

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Х.М.БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа информационных  
технологий и экономики  
  
З.Х. Этуева/  
« 31 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.04 ИСТОРИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Техник по компьютерным системам**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021 г.**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «БД.04 История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель: Уметова Ирина Мухамедовна, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК  
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК  
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель ЦК



Уметова И.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.04 ИСТОРИЯ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 226 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 151 часов;  
самостоятельной работы обучающихся 75 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины БД.04 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I. Основы исторического знания</b>			
<b>Тема 1.1. Основы исторического знания</b>	Источниками сведений о прошлом человечества. Историческое знание, его достоверность. Научное и вненаучное историческое познание. Методы исторического исследования. Историческое время и пространство. Концепции исторического развития. Периодизация всемирной истории. История России-часть всемирной истории.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов №1.</b> Тема: «Очаги первобытного общества на территории нашей страны». Зад. 1. Составление электронной презентации. Выступление на занятии, обсуждение	-	3
<b>Раздел II. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.</b>		4	1,2
<b>2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации Древнего мира.</b>	Тема 2.1. Древнейшая стадия в истории человечества Первобытный мир и зарождение цивилизаций Тема 2.2. Цивилизации Древнего Востока. Великие державы Древнего востока. Тема 2.3. Цивилизации античного мира. Древняя Греция. Тема 2.4. Древняя Греция. Тема 2.5. Древний Рим. Тема 2.6. Культура и религия Древнего мира	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов №2.</b> Тема: «Цивилизации Древнего мира». Зад. 1 Работа со словарем. Фронтальная проверка, устный опрос. Зад. 2 Составление и заполнение таблицы. Проверка рабочей тетради, обсуждение		3
<b>Раздел III. История Средних веков</b>		4	
<b>Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века</b>	<b>3.1.1. Христианская Европа и исламский мир в средние века.</b> 3.1 Великое переселение народов. Возникновение Ислама Тема 3.2 Византийская империя. Восток в Средние века. Тема 3.3.ИмперияКарда Великого. Феодалная раздробленность в Европе. Черты Западноевропейского феодализма. Тема 3.4 Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь. Зарождение государств в Европе. Средневековая культура.	4	1, 2

<b>Раздел IV. От Древней Руси к Московскому царству</b>		10	
<b>Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси</b>	<b>Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.</b> Происхождение славян. Взаимодействие славян и степных кочевников. Норманны, финны, славяне. Версии происхождения государственности на Руси. Версии происхождения государственности на Руси. Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Русь во времена Владимира Святославича. Расцвет Древнерусского государства. Древняя Русь и Византия. Принятие христианства на Руси, его значение	2	1, 2
<b>Тема 4.2. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси</b>	<b>Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси.</b> Развитие городов. Ремесло и торговля. Торговые пути. Феодалная раздробленность на Руси Политическая раздробленность. Причины, признаки обособления, последствия. Удельные княжества, краткая характеристика: Владимиро-Суздальское, Новгородская республика, Юго-Западная Русь. Русь и Запад. <b>Древнерусская культура.</b> Зодчество.. Фольклор. Религиозные верования. Появление письменности. Просвещение. Влияние Христианства на древнерусскую культуру.	2	1
<b>Тема 4.3. Древнерусская культура.</b>	<b>Монгольское завоевание</b> Нашествие кочевников. Держава Чингисхана и монгольские завоевания. «Батыево разорение» Руси. Русь и монголы после образования Золотой Орды. Наступление крестоносцев и рыцарей на Северо-западную Русь. Невская битва. А. Невский.	1	1, 2
<b>Тема 4.4. Монгольское завоевание.</b>	<b><u>І рубежный рейтинговый контроль</u></b>	1	3
<b>Тема 4.5. Начало возвышения Москвы и образование единого Русского государства</b>	<b>Возвышение Москвы и образование единого Русского государства.</b> Народные восстания в Новгороде, Твери, Северо-восточной Руси. Собираение Руси. Причины и начало возвышения Москвы. Противостояние Орде. Куликовская битва и ее значение для национального подъема и единения. Московская Русь при Иване III и Василии III. Формирование единой территории. Усиление Московского государства. Великое княжество Литовское и Польша. Стояние на Уре, обретение независимости от Орды. Централизация власти. Светская власть и православная церковь. Светская власть и православная церковь. Россия и Европа на пороге нового времени. Кризис традиционного общества и пути выхода из него.	2	2
	<b><u>Практическое занятие «Русская культура XIII-XV вв.»</u></b>	2	3
	<b><u>Самостоятельная работа студентов №3.</u></b> 1. Тема: «Владимир Мономах – политики, полководец, личность». Зад. 1 Написание реферата. Защита и обсуждение. 2. Тема: «Архитектура Древней Руси». Зад. 2 Составление кроссворда. Проверка рабочей тетради, обсуждение. 3. Тема: «Быт на Руси». Зад. 3 Составление электронной презентации. Выступление на занятии,	-	3

