

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Государственного бюджетного  
учреждения здравоохранения  
«Кабардино-Балкарский центр  
медицины катастроф и СМП» МЗ КБР  
/Карданов А.В./  
« 31 » 08 2021 г



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор медицинского колледжа  
/Пшибиева С.В./  
« 31 » 08 2021 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Лечебная деятельность**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.01. Лечебное дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фельшер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело

Разработчик: Медицинский колледж КБГУ

Составители:

1. Азаматова С. Ж., преподаватель МК КБГУ
2. Хасан М. Х., преподаватель МК КБГУ
3. Казанокowa Л. А., преподаватель МК КБГУ

Рецензенты:

1. Залиханова А. Х., заместитель главного врача ГБУЗ ГKB № 2.
2. Бапинаева А.А. к.м.н., врач-кардиолог ГБУЗ Кардиологический центр МЗ КБР

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК терапевтических дисциплин, хирургических дисциплин и стоматологии, педиатрии и инфекционных болезней МК КБГУ

Протокол № 1 от « 30 » \_\_08\_\_ 2021 года.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Айбазова И. Н.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Машукова Р.Ю.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Бацев Н. М

Методист МК КБГУ \_\_\_\_\_ Гупшоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования \_\_\_\_\_ Губжокова Н.А.

**Резенция**  
**на рабочую программы профессионального модуля**  
**ПМ.02 Лечебная деятельность**  
**Для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело базовой подготовки. Преподавание модуля осуществляется лекционно-практическим методом.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, современному уровню развития наук, техники здравоохранения. Учебный материал, излагается последовательно, в полном объеме, соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.01. Лечебное дело базовой подготовки.

Рабочая программа модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

**Рецензенты:**

1.Залиханова А.Х., заместитель главного врача

ГБУЗ «ГКБ № 2». 

2.Бапинаева А.А. к.м.н., врач- кардиолог

ГБУЗ Кардиологический диспансер МЗ КБР 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>43</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>50</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 02 Лечебная деятельность**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.

### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

#### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

#### **знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 2043 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1575 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 1050 часов;

в том числе, практических занятий - 440 часов,

из них в форме практической подготовки -440 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 429 часов;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 429/96 часа)

производственной практики - 468 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.





### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ. 02 Лечебная деятельность

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. консультации)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лаб. работы и практ. занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект)	*Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ.02 Лечебная деятельность	1575	1050	440		429/96			468
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	480	320	156		134/26			108
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов терапевтического профиля	192	124	64		56/10			
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	Лечение пациентов инфекционного профиля Лечение пациентов фтизиатрического профиля	126	86	40		38/8			

<b>ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8</b>	Лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля	92	60	32		20/4			
<b>ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8</b>	Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями	38	26	12		10/2			
<b>ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8</b>	Лечение пациентов гериатрического профиля	32	24	8		10/2			
	<b>МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля</b>	<b>432</b>	<b>288</b>	<b>120</b>		<b>120/24</b>			<b>108</b>
<b>ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8</b>	Лечение пациентов хирургического, травматологического и онкологического профиля	300	192	84		80/14			
<b>ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8</b>	Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	44	32	12		16/4			
<b>ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8</b>	Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения	44	32	12		14/4			
<b>ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8</b>	Лечение пациентов стоматологического профиля	44	32	12		10/2			
	<b>МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>	<b>357</b>	<b>238</b>	<b>88</b>		<b>93/26</b>			<b>144</b>
<b>ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8</b>	Оказание акушерской помощи	188	128	48		54/14			72
<b>ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8</b>	Оказание гинекологической помощи	169	110	40		39/12			72

<b>ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8</b>	<b>МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста</b>	<b>306</b>	<b>204</b>	<b>76</b>		<b>82/20</b>			<b>108</b>
<b>ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8</b>	Лечение пациентов детского возраста	306	204	76		82/20			108
<b>Всего:</b>		<b>1575</b>	<b>1050</b>	<b>440</b>		<b>429/96</b>			<b>468</b>

*\*Примечание.* Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
<b>ПМ. 02 Лечебная деятельность</b>		<b>1575 ч.</b>	
<b>МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</b>		<b>480 ч.</b>	
<b>Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля</b>			
<b>Тема 1.1. Заболевания органов дыхания (терапия)</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1.1.1. Бронхит, эмфизема легких, хроническая обструктивная болезнь легких. Принципы лечения и уход.</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, рака легкого. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.1.2. Пневмонии. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения пневмоний. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.1.3. Бронхиальная астма, аллергозы. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.1.4. Нагноительные заболевания легких, плевриты. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения нагноительных заболеваний легких. Лечение плевритов. Выполнение	2	1

	лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	<b>1.1.5. Рак легкого и дыхательная недостаточность. Принципы лечения и уход.</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, рака легкого. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>1. Бронхиты, эмфизема легких, ХОБЛ и пневмонии. Принципы лечения и уход.</b> Проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в пульмонологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	4	2
	<b>2. Бронхиальная астма, аллергозы. Принципы лечения и уход.</b> Проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в пульмонологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - пользуются небулайзером и карманным ингалятором, обучают пациентов правилам	4	2

	<p>пользования; этими приборами и приспособлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>		
	<p><b>3. Нагноительные заболевания легких, плевриты, рак легкого и дыхательная недостаточность. Принципы лечения и уход.</b></p> <p>Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в пульмонологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- составляют план паллиативной помощи;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	4	2
<b>Тема 1.2. Заболевания органов кровообращения</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1.2.1. Ревматизм, пороки сердца. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения ревматизма. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.2.2. Острый и затяжной септический эндокардит. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения эндокардитов. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.2.3. Миокардиты, миокардиодистрофии, перикардиты. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование	2	1

	стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	<b>1.2.4. Артериальная гипертензия. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения артериальных гипертензий. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.2.5. Атеросклероз. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения атеросклероза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.2.6. ИБС: стенокардия. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.2.7. ИБС: инфаркт миокарда. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.2.8. Острая сердечная недостаточность. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения при острой сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	2	1

	Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	<b>1.2.9. Острая сосудистая недостаточность. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения острой сосудистой недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.2.10. Хроническая сердечная недостаточность. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>4. Ревматизм и приобретенные пороки сердца. Принципы лечения и уход</b> Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции ; - выполняют манипуляции по уходу; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	4	3
	<b>5. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты. Принципы лечения и уход.</b> Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов;	4	3



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- определяют показания к внестационарным формам помощи;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>		
	<p><b>6. Артериальная гипертензия и атеросклероз. Принципы лечения и уход.</b>  Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара.  Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	4	3
	<p><b>7. ИБС: стенокардия и инфаркт миокарда. Принципы лечения и уход.</b>  Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара.  Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> </ul>	4	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждают особенности амбулаторного лечения;</li> <li>- определяют показания к использованию внестационарных форм помощи;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>		
	<p><b>8. Острая сосудистая и сердечная недостаточность. Принципы лечения и уход</b>  Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара.  Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациент;</li> <li>- определяют показания и особенности транспортировки пациентов;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	4	2
	<p><b>9. Хроническая сердечная недостаточность. Принципы лечения и уход. Неотложные состояния в кардиологии.</b>  Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара.  Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациент;</li> <li>- определяют показания и особенности транспортировки пациентов;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	4	3

<b>Тема 1.3.</b> <b>Заболевания органов мочевыделения</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1.3.1. Острый диффузный и хронический гломерулонефрит. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.3.2. Острый хронический пиелонефрит. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.3.3. Мочекаменная болезнь. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения и оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.3.4. Хроническая почечная недостаточность. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения при хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической почечной недостаточности. Расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>10. Острый диффузный и хронический гломерулонефрит. Принципы лечения и уход.</b> Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в нефрологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - определяют гидробаланс; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;	4	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания к проведению гемодиализа;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>		
	<p><b>11. Острый и хронический пиелонефрит. Принципы лечения и уход.</b>  Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в нефрологическом, урологическом отделениях стационара.  Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- определяют гидробаланс;</li> <li>- обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	4	3
	<p><b>12. Мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность. Принципы лечения и уход.</b>  Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в нефрологическом отделении стационара.  Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> </ul>	4	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- составляют план ухода за пациентами;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа / консультации</b>		34/6	
<b>Тема 1. Бронхиты, эмфизема легких, хроническая обструктивная болезнь легких. Принципы лечения и уход</b>		2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> <li>- составление графструктур</li> </ul>			
<b>Тема 2. Пневмония. Принципы лечения и уход.</b>		2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> </ul>			
<b>Тема 3. Бронхиальная астма, аллергозы. Принципы лечения и уход.</b>		2/1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> <li>- составление графструктур</li> </ul>			
<b>Тема 4. Нагноительные заболевания легких, плевриты. Принципы лечения и уход.</b>		2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> <li>- составление графструктур</li> </ul>			
<b>Тема 5. Рак легкого и дыхательная недостаточность. Принципы лечения и уход.</b>		2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> </ul>			
<b>Тема 6. Ревматизм, пороки сердца. Принципы лечения и уход.</b>		2/1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> <li>- составление графструктур</li> </ul>			
<b>Тема 7. Острый и затяжной септический эндокардит. Принципы лечения и уход.</b>		1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> </ul>			
<b>Тема 8. Миокардиты, микродистрофии, перикардиты. Принципы лечения и уход.</b>		2/1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> </ul>			

- подготовка реферата - составление графструктур		
<b>Тема 9. Артериальная гипертензия. Принципы лечения и уход.</b> - составление кроссворда - подготовка реферата	2	
<b>Тема 10. Атеросклероз. Принципы лечения и уход.</b> - составление кроссворда - подготовка реферата - составление графструктур	2	
<b>Тема 11. ИБС: стенокардия. Принципы лечения и уход.</b> - составление кроссворда - подготовка реферата - составление графструктур	2	
<b>Тема 12. ИБС: инфаркт миокарда. Принципы лечения и уход.</b> - составление кроссворда - подготовка реферата	2/1	
<b>Тема 13. Острая сердечная недостаточность. Принципы лечения и уход.</b> - составление кроссворда - подготовка реферата	2	
<b>Тема 14. Острая сосудистая недостаточность. Принципы лечения и уход.</b> - составление кроссворда - подготовка реферата	1/1	
<b>Тема 15. Хроническая сердечная недостаточность. Принципы лечения и уход.</b> составление кроссворда - подготовка реферата - составление графструктур	2	
<b>Тема 16. Острый диффузный и хронический гломерулонефрит. Принципы лечения и уход.</b> - составление кроссворда - подготовка реферата	1/1	
<b>Тема 17. Острый и хронический пиелонефрит. Принципы лечения и уход.</b> - составление кроссворда - подготовка реферата	1	
<b>Тема 18. Мочекаменная болезнь. Принципы лечения и уход.</b> - составление кроссворда - подготовка реферата	2	

<b>Тема 19. Хроническая почечная недостаточность. Принципы лечения и уход.</b> - составление кроссворда - подготовка реферата - составление графструктур		2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Заболевания органов пищеварения.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1.4.1. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12 п/к. Принципы лечения и уход.</b> Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.4.2. Рак желудка. Хронический энтероколит, синдром раздраженного кишечника. Принципы лечения и уход.</b> Лечение рака желудка и хронических энтероколитов, синдрома раздраженного кишечника. Принципы диетического питания и их значение в лечении рака желудка и хронических энтероколитов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.4.3. Гепатит, цирроз печени. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.4.4. Заболевания желчевыделительной системы, панкреатит. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения и правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы и хронического панкреатита. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии заболеваний желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика	2	1

	фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации		
	<b>Практические занятия</b> <b>13. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Принципы лечения и уход.</b> Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют показания для проведения местной гипотермии; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	4	3
<b>Тема 1.5. Заболевания эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1.5.1. Заболевания щитовидной железы. Принципы лечения и уход.</b> Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.5.2. Заболевания гипофиза и надпочечников. Принципы лечения и уход.</b> Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.5.3. Сахарный диабет и его осложнения. Принципы лечения и уход.</b> Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации	2	1



	диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	<b>Практические занятия</b> <b>14. Заболевания эндокринной системы. Принципы лечения и уход.</b> Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в эндокринологическом отделении стационара. Студенты - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	4	3
<b>Тема 1.6. Заболевания органов кроветворения</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1.6.1. Лейкозы и геморрагический диатез. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>1.6.2. Анемии. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>15. Принципы лечения заболеваний крови. Неотложные состояния в гематологии.</b>	4	3

	<p>Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гематологическом (терапевтическом) отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>		
<b>Тема 1.7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	<b>Содержание</b>		
	<p><b>1.7.1. Диффузные заболевания соединительной ткани. Принципы лечения и уход.</b></p> <p>Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	1
	<p><b>1.7.2. Ревматоидный полиартрит, деформирующий остеоартроз, остеопороз, подагра. Принципы лечения и уход.</b></p> <p>Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>16. Диффузные заболевания соединительной ткани. Принципы лечения и уход.</b></p> <p>Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в терапевтическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> </ul>	4	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>		
<b>Самостоятельная работа и консультации</b>		22/4	
<b>Тема 1. Гастриты. Язвенная болезнь желудка 12 п/к. Принципы лечения и ухода.</b> - составление кроссворда - подготовка реферата		2	
<b>Тема 2. Рак желудка, хронический энтероколит и синдром раздраженного кишечника. Принципы лечения и ухода.</b> - составление кроссворда - подготовка реферата		2	
<b>Тема 3. Гепатит и цирроз печени. Принципы лечения и ухода.</b> - составление кроссворда - подготовка реферата - составление графструктур		2/1	
<b>Тема 4. Заболевания желчевыделительной системы. Принципы лечения и ухода.</b> - составление кроссворда - подготовка реферата		2	
<b>Тема 5. Заболевания щитовидной железы. Принципы лечения и ухода.</b> - составление кроссворда - подготовка реферата - составление графструктур		2/1	
<b>Тема 6. Заболевания эпифиза и надпочечников. Принципы лечения и ухода.</b> - составление кроссворда - подготовка реферата		2/1	
<b>Тема 7. Сахарный диабет и его осложнения. Принципы лечения и ухода.</b> - составление кроссворда - подготовка реферата - составление графструктур		2	
<b>Тема 8. Лейкоз и геморрагические диатезы. Принципы лечения и ухода.</b>		2/1	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> </ul>		
<b>Тема 9. Анемии. Принципы лечения и ухода.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> <li>- составление графструктур</li> </ul>	2	
<b>Тема 10. Диффузные заболевания соединительной ткани. Принципы лечения и ухода.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> </ul>	2	
<b>Тема 11. Ревматоидный полиартрит, деформирующий остеоартроз, остеопороз, подагра. Принципы лечения и ухода. -</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> <li>- составление графструктур</li> </ul>	2	
<b>Практика по профилю специальности</b> <b>Виды выполняемых работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;</li> <li>- проведение антропометрического измерения;</li> <li>- выявление педикулеза и проведение дезинсекции;</li> <li>- оказание пациенту неотложной помощи.</li> <li>- подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения;</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;</li> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>- курация пациентов;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> </ul>		
<b>Раздел 2. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями</b>		

