

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 РОДНАЯ (КАБАРДИНСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Разработчик веб и мультимедийных приложений

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.10 Родная (кабардинская) литература** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09. 02. 07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508 учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

Составитель:

Кармокова М.В., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2021 года.

Председатель ЦК



И.М. Уметова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 Родная (кабардинская) литература

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.10 Родная литература предназначена для изучения БД.10 Родная литература в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена соответствии с ФГОС 09.02.07 Информационные системы и программирование

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.10 Родная литература, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина БД.10 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина БД.10 Родная Литература входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из дополнительных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных

источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,

рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 51 ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	51
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	51
в том числе:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.10 Родная (кабардинская) литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Хэзыгъэгъуазэ.		2	
Тем 1.1. Хэзыгъэгъуазэ. Литературэм ц1ыху гъащ1эм щилэ мыхьэнэр.	Содержание учебного материала Адыгэ литературэм Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илгъэсхэмрэ. Хэку зауэшхуэм и зэманым ди тхак\уэхэм я \эдакъэ кыщ\эк\а тхыгъэхэм я мыхьэнэ нэхьыщхьэр.	2	1
Раздел 2. Адыгэ литературэр 50-90 гъэхэм		2	
Тем 2.1 Адыгэ литературэм 50-90 гъэхэм зыужыныгъэу игъуэтар.	Содержание учебного материала Адыгэ литературэм 50-90 гъэхэм зыужыныгъэу игъуэтар. Адыгэ усыгъэм игъуэта зыужыныгъэр. Прозэм игъуэта зыужыныгъэр.	2	1,2
Раздел 3. Адыгэ 1уэры1уатэ		6	
Тем 3.1 Нарт эпосыр.	Содержание учебного материала 1уэры1уатэм и л1эужь. нэхьыщхь.кыжы1эн; нарт эпосыр,таурыхь л1эужь., псалгъэжхьэр, къуажэхьхэр. Пшы-нальэр зытепсэлъыхьыр къ1уэтэн, Сосрыкъуэ и л1ыгъэр, и щытык1эр къэгъэнэхуэн.	2	1,2
Тем 3.2 Тхыдэр зи лгъабжэ хьыбархэр	Содержание учебного материала Пэжыр уэрэдк1э кызырэ1уэтар кыжы1эн, хьыб. и персонаж нэхьыщхьэхэм тепс. Практическэ лэжыгъэ №1. 1уэры1уатэм щыщ хьыбар зэхуэхьэсын.	2	1,2
Раздел 4. Къэбэрдей тхак1уэхэм я гъащ1эмрэ я литературнэ лэжыгъэмрэ		40	
Тем 4.1 К1ыщокъуэ Алим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала К1ыщокъуэм и гражданскэ лирикэр.Хэкумрэ адыгэ щ1ынальэмрэ теухуа усэхэр.Хэку зауэшхуэм теухуа усэхэр.	2	1,2
Тем 4.2 1ут1ыж Борис и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала 1ут1ыж Борис и лгъагуныгъэ лирикэр.	2	1,2
Тем 4.3. Бештокъуэ Хьэбас и гъащ1эмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ.	Содержание учебного материала Бештокъуэ Хьэбас и усэхэм адыгэ хэкум и образыр кызырэщыгъэлгъуар.	2	1,2
Тем 4.4. Уэхьутэ Абдулхь и гъащ1эмрэ, и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала Пасэ зэманым шыла псэук1эжыр кызыхэхьыж тхыгъэхэр. Уэхьутэ Абдулхь и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ «Асият и мывэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхьэ щ1элъыр, образхэр.	2	1,2
Тем 4.5. Щомахуэ Амырхъан и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала «Бгырыс шухэр» романыр. Романым и гупсысэ нэхьыщхьэхэр, образхэр. Практическое занятие №2. Романым теухуауэ сочиненэ тхын.	2	1
Тем 4.6. Теунэ Хьэчим и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн Ныс1эф1сымэ я образхэр.	2	2,3
Тем 4.7 Гъуэщокъуэ Хьусин и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. Гъуэщокъуэ Хьусин и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ. «Къущхьэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхьыщхьэу щ1элъымрэ.	2	2
Тем 4.8. Къашыргъэ Хьэпащ1э и гъащ1эмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала. «Насыпым и хэк1ып1э» романым щ1элъ гъэсэныгъэ мыхьэнэр ябгъэдэлхьэн. Мусэ, Зинэ, Мурат, Жэмал сымэ	2	1
		2	2