	обсуждение 4. Тема: «История русского костюма». Зад. 4 Проектная работа. Защита и обсуждение на занятии		
<b>Раздел V. Страны Запада и Востока в 16-18 веках</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Экономическое развитие и перемены в Западной Европе. Великие географические открытия. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b>	<b>5.1. Страны Европы в XVI-XVIII вв.</b> Понятие «новое время». Хронологические рамки и периодизация периода. Реформация и контрреформация в Европе. Абсолютизм. Кризис феодализма. Открытия в науке и технике. Великие географические открытия, их последствия. Модернизация.	2	1, 2
<b>Тема 5.2. Реформация и контрреформация, абсолютизм в европейских странах. Англия в 17-18 веках. Тема 5.3 Страны Востока в 16-18 веках. Международные отношения в 17-18 веках. Тема 5.4. Культура и наука Европы в 17-18 веках. Тема 5.5. Образование США. Тема 5.6. Революции в Европе.</b>	<b>5.2. Правление Ивана Грозного. Россия в годы Ливонской войны и Опричнины.</b> Иван IV Грозный (1530-1584). Избранная Рада. Реформы. Опричнина. Победы и территориальные приобретения – Казанское, Астраханское царства, Башкирия, Ногайская Орда, Сибирь. Нерусские народы в составе России. Ливонская война. Ход: удачи и поражения. Итоги войны.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов №4.</b> 1. Тема: «Иван IV. Исторический портрет на фоне эпохи». Зад. 1 Составление электронной презентации. Выступление на занятии, обсуждение. 2. Тема: «Самозванство» в России. Зад. 2 Составление тестовых заданий. Проверка тест. заданий, выполненных сокурсниками		3
	<b>Россия в конце 16 века. Смутное время. Освобождение Москвы. Правление первого Романова.</b> Россия в преддверии смуты. Прекращение правления династии Рюриковичей. Воцарение Бориса Годунова. Его личность. Внутренняя политика. Интриги бояр. Смута. Лжедмитрий I. Начало гражданской войны – восстание Хлопка. Царствование В.И. Шуйского. Восстание Болотникова. Лжедмитрий II. Польская интервенция. «Семибоярщина». Национально-освободительная борьба русского народов против захватчиков. Первое и Второе ополчение. Прекращение Смуты. Династия Романовых на Российском престоле (1613 г.). Последствия Смуты. <b>Народные движения XVII в. Движение Степана Разина. Раскол русской православной церкви.</b> Народные восстания 17 в. – «бунташный век». Городские восстания – соляной бунт (1648), медный бунт (1662), хованщина (1682), стрелецкий бунт (1698). Причина, ход, итоги. Личность С. Разина. Государство и церковь. Раскол. Ереси.	2	1, 2



Французская революция конца 18 век			
	<b><u>Практическое занятие «Россия в XVII веке»</u></b>	2	3
	<b><u>Царская власть и эволюция государственного аппарата.</u></b> Начало преобразований в управлении, армии. Ордин-Нащокин, Ртищев, Матвеев, Галицын. Изменения в центральном и местном управлении. <b><u>Война с Речью Посполитой. Русско-крымские отношения. Освоение Сибири.</u></b> Внешняя политика. Украина. Белоруссия. Войны с Речью Посполитой, Крымом, Турцией. Внешнеполитические задачи России. <b><u>Россия при Федоре Алексеевиче.</u></b> Начало преобразований в управлении, армии. Ордин – Нащокин, Ртищев, Матвеев, Галицын.	2	1
	<i>Раздел VI. Россия в конце 17 – 18 веков. От Царства к Империи</i>	10	
Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований	<b><u>Экономика и политический строй в канун преобразований Петра 1.</u></b> <b><u>Социальная и экономическая политика.</u></b> Петр I и его время. Правление. Реформы. Северная война: ход, итоги. Личность Петра I и его соратников. Его место в истории России	2	1,2
Тема 6.2. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Народные движения.	<b><u>Российская империя в 1725-1762 гг.</u></b> Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна, Иван Антонович, Елизавета Петровна, Петр III, <b><u>Россия при Екатерине.</u></b> Екатерина II, Павел I. Борьба придворных группировок. Внутренняя и внешняя политика. Фаворитизм. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. «Наказы» Екатерина II. «Жалованные грамоты».	2	1, 2
Тема 6.3. Внутренняя и внешняя	<b><u>Внешняя политика России во 2 пол. XVIII в.</u></b> <b><u>Русско-турецкая война 1773-1775 гг.</u></b> Причина, ход, итоги.	2	1, 2