<b>Тема 2.1 Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии, уход.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>2.1.1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы общей и местной терапии кожных заболеваний.</b> Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами. Лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Лечебное питание больных при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1
	<b>2.1.2. Лечение и уход больными с дерматитами, экземой, токсикодермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами.</b> Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами. Лечебное питание больных при дерматитах, экземе, токсодермии, крапивнице, отеке Квинке, атопическом дерматите, профдерматозах. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	3
	<b>2.1.3. Лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.</b> Лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Лечебное питание больных при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>17. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы общей и местной терапии.</b> Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении дерматологии. Проводится демонстрация больных с разбором лечения. Преподаватель демонстрирует больных с алергодерматозами, знакомит студентов с различными методами лечения больных, объясняет принципы лечебного питания, Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Студенты выписывают основные дерматологические рецепты по теме занятия, оформляют медицинскую документацию.	4	
<b>Тема 2.2 Гнойничковые</b>	<b>Содержание</b>		

заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Принципы лечения и уход.	<b>2.2.1. Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом).</b> Особенности лечения и ухода за больными с гнойничковыми заболеваниями кожи. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	1
	<b>2.2.2. Туберкулез и новообразования кожи. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</b> Особенности лечения и ухода за больными с туберкулезом и новообразованиями кожи. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>18. Грибковые и вирусные заболевания кожи, болезни кожи мультифакториальной и аутоиммунной этиологии. Туберкулез и новообразования кожи. Принципы лечения и уход.</b> Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном кожно-дерматологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения; знакомятся с принципами общего и местного лечения. Студенты учатся обработке кожи больных с гнойничковыми заболеваниями, наложению повязок; проводят обработку больных чесоткой, обрабатывают ногти при онихомикозах; дезинфицировать обувь при грибковых заболеваниях; учатся применять лечебные пластыри; применять методику ручной эпиляции; заполнять медицинскую документацию, оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.	4	3
<b>Тема 2.3 Венерические заболевания. Принципы лечения и уход.</b>	<b>Содержание:</b>		
	<b>2.3.1. Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путем. Особенности лечения больных с гонореей.</b> Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной	2	1

	безопасности пациента и персонала.		
	<b>2.3.2. Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса.</b> Принципы лечения и ухода за больными первичного, вторичного и третичного сифилиса. Оформление медицинской документации. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>19. Инфекции, передающиеся половым путем: хламидиоз, трихомониаз, микоплазмоз, гонорея, сифилис. Принципы лечения и уход.</b> Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном венерическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Студенты учатся выписывать основные рецепты по теме; проводить консультации пациентов и их родственников по уходу и самостоятельному уходу при данных заболеваниях; оформлять медицинскую документацию. Студенты учатся брать мазки на ИППП, гонорее у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода. Учатся брать сок простаты, брать материал для исследования на бледную трепонему; взять кровь на комплекс серологических реакций. Оформлять медицинскую документацию.	4	3
<b>Самостоятельная работа и консультации</b>		10/2	
<b>Тема 1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы общей и местной терапии кожных заболеваний.</b> -Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. -Составление программы лечения и ухода при кожных заболеваниях. -Выполнение фрагмента истории болезни. <b>Тема 2. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсикодермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами.</b> -Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. -Составление программы лечения и ухода при кожных заболеваниях. - Заполнение рабочей тетради по данной теме занятия. - Выписка рецептов по темам занятий. <b>Тема 3. Лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.</b> -Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.			

<p>-Составление тематических кроссвордов по теме занятия.</p> <p>-Работа с интернет-ресурсами.</p> <p><b>Тема 4. Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом).</b></p> <p>-Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>-Составление программы лечения и ухода при кожных заболеваниях.</p> <p>-Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>-Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>-Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p><b>Тема 5. Туберкулез и новообразования кожи. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</b></p> <p>-Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>-Заполнение рабочей тетради по данной теме занятия.</p> <p>-Работа с интернет-ресурсами.</p> <p>-Составление тематических кроссвордов по теме занятия.</p> <p><b>Тема 6. Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путем. Особенности лечения больных с гонореей.</b></p> <p>-Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>-Составление программы лечения и ухода при кожных заболеваниях.</p> <p>-Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>-Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>-Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p><b>Тема 7. Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса.</b></p> <p>-Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>-Составление тематических кроссвордов по теме занятия.</p> <p>-Работа с интернет-ресурсами.</p> <p>-Работа над рефератами по теме занятия.</p>			
<b>Раздел 3. Лечение пациентов неврологического профиля</b>			
<b>Тема 3.1. Лечение пациентов неврологического профиля</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>3.1.1. Основные принципы лечения заболеваний нервной системы</b> Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях.	2	1
	<b>3.1.2. Заболевания периферической нервной системы и неврологические осложнения остеохондроза. Принципы лечения и уход.</b>	2	1



	<p>Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура.</p> <p>Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	<p><b>3.1.3. Инфекционные заболевания центральной нервной системы. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</p>	2	1
	<p><b>3.1.4. Сосудистые заболевания центральной нервной системы. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).</p>	2	1
	<p><b>3.1.5. Травмы центральной нервной системы. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки пациентов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).</p>	2	2
	<p><b>3.1.6. Опухоли центральной нервной системы. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы.</p>	2	1

	Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	<b>3.1.7. Эпилепсия. Неотложная помощь при судорожном синдроме.</b> Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов.	2	1
	<b>3.1.8. Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль. Принципы лечения и уход</b> Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>3.1.9. Дегенеративные, демиелинизирующие и нервно-мышечные заболевания нервной системы. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> <b>20. Заболевания центральной и периферической нервной системы и неврологические осложнения остеохондроза. Принципы лечения и уход</b> Проводится в неврологическом отделении. Студенты: - курируют пациентов с заболеваниями периферической нервной системы; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции;	4	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>		
	<p><b>21. Инфекционные заболевания центральной нервной системы. Принципы лечения и уход.</b>          Проводится в инфекционном отделении.          Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы;</li> <li>- составляют план медикаментозной терапии;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты по теме;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	4	3
	<p><b>22. Сосудистые заболевания центральной нервной системы. Принципы лечения и уход.</b>          Проводится в инфекционном отделении.          Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы;</li> <li>- составляют план медикаментозной терапии;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты по теме;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	4	3
	<p><b>23. Травмы и опухоли центральной нервной системы. Принципы лечения и уход.</b>          Проводится в нейротравматологическом и нейрохирургическом отделениях.          Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов с опухолями центральной нервной системы;</li> <li>- составляют план медикаментозной терапии;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> </ul>	4	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывают рецепты по теме;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>		
	<p><b>24. Эпилепсия. Неотложная помощь при судорожном синдроме. Лечение заболеваний ВНС. Принципы лечения головной боли.</b> Проводится в неврологическом отделении. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- составляют план медикаментозной терапии;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты по теме;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	4	3
	<p><b>25. Дегенеративные, демиелинизирующие и нервно-мышечные заболевания нервной системы. Принципы лечения и уход.</b> Проводится в неврологическом отделении. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- составляют план медикаментозной терапии;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты по теме;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	4	3
<b>Тема 3.2. Лечение пациентов психиатрического профиля</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>3.2.1. Психические заболевания. Принципы медикаментозного лечения и уход.</b> Структура и организация психиатрической помощи. Медикаментозная терапия психических заболеваний.	2	1

	Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии.		
	<b>3.2.2. Психические заболевания. Принципы немедикаментозного лечения и уход.</b> Структура и организация психиатрической помощи. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии.	2	1
	<b>3.2.3. Эндогенные заболевания и психические расстройства позднего возраста. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>3.2.4. Психогенные заболевания. Принципы лечения и уход.</b> Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>3.2.5. Принципы лечения и ухода пациентов в наркологии.</b> Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> <b>26. Психические заболевания, эндогенные заболевания, психические расстройства позднего возраста. Принципы лечения и уход</b> Проводится в кабинете доклинической практики психиатрическом отделении или психоневрологическом диспансере. Студенты: - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме;	4	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>		
	<p><b>27. Психогенные заболевания. Принципы лечения и уход. Лечение пациентов в наркологии.</b></p> <p>Проводится в психиатрическом отделении или психоневрологическом диспансере, наркологическом отделении или наркологическом диспансере.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляют клинический разбор пациентов;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты по теме;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания</li> </ul>	4	3
<b>Самостоятельная работа и консультации</b>		20/4	
<p><b>Тема 1. Основные принципы лечения заболеваний нервной системы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> <li>- составление графструктур</li> </ul> <p><b>Тема 2. Заболевания периферической нервной системы и неврологические осложнения остеохондроза. Принципы лечения и уход.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> </ul> <p><b>Тема 3. Инфекционные заболевания центральной нервной системы. Принципы лечения и уход.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> <li>- составление графструктур</li> </ul> <p><b>Тема 4. Сосудистые заболевания центральной нервной системы. Принципы лечения и уход.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> <li>- составление графструктур</li> </ul> <p><b>Тема 5. Травмы центральной нервной системы. Принципы лечения и уход.</b></p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> </ul> <p><b>Тема 6. Опухоли центральной нервной системы. Принципы лечения и уход.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> <li>- составление графструктур</li> </ul> <p><b>Тема 7. Эпилепсия. Неотложная помощь при судорожном синдроме.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> </ul> <p><b>Тема 8. Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль. Принципы лечения и уход.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> <li>- составление графструктур</li> </ul> <p><b>Тема 9. Дегенеративные, демиелизирующие и нервно-мышечные заболевания нервной системы. Принципы лечения и уход.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> <li>- составление графструктур</li> </ul> <p><b>Тема 10. Психические заболевания. Принципы медикаментозного лечения и уход.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> </ul> <p><b>Тема 11. Психические заболевания. Принципы немедикаментозного лечения и уход.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> </ul> <p><b>Тема 12. Эндогенные заболевания и психические расстройства позднего возраста. Принципы лечения и уход.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> <li>- составление графструктур</li> </ul> <p><b>Тема 13. Психогенные заболевания. Принципы лечения и уход.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> <li>- подготовка реферата</li> <li>- составление графструктур</li> </ul> <p><b>Тема 14. Принципы лечения и ухода пациентов в наркологии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда</li> </ul>		
--	--	--

- подготовка реферата			
<b>Производственная практика по профилю специальности</b> <b>Виды выполняемых работ:</b> -обследование неврологического пациента; -выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; - постановка предварительного диагноза и его обоснование; -оказание неотложной помощи; - подготовка пациента к люмбальной пункции, уход после пункции; - подготовка инструментария для пункции и блокад, -обучение родственников уходу за пациентами; -оказание первой помощи при травмах; -осуществление транспортировки при травмах спинного мозга; -оказание реанимационных мероприятия при тяжелой черепно-мозговой травме; -осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; -заполнение медицинской документации.			
<b>Раздел 4. Лечение пациентов гериатрического профиля</b>			
<b>Тема 4.1 Особенности фитотерапии, фармакотерапии, диетотерапии в пожилом и старческом возрасте.</b>	<b>Содержание:</b>		
	<b>4.1.1. Особенности диетотерапии, фитотерапии в пожилом и старческом возрасте.</b> Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настой, отвар настоек). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии. Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.	2	1
	<b>4.1.2. Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.</b> Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.	2	
	<b>Содержание:</b>		



Тема 4.2 Заболевания органов дыхания и кровообращения пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности лечения и уход.	4.2.1. Заболевания органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности лечения и уход. Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения в гериатрии. Наблюдение и уход за геронтологическими больными с заболеваниями дыхательной системы: оксигенотерапия, ингаляции.	2	3
	4.2.2. Заболевания органов кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности лечения и уход. Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками. Наблюдение и уход за геронтологическими больными с заболеваниями органов кровообращения.	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>28. Заболевания органов дыхания и кровообращения пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности лечения и уход.</b> Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в пульмонологическом или гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии. Расчет доз лекарственных препаратов. Выполнение лечебных вмешательств. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания. Обучение пациента, родственников использованию ингалятора, оказанию самопомощи при приступе бронхиальной астмы, дыхательной гимнастике, методам самоконтроля. Рекомендации по вопросам профилактики осложнений.	4	1
	<b>Содержание</b>		

Тема 4.3 Заболевание органов пищеварения, эндокринной системы и мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и уход.	<b>4.3.1. Заболевания органов пищеварительной системы у пациентов в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и ухода.</b> Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Болезни пищеварительной системы. Язвенная болезнь. Хронический гастрит. Хронический панкреатит. Заболевания гепатобилиарной системы. Заболевания кишечника. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, особенности терапии. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов пищеварения. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов.	2	3
	<b>4.3.2. Заболевания эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и уход.</b> Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы – этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, особенности терапии. Гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста.	2	
	<b>4.3.3. Заболевания мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и уход.</b> Болезни мочевыделительной системы. Возрастные изменения почек и мочевыделительной системы. Гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая почечная недостаточность – этиология и патогенез клиническая картина, диагностика, особенности терапии. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.	2	
Тема 4.4 Заболевания	Содержание		

