

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики
 / З.Х. Этуева/
«31» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
Технический профиль**

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Техник

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

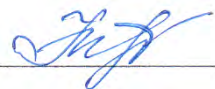
Рабочая программа учебной дисциплины **История** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №8541 от 15.05.2014 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена **Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

Составитель - Буранова Р.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин».

Протокол ЦК № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель ЦК



И.М. Уметова

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51** час;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
Консультации	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. СССР в 80-е гг. XX в.		20	
Тема 1.1. Социально-экономическое развитие СССР в 80-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	2	1
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Приоритеты социально-экономического развития СССР в 80-е гг. XX в. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере.		
Тема 1.2. Общественно - политическая жизнь страны в 80-е гг. XX в. Перестройка. Распад СССР.	Содержание учебного материала		1
	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Политика перестройки: содержание, итоги и последствия. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Формирование ближнего зарубежья. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).	2	
Тема 1.3. Международные отношения 1975-1991 гг. Новое политическое мышление.	Содержание учебного материала.	2	2
	Практическое занятие №1: Обострение международной напряжённости в начале 80-х годов XX в. Региональные войны и конфликты во 2-й половине XX в. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в конце XX в. Мультикультурная модель развития Запада.		
	Самостоятельная работа № 1: Внешнеполитический курс СССР в 1985-1990 гг.	4	3
Тема 1.4. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовная жизнь СССР в 80-е гг. XX в.	Содержание учебного материала.		1
	Наука и образование. Начало космической эры. Духовное развитие во второй половине XX в.	4	
	Самостоятельная работа № 2: 1. Проблема послевоенного устройства мира в планах лидеров СССР, США и Великобритании. Итоги и последствия «холодной войны». Мульти культурная модель развития Запада. Попытка построения мульти культурного общества западноевропейскими странами.	4	3
Раздел II. От СССР к Российской Федерации.		33	
Тема 2.1. РФ в период революционных изменений и потрясений. Сентябрь-декабрь 1991г.	Содержание учебного материала.	4	1
	Изменения в системе государственной власти и управления. Выбор модели экономических преобразований.		
Тема 2.2. 1992 – первый год самостоятельного развития	Содержание учебного материала.	4	1
	Политика «шоковой терапии» в экономике: либерализация цен и приватизация госсобственности за бесценнок. Федеративный договор. Отношения России с государствами СНГ. Рост внутривнутриполитической напряжённости.		
Тема 2.3. Экономические	Содержание учебного материала.		

преобразования 1992-1998гг.: итоги и их социальные последствия	Практическое занятие №2: Курс на финансовую стабилизацию. Форсированная приватизация государственной собственности.	2	2
	Криминализация экономики. Социальные последствия рыночных реформ	2	1
Тема 2.4. Формирование и развитие новой политической системы.	Содержание учебного материала.		1
	Углубление конституционного кризиса (январь-октябрь 1993г.). Выборы Федерального Собрания и принятие на референдуме новой Конституции(12.12.1993г.). 1 рубежный контроль	1	
		1	
	Общественно-политическое развитие России (1994-середина 1996гг)	2	
Тема 2.5. Российская культура и общество в 1992- 2000 гг.	Содержание учебного материала.		1
	Новые условия развития культуры. Образование и наука. Некоторые аспекты духовного развития общества. Художественное творчество.	2	
	Самостоятельная работа №3: Интеллигенция - элита общества. Характеристика российской культуры начала XX века.	4	
Тема 2.6. Россия в XXI веке. Стабилизация системы общественных отношений.	Содержание учебного материала.	3	1
	Поиск новых ориентиров. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Постановка новых задач. Проблема урегулирования кризиса в Чечне. Итоги президентства В.В. Путина.		
Тема 2.7. От стабилизации – к динамичному развитию.	Содержание учебного материала.		2
	Административная реформа. Экономическая политика. Региональная политика. Проблема реформы социальной сферы. Выборы 2007-2008гг. и 2011-2012 гг. Политический тандем Д.А. Медведев - В.В. Путин и В.В. Путин – Д.А. Медведев	2	
	Россия в 2012-2014гг.	2	
	Самостоятельная работа №4: Становление новой российской государственности. Российское общество на рубеже веков и на этапе перехода от социализма к капитализму.	4	
Раздел III. Россия и мир в 1992-2014 гг.		16	
Тема 3.1. Распад СССР и начало демонтажа ялтинских договоренностей.	Содержание учебного материала.	2	1
	Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Установление гегемонии США – «однополярный мир».		
Тема 3.2. Формирование концепции внешней политики России.	Содержание учебного материала.	2	1
	Внешняя политика России в 90-е гг. XX века.		
Тема 3.3. Балканский кризис. Военные операции НАТО на Ближнем Востоке.	Содержание учебного материала.	2	1
	Агрессия НАТО против Югославии март-апрель 1999г. Военная операция НАТО в Афганистане «Несокрушимая свобода». Вторжение США и их союзников в Ирак (2003г.) и его последствия.		
Тема 3.4. Россия и страны	Содержание учебного материала.	2	1

СНГ.	Единое экономическое пространство. ОДКБ. Создание Таможенного Союза. Положение русскоязычного населения в бывших советских республиках. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.		
Тема 3.5. Основные направления внешней политики России в 2000-2011гг.	Содержание учебного материала.	2	1
	Переговоры о вступлении России в ВТО. Взаимоотношения России с Евросоюзом. Россия и государства АТЭС. Создание ШОС. Возникновение БРИКС.		
Тема 3.6. Внешняя политика и вопросы национальной безопасности РФ.	Содержание учебного материала.		1
	Расширение НАТО на Восток. Россия-НАТО: партнёрство или самообман. Переговоры по ПРО.	1	
	Приостановление действия Договора об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ – 2007г.) 2 рубежный контроль	1	
	Самостоятельная работа №5: Россия-НАТО. Глобальные мировые процессы и место России в них.	2	3
Тема 3.7. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала.	2	3
	Дифференцированный зачет		
	Всего: В том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка- самостоятельная работа-	69 51 18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по **истории**.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2018-256 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2016-384 с.
3. Самыгин, П. С. История: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016

Дополнительные источники:

1. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436506>
2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>
3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434007>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; -доклады и рефераты на семинарах; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.