политика России в 18 веке. Тема 6.4. Русская культура в 18 веке	<b><u>Россия при Павле I.</u></b> Павел I на престоле, его краткое правление.	2	1, 2
	<b><u>Крестьянская война 1773-1775 гг.</u></b> Народные движения. Волнения, восстания, крестьянская война 1773-1775 гг. Е.И. Пугачев. Войны России с Турцией, Швецией, Речью Посполитой. Великие полководцы и флотоводцы России.	2	1, 2
	<b><u>Самостоятельная работа студентов №5.</u></b> 1. Тема: «Стрелецкий бунты в 17 в.». Зад. 1 Составление конспекта (использование осн. и доп. лит-ры). Фронтальная проверка, устный опрос. 2. Тема: «Северная война». Зад. 2 Анализ сражений. Составление таблицы.	-	3
	<b><i>Раздел VII. Становление индустриальной цивилизации</i></b>	6	
Тема 7.1 Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	<b><u>Страны Европы и Северной Америки в XIX в.</u></b> Промышленный переворот XIX в. в странах Европы и Северной Америки; его экономические и социальные последствия. Завершение колониального раздела мира. Империализм. Утверждение конституционного порядка, развитие парламентаризма. Становление гражданского общества. Консерваторы и либералы. Распространение социалистических учений. Политический реализм. Социальные движения. Реформы и революции в Европе XIX в. Культура XIX в. Наука и образование. Промышленный переворот, международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Культура. Модернизация в традиционных обществах Востока.	6	3
	<b><i>Раздел VIII. Российская империя в 19 веке.</i></b>	14	
Тема 8.1. Внутренняя и внешняя политика	<b><u>.Внутренняя политика правительства Александра I.Внешняя политика.</u></b> Деятельность М.М. Сперанского. Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Партизанская война. М.И. Кутузов. Заграничный поход русской армии.	1	1, 2
	<b><u>II рубежный рейтинговый контроль</u></b>	1	

<p>России в начале 19 века. Тема 8.2. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение в первой половине 19 века. Тема 8.3. Внешняя политика России во второй</p>	<p><b><u>Восстание декабристов.</u></b> Движение декабристов. Первые тайные организации – «Союз спасения» (1816 г.), «Союз благоденствия» (1818 г.), Северное и Южное общества. «Русская правда» (П.И. Пестель), «Конституция» (Н. Муравьев). <b><u>Общественно-политическое развитие России в правление Николая I.</u></b> <b><u>Социально – экономическое развитие России в первой половине 19 века.</u></b> Власть, общество, личность в России. Внутренняя политика самодержавия: между реформами и контрреформами. Взгляды на пути развития страны: сторонники общинного социализма. Социально-экономическое развитие. Промышленный переворот. <b><u>Русская православная церковь в первой половине 19 века</u></b> <b><u>Культура России в первой половине 19 века.</u></b> Просвещение и наука. Российская журналистика. Архитектура, изобразительное искусство, музыка, театр. Естествознание. География. Физико-математические науки. История.</p>	2	1, 2
<p>четверти 19 века Тема 8.4. Отмена крепостного права. Либеральные реформы. Тема 8.5. Общественное движение второй половины 19 века. Экономическое развитие Тема 8.6. Внешняя политика второй половины 19</p>	<p><b><u>Эпоха великих реформ Александра II.</u></b> Аграрный вопрос в середине XIX в. реформы 60-70 гг., их экономические и социальные последствия. Военная реформа. Реформа в области печати и образования. С/х и промышленность в 60-70-е гг. XIX века.</p>	2	2
	<p><b><u>Общественное движение 60-х гг. XIX века. Кризис самодержавия.</u></b> Консерваторы, либералы и радикалы в пореформенный период. Начало массового рабочего движения.</p>	2	2
	<p><b><u>Внутренняя политика Александра III.</u></b> Ревизия реформ 60-70 гг. Контрреформы Александра III. <b><u>Внешняя политика Александра III.</u></b> Внешняя политика России середины и второй половины XIX в. Крымская война. Присоединение Кавказа к России и Кавказская война. Присоединение Средней Азии. Договоры с Китаем и Японией. Продажа Аляски. Союз трех императоров. Россия и черноморский вопрос. Россия и Балканские народы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс. Афганский кризис. Балканский вопрос. Русско-французский союз.</p>	2	2,3
	<p><b><u>Наука и культура России во второй половине XIX века.</u></b> Просвещение и наука. Российская журналистика. Архитектура, изобразительное искусство, музыка, театр. Естествознание. География. Физико-математические науки. История.</p>	2	2,3

