

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики
 / З.Х. Этуева/
«31» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 Родная литература

Программа подготовки специалистов среднего звена

**11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)**

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Техник**

Очная форма обучения

Нальчик, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.10 Родная литература разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 541, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Кармокова Марита Владимировна

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин».

Протокол ЦК № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель ЦК  И.М. Уметова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники(по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

практической 6;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.10 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел1 Хэзыгъэгъуазэ.	2	3	4
Темэ1.1. Хэзыгъэгъуазэ. Литературэм ц1ыху гъащ1эм щилэ мышьэнэр.	Адыгэ литературэм Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илбэсхэмрэ. Хэку зауэшхуэм и зэманым ди тхак\уэхэм я \эдакэ кыщ\эк\а тхыгъэхэм я мыхьэнэ нэхьыщхэр.	2	
Раздел 2. Адыгэ литературэр 50-90 гъэхэм.	Содержание учебного материала	2	
Темэ 2.1 Адыгэ литературэм 50-90 гъэхэм зыужьыныгъэу игъуэтар.	Адыгэ литературэм 50-90 гъэхэм зыужьыныгъэу игъуэтар. Адыгэ усыгъэм игъуэта зыужьыныгъэр. Прозэм игъуэта зыужьыныгъэр.		
Раздел 3 Адыгэ1уэры1уатэ.	Содержание учебного материала	2	1
Темэ 3.1	1уэры1уатэм и л1эужь. нэхьыщхь.кыжы1эн; нарт эпосыр,таурыхь л1эужь., псалъэжхэр, къяужэххэр. Пшыналъэр зытепсэлъыхьыр къэ1уэтэн, Сосрыкбэу и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел1 Хэзыгъэгъуазэ.	2	3	4
	л1ыгъэр, и щытык1эр къэгъэнэхуэн.		
Темэ 3.2 Тхыдэр зи лъабжэ хъыбархэр	Содержание учебного материала Пэжыр уэрэдк1э кызырылуэтар кыжылэн, хыб. и персонаж нэхъыщхьэхэм тегс.	2	
Раздел 4. Къэбэрдей тхак1уэхэм я гъащ1эмрэ я литературнэ лэжыгъэмрэ. Темэ 4.1 К1ыщокъуэАлим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала К1ыщокъуэм и гражданскэ лирикэр.Хэкумрэ адыгэ щ1ыналъэмрэ теухуа усэхэр.Хэку зауэшхуэм теухуа усэхэр.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Кыщокъуэ А. и усэзэгъэщ1эн. К1ыщокъуэ Алим теухуауэ ятхыжа псалъэ гуапэхэр гук1э зэгъэщ1эн	2	
Темэ 4.2 1ут1ыж Борис и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала 1ут1ыж Борис и лъагъуныгъэ лирикэр.	2	
Темэ 4.3. БештокъуэХьэбас и гъащ1эмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ.	Содержание учебного материала Бештокъуэ Хьэбас и усэхэм адыгэ хэкум и образыр кызырыщыгъэлъэгъуар.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел1 Хэзыгъэгъуазэ.	2	3	4
Темэ 4.4. УэхъутэАбдулыхь и гъащ1эмрэ, и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала Пасэ зэманым щы1а псэук1эжыр кызыхэщыж тхыгъэхэр. УэхъутэАбдулыхь и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ «Асият и мывэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэ щ1элъыр, образхэр.	2	
Темэ 4.5. ЩомахуэАмырхъан и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала	2	1
	«Бгырыс шухэр» романыр. Романым и гупсысэ нэхьыщхьэхэр, образхэр.		
	Практическое занятие №1. Романым теухуауэ сочиненэ тхын.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2: Пасэ Зэманыр кызыхэщыж тхыгъэхэр зэпкьрыхын.	4	3
