

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО - БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа информационных  
технологий и экономики  
 / З.Х. Этуева/  
«31» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**11.02.02 – Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
(по отраслям)**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021 г.**

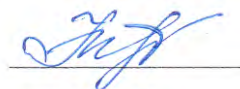
Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 – Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 541, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Атабиев А.В., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин».

Протокол ЦК № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель ЦК



И.М. Уметова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**уметь:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2 Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3 Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1 Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2 Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 2.3 Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 2.4 Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 2.5 Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 3.1 Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2 Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3 Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	68
Практические работы	48
<b>Самостоятельная работа</b>	34
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекция 1.</i> Введение. Характеристика основных источников чрезвычайных ситуации (ЧС) природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения человека в ЧС.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Занятие 1.</i> Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	2
	<i>Занятие 2.</i> Оружие массового поражения – основной источник ЧС военного времени.	4	2
	<i>Занятие 3.</i> Основные характеристики ядерного оружия химического и биологического оружия, защита от их поражающих факторов.		
<b>Тема 2</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекция 2.</i> Порядок оценки устойчивости объектов экономики к воздействию поражающих факторов ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Занятие 4.</i> Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики (по профилю обучения) в условиях чрезвычайных ситуации мирного и военного времени и в борьбе с терроризмом.	4	3
<b>Тема 3</b> Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекция 3.</i> Источники негативного воздействия производственной и бытовой среды, их характеристика и способы снижения их уровня.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого. Захват заложников террористами. Какими могут быть последствия.	4	3

<b>Раздел 2. Основы Военной службы</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 4</b> Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекция 4.</i> Организационная структура и основные задачи ГО, МЧС и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Занятие 5.</i> Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> На основании изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны на конкретном объекте экономики.	4	3
<b>Тема 5</b> Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекция 5.</i> Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинская аптечка АИ-2.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Занятие 5.</i> Классификация убежищ. Правила поведения в убежищах.	2	2
	<i>Занятие 6.</i> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых.	4	3
<b>Тема 6</b> Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Занятие 7.</i> Пожароопасные объекты. Классификация пожаров.	2	2
	<i>Занятие 8.</i> Применение первичных средств пожаротушения	3	2
	<b>Рубежный контроль №1</b>	1	3
<b>Тема 7</b> Основы обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекция 7.</i> Национальная безопасность и национальные интересы РФ. Обеспечение национальной безопасности и защита национальных интересов РФ. Организационная структура ВС РФ. Состав и функции руководства ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура и задачи. Предназначение, состав и вооружение видов ВС	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<i>Занятие 9.</i> Определение роли Вооружённых Сил РФ, как основы обороны государства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проанализировать, определить и записать основные изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ. Сформулировать и изложить выводы о их роли в обеспечении национальной безопасности России.	6	3
<b>Тема 8</b> Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекция 8.</i> Организация воинского учета и его предназначение. Организация и проведение призыва граждан на военную службу. Особенности альтернативной гражданской службы.	2	1
	<i>Лекция 9.</i> Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок поступления и особенности военной службы в добровольном порядке.		

поступление граждан на военную службу.	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Занятие 10.</b> Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет. Подготовить доклады и рефераты на тему: «Порядок и правила прохождения альтернативной службы», «порядок прохождения военной службы по контракту».	10	3
<b>Тема 9</b> Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжения видов и родов ВС РФ.	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Занятие 11.</b> Основные виды оружия, боевой техники и снаряжение сухопутных войск, ВКС и ВМФ РФ	2	1
	<b>Занятие 12.</b> Изучение материальной части АК-105. Разборка и сборка автомата АК-105.	6	2
<b>Тема 10</b> Обеспечение безопасности военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекция 10.</b> Правовые основы военной службы.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Занятие 13.</b> Составы военнослужащих и воинские звания.	2	2
<b>Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах при ведении военных действий.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 11</b> Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Занятие 14.</b> Причины возникновения кровотечения, виды кровотечения. Возможные осложнения при кровотечениях. Методы остановки кровотечения.	2	2
	<b>Занятие 15.</b> Приемы и способы остановки кровотечения и наложения повязок. Иммобилизация и транспортировка.	2	2
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Занятие 16.</b> Причины возникновения ран, виды ран. Методы обработки ран. Применения табельных средств для оказания первой медицинской помощи пострадавшим на месте происшествия.	2	2
	<b>Занятие 17.</b> Приемы и способы остановки кровотечения и наложения повязок. Иммобилизация и транспортировка.	2	2
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Занятие 18.</b> Причины возникновения травматического шока. Фазы травматического шока и степени течения.	2	2
<b>Тема 12</b> Реанимация. Терминальное состояние.	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Занятие 19.</b> Причины возникновения терминального состояния у пострадавших. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца – показания.	2	2
	<b>Занятие 20.</b> Приемы и правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.	1	2
<b>Рубежный контроль № 2</b>		1	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов;
- комплект плакатов;
- комплект наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор, ПК;
- принтер;
- сканер;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Цепелев, В. С. Основные сведения о БЖД : учебное пособие / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-1116-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66560.html>.
2. Менумеров, Р.М. Электробезопасность : учебное пособие / Р.М. Менумеров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-2943-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104863>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Князева, М. Н. Правовой аспект БЖД : учебное пособие / М. Н. Князева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-9585-0675-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62894.html>.
2. Горохов, В. Л. Теория системного анализа и принятия решений в БЖД : учебное пособие / В. Л. Горохов, В. В. Цаплин. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — ISBN 978-5-9227-0631-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65842.html>.
3. Федеральные закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральные закон «О гражданской обороне».

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.studmedlib.ru>, <http://www.medcollegelib.ru> ЭБС «Консультант студента» Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО, а также монографии и научная периодика
2. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»

3. <https://нэб.рф> - Национальная электронная библиотека РГБ
4. [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru) Издательский центр "Академия" Учебники, учебные пособия, по всем областям знаний для ВО и СПО.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</li> </ul>	<p>Контроль усвоения знаний проводится в форме решения задач и раскрытия вопросов. Контроль формирования умений производится в форме защиты практических работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности.</p> <p>Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач, во время учебной и производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач;</li> <li>- выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;</li> <li>- узнавание ранее изученных объектов, свойств.</li> </ul>

<p>как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
---	--