<p><b>крови и опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и уход.</b></p>	<p><b>4.4.1. Заболевание крови и опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и уход.</b>          Болезни кроветворной системы. Особенности изменения кроветворной системы. Анемия. Лейкозы. Этиология и патогенез. Клиническая картина, диагностика. Особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание).          Болезни костно - суставной системы. Возрастные изменения костно-хрящевой ткани и связочного аппарата. Остеоартроз, остеохондроз, остеопороз. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, особенности терапии. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>29. Заболевания пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной систем, заболевания крови и опорно - двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и уход.</b>          Занятие проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором и обоснованием лечения. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	4	1
<p><b>Самостоятельная работа и консультации</b></p> <p><b>Тема 1. Особенности диетотерапии, фитотерапии в пожилом и старческом возрасте.</b>          -Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.          -Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.          -Заполнение рабочей тетради по данной теме.</p> <p><b>Тема 2. Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.</b>          - Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.          -Составление фармакологических таблиц по теме занятия.          -Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия.</p> <p><b>Тема 3. Заболевания органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности лечения и уход.</b></p>		10/2	

<p>-Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>-Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>- Составление тематических кроссвордов по теме занятия.</p> <p><b>Тема 4. Заболевание эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и уход.</b></p> <p>-Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>-Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>-Заполнение рабочей тетради по данной теме.</p> <p><b>Тема 5. Заболевания органов пищеварительной системы у пациентов в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и ухода.</b></p> <p>-Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>-Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>-Заполнение рабочей тетради по данной теме.</p> <p><b>Тема 6. Заболевание эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и уход.</b></p> <p>-Составление тематических кроссвордов по теме занятия.</p> <p>-Заполнение рабочей тетради по данной теме.</p> <p>-Выписка рецептов по темам занятий.</p> <p><b>Тема 7. Заболевания мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и уход.</b></p> <p>-Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>-Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>-Заполнение рабочей тетради по данной теме.</p> <p><b>Тема 8. Заболевания крови и опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и уход.</b></p> <p>-Составление тематических кроссвордов по теме занятия.</p> <p>-Заполнение рабочей тетради по данной теме.</p> <p>-Выписка рецептов по темам занятий.</p> <p>-Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p>			
<b>Раздел 5. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ - инфекции, эпидемиологии и фтизиатрии</b>			
<b>Тема 5.1. Организация медицинской помощи инфекционным больным</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Принципы лечения: комплексность, индивидуальность. Лечебно-охранительный режим, диета. Медикаментозное лечение: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Применение специфических препаратов.</p>	2	1
<b>Тема 5.2. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Три этапа оказания помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный.</p> <p>Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила</p>	2	1

	транспортировки больных в профильные стационары.		
<b>Тема 5.3. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами</b>	<b>Содержание</b> Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.4. Принципы и методы лечения инфекционных больных</b>	<b>Содержание</b> Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> <b>30. Организация медицинской помощи инфекционным больным</b> Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.5. Противозидемические мероприятия в очаге инфекции</b>	<b>Содержание</b> Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.6. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников</b>	<b>Содержание</b> Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.7. Основы профилактики инфекционных больных</b>	<b>Содержание</b> Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. 2 2 43 Специальная профилактика инфекционных болезней (плановая по эпид. показателям, экстренная). Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> <b>31. Противозидемические мероприятия в очаге инфекции</b> Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных	<b>4</b>	<b>2</b>

	производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.		
<b>Тема 5.8. Брюшной тиф. Паратиф А и Б.</b>	<b>Содержание</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.9. Дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция, ботулизм</b>	<b>Содержание</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы дизентерии, сальмонеллеза, пищевых токсикоинфекций, ботулизма. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.10. Холера. Принципы лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения холеры. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> <b>32. Кишечные инфекции. Принципы лечения и уход.</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы дизентерии, сальмонеллеза, пищевых токсикоинфекций, ботулизма. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.11. Вирусный гепатит А и Е. Принципы лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.	<b>2</b>	<b>1</b>

	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		
<b>Тема 5.12. Гепатит В, С, Д. Принципы лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> <b>33. Вирусные гепатиты. Принципы лечения и уход.</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.13. Грипп, ОРВИ, аденовирусные инфекции, инфекционный мононуклеоз. Принципы лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРВИ, инфекционного мононуклеоза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	<b>2</b>	<b>1</b>

	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>34. Респираторные инфекции. Принципы лечения и уход.</b>  Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара.  Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, вводят противодифтерийную сыворотку;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	4	3
<p><b>Тема 5.14. Дифтерия, менингококковая инфекция. Принципы лечения и уход</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения дифтерии, менингококковой инфекции.  Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.  Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.  Транспортировка больных с менингитом.</p>	2	1
<p><b>Тема 5.15. Трансмиссивные инфекции: геморрагическая лихорадка, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз. Принципы лечения и уход.</b></p>	<p><b>Содержания</b>  Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза.  Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.  Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	2	1



	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>35. Трансмиссивные инфекции. Принципы лечения и уход.</b>          Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара.          Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции</li> <li>- проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно;</li> <li>- проводят расчет дозы и вводят специфические иммуноглобулины;</li> <li>- удаляют впившегося клеща под контролем преподавателя (на фантоме);</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	4	3
<b>Тема 5.16. Зоонозные инфекции: бруцеллез, лептоспироз, псевдотуберкулез.</b> <b>Принципы лечения и уход.</b>	<p><b>Содержание</b>          Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза.          Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.          Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b>  <b>36. Зоонозные инфекции. Принципы лечения и уход.</b>          проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара.          Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно ;</li> </ul>	4	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>		
<b>Тема 5.17. Сибирская язва, туляремия, чума.</b> <b>Принципы лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.	2	1
<b>Тема 5.18. Контактные инфекции: столбняк.</b> <b>Принципы лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны.	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>37. Контактные инфекции. Принципы лечения и уход.</b> Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном или хирургическом отделении стационара. Студенты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции</li> <li>- проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, первичную хирургическую обработку раны, вводят противостолбнячную сыворотку и антирабическую вакцину;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> </ul>	4	3

	- дают прогноз развития заболевания.		
<b>Тема 5.19. Бешенство.</b> <b>Принципы лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения бешенства. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка укуса.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.20. ВИЧ-инфекция.</b> <b>Принципы лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>38. ВИЧ-инфекция. Принципы лечения и уход.</b> Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара, в территориальном Центре по борьбе и профилактике со СПИДом. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.21. Туберкулез.</b> <b>Принципы лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза.	<b>2</b>	<b>1</b>

	<p>Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>  <b>39. Туберкулез. Принципы лечения больных и уход.</b>  Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в противотуберкулезном диспансере. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов, фрагмент истории болезни.</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа и консультации.</b></p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.  Составление фармакологических таблиц по теме занятия.  Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия.  Выполнение лечебных манипуляций.  Заполнение рабочей тетради по данной теме.  Выписка рецептов по темам занятий.  Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.  Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.  Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.  Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях.  Выполнение фрагмента истории болезни.  Работа над рефератами по теме занятия.  Работа с интернет – ресурсами.  Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.  Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому,</p>	38/8	

	<p>симптоматическому лечению.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление тематических кроссвордов по теме занятия.</p> <p>Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов.</p> <p>Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.</p> <p>Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p> <p>Систематическое изучение тем, освещающих лечение больных туберкулезом по учебной и дополнительной литературе.</p> <p>Изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения СР РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов</p> <p>Составление ситуационных задач.</p> <p>Составление заданий в тестовой форме.</p> <p>Подготовка рефератов по теме занятия.</p>		
<b>МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</b>		<b>432 ч.</b>	
<b>Раздел 1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника.</b>			
<b>Тема 1.1. Основы хирургической деятельности фельдшера.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	<p>Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии. Хирургические методы обследования, лечения.</p> <p>Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи.</p>		
<b>Тема 1.2. Асептика и Антисептика.</b>	<b>Содержание</b>		
	<p><b>История развития асептики и антисептики.</b> Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды.</p> <p><b>Методы стерилизации.</b> Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции.</p> <p><b>Хирургическая обработка рук различными способами.</b></p> <p>Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала.</p> <p><b>Виды антисептики.</b> Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы</p>		

	<p>антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.</p> <p>Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники:</p> <p><b>Способы хирургической дезинфекции</b> согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.</p> <p>Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.</p> <p><b>Демонстрация дезинфекции</b>, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария, операционного белья и т.д.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надевают стерильный халат и перчатки на себя и на хирурга;</li> <li>- наблюдают за подготовкой к операции и работой хирургической бригады во время операции;</li> <li>- подают стерильный материал и инструменты хирургу;</li> <li>- осуществляют обработку операционного поля</li> <li>- знакомятся с видами уборки операционно-перевязочного блока</li> </ul> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>1. Асептика и Антисептика.</b></p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза (наркозный столик);</li> <li>- осваивают особенности подготовки в плановом и экстренном порядке;</li> <li>- наблюдают за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза, контролируют деятельность сердечно - сосудистой системы;</li> <li>- знакомятся с оснащением послеоперационной палаты;</li> <li>- участвуют в проведении профилактики посленаркозных осложнений;</li> <li>- наблюдают за проведением различных видов местной анестезии и новокаиновых блока</li> </ul>	2	1
		4	2
Тема 1.3. Общее	Содержание		

<b>обезболивание.</b>	<p>Понятие о боли и механизме ее возникновения.</p> <p>Изменения, возникающие в организме при боли.</p> <p>Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза.</p> <p>Стадии наркоза.</p> <p>Участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Возможные осложнения, связанные с общим обезбоживанием, их распознавание и профилактика.</p>	2	1
<b>Тема 1.4. Местное обезболивание.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	<p><b>Виды местной анестезии и участие медсестры в ее проведении.</b> Препараты, используемые для местного обезбоживания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и др.). Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Участие медицинской сестры в проведении местного обезбоживания.</p> <p><b>Возможные осложнения,</b> их распознавание при проведении местного обезбоживания.</p> <p>Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии. Премедикация: цели проведения, основные компоненты</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p><b>2. Обезболивание.</b></p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдают за проведением оперативных вмешательств под местным обезбоживанием;</li> <li>- обсуждают возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактику;</li> <li>- готовят инвентарий для проведения местной анестезии;</li> <li>- обучаются проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже.</li> </ul>	4	2
<b>Тема 1.5. Кровотечение и гемостаз.</b>	<b>Содержание.</b>	2	1
	Кровотечение. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>3. Кровотечение и гемостаз.</b></p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Обучение технологии временной остановки кровотечения. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	4	2
<b>Тема 1.6. Основы</b>	<b>Содержание.</b>		

<p><b>трансфузиологии.</b></p>	<p><b>Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии.</b> Краткая история переливания крови. Значение инфузионно - трансфузионной терапии в современной хирургии.</p> <p><b>Понятие о группах крови и резус-факторе.</b> Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б.</p> <p>Методы определения резус-фактора.</p> <p>Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови.</p> <p>Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды.</p> <p>Действия перелитой крови на организм.</p> <p>Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии.</p> <p>Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.</p> <p>Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них.</p> <p>Профилактика осложнений при гемотрансфузиях.</p> <p>Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры.</p> <p>Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.</p> <p>Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью.</p> <p>Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>4. Основы трансфузиологии</b></p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с гемостатическими препаратами;</li> <li>- обсуждают показания и противопоказания к переливанию кровезаменителей;</li> <li>- составляют примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии;</li> </ul>	4	2
<p><b>Тема 1.7. Десмургия.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала.</p> <p>Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации).</p> <p>Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки.</p> <p>Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность.</p> <p>Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок.</p> <p>Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок.</p> <p>Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p>	4	1



	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>5. Десмургия.</b></p> <p>1. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбирают понятие "десмургия", различия между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности;</li> <li>- отрабатывают технику наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов;</li> </ul> <p>2. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируют наложение мягких повязок на различные части тела, голову и конечности;</li> <li>- отрабатывают умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза, пращевидную, (на лоб, нос, подбородок); на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); на промежность (Т-образную).</li> </ul>	4	2
<p><b>Тема 1.8. Закрытые повреждения. Особенности лечения и уход</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение травмы. Понятие о травматизме, его видах. Профилактика травматизма. Система организации травматологической помощи в России.</p> <p>Виды закрытых механических травмах (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания).</p> <p>Понятие о травматическом шоке. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых механических травмах и термических поражениях.</p> <p>Способы и средства транспортной иммобилизации при травмах и термических поражениях.</p> <p>Основные принципы транспортировки пострадавших с травмами. Подготовка транспортных шин для иммобилизации и выполнение ее при различных травмах. Выбор способа транспортировки, транспортировка в ЛПУ.</p> <p>Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата (шока, острой кровопотери, развития инфекции, повреждения сосудов и нервов, жировой эмболии).</p> <p>Понятие о методах лечения пациентов с механическими травмами и термическими поражениями.</p> <p>Участие акушера в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с травмами в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи.</p>	2	1