Темэ 4.6. ТеунэХьэчим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	2
	«Аслъэн» повестыр.Аслъэн Нысэ1эф1сымэ я образхэр.		
	Практическое занятие№2. Теунэ Хьэчим и «Псэм и 1эф1ыр кыгуатмэ» романым теухуауэ эссе гъэхъэзырын.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся№ 3: «Сосрыкьуэ маф1э кызырихьар», «Сосрыкьуэрэ Емынэжыбымрэ» нарт хьыбархэм еджэн	4	3
Темэ 4.7 ГъуэщокьуэХьусин и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	1
	Гъуэщокьуэ Хьусин и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. «Къушхьэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхьыщхьэу щ1элъымрэ.		
	Самостоятельная работа обучающихся№4: Къаз-Джэрий и «Хьэжит1эгъуей аузым» щыщ пычыгъуэ гук1э зэгъэщ1эн.	4	3
Темэ. 4.8. Къашыргъэ Хьэпащ1э и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	2
	«Насыпым и хэк1ып1э» романым щ1элъ гъэсэныгъэ мыхьэнэр ябгъэдэльхьэн.Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмал сымэ я образхэр.		
	Самостоятельная работа обучающихся №5:	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел1 Хэзыгъэгъуазэ.	2	3	4
	ЩоджэнцЫкIу А. и «Нанэ» усэр, «ЩIымахуэ жэщ» поэмэм щыщ пычыгъуэ гукIэ зэгъэщIэн		
Темэ 4.9. ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. «Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхьэр. Софят, Мурид, Хьэжпагуэ сымэ я образхэр. Повестым щIэль гъэсэныгъэ мыхьэнэр.	1	2
	1 рейтинг лэжыгъэ	1	
Темэ 4.10. КIэрэф Мухьэмэд и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. Тхыгъэм и гупсысэ нэхъыщхьэр кьэ\уэтэн. Адэ-анэмрэ бынхэмрэ яку дэлын хуей зэхуытык\эхэр тхыгъэм кызырыщыгъэлъэгъуар.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6: ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и творчествэмкIэ усэхэм еджэн: «ЕхьулIахэмпащIэ», «Пхьэхуей», «Ирехьу влэжьыр бгыщхьэ». Рефератхэр: 1.«ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и гъащIэмрэ и творчествэмрэ», 2.«ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и сонетхэр». 3.КIэрэфМухьэмэд и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Лыжхьыбархэр» тхылъым еджэн. «Лъэужь е лIэужь» повестым еджэн. Тхыгъэхэм ятеухуауэ унэсочиненэ тхын. 4.КIэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэмящIэль гъэсэныгъэ мыхьэнэр. 5.КIэрэф Мухьэмэд и тхыгъэхэрсэ сигу щIрихьыр. 6.«Адыгэ драматургием XX - нэ лIэщIыгъуэм и етIуанэIыхьэмзэрызиужьар». 7.«Акьсырэ Залымхьан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ». Унэсочиненэ: 1. Сыт сэ «Дахэнагъуэ» пьесэр сигу кыщIыдыхьэр. 2.	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел1 Хэзыгъэгъуазэ.	2	3	4
	Джэримэс насыпыр зыгъэгъэгъэну дауэ лъэкIа? Хэт а насыпыр абы кыыхуэзыхыр? 3. «Нало Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ». 4. Нало Ахьмэдхъан и рассказхэмрэ новеллэмрэ. 5. Хьэнфэн Алим и гъащIэмрэ и творчествэмрэ; 6. Нало Заур и тхыгъэхэр. Сыт абы сызырагъэгупсысар.		
Темэ 4.11. КIуащ Бетал и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	КIуащ Бетал и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэр мыхъуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышыр», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыыхэкIыркъым», «СфIэфIкъым, хуейми ирепсэу».		
	Практическое занятие№3. КIуащ БетIал и творчествэм теухуауэ доклад гъэхъэзырын.	2	

