

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КАБАРДИНО - БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА"
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

Программа подготовки специалистов среднего звена

43.02.14 - Гостиничное дело

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Специалист по гостеприимству**

Нальчик, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 История и культура народов КБР разработана на основании примерной программы учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от «21»июля2015г. регистрационный номер рецензии №376 от «23»июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Составитель: Лукожев Владимир Мухарбиевич, преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель ЦК
И.М. Уметова



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Error! Bookmark not defined.	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История и культура народов КБР

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины История и культура народов КБР является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина реализуется за счет вариативной части и добавлена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программы, отражает национально-культурную специфику региона.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели и задачи:

1) показать, что многовековая история народов Кабардино-Балкарии самобытна и уникальна, еще не конца изучена; что история многонациональной республики – это общая история кабардинцев, балкарцев и других народов, живущих в мире и согласии протяжении многих веков;

2) формировать у студентов историческое сознание; приобщать к национально-историческому наследию; воспитывать уважение к прошлым и настоящим народам Кабардино-Балкарии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны;

– самостоятельно использовать различные источники и литературу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– особенности адыгского этикета и тау адет;

– свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству;

– основные направления духовной жизни и национальных традиций;

– иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций;

– иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

1.5. Результат освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями: ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05. История и культура народов КБР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I. Первобытно-общинный строй и эпоха военной демократии на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каменный век. Основные его этапы. 2. Эпоха бронзы. 3. Железный век. 4. Этногенез адыгов. 5. Хатты, каски и синдо-меотские племена - древние предки адыгов. 6. Этногенез карачаево-балкарцев. 	2	1
II. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI— XII вв.) III. Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв IV. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье. 2. Формирование адыгской народности. 3. Социальная структура и политическое устройство Кабарды и Балкарии в 13-15 веках. 4. Социально-политический и экономический строй Кабарды и Балкарии . 5. Международное положение Кабарды в XVI веке. Темрюк Идаров. 6. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством, его особенности и значение. 7. Русско-кабардинские отношения во второй половине XVI - в XVII веках.. 	2	2
V. Кабарда и Балкария в XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. 2. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в. 3. Общественно-политический строй кабардинцев и балкарцев. 4. Классовая борьба в XVIII в. 	2	2
VI. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материальная культура кабардинцев и балкарцев. 2. Духовная культура. 3. Адыгский этикет. 4. Этикет балкарцев. 	2	2

VII. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа.	1. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. 2. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. 3. Борьба западных адыгов за свою независимость. 4. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю.	2	2
VIII. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв.	1. Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. 2. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. 3. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX в. 4. Кабарда и Балкария в начале XX в. (1900-1913 гг.). 5. Крестьянские восстания в Кабарде и Балкарии в 1913 г. 6. Первая мировая война.	2	2
IX. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII — начале XX в.	1. Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII – первой половины XIX в.: Жабаги Казанко, Измаил-Бей Атажукин, Шора Ногмов, Хан-Гирей, Султан Казы-Гирей, Умар Берсей, Александр Бекович Черкасский 2. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX в.: Л. М. Кодзоков, К. Атажукин, Адиль-Гирей Кешев, Исмаил и Сафар-Алий Урусбиевы. 3. Исторические труды М. Абаева, В. Кудашева и публицистика Б. Шаханова. 4. Научно-просветительская и педагогическая деятельность П. Тамбиева, Т. Кашежева, Н. Цагова, А. Дымова.	1	3
Рубежная аттестация №1		1	3
X. Кабарда и Балкария в период Февральской и социалистической революции в России . XI . Кабарда и Балкария в годы Гражданской войны.	1. Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. 2. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война. 3. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. 4. Гражданская война.	2	2

1985-2011 гг.	2. Образование и наука. Развитие искусства.		
XX.Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.	Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX – начале XXI века.	1	2
	Рубежная аттестация №2	1	
	Промежуточная аттестация (дифзачет)	2	
Итого:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-гуманитарным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения: *интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.*

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники

1. Унежев К. Х. История Кабарды и Балкарии. Нальчик, 2009.
2. История Кабардино-Балкарии (изд. КБГУ). Нальчик, 2014.
3. Дзамихов К.С., Муратова Е.Г. Кабарда и Балкария в политике России на Кавказе (16- первая половина 19 в.): учебное пособие. Нальчик, КБГУ, 2011.

Дополнительные источники

- 1.Абаев М. Балкария. Нальчик, 1992
- 2.Кумыков Т. Х. Культура и общественно-политическая мысль Кабарды первой половины XIX века. Нальчик, 1991
- 3.История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века. М., 1988г.
- 4.История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца 18 века. М., 1988 г.
- 5.Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1994.
- 6.Ногмов Ш. Б. История адыгейского народа. Нальчик, 1994.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: -определять место современной Кабардино-Балкарии в истории края и страны; -самостоятельно использовать различные источники и литературу.	тестирование, практические, проверочные, контрольные работы
Уметь: -особенности адыгского этикета и тау адет; - свои корни, ощущать причастность к роду, нации, человечеству; -основные направления духовной жизни и национальных традиций; -иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций; -иметь представление о месте многонациональной Кабардино-Балкарской Республики в современной истории России	практические занятия, домашние работы, контрольные работы, тестирование, разработка конспектов, докладов, рефератов, сообщений, презентаций