	акушерский процесс у пациентов с травмами на разных этапах лечения (первичная оценка, выявление проблем пациента, планирование и выполнение сестринских вмешательств, текущая и итоговая оценка ухода).		
<b>Тема 1.9. Термические поражения. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Термические и химические ожоги. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Отморожение. Гипотермия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	<b>Практические занятия</b> <b>6. Закрытые повреждения. Термические поражения. Особенности лечения и уход.</b> Принципы работы ожогового отделения. Демонстрация пострадавших с ожогами, отморожениями, электротравмой. Разборка местные признаки ожогов по степеням, периоды ожоговой болезни, возможные осложнения, принципы лечения; виды холодовой и электротравмы. Обращает внимание на последовательность туалета ожоговой поверхности, методы местного и общего лечения. Осуществлять уход за обожженными и пациентами с холодовой травмой. Обучают пострадавших самоуходу, а родственников – уходу за больными. Выявляют проблемы пациентов, составляют план сестринского ухода, осуществляют его, оценивают эффективность. Решение тестов и задач.	4	2
<b>Тема 1.10. Деятельность фельдшера в предоперационном периоде.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Хирургическая операция. Определение. Классификация. Показания. Противопоказания. Этапы. Организация работы операционной. Предоперационная подготовка		
<b>Тема 1.11. Деятельность фельдшера в послеоперационном периоде.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Послеоперационный период. Осложнения. Доврачебная помощь. Сестринский уход. Профилактика осложнений		
	<b>Практические занятия</b> <b>7. Деятельность фельдшера в предоперационном и послеоперационном периодах.</b> Студенты: - знакомятся с оформлением документации хирургического больного в приемном хирургическом отделении;	4	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают вопросы подготовки больных к плановым и экстренным операциям;</li> <li>- обсуждают показания к операции, выявляют противопоказания к операции и перенесение её сроков;</li> <li>- проводят психологическую подготовку больных к операции;</li> <li>- изучают принципы профессиональной этики в хирургии;</li> <li>- проводят подготовку операционного поля к различным видам операций;</li> <li>- осуществляют транспортировку больных в операционную и диагностические кабинеты.</li> </ul> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовят постели и палаты послеоперационному больному;</li> <li>- осуществляют транспортировку больных из операционной в палату;</li> <li>- наблюдают и оценивают общее состояние больного после операции по клиническим признакам;</li> <li>- изучают профилактику ранних и поздних послеоперационных осложнений;</li> <li>- изучают организацию питания больных в послеоперационном периоде, диетотерапию;</li> <li>- готовят пациентов к выписке;</li> <li>- разрабатывают рекомендации по выполнению послеоперационного режима в домашних условиях.</li> </ul>		
<b>Тема 1.12. Хирургическая инфекция. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Хирургическая инфекция. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Фельдшерский уход.		
<b>Тема 1.13. Анаэробная хирургическая инфекция. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Газовая гангрена. Столбняк. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		
<b>Тема 1.14. Специфическая</b>	<b>Содержание</b>	2	1

<b>хирургическая инфекция.</b> <b>Особенности лечения и уход.</b>	Сепсис, его виды. Принципы диагностики сепсиса. Лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Участие фельдшера в проведении профилактических, лечебно-диагностических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Участие фельдшера в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии		
	<b>Практические занятия</b> <b>8. Хирургическая инфекция. Особенности лечения и уход.</b> Студенты: - наблюдают больных с различными видами острой хирургической инфекции; - участвуют в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями; - учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными; - участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции;	4	2
<b>Тема 1.15. Нарушения периферического кровообращения.</b> <b>Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Факторы, вызывающие омертвление (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Условия, влияющие на степень выраженности омертвления (анатомо-физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды). Виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей. Профилактика пролежней.	2	1
	<b>Содержание</b> Методы обследования больного с хирургической патологией головы, лица, полости рта. Виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта и методы её коррекции (мозговые грыжи, «заячья губа», «волчья пасть» и др.) Основные виды хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Особенности течения и лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.		
<b>Тема 1.16. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2

	<b>9. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Особенности лечения и уход.</b> Студенты: - изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с травмами головы, лица; особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки; - наблюдают тематических больных с разбором принципов их лечения; составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки;		
<b>Тема 1.17. Хирургические заболевания и повреждения шей, трахеи и пищевода.</b>	<b>Содержание</b> Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.	2	1
<b>Тема 1.18. Повреждения грудной клетки.</b>  <b>Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Методы обследования. Ушибы, переломы ребер, ключицы. Ранения грудной клетки. Пневмотораксы: закрытый, открытый, клапанный. Гемоторакс. Ранения сердца, перикарда. Гемоперикард.	2	1
<b>Тема 1.19. Хирургические заболевания органов грудной клетки.</b>  <b>Особенности лечения и уход</b>	<b>Содержание</b> Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки.	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>10. Хирургические заболевания органов грудной клетки.. Особенности лечения и уход.</b> Студенты: - изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с травмами головы, лица; особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки; - наблюдают тематических больных с разбором принципов их лечения; составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки;	4	2
<b>Тема 1.20. Исследование</b>	<b>Содержание</b>		

<b>молочной железы. Хирургические заболевания молочной железы. Особенности лечения и уход.</b>	Заболевания молочной железы. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.	2	1
<b>Тема 1.21. Хирургические заболевания брюшной стенки. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота. Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Транспортировка, принципы лечения и уход за больными с ранениями живота. Понятие о грыжах живота, их виды и причины возникновения. Принципы лечения вправимых грыж. Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей.		
<b>Тема 1.22. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот". Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот"; недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств до установки диагноза и показаний к операции. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за больными с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки Острый аппендицит – наиболее распространенное заболевание органов брюшной полости. Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения. Особенности течения и диагностика острого аппендицита у детей, пожилых людей и беременных женщин.		
<b>Тема 1.23. Острые</b>	<b>Содержание</b>	2	1

<b>хирургические заболевания органов брюшной полости. Особенности лечения и уход.</b>	<p>Острый холецистит и панкреатит, осложнения этих заболеваний, требующие операционного вмешательства.</p> <p>Желчнокаменная болезнь; печеночная колика. Тактика акушера на догоспитальном этапе.</p> <p>Принципы консервативного и оперативного лечения; уход за больными в послеоперационном периоде.</p> <p>Особенности лапароскопических операций.</p> <p>Кишечная непроходимость, её виды, причины возникновения, клиника. Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения, уход за больными с различными видами кишечной непроходимости.</p> <p>Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>11. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Особенности лечения и уход.</b></p> <p>Студенты:</p> <p>собирают набор инструментов для лапароцентеза, аппендэктомии;</p> <p>выполняют манипуляции, связанные с предоперационной подготовкой пациентов;</p> <p>осуществлять уход за дренажами брюшной полости;</p> <p>осуществлять уход за больными в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания.</p> <p>Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Разбор историй. Решение тестов и задач</p>	4	2
<b>Тема 1.24. Хирургические заболевания прямой кишки. Особенности лечения и уход.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов;</p> <p>транспортировка больных, принципы лечения.</p> <p>Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке.</p> <p>Особенности ухода за больными с колостомой.</p> <p>Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>12. Хирургические заболевания прямой кишки. Особенности лечения и уход.</b></p> <p>- под руководством преподавателя изучают первую помощь при травмах и инородных телах прямой кишки, первую помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое; принципы</p>	4	2

	<p>лечения, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях прямой кишки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляют план обследования и лечения больных при хирургических заболеваниях прямой кишки;</li> <li>- изучают особенности асептики и перевязочной техники в проктологии;</li> <li>- наблюдают и разбирают тактику ведения больных с различными видами хирургической патологии прямой кишки;</li> <li>- участвуют в подготовке больных к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии прямой кишки;</li> <li>- участвуют в перевязках проктологических больных;</li> <li>- обучают пациента и его родственников уходу за колостомой.</li> </ul>		
<b>Тема 1.25. Методы исследования мочеполовой системы. Повреждения мочеполовых органов. Особенности лечения и уход.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие об урологии.</p> <p>Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов.</p> <p>Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний</p> <p>Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов, Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика..</p>	2	1
<b>Тема 1.26. Хирургические заболевания мочеполовых органов. Особенности лечения и уход.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика</p> <p>Острый цистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>Подготовка пациентов к урологическим операциям и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде. Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>13. Хирургические заболевания мочеполовых органов. Особенности лечения и уход.</b></p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	4	2
<b>Тема 1.27. Хирургические</b>	<b>Содержание</b>	2	1



<b>заболевания и повреждения позвоночника и спинного мозга.</b>	Методы обследования больных с заболеваниями и травмами позвоночника. Пороки развития позвоночника и методы её хирургической коррекции. Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике повреждения позвоночника и таза. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : при травмах позвоночника . Подготовка пациентов к операции и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде. Возможные осложнения в послеоперационном периоде и роль фельдшера в их распознавании и профилактике		
<b>Тема 1.28. Хирургические заболевания и повреждения таза. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Методы обследования больных с заболеваниями и травмами таза. Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике повреждения таза. Доврачебная помощь при неотложных состояниях: при травмах таза. Подготовка пациентов к операции и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде. Возможные осложнения в послеоперационном периоде и роль фельдшера в их распознавании и профилактике	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.29. Хирургические заболевания повреждения верхних конечностей. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Исследование конечностей и суставов. Осмотр - сравнительные данные со здоровой стороны: деформации, припухлости, ограничение движений, укорочения (сантиметровая лента), анатомические ориентиры.  Роль рентгенологического исследования в диагностике, сравнительные снимки здоровой стороны. Пороки развития. Вывихи плеча, разрывы капсулы суставов, смещения головки, переломы хирургической шейки, отрыв бугорка плечевой кости, отломи края суставной впадины, повреждение сосудов, нервов. Вправление вывиха по методам Джанелидзе, Кохера. Повязка Дезо. Вывих предплечья, первого пальца кисти. Переломы плечевой кости, предплечья. Рентгенодиагностика.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.30. Хирургические</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>заболевания повреждения нижних конечностей. Особенности лечения и уход.</b>	<p>Анатомо-физиологические и функциональные особенности. Проблемы инвалидизации.</p> <p>Методы обследования - анатомические ориентиры для диагностических измерений.</p> <p>Врожденные пороки - косолапость, вывих бедер. Травматический вывих бедра, вправление его по Джанелидзе. Вывих надколенника, голени, большеберцовой кости, стопы. Клиника, лечение переломы костей голени, лодыжки, шейки бедра. Возрастные особенности. Лечение. Способы иммобилизации. Уход.</p>		
<b>Тема 1.31. Хирургические заболевания периферических артерий и вен. Особенности лечения и уход.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Устройство и организация работы отделения сосудистой хирургии;</p> <p>Методы обследования больных с нарушением периферического кровообращения;</p> <p>Клинические симптомы острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей. Флебит и тромбофлебит.</p> <p>Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, фельдшерский уход.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа и консультации</b></p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах, при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля.</p> <p>Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, стоматологического кабинета, их оснащения и оборудования.</p> <p>Составление фармакологических таблиц.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составить список хирургического, стоматологического, травматологического, офтальмологического, ЛОР – инструментария.</p>	40/8	

	<p>Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.</p> <p>Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение медицинской документации;</li> <li>- оказание пациенту неотложной помощи;</li> <li>- проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;</li> <li>- решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);</li> <li>- транспортировка пациента в операционную;</li> <li>- наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции;</li> <li>- наблюдение за послеоперационными пациентами:</li> <li>- оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи;</li> <li>- выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;</li> <li>- участие в переливании крови и кровозаменителей;</li> <li>- оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;</li> <li>- проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;</li> <li>- промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);</li> <li>- помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);</li> <li>- проведение туалета различных видов ран;</li> <li>- осуществление первичной хирургической обработки ран;</li> <li>- наклеивание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок,</li> </ul>		

	транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); - проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.		
<b>Раздел 2. Лечение пациентов травматологического профиля</b>			
<b>Тема 2.1. Методы исследования травматологических больных.</b>	<b>Содержание</b> Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи. Методы исследования травматологических больных.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.2. Основные методы лечения в травматологии</b>	<b>Содержание</b> Фиксационный метод лечения Экстензионный метод лечения. Оперативный метод лечения. Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Уход за больным с гипсовой повязкой. Первая медицинская и доврачебная помощь.	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>14. Основные методы лечения в травматологии</b> занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, травмпункте, травматологическом отделении. Проводится демонстрация пациентов с различными травмами. Накладывают транспортные шины на любые части тела; оценивают и используют подручные средства для транспортной иммобилизации, пневмошины, стандартные шины для транспортной иммобилизации	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3. Синдром</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>длительного сдавления. Особенности лечения и уход.</b>	Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Объем скорой медицинской помощи. Наблюдение за пострадавшими, мониторингирование жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших; наблюдение и уход за пострадавшими.		
	<b>Практические занятия</b> <b>15. Синдром длительного сдавления. Особенности лечения и уход.</b> Студенты: - наблюдают за проведением оперативных вмешательств под местным обезболиванием; - обсуждают возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактику; - готовят инвентарий для проведения местной анестезии; - обучаются проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже.	4	2
<b>Тема 2.4. Раны и раневая инфекция. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Раны: резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран; сроки снятия первичных и вторичных швов; осложнения ран; оформление экстренной информации по бешенству.		
	<b>Практические занятия</b> <b>16. Раны и раневая инфекция. Особенности лечения и уход.</b> занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и травмпункте. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при ранах; готовят инструменты и перевязочный материал для первичной хирургической обработки ран. Под руководством врача и преподавателя проводят первичную хирургическую обработку и перевязку ран. Накладывают швы, снимают узловатые кожные швы, дренируют рану.	4	2
<b>Тема 2.5. Травматический шок. Общие принципы противошоковой терапии.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Определение шока, причины. Клиническая симптоматика, течения. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при травматическом шоке. Общие принципы противошоковой терапии.		

