

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х. М. БЕРБЕКОВА
Колледж информационных технологий и экономики**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики

З.Х.Этуева
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 Родная литература

Программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Социально-экономический профиль

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

«Бухгалтер»

Очная форма обучения


Нальчик-2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины Родная литература разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель: Кармокова Марита Владимировна

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.
Протокол ЦК № 1 от «31 » 08 2021г.

Председатель ЦК

 Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.10 Родная литература предназначена для изучения Родная литература в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Родная литература, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Родная Литература входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из дополнительных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 51 ч., в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 51 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	45
лабораторные работы	
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.10 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
Раздел 1. Хэзыгъэгъуазэ. Тем 1.1. Хэзыгъэгъуазэ. Литературэм ц1ыху гъащ1эм щилэмыхъэнэр.	Содержание учебного материала Адыгэлитературэм Хэкузауэшхуэм и зэманымрэзауэнэужьапэилгъэсхэмрэ. Хэкузауэшхуэм и зэманымдитхак\уэхэм я \эдакэкъыщ\эк\а тхыгъэхэм я мыхъэнэнэхъыщхьэр.	2	
Раздел 2. Адыгэлитературэр 50-90 гъэхэм.			
Тем 2.1 Адыгэлитературэм 50-90 гъэхэм зыужьыныгъэуигъуэтар.	Содержание учебного материала Адыгэлитературэм 50-90 гъэхэмзыужьыныгъэуигъуэтар. Адыгэусыгъэмигъуэтазыужьыныгъэр. Прозэмигъуэтазыужьыныгъэр.	2	
Раздел 3. Адыгэ1уэры1уатэ	Содержание учебного материала	2	1
Тем 3.1 Нарт эпосыр.	1уэры1уатэм и л1эужь. нэхъыщхь.кыжы1эн; нарт эпосыр, таурыхь л1эужь., псалгъэжхэр, къуажэххэр. Пшыналгъэрзытепсэлтыхьыр къэ1уэтэн, Сосрыкьуэ и л1ыгъэр, и шытык1эр къэгъэнэхуэн.		
Тем 3.2 Тхыдэрзилгъабжэххыбархэр	Содержание учебного материала Пэжыр уэрэдк1э кыызры1уэтар кыжы1эн, хыб. и персонаж нэхъыщхьэхэмтепс.	2	
	Практическэ лэжыгъэ. №1. 1уэры1уатэм шыщхыбарзэхуэхъэсын.	2	
Раздел 4. Къэбэрдей тхак1уэхэм я гъащ1эмрэ я литературнэлэжыгъэмрэ. Тем 4.1 К1ыщокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала К1ыщокъуэм и гражданскэлирикэр. Хэкумрэадыгэ щ1ыналгъэмрэтеухуаусэхэр. Хэкузауэшхуэмтеухуаусэхэр.	2	3
Тем 4.2 1ут1ыж Борис и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала 1ут1ыж Борис и лъагъуныгъэлирикэр.	2	
Тем 4.3. Бештокъуэ Хъэбас и гъащ1эмрэ	Содержание учебного материала Бештокъуэ Хъэбас и усэхэмадыгэхэкум и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
и литературнэлэжыгэмрэ.	образырктызэрыщыгэлэгъуар.		
Темэ 4.4. УэхъутэАбдулыхь и гъащлэмрэ, и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала Пасэзэманым щыла псэуклэжыркызыхэщыжтхыгъэхэр. УэхъутэАбдулыхь и гъащлэмрэ и творчествэмрэ «Асият и мывэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэнэхъыщхьэ щлэлыр, образхэр.	2	
Темэ 4.5. ЩомахуэАмырхъан и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала «Бгырысшухэр»романыр. Романым и гупсысэнэхъыщхьэхэр, образхэр.	2	1
	Практическое занятие №2. Романымтеухуауэсочиненэтхын.	2	2
