

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики
Этуева З.Х./
«18» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Техник по компьютерным системам**

Очная форма обучения

Нальчик, 2021 г.

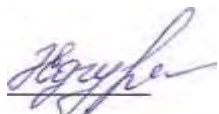
Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ПД.02 Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель: Кагазежева Д.Х., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии программирования и информационной безопасности

Протокол №10 от « 10 » июня 2021год

Председатель ЦК



Эдгулова Е.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося и консультаций 50 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося и консультаций (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Роль информационной деятельности человека в современном обществе	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Влияние информационных технологий на характер труда и требований к профессиональным знания и навыкам.	2	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		9	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1
Тема 1.2. Виды профессиональной деятельности человека	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2	1
Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Правовые нормы информационной деятельности	2	1
	Самостоятельная работа. <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы информации в современной науке. 2. Информационная культура в современном обществе 3. История развития средств вычислительной техники. Появление IBM PC. 4. Сферы применения компьютерной техники в различных областях человеческой деятельности. 5. Анализ современного общества различных стран по характеристикам информационного общества. 6. Истоки и предпосылки информатики. 	3	3

Раздел 2. Информация и информационные процессы		28	
Тема 2.1. Подходы к понятиям информации и её измерению. Информационные объекты различных видов.	Информация и информационные процессы: обработка, хранение информации, подходы к измерению информации, единицы измерения информации.	2	1
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск, и передача информации.	2	1
Тема 2.3. Арифметические основы работы компьютера. Принцип обработки информации при помощи компьютера.	Представление информации в компьютере. Системы счисления, используемые в компьютере: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Правила перевода чисел. Переводы чисел из десятичной системы счисления в любую другую позиционную систему счисления.	2	1
	Перевод чисел из любой позиционной системы счисления в десятичную. Использование триад и тетрад.	2	2
	Арифметические операции в различных системах счисления.	1	2
	I семестр. Рубежный контроль №1	1	3
Тема 2.4. Логические основы компьютера. Функциональные схемы логических устройств.	Логическое высказывание. Высказывательная форма. Простые и составные логические выражения. Логические операции: дизъюнкция, конъюнкция, инверсия, импликация, эквиваленция. Базовые логические элементы. Таблица истинности как решение логического выражения.	2	1
	Построение таблиц истинности сложных высказываний. Логические формулы.	2	2
	Основные логические законы.	2	2
Тема 2.5. Алгоритмы и способы их описания	Алгоритм как модель деятельности. Формы представления алгоритмов. Блок-схемы основных алгоритмических структур. Трассировка алгоритма – как модель работы процессора.	2	1
Тема 2.6. Хранение информационных объектов.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	1
Тема 2.7. Управление процессами.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1	1

	Самостоятельная работа. 1. Сэмюэль Морзе 2. Аль-Хорезми 3. Алан Тьюринг 4. Эмиль Пост 5. Арифметические и логические основы ПК 6. Алгоритмизация	7	3
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		14	
Тема 3.1. Архитектура компьютера	Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера. Внутренние устройства системного блока. Понятие интерфейса. Системы, расположенные на материнской плате. Периферийные устройства ввода-вывода. Устройства обмена данными. Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Основные компоненты компьютера и его функции. Программный принцип работы компьютера. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Память, процессор, устройства ввода-вывода.	2	1
Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров	Понятие программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Информационный объект. Базовое программное обеспечение. Понятие и основное назначение операционных систем. Управление устройствами. Управление процессами. Прикладное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Файл как единица хранения информации на компьютере. Организация файловой системы.	1	1
Тема 3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	1
Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	1	1,2
	Самостоятельная работа. 1. Базовая аппаратная конфигурация. Периферийные устройства персонального компьютера	6	3

	2. Операционные системы, назначение и характеристики. 3. Компьютерные вирусы. Разновидности вирусов. 4. Меры защиты информации от компьютерных вирусов. 5. Методы классификации компьютеров. 6. Принцип действия компьютера. 7. Устройство ПК 8. Виды информации 9. Состав информационного обеспечения		
	I семестр. Рубежный контроль №2	1	3
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		80	
4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Практическая работа № 1. Возможности настольных издательских систем. Работа в тестовом редакторе MSWord.	2	2
	Практическая работа № 2. Основные приемы создания и редактирования таблиц в MS Word.	2	2
	Практическая работа № 3. Создание графических заголовков. Вставка рисунка в готовый текст.	2	2
	Практическая работа № 4. Программы – переводчики, возможности систем распознавания текстов.	2	2
	Практическая работа № 5. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	2
	Практическая работа № 6. Представление о программных средах компьютерной графики. «Рисование в MS Word».	2	2
	Практическая работа №7. Растровые графические изображения.	2	2
	Практическая работа № 8. Создание интегрированного документа. Панель рисования и объекты WordArt	2	2
4.2 Возможности динамических	Практическая работа №9. Использование возможностей электронных таблиц. Основы работы с электронной таблицей MSExcel.	2	2

(электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	Практическая работа №10. Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).	2	2
	Практическая работа №11. Статическая обработка социальных исследования. Формулы в Excel.	2	2
	Практическая работа №12. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	2	2
	Практическая работа №13. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel.	2	2
	Практическая работа №14. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	2
	Практическая работа №15. Сортировка данных в списке.	1	2
	Практическая работа №16. Формулы в Excel. Использование логических функций.	2	2
	II семестр. Рубежный контроль №1	1	3
	Практическая работа №17. Математические функции в MS Excel.	2	2
4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Практическая работа №18. Логические функции в Excel. Мастер функций в MS Excel.	2	2
	Практическая работа №19. Возможности СУБД. Организация баз данных.	2	2
	Практическая работа №20. Заполнение полей БД.	2	2
	Практическая работа №21. Формирование запросов для поиска информации	2	2
4.4 Представление о компьютерных презентациях и мультимедийных средах.	Практическая работа №22. Выборка данных из БД и создание отчета.	2	2
	Практическая работа №23. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Power Point.	2	2
	Практическая работа №24. Оформление электронных публикаций. Использование презентационного оборудования.	2	2
	Практическая работа №25. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	2
	Практическая работа №26. Создание компьютерных презентаций с гиперссылками в MS POWERPOINT 2010.	2	2
	Практическая работа №27. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	1	2

	<p>Самостоятельная работа. Резюме «Ищу работу»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текстовый процессор MSWord (запуск, рабочее окно, меню, создание файла, открытие ранее сохраненного файла и др.). 2. Создание и сохранение таблиц в MSWord. 3. Работа с формулами в MSWord (запуск редактора формул, вставка формулы в текст). 4. Работа с готовыми рисунками в MSWord. 5. Автофигуры в MSWord (вставка, редактирование и др.). 6. Проверка орфографии и грамматики в MSWord. 7. Microsoft Office Excel. Формулы. 8. Microsoft Office Excel. Графики, диаграммы. 9. Microsoft Office Excel. Базы данных, фильтры. 10. Microsoft Office Excel. Работа с листами книги. Создание ведомости. 11. Microsoft Office Excel. Форматы ячеек, функции, работа с блоками. 12. Microsoft Office Excel. Обработка данных. Работа с графиками. 13. Ввод текста, создание таблиц в MS Excel с текстовыми данными. 14. Вычисление значений величин по формулам. 15. Базы данных и системы управления базами данных. 16. Создание БД с помощью «Мастера». 17. Запросы в БД. 18. Отчёты в БД. 19. Основы работы с MS Power Point. 20. Вставка в слайды различных объектов. 21. Создание презентации с гиперссылками. 	24	3
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		18	
5.1. Технические средства телекоммуникационных технологий	Практическая работа № 28. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Аппаратное обеспечение сети. Топология сети.	2	2
	Практическая работа № 29. Поиск информации с помощью компьютера. Обмен информацией по каналам связи. Адресация в Интернете.	2	2
	Практическая работа № 30. Передача информации между компьютерами. Модем.	2	2
	Практическая работа № 31. Электронная почта и формирование адресной книги.	2	2
	Практическая работа № 32. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	2
5.2. Возможности сетевого ПО в глобальных и	Практическая работа № 33. Возможности сетевого ПО для организации коллективной	1	2

локальных сетях.	деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.		
	Самостоятельная работа. 1. Разработка презентации по пройденным темам с использованием информации из сети Интернет 2. Реферат «Путешествие по Интернет». 3. Реферат «Виртуальный компьютерный музей» 4. Электронная коммерция. 5. Outlook — менеджер персональной информации, предназначен для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации; 6. Internet Explorer— Web-обозреватель для сети Интернет.	6	3
	Индивидуальный проект	4	2
	II семестр. Рубежный контроль №2	1	3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	1	3
	Объём часов (всего)	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры;
- аудиторная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доступ в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие. Общеобразовательная подготовка/ Гальченко Г.А., Дроздова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59322.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400с. <http://www.studentlibrary.ru>.
3. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 383с.
4. Андреева Н.М., Василюк Н.Н., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: учебное пособие. – 2- изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. -248с.
5. Гусева Е.Н., Информатика [Электронный ресурс] / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева - М. : ФЛИНТА, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html>

Дополнительные источники:

1. Омельченко В.П., Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3381-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433812.html>
2. Вельц О.В., Хвостова И.П. Информатика. Лабораторный практикум. Издательство:Северо-Кавказский федеральный университет. 2017г.
3. Грошев А.С. Информатика: лабораторный практикум [Электронный ресурс] - Архангельск:ИДСАФУ,2014. <http://www.studentlibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
личностных: <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; 	<p>Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Обоснованность выбора и точность представления о методах измерения количества информации, о различных подходах к определению понятия «информация»</p> <p>Точность определения и сопоставление единиц измерения информации (бит, байт, Кбт...)</p> <p>Правильное распознавание и отличие информационных процессов в различных системах.</p> <p>Точное представление об информационных моделях, умение применять готовые информационные модели и приводить примеры автоматизированных систем управления</p> <p>Обоснованность выбора и точность демонстрации использования информационных технологий для иллюстрации своей работы:</p> <p>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов</p> <p>Точность демонстрации работы по поисковым системам и правилам формирования запроса в поисковой службе.</p>
	<p>Обоснованность выбора и точность применения различных возможностей (электронных) таблиц</p>

<ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; 	<p>для выполнения учебных заданий.</p> <p>Точность соблюдения мер по организации рабочего места, рациональное распределение времени выполнения работ.</p> <p>Четко формулирует определение «информации», перечисляет её свойства, называет виды информации, определяет способ представления информации.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты</p> <p>Четко и точно формулирует основные представление о работе с базой данных MSAccess, с сетевыми информационными системами профессиональной деятельности, электронными таблицами MSExcel, текстовых процессоров, графических редакторов.</p> <p>Точно воспроизводит основные виды информационной деятельности человека, типы информационных моделей, основные свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов.</p> <p>Четко и точно воспроизводит примеры операционных систем, их сходства и отличия, навыками работы в среде Windows, представление об устройстве ПК.</p>
--	---

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | |
|---|--|