века. Тема 8.7. Культура России 19 века			
	<p><b><u>Самостоятельная работа студентов №6.</u></b></p> <p>1. Тема: «М.М. Сперанский – видный государственный деятель России». Зад. 1 Написание эссе. Обсуждение.</p> <p>2. Тема: «Отечественная война 1812 года». Зад. 2 Доклад. Проверка доклада и составление синквейна</p> <p>3. Тема: «Отечественная война 1812 года». Зад. 3 Заполнить словарь терминов и дат 3. Проверка словаря, беседа.</p> <p>4. Тема: «Александр I М.М. Сперанский А.А. Аракчеев М. Кутузов». Зад. 4 Составить синквейны на исторические личности. Проверка рабочей тетради, обсуждение</p> <p>5. Тема: «Эпоха великих реформ Александра II». Зад.5 Составить тестовые задания. Выполнение тестовых заданий, составленных сокурсниками.</p> <p>6. Тема: «Общественное движение 60-х гг. XIX века». Зад. 6 Составление и заполнение таблицы</p> <p>7. Тема: «С.Ю. Витте». Зад. 7 Составление электронной презентации. Выступление на занятии, обсуждение</p>	-	3
Тема 8.8. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	Страны Европы и Северной Америки в XIX в. Европейские войны XVII-XIX вв. Колониальный раздел мира. Внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в. Влияние Великих Географических открытий на заселение новых территорий европейцами. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг). Формирование колониальных империй: Голландия, Франция, Испания, Португалия и крупнейшие – Англия, Россия. Формирование военно-политических блоков: «Тройственного союза», «Тройственного согласия» - «Антанты».	2	1
<b><i>Раздел IX. От новой истории к новейшей.</i></b>		14	
Тема 9.1. Мир в начале 20 века. Пробуждение Азии. Россия в начале 20 века. Тема 9.2. Революция	<p>Мир в 1900-1914 гг.</p> <p>Периодизация истории XX. Научно-технический прогресс в начале XX в. Индустриальные цивилизации. США. Германия. Великобритания. Франция. Кризис индустриального общества. Социальные движения в начале XX в. Реформы и революции начала XX в. Внешняя политика и международные отношения. Социально – экономическое развитие России в конце 19- начале 20вв.</p> <p>Особенности социально-экономических отношений в России. Концепция производства. Монополии. Задачи модернизации России. Итоги промышленного подъема 90-х годов.</p>	2	1,2

