

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Медицинского колледжа  
/Пшибиева С.В./  
« 31 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 ИНФОРМАТИКА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
фельдшер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №514, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело

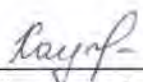
Составитель:

Хуторская Н.А., преподаватель МК КБГУ


Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 » 08 2021 г.

Председатель ЦМК

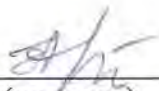
  
(подпись) Хаупшева М.Х..

Методист МК КБГУ

  
(подпись) Гупшоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись) Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Информатика»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 час;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 64/16 часов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	64/16
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе (4.5.Пояснение к УП)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Способы организации информации в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие информации. Вид существования информации. Единицы измерения информации. Кодирование информации. Способы передачи информации. Информационное общество, информационная культура, общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, медицине.		
<b>Тема 1.2. Медицинская информация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Виды медицинской информации. Природа медицинских данных. Конфиденциальность медицинской информации. Неоднозначность медицинской информации. Специфика представления медицинских данных. Интерпретация медицинских данных. Основные методы сбора медицинской информации.		
<b>Тема 1.3. Информатика. Медицинская информатика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Информатика – комплексная наука. Медицинская информатика. История развития отечественной медицинской информатики		
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> – Изучение лекционного материала. Доклад на заданную тему	4	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Архитектура аппаратных и программных средств персонального компьютера.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Аппаратная архитектура персонального компьютера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Аппаратная конфигурация вычислительной системы. Блочное-модульное устройство компьютера. Способы расположения устройств относительно центрального процессора. Протокол. Понятие интерфейса. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера. Устройство системного блока. Периферийные устройства. Устройства хранения информации. Устройства обмена данными.		

<b>Тема 2.2. Техника безопасности при работе с персональным компьютером</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Требования по электрической безопасности. Особенности электропитания монитора. Особенности электропитания системного блока. Система гигиенических требований. Требования к видеосистеме. Требования к рабочему месту.		
<b>Тема 2.3. Программное обеспечение персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Программные продукты и их классификация. Базовые, системные, служебные программные продукты. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение.		
<b>Тема 2.4 Файловая структура информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие файловой системы хранения информации. Состав имени файла. Путь нахождения файла. Полное имя файла. Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Операции над файлами. Логическая структура дисков.		
<b>Тема 2.5. Операционная система WINDOWS.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Операционная система WINDOWS. Запуск и завершение работы Windows. Основные понятия Windows: файлы, папки, пользовательский интерфейс. Иерархическая система папок Windows. Запуск программ. Окна. Операции с файлами и папками.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1. Операционная система WINDOWS</b> Операционная система WINDOWS . Понятие рабочего стола. Приемы управления с помощью мыши. Меню кнопки Пуск. Работа со стандартными приложениями WINDOWS.	2	1
	<b>2. Прикладное программное обеспечение.</b> Установка и удаление приложений WINDOWS. Установка оборудования. Программа Проводник.	2	2
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад на заданную тему;</li> <li>– реферат на заданную тему;</li> <li>– написание сообщений по заданным темам;</li> <li>– работа с тестовыми заданиями.</li> </ul>	7	3



<b>Раздел 3.</b>	<b>Прикладное программное обеспечение</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 3.1. Пакет прикладных программ Microsoft Office.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Текстовый редактор Word: создание, редактирование, форматирование документов, представление информации в табличной форме, создание, редактирование графических изображений, создание форм для ввода данных. Табличный процессор Excel: построение, редактирование и форматирование диаграмм, создание и заполнение таблиц данными и формулами. Программа подготовки презентаций: создание презентаций на базе шаблонов, создание презентаций с использованием собственных графических изображений. Система управления базами данных Access: создание однотобличной базы данных, формирование запросов и отчетов.		
<b>Тема 3.2. Текстовый редактор Microsoft Office Word.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Возможности и методика работы с текстовым редактором Microsoft Office Word. Основные элементы окна программы. Создание и сохранение текстового файла, основные операции с текстом, элементы форматирования и редактирования текстового документа.		
<b>Тема 3.3. Основные приемы создания, обработки и хранения текстовых документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятия о шаблонах и стилях, разработка шаблонов документов. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы. Работа с таблицами, создание графических изображений, проверка орфографии, печать документов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>3. Навыки создания файла-документа. Редактирование. Форматирование.</b> Создание, сохранение документа. Основные приемы редактирования и форматирования документов.	2	2
	<b>4. Создание таблиц. Вставка изображений.</b> Создание, редактирования и форматирования таблиц и изображений в текстовом документе	2	2
	<b>5. Многоуровневые списки, формулы, колонтитулы.</b> Создание сложных документов с использованием многоуровневых списков, вставкой формул и формированием колонтитулов.	2	2
	<b>6. Создание комплексных документов</b> Создание комплексных документов, содержащих текст, таблицу, изображение.	2	2
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> – изучение лекционного материала; – написание реферата;	6	3

