

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова»
Колледж информационных технологий и экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена

43.02.14 - Гостиничное дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
Специалист по гостеприимству

Нальчик, 2021 г.

Составитель: Хочуев Абдулах Сафарович, преподаватель КИТиЭ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель ЦК
И.М. Уметова



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Социальная адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью адаптированной образовательной программы в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа адаптационной дисциплины разработана самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптивную образовательную программу среднего (полного) общего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, при подготовке квалифицированных специалистов в сфере образования среднего звена, в дополнительном профессиональном образовании.

Профессиональные и общие компетенции, формирующиеся и совершенствующиеся в результате освоения дисциплины, необходимы при изучении профессиональных модулей и дальнейшего использования в профессиональной деятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к адаптационным дисциплинам адаптированной образовательной программы. Введена за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Программа предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной программы учебной дисциплины обучающегося 32 часа, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.			
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала: Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины	4	1,2
Раздел 2. Основы российского законодательства			
Тема 2.1. Конституционное право	Основопологающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	2	
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала: Гражданское и семейное право: предмет и признаки Роль гражданского законодательства в регулировании семейных отношений Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Законодательство субъектов Российской Федерации. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.	4	
Тема 2.3. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала: Основные принципы Конвенции ООН о правах инвалидов. Общие обязательства. Равенство и недискриминация женщин-инвалидов и детей-инвалидов. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность Свобода от пыток и жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Здоровье и реабилитация.	4	1,2
Тема 2.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала: Особенности приема на работу инвалидов. Нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости. Государственная социальная поддержка инвалидов. Особенности трудовых отношений с инвалидами, складывающихся в процессе работы. Гарантии инвалидам при сокращении численности штата предприятия.	4	1,2
Тема 2.5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ	Содержание учебного материала: Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов Понятие социальной защиты инвалидов.	4	1,2

"О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида		
Раздел 3 Гарантии прав для инвалидов в Российской Федерации			
Тема 3.1. Реабилитационные мероприятия	Содержание учебного материала: Перечень гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов. Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Социально-бытовое обслуживание инвалидов Материальное обеспечение инвалидов.	4	1,2
Тема 3.2. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала: Понятие медико-социальной экспертизы Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Независимая оценка качества условий оказания услуг федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Общественный совет по независимой оценке качества.	4	2
Тема 3.3. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Содержание учебного материала: Индивидуальная программа реабилитации инвалида Медицинская реабилитация: восстановительной терапия, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование. Профессиональная реабилитация: профессиональной ориентация, профессиональное образование, профессионально-производственная адаптация, трудоустройство. Социальная реабилитация: социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация.	2	2
Всего: 32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты, Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран.

Перечень материально-технического обеспечения:

- Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ;
- гарнитура компактная;
- портативная информационная индукционная система;
- беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками; - беспроводной ресивер;
- беспроводная выносная компьютерная кнопка большая;
- портативное устройство для чтения печатных материалов;
- беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой; - увеличитель для работы с удаленными объектами.
- система звукового поля (в составе: акустическая система с комплектом напольного размещения, динамический передатчик с микрофоном).

Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательные технологии. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 54 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441523>

2. Основы социальной медицины: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444384>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 549 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11508-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445443>

Дополнительные источники:

1. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов: учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439038>

Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Гражданский кодекс РФ
5. Конвенция ООН о правах инвалидов
6. Конвенция о правах ребенка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Условием допуска к контрольным заданиям (упражнениям) является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности (выполнение обязательных тестов по общей и профессионально-прикладной физической подготовке (не ниже "удовлетворительно"). Критерием оценки успешности освоения учебного материала выступает экспертная оценка преподавателя (уровень выполнения студентом практического и теоретического разделов программы в период обучения. Аттестация студентов проводится по балльно-рейтинговой системе студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в КБГУ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать нормы позитивного социального поведения; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью	Тест, педагогическое наблюдение, устный опрос.
использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	Тест, педагогическое наблюдение, устный опрос.
составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	выполнение практических работ
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	Тест, педагогическое наблюдение
Знать:	
механизмы социальной адаптации	практические занятия, индивидуальные задания, самостоятельная работа

основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов	практические занятия, индивидуальные задания, самостоятельная работа
основы гражданского и семейного законодательства	подготовка рефератов, тестирование
основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования	тест, устный опрос
функции органов труда и занятости населения	тест, индивидуальные задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	практические занятия, индивидуальные задания, самостоятельная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	практические занятия, индивидуальные задания, самостоятельная работа
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	индивидуальные задания, тренинги, работа в классе