	<b>Практические занятия</b> <b>17. Травматический шок. Особенности лечения и уход.</b> Студенты участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при травматическом шоке; осуществляют наблюдение за пациентом; выполняют лечебные вмешательства по назначению врача. Формирование набора инструментов для подключичной катетеризации. Формирование набора для новокаиновой блокады	4	2
<b>Тема 2.6. Повреждение мягких тканей. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Закрытые механические травмы: ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм и. Участие фельдшера в обследовании пациентов с травмами. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых механических травмах.		
<b>Тема 2.7. Травматические вывихи. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Понятие о методах лечения пациентов с травматическими вывихами. Способы и средства транспортной иммобилизации при травматических вывихов. Участие фельдшеров проведении мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата (шока, повреждения сосудов и нервов). Участие фельдшера в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с травматическими вывихами в стационаре и учреждениях первичной медицинской помощи. фельдшерский процесс у пациентов с травмами на разных этапах лечения (первичная оценка, выявление проблем пациента, планирование и выполнение сестринских вмешательств, текущая и итоговая оценка ухода).		
<b>Тема 2.8. Переломы костей. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Участие фельдшера в обследовании пациентов с травмами. Основные принципы транспортировки пострадавших с травмами. Подготовка транспортных шин для иммобилизации и выполнение ее при различных травмах. Выбор способа транспортировки, транспортировка в ЛПУ Первая медицинская помощь при открытых и закрытых переломах костей.		
<b>Тема 2.9. Термические поражения. Особенности лечения и уход</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Устройство и принципы работы ожогового отделения. Термические поражения. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни, местные признаки ожогов по степеням, периоды ожоговой болезни, возможные осложнения, принципы лечения. Электротравма. Виды холодовой травмы, факторы риска.		

<b>Тема 2.10. Повреждения головы и лица. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Закрытие и открытие повреждения головы (ушибы, сотрясение, сдавление, переломы основание и свода черепа). Перелом нижний челюсть, вывих нижний челюсть. Первая медицинская помощь при травмах головы .		
<b>Тема 2.11. Повреждения грудной клетки и органов грудной клетки. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Закрытие и открытие повреждения грудной клетки (ушибы, сдавление, перелом ребер , грудины, ключицы). Пневмоторакс, гемоторакс. Первая медицинская помощь при травмах грудной клетки.		
<b>Раздел 3. Лечение пациентов онкологического профиля</b>			
<b>Тема 3.1. Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Организация онкологической помощи в РФ. Методы диагностики злокачественных новообразований. Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов.		
<b>Тема 3.2. Опухоли головного мозга. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Методы исследования больных с опухолями головного мозга. Определение, причины, симптомы, стадии опухоли, Особенности течения и лечения		
<b>Тема 3.3. Опухоли кожи, меланома, рак губы, языка. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Профессиональные и бытовые раки. Базалиома и рак кожи. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Пигментные опухоли. Невусы. Лечение невусов. Меланома. Методы и принципы лечения. Рак губы и языка. Принципы и методы лечения.		

	<b>Практические занятия</b> <b>18. Опухоли головного мозга. Опухоли кожи, меланома, рак губы, языка. Особенности лечения и уход.</b> Студенты: - изучают особенности течения и лечения опухоли головного - накладывают повязки на голову; - наблюдают тематических больных с разбором принципов лечения; - составляют план обследования и лечения больного - участвуют в перевязках тематических больных; - накладывают бинтовые повязки на голову; - составляют наборы инструментов для наложения и снятия швов, спинномозговой пункции, трепанации черепа.	4	2
Тема 3.4. Рак щитовидной железы. Рак гортани, рак лёгкого. Особенности лечения и уход.	<b>Содержание</b>	2	2
	Рак щитовидной железы, Рак гортани - определение, причины, симптомы, стадии опухоли, Особенности течения и лечения. Рак легкого. Принципы и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
Тема 3.5. Опухоли молочных желёз. Особенности лечения и уход.	<b>Содержание</b>	2	2
	Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Принципы и методы лечения. Фиброаденома. Лечение. Рак молочной железы. Принципы комбинированного и комплексного лечения. Организация психологической помощи пациенткам и их окружению.		
	<b>Практические занятия</b> <b>19. Рак щитовидной железы. Рак гортани, рак лёгкого. Опухоли молочных желёз.</b> занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики , в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.	4	2
Тема 3.6. Рак пищевода, желудка, кишечника,	<b>Содержание</b>	2	2
	Рак пищевода. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях: гастростомии, интубации пищевода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак желудка. Атипичные формы рака желудка. Комбинированное и комплексное		



<b>печени, поджелудочной железы. Особенности лечения и уход.</b>	лечение. Результаты. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак ободочной кишки. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак прямой кишки. Комплексное и комбинированное лечение. Результаты лечения, паллиативные методы лечения. Рак печени, поджелудочной железы -определение, причины, симптомы, стадии опухоли, Особенности течения и лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
<b>Тема 3.7. Опухоли мочеполовой системы. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Опухоли почек. Принципы и методы лечения. Опухоли почечной лоханки и мочеточника. Принципы и методы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак мочевого пузыря. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичек. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак полового члена. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>20. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы. Опухоли мочеполовой системы. Особенности лечения и уход.</b> занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе на поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании. Оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.8. Опухоли женских половых органов. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Рак шейки матки. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичников. Показания и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак наружных половых органов. Показания и методы лечения. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Тема 3.9. Опухоли кроветворной системы. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Острый лейкоз. Лечение – цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии, антибиотики. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Хронические лейкозы. Современные принципы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания (лучевые, лекарственные, комплексные). Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Миеломная болезнь. Принципы лечения. Цитостатическая и симптоматическая терапия. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.		
	<b>Практические занятия</b> <b>21. Опухоли женских половых органов. Опухоли кроветворной системы. Особенности лечения и уход.</b> занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гематологическом отделении, в профильном отделении онкологического центра. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе на поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях, оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.	<b>4</b>	<b>2</b>

<b>Самостоятельная работа и консультации</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах. при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке. Выполнение лечебных манипуляций. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля. Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, стоматологического кабинета, их оснащения и оборудования. Составление фармакологических таблиц. Составление словаря медицинских терминов. Составить список хирургического, стоматологического, травматологического, офтальмологического, ЛОР – инструментария. Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		40/6	
<b>Раздел 4. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов</b>			
<b>Тема 4.1. Острые и хронические заболевания наружного носа: травмы, ожоги и обморожения. Фурункул носа. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Принципы лечения, осложнения. Фурункул носа, лечение. Острый и хронический риниты, принципы лечения. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Принципы и методы лечения. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Принципы лечения. Опухоли носа и придаточных пазух. Оказание неотложной помощи пациенту.	2	2
<b>Тема 4.2. Острые и хронические риниты. Острые и хронические синуситы. Особенности</b>	<b>Содержание</b> Острый и хронический риниты, принципы лечения. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Принципы и методы лечения. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Принципы лечения. Опухоли носа и	2	2

лечения и уход.	придаточных пазух. Оказание неотложной помощи пациенту.		
	<b>Практические занятия</b> <b>22.Острые и хронические заболевания носа. Острые и хронические риниты. Синуситы. Особенности лечения и уход.</b> занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Проводится стерилизация инструментария. Студенты пользуются лобным рефлектором; накручивают вату на зонд с нарезкой; смазывают слизистую оболочку полости носа; закапывают капли, вводят мази в полость носа, проводят инсуффляцию (вдувание порошков); удаляют инородные тела из полости носа на фантоме и у пациентов под руководством преподавателя; проводят переднюю тампонаду носа на фантоме и у пациентов; накладывают пращевидную повязку на нос; проводят туалет носа; проводят лечение методом перемещения лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач, тестовый контроль, выписка рецептов.	4	2
<b>Тема 4.3. Первичные острые тонзиллиты. Гнойные осложнения (флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы). Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Принципы лечения. Опухоли глотки. Принципы и методы лечения. Оказание психологической помощи пациентам и их близким.	2	2
<b>Тема 4.4. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови, вирусных заболеваний. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Вторичные острые тонзиллиты: Причины и клинические проявления (ангины при вирусных заболеваниях и заболеваниях системы крови.) Способы диагностики и дифференциальной диагностики. Принципы лечения. Специфические ангины: грибковая, язвенно-некротическая ангина Симановского-Венсана.	2	2
<b>Тема 4.5. Хронические тонзиллиты, осложнения. Фарингиты. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Хронические тонзиллиты. Причины. Клинические проявления компенсированной и декомпенсированной форм хронических тонзиллитов. Осложнения хронических тонзиллитов. Консервативные методы лечения. Показания к тонзиллоэктомии. Уход за больным в послеоперационном периоде. Роль фельдшера в профилактике осложнений.	2	2
<b>Тема 4.6. Острые и хронические заболевания</b>	<b>Содержание</b> Причины острых и хронических стенозов гортани. Стадии острого стеноза гортани. Симптомы.	2	2

<b>гортани и трахеи: острые и хронические стенозы гортани. Ларингиты. Особенности лечения и уход.</b>	Принципы лечения и неотложная помощь при стенозах гортани в зависимости от стадии развития. Острые и хронические тонзиллиты. Этиопатогенез. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.		
<b>Тема 4.7. Дифтерия гортани. Опухоли гортани. Принципы лечения и неотложной помощи (трахеотомия, коникотомия). Инородные тела верхних дыхательных путей.</b>	<b>Содержание</b> Дифтерия гортани. Принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани. Принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Опухоли гортани. Принципы и методы лечения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Инородные тела верхних дыхательных путей. Оказание неотложной помощи. Психологическая помощь пациентам и их близким.	2	2
	<b>Практические занятия</b> <b>23.Острые хронические заболевания глотки, гортани, трахеи (острые и хронические тонзиллиты, ларингиты; осложнения). Особенности лечения и уход.</b> занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Проводится закрепление теоретического материала путем индивидуального опроса. Демонстрируются тематические больные с разбором лечения. Решение ситуационных задач, тестового контроля. На фантоме студенты изучают принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного абсцесса и наблюдают в операционной. Студенты проводят смазывание небных миндалин, взятие мазка со слизистой глотки, наложение согревающего компресса на подчелюстную область. Студенты знакомятся с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. Проводятся разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.	4	2
<b>Тема 4.8. Не воспалительные и воспалительные заболевания наружного уха (серная пробка, отогематома, диффузный наружный отит, фурункул, отомикоз). Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Не воспалительные и воспалительные заболевания наружного уха – серная пробка, отогематома; причины, симптомы и способы лечения. Воспалительные заболевания наружного уха – диффузный наружный отит, фурункул, отомикоз; причины, симптомы и способы лечения.	2	2
<b>Тема 4.9. Заболевания</b>	<b>Содержание</b>	2	2

<p><b>среднего и внутреннего уха (острый средний отит, мастоидит, лабиринтит). Отогенные осложнения. Особенности лечения и уход.</b></p>	<p>Заболевания среднего и внутреннего уха. Острый средний отит. Принципы и методы лечения. Мастоидит, лабиринтит. Принципы лечения. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра и субдуральный абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы лечения. Тугоухость, глухота, глухонмота, нейросенсорная тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>		
<p><b>Тема 4.10. Травмы и заболевания верхних дыхательных путей и уха. Неотложная доврачебная помощь.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Неотложная доврачебная помощь при травмах и заболеваниях верхних дыхательных путей и уха: особенности остановки носовых кровотечений; неотложная помощь при остром стенозе гортани. Тактика фельдшера при оказании помощи больным с инородными телами верхних дыхательных путей и уха; неотложная помощь при септических состояниях (абсцессы глотки окологлоточного пространства)</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> <b>24. Воспалительные заболевания наружного уха (наружный отит, фурункул, отомикоз). Заболевания среднего уха (острый средний отит, мастоидит, лабиринтит). Отогенные осложнения. Особенности лечения и уход.</b> занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На муляжах и пациентах студенты проводят туалет наружного слухового прохода, закапывании капель в ухо, инсуффляцию. Разбор больных с заболеваниями наружного уха. Студенты осуществляют наложение ушных повязок и согревающего компресса, готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо. Осваивают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода. Продувание слуховых труб по Политцеру. Проводится демонстрация различных видов аудиограмм. Работа с камертонами с целью определения слуха.</p>	4	2

<b>Самостоятельная работа и консультации</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах. при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке. Выполнение лечебных манипуляций. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля. Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, стоматологического кабинета, их оснащения и оборудования. Составление фармакологических таблиц. Составление словаря медицинских терминов. Составить список хирургического, стоматологического, травматологического, офтальмологического, ЛОР – инструментария. Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		16/4	
<b>Раздел 5. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения.</b>			
<b>Тема 5.1. Виды клинической рефракции, возможности коррекции.</b>	<b>Содержание</b> виды клинической рефракции, возможности коррекции, современные методы лечения, дальнозоркость, методы ее коррекции.	2	1
<b>Тема 5.2. Косоглазие. Амблиопии. Психологическая помощь пациентам и их родственникам</b>	<b>Содержание</b> Близорукость, косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1

<b>Тема 5.3. Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз.</b>	<b>Содержание</b> Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>25. Воспалительные заболевания глаз, переднего и заднего отделов глаза. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии. Современные методы лечения и уход.</b> занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических пациентов. Студенты учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц и линз. Помогают корректировать зрение пациента. Наблюдают за ходом операции по коррекции зрения. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты на очки.	4	2
<b>Тема 5.4. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирования.</b>	<b>Содержание</b> Современные методы коррекции афакии. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1
<b>Тема 5.5. Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, острые непроходимости сосудов сетчатки.</b>	<b>Содержание</b> Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1
<b>Тема 5.6. Старческая катаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного</b>	<b>Содержание</b> Старческая катаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного	2	1



нерва.			
<b>Тема 5.7. Виды лечения дистрофии сетчатки. Лечение ретинобластомы.</b>	<b>Содержание</b> Виды лечения дистрофии сетчатки. Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>26. Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы.</b> занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся определять циклитные боли, ориентировочно определять офталмотонус, проверять остроту зрения, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази, пленку в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами, ухаживать за глазным протезом, взять мазок из конъюнктивальной полости, накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты. Проводят оценку эффективности лечения. На практическом занятии студенты учатся выписывать рецепты на местные и общие гипотензивные средства, проводить инстилляции глазных капель, закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость, приемам оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при остром непроходимости сосудов сетчатки.	4	2
<b>Тема 5.8. Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты.</b>	<b>Содержание</b> Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1
<b>Тема 5.9. Неотложная помощь при: инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока.</b>	<b>Содержание</b> Неотложная помощь при: инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1
<b>Тема 5.10. Неотложная помощь при: химических, термических, лучевых</b>	<b>Содержание</b> неотложная помощь при: химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных	2	1