<b>1905-1907 годов.</b> <b>Тема 9.3.</b> <b>Столыпинские реформы.</b> <b>Тема 9.4.</b> <b>Серебряный век культуры</b> <b>Тема 9.5.</b> <b>Первая мировая война</b> <b>Тема 9.6.</b> <b>Февральская и октябрьская революции 1917 года.</b> <b>Тема 9.7.</b> <b>Гражданская война в СССР</b>	<p><u>Внутренняя и внешняя политика самодержавия в конце 19-начале 20вв.</u></p> <p>Экономическая политика С.Ю. Витте. Подготовка аграрной реформы.</p> <p><u>Народные движения и общественная борьба накануне первой русской революции <b>и</b>.</u></p> <p>«Зубатовщина». Народное движение и общественная борьба. Формирование политических партий: социалисты-революционеры, социал-демократы. Либеральная оппозиция. Земские движения. «Союз освобождения». Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. и ее итоги.</p>		
	<p>Первая Российская революция. «Кровавое воскресенье». Восстания в армии и на флоте, крестьянские движения. Манифест 17 октября.</p> <p><u>Революция на изломе(1906-начало1907г.).</u></p> <p>Отступление революции. Реформы конца 1905-начала 1906 гг.</p> <p>Российский парламент. I Государственная Дума. II Государственная Дума. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Расстановка политических сил. III Государственная Дума. Деятельность П.А. Столыпина. Итоги столыпинской политики и аграрной реформы.</p>	2	1
	<p><b><u>Самостоятельная работа студентов №7.</u></b></p> <p>1. Тема: «Русско-японская война 1904-1905 гг. и ее итоги». Зад. 1 Написание и защита рефератов. Выступление на занятии, обсуждение</p> <p>2. Тема: «Политические партии в России». Зад. 2 Составление и заполнение таблицы2 Проверка рабочей тетради, обсуждение, составление кластеров</p> <p>3. Тема: «Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Особенности политического развития». Зад. 3 Составить кроссворд. Разгадывание кроссвордов однокурсников</p>	-	3
	<p><b><u>Первая мировая война.</u></b></p> <p>Борьба за передел мира. Международные конфликты в конце 19 – начале 20 вв. Основные фронты. Россия в 1914-1915 гг. война и общество. «Великое отступление». Брусиловский прорыв. Углубление внутривнутриполитического кризиса. Экономический кризис. Итоги I мировой войны. Политическая карта мира после войны. Версальская система.</p>	2	1, 2
	<p><b><u>Самостоятельная работа студентов №8.</u></b></p> <p>1. Тема: «Россия в первой мировой войне: фронт и тыл». Зад. 1 Отметить на контурной карте основные сражения. Проверка контурной карты, обсуждение на занятии</p> <p>2. Тема: «Первая мировая война: причины, основные вехи и результаты». Зад.2 Написание и защита рефератов. Защита реферата, обсуждение.</p>	-	3
	<p><b><u>Русская культура конца 19-нач. 20 в.</u></b></p> <p>Российская культура начала XX в. Образование. Наука. Философия. Литература. Поэзия. Проза. Театр. Живопись. Музыка. Кинематограф. Итоги развития периода.</p>	1	2

	<p><b><u>Февральская революция 1917 г. От демократии к диктатуре.</u></b> Влияние войны на положение в России. Начало революции. Февральская революция. Двоевластие. Политические партии, их позиции. Правые. Центристы. Левые радикалы. Временное правительство, его внутренняя и внешняя политика. Кризисы правительства.</p> <p><b><u>Октябрьская революция в России.</u></b> Коалиционные правительства. I Съезд Советов. Выступление генерала Корнилова. А.Ф. Керенский. План В.И. Ленина вооруженного восстания. II Съезд Советов. Первые советские декреты.</p>	1	1
	<b><u>I рубежный рейтинговый контроль(2-й семестр)</u></b>	1	3
	<p><b><u>Начало «культурной революции». Внешняя политика Советской России</u></b> Прорыв политической изоляции. Удачи и промахи внешней политики 20-х годов. Кризис советско-британских отношений.</p> <p><b><u>Российское общество между красными и белыми. Итоги Гражданской войны в России.</u></b> Гражданская война. Основные этапы, «белые» и «красные», причины победы большевиков. Итоги и последствия войны. Политика «военного коммунизма».</p>	1	1,2
	<p><b><u>Российское общество между красными и белыми. Итоги Гражданской войны в России.</u></b> Гражданская война. Основные этапы, «белые» и «красные», причины победы большевиков. Итоги и последствия войны. Политика «военного коммунизма».</p>	2	3
	<p><b><u>Самостоятельная работа студентов №9.</u></b> 1. Тема: «Россия в 1917 году» Зад. 1 Заполнить исторический словарь терминов и дат по теме 1. Проверка словаря, беседа 2. Группа №1 «В.И. Ленин: злой гений, тиран или выдающаяся личность?!» Группа №2 «Л. Троцкий-исторический портрет на фоне эпохи» Группа №3 «Ф.Э. Держинский: исторический портрет» Группа №4 «М. Фрунзе: исторический портрет» Группа №5 «Принятие Конституции 1918 г.» Группа №6 «Судьба Учредительного собрания. III съезд Советов» Зад. 2 Составление электронной презентации. Выступление на занятии, обсуждение.</p>	-	3
	<b>Раздел 10. Между мировыми войнами</b>	8	
<p><b>Тема 10.1</b> Европа и США. Недемократические режимы</p> <p><b>Тема 10.2.</b> Турция. Китай. Индия. Япония. Международные отношения</p>	<b><u>Страны Западной Европы, США и Азии в 1918-1939 гг.</u></b> Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Революция в Германии 1918-1919 гг. Великобритания. Франция. США, Германия. Фашизм и национал-социализм. Общемировой кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Рузвельта. Германия: от Веймарской республики к нацистской диктатуре.	2	1, 2
	Турция. Китай. Индия. Япония. Международные отношения.	2	1,2
	<p><b><u>В годы НЭПа.</u></b> Введение НЭПа, его сущность. Результаты НЭПа. Советская система: государство, партия, общество, личность. Предпосылки свертывания НЭПа.</p>	2	1, 2
	<b><u>«Наступление социализма по всему фронту». Коллективизация. Общественно-политическая</u></b>	2	1

