

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Колледж информационных технологий и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа информационных
технологий и экономики
 / З.Х. Этуева/
«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Для студентов специальности

43.02.14 – Гостиничное дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Специалист индустрии гостеприимства

Очная форма обучения

Нальчик - 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 43.02.14 Гостиничный дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1552 от 09.12.2016 г, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Гостиничное дело.

Составитель: Эфендиева И.И., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол ЦК № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель ЦК
И.М. Уметова



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

- иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем причинах возникновения экологического кризиса;
- иметь представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- иметь представление об экологических принципах рационального природопользования;

уметь:

- грамотно объяснять экологические процессы и явления;
- проводить мониторинг окружающей среды;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производства различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал РФ;
- охраняемые природные территории;
- условия устойчивого состояния экосистем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы учебной дисциплины 50 часов, из них практические 5 часов.

1.5. Результат освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 01- 09; ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 3.3. ПК 4.3

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Контролировать текущую деятельность сотрудников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества языке.
ПК 2.3	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.3.	Контролировать текущую деятельность сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей
ПК 4.3.	Контролировать текущую деятельность сотрудников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
Введение	1	Предмет, объект и задачи дисциплины Экологические основы природопользования. Структура экологии. Понятия и определения. Рациональное природопользование и охрана природы. Принципы и мотивы рационального природопользования.	2	1,2
Раздел 1. Взаимодействие человека и природы				
Тема 1.1 Природа и общество. Общие вопросы взаимоотношения общества и природы	1	Содержание учебного материала Система «Человек - окружающая природная среда». Основные исторические этапы взаимоотношения общества и природы. Различные формы взаимодействия общества и природы. Виды воздействия человека на окружающую среду и окружающей среды на человека. Современное состояние взаимоотношений общества и природы.	2	1
Раздел 2. Состояние и развитие экосистем				
Тема 2.1 Концепция устойчивого развития	1	Содержание учебного материала Стратегия устойчивого развития. Условия устойчивого развития экосистем. Условия устойчивого состояния экосистем	2	1,2
Тема 2.2 Экологические кризисы и причины их возникновения.	1	Содержание учебного материала Экологический кризис как конфликт во взаимодействии биологических существ с природой. Возможные причины возникновения экологического кризиса. Загрязнение биосферы и истощение энергетических запасов. «Кризис редуцентов».	4	1
Тема 2.3 Глобальные проблемы экологии.		Глобальные проблемы экологии. Загрязнение окружающей среды. Континентальные проблемы. Проблемы мирового океана. Проблема отходов. Твердые бытовые и радиоактивные отходы. Парниковый эффект и его последствия. Проблема «озонового слоя». Кислотные дожди. Деграция почвенного покрова. Деграция растительного и животного мира.	6	1,2
		Практическое занятие № 1 «Антропогенные факторы среды и их влияние на организм человека»	2	2
Раздел 3. Природные ресурсы и рациональное природопользование				
Тема 3.1 Природные ресурсы и их классификация. Основные понятия рационального природопользования.	1	Содержание учебного материала Неисчерпаемые и исчерпаемые природные ресурсы. Возобновимость и невозобновимость исчерпаемых ресурсов. Основные направления рационального природопользования. Формы природопользования: жизнеобеспечивающая, хозяйственно-экономическая, оздоровительная и культурная. Отличительные особенности рационального природопользования. Природоохранные мероприятия: Внедрение новейших технологий с целью снижения нагрузки на окружающую природную среду, ресурсосберегающих технологий.	2	1,2
Тема 3.2 Охраняемые природные территории России		Охраняемые природные территории; сохранение биологического разнообразия. Понятие об охране природы. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов. Принципы охраны природы. Особо охраняемые природные территории и их назначение. Основные формы охраны территорий. Природоохранные мероприятия, их классификация. Разнообразие охраняемых природных территорий мира. Биосферные заповедники. Международные пограничные заповедники. Заповедники нашей страны.	2	1,2
Тема 3.3		Содержание учебного материала		

	1	Современная урбанизация как всемирный процесс. Потребление природных ресурсов. Загрязнение атмосферы, загрязнение литосферы, загрязнение Мирового океана. Пути решения проблем урбанизации.	2	1,2
Практическое занятие № 2 «Решение экологических ситуаций»			1	2
Рубежный контроль № 1			1	3
Тема 3.4 Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов	Содержание учебного материала			
	1	Загрязнение пресных вод различными загрязнителями: пестицидами и ядохимикатами, нефтью и нефтепродуктами, поверхностно-активными веществами. Рациональное использование водных ресурсов. Основные направления рационального использования водных ресурсов: вторичное использование, применение новых технологий очистки, организационные мероприятия.	2	1,2
Тема 3.5 Проблемы использования и воспроизводства земельных ресурсов	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Виды использования земель: промышленное и сельскохозяйственное. Экологическая роль почвы и ее свойства. Деградация и эрозия. Виды эрозии почвы. Закрепление и освоение песков, засоленные почвы. Опустынивание как отрицательный процесс в ландшафтной сфере Земли. Заболоченные земли. Рекультивация земель.		
Тема 3.6 Проблемы использования полезных ископаемых	Содержание учебного материала		2	1
	1	Классификация полезных ископаемых. Использование полезных ископаемых. Растения как индикаторы состава почв и полезных ископаемых.		
Тема 3.7 Принципы размещения производства. Промышленные и бытовые отходы	Содержание учебного материала		2	1
		Размещение производства различного типа. Проблема промышленных и бытовых отходов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.		
Раздел 4. Экологическое регулирование				
Тема 4.1 Методы экологического регулирования	Содержание учебного материала		2	1
		Экологическое регулирование, прогнозирование и последствия природопользования. Прогнозирование изменений геосистем как неотъемлемое звено проектирования, принципы и методы составления прогнозов.		
Тема 4.2 Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала		4	1,2
		Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга. Оценка воздействий на окружающую среду (ОВОС) и учёт экологических и социально-экономических последствий сооружения и эксплуатации хозяйственных объектов.		
Раздел 5. Охрана окружающей среды				
Тема 5.1 Природопользование и экологическая безопасность	Содержание учебного материала		2	1
		Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		

Тема 5.2 Международное сотрудничество и решение проблем в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		4	2
		Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды: международные организации по охране природы, международные договоры, соглашения, конвенции, государственные инициативы по международному сотрудничеству. Международные организации по охране природы. Международные договоры, соглашения, конвенции как важный инструмент сотрудничества. Международные принципы охраны окружающей среды.		
Тема 5.3 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		2	2
		Экологическая политика и механизмы её реализации: правовые, экономические и административные. Основы природоохранного законодательства.		
	Практическое занятие №3 Изучение Федерального закона «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»		2	2
Тема 5.4 Экологический контроль и природоохранный надзор	1	Содержание учебного материала	1	
		Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью. Организационная структура руководства природопользованием.		
	Рубежный контроль № 2		1	3
	Дифференцированный зачет		2	3
Итого:	Обязательная аудиторная нагрузка:		50 ч	
	Теоретические занятия		45ч	
	Практические занятия		5 ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (запоминание понятий, определений, узнавание ранее изученных материалов, природно-экологических представлений).
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (плодотворный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естественнонаучных дисциплин».

. В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета естественнонаучных дисциплин входят:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий в виде схем, таблиц, диаграмм, рисунков, плакатов, тестовых заданий, учебных пособий и др.;
- Технические средства обучения:
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- перечни основной и дополнительной учебной литературы;
- вспомогательное оборудование и инструкции;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, пособий, основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования/ О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 192 с.

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 15 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

3. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Галицкова Ю.М. – Электронные текстовые данные – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014 – 217 с. – Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/43429.html](http://www.iprbookshop.ru/43429.html).-ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Будыко М.И. Глобальная экология. - М., Мысль, 2014.

2. Винокурова Н.Ф., Камерилова Г.С. Природопользование. Учебное пособие, - М., 2014.

3. Вронский В. А. Прикладная экология. / Учеб.пос. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2013.

4. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 2015.

5. Петров К. М. Общая экология. / Учебное пособие - С.-П., Химия, 2013.

6. Путилов А.В. Охрана окружающей среды.- М.: Химия,2014.

7. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. – М.; АО «МДС», 2016;

8. Международная конвенция по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству;

9. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2014.

10. Рио-Де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию

11. Федеральные законы «Об охране окружающей среды»; «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»; Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях»

12. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.; Академия, 2014г.;

13. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wwf.ru>, <http://info.mos.ru>, otherreferats.allbest.ru Экология и охрана природы 00086315_0.html; p0d.ru > news/data_html/aaaaacaaa.html;

2. http://ek2005.clan.su/_ld/0/57_metod220.pdf,

http://www.stavsu.ru/content/dept_files/1388/osnovy_prirodopol_zovaniya.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения семинарских занятий, рубежных рейтингов контрольных работ, тестирования, интернет-экзаменов, практических работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности	Практические занятия
ЗНАНИЯ:	
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Семинарские занятия
условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы и методы рационального природопользования	Семинарское занятие
принципы размещения производства различного типа;	Семинарское занятие
основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Семинарские занятия
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	Семинарские занятия
методы экологического регулирования;	Внеаудиторная самостоятельная работа
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Внеаудиторная самостоятельная работа
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Внеаудиторная самостоятельная работа
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей	Семинарские занятия

среды	
природоресурсный потенциал РФ	Семинарские занятия
охраняемые природные территории	Внеаудиторная самостоятельная работа
условия устойчивого состояния экосистем.	Внеаудиторная самостоятельная работа
<p>ПК 1.3. Контролировать текущую деятельность сотрудников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества</p> <p>ПК 2.3. Контролировать текущую деятельность сотрудников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать текущую деятельность сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей</p> <p>ПК 4.3. Контролировать текущую деятельность сотрудников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей</p>	Решение проблемно-ситуационных задач