<b>ожогах глаз. Принципы лечения и уход.</b>	вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		
	<b>Практические занятия</b> <b>27. Неотложная помощь при травме органа зрения.</b> занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводятся демонстрация тематических больных с разбором лечения.	4	2
<b>Самостоятельная работа и консультации</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах. при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке. Выполнение лечебных манипуляций. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля. Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, стоматологического кабинета, их оснащения и оборудования. Составление фармакологических таблиц. Составление словаря медицинских терминов. Составить список хирургического, стоматологического, травматологического, офтальмологического, ЛОР – инструментария. Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.		16/4	
<b>Раздел 6. Лечение пациентов стоматологического профиля</b>			
<b>Тема 6.1. Обследование стоматологических больных.</b>	<b>Содержание</b> Методы обследования стоматологических больных, медицинская документация.	2	1
<b>Тема 6.2. Структура стоматологической</b>	<b>Содержание</b> Организация лечебно - профилактической помощи. Структура стоматологической клиники.	2	1

<b>клиники.</b>	Оборудование, оснащение и инструментами терапевтического и пародонтологического кабинетов стоматологической поликлиники.		
<b>Тема 6.3. Оснащение терапевтического и пародонтологического кабинета.</b>	<b>Содержание</b> Оснащение терапевтического кабинета. Оснащение пародонтологического кабинета.	2	1
<b>Тема 6.4. Болезни твердых тканей зуба, пульпы и периодонта. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Лечение болезни пульпы зуба. Методы лечения воспаления периодонта. Основные принципы оказания доврачебной помощи при воспалении пульпы и периодонта.	2	1
<b>Тема: 6.5. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Заболевание пародонта и слизистой оболочки полости рта. Принципы лечения при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта.	2	1
<b>Тема 6.6. Болезни твердых тканей зуба некариозного происхождения. Особенности лечения и уход.</b>	<b>Содержание</b> Болезни твердых тканей зуба некариозного происхождения. Методы лечения кариеса улов. Метод лечения болезни зубов некариозного происхождения.	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>28. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Особенности лечения и уход.</b> Занятия проводятся в стоматологической поликлиники. Демонстрация методов обследования стоматологического пациента. Студенты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами терапевтического и пародонтологического кабинетов стоматологической поликлиники, проводят обследование стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, обсуждают методы лечения болезней твердых тканей зубов и оказание доврачебной помощи, обсуждают методы лечения болезней пульпы и периодонта и возможности оказания доврачебной помощи, знакомятся с методами лечения и заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, а также оказание первой помощи, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогнозы развития каждого заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.	4	2
<b>Тема 6.7. Воспалительные</b>	<b>Содержание</b>	2	1

<b>заболевания челюстно – лицевой области. Особенности лечения и ход.</b>	Периостит. Остеомиелит. Перикоронарит. Абсцессы и флегмоны челюстно – лицевой области. Одонтогенный гайморит. Фурункул, карбункул лица. Методы лечения. Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно– лицевой области.		
<b>Тема 6.8. Операция удаления зуба.</b>	<b>Содержание</b> Операция удаления зуба. Особенности подготовки больного к операции удаления зуба. Методика удаления зубов. Уход за послеоперационной раной.	2	1
<b>Тема 6.9. Профилактика стоматологических заболеваний.</b>	<b>Содержание</b> Методы профилактики стоматологических заболеваний.	2	1
<b>Тема 6.10. Повреждения костной и мягкой ткани лица. Особенности лечения и уход</b>	<b>Содержание</b> Объем доврачебной, первой, квалифицированной и специализированной помощи при повреждении челюстно – лицевой области. Методы временной транспортной иммобилизации. Уход за больным, особенности кормления при повреждениях челюстно – лицевой области.	2	1
	<b>Практические занятия</b> <b>29. Воспалительные заболевания челюстно – лицевой области. Операция удаления зуба. Травмы челюстно – лицевой области. Особенности лечения и уход.</b> Занятия проводятся в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники. Студенты знакомятся с оборудованием, оснащением и инструментами хирургического кабинета стоматологической поликлиники, проводят обследования стоматологического пациента, заполняют медицинскую документацию, готовят пациента к стоматологическому вмешательству, определяют показания и противопоказания к проведению операции удаления зуба, обсуждают алгоритм операции удаления зуба, знакомятся с техникой операции удаления зуба, обсуждают рекомендации для пациентов после операции удаления зуба, обсуждают возможные осложнения при проведении операции удаления зуба, знакомятся с мерами предупреждения осложнений во время и после проведения операции удаления зуба.	4	2
	<b>Практические занятия</b> <b>30. Принципы лечения стоматологических заболеваний. Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта.</b> Занятия проводятся в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники, обсуждают принципы лечения стоматологических заболеваний, первую помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта, определяют показания к госпитализации при воспалительных заболеваниях и травмах челюстно- лицевой области возможные осложнения и меры предупреждения при травмах челюстно-лицевой области, обсуждают организацию питания пациентов с травмами и воспалительными процессами челюстно-лицевой области, составляют план лечения в каждом конкретном случае, дают прогноз развития каждого	4	2

	заболевания, определяют тактику фельдшера при оказании доврачебной помощи.		
	<p><b>Самостоятельная работа и консультации</b></p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах. при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля.</p> <p>Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, стоматологического кабинета, их оснащения и оборудования.</p> <p>Составление фармакологических таблиц.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составить список хирургического, стоматологического, травматологического, офтальмологического, ЛОР – инструментария.</p> <p>Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.</p> <p>Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>	10/2	

<b>МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>		<b>357ч.</b>	
<b>I. Оказание акушерской помощи</b>		<b>80/48</b>	
<b>Раздел 1. Физиологическое акушерство</b>			
<b>Тема 1.1.Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>10</b>	
	<b>1.1.1.Физиологические роды. Периоды</b>	2	1
	<b>1.1.2.Ведение родов по периодам.</b>	2	1
	<b>1.1.3.Профилактика внутриутробной гипоксии плода</b>	2	1
	<b>1.1.4.Первичный туалет новорожденного.</b>	2	1
	<b>1.1.5.Алгоритм осмотра последа.</b>	2	1
	<b>1.1.6.Нормальный послеродовый период.</b>		
	<b>Практическое занятие.</b>	8	
	<b>Тема 1. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода.</b> Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.	4	2
	<b>Тема 2. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа.</b> проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у роженицы.	4	2
<b>Раздел 2. Патологическое акушерство</b>			
<b>Тема 2.1. Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов.</b>	<b>Содержание.</b>	6	
	<b>2.1.1.Ранние токсикозы:</b>	2	1
	<b>2.1.2.Неотложная помощь при тяжелых формах.</b>	2	1
	<b>2.1.3.Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.</b>	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	

	<b>Тема 3. Лечение раннего токсикоза. Лечение гестозов.</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме и кабинетах женских консультаций. Студенты пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.	4	2
<b>Тема 2.2. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.</b>	<b>Содержание.</b>	8	
	<b>2.2.1.</b> Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях.	2	1
	<b>2.2.2.</b> Особенности клинических проявлений.	2	1
	<b>2.2.3.</b> Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии.	2	1
	<b>2.2.4.</b> Профилактика осложнений	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Тема 4. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии.</b> Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на фантомах, выполняют реанимационные мероприятия, обсуждают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами.	4	2
<b>Тема 2.3. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.</b>	<b>Содержание.</b>	8	
	<b>2.3. 1.</b> Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции.	2	1
	<b>2.3.2.</b> Невынашивание беременности, ведение беременности и родов.	2	1
	<b>2.3.3.</b> Перенашивание беременности, ведение беременности и родов.	2	1
	<b>2.3.4.</b> Профилактика осложнений.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Тема 5. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.</b> Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на фантомах, проводят тренинг при преждевременных родах, осваивают методы обезболивания в родах, проводят лечебные мероприятия в родильном отделении (под руководством преподавателя), обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным.	4	2
<b>Тема 2.4. Оказание помощи</b>	<b>Содержание</b>	8	

<b>при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.</b>	<b>2.4.1.</b> Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции.	4	1
	<b>2.4.2.</b> Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях.		
	<b>2.4.3.</b> Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева.	4	1
	<b>2.4.4.</b> Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Тема 6. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности</b> Проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в женской консультации, роддоме. Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода.	4	2
	<b>Раздел 3. Патология родов и послеродового периода</b>		
<b>Тема 3.1. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.</b>	<b>Содержание.</b>	6	
	<b>3.1.1.</b> Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов.	2	1
	<b>3.1.2.</b> Методы коррекции.	2	1
	<b>3.1.3.</b> Профилактика осложнений.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Тема 7. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики и роддоме. Студенты проводят лечебные мероприятия (под руководством преподавателя), отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.	4	2
<b>Тема 3.2.Особенности ведения родов при аномалиях таза.</b>	<b>Содержание.</b>	6	
	<b>3.2.1.</b> Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий.	2	1
	<b>3.2.2.</b> Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки.	2	1
	<b>3.2.3.</b> Профилактика осложнений.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	2



	<b>Тема 8. Особенности ведения родов при аномалиях таза</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при внутриутробной гипоксии плода.	4	2
<b>Тема 3.3. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	<b>3.3.1.</b> Поперечные и косые положения плода	2	1
	<b>3.3.2.</b> Неотложные состояния для матери и плода.	2	1
	<b>3.3.3.</b> Исходы родов. Профилактика осложнений.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Тема 9. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию классического ручного пособия при полном открытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, под руководством преподавателя осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении.	4	2
<b>Тема 3.4. Акушерский травматизм.</b>	<b>Содержание.</b>	8	
	<b>3.4.1.</b> Акушерский травматизм.	2	1
	<b>3.4.2.</b> Неотложные состояния для матери и плода.	2	1
	<b>3.4.3.</b> Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода.	2	1
	<b>3.4.4.</b> Профилактика осложнений.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<b>Тема 10. Акушерский травматизм. Принципы оказания неотложной помощи. Профилактика осложнений.</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.	4	
<b>Тема 3.5. Акушерские операции.</b>	<b>Содержание.</b>	8	
	<b>3.5.1.</b> Акушерские операции.	2	1
	<b>3.5.2.</b> Амниотомия, эпизиотомия.	2	1
	<b>3.5.3.</b> Ручное обследование полости матки.	2	1
	<b>3.5.4.</b> Классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.	2	1

	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Тема 11. Акушерские операции</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, учатся проведению амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.	4	2
<b>Тема 3.6. Лечение послеродовых гнойно - септических заболеваний.</b>	<b>Содержание.</b>	6	
	<b>3.6.1.</b> Послеродовые гнойно-септические заболевания.	2	1
	<b>3.6.2.</b> Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи.	2	1
	<b>3.6.3.</b> Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Тема 12. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Принципы оказания неотложной помощи.</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в роддоме. Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.	4	2
	<b>Самостоятельная работа и консультации</b>	<b>54/14</b>	
	«История развития акушерства в России» «ФАП» «Анатомия женских половых органов» Написание реферата	2/1	3
	«Физиологические изменения в организме беременной» «Принципы ведения родов» Составление блок-схем (графологической структуры)	2/1	3
	«Физиология беременности» «Диагностика беременности» «Плацентарная недостаточность». Составление тестовых заданий с эталонами ответов	2/1	3
	«Рвота беременных. Гиперсаливация», «Отеки беременных», «Гестоз легкой, средней и тяжелой степени», «Преэклампсия, Эклампсия»,	2/1	3

«Редкие формы токсикозов беременных», Написание реферата		
Токсикозы беременных», «Прегестоз. Отеки беременных», «Гестоз легкой, средней и тяжелой степени», «Преэклампсия, эклампсия. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза». Составление блок-схем (графологической структуры)	2/1	3
Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь при преэклампсии», «Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь при эклампсии», «Акушерская тактика при лечении гестоза», Составление тестовых заданий с эталонами ответов	2/1	3
«Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы», «Ведение беременности и родов при гипертонической болезни», «Ведение беременности и родов при артериальной гипотонии», «Ведение беременности и родов при пороках сердца», Составление тестовых заданий с эталонами ответов	2/1	3
«Ведение беременности и родов при пиелонефрите», «Ведение беременности и родов при мочекаменной болезни», «Ведение беременности и родов при сахарном диабете», «Ведение беременности и родов при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки», «Ведение беременности и родов при миоме матки», Составление и решение ситуационных задач (кейсов)	2/1	3
«Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- фактору и системе АВО». Написание реферата	2/1	3
«Пороки развития плода», «Пузырный занос», «Аномалии развития плаценты и пуповины», Составление памятки-инструкции	2/1	3
«Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты». Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	3
«Самопроизвольные выкидыши на ранних и поздних сроках беременности», «Преждевременные роды», «Переношенная беременность». Составление блок-схем (графологической структуры)	2	3

	«Акушерская тактика в родах при тазовых предлежаниях плода», «Диагностика тазовых предлежаний плода», Составление тестовых заданий с эталонами ответов	2	3
	«Акушерская тактика в родах при неправильных вставлениях головки плода», Заполнение таблиц по темам	2/1	3
	«Акушерская тактика в родах при многоплодной беременности». «Диагностика многоплодной беременности», Создание презентации	2	3
	«Первичная слабость родовой деятельности», «Вторичная слабость родовой деятельности», Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2/1	3
	«Чрезмерно сильная родовая деятельность», Составление и оформление санбюллетени	2	3
	«Дискоординация родовой деятельности». Создание презентации	2	3
	«Тактика в родах при узких тазах», Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	3
	«Роды при узких тазах», Составление графологической структуры по темам	2	3
	«Диагностика неправильных предлежаний плода», Написание реферата	2/1	3
	«Диагностика неправильных вставлений головки плода». Составление графологической структуры по темам	2	3
	«Разрывы вульвы», «Разрывы влагалища», Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	3
	«Разрывы шейки матки», «Разрывы промежности», «Разрывы матки. Выворот матки». Написание реферата	2/1	3
	«Предлежание плаценты», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», Создание презентации	1	3
	«Акушерские операции во время беременности», «Акушерские операции в родах, послеродовом периоде», «Родоразрешающие операции».	1	3