	– выполнение практических заданий		
<b>Тема 3.4. Компьютерные презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций. Методика работы с презентациями в Microsoft Office PowerPoint. Вставка рисунков, диаграмм, звука в презентации. Общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов. Цветовые схемы. Создание фона. Вставка объектов Работа с анимацией. Создание доклада по презентации и выступление с ним.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>7. Принципы создания презентаций в Microsoft PowerPoint.</b> Цветовые схемы. Создание фона. Вставка объектов Работа с анимацией.	2	2
	<b>8. Разработка презентации</b> Создание доклада по презентации и выступление с ним.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> – работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение практических заданий; – написание сообщений по заданным темам; – работа с тестовыми заданиями.	4	3
<b>Тема 3.5. Общие сведения об электронных таблицах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Основные способы представления математических зависимостей между данными. Назначение и принципы работы в электронных таблицах. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей). Применение электронных таблиц в медицинской статистике.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>9. Основные принципы работы с таблицами в EXCEL.</b> Окно программы MS Excel. Операции с ячейками. Создание и оформление таблицы. Печать таблицы. Основные манипуляции с таблицами. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов. Поиск и замена.	2	2
	<b>10. Расчетные операции в Excel</b> Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Использование основных статистических и математических функций в Excel. Логические операции в Excel.	2	2
	<b>11. Сортировка и поиск данных</b>	2	2

	Понятие о списке. Порядок сортировки в списке. Фильтрация данных в списке. Автофильтр. Расширенный фильтр.		
	<b>12. Создание и редактирование диаграмм.</b> Оформление графиков и диаграмм. Вставка стандартных рисунков и объектов.	2	2
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> – Выполнение практических заданий	5	3
<b>Тема 3.6. Методика работы с базами данных в Microsoft Access. Общие сведения о БД. Архитектура БД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Общие сведения о базах данных. Архитектура баз данных. Система управления базами данных Access.		
<b>Тема 3.7 Методика работы с базами данных в Microsoft Access. Окно MS Access.</b>	Окно, основные элементы. Объекты табличной базы данных. Связь между таблицами и целостность данных. База данных. Общие сведения о системах управления базами данных. Набор инструментов для управления базами данных. Справочная система.	2	1
<b>Тема 3.8 Методика работы с базами данных в Microsoft Access. Объекты БД.</b>	Структура таблицы и типы данных. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование данных. Сортировка данных. Отбор данных с помощью фильтра. Ввод и просмотр данных посредством формы. Однотабличные и многотабличные базы данных. Проектирование связей между таблицами базы данных. Создание реляционной базы данных. Формирование запросов на выборку. Формирование отчетов. Самостоятельная разработка документа средствами СУБД Access	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>13. Принципы работы в СУБД Access.</b> База данных. Общие сведения о системах управления базами данных. Набор инструментов для управления базами данных. Справочная система. Структура таблицы и типы данных.	2	2
	<b>14. Создание однотабличной базы данных.</b> Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование данных. Сортировка данных. Отбор данных с помощью фильтра. Ввод и просмотр данных посредством формы.	2	2
	<b>15. Реляционные базы данных.</b> Однотабличные и многотабличные базы данных. Проектирование связей между таблицами базы данных. Создание реляционной базы данных.	2	2
	<b>16. Обработка данных в Access.</b> Формирование запросов на выборку. Формирование отчетов.	2	2
	<b>17. Самостоятельная разработка документа средствами СУБД Access</b> Самостоятельная разработка документа средствами СУБД Access	2	2

	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> – Создание базы данных	6	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Арифметические основы компьютера</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Представление и кодирование информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>Рубежный рейтинговый контроль. Зачет.</b> Язык как знаковая система. Двоичное кодирование информации в компьютере. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	2	
<b>Тема 4.2. Перевод чисел в позиционных системах счисления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Перевод чисел в десятичную систему счисления. Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную. Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно.		
<b>Тема 4.3. Арифметические операции в позиционных системах счисления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Сложение и вычитание чисел в двоичной системе счисления. Арифметические операции в восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления.		
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> – Доклад, работа с тестовыми заданиями. – Выполнение задания перевода чисел. – Выполнение задания: арифметические операции в системах счисления	3	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Логические основы компьютера</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Основные понятия алгебры логики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Формы мышления. Логическое высказывание. Высказательная форма. Элементарные высказывания. Логические связки. Составные высказывания. Основные операции алгебры логики.		
<b>Тема 5.2. Основные законы преобразования алгебры логики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Конъюнкция. Дизъюнкция. Инверсия. Импликация. Эквиваленция. Построение таблиц истинности		
<b>Тема 5.3. Построение таблиц истинности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Построение таблиц истинности сложных логических высказываний. Логические основы устройства компьютера.		

