

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа
_____ Пшибиева С.В.

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Фельдшер**

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №514., учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело


Составители:

1. Дышкова Р.А., преподаватель МК КБГУ
2. Шукова Р.С., преподаватель МК КБГУ
3. Абасва А.М., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года

Председатель ЦМК


Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ


Гупноева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений	Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений. Обновление литературы.	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ № 1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
5.	Обновление литературы.	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ № 1 от 30 августа 2021 года	30.08.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный (английский) язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 277 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 238 часов; самостоятельной работы обучающегося и консультации 31/8 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>277</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>238</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>238</i>
Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)	<i>31/8</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Основной модуль		
	1 курс 1 семестр	44	
Тема 1. Моя автобиография. Моя семья.	Содержание учебного материала: усвоение лексического материала, необходимого для чтения, перевода и составления устного высказывания о себе, своей семье, представление отдельных членов семьи, описание их занятия, профессии и возраста. Фонетический материал: алфавит; транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных. Грамматический материал: артикли; личные и притяжательные местоимения; указательные местоимения this/these, that/those; повелительное наклонение; глагол to let.		1
	Практические занятия:	2	
	1. Моя автобиография. Моя семья.	2	
Тема 2. Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме; составление устного высказывания о географическом положении площади, населении, столице и ее достопримечательностях, государственной структуре, экономике и сельском хозяйстве разных стран; составление глоссария. Фонетический материал: алфавит; транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных; Грамматический материал: артикли;		1,2

	личные и притяжательные местоимения; указательные местоимения this/these, that/those; повелительное наклонение; глагол to let; изучение личных и притяжательных местоимений; структура английского предложения; глаголы to be, to have в настоящем времени.		
	Практические занятия:	8	
	2. Великобритания.	2	
	3. Лондон.	2	
	4. США.	2	
	5. Вашингтон.	2	
Тема 3. Кабардино-Балкария.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме; составление устного высказывания о географическом положении площади, населении, столице и ее достопримечательностях, экономике и сельском хозяйстве нашей республики; составление глоссария; лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Моя республика», «Мой город»; составление устного высказывания о своей республике, ее экономике, сельском хозяйстве; составление глоссария. Грамматический материал: 5 типов вопросов; неопределенно-личные местоимения some, any, no и их производные; глагол to let; имя числительное, имя прилагательное; образование множественного числа имени существительного.		1, 2
	Практические занятия:	4	
	6. Кабардино-Балкария. Достопримечательности республики.	2	
	7. Нальчик.	2	
Тема 4. Медицинское образование.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме; составление устного высказывания о медицинском образовании в Англии и РФ, сравнительная характеристика. Грамматический материал: притяжательный падеж существительного;		1,2

	степени сравнения прилагательных; обозначение времени и даты; предлоги времени.		
	Практические занятия:	4	
	8. Медицинское образование в России.	2	
	9. Медицинское образование в США и Великобритании. Различия и сходства.	2	
Тема 5. Здравоохранение.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском обслуживании: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования; составление устного высказывания об организации здравоохранения в Англии, США и РФ. Грамматический материал: местоимения both, either, neither, each, every, other, one; many, much, little, few; изучение оборота there is/there are.		1,2
	Практические занятия:	6	
	10. Здравоохранение в России.	2	
	11. Здравоохранение в США.	2	
	12. Здравоохранение в Великобритании.	2	
Тема 6. Сеть ЛПУ в РФ.	Содержание учебного материала: профилактика заболеваний; забота о здоровье; посещение врача; лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сети ЛПУ в РФ; составление устного высказывания о правилах и нормах, которые необходимо знать для организации медицинского обслуживания. Грамматический материал: изучение модальных глаголов can, may, must - особенности их употребления; образование и употребление The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense.		1,2
	Практические занятия:	10	
	13,14. Поликлиники.	4	
	15,16. Больницы.	4	
	17. Санатории.	2	

