

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа информационных  
технологий и экономики  
  
З.Х.Этуева  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Специалист по информационным системам**

**Очная форма обучения**

Нальчик, 2021 год

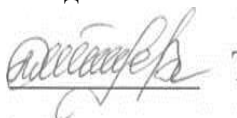
Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы финансовой грамотности**» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1547, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Информационные системы и программирование.

Составитель: Текуева М.Т., преподаватель колледжа информационных технологий и экономики КБГУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Учета, экономики и гостиничного дела

Протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Председатель ЦК



(подпись)

Текуева М.Т..

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Учебная дисциплина ОП.13 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</li> <li>– ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;</li> <li>– оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</li> <li>– владеть коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);</li> <li>- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.</li> </ul>

	<p>реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);</p> <p>– анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</p>	
--	--	--

**1.4.Количество часов освоения рабочей программы учебной дисциплины**  
 объем образовательной программы - 42 часов, в том числе:  
 объем работы обучающихся с преподавателем –42 часа.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2,3
	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.	2	
	Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>№ 1:</b> Планирование и построение личного бюджета.		
<b>Тема 2. Валюта в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>№ 2:</b> Определение мировой валюты.		
<b>Тема 3. Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	Банки и их роль в жизни семьи. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Кредит: основные правила использования кредита. Ипотека.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>№ 3:</b> Определение процентного дохода по вкладам. <b>№ 4:</b> Расчет суммы ипотечного кредита.		
<b>Тема 4. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Сроки доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок. Формирование инвестиционного портфеля. Понятие виды ценных бумаг. Операции на валютном рынке: риски и возможности.	2	
<b>Тема 5. Страхование, как способ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2

сокращения финансовых потерь	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. Участники договора страхования. Страховые компании – услуги для физических лиц.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 5: Расчет страховых выплат при различных видах страхования.		
Тема 6. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Основные виды налогов. Роль налогов в экономике. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка.	2	
	Налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 6: Расчет социальных и имущественных налоговых вычетов. Решение задач по начислению НДФЛ.		
Тема 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Пенсионная система. Виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ. Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. Место пенсионных накоплений в личном финансовом плане.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	№ 7: Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».		
Тема 8. Бизнес: тенденции его развития и риски	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль. Организационно-правовые формы предприятия. Налоги на бизнес. Упрощённая система налогообложения. Маржинальность. Факторы, влияющие на прибыль компании.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	№ 8: Составление бизнес-плана.		
	№ 9: Расчет издержек, прибылей, доходов.		
Тема 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	Основные признаки виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2	

	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>№ 10:</b> Определение рисков в мире денег.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет Экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

технические средства обучения:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html>

2. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101492.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Богдасhevский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдасhevский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82629.html>

2. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101483.html>

3. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html>

##### **Нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
4. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция).
5. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция).
6. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ (действующая редакция).
7. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция).
8. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция).

9. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция).
10. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
11. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ (действующая редакция).
12. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция).
13. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция).
14. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция).
15. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ (действующая редакция).
16. Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ (действующая редакция).

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://fss.ru/> - Официальный сайт Фонда социального страхования.
2. <http://konsultant.ru/> - Информационно правовой портал
3. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
17. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
18. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
19. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
20. <http://www.garant.ru/> - Информационно правовой портал
21. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
22. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
23. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
24. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
25. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
26. <https://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации.
27. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
28. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
29. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
30. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
31. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
32. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
33. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
34. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
35. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
36. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
37. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика».
38. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Всё о страховании».
39. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – Пенсионный фонд Российской Федерации.
40. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
41. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».
42. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
43. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) – НПФ «Согласие-ОПС».
44. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
45. [Вашифинансы.рф](http://Вашифинансы.рф) – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

<p>- базовые понятия финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);</p> <p>- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.</p>		
<p>Умения:</p> <p>- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</p> <p>- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;</p> <p>- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</p> <p>- владеть коммуникативными компетенциями: находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика,</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

<p>налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);</p> <p>- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</p>	<p>правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--