	<b>Самостоятельная работа:</b> – Составление таблиц истинности сложных логических выражений	4	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Технологии создания и обработки графической информации.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 6.1. Компьютерная графика.</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Общие сведения о компьютерной графике. Виды компьютерной графики: растровая, векторная, фрактальная, трехмерная. Сферы применения компьютерной графики. Создание логотипа для оформления титульного листа.	4	1
	<b><u>Практические занятия</u></b>		
	<b>18. Растровые графические редакторы.</b> Основные элементы окна. Инструменты. Выделение и копирование Вставка текста в рисунок.	2	2
	<b>19. Векторные графические редакторы.</b> Построение векторных схем. Создание схемы прохождения диспансеризации.	2	2
	<b>20. Создание интегрированных документов.</b> Создание документов, включающих текст, таблицы и изображения.	2	2
	<b>21. Самостоятельная разработка графического документа</b> Самостоятельная разработка графического документа	2	2
	<b><u>Самостоятельная работа:</u></b> – Изучение лекционного материала. – Создание рисунка. – Работа с тестовыми заданиями	5	3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Коммуникационные технологии.</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 7.1. Информационная безопасность данных</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятие информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности: правовые, организационно-технические, экономические Уровни защиты информации. Архиваторы, их назначение, методика создания архивных файлов и работы с ними. Программы WinZip и WinRar.	2	1
<b>Тема 7.2. Защита информации от вредоносных программ</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Компьютерные вирусы и защита от них. Виды компьютерных вирусов: файловые, загрузочные сетевые. Вредоносные и антивирусные программы Защита от спама и рекламных программ.	2	1

<b>Тема 7.3. Локальные и глобальные компьютерные сети.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Виды компьютерных сетей. Классификация по скорости передачи информации и способу соединения. Сетевые протоколы. Доменные имена.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>22. Работа с локальной сетью.</b> Набрать, отредактировать, вставить графическое изображение, пользуясь локальной сетью и сохранить текст. Передать созданный документ по сети.	2	2
<b>Тема 7.4. Поисковые системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Браузер. Работа с Интернет - СМИ, Интернет - библиотекой.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>23. Работа с поисковыми системами.</b> Получение и передача информации по компьютерным сетям. Работа с поисковыми системами. Поиск программ и файлов. Запросы по ключевым словам.	2	2
<b>Тема 7.5. Электронная почта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Методика работы с электронной почтой. Адрес электронной почты. Настройка учетной записи электронной почты.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>24. Работа с электронной почтой.</b> Получение и отправка сообщений электронной почтой.	2	2
	<b>25. Знакомство и работа с форумами.</b> Общение в реальном времени посредством системы ЧАТ.	2	2
<b>Тема 7.6. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Инструментальные средства создания Web-сайтов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>26. Создание информационного объекта в виде Web-сайта.</b> Разработка и создание информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему.	2	2
<b>Тема 7.7. Информационные медицинские ресурсы Интернета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Технологии электронного здравоохранения.		
	<b>Практические занятия</b>		

	<b>27. Поиск медицинской информации</b> Поиск медицинской информации на заданную тему по одной из клинических дисциплин.	2	2
	<b>28. Разработка презентации по клинической дисциплине</b> Разработка презентации по клинической дисциплине с использованием информации из справочных медицинских систем Интернета.	2	2
	<b>Самостоятельная работа (домашнее задание):</b> – Подготовка сообщения. работа с тестовыми заданиями. – Поиск информации в Интернет.	11	3
<b>Раздел 8.</b>	<b>Медицинские информационные системы.</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 8.1. Информационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие информационной системы. Классификация информационных систем: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика качества информационных систем.		
<b>Тема 8.2. Медицинские информационные системы. Основные термины и определения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные термины и определения. Основные цели создания МИС. Функциональные возможности МИС.	2	1
<b>Медицинские информационные системы. Классификация медицинских информационных систем</b>	Классификация медицинских информационных систем. МИС базового уровня «АРМ врача общей практики». Экспертные системы. Справочные системы.	2	1
<b>Медицинские информационные системы. Федеральная типовая информационная система.</b>	Федеральная типовая информационная система. Создание электронной выписки из истории болезни пациента и передача её по локальной сети. Правила работы при заполнении электронной карточки пациента. Работа с подсистемами «Стационар», «Поликлиника». Поиск и обработка информации в медицинских информационных системах.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>29. Передача медицинских документов по локальной сети.</b> Создание электронной выписки из истории болезни пациента и передача её по локальной сети.	2	2
	<b>30,31 Автоматизированное рабочее место фельдшера</b> Правила работы при заполнении электронной карточки пациента. Работа с подсистемами «Стационар», «Поликлиника».	4	2