	Составление и оформление санбюллетени		
	«Акушерские щипцы», «Вакуум-экстракция плода», «Кесарево сечение». Составление памятки-инструкции	1	3
	«Профилактика послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний». Написание реферата	1	3
	Клиническая картина – диагностика – тактика при послеродовом метроэндометрите», «Клиническая картина – диагностика – тактика при сепсисе», «Клиническая картина – диагностика – тактика при стадиях послеродового лактационного мастита». Составление блок-схем (графологической структуры)	1	3
	«Формы первого этапа послеродовой инфекции», «Формы второго этапа послеродовой инфекции». «Формы третьего этапа послеродовой инфекции», «Формы четвертого этапа послеродовой инфекции». Составление тестовых заданий с эталонами ответов	1	3
<b>II. Оказание гинекологической помощи</b>		<b>70/40</b>	
<b>Тема 1. Лечение нарушений полового цикла.</b>	<b>Содержание.</b>	8	
	<b>1.1.</b> Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.	4	1
	<b>1.2.</b> Оказание неотложной помощи при нарушении полового цикла.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<b>Тема 13. Лечение и принципы оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.</b> проводится в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении или в женской консультации. Студенты изучают принципы лечения при нарушении полового цикла, отрабатывают алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях, знакомятся с принципами диспансеризации.	4	2
<b>Тема 2. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов.</b>	<b>Содержание.</b>	8	
	<b>2.1.</b> Принципы лечения при аномалиях развития	4	1
	<b>2.2.</b> Принципы лечения положения женских половых органов	4	1
	<b>Практические занятия</b>	4	

	<b>Тема 14. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологических стационарах. Студенты изучают принципы лечения, методы консервативной и хирургической коррекции.	4	2
<b>Тема 3. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.</b>	<b>Содержание.</b>	10	
	<b>3.1.</b> Принципы лечения при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	4	1
	<b>3.2.</b> Принципы диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	2	1
	<b>3.3.</b> Неотложные мероприятия.	2	1
	<b>3.4.</b> Профилактика осложнений при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Тема 15. Принципы лечения при воспалительных заболеваниях женских половых органов</b>	4	2
	<b>Тема 16. Принципы диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов</b> <b>Неотложные мероприятия</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологическом стационаре. Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществляют профилактические мероприятия.	4	2
<b>Тема 4. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</b>	<b>Содержание.</b>	10	
	<b>4.1.</b> Принципы лечения при неотложных состояниях в гинекологии.	4	1
	<b>4.2.</b> Принципы диспансеризации при неотложных состояниях в гинекологии.	2	1
	<b>4.3.</b> Принципы профилактики при неотложных состояниях в гинекологии.	2	1
	<b>4.4.</b> Неотложная помощь.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Тема 17. Принципы лечения и диспансеризации воспалительных заболеваний женских половых органов</b>	4	2
	<b>Тема 18. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии</b> Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении, где студенты отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях.	4	2
<b>Тема 5. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.</b>	<b>Содержание.</b>	8	
	<b>5.1.</b> Принципы лечения фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.	4	1
	<b>5.2.</b> Принципы диспансеризации при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов.	4	1

	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Тема 19. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов.	4	2
<b>Тема 6. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.</b>	<b>Содержание.</b>	10	
	6.1. Принципы лечения на ранних и поздних стадиях эндометриоза.	2	1
	6.2. Принципы диспансеризации на ранних и поздних стадиях эндометриоза	2	1
	6.3. Принципы лечения, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза	2	1
	6.4. Принципы лечения опухолевидных заболеваний женских половых органов.	2	1
	6.5. Принципы диспансеризации, профилактики опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Тема 20. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов</b> Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты знакомятся с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях.	4	2
<b>Тема 7. Оказание помощи при бесплодном браке.</b>	<b>Содержание.</b>	8	
	7.1. Принципы лечения при бесплодии.	4	1
	7.2. Методы коррекции при бесплодии: консервативные и хирургические.	4	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Тема 21. Оказание помощи при бесплодном браке</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в центрах «Планирования семьи», в гинекологическом отделении. Студенты знакомятся с принципами лечения и методами коррекции бесплодия.	4	2
<b>Тема 8. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.</b>	<b>Содержание.</b>	8	
	8.1. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация.	2	1
	8.2. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике.	2	1
	8.3. Основные виды оперативного лечения в гинекологии.	2	1
	8.4. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.	2	1

	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Тема 22. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных</b> <b>Рубежный контроль</b> проводятся в гинекологическом стационаре. Студенты знакомятся с консервативными и хирургическими методами лечения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа и консультации</b>	<b>39/12</b>	
	«Менструальный цикл его нарушения», «Нейроэндокринные синдромы в гинекологии» Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	
	«Патология полового созревания» Составление и оформление санбюллетеня	2/1	
	«Пороки развития женских половых органов» «Аномалии развития половых органов» Составление и оформление санбюллетеня	2	
	«Неправильные положения женских половых органов» Составление памятки-инструкции	2	
	«Воспалительные заболевания вульвы, влагалища и шейки матки» «Неотложная помощь при остром воспалении придатков» Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2/1	
	«Воспалительные заболевания матки, придатков матки» Составление и оформление санбюллетеня	2	
	«Гонорея. Методы провокации (химический, биологический, термический, физиологический, алиментарный)» «Инфекции, передаваемые половым путем» Составление памятки-инструкции	2/1	
	«Неотложные состояния в гинекологии (апоплексия яичника)» Составление блок-схем (графологической структуры)	2	
	«Неотложные состояния в гинекологии (внематочная беременность)» Составление тестовых заданий с эталонами ответов	2/1	
	«Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания женских половых органов» Написание реферата	2	
	«Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания шейки матки» Составление блок-схем (графологической структуры)	2/1	
	«Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания яичников» Составление тестовых заданий с эталонами ответов	2	



	«Современные методы профилактики рака шейки матки» Написание реферата	2/1	
	«Злокачественные новообразования женских половых органов» Составление блок-схем (графологической структуры)	2/1	
	«Злокачественные и доброкачественные заболевания яичников»		
	Составление тестовых заданий с эталонами ответов	2/1	
	«Бесплодный брак Этапы обследования» «Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия» Составление блок-схем (графологической структуры)	2	
	«Бесплодный брак. Классификация. Формы. Причины» Составление тестовых заданий с эталонами ответов	2/1	
	«Малые гинекологические операции» Написание реферата	2/1	
	«Большие гинекологические операции» Составление блок-схем (графологической структуры)	2/1	
	Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде» Составление тестовых заданий с эталонами ответов	1/1	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - наблюдение за роженицей; - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первого туалета новорожденного; - проведение профилактики гонобленнореи; - проведение профилактики кровотечения при родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей;	144	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- уход за швами и снятие швов;</li> <li>- оформление документации при выписке родильницы из стационара.</li> <li>- осуществление подготовки к операции кесарево сечение;</li> <li>- раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди;</li> <li>- транспортировка детей к матери на кормление;</li> <li>- оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара;</li> <li>- проведение туалета родильницы по назначению врача;</li> <li>- обучение правилам личной гигиены;</li> <li>- работа с нормативной документацией в отделении;</li> <li>- контроль динамики отеков;</li> <li>- контроль веса пациентки;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</li> </ul>			
<b>МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста</b>		<b>306 ч.</b>	
<b>I. Лечение пациентов детского возраста</b>	<b>Раздел 1. Болезни детского возраста.</b>		
<b>Тема 1.1. Лечение болезней новорожденных (Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы).</b>	<b>Содержание.</b>	<b>6</b>	
	<b>1.1.1 Асфиксия новорожденных. Методы реанимации.</b>	2	1
	<b>1.1.2 Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии.</b>	2	1
	<b>1.1.3 Родовые травмы, лечение.</b>	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Перинатальные поражения центральной нервной системы у детей. Асфиксия. Родовые травмы. Энцефалопатия.</b> Проводятся в отделении патологии новорождённых. Студенты наблюдают детей с заболеванием ЦНС, определяют тактику лечения, выхаживания детей с ППЦНС, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных, наблюдают отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного; пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС, кормят новорожденных из ложечки, пипетки, через зонд, кувез для выхаживания новорожденных.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3
	Написание реферата Составление кроссвордов по теме и ответов к ним. Решение ситуационных клинических задач		
<b>Тема 1.2. Лечение заболеваний</b>	<b>Содержание.</b>	<b>6</b>	

<b>новорожденных (гемолитическая болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей).</b>	<b>1.2.1 Гемолитическая болезнь новорожденных.</b> Лечение, профилактика.	2	1
	<b>1.2.2 Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна.</b> Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким.	2	1
	<b>1.2.3 Наследственные заболевания, пороки развития у детей.</b> Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Лечение. Оказание психологической помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения.	2	1
	Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Лечение. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.		
	<b>Практические занятия.</b>	4	
<b>Тема 1.3. Лечение заболеваний новорожденных. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.</b>	<b>2 Лечение заболеваний новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей.</b> Студенты наблюдают новорожденных с врожденными и наследственными заболеваниями, определяют тактику и лечение гемолитической желтухой, врожденных и наследственных заболеваний, и у детей с пороками развития, отрабатывают алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах, при гипертермии, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при гемолитической болезни, наблюдают использование кювеза для выхаживания новорожденных при гемолитической болезни новорожденных.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3
	Написание реферата Составление кроссвордов по теме и ответов к ним. Решение ситуационных клинических задач		
	<b>Содержание.</b>	10	
	<b>1.3.1 Неинфекционные заболевания новорожденных.</b> Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Лечение.	2	1
	<b>1.3.2 Внутриутробные вирусные инфекции.</b> Оказание медицинской помощи.	2	1
	<b>1.3.3 Внутриутробные бактериальные инфекции.</b> Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Организация медицинской помощи. Лечение. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию.	2	1
	<b>1.3.4 Пиодермии. Болезни пупка.</b> Пиодермии - везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Лечение. Болезни пупка - гранулема пупка. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка.	2	1
	<b>1.3.5 Сепсис новорожденных.</b> Лечение. Профилактика осложнений.	2	1
	<b>Практические занятия.</b>	4	
	<b>3 Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.</b> Студенты наблюдают новорожденных с неинфекционными и	4	2

	гнойно-воспалительными заболеваниями, знакомятся с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, разводят антибиотики новорожденным детям, определяют тактику и лечение новорожденного с заболеванием кожи, пупочной ранки, сепсиса, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку, изучают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочками, туалета пупочной ранки, поводят обработку кожи при опрелостях, пиодермии, обрабатывают пупочную ранку при омфалите, проводят п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3
	Написание реферата Составление кроссвордов по теме и ответов к ним. Решение ситуационных клинических задач		
<b>Тема 1.4. Лечение хронических расстройств питания у детей.</b>	<b>Содержание.</b>	4	
	1.4.1 <b>Лечение хронических расстройств питания у детей.</b> Лечение, уход, профилактика гипотрофии у детей. Прогноз.	2	1
	1.4.2 <b>Лечение хронических расстройств питания у детей.</b> Паратрофия. Причины, лечение, профилактика. Ожирение, причины, лечение, профилактика.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>4 Лечение хронических расстройств питания у детей.</b> Проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с хроническими расстройствами питания, составляют план лечения при гипотрофии, паратрофии, ожирении, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центральными таблицами, рассчитывают должностный вес, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3
	Написание реферата Составление кроссвордов по теме и ответов к ним. Решение ситуационных клинических задач		
<b>Тема 1.5. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.</b>	<b>Содержание.</b>	6	
	1.5.1 <b>Экссудативно-катаральный диатез.</b>	2	1
	1.5.2 <b>Лимфатико-гипопластический диатез.</b>	2	1
	1.5.3 <b>Нервно-артритический диатез.</b> Лечение, профилактика осложнений. Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>5 Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.</b>	4	2

	Проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с аномалиями конституции, определяют тактику и лечение ребенку, страдающему атопическим дерматитом, составляют пищевой дневник, проводят коррекцию питания, изучают алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке, осуществляют уход за кожей и слизистыми оболочками при проявлении экссудативно-катарального диатеза, обрабатывают кожу волосистой части головы, щек при проявлениях экссудативно-катарального диатеза, проводят лечебную ванну.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3
	Написание реферата Составление кроссвордов по теме и ответов к ним. Решение ситуационных клинических задач		
<b>Тема 1.6. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии.</b>	<b>Содержание.</b>	4	
	<b>1.6.1 Лечение рахита, гипервитаминоза Д.</b>	2	1
	<b>1.6.2 Лечение спазмофилии.</b>	2	1
	Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>6 Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии.</b> Проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с заболеваниями: рахита, гипервитаминоза, спазмофилии, определяют тактику лечения детей с рахитом и спазмофилией, рассчитывают дозу и назначаем витамин Д детям в различные периоды рахита, назначают пищевой режим детям, страдающим рахитом и спазмофилией, проводят экспресс-диагностику при гипервитаминозе Д, рассчитывают дозу противосудорожных препаратов, измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3
<b>Тема 1.7. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.</b>	Написание реферата Составление блок-схем (графологической структуры) Составление ситуационных клинических задач		
	<b>Содержание.</b>	6	
	<b>1.7.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница.</b>	2	1
	<b>1.7.2 Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Гастроэнтерит.</b>	2	1
	<b>1.7.3 Пилоростеноз, пилороспазм.</b> Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Оказание медицинской	2	1