Тема 10.4. Индустриализация и коллективизация в СССР	<b><u>жизнь.</u></b> Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование, политическая практика, обострения и потери. Индустриализация. Становление тоталитаризма. Признаки тоталитарного политического режима. Предпосылки тоталитаризма в СССР. Сущность сталинского тоталитаризма (сравнение с европейскими моделями тоталитарных систем). Политика репрессий: причины и последствия. Периодизация сталинского тоталитаризма.		
	<b><u>Самостоятельная работа студентов №10.</u></b> 1. Группа №1 «Герои Гражданской войны» Группа №2 «Красные и белые» Зад. 1 Составление электронной презентации. Выступление на занятии, обсуждение 2. Темы: «Наш край в годы Гражданской войны». «Формирование белого движения». ««Красный» и «белый» террор в годы Гражданской войны». «Гражданская война: основные этапы и итоги». Зад. 2 Написание и защита рефератов. Защита реферата, обсуждение 3. Тема: «Сражения Гражданской войны». Зад. 3 Работа с контурной картой. Отметки на контурной карте, проверка рабочей тетради.	-	3
	<b>Раздел 11 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</b>	7	
Тема 11.1. Накануне Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	<b><u>Накануне грозных испытаний.</u></b> Внешняя политика СССР в 20-30 гг. Новый курс советской дипломатии 30-х годов. Попытки создать систему коллективной безопасности. Советско-франко-чехословацкий договор. Советско-германские отношения (1939-1941 гг.). Пакт о ненападении, его секретное содержание, политические и военные последствия.	2	1, 2
Тема 11.2. Подготовка Германии к войне с СССР. Нападение на СССР	<b><u>Великая Отечественная война.</u></b> На пути к войне: Мюнхенское соглашение, Пакт о ненападении, ось «Берлин-Рим-Токио». Начало войны; важнейшие факты; характер боевых действий; периодизация войны, важнейшие сражения. Начало Великой Отечественной войны: периодизация, характер, планы сторон, источники победы. Фронт и тыл. Партизанское движение. Человек на войне. Истоки массового героизма на фронте и в тылу. Основные сражения: битва за Москву; неудачи весны – лета 1942 г.; коренной перелом в войне – от Сталинграда к огненной дуге; героическая оборона советских городов; операции по освобождению советских территорий. Победа над фашизмом. Разгром Японии. Применение ядерного оружия. Международные конференции в период II мировой войны: создание антифашистской коалиции, Тегеран-1943 г., Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Итоги, цена, уроки II мировой и Великой Отечественной войн.	2	1, 2
Тема 11.3. Битва под Москвой. Нападение Японии на США.	<b><u>Практическое занятие «Уроки II мировой войны»</u></b>	2	3
Тема 11.4. Второй период Второй	<b><u>Самостоятельная работа студентов №11.</u></b> 1. Тема: «Советская дипломатия 20-30 гг.». Зад. 1 подготовить доклад. Проверка доклада, обсуждение. 2. Тема: «Система коллективной безопасности: промахи и успехи». Зад. 2 Написание и защита рефератов. Защита реферата, обсуждение	-	3

