

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа информационных  
технологий и экономики  
 / З.Х. Этуева/  
« 31 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 Иностранный язык**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по  
отраслям)**

**Технический профиль**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Техник**

**Очная форма обучения**

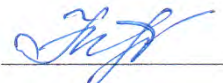
**Нальчик, 2021 г.**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «БД.03 Иностранный язык », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель: Тавкешева Ж. С., преподаватель  
Шкахова М.С., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин».

Протокол ЦК № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель ЦК  И.М. Уметова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 .Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося	58
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 1. Введение</i>		4(1)	
<b>Тема 1.1. Вводно - коррективный курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 1</b> Алфавит. Правила чтения. Типы слогов.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 2</b> Транскрипция. Интонация .Ударение.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов №1</b> Просмотр видеоурока по теме «Транскрипция» на сайте: <a href="http://krossword.ucoz.com">http://krossword.ucoz.com</a> и выполнение упражнений на написание транскрипции слов.	1	3
<i>Раздел 2. Знакомство</i>		8(3)	
<b>Тема 2.1. Знакомство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 3</b> Диалог « Знакомство». Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 4</b> Местоимения личные, притяжательные. Указательные местоимения.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 5</b> Вопросительные и возвратные местоимения .Порядок слов в английском предложении.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 6</b> Глагол to be.Глагол to have.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов №2</b> Составление диалогов « О себе » . Выполнить грамматические упражнения	3	1,2
<i>Раздел 3. Время, дни недели, месяцы, времена года</i>		4(2)	
<b>Тема 3.1 Время, дни недели, месяцы, времена года.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 7</b> Обозначения времени, отрезки времени, дни недели, месяцы, времена года.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 8</b> Числительные количественные и порядковые, дроби, даты.	2	1, 2

	<b>Самостоятельная работа студентов №3.</b> Сделать карточки дней недели и месяцев. Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам из грамматического сборника.	2	3
<b>Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		10(6)	
<b>Тема 4.1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 9</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Моя семья.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 10</b> Моя семья. Профессии. Хобби	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 11</b> Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 12</b> Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 13</b> Определенный и неопределенный артикли и их употребление.	1	1, 2
	<b>1 рубежный контроль ( 1 семестр )</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа студентов №4.</b> Подготовить информацию о своей семье в форме презентации Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам из грамматического сборника. Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам.	2 2 2	3
<b>Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения</b>		6(5)	
<b>Тема 5.1. Описание жилища и учебного заведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 14</b> Описание жилища и учебного заведения ( здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 15</b> Описание дома или квартиры.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 16</b> Оборот there is/are. Употребление. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов №5</b> Составить план своего будущего дома ( квартиры ). Сделать презентацию и рассказ о нем. Подобрать пословицы и поговорки по теме : «My house». Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	3 2	3

<b>Раздел 6. Распорядок дня</b>		6(3)	
<b>Тема 6.1. Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 17</b> Распорядок дня студента колледжа.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 18</b> Выходной день. Хобби.	2	1, 2
<b>Тема 6.2. Выходной день.</b>	<b>Практическое занятие 19</b> Магазины, товары, совершение покупок.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов №6.</b> Составить распорядок своего рабочего дня. Составить рассказ и диалоги «Мой выходной день».	2 1	3
<b>Раздел 7. Еда</b>		4(2)	
<b>Тема 7.1. Еда, способы приготовления пищи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 20</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 21</b> Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов №7.</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение, перевод, пересказ текста «Meals in England».	2	3
<b>Раздел 8. Путешествия.</b>		8(5)	
<b>Тема 8.1. Экскурсии путешествия по Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 22</b> Экскурсии и путешествия по Великобритании. Достопримечательности столицы Великобритании.	2	1, 2
<b>Тема 8.2. Экскурсии и путешествия по США</b>	<b>Практическое занятие 23</b> Экскурсии и путешествия по США. Достопримечательности.	2	1, 2
<b>Тема 8.3. Экскурсии и</b>	<b>Практическое занятие 24</b> Экскурсии и путешествия по России. Достопримечательности Москвы. Поездки по городу.	2	1,2



путешествия по России	<b>Практическое занятие 25</b> Степени сравнения прилагательных.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов №8.</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение и перевод текста. Подготовить краткую информацию о стране, куда вы хотели бы поехать. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	1 2 2	3
<b>Раздел 9. Описание местоположения объекта</b>		4(4)	
<b>Тема 9.1. Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 26</b> Описание местоположения объекта(адрес, как найти).	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 27</b> Предлоги места , направления движения и времени.	1	1,2
	<b>2 Рубежный контроль (1 семестр )</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа №9.</b> Составить схему передвижения в родном городе. Составление диалогов. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	1 1 2	3
<b>Раздел 10. Времена года и погода</b>		6(3)	
<b>Тема 10.1. Времена года и погода. Seasons and weather.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 28</b> Времена года и погода.	2	1, 2
<b>Тема 10.2. Ecology.</b>	<b>Практическое занятие 29</b> Ecology.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 30</b> Неопределенные местоимения some /any/ по и их производные.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение и перевод текст. Подготовить презентацию и рассказать о временах года Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	1 1 1	3
<b>Раздел 11. Россия</b>		8(7)	