Тема 7. Анатомическая терминология.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов; составление устного высказывания с целью усвоения анатомической терминологии и характеристики систем организма; выполнение тестовой работы по таблице «Скелет». Грамматический материал: способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Present Continuous Tense и The Present Simple Tense, сравнительная характеристика; способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Past Simple Tense; правильные и неправильные глаголы.		1,2
	Практические занятия:	10	
	18. Из истории анатомии.	2	
	19. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 1.	2	
	20,21. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 2.	4	
	22. Скелет. Рубежный контроль.	2	
	1 курс 2 семестр	32	
Тема 8. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление глоссария; составление устных высказываний по темам; выполнение презентации по теме «ЗОЖ». Грамматический материал: модальные глаголы в прошедшем времени; модальные глаголы may, can и их эквиваленты в прошедшем времени; образование и употребление The Past Continuous Tense; способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Past Continuous Tense.		1
	Практические занятия:	10	
	23,24. Здоровый образ жизни.	4	
	25. Спорт.	2	
	26,27. Здоровое питание.	4	

Тема 9. Медицинский колледж.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; чтение и перевод текста, составление глоссария, краткий пересказ текста. Грамматический материал: The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense-сравнительная характеристика; способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Future Simple Tense, употребление в устной речи; придаточные предложения условия и времени; The Present Perfect Tense - способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений; The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительная характеристика.		2
	Практические занятия:	2	
	28. Медицинский колледж.	2	
Тема 10. Экология.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; чтение и перевод текста; составление глоссария; составление устного высказывания по теме. Грамматический материал: The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense-сравнительная характеристика; способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Future Simple Tense, употребление в устной речи; придаточные предложения условия и времени; The Present Perfect Tense - способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений; The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительная характеристика.		2
	Практические занятия:	4	
	29,30. Влияние экологических факторов на здоровье человека.	4	
Тема 11.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и		1,2

Волонтерское движение в России и за рубежом.	новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; чтение и перевод текста; составление глоссария; составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense-сравнительная характеристика; способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в The Future Simple Tense, употребление в устной речи; придаточные предложения условия и времени; The Present Perfect Tense - способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений; The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительная характеристика.		
	Практические занятия:	8	
	31,32. Всемирная Организация Здравоохранения.	4	
	33. Международный комитет Красного креста.	2	
	34. Волонтерство.	2	
Тема 12. Этапы развития медицины.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; чтение и перевод текстов; составление глоссария; составление устных высказываний по теме. Грамматический материал: отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Past Perfect Tense.		2
	Практические занятия:	8	
	35,36. Из истории медицины. Флоренс Найтингейл.	4	
	37, 38. Н.И. Пирогов. Рубежный контроль. Зачет.	4	
	2 курс 3 семестр	32	
Тема 13. Английский язык- язык международного общения.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов; составление глоссария; овладение новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устного высказывания о роли и месте английского языка в современной жизни и важности его изучения; составление устного высказывания по темам. Грамматический материал:		2

	отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense.		
	Практические занятия:	8	
	39, 40. Английский язык - международный язык.	4	
	41,42. Празднование Хэллоуина в США.	4	
Тема 14. Системы организма.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов; составление глоссария; овладение новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Future Perfect Tense; отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense; отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в Past Perfect Continuous Tense.		2
	Практические занятия:	4	
	43. Сердечно-сосудистая система. Сердце.	2	
	44. Дыхательная система. Легкие.	2	
Тема 15. Из истории хирургии.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление глоссария; составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Future Perfect Continuous Tense; видовременные формы глагола в действительном залоге.		2
	Практические занятия:	6	
	45. Из истории хирургии.	2	
	46,47. В хирургическом отделении.	4	
Тема 16.	Содержание учебного материала:		2

Кровь.	лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: употребление глаголов группы Continuous в страдательном залоге.		
	Практические занятия:	8	
	48,49. Кровь и ее элементы. Анализ крови и мочи.	4	
	50,51. Донорство.	4	
Тема 17. Аптека.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: повторение форм глаголов групп Simple, Continuous, Perfect, их использование в устной речи; употребление различных форм глагола групп Simple, Continuous, Perfect в страдательном залоге.		2
	Практические занятия:	6	
	52. Аптека.	2	
	53,54. Лекарственные формы. Лекарственные растения. Рубежный контроль. Зачет.	4	
	2 курс 4 семестр	43	
Тема 18. В больнице.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: повторение форм глаголов групп Simple, Continuous, Perfect, их использование в устной речи;		2

