

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»
КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ФГБНУ

«Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук»» (КБНЦ РАН)

З.Х. Нагоев

«17 мая» 2021 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа информационных технологий и экономики

З.Х. Этуева

«17 мая» 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Разработчик веб и мультимедийных приложений

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Составитель:

Шаваева Л.С., преподаватель

Рецензент:

Нагоев З.В., *председатель ФГБНУ «Федеральный научный центр «Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук»» (КБНЦ РАН)*

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦК Прикладной информатики

Протокол № 10 от « 14 » июня 2021 года.

Председатель ЦК


(подпись)

Ф.Т. Жулабова

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр</i>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование базового уровня, в части освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

уметь:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

иметь практический опыт в:

- разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 668 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося – 668 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -372 часа, включая лабораторные работы и практические занятия – 162 часа, из них в форме практической подготовки – 162 часа;
- самостоятельной работы и консультаций -28 часа.
- промежуточной аттестации -16 часов;
- курсового проекта – 40 часа;
- учебной практики 108 часов, из них в форме практической подготовки – 108 часов;
- производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Разработка дизайна веб-приложений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Содержание профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем профессионального модуля, час.									
			Обучение по МДК								Практика	
			Объем образовательной программы ПМ	В том числе							УП	ПП
				теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные работы	курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 8.1 ОК 01.-ОК 11.	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	360	234	80	38	48	40	18	6	4	54	72
ПК 8.2, ПК 8.3 ОК 01.-ОК 11.	МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа	300	174	90	26	50			4	4	54	72
ПК 8.1, ПК 8.2 ПК 8.3 ОК 01.-ОК 11.	Экзамен по модулю	8								8		

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ		234	
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		234	
МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		136	
Тема 1.1 Основы web-технологий.	Содержание учебного материала	70	
	1. Общие концепции веб-дизайна. Структура интернет. Множество устройств.		
	2. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML		1,2
	3. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона		1,2
	4. Списки. Таблицы.		1,2
	5. Формы		1,2
	6. Каскадные таблицы стилей (CSS)		1,2
	7. Использование стилей при создании сайта		1,2
	8. Веб-стандарты и их поддержка		1,2
	9. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы		1,2
	10. Селекторы в HTML5.		1,2
	11. Использование свойств CSS3		1,2
	12. Вёрстка страниц веб-сайта		1,2
	13. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере SAAS). Шаблоны CMS. Типовые решения		1,2
	14. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта		1,2
	15. Язык сценариев JavaScript		1,2
	В том числе практических и лабораторных работ	66	
	1. Web-сервер, web-сайт, web-страница		2,3
	2. Основы языка разметки документов HTML		2,3
	3. Основы языка оформления стилей документа CSS		2,3

	4. Структура HTML-документа		2,3
	5. Форматирование текста средствами HTML		2,3
	6. Базовые элементы разметки		2,3
	7. Псевдоклассы и псевдоэлементы, табличная вёрстка		2,3
	8. Внешние и внутринние отступы		2,3
	9. Формирование блочной модели; блочная вёрстка		2,3
	10. Работа с макетом дизайна в формате PSD		2,3
	11. Разметка сайта и знакомство с Bootstrap		2,3
	12. Стандарты web и вспомогательные инструменты		2,3
	13. Использование медиазапросов		2,3
	14. Предпроцессор SAAS.		2,3
	15. Вёрстка с помощью Flex элементов.		2,3
	Самостоятельная работа и консультации обучающегося Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы. Разобрать темы: 1. Формы в HTML 2. CSS. Достоинства использования CSS стилей при создании сайта 3. Особенности объектов браузера в JavaScript. Фреймворки и библиотеки	10	3
Тема 1.2 Web-дизайн	Содержание учебного материала	10	
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити		1,2
	2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов		1,2
	3. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта		1,2
	4. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета		1,2
	5. Взаимодействие пользователя с сайтом		1,2
	6. Вопросы разработки интерфейса		1,2
	7. Визуализация элементов интерфейса		1,2
	8. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств		1,2
	9. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование		1,2
	В том числе практических и лабораторных работ	20	
	1. Разработка эскизов веб-приложения		2,3
	2. Разработка прототипа дизайна веб-приложения		2,3
	3. Разработка схемы интерфейса веб-приложения		2,3
	Самостоятельная работа и консультации обучающегося Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к итоговому экзамену по междисциплинарному курсу.	8	3

Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		166	
МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа		166	
Тема 2.1 Компьютерная графика	Содержание учебного материала 1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики 2. Физические основы компьютерной графики 3. Соответствие цветов и управление цветом 4. Форматы хранения графических изображений	30	
Тема 2.2 Векторная графика	Содержание учебного материала	20	
	1. Особенности векторной графики		1,2
	2. Редактор векторной графики		1,2
	3. Редактор разработки мультимедийного контента		1,2
	В том числе практических и лабораторных работ	32	
	Лабораторная работа №1. Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений		2,3
	Лабораторная работа №2. Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом		2,3
	Лабораторная работа №3. Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень		2,3
	Лабораторная работа №4. Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия		2,3
	Лабораторная работа №5. Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений		2,3
	Лабораторная работа №6. Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации		2,3
	Лабораторная работа №7. Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация		2,3
	Лабораторная работа №8. Создание автоматической анимации		2,3
	Лабораторная работа №9. Разработка программной анимации объектов		2,3
	Лабораторная работа №10. Создание анимации средствами ActionScript 3.0		2,3
	Лабораторная работа №11. Создание простых сценариев. Работа с событиями		2,3
	Лабораторная работа №12. Работа с функциями в ActionScript 3.0.		2,3
	Лабораторная работа №13. Рисование в ActionScript 3.0. Циклы		2,3
	Лабораторная работа №14. Создание Flash-баннера и Gif-анимации		2,3
	Лабораторная работа №15. Создание игрового приложения		2,3
Тема 2.3 Растровая графика	Содержание учебного материала	10	
	1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики		1,2
	В том числе практических и лабораторных работ	34	
	Лабораторная работа №1. Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики		2,3
	Лабораторная работа №2. Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска		2,3

	Лабораторная работа №3. Создание и редактирование изображений		2,3
	Лабораторная работа №4. Работа с масками. Векторные контуры фигуры		2,3
	Лабораторная работа №5. Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры		2,3
	Лабораторная работа №6. Работа со стилями слоев и фильтрами		2,3
	Лабораторная работа №7. Создание коллажей. Фотомонтаж		2,3
	Лабораторная работа №8. Корректировка цифровых фотографий		2,3
	Лабораторная работа №9. Создание текстовых объектов. Текстовые 1 эффекты . Текстовый дизайн		2,3
	Лабораторная работа №10. Создание анимированных изображений		2,3
	Лабораторная работа №11. Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта		2,3
	Лабораторная работа №12. Создание макета сайта, буклета		2,3
	Лабораторная работа №13. Создание рекламного баннера		2,3
	Лабораторная работа №14. Изображения для Web. Создание Gif-анимаций		2,3
Тема 2.4 Трехмерная графика	Содержание учебного материала	30	
	1. Основы трехмерной графики		1,2
	2. Основы построения сцен		1,2
	3. 3D моделирование		1,2
	В том числе практических и лабораторных работ	10	
	Лабораторная работа №1. Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики		2,3
	Лабораторная работа №2. Освоение основных инструментов редактора 3D графики		2,3
	Лабораторная работа №3. Создание и редактирование трехмерных объектов		2,3
	Лабораторная работа №4. Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов		2,3
	Лабораторная работа №5. Создание сложных трёхмерных сцен		2,3
Учебная практика по ПМ.08		108	
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Содержание	2	
	1.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности и электробезопасности		2,3
Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Содержание	64	
	1. Краткая характеристика предприятия	6	2,3
	2. Структура предприятия	6	2,3
	3. Программное обеспечение, необходимое для веб-разработчика	6	2,3
	4. Каскадные таблицы стилей	10	2,3
	5. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы	12	2,3
	6. Операторы в JavaScript	6	2,3
	7. Объекты в JavaScript	12	2,3
	8. Размещение сайта на сервере	6	2,3
Графический дизайн и мультимедиа	Содержание	40	
	1. Создание и редактирование изображений. Создание коллажей.	6	2,3

