

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»  
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Разработчик веб и мультимедийных приложений**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Составитель:**

Жирикова О.М., преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Председатель ЦК



И.М. Уметова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи включена в цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС и является вариативной частью образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русскому языку;
- способствование полному и осознанному владению системой норм литературного языка;
- обеспечение всестороннего овладения речевыми навыками и умениями;
- углубление знаний студентов о системе русского языка, его основных функциях, структурном и стилистическом своеобразии и т.п.;
- совершенствование устной и письменной речи студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с общеязыковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;
- стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС администратор баз данных должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы 42 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Основы стилистики и культуры речи русского языка</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Предмет, цели и задачи курса. Понятие о речи и её культуре. Функции речи. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение русского литературного языка. Понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка. Языковые свойства и явления.	1	2,3
<b>Тема 1.2.</b> Социальные аспекты культуры речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Определение понятий «стилистика», «культура речи».		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Факторы «загрязнения» речевой среды. Средства повышения речевой культуры	1	2,3
<b>Тема 1.3.</b> Основные коммуникативные качества культуры речи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основные коммуникативные качества культуры речи.		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Коммуникативный аспект изучения культуры речи.	1	2,3
<b>Тема 1.4.</b> Нормы ударения в современном русском языке.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Нормы произношения и ударения: понятие орфоэпии, произношение безударных гласных, согласных и звукосоочетаний, особенности русского ударения, вариативность ударений, ошибки в ударении.		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Правописание и литературное произношение.	1	2,3
<b>Тема 1.5.</b> Нормативные словари современного русского языка.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Типы нормативных словарей современного русского языка. Структура словарной статьи.		
<b>Тема 1.6.</b> Принципы русской орфографии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основные принципы русской орфографии. Функционирование принципов в русском языке.		
<b>Тема 1.7.</b> Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Способы образования слов. Случаи слитного, раздельного и дефисного написания разных частей речи		
<b>Тема 1.8.</b> Н и НН в различных частях речи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Правописания - н-, -нн- в суффиксах существительных и наречий. -н-; -нн- в суффиксах прилагательных и причастий.		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Систематизация правил правописания Н и НН в разных частях речи;	1	2,3
	<b>Рубежный контроль №1:</b> письменная работа по вариантам на изученный материал.	1	3
<b>Раздел 2. Нормы литературного языка и литературной речи</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Нормативность литературного языка. Лексическая норма и речевая культура	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Нормативность литературного языка: понятие нормы, характерные особенности нормы, степени нормативности.		
<b>Тема 2.2.</b> Лексические и фразеологические ошибки.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Особенности точного употребления слов и фразеологизмов, усвоить особенности лексико-фразеологической нормы, принципы ее вариативности.		

	<b>Практическое занятие №6. Лексические ошибки и их исправление.</b>	1	2
<b>Раздел 3. Морфология, синтаксис и пунктуация</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1. Грамматические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Словообразовательные нормы. Порядок соединения частей слова, образования новых слов.		
	<b>Практическое занятие №7. Способы образования слов.</b>	2	2,3
<b>Тема 3.2. Морфологические нормы русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Правильное образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.).		
	<b>Практическое занятие №8. Работа над упражнениями по теме «Морфологические нормы русского языка»</b>	1	2,3
<b>Тема 3.3. Синтаксические и пунктуационные нормы современного русского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Правильное построение основных синтаксических единиц – словосочетаний и предложений.		
	Нормы пунктуации. Функции средств пунктуации.		
	<b>Практическое занятие №9. Построение и разбор синтаксических единиц.</b>	2	2,3
<b>Раздел 4. Стилистическое многообразие русского литературного языка</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1. Функциональные стили</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Функциональные стили: определение понятия «функциональный стиль», классификация стилей, лексико-грамматическая характеристика функциональных стилей – научного, технического, официально-делового, газетно-публицистического, разговорно-обиходного.		
	<b>Практическое занятие №10. Характеристика основных функциональных стилей.</b>	2	2,3
<b>Тема 4.2. Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Текст и его структура; функционально-смысловые типы речи – описание, повествование, рассуждение.		
	<b>Практическое занятие №11. Признаки и структура текста.</b>	2	2,3
	<b>Рубежный контроль №2: письменная работа по вариантам на изученный материал.</b>	1	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>42</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной программы дисциплины речи имеется учебный кабинет русского языка и культуры речи.

**Технические средства обучения:** аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

**Оборудование учебного кабинета:** учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учеб. для сред. проф. образования - 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019. -416с.
2. Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др. Русский язык: учеб.для студ. сред. проф. образования – 19-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2019. - 416с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразов. учреждений / Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. – 2-е изд. – М.: Просвещения е, 2016г..
2. Власенков А. И., Рыбченкова Русский язык. – М. «Просвещение», 2017г. 287с. Гриф Минобр.

###### **Словари:**

1. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2014. – 640с.
2. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2015. 640с.
3. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2014. 672с.
4. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2013. 800с.
5. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ- Пресс Книга», 20013. 648с.
6. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2014. 672с.
7. Карпешин И. М. , Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ- Восток- Запад», 2007. 768с.
8. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. Электронный учебник.

###### **Интернет – источники:**

1. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
3. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
4. <http://www.prilib.ru>
5. <http://www.studmedlib.ru>
6. <http://www.medcollegelib.ru>
7. <https://нэб.пф>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с общезыковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка и другими современными информационными ресурсами.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;</li> <li>- правила и способы продуцирования текстов разных стилей и жанров;</li> <li>- стилистическое многообразие русского языка и характерные особенности каждого стиля.</li> </ul>	<p><b>Основными формами</b> контроля и оценки результатов обучения являются устные и письменные занятия, тестирование, выполнение самостоятельной работы (конспектирование, подготовка доклада, сообщения и т.п.), рейтинговые письменные контрольные работы (по 100-балльной системе).</p> <p><b>Основными методами</b> контроля и оценки результатов обучения являются устные опросы студентов, проверка письменных работ (в том числе рейтинговых) с последующей работой над ошибками, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений по тематике учебного курса, работа на учебных занятиях с раздаточными материалами (карточками, мини -тестами, упражнениями).</p>