	употребление различных форм глагола групп Simple, Continuous, Perfect в страдательном залоге.		
	Практические занятия:	14	
	55,56. Общие симптомы при различных заболеваниях. В больнице.	4	
	57. Общие данные при обследовании. АД. Пульс.	2	
	58,59. Обследование пациента.	4	
	60,61. История болезни.	4	
Тема 19. Первая доврачебная помощь.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам; алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Грамматический материал: способы перевода страдательного залога на русский язык; согласование времен; прямая и косвенная речь; способы перевода прямой речи в косвенную.		2
	Практические занятия:	14	
	62,63. Первая доврачебная помощь. Обморок. Солнечный удар.	4	
	64. Отравление. Шок.	2	
	65. Ушиб. Кровотечение.	2	
	66. Раны.	2	
	67,68. Переломы.	4	
	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: прямая и косвенная речь; перевод повествовательных предложений из прямой речи в косвенную; перевод вопросительных и повелительных предложений из прямой речи в косвенную.		2

	Практические занятия:	4	
	69,70. Инъекции. Виды инъекций. Рубежный контроль. Зачет.	4	
	Самостоятельная работа:	11	
	1. Подготовка проекта Power Point по теме «Моя автобиография. Моя семья».	1	
	2. Англоговорящие страны. Подготовка проекта Power Point по теме «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Соединенные Штаты Америки».	2	
	3. КБР. Нальчик. Подготовка проекта Power Point по теме «Моя республика».	2	
	4. Подготовка проекта Power Point по теме «Медицинское образование в России, Великобритании и США».	2	
	5. Подготовка проекта Power Point по теме «Здравоохранение в России, Великобритании и США».	2	
	6. Подготовка проекта Power Point по теме «Системы организма».	2	
	3 курс 5 семестр	34	
Тема 21. Диагностика заболеваний.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по теме. Грамматический материал: неличные формы глагола; инфинитив; употребление инфинитива без частицы To; именительный и объектный падежи с инфинитивом.		2,3
	Практические занятия:	10	
	71,72. Диагностика заболеваний. Малярия.	4	
	73,74. Заболевания органов дыхательной системы.	4	
	75. Пищеварительная система.	2	
Тема 22. Патология.	Содержание учебного материала:		2, 3

	<p>лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования;</p> <p>составление устных высказываний по темам.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>герундий и его употребление в различных функциях;</p> <p>причастие настоящего и прошедшего времени;</p> <p>сравнительная характеристика неличных форм глагола;</p> <p>модальные глаголы should, ought, need;</p> <p>сослагательное наклонение;</p> <p>условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа;</p> <p>complex Object.</p>		
	Практические занятия:	24	
	76,77. Патология.	4	
	78,79. Инфекционные заболевания.	4	
	80,81. Гепатит.	4	
	82,83. Онкологические заболевания. Клетки рака. Саркома.	4	
	84,85. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы. Стенокардия.	4	
	86,87. СПИД.	4	
	Рубежный контроль.		
	3 курс 6 семестр	29	
Тема 23. Особенности профессиональной деятельности фельдшера.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>повторение времён английского глагола.</p>		3
	Практические занятия:	10	
	88,89,90. Особенности профессиональной деятельности фельдшера.	6	
	91,92. Гиппократ-отец медицины.	4	
Тема 24.	Содержание учебного материала:		3