<b>мировой войны.</b> <b>Сталинградская и курская битвы.</b> <b>Тема 11.5.</b> <b>Завершающий период Второй мировой войны.</b> <b>Капитуляция Германии и Японии</b>	<p>3. Тема: «Социалистическая культурная революция». Зад. 3 Написать конспект. Защита реферата, обсуждение</p> <p>4 Тема: «Наши деды на Великой войне». Зад. 4 Проектная работа. Выступление на занятии, обсуждение.</p> <p><b><u>Последние годы сталинского правления.</u></b></p> <p>Послевоенное восстановление. Трудности и успехи. Влияние «холодной войны» на внутривнутриполитическую жизнь страны. Возобновление террора и репрессий. «Ленинградское дело». «Дело врачей».</p>		
	<b>Раздел 12. Мир во второй половине 20 – начале 21 веков</b>	11	
<b>Тема 12.1.</b> <b>Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.</b> <b>Тема 12.2.</b> <b>Ведущие капиталистические страны.</b> <b>Тема 12.3.</b> <b>Страны Восточной Европы</b> <b>Тема 12.4.</b> <b>Крушение колониальной системы.</b> <b>Индия.</b> <b>Пакистан.</b> <b>Китай.</b> <b>Тема 12.5.</b> <b>Страны</b>	<p>Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны Страны Восточной Европы, Азии и Африки, Латинской Америки в 1945 г. - начале XXI в.</p> <p>Крушение колониальной системы. Традиционные общества Востока и проблемы модернизации. Японское экономическое чудо. Исламская революция в Иране. Авторитарно-бюрократические режимы в странах Восточной Европы. «Бархатные революции» 1989-1991 гг. Международные отношения- от напряженности к разрядке.Внешняя политика СССР</p>	11	1,2



Латинской Америки Тема 12.6. Международные отношения. Культура			
	<b>Раздел 13. Апогей и кризис Советской системы 1945-1991 гг.</b>	7	1, 2
Тема 13.1. СССР в послевоенные годы (в 50-х – начале 60-х годов) Тема 13.2. СССР во второй половине 60 –х начале 80-х годов Тема 13.3. СССР в годы перестройки. Тема 13.4. Культура 1945-1991 годы	<p><u>СССР в 1953-1964гг: попытки реформирования общества.</u> Н.С. Хрущев: его деятельность борьба за власть (1953 г.). Эпоха Хрущева. XX съезд партии. Перестройка системы управления. Хозяйственные реформы. «Целинная» эпопея. Кризис политики Хрущева, нарастание недовольства партийного аппарата реформами. Отставка Хрущева. Причины провала его реформ.</p> <p><u>Преобразования в экономике. Внешняя политика.</u> Состояние экономики в послевоенный период. Научно-технический прогресс и реформы. Перестройка управления экономикой. Состояние промышленности. Социальная сфера. Нарастание трудностей в экономике, кризис экономических реформ. Противоречивость развития страны</p> <p><u>СССР в 1965-1985 гг.</u> Экономическое развитие 60-80-х гг. Реформы 60-х годов и их последствия. Нарастание «застойных» явлений в экономике. Состояние политической системы. 15 месяцев Андропова</p> <p><u>«Перестройка» и ее итоги.</u> Сущность перестройки. Периодизация перестройки. Экономические реформы и их последствия. Политические преобразования. Многопартийная система. Демократическое движение. Кризис политики Горбачева. Предпосылки августа 1991 г. Причины провала перестройки.</p> <p><u>Начало кардинальных перемен в стране. «Шоковая терапия».</u> Экономическое развитие России в 90-е годы. Радикальные реформы 1992-1993 гг. и их последствия. Переход к рынку.</p>		
	<b>Раздел 14. Российская Федерация на рубеже 20-21 веков</b>	10	
Тема 14.1. Формирование Российской государственности. Тема 14.2. Россия в 1990-	<p><u>Становление президентской республики.</u> Противостояние исполнительной и законодательной власти. Октябрьские события 1993 г. принятие Конституции РФ. Россия в 1994-1996 г. Парламентские и президентские выборы.</p>	2	1,2
	<p><u>Россия на рубеже веков. Социально-экономическая и политическая ситуация.</u> Россия на рубеже тысячелетий. «Молодые реформаторы». Смены правительства. Экономическая</p>	2	1, 2