<b>Тема 11.1. Россия . Национальные символы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 31</b> Россия. Национальные символы России. Государственное и политическое устройство России.	2	1, 2
<b>Тема 11.2. Государственное и политическое устройство России.</b>	<b>Практическое занятие 32</b> Государственное и политическое устройство. Достопримечательности России. Москва.	2	1, 2
<b>Тема 11.3. Образование в России.</b>	<b>Практическое занятие 33</b> Образование в России.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 34</b> Дифференциация времен.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа №11.</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение и перевод текста. Подготовить презентацию или доклад о нашей стране, ее столице. Чтение текста «Education in Russia». Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	2 2 2 1	3
<b>Раздел 12. Великобритания.</b>		12(7)	
<b>Тема 12.1. Великобритания .</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 35</b> Великобритания ( географическое положение, климат, флора и фауна). Достопримечательности.	2	1, 2
<b>Тема 12.2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики.</b>	<b>Практическое занятие 36</b> Национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики.	2	1,2

Тема 12.3. Обычаи, традиции и поверья.	<b>Практическое занятие 37</b> Обычаи ,традиции и поверья.	2	1,2
Тема 12.4. Спорт в Великобритании .	<b>Практическое занятие 38</b> Спорт в Великобритании.	2	1,2
Тема 12.5. Образование.	<b>Практическое занятие 39</b> Система образования в Великобритании.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 40</b> Дифференциация времен.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа студентов №12.</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение и перевод, пересказ текста. Просмотр видеоматериалов по теме изучаемого языка: <a href="http://krossword.ucoz.com">http://krossword.ucoz.com</a> . Составление презентации по теме.	2 2 3	
<b>1Раздел 13. Выдающиеся люди</b>		8(2)	
Тема 13.1. Выдающиеся люди.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 41</b> Выдающиеся люди России.	2	1,2
Тема 13.2. Выдающиеся люди Великобритании .	<b>Практическое занятие 42</b> Выдающиеся личности Великобритании.	2	1,2
Тема 13.3. Выдающиеся люди США	<b>Практическое занятие 43</b> Выдающиеся личности США	2	1,2
	<b>Практическое занятие 44</b> Дифференциация времен.	1	1,2
	<b>1 Рубежный контроль (2 семестр)</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Составить презентацию о выдающихся людях.	1 1	3

<b>Раздел 14. Мой друг. Описание человека.</b>		6(3)	
<b>Тема 14.1. Мой друг. Описание человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 45</b> Мой друг. Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества ).	2	1,2
<b>Тема 14.2. Род занятий, должность место работы др.</b>	<b>Практическое занятие 46</b> Род занятий, должность, место работы и др.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 47</b> Основные типы вопросов в английском языке. <b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение текста.	2 1	1,2
<b>Раздел 15. Машины и механизмы</b>		8(2)	
<b>Тема 15.1. Машины и механизмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 48</b> Машины и механизмы.	2	1,2
<b>Тема 15.2. Компьютер и его составляющие.</b>	<b>Практическое занятие 49</b> Компьютер и его составляющие.	2	1,2
<b>Тема 15.3. Windows XP.</b>	<b>Практическое занятие 50</b> Windows XP .	2	1,2
	<b>Практическое занятие 51</b> Дифференциация времен.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа студентов №15.</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Выполнить комплекс упражнений по грамматике	1 1	3
<b>Раздел 16. Экология</b>		8(2)	

<b>Тема 16.1.</b> <b>Экологические проблемы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 52</b> Экологические проблемы.	2	1,2
<b>Тема 16.2.</b> <b>Защита окружающей среды</b>	<b>Практическое занятие 53</b> Защита окружающей среды.	2	1,2
<b>Тема 16.3.</b> <b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>Практическое занятие 54</b> Безопасность жизнедеятельности.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 55</b> Словообразование.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Выполнение упражнений учебника	2	3
<i><b>Раздел 17. Письмо</b></i>		6(1)	
<b>Тема 17.1.</b> <b>Письмо.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 56</b> Написание письма.	2	1,2
<b>Тема 17.2.</b> <b>Резюме.</b> <b>Заполнение форм и бланков различных форм.</b>	<b>Практическое занятие 57</b> Написание резюме .Заполнение форм и бланков различных форм.	2	1,2
<b>Тема 17.3.</b> <b>Составление писем</b>	<b>Практическое занятие 58.</b> Составление писем .Письмо другу на английском языке.	1	1,2
	<b>Рубежный контроль №4</b>	1	3
	<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	1	

	<b>Самостоятельная работа №17</b> Овладение навыками правильного письма. Просмотр видеоурока по теме на сайте: <a href="http://krossword.ucoz.com">http://krossword.ucoz.com</a>	1	3
<b>Всего</b>		<b>117 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов;

стол для преподавателя;

учебная доска;

стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты);

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, лингафонное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:.

Основные источники:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437049>.
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437254>.
4. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448454>.

Дополнительные источники:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437135>.

2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439009>.
3. Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие/В.А.Радовель.-Москва:КНОРУС,2017.-232с. Режим доступа: <http://lib.kbsu.ru>.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.studentlibrary.ru/book>
2. <http://www.iprbookshop.ru/68828.html>
3. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарейг общей и отраслевой лексики).
4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов.
5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
6. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
7. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих Иностранный язык
8. <http://www.lanR.ru> English Online ресурсы для изучения английского языка
9. <http://www.englishonline.co.uk-ресурсы> для изучения английского языка
10. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
11. <https://my.1september.ru/>- личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября»
12. <http://professionali.ru>- сообщество «Профессионалы»
13. [www.angloforum.ru-специализированный](http://www.angloforum.ru-специализированный) Англофорум
14. <http://click.email.livemocha.com>- обучающий сайт livemocha
15. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6)- форум «Лексика»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</li> </ul>	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний перевод текста,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка перевода текста</li> <li>- составление тематического словаря;</li> <li>- написание своей биографии;</li> <li>- заполнение анкеты;</li> <li>- написание письма;</li> <li>- составление тематического словаря;</li> </ul> <p>оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p> <p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики ,словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации</p>