	<b>32. Поиск и обработка информации в МИС.</b> Поиск и обработка информации в медицинских информационных системах.	2	2
<b>Тема 8.3. Информационные технологии в лечебно-диагностической деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Концепция информатизации здравоохранения. Внедрение информационных технологий в диагностику и лечение. Кардиомониторные системы. Системы интенсивной терапии. Системы протезирования и искусственные органы.		
<b>Тема 8.4. Телемедицина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие телемедицины. Состояние научных исследований в области телемедицины. Сферы применения. Перспективы развития. Создание презентации о перспективах развития инновационных технологий в медицинской практике и здравоохранении в целом.	4	1-2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>33. Перспективы развития инновационных технологий в медицине. Рубежный рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет</b> Создание презентации о перспективах развития инновационных технологий в медицинской практике и здравоохранении в целом	2	2
	<b><u>Самостоятельная работа (домашнее задание):</u></b> – Подготовка сообщения на заданную тему. – Создание презентации	9	3
<b>Консультации:</b>		16	
<b>Всего часов:</b>		240	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- *ознакомительный* – узнавание ранее изученных объектов, свойств;

2- *репродуктивный* – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

3- *продуктивный* – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории, оснащенной компьютерами (Pentium) с выходом в Internet, программное обеспечение: Операционная среда Windows и её приложения, программы медицинского назначения.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры - по количеству обучающихся; с лицензионным программным обеспечением;
- рабочее место преподавателя;
- мебель и стационарное учебное оборудование;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия;
- литература по информатике.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

#### *Программные средства обучения:*

- Операционная система Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Прикладная программа медицинского назначения;
- CD-диски с обучающими программами « Основы работы в Windows», «Программа математических таблиц Excel», «Текстовый процессор Word», «База данных Access», «Основы Internet».

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы:

##### *Основные источники:*

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365>
2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 21.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Омельченко В.П., Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3752-0 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437520.html>
4. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>

##### *Дополнительные источники:*

1. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>
2. Акимов П.А., Информатика и прикладная математика : Учебное пособие / Акимов П.А., Белостоцкий А.М., Кайтуков Т.Б., Мозгалева М.Л., Сидоров В.Н. - М. : Издательство АСВ, 2016. - 588 с. - ISBN 978-54323-0151-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301512.html>
3. Алексеев А.П., Информатика 2015 : учебное пособие / Алексеев А.П. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-91359-158-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591586.html>
4. Гусева Е.Н., Информатика / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева - М. : ФЛИНТА, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html>
5. Зарубина Т.В., Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3689-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>

### Интернет-ресурсы:

электронные библиотеки (сайты):

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>
3. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
4. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>
5. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>
6. Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) - <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/>
7. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (<http://nbmgu.ru/>)
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования) - <http://window.edu.ru/window/library>
9. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
10. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
11. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
12. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
13. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
14. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
15. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

### Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания, профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Освоенные умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;</li><li>– внедрять современные прикладные программные средства;</li><li>– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</li><li>– использовать электронную почту.</li></ul> <p><b><u>Усвоенные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• устройство персонального компьютера;</li><li>• основные принципы медицинской информатики;</li><li>• источники медицинской информации;</li><li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>• базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li><li>• принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• практические задания по темам с примерами оформления медицинской документации;</li><li>• индивидуальный опрос;</li><li>• тестовые задания по соответствующим темам;</li><li>• домашние задания проблемного характера;</li></ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>мониторинг роста творческой</b> самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся;</li><li>• оценка результатов устных ответов;</li><li>• оценка результатов компьютерного тестирования;</li><li>• накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>• традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</li></ul>

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализирована	Протокол заседания Кафедры математических и общих естественнонаучных дисциплин СПО КБГУ № 1 от 5 сентября 2016 года	05.09.2016
2.	<i>Изменение титульного листа, в связи с реорганизацией структурных подразделений</i>	Протокол заседания Кафедры математических и общих естественнонаучных дисциплин Колледжа информационных технологий и экономики КБГУ № 1 от 4 сентября 2017 года	04.09.2017
3.	<i>Изменение титульного листа, в связи с реорганизацией структурных подразделений</i>	Протокол заседания ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации № 1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019