

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа информационных  
технологий и экономики  
  
З.Х.Этуева  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Администратор баз данных**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547 , предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **БД.03 Иностранный язык**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Составитель:**

Энеева М.И., *преподаватель*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Председатель ЦК



И.М. Уметова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

*стр*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.03 Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая дисциплина общеобразовательного цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык, обучающийся должен **знать/уметь:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

**уметь:**

**говорение:**

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

**аудирование:**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

**чтение:**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**письменная речь:**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 131 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- консультации - 8 ч
- промежуточная аттестация - 6ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	131
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
практические занятия	117
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Вводно-коррективный курс. Коррекционное занятие. Алфавит. Транскрипция. Типы слогов.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Коррекционное занятие. Алфавит. Транскрипция. Типы слогов.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Диалог «Знакомство». Активный курс	<b>Содержание учебного материала</b> Диалог «Знакомство»	2	1,2
<b>Раздел 2. About Myself. Myfamily</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b> About Myself. Местоимения личные, притяжательные	<b>Содержание учебного материала</b> Местоимения личные, притяжательные	2	1,2
<b>Тема 2.2</b> Местоимения указательные и возвратные. <b>My family</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Местоимения указательные и возвратные.	2	1,2
<b>Тема 2.3</b> Порядок слов в английском предложении.	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок слов в английском предложении. Вопросительные местоимения	4	1,2
<b>Тема 2.4</b> Повелительное наклонение.	<b>Содержание учебного материала</b> Повелительное наклонение.	4	1,2
<b>Тема 2.5</b> Спряжение глаголов to be, to have	<b>Содержание учебного материала</b> Спряжение глаголов to be, to have	2	1,2
	<b>I РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	2	3
<b>Раздел 3. Числительные.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Цифры. Числа Числительные количественные и порядковые	<b>Содержание учебного материала</b> Числительные количественные и порядковые	2	1,2
<b>Тема 3.2.</b> Время, дни недели, месяцы	<b>Содержание учебного материала</b> Время, дни недели, месяцы	4	1,2
<b>Тема 3.3.</b> Понятие артикль. Множественное число существительных.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие артикль. Множественное число существительных.	6	1,2
<b>Тема 3.4.</b> Притяжательный падеж существительных	<b>Содержание учебного материала</b> Притяжательный падеж существительных	2	1,2
<b>Тема 3.5.</b> Безличные и неопределенно-личные предложения.	<b>Содержание учебного материала</b> Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	1,2
<b>Раздел 4. Sports. Professions. Hobby.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Артикли. Professions. Неопределенный и определенный артикли.	<b>Содержание учебного материала</b> Неопределенный и определенный артикли.	4	1,2
<b>Тема 4.2.</b> Everyday life. My working day. My day off	<b>Содержание учебного материала</b> There is / there are. About myself. My working day. My day off. Hobby.	6	1,2
	<b>II РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	1	3
<b>Тема 4.3.</b> Meals.	<b>Содержание учебного материала</b> Much/many. Meals. At the restaurant.	4	1,2
<b>II СЕМЕСТР</b>			

<b>Раздел 5. Travelling.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 5.1. Travelling.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Travelling. Степени сравнения прилагательных.		1,2
<b>Тема 5.2. Предлоги места и направления, движения и времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Предлоги места и направления, движения и времени.		2
<b>Тема 5.3. Seasons. Ecology.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Неопределенные местоимения some/any/no и их производные. Seasons and weather. Закрепление темы		1,2
<b>Тема 5.4. Времена английского глагола.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Времена английского глагола.		1,2
<b>Тема 5.5. Дифференциация времен. Словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Словообразование. Дифференциация времен.		1,2
	<b>I РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	2	3
<b>Раздел 6. My friend. Appearance.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 6.1. Времена английского глагола.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Present Perfect. Дифференциация времена Past Simple		1,2
<b>Тема 6.2. Времена глагола. Типы вопросов. Общие вопросы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Времена глагола. Типы вопросов. Общие вопросы.		1,2
<b>Тема 6.3. Дифференциация вопросов во всех временах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Дифференциация вопросов во всех временах.		1,2
<b>Тема 6.4. Appearance. My friend. Описание внешности и личности. Outstanding People</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Appearance. My friend. Описание внешности и личности. Outstanding People.		1, 2
<b>Тема 6.5. Словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Словообразование. Основные суффиксы существительных. Времена английского глагола		1,2
<b>Раздел 7. Customs and traditions.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 7.1. Страноведение. Государственное устройство. Great Britain. London.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Страноведение. Государственное устройство. Great Britain. London.		1,2
<b>Тема 7.2. Russia. Moscow. Государственное устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Russia. Moscow. Государственное устройство		1,2
<b>Тема 7.3. USA. Washington. Customs and Traditions.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	USA. Washington. Customs and Traditions.		1,2
<b>Тема 7.4. Mass Media</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Mass Media		3
<b>Тема 7.5. Past Perfect/Future Perfect</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Past Perfect/Future Perfect		3
	<b>II РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	2	3
<b>Консультации</b>		<b>8</b>	2,3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	3
<b>Всего</b>		<b>131</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- лингафонный кабинет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО/ (Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И.). – 4-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437049>.
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437254>.
5. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448454>.

**Дополнительные источники:**

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437135>.
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439009>.
3. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие/В.А.Радовель.-Москва:КНОРУС,2017.-232с. Режим доступа: <http://lib.kbsu.ru>.

### **Интернет - ресурсы**

1. Словарь - <https://www.ldoceonline.com>
2. Разное: сказки, топики итд. - <http://www.abc-english-grammar.com>
3. Онлайн англо-русский словарь - [https://woordhunt.ru/dic/list/en\\_ru/ra](https://woordhunt.ru/dic/list/en_ru/ra)
4. Онлайн сборник упражнений - <https://litportal.ru/avtory/uriy-golicynskiy-2/kniga-grammatika-sbornik-uprazhneniy-803900.html>
5. <http://videouroki.net/>
6. <http://school-collection.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Освоенные умения:</b>	
1.Общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы	-составление диалогов; -составление монологических высказываний, оценка монологических и диалогических высказывания
2.Переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	-письменный и устный перевод текста; -составление аннотаций к тексту; - оценка перевода текста, аннотаций к тексту
3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	-составление тематического словаря; - написание письма; -составление рефератов, докладов, сообщений, презентаций, ролевых игр, оценка результатов создания мультимедийных презентаций
<b>Усвоенные знания:</b>	
1.Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	-выполнение лексико-грамматических упражнений; -лексико-грамматическое тестирование; -устный опрос лексики ; -словарный диктант; -блиц-опрос; - оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме тестирования