Диагностическое оборудование.	лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по теме. Грамматический материал: повторение времён английского глагола.		
	Практические занятия:	12	
	93. Ультразвуковое диагностическое оборудование.	2	
	94. Лазер в медицине.	2	
	95. Аппаратура для рентгенорадиологических исследований.	2	
	96. Эндоскопия.	2	
	97. МРТ-диагностика.	2	
	98. КТ-диагностика. Рубежный контроль. Зачет.	2	
	Самостоятельная работа:	7	
	7. Подготовка проекта Power Point по теме «Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровое питание. Витамины. Вредные привычки. Диетотерапия».	2	
	8. Медицинский колледж. Моя будущая профессия Подготовка проекта Power Point по теме «Мой колледж».	2	
	9. Влияние экологических факторов на здоровье человека. Подготовка проекта Power Point по теме «Экология».	3	
	4 курс 7 семестр	45	
Тема 25. Иммунная система.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования; составление устного высказывания по темам. Грамматический материал: согласование времен; употребление времен и придаточные предложения.		2,3
	Практические занятия:	12	
	99,100. Иммунная система.	4	

	101,102. Продукты питания.	4	
	103,104. Витамины.	4	
Тема 26. Интенсивная терапия.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: сослагательное наклонение; образование и употребление условных предложений.		2,3
	Практические занятия:	4	
	105,106. Интенсивная терапия. Реанимация. Переливание крови.	4	
Тема 27. Анестезия.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования; составление устного высказывания по теме. Грамматический материал: согласование времен; употребление времен и придаточные предложения.		2,3
	Практические занятия:	8	
	107,108. Анестезия.	4	
	109,110. Человек, который открыл хлороформ.	4	
Тема 28. Боль.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по теме. Грамматический материал: сослагательное наклонение; образование и употребление условных предложений.		2,3
	Практические занятия:	4	
	111,112. Боль. Аппендицит.	4	

Тема 29. Основной инструментарий и предметы ухода.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по теме. Грамматический материал: сослагательное наклонение; образование и употребление условных предложений.		2,3
	Практические занятия:	4	
	113,114. Основной инструментарий и предметы ухода. Рубежный контроль.	4	
	Самостоятельная работа:	13	
	10. Международный комитет Красного креста. Волонтерство. Подготовка проекта Power Point по теме «История Красного креста», «Волонтерство».	3	
	11. Аптека. Лекарственные средства. Подготовка проекта Power Point по теме «Лекарственные средства».	3	
	12. Подготовка проекта Power Point по теме «Кровь и ее Элементы». «Переливание крови». «Донорство».	4	
	13. Подготовка проекта Power Point по теме «Первая помощь».	3	
	4 курс 8 семестр	10	
Тема 30. Лабораторные исследования.	Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования; составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: повторение всего пройденного курса грамматики.		2,3
	Практические занятия:	10	
	115,116. Лабораторные исследования крови.	4	
	117. Лабораторные исследования мочи.	2	
	118. Лабораторные исследования мокроты.	2	
	119. Лабораторные исследования кала. Рубежный контроль. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	2	

	Консультации:	8	
	Всего:	277	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. (и ранее изданные) – 315 с.: ил.
2. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова С.В. Полоса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. **Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>
3. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. **Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>
4. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык [Текст]. - 27-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 320 с. : ил.
2. Адамия Н.Л., Русско-англо-немецкий словарь пословиц, поговорок, крылатых слов и библейских изречений / Н.Л. Адамия - М. : ФЛИНТА, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-89349-781-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497816.html>
3. Миньяр-Белоручева А.П., Английский язык. Прогулки по Москве. Along Moscow Streets / Миньяр-Белоручева А.П. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0759-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507593.html>
4. Евсюкова Т.В., Английский язык / Евсюкова Т.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 357 с. - ISBN 978-5-9765-0115-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501157.html>
5. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 196 с. — ISBN 978-

5-8114-4226-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117527>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Консультант - студента: Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС Лань: Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>
3. ЭБС IPR-book Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497816.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Фронтальный опрос</u> <u>Индивидуальный опрос</u> <u>Письменный опрос</u> <u>Собеседование</u> <u>Выполнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашних заданий проблемного характера; - практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем; - перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту; - письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации; - работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога; - выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем. <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. <p>Итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; уровень информационно-коммуникативной культуры; владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов; лексико-грамматические тестовые задания; перевод текста.

