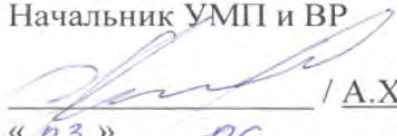
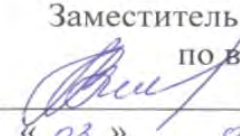


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Начальник УМП и ВР</p> <p> / <u>А.Х. Кясов/</u></p> <p>« <u>03</u> » <u>06</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора колледжа по воспитательной работе</p> <p> / <u>А.Р. Волова/</u></p> <p>« <u>03</u> » <u>06</u> 20<u>21</u> г.</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021-2024 гг.**

по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии Учёта, экономики и гостиничного дела
Протокол от «9» 17 мая 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



/ М.Т. Текуева/

Составители: Волова Амина Руслановна, Назарова Лиана Хусейновна.

Нальчик, 2021г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в колледже
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение* Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в колледже информационных технологий и экономики КБГУ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 – 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- привлечение к науке и инновации студентов на базе специализированных кабинетов;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- развитие творческого потенциала личности культурой народов КБР и других республик;
- привлечение студентов к активному участию в творческой деятельности.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Беседа: «Исторические судьбы государственности многонационального народа КБР»	Сентябрь	Зам.директора по ВР, студсовет, кураторы	Готовность и стремление студентов к выполнению

2.	Беседа: «День согласия и примирения»	Ноябрь	Зам.директора по ВР, кураторы	своего гражданского патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы. Формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни техникума, района, края. Формирование у обучающихся правовой культуры, Представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.
3.	Беседа: «26 ноября - День матери. В чем я хочу быть похож на маму?»	Ноябрь	Преподаватели -организаторы, студсовет	
4.	Беседа: «Конституция – основной закон государства»	Декабрь	Зам.директора по ВР, кураторы	
5.	Музыкально-поэтический вечер на тему: «28 марта-День возрождения балкарского народа»	Март	Преподаватели -организаторы, студсовет	
6.	Литературно-музыкальная композиция: «Мы подвиг их светлый в сердцах сбережем»	Май	Преподаватели -организаторы, студсовет	
7.	Возложение венков и цветов на братские могилы	Май	Зам.директора по ВР, студсовет	
8.	Литературная композиция: «Трагедия адыгского народа в памяти потомков»	Май	Преподаватели -организаторы, студсовет	
9.	Беседа: «День России»	Июнь	Зам.директора по ВР, кураторы	

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Беседа: «День пожилых людей»	Сентябрь	Кураторы	Создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся. Повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа; Воспитание толерантной личности
2.	Литературно-музыкальная композиция посвященная Дню учителя	Октябрь	Зам.директора по ВР, студсовет	
3.	Кураторский час «Белая смерть молодежи»	Декабрь	Кураторы	
4.	Участие в экологических акциях	Февраль	Студсовет, студпрофком	
5.	Принять участие в сборе средств для приюта «4 лапы»	Март	Студсовет, студпрофком	
6.	Посещение Дома Ребенка, Дома престарелых.	Апрель	Студсовет, студпрофком	
7.	Принять участие в акции «Вальс Победы»	Май	Зам.директора по ВР, студсовет	
8.	Активно участвовать в акции «День России»	Июнь	Зам.директора по ВР, студсовет	
9.	Оказание помощи в проведении спортивных мероприятий	В течение уч. года	Студсовет	

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Краеведческий урок «Край мой родной»	Октябрь	Кураторы	Повышение экологического сознания студентов, умение строить отношения с природой.
2.	Посещение музея	В течение года	Кураторы	
3.	Тематические часы куратора, посвященные истории родного края	В течение года	Кураторы	
4.	Посещение концертов, кинотеатров	В течение года	Кураторы	
5.	Фото – конкурсы «Мой край – ты капелька России!»	В течение года	Кураторы	
6.	Добровольческие акции	В течение года	Зам.директора по ВР, студсовет, студпрофком, кураторы	

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация работы кураторов групп с обучающимися 1 курса по адаптации в колледже (ознакомление обучающихся нового набора с информацией о структуре колледжа, о правилах внутреннего распорядка колледжа, об истории колледжа, основных направлениях внеучебной и воспитательной деятельности.	Ноябрь	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы	Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, адекватных функциям учреждений профессионального образования. Овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; Создание условий для дальнейшего развития личности в период обучения; Увеличение
2.	Организация анкетного опроса обучающихся с целью составления социального паспорта группы	В течение года	Кураторы	
3.	Подготовка запросов для диагностической и коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися группы	В течение года	Кураторы	
4.	Проведение классных и информационных часов, собраний в группах с 1 по 4 курс	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы	
5.	Работа кураторов по формированию актива студенческой группы совместно с обучающимися	В течение года	Кураторы	
6.	Работа кураторов групп по привлечению обучающихся группы к работе кружков, форумах, семинарах, «Круглых	Июнь - июль 2022 г.	Кураторы	

	столах», творческих мероприятиях и т.д.			доли активных студентов.
7.	Приобщение обучающихся к традициям колледжа, вовлечение обучающихся в проектную деятельность, студенческое самоуправление, привлечение обучающихся к традиционным праздничным мероприятиям: «День учителя», «День матери», «Новый год», «День студента», «День защитника Отечества», «День Победы», привлечение к участию в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.	В течение года	Кураторы	

