

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М.БЕРБЕКОВА»
Колледж информационных технологий и экономики**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики

З.Х.Этуева
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

Программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 **История и культура народов КБР** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №69 от 05.02.2018 г., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена **Экономика и бухгалтер**

Составитель - Буранова Р.Х.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Протокол ЦК № 1 от «31 » 08 2021г.

Председатель ЦК

 Уметова И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура народов КБР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 История и культура народов КБР** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и составлена за счет часов, отведенных на вариативную часть в блоке ОГСЭ по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтер.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина: ОГСЭ.06 История и культура народов КБР относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6,	-определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны; -самостоятельно использовать различные источники и литературу	- основные исторические понятия и терминологию; -особенности адыгского этикета и тау адет; - свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству; -основные направления духовной жизни и национальных традиций; -иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций; -иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России.

В результате освоения программной подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями: ОК 02,03,05,06.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	

теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История и культура народов КБР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
I. Первобытно-общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	<p>1. Каменный век. Основные его этапы. Эпоха бронзы (майкопская, дольменная и северо-кавказская культура). Кобанская и прикубанская культура. Железный век</p> <p>2. Этногенез адыгов. Хетты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	OK2,OK3,OK5, OK6, .
II. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (IV-XII вв.)	3. Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье.	2	
III. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	4. Формирование адыгской народности. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в XIII-XV веках.	2	OK2,OK3,OK5, OK6, .
IV. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.	5. Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии . Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.	2	
V. Кабарда и Балкария в XVIII в.	6. Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в.	2	OK2,OK3,OK5, OK6, .
	7. Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев.Классовая борьба в XVIII в.	2	
VI. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.	8. Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Адыгский этикет. Этикет балкарцев.	2	OK2,OK3,OK5, OK6, .
VII. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.	9. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. Борьба западных адыгов за свою независимость. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю. 1 рубежный контроль	2	OK2,OK3,OK5, OK6, .
VIII. Кабарда и Балкария в XIX – начале XX вв.	10. Экономический и социально-политический строй Кабарды и Балкарии в первой половине XIX века.	2	OK2,OK3,OK5, OK6, .

	11. Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в.	2	
	12. Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913гг). Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913г. Первая мировая война.	2	OK2,OK3,OK5, OK6, .
IX. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	13. Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII - первой половины XIX века. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX века	2	OK2,OK3,OK5, OK6, .
X. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России и в годы Гражданской войны.	14. Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война.	2	OK2,OK3,OK5, OK6.
XI. Кабарда и Балкария в 1920-1941 гг.	15. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Особенности ее индустриализации. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928 - 1941 гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.	2	OK2,OK3,OK5, OK6, .
XII. Народное образование в конце XIX — начале XX в	16. Становление светского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии и ее роль в обществе.	2	OK2,OK3,OK5, OK6, .
XIII. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.) XIV. Кабардино-Балкария в условиях послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1984гг.)	17. Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Формирование 115 Кавалерийской дивизии. Партизанское движение.	4	OK2,OK3,OK5, OK6, .
	18. Участие граждан Кабардино-Балкарии в Великой Отечественной войне.Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. Выселение балкарского народа.		
	19. Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964 гг. Общественно-политическая жизнь республики. Восстановление автономии балкарского народа. Социально-политическое положение республики в 1965-1984 гг. 2 рубежный контроль	2	
XV. Кабардино-Балкария в 1985-2011 гг. XVI.Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.	20. Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011 гг. Образование и наука. Развитие искусства. Дифференцированный зачет	2	OK2,OK3,OK5, OK6 .
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Итого:		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения: *интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основные источники

1. Унежев К. Х. История народов КБР (учебное пособие для студентов). Нальчик, 2005. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
2. Кумыков Т.Х. История Кабардино-Балкарии (изд. КБГУ). Нальчик, 2014. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>

Дополнительные источники

- 1.Абаев М. Балкария. Нальчик, 1992
2. Бетрозов Р.Ж. Этническая история адыгов. Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
3. Кумыков Т. Х. Культура и общественно-политическая мысль Кабарды. во второй половине XIX—начале XX века Электронная библиотека КБГУ <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLabrary.aspx>
4. Кумыков Т. Х. Культура и общественно-политическая мысль Кабарды первой половины XIX века. Нальчик, 1991
5. Кумыков Т. Х. Экономическое и культурное развитие Кабарды и Балкарии в XIX веке. Нальчик, 1965.
6. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века в 3-х томах М., 1988г.
7. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994.
8. Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: -основные исторические понятия и терминологию; -особенности адыгского этикета и тау адет; - свои корни, ощущать	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	формы и методы контроля и оценки: •Тестирование и устный опрос •....Проверка и

<p>причастность к роду, нации, человечеству;</p> <p>-основные направления духовной жизни и национальных традиций;</p> <p>-иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;</p> <p>-иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России.</p>	<p>качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>оценка контрольных заданий к рейтингам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудиторная самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; • выставление накопительных текущих оценок
<p>Умения:</p> <p>-определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;</p> <p>-самостоятельно использовать различные источники и литературу</p>		