Темэ 4.6. ТеунэХъчим и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. «Аслъэн» повестыр.Аслъэн Нысэлэфлсымэ я образхэр.	2	2
Темэ 4.7 ГъуэщокъуэХъусин и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. ГъуэщокъуэХъусин и гъащлэмрэ и творчествэмрэ. «Къущхьэдэсбылхугъэ» поэмэм и темэмрэгупсысэнэхъыщхьэу щлэлымрэ.	2	1
Темэ. 4.8. Къашыргъэ Хьэпащлэ и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. «Насыпым и хэкълплэ» романым щлэлъ гъэсэныгъэмыхьэнэрябгъэдэлхьэн.Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмалсымэ я образхэр.	2	2
Темэ 4.9. ЩоджэнцЫкълу Іэдэм и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. «Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэнэхъыщхьэр. Софят, Мурид, Хьэжапагуэсымэ я образхэр.Повестым щлэлъгъэсэныгъэмыхьэнэр.	1	2
	1 рейтинг лэжыгъэ	1	
Темэ 4.10. КІэрэфМухьэмэд и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. Тхыгъэм и гупсысэнэхъыщхьэркъэ\уэтэн. Адэ-анэмрэбынхэмрэ яку дэлъын хуей зэхушытык\эхэртхыгъэмкызызэрыщыгэлэгъуар.	2	
Темэ 4.11. КІуащБетал и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. КІуащБетал и гъащлэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэрмыхъуамсыбгъэдаманшэт», «Сыт сызыщышыр», «Индыл», «УэрэдырфадэмкыхэкІырккым», «СфІэфІккым, хуеймиирепсэу».	2	
	Практическое занятие №3. КІуащ БетІал и творчествэмтеухуауэ доклад гъэхьэзырын.	2	
Темэ4.12. АкьсырэЗалымхъан и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. АкьсырэЗалымхъан и гъащлэмрэ и творчествэмрэ. «Дахэнагъуэ» пьесэр: темэр, идеер, гупсысэнэхъыщхьэр. Пьесэмхэтперсонажхэр. Джэримэс, Дахэнагъуэ, Чэзибансымэ я образхэрзэпкырыхын.	2	
Темэ 4.13.	Содержание учебного материала. НалоАхьэмэдхъан и гъащлэмрэ и творчествэмрэ.Налом и рассказхэмрэновеллхэхэмрэ. «Нэхуш шу»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
НалоАхьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	романыр. Романым и темэр, гупсысэнахьыщхьэр, зэрытхабзэр. КIэрэфЗалымджэрий и образыр.		
Темэ 4.14. БемырзэМухьэдин и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. Бзэм, Хэкум, анэм цIыхум хуиIэ лъагъуныгъэрБемырзэМухьэдин и усэхэмкызырыхэщыжыр.	2	
Темэ 4.15. Мыкбъужь А. и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. Мыкбъужь А. «Дикхъухьыр», «Дунеишхуэ, умыIэуэляуэ», «Хусейщдыгъэр бзийкIэ гуэшэну» усэхэмзауэмрэмамырыгъэмрэ кызырыхэщыжыр.	2	
Темэ 4.16. Ацкъэн Руслан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. Ацкъэн Руслан и новеллэхэмрэ и тэрмэш лэжыгъэмрэ.	2	
Темэ 4.17. БицуАнатоле и гъащIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. БицуАнатоле и псалъэхэр зыщIэль уэрэдхэр. Литературэм и теорие. Усэм щIэт макъамэр езыгъэфIакIуэ Iэмалхэр.	2	
Темэ 4.18 ТхьэгъэзитЗубер и гъащIэмрэ и творчествэмрэ	Содержание учебного материала. ТхьэгъэзитЗубер и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер. ТхьэгъэзитЗубер и усэхэмпейжажыркъэгъэлыгъуэнымщиубыд щIыпIэр. Лъэпкъхэм я зэныбжыгъуныгъэр усакуэм зэригъэлапIэр. И хэкум и дахагъэр усакуэм кыщIигъэлыагъуэр, абы ирипхгупсысэр.	1	
	2 рейтинг лэжыгъэ	1	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	1	
	Практическэ	6	
	Аудиторнэ:	45	
	Псори:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кабардинского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи;
- УМК по учебной дисциплине Родная литература.
- таблицы, картины;
- план и карты, схемы;
- учебники и программы для младших школьников, методические рекомендации по

практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине Родная литература.

Технические средства обучения: передвижная мультимедийная установка, мультимедийный компьютер (технические требования: магнитофон для чтения-записи компакт-дисков, аудио, возможности выхода в Интернет (через модем); оснащение акустическими колонками, с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных)), средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет (через модем)).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История кабардино-черкесской литературы. Том 3. Нальчик, 2017.
<http://lib.kbsu.ru/Elib/8/26>

2. Литература народов Северного Кавказа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2014. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518872.html>

Дополнительная литература:

1. Эржибов А.К. Кабардино-черкесская литература. Уч. для 10 кл. На каб. яз. – Нальчик: Эльбрус, 2009. – 224с.
2. Кабардино-черкесская литература. Уч. для 11 кл. общеобр. уч./А.Ч. Абазов и др. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 296с.
3. Кабардино-черкесская литература. Хрестоматия для 11 кл. общеобр. уч. / А.Ч. Абазов и др. – Нальчик: Эльбрус, 2007. – 528с.
4. Литература народов Кабардино-Балкарии: Хрестоматия. 10 кл./ Сост. М.С. Теппев, А.М. Теппева. – Нальчик: Эльбрус, 1998. – 368с.
5. Писатели Кабардино-Балкарии: XIX – конец 80-х гг XX в./ Сост. Р.Х. Хашхожева. – Нальчик: Эль-фа, 2003. – 442с.

Егъэджак1уэхэм папщ1э

Федеральные законы РФ / garant.ru

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ). Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480). Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. slovari.yandex.ru

2. <http://litro.info/1/1.htm>

3. <http://www.psyparents.ru/index.php?view=book&item=833&cat=5&sc=34&full=yes>

4. slovari.yandex.ru

5. <http://kladoiskatel.5bb.ru>

6. amaltus.com

7. dic.akademic.ru

8. yandex.ru/images/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностных: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; 	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
метапредметных: - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата, контрольная работа
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
предметных: - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата,
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	домашняя работа, высказывания по изученным темам
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата, контрольная работа
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст в контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.10 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1.Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.10 Родная литература предназначена для изучения Родная литература в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Родная литература, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Родная Литература входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из дополнительных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации,

информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 51 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 ч.

практической работы 6 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы по БРС	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
- конспектирование,	
- проработка учебников и лекционных материалов в	

соответствии с заданиями по самоконтролю - разработка рефератов на предложенные темы - разработка сочинений.	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.10 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Раздел 1 Хэзыгъэгъуазэ

Тем 1.1.

Хэзыгъэгъуазэ.

Литературэм ц1ыхугъащ1эм щилэмышхэнэр.

Раздел 2 Адыгэлитературэр 50-90 гъэхэм

Тем 2.1 Адыгэлитературэм 50-90 гъэхэмзыужьыныгъэуигъуэтар.

Раздел 3 1уэры1уатэм и мыххэнэр

Тем 3.1 Адыгэ 1уэры1уатэ.

Тем 3.2. Тхыдэр зи лъабжъэ хыбархэр

Раздел 4 Къэбэрдей тхак1уэхэм я творчествэр

Тем 4.1 К1ыщокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Тем 4.2 1ут1ыж Борис и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Тем 4.3 Бештокъуэ Хъэбас и гъащ1эмрэ и литературнэлэжыгъэмрэ.

Тем 4.4. Уэхъутэ Абдулыхь и гъащ1эмрэ, и творчествэмрэ.

Тем 4.5. Щомахуэ Амырхъан и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Тем 4.6. Теунэ Хъэчим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Тем 4.7. Гъуэщокъуэ Хъусин и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Тем 4.8. Къашыргъэ Хъэпаш1эи гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Тем 4.9. Щоджэнц1ык1у 1эдэм и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Тем 4.10. К1эрэф Мухъэмэд и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Тем 4.11. К1уаш Бетал и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Тем 4.12. Акъсырэ Залымхъан и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Тем 4.13. Налогъэ Ахъмэдхъан и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Тем 4.14. Бемырзэ Мухъэдин и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Тем 4.15. Мыкъуэжъ А. и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Тем 4.16. Ацкъэн Руслан и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Тем 4.17. Бицу Анатола и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.

Тем 4.18. Тхъэгъэзит Зубер и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.