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие в семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет	Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни. Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки. Представление интересов студенчества на различных уровнях. Организация социально значимой общественной
2.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет	
3.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет	
4.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях совета колледжа	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет	
5.	Участие во встречах с представителями общественных организаций	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет	

6.	Организация и участие в мероприятиях колледжа	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет	деятельности студенчества.
----	---	----------------	---	----------------------------

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса являются:



- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем

			далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Колледж информационных технологий и экономики

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p style="text-align: center;">Начальник УМП и ВР</p> <p style="text-align: center;">  / <u>А.Х. Кясов/</u> « <u>03</u> » <u>06</u> 20<u>21</u> г. </p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора колледжа по воспитательной работе</p> <p style="text-align: center;">  / <u>А.Р. Волова/</u> « <u>03</u> » <u>06</u> 20<u>21</u> г. </p>
--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Беседа: «Исторические судьбы государственности многонационального народа КБР»	Сентябрь	Зам.директора по ВР, студсовет, кураторы	Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы. Формирование	
		Беседа: «День согласия и примирения»	Ноябрь	Зам.директора по ВР, кураторы		
		Беседа: «26 ноября - День матери. В чем я хочу быть похож на маму?»	Ноябрь	Преподаватели-организаторы, студсовет		
		Беседа: «Конституция – основной закон государства»	Декабрь	Зам.директора по ВР, кураторы		

		Музыкально-поэтический вечер на тему: «28 марта-День возрождения балкарского народа»	Март	Преподаватели-организаторы, студсовет	активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни техникума, района, края. Формирование у обучающихся правовой культуры, Представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.	
		Литературно-музыкальная композиция: «Мы подвиг их светлый в сердцах сбережем»	Май	Преподаватели-организаторы, студсовет		
		Возложение венков и цветов на братские могилы	Май	Зам.директора по ВР, студсовет		
		Литературная композиция: «Трагедия адыгского народа в памяти потомков»	Май	Преподаватели-организаторы, студсовет		
		Беседа: «День России»	Июнь	Зам.директора по ВР, кураторы		
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Беседа: «День пожилых людей»	Сентябрь	Кураторы	Создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся. Повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа; Воспитание толерантной личности	
		Литературно-музыкальная композиция посвященная Дню учителя	Октябрь	Зам.директора по ВР, студсовет		
		Кураторский час «Белая смерть молодежи»	Декабрь	Кураторы		
		Участие в экологических акциях	Февраль	Студсовет, студпрофком		
		Принять участие в сборе средств для приюта «4 лапы»	Март	Студсовет, студпрофком		
		Посещение Дома Ребенка, Дома престарелых.	Апрель	Студсовет, студпрофком		
		Принять участие в акции «Вальс Победы»	Май	Зам.директора по ВР, студсовет		
		Активно участвовать в акции «День России»	Июнь	Зам.директора по ВР, студсовет		
		Оказание помощи в проведении спортивных мероприятий	В течение уч. года	Студсовет		
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Краеведческий урок «Край мой родной»	Октябрь	Кураторы	Повышение экологического сознания студентов, умение строить	
		Посещение музея	В течение года	Кураторы		

		Тематические часы куратора, посвященные истории родного края	В течение года	Кураторы	отношения с природой.	
		Посещение концертов, кинотеатров	В течение года	Кураторы		
		Фото – конкурсы «Мой край – ты капелька России!»	В течение года	Кураторы		
		Добровольческие акции	В течение года	Зам.директора по ВР, студсовет, студпрофком, кураторы		
4. Профориентация		Организация работы кураторов групп с обучающимися 1 курса по адаптации в колледже (ознакомление обучающихся нового набора с информацией о структуре колледжа, о правилах внутреннего распорядка колледжа, об истории колледжа, основных направлениях внеучебной и воспитательной деятельности.	Ноябрь	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы	Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, адекватных функциям учреждений профессионального образования. Овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; Создание условий для дальнейшего развития личности в период обучения; Увеличение доли активных студентов.	
		Организация анкетного опроса обучающихся с целью составления социального паспорта группы	В течение года	Кураторы		
		Подготовка запросов для диагностической и коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися группы	В течение года	Кураторы		
		Проведение классных и информационных часов, собраний в группах с 1 по 4 курс	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы		
		Работа кураторов по формированию актива студенческой группы совместно с обучающимися	В течение года	Кураторы		
		Работа кураторов групп по привлечению обучающихся группы к работе кружков, форумах, семинарах, «Круглых столах», творческих мероприятиях и т.д.	Июнь - июль 2022 г.	Кураторы		
		Приобщение обучающихся к традициям колледжа, вовлечение обучающихся в проектную деятельность, студенческое самоуправление, привлечение	В течение года	Кураторы		

		обучающихся к традиционным праздничным мероприятиям: «День учителя», «День матери», «Новый год», «День студента», «День защитника Отечества», «День Победы», привлечение к участию в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.				
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет	Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни. Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки. Представление интересов студенчества на различных уровнях. Организация социально значимой общественной деятельности студенчества.	
		Организация разнообразных форм проведения свободного времени	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет		
		Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет		
		Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях совета колледжа	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет		
		Участие во встречах с представителями общественных организаций	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет		
		Организация и участие в мероприятиях колледжа	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР и ПР, кураторы, студсовет		