	2. Текстовые объекты. Текстовый дизайн. Создание анимационных изображений	8	2,3
	3. Физические основы компьютерной графики	6	2,3
	4. Создание анимации средствами ActionScript 3.0	6	2,3
	5. Создание макета сайта, буклета	6	2,3
	6. Создание рекламного баннера	6	2,3
	Оформление отчета	2	3
Производственная практика по ПМ.08		144	
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Содержание	2	
	1. Прохождение инструктажа по технике безопасности и электробезопасности		3
Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Содержание	80	
	1. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона	12	3
	2. Гиперссылки	6	3
	3. Списки. Таблицы	6	3
	4. Формы	8	3
	5. Каскадные таблицы стилей	12	3
	6. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы	6	3
	7. Операторы в JavaScript	12	3
	8. Объекты в JavaScript	12	3
	9. Размещение сайта на сервере	6	3
Графический дизайн и мультимедиа	Содержание	56	
	1. Создание и редактирование изображений. Создание коллажей.	12	3
	2. Текстовые объекты. Текстовый дизайн. Создание анимационных изображений	6	3
	3. Физические основы компьютерной графики	6	3
	4. Создание анимации средствами ActionScript 3.0	12	3
	5. Создание макета сайта, буклета	12	3
	6. Создание рекламного баннера	12	3
Оформление отчета	Оформление отчета по учебной практике.	2	3
	Итого часов по модулю:	668	
	Аудиторная нагрузка	372	
	Лабораторные и практические занятия	162	
	Курсовое проектирование	40	
	Учебная практика	108	
	Производственная практика	144	
	Самостоятельная работа	18	
	Консультации	10	
	Промежуточная аттестация	16	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: студия «Разработки дизайна веб-приложений»

Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания

1. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М. : Форум, 2014. – 288 с.: ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

Дополнительные источники

1. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. – М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.
2. Дизайн и рекламные технологии: Учебное пособие / Ткаченко О.Н.; Под ред. Дмитриевой Л.М. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0288-4
<http://znanium.com/catalog/product/555729>

Профессиональные базы данных и справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS - <https://www.scopus.com>
3. Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — защиты лабораторных и практических занятий; — контрольных работ по темам МДК. <p><i>Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам профессионального модуля.</i></p> <p><i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</i></p>
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — защиты лабораторных и практических занятий; — контрольных работ по темам МДК. <p><i>Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам профессионального модуля.</i></p>

	<p>сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение</p>	<p><i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</i></p>
<p><i>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</i></p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – защиты лабораторных и практических занятий; – контрольных работ по темам МДК. <p><i>Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам профессионального модуля.</i></p> <p><i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</i></p> <p><i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность дополнительных профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – Верное определение задач профессиональной деятельности с учетом ее цели. – Верная формулировка противоречий и проблем программирования, как отрасли – Наличие внутренней мотивации студента в разработке новых целей и средств деятельности, связанных с будущей профессией – Повышение эффективности и производительности деятельности при программировании 	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Корректный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач – Верное осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам – Самостоятельное осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам. – Самостоятельное определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития. 	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – Верный выбор поиска способа действия при изменении ситуации адекватно ее сложности – Самостоятельные адекватные действия по принятию решений в нестандартных ситуациях – проявление ответственности за свои действия и поступки 	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильная оценка и выбор информации – Корректная обработка информации – Верное выделение главного, структурирование, оценка, 	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	представление информации в доступном для других виде – Правильное создание новой информации на основе уже полученной	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– Самостоятельное обучение знаниям и умениям информационного характера, востребованным на уровне отрасли – активное, равноправное участие в общении – Аргументированное, доказательное отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– Бесконфликтное общение с одноклассниками, преподавателями и администрацией – Организованная деятельность, направленная на сплоченность группы – Организация общения, приносящего максимальную пользу выполнению работы	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– Правильная оценка деятельности каждого члена команды – проявление ответственности за действия и поступки команды в целом – проявление ответственности за результат деятельности подчиненных	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля – Корректное определение целей и задач личного и профессионального развития	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– Самостоятельное обучение знаниям и умениям инновационного характера, востребованным на уровне отрасли – Правильный анализ результатов в процессе инновационной деятельности	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	– определение направления развития информационных технологий	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельное обучение знаниям и умениям инновационного характера. востребованным на уровне отрасли – Правильный анализ результатов в процессе инновационной деятельности – определение направления развития информационных технологий 	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – - адекватность применения нормативной документации в предпринимательской деятельности. 	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы