

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики

З.Х. Этueva/

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация
Программист**

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Информационные системы и программирование

Составитель: Жирикова О.М., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Протокол ЦК № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель ЦК



Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Предмет включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;
- стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС программист должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы 48 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
-	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Основы стилистики и культуры речи русского языка		
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре. Функции речи. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №1. Изучение русского литературного языка. Понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка. Языковые свойства и явления.	1	2
Тема 1.2. Социальные аспекты культуры речи.	Содержание учебного материала	2	1
	Определение понятий «стилистика», «культура речи».		
	Практическое занятие №2. Факторы «загрязнения» речевой среды. Средства повышения речевой культуры	1	2
Тема 1.3. Основные коммуникативные качества культуры речи	Содержание учебного материала	2	1
	Основные коммуникативные качества культуры речи.		
	Практическое занятие №3. Коммуникативный аспект изучения культуры речи.	1	2
Тема 1.4. Нормы ударения в современном русском языке.	Содержание учебного материала	2	1
	Нормы произношения и ударения: понятие орфоэпии, произношение безударных гласных, согласных и звукосочетаний, особенности русского ударения, вариативность ударений, ошибки в ударении.		
	Практическое занятие №4. Правописание и литературное произношение.	1	
Тема 1.5. Нормативные словари современного русского языка.	Содержание учебного материала	2	1
	Типы нормативных словарей современного русского языка. Структура словарной статьи.		
Тема 1.6. Принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные принципы русской орфографии. Функционирование принципов в русском языке.		
Тема 1.7. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	Содержание учебного материала	2	1
	Способы образования слов. Случаи слитного, раздельного и дефисного написания разных частей речи		
Тема 1.8. Н и НН в различных частях речи	Содержание учебного материала	2	1
	Правописания - н-, -нн- в суффиксах существительных и наречий. -н-; -нн- в суффиксах прилагательных и причастий.		
	Практическое занятие №5. Систематизация правил правописания Н и НН в разных частях речи;	2	2
	Рубежный контроль №1: письменная работа по вариантам на изученный материал.		
Раздел 2.	Нормы литературного языка и литературной речи		
Тема 2.1. Нормативность	Содержание учебного материала		

литературного языка. Лексическая норма и речевая культура	Нормативность литературного языка: понятие нормы, характерные особенности нормы, степени нормативности.	2	1
Тема 2.2. Лексические и фразеологические ошибки.	Содержание учебного материала	2	1
	Особенности точного употребления слов и фразеологизмов, усвоить особенности лексико-фразеологической нормы, принципы ее вариативности.		
	Практическое занятие №6. Лексические ошибки и их исправление.	1	2
Раздел 3.	Морфология, синтаксис и пунктуация		
Тема 3.1. Грамматические нормы.	Содержание учебного материала	2	1
	Словообразовательные нормы. Порядок соединения частей слова, образования новых слов.		
	Практическое занятие №7. Способы образования слов.	2	2
Тема 3.2. Морфологические нормы русского языка.	Содержание учебного материала	2	1
	Правильное образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.).		
	Практическое занятие №8. Работа над упражнениями по теме «Морфологические нормы русского языка»	1	2
Тема 3.3. Синтаксические и пунктуационные нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала	2	1
	Правильное построение основных синтаксических единиц – словосочетаний и предложений. Нормы пунктуации. Функции средств пунктуации.		
	Практическое занятие №9. Построение и разбор синтаксических единиц.	2	2
Раздел 4.	Стилистическое многообразие русского литературного языка		
Тема 4.1. Функциональные стили	Содержание учебного материала	2	1
	Функциональные стили: определение понятия «функциональный стиль», классификация стилей, лексико-грамматическая характеристика функциональных стилей – научного, технического, официально-делового, газетно-публицистического, разговорно-обиходного.		
	Практическое занятие №10. Характеристика основных функциональных стилей.	4	2
Тема 4.2. Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи – описание, повествование, рассуждение.		
	Практическое занятие №11. Признаки и структура текста.	2	2
	Рубежный контроль №2: письменная работа по вариантам на изученный материал.		
ВСЕГО:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной программы дисциплины Русский язык и культура речи имеется учебный кабинет русского языка и культуры речи.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учеб. для сред. проф. образования - 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. -416с.
2. Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др. Русский язык: учеб.для студ. сред. проф. образования – 19-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2019. -416с.

Дополнительные источники:

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразов. учреждений / Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. – 2-е изд. – М.: Просвещения е, 2016г..
2. Власенков А. И., Рыбченкова Русский язык. – М. «Просвещение», 2017г. 287с. Гриф Минобр.

Словари:

1. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2014. – 640с.
2. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2015. 640с.
3. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2014. 672с.
4. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2013. 800с.
5. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ- Пресс Книга», 20013. 648с.
6. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2014. 672с.
7. Карпешин И. М. , Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ- Восток-Запад», 2007. 768с.
8. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. Электронный учебник.

Интернет – источники:

- 1.Российский образовательный портал www.edu.ru
- 2.Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
- 3.Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>

4. <http://www.prlib.ru>
5. <http://www.studmedlib.ru>
6. <http://www.medcollegelib.ru>
7. <https://нэб.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с общезыковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; - правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров; - стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля. 	<p>Основными формами контроля и оценки результатов обучения являются устные и письменные занятия, тестирование, выполнение самостоятельной работы (конспектирование, подготовка доклада, сообщения и т.п.), рейтинговые письменные контрольные работы (по 100-балльной системе).</p> <p>Основными методами контроля и оценки результатов обучения являются устные опросы студентов, проверка письменных работ (в том числе рейтинговых) с последующей работой над ошибками, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений по тематике учебного курса, работа на учебных занятиях с раздаточными материалами (карточками, мини -тестами, упражнениями).</p>