

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО – БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики

З.Х. Этуева/
« 31 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Техник по защите информации**

Очная форма обучения

Нальчик, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г, № 1553 учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Составитель: Тавкешева Ж.С., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 1 от 31.08.2021 г.

| | | |
|-----------------|---|--------------|
| Председатель ЦК |  | Уметова И.М. |
|-----------------|---|--------------|

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 171 час, в том числе:

объем работы обучающихся с преподавателем – 171

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 171 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 171 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебного материала ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 1 . Лингвострановедческие реалии изучаемого языка | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Чтение и перевод текстов: История Великобритании. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц по теме «Политическое и экономическое положение Великобритании»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -разряды существительных; -число существительных; -притяжательный падеж существительных. | | |
| Тема 2.Речевые штампы | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Ситуативные выражения : приветствие, прощание, знакомство, просьбы. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -разряды прилагательных; -степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами. | | |
| Тема 3.Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества) | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества.) Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: «Мой лучший друг» расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -предлоги, разновидности предлогов; -особенности в употреблении предлогов. Рейтинговая работа 1 (семестр 3) | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| Тема 4.Страноведение Тема 5.Образование в Росси и за рубежом. | Содержание учебного материала Не предусмотрено В том числе, практических занятий Чтение и перевод текстов: «Самые большие города Великобритании». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме «Искусство и литература Великобритании»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -обозначение времени, обозначение дат | 8 | 3 2,3 |
| | Содержание учебного материала Не предусмотрено В том числе, практических занятий Чтение и перевод текстов: «Особенности системы образования в России.» Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме «Особенности системы образования в Великобритании и США» : расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -личные, притяжательные местоимения; -указательные местоимения; -возвратные местоимения; -вопросительные местоимения; -неопределенные местоимения. | 8 | 2,3 |
| Тема 6 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Чтение и перевод текстов «Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -разряды числительных; -употребление числительных | | |
| | Рейтинговая работа 2 (семестр 3) | 1 | 3 |
| Тема 7. Здоровье. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| Спорт. Питание. | Не предусмотрено | | 2,3 |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Чтение и перевод текстов «Здоровый образ жизни». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: «Здоровое питание» расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -видовременные формы глагола; -оборот there is/there are | | |
| Тема 8 Природа. Экология. | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Проблема защиты окружающей среды в Великобритании. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме «Проблема защиты окружающей среды в Великобритании» : расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -действительный залог и страдательный залог; | | |
| | Рейтинговый контроль 1 (семестр 4) | 2 | 3 |
| Тема 9. Культура. Этикет. | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Культура и искусство Великобритании. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме «Этикет англичан»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -согласование времен; -прямая и косвенная речь | | |
| Тема 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке. | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 7 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | В транспорте, в магазине. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме « В больнице, на выставке.»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -особенности употребления форм сослагательного наклонения; -повелительное наклонение | | |
| | Рейтинговая работа 2 (семестр 4) | 1 | 3 |
| | Дифференцированный зачет | 2 | 3 |
| Тема 11. Путешествие. Поездка за границу. | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Чтение и перевод текстов: « Поездка за границу в командировку». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: «Деловая поездка » расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -особенности употребления модальных глаголов; -эквиваленты модальных глаголов | | |
| Тема 12. Экономика. Рынок. | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 5 | |
| | Чтение и перевод текстов «Экономика России». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: | | |
| | «Экономика Великобритании» : расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -формы инфинитива и их значение -функции и употребление инфинитива | | 3 |
| | Рейтинговый контроль 1 (семестр 5) | 1 | |
| | | | |
| Тема 13. Промышленность | Содержание учебного материала | | |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |

| | | | |
|------------------|---|---|-----|
| | <p>Особенности развития промышленности в Англии. Чтение и перевод текстов «Особенности развития промышленности в Англии». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: «Особенности развития промышленности в России» расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -причастие 1, функции причастие 1; - причастие 2, функции причастие 2 - конструкции с причастием | | 2,3 |
| Тема 14. Реклама | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 5 | |
| | <p>Чтение и перевод текстов: « Виды реклам.» Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: «» расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формы герундия и его функции в предложении; -герундиальные конструкции | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|-----|
| Тема 15. Профессии, карьера | Рейтинговая работа 2 (семестр 5) | 1 | 3 |
| | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | <p>Чтение и перевод текстов: «Профессии, карьера». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: «» расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сочинительные союзы; -подчинительный союзы; -частицы; -междометия | | |
| Тема 16. Моя будущая профессия | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | Моя будущая профессия. Чтение и перевод текстов: «Моя будущая профессия». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: «» расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -сложное подлежащее; -сложное дополнение; Особенности лексики терминологического характера. | | |
| Тема 17. Роль технического прогресса в науке и технике | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Чтение и перевод текстов: «Роль технического прогресса в науке и технике». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -сложносочиненные предложения -сложноподчиненные предложения Рейтинговая работа 1 (семестр 6) | 2 | 3 |
| Тема 18. Информационные системы, информационные технологии | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Чтение и перевод текстов: «Сфера применения информационных технологий». Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме «: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -типы придаточных предложений; -наречия some, any, no и их производные. | | |
| Тема 19. Новости, средства массовой информации | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |

| | | | |
|--|--|-------|--------|
| | Современные средства информации. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме «Особенности СМИ в Великобритании»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | | |
| | Грамматический материал: Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: -безличные глаголы; - безличные предложения | | |
| Тема 20. Терминология в области информационной безопасности | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Активизация терминологии в области информационной безопасности. Чтение и перевод текстов Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Местоимение. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. | | 3 3 |
| | Рейтинг 2 (семестр 6) | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Тема 21. Оборудование и его работа в сфере защиты информации | Содержание учебного материала | 7 сем | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Оборудование и его работа в сфере защиты информации. Чтение и перевод текстов Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения | | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. | | |
| Тема 22. Нормативные документы в области информационной безопасности | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 5 | |
| | Нормативные документы в области информационной безопасности. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Местоимение. Род существительных. | | 3 |
| | Рейтинговый контроль 1 (семестр 7) | 1 | |
| Тема 23. Деловая переписка. Реквизиты делового письма. | Содержание учебного материала | | 2,3 |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Деловая переписка. Реквизиты делового письма. Клише и выражения. Чтение и перевод текстов писем. Грамматический материал: Числительное. | | |
| Тема 24. Планирование времени (рабочий день) | Содержание учебного материала | | |
| | Не предусмотрено | | |
| . | В том числе, практических занятий | 2 | 2,3 |
| | Мой рабочий день. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Предлоги. Союзы. Синтаксис. | | |
| Тема 25. Выступление на конференции, ведение диалога | Содержание учебного материала | | |
| | Не предусмотрено | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |

| | | | |
|--|--|---------------------|----------------|
| | Выступление на конференции, ведение диалога. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | | 2,3 |
| | Рейтинг 2 (семестр 5) | 1 | 3 3 |
| | Дифференцированный зачет | 1 | |
| | Всего: | 171 часа | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов;

стол для преподавателя;

учебная доска;

стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты);

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, лингафонное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных источников, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442353>

2.Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. =English for Technical Colleges:учебник для студ.учреждений сред.проф.образования-6е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительная литература:

1.Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/4305722>

2.Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427572>

Интернет - ресурсы

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий

<https://нэб.рф> - Национальная электронная библиотека

<http://www.freecollocation.com>

<http://www.dictionary.cambridge.org>

<https://www.ldoceonline.com>

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://olimpiada.ru>

<http://www.turgor.ru>

<http://videouroki.net/>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.encyclopedia.ru>

<http://www.ed.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>75% правильных ответов</p> | <p>Результаты выполнения рейтинговых работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <p>Оценка практических занятий.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> | <p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Результаты выполнения рейтинговых работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Оценка практических занятий</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия</p> <p>(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> | | |
| | | |