<b>2000 годы:</b> Годы преобразований, становления и кризисов. <b>Тема 14.3.</b> Деятельность президента В.В. Путина <b>Тема 14.4.</b> Приоритетные национальные проекты. Президент РФ Д.А. Медведев. <b>Тема 14.5.</b> Россия и Запад. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией <b>Тема 14.6.</b> Международные отношения и внешняя политика России в 21 веке.	программа. Б.Н. Ельцин, В.В. Путин. Альтернативы развития России.		
	<b><u>Практическое занятие «Альтернативы развития России на рубеже веков»</u></b>	2	3
	<b><u>Россия в современном мире.</u></b> Россия как новый субъект международных отношений. Россия и республики бывшего СССР. СНГ. Россия и расширение НАТО на Восток. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Современная доктрина внешней политики России.	1	3
	<b><u>II рубежный рейтинговый контроль</u></b>	1	
	<b><u>Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.</u></b> Международные отношения второй половины XX в. Предпосылки начала «холодной войны». Противостояние. Характер соперничества. Региональные конфликты. Апогей «холодной войны». Карибский кризис. Разрядка. Кризис политической разрядки.	2	1, 2
	<b><u>Самостоятельная работа студентов №12.</u></b> 1. Тема: ««Холодная война» - нарастание противостояния». Зад. 1 Составление личного словаря исторических терминов и дат. Проверка словаря 2. Тема: «Хрущев Н.С.: исторический портрет на фоне эпохи». Зад. 2 Доклад. Проверка доклада и составление синквейна. 3. Тема: «Когда все молчали: диссидентское движение в СССР в 60-70 гг.». Зад. 3 Написание и защита рефератов. Защита реферата, обсуждение. 4. Темы: ««Перестройка» в СССР и ее итоги». «М.С. Горбачев: исторический портрет». «Л.И. Брежнев: исторический портрет». «Б.Н. Ельцин: исторический портрет». «В.В. Путин: исторический портрет». Зад. 4 Составление электронной презентации. Выступление на занятии, обсуждение.	-	3
	<b>Итого</b>	<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия мультимедийного кабинета и лабораторий с персональными компьютерами

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютеры, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. История России: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; под ред. Н.И. Павленко. — М.: Абрис, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636>
2. Самыгин П.С. История издание 21-е, Ростов-на-Дону «Феникс», 2013 г.
3. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.
2. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
3. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
4. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) в 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] / Рябов П.В. - М.: Прометей, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html>
5. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) в 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Рябов П.В. - М.: Прометей, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655065.html>
6. Готовимся к ЕГЭ. История России: События и даты [Электронный ресурс]: аудиокнига / читает Сергей Кирсанов. Время звучания 4 часа 40 мин., носитель 1 CD, формат: mp3, 320 Kbps, 16 bit, 44.1 kHz, stereo. - М.: Студия АРДИС, 2010. Серия "Готовимся к ЕГЭ". - <http://www.studentlibrary.ru/book/AUDIO-61212.html>
7. Альманах Ассоциации исследователей Гражданской войны в России. Вып. 2: Гражданская война в России в контексте международных отношений первой четверти XX века [Электронный ресурс] / Голдин В.И. - Архангельск: ИД САФУ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010753.html>

8. История России в формате ЕГЭ. Древность и Средневековье [Электронный ресурс] / Гильда Нагаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - (Большая перемена). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266984.html>
9. История России в формате ЕГЭ. Новое время [Электронный ресурс] / Гильда Нагаева - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - (Большая перемена). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266991.html>
10. История России в формате ЕГЭ. Новейшее время [Электронный ресурс] / Гильда Нагаева - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - (Большая перемена). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222267103.html>
11. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
12. Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.studmedlib.ru>

<https://e.lanbook.com/>

<https://нэб.рф>

<http://polpred.com>

<http://www.prlib.ru>

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

[www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

[www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России СССР: онлайн-видео).

[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

[www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

[www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

[www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

[www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

[www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).  
[www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).  
[www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).  
[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).  
[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).  
[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).  
[www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).  
[www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).  
[www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).  
[www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).  
[www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).  
[www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).  
[www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- основы современных исторических знаний;</li> <li>- основные этапы развития Отечественной истории и многонационального народа России;</li> <li>- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> </ul>	тестирование, практические, проверочные, контрольные работы
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов</li> </ul>	практические занятия, домашние работы, контрольные работы, тестирование, разработка конспектов, докладов, рефератов, сообщений, презентаций

<p>решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>	
--	--