроль (1 семестр)</b>		1	2
<b>Тема 3.3.</b> Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	2	1.2
	1. Спрос на труд и его факторы. 2. Предложение труда. Факторы предложения труда 3. Роль профсоюзов и государства на рынках труда 4. Человеческий капитал 5. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. 6. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. 7. Основные доходы и расходы семьи. 8. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	<b>Самостоятельная работа №8:</b> «Виды безработицы».		3
<b>Тема 3.4.</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	4	1,2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление современной рыночной экономики России.</li> <li>2. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.</li> <li>3. Основные проблемы экономики России и ее регионов.</li> <li>4. Экономическая политика Российской Федерации.</li> <li>5. Россия в мировой экономике.</li> <li>6. Организация международной торговли.</li> <li>7. Государственная политика в области международной торговли.</li> <li>8. Глобальные экономические проблемы.</li> </ol>		
	<b>Практическая работа № 3:</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа №9:</b> «Государственный бюджет», «Функции денег». «Дайте мне хорошую политику, и я дам вам хорошие финансы».		3
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1</b> Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	<b>4</b>	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.</li> <li>2. Социальная стратификация.</li> <li>3. Социальная мобильность.</li> <li>4. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.</li> <li>5. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</li> <li>6. Социальный статус и престиж.</li> <li>7. Престижность профессиональной деятельности.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа №10:</b> «Свобода и ответственность». «Социальные условия реализации свободы»		3
<b>Тема 4.2</b> Социальные нормы	Содержание учебного материала	<b>4</b>	1.2

и конфликты	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. 2. Девиантное поведение, его формы, проявления. 3. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 4. Опасность наркомании, алкоголизма. 5. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения. Пути разрешения социальных конфликтов		
	<b>Самостоятельная работа №11:</b> «Социальные факторы молодёжной преступности»; «О вреде наркомании и алкоголизма».		3
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	<b>6</b>	1,2
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. 2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 4. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 5. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 6. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 7. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. 8. Порядок, условия заключения и расторжения брака. 9. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 10. Правовые отношения родителей и детей. 11. Опекa и попечительство.		
	<b>Практическая работа № 4:</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа №12:</b> «Условия обретения Родины»; составление презентации «Межнациональные отношения в современном мире».		3
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>20</b>	
	Содержание учебного материала		1,2

Тема 5. 1. Политика и власть. Государство в политической системе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие власти. Типы общественной власти.</li> <li>2. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.</li> <li>3. Политические институты. Государство как политический институт.</li> <li>4. Признаки государства. Государственный суверенитет.</li> <li>5. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.</li> <li>6. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</li> <li>7. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</li> <li>8. Типология политических режимов.</li> <li>9. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</li> <li>10. Правовое государство, понятие и признаки.</li> </ol>	9	
	Самостоятельная работа №13: «Формы государственного устройства»; «Личность и политика».		3
<b>I рубежный рейтинговый контроль (2 семестр)</b>		1	2
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	8	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность и государство. Политический статус личности.</li> <li>2. Политическое участие и его типы.</li> <li>3. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</li> <li>4. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.</li> <li>5. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</li> <li>6. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</li> <li>7. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</li> <li>8. Абсентеизм, его причины и опасность.</li> <li>9. Избирательная кампания в Российской Федерации.</li> <li>10. Политические партии и движения, их классификация.</li> <li>11. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</li> <li>12. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</li> <li>13. Роль средств массовой информации в политической жизни общества</li> </ol>		
	Практическая работа №5:	2	2

	<b>Самостоятельная работа №14:</b> «Причины и особенности экстремистских форм политического участия»; «Формирование российской многопартийности в конце 20 века».		3
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	4	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юриспруденция как общественная наука.</li> <li>2. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</li> <li>3. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</li> <li>4. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.</li> <li>5. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</li> <li>6. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>7. Правовые отношения и их структура.</li> <li>8. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</li> <li>9. Юридическая ответственность и ее задачи.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа №15:</b> «Конституция- основа жизни современного общества»; «Как я отношусь к праву?»; «Сознание права развивает сознание долга».		3
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право как отрасль российского права.</li> <li>2. Основы конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>3. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.</li> <li>4. Местное самоуправление.</li> <li>5. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</li> <li>6. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</li> <li>7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</li> <li>8. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</li> <li>9. Право на благоприятную окружающую среду.</li> <li>10. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</li> <li>11. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа №16:</b> «Конституция - основа жизни современного общества»; «Гражданские права в РФ».		3
<b>Тема 6.3.</b> Отрасли российского права	Содержание учебного материала	6	1,2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право и гражданские правоотношения.</li> <li>2. Физические лица. Юридические лица.</li> <li>3. Гражданско-правовые договоры.</li> <li>4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</li> <li>5. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</li> <li>6. Право на интеллектуальную собственность.</li> <li>7. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</li> <li>8. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.</li> <li>9. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</li> <li>10. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.</li> <li>11. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.</li> <li>12. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</li> <li>13. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</li> <li>14. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.</li> <li>15. Трудовые споры и порядок их разрешения.</li> <li>16. Заработная плата.</li> <li>17. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</li> <li>18. Административное право и административные правоотношения.</li> <li>19. Административные проступки. Административная ответственность.</li> <li>20. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.</li> <li>21. Состав преступления.</li> <li>22. Уголовная ответственность.</li> <li>23. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</li> <li>24. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</li> </ol>		
	Практическая работа №6	2	2
	<b>Самостоятельная работа №17:</b> «Где право, там и средство его защиты». «Отрасли Российского права».		3
<b>2 рубежный рейтинговый контроль (2 семестр)</b>		1	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			2
<b>Всего:</b>		134	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		95	
<b>Практическая работа</b>		8	
<b>Самостоятельная работа:</b>		39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознания, отвечающего требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02)

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютеры, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2015. (открытый доступ). lib.KBSU (на CDR-диске)
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2014.(открытый доступ). lib.KBSU (на CDR-диске)
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.-М., 2014. (открытый доступ). lib.KBSU (на CDR-диске)

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. -Ст. 3301.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 1.
4. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 3.
5. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
6. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992. - № 15. - Ст. 766.
7. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 10. - Ст. 823
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2012.
9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.



10. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012. - 9 мая.
11. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М., 2014.
12. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. - М., 2014.
13. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2014.
14. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. - М., 2015.
15. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. - М., 2015.
16. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. - М., 2010.

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.diss.rsl.ru> ЭБД РГБ Электронные версии полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки
2. <http://www.scopus.com> SciverseScopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных
3. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций
4. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.studmedlib.ru> ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика
6. <http://iprbookshop.ru> БС «АйПиЭрбукс» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Поисковая система Консультант Плюс
8. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
9. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
10. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
11. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
12. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - осуществлять самостоятельную, творческую и ответственную деятельность; сознательно относиться	практические занятия, тестирование, опрос, защита рефератов, демонстрация презентаций, рейтинговая работа

<p>к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- осуществлять познавательную, учебно-исследовательскую и проектную деятельность в сфере общественных наук, иметь навыки разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> <li>- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- искать и оценивать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</li> </ul>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>опрос, тестирование,</p>

<p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- базовый понятийный аппарат социальных наук;</li> <li>- причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- методы познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- свои конституционные права и обязанности, - традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</li> </ul>	<p>практические работы, рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>
--	--