Темэ 4.12. Акъсырэ Залымхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Акъсырэ Залымхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Дахэнагъуэ» пьесэр: темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэр. Пьесэм хэт персонажхэр. Джэримэс, Дахэнагъуэ, Чэзибан сымэ я образхэр зэпкърыхын.		
Темэ 4.13. Нало Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Нало Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ. «Нэхуш шу» романыр. Романым и темэр, гупсысэ нэхьыщхьэр, зэрытха бзэр. КIэрэф Залымджэрий и образыр.		
Темэ 4.14.	Содержание учебного материала.	2	

Бемырзэ Мухьэдин и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Бзэм, Хэкум, анэм цIыхум хуиIэ лъагъуныгъэр Бемырзэ Мухьэдин и усэхэм кызырыхэщыжыр.		
Темэ 4.15. Мыкъуэжь А. и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Мыкъуэжь А. «Ди кхъухьыр», «Дунеишхуэ, умыIэуэлыауэ», «Хуейщ дыгъэр бзийкIэ гуэшэну» усэхэм зауэмрэ мамырыгъэмрэ кызырыхэщыжыр.		
Темэ 4.16. Ацкъэн Руслан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Ацкъэн Руслан и новеллэхэмрэ и тэрмэш лэжыгъэмрэ.		
Темэ 4.17. Бицу АнатоIэ и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	
	Бицу АнатоIэ и псалъэхэр зыщIэлъ уэрэдхэр. Литературэм и теорие. Усэм щIэт макъамэр езыгъэфлакIуэ Iэмалхэр.		
Темэ 4.18 Тхьэгъэзит Зубер и гъащIэмрэ и творчествэмрэ	Содержание учебного материала.	1	
	Тхьэгъэзит Зубер и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер. Тхьэгъэзит Зубер и усэхэм пейзажыр къэгъэлъэгъуэным щибуд щIыпIэр. Лъэпкъхэм я зэныбжыгъуныгъэр усакIуэм зэригъэлыапIэр. И хэкум и дахагъэр усакIуэм кыщIигъэлыагъуэр, абы ирипх гупсысэр.		
	2 рейтинг лэжыгъэ	1	
	Дифференцированнэ кызыэрапщытэ лэжыгъэ	1	
	Самостоятельнэ лэжыгъэ	26	
	Практическэ	6	
	Аудиторнэ:	51	
	Псори:	77	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.–продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кабардинского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи;
- УМК по учебной дисциплине Родная литература.
- таблицы, картины;
- план и карты, схемы;
- учебники и программы для младших школьников, методические рекомендации по

практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине Родная литература.

Технические средства обучения: передвижная мультимедийная установка, мультимедийный компьютер (технические требования: магнитофон для чтения-записи компакт-дисков, аудио, возможности выхода в Интернет (через модем); оснащение акустическими колонками, с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных)), средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет (через модем)).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История кабардино-черкесской литературы. Том 3. Нальчик, 2017.
<http://lib.kbsu.ru/Elib/8/26>

2. Литература народов Северного Кавказа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2014. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518872.html>

Дополнительная литература:

1. Эржибов А.К. Кабардино-черкесская литература. Уч. для 10 кл. На каб. яз. – Нальчик: Эльбрус, 2009. – 224с.
2. Кабардино-черкесская литература. Уч. для 11 кл. общеобр. уч./А.Ч. Абазов и др. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 296с.
3. Кабардино-черкесская литература. Хрестоматия для 11 кл. общеобр. уч. / А.Ч. Абазов и др. – Нальчик: Эльбрус, 2007. – 528с.
4. Литература народов Кабардино-Балкарии: Хрестоматия. 10 кл./ Сост. М.С. Теппев, А.М. Теппева. – Нальчик: Эльбрус, 1998. – 368с.
5. Писатели Кабардино-Балкарии: XIX – конец 80-х гг XX в./ Сост. Р.Х. Хашхожева. – Нальчик: Эль-фа, 2003. – 442с.

Егъэджак1уэхэм папщ1э

Федеральные законы РФ / garant.ru

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ). Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480). Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. **slovari.yandex.ru**
2. <http://litro.info/1/1.htm>
3. <http://www.psyparents.ru/index.php?view=book&item=833&cat=5&sc=34&full=yes>
4. slovari.yandex.ru
5. <http://kladoiskatel.5bb.ru>
6. amaltus.com
7. dic.akademic.ru
8. yandex.ru/images/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• личностных:<ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none">- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none">- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none">- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none">- эстетическое отношение к миру;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none">- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
метапредметных: - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата, контрольная работа
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация

<p>предметных:</p> <p>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p>	<p>разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата,</p>
<p>- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</p>	<p>разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата</p>
<p>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p>	<p>домашняя работа, высказывания по изученным темам</p>
<p>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p>	<p>разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>
<p>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>	<p>разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата, контрольная работа</p>
<p>- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p>	<p>тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>
<p>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст в контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p>	<p>тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>
<p>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p>	<p>практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>

<p>- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>	<p>разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>
<p>- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p>	<p>разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация</p>