

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Колледж информационных технологий и экономики**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа информационных  
технологий и экономики  
  
З.Х.Этуева  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 Иностранный язык**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Бухгалтер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021 г.**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «\_БД.03 Иностранный язык », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составитель: Тавкешева Ж. С., преподаватель  
Шкахова М.С., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК  
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.  
Протокол ЦК № 1 от «31 » 08 2021г.

Председатель ЦК

 Уметова И.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Базовая дисциплина общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.

- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

- увеличение объема использования лексических единиц;

- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; увеличение объема знаний о социально культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.

- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- **Задачи курса:**

- расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;

- расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;

- формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо:

- развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен в устной речи

**уметь:**

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

- рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный, культурный портрет своей страны и страны изучаемого языка

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.

**в аудировании:**

- понимать общий смысл высказывания на английском языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных текстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию:

**в чтении:**

- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского языка на русский язык:

- читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтений.

в письменной речи:

- описывать события, явления, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе.

**знать:**

- лексический (1200-1400 - лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- языковой материал в рамках изучаемых тем;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности с английского на русский язык.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	131
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	117
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа</b>	8
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение</b>		4	
<b>Тема 1.1. Вводно - коррективный курс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 1</b> Алфавит. Правила чтения. Типы слогов.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 2</b> Транскрипция. Интонация .Ударение.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов №1</b> Просмотр видеоурока по теме «Транскрипция» на сайте: <a href="http://krossword.ucoz.com">http://krossword.ucoz.com</a> и выполнение упражнений на написание транскрипции слов.	1	3
<b>Раздел 2. Знакомство</b>		8	
<b>Тема 2.1. Знакомство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 3</b> Диалог « Знакомство». Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 4</b> Местоимения личные, притяжательные. Указательные местоимения.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 5</b> Вопросительные и возвратные местоимения .Порядок слов в английском предложении.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 6</b> Глагол to be.Глагол to have.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов №2</b> Составление диалогов « О себе » . Выполнить грамматические упражнения	3	1,2
<b>Раздел 3. Время, дни недели, месяцы, времена года</b>		4	
<b>Тема 3.1</b> <b>Время, дни недели, месяцы, времена года.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 7</b> Обозначения времени, отрезки времени, дни недели, месяцы, времена года.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 8</b> Числительные количественные и порядковые, дроби, даты.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов №3.</b> Сделать карточки дней недели и месяцев. Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам из грамматического сборника.	2	3
<b>Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		10	

<b>Тема 4.1.</b> <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 9</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Моя семья.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 10</b> Моя семья. Профессии. Хобби	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 11</b> Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 12</b> Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 13</b> Определенный и неопределенный артикли и их употребление.	1	1, 2
	<b>1 рубежный контроль ( 1 семестр )</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа студентов №4.</b> Подготовить информацию о своей семье в форме презентации Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам из грамматического сборника. Выполнить грамматические упражнения по пройденным темам.	2 2 2	3
<b>Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения</b>		6	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Описание жилища и учебного заведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 14</b> Описание жилища и учебного заведения ( здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 15</b> Описание дома или квартиры.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 16</b> Оборот there is/are. Употребление. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов №5</b> Составить план своего будущего дома ( квартиры ). Сделать презентацию и рассказ о нем. Подобрать пословицы и поговорки по теме : «My house». Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	3 2	3
<b>Раздел 6. Распорядок дня</b>		6	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 17</b> Распорядок дня студента колледжа.	2	1, 2
<b>Тема 6.2.</b> <b>Выходной день.</b>	<b>Практическое занятие 18</b> Выходной день. Хобби.	2	1, 2



	<b>Практическое занятие 19</b> Магазины, товары, совершение покупок.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов №6.</b> Составить расписание своего рабочего дня. Составить рассказ и диалоги «Мой выходной день».	2 1	3
<b>Раздел 7. Еда</b>		4	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Еда, способы приготовления пищи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 20</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 21</b> Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов №7.</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение, перевод, пересказ текста «Meals in England».	2	3
<b>Раздел 8. Путешествия.</b>		8	
<b>Тема 8.1. Экскурсии путешествия по Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 22</b> Экскурсии и путешествия по Великобритании. Достопримечательности столицы Великобритании.	2	1, 2
<b>Тема 8.2.</b> <b>Экскурсии и путешествия по США</b>	<b>Практическое занятие 23</b> Экскурсии и путешествия по США. Достопримечательности.	2	1, 2
<b>Тема 8.3.</b> <b>Экскурсии и путешествия по России</b>	<b>Практическое занятие 24</b> Экскурсии и путешествия по России. Достопримечательности Москвы. Поездки по городу.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 25</b> Степени сравнения прилагательных.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа студентов №8.</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение и перевод текста. Подготовить краткую информацию о стране, куда вы хотели бы поехать. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	1 2 2	3
<b>Раздел 9. Описание местоположения объекта</b>		4	
<b>Тема 9.1.</b> <b>Описание местоположения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 26</b> Описание местоположения объекта(адрес, как найти).	2	1, 2

<b>объекта</b>	<b>Практическое занятие 27</b> Предлоги места , направления движения и времени.	1	1,2
	<b>2 Рубежный контроль ( 1 семестр )</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа №9.</b> Составить схему передвижения в родном городе. Составление диалогов. Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	1 1 2	3
<b>Раздел 10. Времена года и погода</b>		6	
<b>Тема 10.1.</b> <b>Времена года и</b> <b>погода. Seasons and</b> <b>weather.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 28</b> Времена года и погода.	2	1, 2
<b>Тема 10.2.</b> <b>Ecology.</b>	<b>Практическое занятие 29</b> Ecology.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 30</b> Неопределенные местоимения some /any/ по и их производные.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение и перевод текст. Подготовить презентацию и рассказать о временах года Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	1 1 1	3
<b>Раздел 11. Россия</b>		8	
<b>Тема 11.1.</b> <b>Россия .</b> <b>Национальные</b> <b>символы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 31</b> Россия. Национальные символы России. Государственное и политическое устройство России.	2	1, 2
<b>Тема 11.2.</b> <b>Государственное и</b> <b>политическое</b> <b>устройство России.</b>	<b>Практическое занятие 32</b> Государственное и политическое устройство. Достопримечательности России. Москва.	2	1, 2
<b>Тема 11.3.</b> <b>Образование в</b> <b>России.</b>	<b>Практическое занятие 33</b> Образование в России.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие 34</b> Дифференциация времен.	2	1, 2

	<b>Самостоятельная работа №11.</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение и перевод текста. Подготовить презентацию или доклад о нашей стране, ее столице. Чтение текста «Education in Russia». Выполнить комплекс упражнений по грамматике.	2 2 2 1	3
<b>Раздел 12. Великобритания.</b>		12	
<b>Тема 12.1. Великобритания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 35</b> Великобритания ( географическое положение, климат, флора и фауна). Достопримечательности.	2	1, 2
<b>Тема 12.2. Национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики.</b>	<b>Практическое занятие 36</b> Национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики.	2	1,2
<b>Тема 12.3. Обычай, традиции и поверья.</b>	<b>Практическое занятие 37</b> Обычай ,традиции и поверья.	2	1,2
<b>Тема 12.4. Спорт в Великобритании.</b>	<b>Практическое занятие 38</b> Спорт в Великобритании.	2	1,2
<b>Тема 12.5. Образование.</b>	<b>Практическое занятие 39</b> Система образования в Великобритании.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 40</b> Дифференциация времен.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа студентов №12.</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение и перевод, пересказ текста. Просмотр видеоматериалов по теме изучаемого языка: <a href="http://krossword.ucoz.com">http://krossword.ucoz.com</a> . Составление презентации по теме.	2 2 3	
<b>Раздел 13. Выдающиеся люди</b>		8	