	я образхэр.		
Темэ 4.9. ЩоджэнцЫкIу Iэдэм и гяашIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	1	2
	«Софият и гьатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхэр. Софят, Мурид, Хьэжапуэ сымэ я образхэр. Повестым щIэлъ гьэсэныгъэ мыхьэнэр.		
	1 рейтинг лэжыгъэ	1	3
Темэ 4.10. КIэрэф Мухьэмэд и гяашIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	1,2
	Тхыгъэм и гупсысэ нэхьыщхэр къэ\уэтэн. Адэ-анэмрэ бынхэмрэ яку дэлын хуей зэхушытык\эхэр тхыгъэм кызырыщыгъэлъэгъуар.		
Темэ 4.11. КIуаш Бетал и гяашIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	1,2
	КIуаш Бетал и гяашIэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэр мыхъуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышыр», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхэкIыркым», «СфIэфIкым, хуейми иреспубли».		
	Практическое занятие №3. КIуаш Бетал и творчествэм теухуауэ доклад гъэхэзырын.	2	2,3
Темэ 4.12. Акъсырэ Залымхъан и гяашIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	1,2
	Акъсырэ Залымхъан и гяашIэмрэ и творчествэмрэ. «Дахэнагъуэ» пьесэр: темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхэр. Пьесэм хэт персонажхэр. Джэримэс, Дахэнагъуэ, Чэзибан сымэ я образхэр зэпкырыхын.		
Темэ 4.13. Нало Ахьмэдхъан и гяашIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	1,2
	Нало Ахьмэдхъан и гяашIэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ. «Нэхуш шу» романыр. Романым и темэр, гупсысэ нэхьыщхэр, зэрытха бзэр. КIэрэф Залымджэрий и образыр.		
Темэ 4.14. Бемырэ Мухьэдин и гяашIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	1,2
	Бзэм, Хэкум, анэм цIыхум хуилэ лъагъуныгъэр Бемырэ Мухьэдин и усэхэм кызырыхэщыжыр.		
Темэ 4.15. Мыкъуэжъ А. и гяашIэмрэ и творчествэмрэ	Содержание учебного материала.	2	1,2
	Мыкъуэжъ А. «Ди кхъухьыр», «Дунеишхуэ, умылэуэлауэ», «Хуейш дыгъэр бзийкIэ гуэшэну» усэхэм зауэмрэ мамырыгъэмрэ кызырыхэщыжыр.		
Темэ 4.16. Ацкъэн Руслан и гяашIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	2	1,2
	Ацкъэн Руслан и новеллэхэмрэ и тэрмэш лэжыгъэмрэ.		
Темэ 4.17. Бицу Анатоле и гяашIэмрэ и творчествэмрэ.	Содержание учебного материала.	1	1,2
	Бицу Анатоле и псалъэхэр зыщIэлъ уэрэдхэр. Литературэм и теорие. Усэм щIэт макъамэр езыгъэфIакIуэ Iэмалхэр.		
Темэ 4.18 Тхьэгъэзит Зубер и гяашIэмрэ и творчествэмрэ	Содержание учебного материала.	1	1,2
	Тхьэгъэзит Зубер и гяашIэмрэ и творчествэмрэ		
Темэ 4.19. Адыгэпоэтиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм.	Содержание учебного материала.	1	1,2
	Тхьэгъэзит Зубер и гяашIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер. Тхьэгъэзит Зубер и усэхэм пейзажыр къэгъэлъэгъуэным щибуд щIыплэр. Лъапкхэм я зэныбжыгъуныгъэр усаклэм зэригъэлаплэр. И хэкум и дахагъэр усаклэм кыщIигъэлагъуэр, абы ирипх гупсысэр.		1,2
	2 рейтинг лэжыгъэ	1	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	3
Всего		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кабардинского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудиозаписи;
- УМК по учебной дисциплине Родная литература.
- таблицы, картины;
- план и карты, схемы;
- учебники и программы для младших школьников, методические рекомендации по практическим, самостоятельным работам по учебной дисциплине Родная литература.

Технические средства обучения: передвижная мультимедийная установка, мультимедийный компьютер (технические требования: магнитофон для чтения-записи компакт-дисков, аудио, возможности выхода в Интернет (через модем); оснащение акустическими колонками, с пакетом прикладных программ (текстовых, графических, презентационных)), средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет (через модем)).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История кабардино-черкесской литературы. Том 3. Нальчик, 2017.
<http://lib.kbsu.ru/Elib/8/26>
2. Литература народов Северного Кавказа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2014. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518872.html>

Дополнительная литература:

1. Эржибов А.К. Кабардино-черкесская литература. Уч. для 10 кл. На каб. яз. – Нальчик: Эльбрус, 2009. – 224с.
2. Кабардино-черкесская литература. Уч. для 11 кл. общеобр. уч./А.Ч. Абазов и др. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 296с.
3. Кабардино-черкесская литература. Хрестоматия для 11 кл. общеобр. уч. / А.Ч. Абазов и др. – Нальчик: Эльбрус, 2007. – 528с.
4. Литература народов Кабардино-Балкарии: Хрестоматия. 10 кл./ Сост. М.С. Теппев, А.М. Теппева. – Нальчик: Эльбрус, 1998. – 368с.
5. Писатели Кабардино-Балкарии: XIX – конец 80-х гг XX в./ Сост. Р.Х. Хашхожева. – Нальчик: Эль-фа, 2003. – 442с.

Интернет-ресурсы

1. slovari.yandex.ru
2. <http://litro.info/1/1.htm>
3. <http://www.psyparents.ru/index.php?view=book&item=833&cat=5&sc=34&full=yes>
4. slovari.yandex.ru
5. <http://kladoiskatel.5bb.ru>
6. amaltus.com
7. dic.akademic.ru
8. yandex.ru/images/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• личностных:<ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none">- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none">- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none">- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none">- эстетическое отношение к миру;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none">- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
<ul style="list-style-type: none">- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
метапредметных: - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, делать выводы;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата, контрольная работа
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая ра-

	бота, промежуточная аттестация
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
предметных: - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата,
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	домашняя работа, высказывания по изученным темам
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рей-

	тинговая работа, промежуточная аттестация
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	разработка и защита презентаций, практическая работа, защита реферата, контрольная работа
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст в контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	тестирование по теме; разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	разработка и защита презентаций, практическая работа, опрос; защита реферата, контрольная работа, рейтинговая работа, промежуточная аттестация