<b>Тема 13.1. Выдающиеся люди.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 41</b> Выдающиеся люди России.	2	1,2
<b>Тема 13.2. Выдающиеся люди Великобритании.</b>	<b>Практическое занятие 42</b> Выдающиеся личности Великобритании.	2	1,2
<b>Тема 13.3. Выдающиеся люди США</b>	<b>Практическое занятие 43</b> Выдающиеся личности США	2	1,2
	<b>Практическое занятие 44</b> Дифференциация времен.	1	1,2
	<b>1 Рубежный контроль (2 семестр)</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение лексики и терминологии. Чтение текста. Составить презентацию о выдающихся людях.	1 1	3
<b>Раздел 14.Мой друг. Описание человека.</b>		6	
<b>Тема 14.1. Мой друг. Описание человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 45</b> Мой друг. Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества ).	2	1,2
<b>Тема 14.2. Род занятий, должность место работы</b>	<b>Практическое занятие 46</b> Род занятий, должность, место работы и др.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 47</b> Основные типы вопросов в английском языке.	2	1,2
<b>Раздел 15. Машины и механизмы</b>		10	
<b>Тема 15.1. Машины и механизмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 48</b> Машины и механизмы.	2	1,2
<b>Тема 15.2. Компьютер и его составляющие.</b>	<b>Практическое занятие 49</b> Компьютер и его составляющие.	2	1,2
<b>Тема 15.3. Windows XP.</b>	<b>Практическое занятие 50</b> Windows XP .	2	1,2

	<b>Практическое занятие 51</b> Дифференциация времен.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа студентов №15.</b> Изучение лексики и терминологии . Чтение текста. Выполнить комплекс упражнений по грамматике	1 1	3
<b>Раздел 16.Экология</b>		8	
<b>Тема 16.1.</b> <b>Экологические проблемы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 52</b> Экологические проблемы.	2	1,2
<b>Тема16.2.</b> <b>Защита окружающей среды</b>	<b>Практическое занятие 53</b> Защита окружающей среды.	2	1,2
<b>Тема 16.3.</b> <b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>Практическое занятие 54</b> Безопасность жизнедеятельности.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 55</b> Словообразование.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Выполнение упражнений учебника	2	3
<b>Раздел 17. Письмо</b>		6	
<b>Тема 17.1.</b> <b>Письмо.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие 56</b> Написание письма .	2	1,2
<b>Тема 17.2.</b> <b>Резюме.</b> <b>Заполнение форм и бланков различных форм.</b>	<b>Практическое занятие 57</b> Написание резюме .Заполнение форм и бланков различных форм.	2	1,2
<b>Тема 17.3.</b> <b>Составление писем</b>	<b>Практическое занятие 58.</b> Составление писем .Письмо другу на английском языке.	1	1,2
	<b>Рубежный контроль №4</b>	1	3
	<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1	

	<b>Самостоятельная работа №17</b> Овладение навыками правильного письма. Просмотр видеоурока по теме на сайте: <a href="http://krossword.ucoz.com">http://krossword.ucoz.com</a>	1	3
<b>Всего</b>		117 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов;

стол для преподавателя;

учебная доска;

стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты);

комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, лингафонное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1.Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-](https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048)

[grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048](https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048)

2.Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437049>.

3.Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427572>

##### **Дополнительная литература:**

1.Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572>

2.Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов (B1–b2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07991-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436526>

3. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433394>

### Интернет-ресурсы:

1. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
2. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
3. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
4. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих Иностранный язык
5. <http://www.lanR.ru> English Online ресурсы для изучения английского языка
6. <http://www.englishonline.co.uk-ресурсы> для изучения английского языка
7. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
8. <https://my.1september.ru/>- личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте «1 сентября»
9. [www.angloforum.ru-специализированный](http://www.angloforum.ru-специализированный) Англофорум
10. <http://click.email.livemocha.com>- обучающий сайт livemocha
11. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6)- форум «Лексика»



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам</li> </ul>	<p>составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний перевод текста, -оценка перевода текста - составление тематического словаря; - написание своей биографии; - заполнение анкеты; - написание письма; - составление тематического словаря; оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций</p> <p>лексико-грамматическое тестирование; устный опрос лексики ,словарный диктант, блиц-опрос; оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p>	