	помощи, лечение. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>7. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.</b> Проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с заболеванием органов пищеварения раннего возраста, определяют тактику лечения детей с заболеваниями слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочницы, при острых расстройствах пищеварения у детей раннего возраста, обсуждают особенности пищеварения при гастроэнтерите, пилоростенозе, пилороспазме, особенности питания.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3
	Написание реферата Составление блок-схем (графологической структуры) Составление памятки-инструкции		
	<b>Раздел 2. Болезни детей старшего возраста.</b>		
<b>Тема 2.1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>12</b>	
	<b>2.1.1 Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста.</b>	2	1
	<b>2.1.2 Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит.</b>	2	1
	<b>2.1.3 Язвенная болезнь.</b>	2	1
	<b>2.1.4 Заболевания желчевыделительной системы. Панкреатит. Дискинезии. Острый и хронический холециститы.</b>	2	1
	<b>2.1.5 Хронический неспецифический энтерит и колит.</b>	2	1
	<b>2.1.6 Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Описторхоз.</b>	2	1
	Лечение и профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Оценка и контроль эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>7 Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов.</b> Проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с заболеваниями органов пищеварения старшего возраста, рассчитывают объем вводимой жидкости при эксикозе (энтерально и в/в), дозу противоглистных препаратов, проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	5	3
	Написание реферата Составление памятки-инструкции Составление тестовых заданий с эталонами ответов		

<b>Тема 2.2. Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение вегето-сосудистой дистонии. Лечение неревматических кардитов.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>8</b>	
	<b>2.2.1 Ревматизм.</b> Лечение. Оказание психологической помощи пациентам и родственникам.	2	1
	<b>2.2.2 Врожденные пороки сердца.</b> Прогноз. Лечение. Осложнения.	2	1
	<b>2.2.3 Вегето-сосудистая дистония у детей.</b>	2	1
	<b>2.2.4 Неревматические кардиты. Лечение сердечной недостаточности у детей.</b> Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Лечение заболеваний сердца неревматической природы.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>8 Лечение заболеваний сердца у детей, вегето-сосудистой дистонии, неревматических кардитов. Врожденные пороки сердца.</b> Проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают ребенка с сердечно-сосудистой патологией, определяют тактику ведения детей с заболеваниями сердца и сосудов, определяют лечение ребенку при ревматизме, врожденных пороках сердца, вегето-сосудистой дистонии, проводят контроль эффективности лечения, выписывают рецепты, работают с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни), рассчитывают дозу антибиотика для лечения и вторичной профилактики ревматизма, дают оценку полученных результатов анализов крови.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	5	3
	Написание реферата Составление памятки-инструкции Составление тестовых заданий с эталонами ответов		
<b>Тема 2.3. Лечение болезней крови и кроветворных органов</b>	<b>Содержание.</b>	<b>6</b>	
	<b>2.3.1 Анемии у детей.</b>	2	1
	<b>2.3.2 Железодефицитная анемия.</b> Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии.	2	1
	<b>2.3.3 Геморрагические диатезы у детей.</b> Неотложная помощь при геморрагических диатезах. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	<b>9. Лечение болезней крови и кроветворных органов.</b> Проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с заболеванием крови и кроветворных органов, определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при железодефицитной анемии, геморрагических диатезах, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание реферата Составление памятки-инструкции Создание презентации	4	3
	<b>Тема 2.4. Лечение заболеваний органов дыхания у детей.</b> <b>Содержание.</b> <b>2.4.1 Болезни верхних дыхательных путей:</b> острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза I, II, III степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей. <b>2.4.2 Бронхиты у детей. Пневмонии у детей.</b> Острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. <b>2.4.3 Бронхиальная астма.</b> Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Небулазерная терапия, показания к применению спейсеров.	6	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>10. Лечение заболеваний органов дыхания у детей.</b> Проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с заболеванием органов дыхания, определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях органов дыхания, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3



	Написание реферата Составление памятки-инструкции Создание презентации		
<b>Тема 2.5. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>6</b>	
	<b>2.5.1 Инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Пиелонефрит.</b> Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение.	2	1
	<b>2.5.2 Острый гломерулонефрит.</b>	2	1
	<b>2.5.3 Хронический гломерулонефрит.</b> Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>11. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности.</b> Проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с патологией почек и мочевыводящих путей, определяют тактику ведения пациента при остром гломерулонефрите, пиелонефритах, инфекции мочевыводящих путей, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3
	Написание реферата Составление памятки-инструкции Создание презентации		
<b>Тема 2.6. Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>4</b>	
	<b>2.6.1 Сахарный диабет у детей.</b>	2	1
	<b>2.6.2 Принципы лечения сахарного диабета.</b> Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>12. Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета.</b> Проводятся в отделении соматической клиники или детском эндокринологическом отделении.	2	2

	Студенты наблюдают детей при патологии эндокринной системы, определяют тактику ведения пациента при сахарном диабете, диабетической и гипогликемической коме, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при сахарном диабете, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3
	Написание реферата Составление памятки-инструкции Создание презентации		
<b>Тема 2.7. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	
	<b>2.7.1 Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.</b> Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>12. Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.</b> Проводятся в отделении соматической клиники или детском эндокринологическом отделении. Студенты наблюдают детей при патологии эндокринной системы, определяют тактику ведения пациента при острой и хронической надпочечниковой недостаточности, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреозе, гипертиреозе, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3
	Написание реферата Составление памятки-инструкции Создание презентации		
<b>Раздел 3. Детские инфекционные болезни</b>			
<b>Тема 3.1. Лечение острых респираторных вирусных</b>	<b>Содержание.</b>	<b>8</b>	
	<b>3.1.1 Грипп, парагриппозная инфекция.</b>	2	1

инфекций.	<b>3.1.2 Аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция.</b>	2	1
	<b>3.1.3 Основные принципы лечения ОРВИ.</b>	2	1
	Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения.		
	<b>3.1.4 Туберкулез у детей.</b>	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>13. Лечение острых респираторных вирусных инфекций, туберкулеза.</b> Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с заболеваниями гриппа, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют тактику ведения ребенка при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	4	2
Тема 3.2. Лечение дифтерии.	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3
	Написание реферата Составление памятки-инструкции Создание презентации		
	<b>Содержание.</b>	<b>4</b>	
	<b>3.2.1 Дифтерия у детей.</b> Лечение дифтерии.	2	1
	<b>3.2.2 Лечение осложнений дифтерии у детей.</b> Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>14. Лечение дифтерии.</b> Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при дифтерии, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дифтерии под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3
	Написание реферата Составление памятки-инструкции		

	Создание презентации		
<b>Тема 3.3. Лечение скарлатины. Лечение коклюша. Лечение паракоклюша.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>4</b>	
	<b>3.3.1 Скарлатина.</b>	2	1
	<b>3.3.2 Коклюш. Паракоклюш.</b> Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле.	2	1
	Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>15. Лечение коклюша, паракоклюша, скарлатины.</b> Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при скарлатине, коклюше, паракоклюше, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при скарлатине, коклюше, паракоклюше, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	4	2
<b>Тема 3.4. Лечение кори. Лечение краснухи. Лечение менингококковой инфекции</b>	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	<b>Содержание.</b>	<b>6</b>	
	<b>3.4.1 Корь.</b>	2	1
	<b>3.4.2 Краснуха.</b>	2	1
	<b>3.4.3 Менингококковая инфекция.</b> Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом.	2	1
	Оценка эффективности лечения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>16. Лечение кори, краснухи, менингококковой инфекции.</b> Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с заболеваниями: корь, краснуха, менингококковая инфекция, определяют тактику ведения ребенка при кори, краснухи, менингококковой инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при кори, краснухи, менингококковой инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3

	Написание реферата Составление памятки-инструкции Создание презентации		
<b>Тема 3.5. Лечение ветряной оспы. Лечение эпидемического паротита.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>4</b>	
	<b>3.5.1 Ветряная оспа.</b>	2	1
	<b>3.5.2 Эпидемический паротит. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.</b>	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>17. Лечение ветряной оспы, эпидемического паротита.</b> Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с ветряной оспой, определяют тактику ведения ребенка при ветряной оспе, эпидемическом паротите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при ветряной оспе, эпидемическом паротите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3
	Написание реферата Составление памятки-инструкции Создание презентации		
<b>Тема 3.6. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>6</b>	
	<b>3.6.1 Острые кишечные инфекции у детей. Дизентерия.</b>	2	1
	<b>3.6.2 Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез.</b>	2	1
	<b>3.6.3 Методы диагностики острых кишечных инфекций. Лечение, профилактика.</b> Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>18. Лечение дизентерии, кишечной колиинфекции, сальмонеллеза.</b> Проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты наблюдают детей с дизентерией, определяют тактику ведения ребенка при дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллезе, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллезе, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют	4	2

	транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	4	3
	Написание реферата Составление памятки-инструкции Создание презентации		
<b>Тема 3.7. Лечение полиомиелита. Лечение инфекционного гепатита.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>10</b>	
	<b>3.7.1 Полиомиелит.</b>	2	1
	<b>3.7.2 Инфекционный гепатит А, Е</b>	2	1
	<b>3.7.3 Инфекционный гепатит В, С.</b> Инфекционный гепатит. Лечение. Тактика фельдшера при выявлении гепатитов. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Организация наблюдения за пациентами. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1
	<b>3.7.4 Основные положения об организации и проведении профилактических прививок.</b>	2	1
	<b>3.7.5 Вакцинация по эпидемическим показаниям.</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>19. Лечение полиомиелита, инфекционного гепатита.</b> Студенты наблюдают детей с инфекционным гепатитом, определяют тактику ведения ребенка при полиомиелите, инфекционном гепатите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при полиомиелите, инфекционном гепатите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	4	2
	<b>Рубежный контроль.</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	5	3
	Написание реферата Составление памятки-инструкции Создание презентации		
	<b>Итого часов по модулю:</b>	<b>2043</b>	
	<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>1050</b>	
	<b>Лабораторные и практические занятия</b>	<b>440</b>	
	<b>Производственная практика</b>	<b>468</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>429</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>96</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:  
учебных кабинетов:

- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;

**Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:**

#### **1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

**лечение пациентов терапевтического профиля;**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- информационный стенд для студента;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- кроватка для новорожденного
- кувез

**лечение пациентов хирургического профиля;**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий
- кушетка медицинская
- улучшенный тренажер травмы

**оказания акушерско-гинекологической помощи;**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;

- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- кушетка медицинская

#### Аппаратура и приборы:

- ростомер;
- весы медицинские (электронные и механические) для взвешивания новорожденных;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- термометры медицинские;
- фонендоскоп комбинированный;
- тонометры;
- весы медицинские

#### Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое Куско;
- зеркало влагалищное ложкообразное Симпса;
- подъемник Отта;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- стетоскоп акушерский;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера) и металлические;
- шовный материал.
- набор для восстановления родовых путей;
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- щипцы акушерские.

#### Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- перчатки медицинские хирургические и акушерские;
- судно подкладное;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;



- пробирки стеклянные;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки кальчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- штатив для пробирок;
- пакеты для утилизации отходов.

**Медицинское оборудование:**

- кресло гинекологическое;
- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

**лечения пациентов детского возраста;**

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала
- Классная доска
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- стол преподавательский
- стул преподавательский
- столы для отработки манипуляций
- информационный стенд для студента;
- зеркало
- Муляжи для пеленания
- комплект пеленок
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- пробирки
- штатив с пробирками для взятия мазков
- лотки почкообразные

- зонд дуоденальный
- зонд желудочный
- пузырь для льда
- грелка
- сантиметровая лента
- пипетки глазные
- бинты марлевые (разных размеров)
- вата гироскопическая
- резиновая груша
- манекен для проведения приема Геймлиха
- GD/CPR 140 Infant Obstruktion Model
- манекен для отработки практических манипуляций GD/H 130 Advanced Nursing Baby
- манекен для отработки техники венопункции

## **2. Технические средства обучения:**

- магнитофон;
- весы электронные медицинские для взвешивания детей

## **3. Учебно-методическая документация:**

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовой сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники/основная литература:

#### МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

1. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>
2. Федюкович Н. И. Внутренние болезни [Текст]. - Ростов- на - Дону : Феникс, 2015. - 505 с. : ил
3. Смолева Э. В.,Аподиакос Е. Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Смолева Э. В.,Аподиакос Е. Л. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 652с.
4. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4545-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445457.html> (дата обращения: 04.10.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Авторы В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк  
ИздательствоГЭОТАР-Медиа  
Тип изданияучебник  
Год издания2018
6. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии. МДК02.01/Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина.-Изд.2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2019. 365 с. –(Среднее медицинское образование)
7. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие/Т.В.Отвагина. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 394 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

## **МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

1. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437568.html>
2. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440896.html>
3. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437025.html>
4. Рубан Э. Д. Хирургия : учебник / Рубан Э. Д. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 569с
5. Жуков Б. Н., Быстров С. А. Хирургия : учебник / Жуков Б. Н., Быстров С. А. - Москва : Академия, 2013. - 384с.

## **МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи**

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436127.html>
2. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437483.html>
3. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст]. - 8-е изд., стереотип. – Ростов - на - Дону : Феникс, 2016. - 573 с. : ил.

## **МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста**

1. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html>
2. Ежова Н. В., Русакова Е. М., Кащеева Г. И. Педиатрия : учебник / Ежова Н. В., Русакова Е. М., Кащеева Г. И. - Москва : ОНИКС, 2010. - 592с.
3. Соколова Н., Тульчинская В. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]. - Ростов- на - Дону : Феникс, 2017. - ил

## **Дополнительные источники/дополнительная литература:**

## **МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

1. Фролькис Л.С., Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий [Электронный ресурс] / Фролькис Л.С. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-1660-0 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416600.html>

2. Богова О.Т., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] .-ГЭОТАР-Медиа, . - 704 с. - ISBN 978-5-9704-0543-7 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405437.html>

3. Клинический справочник фельдшера. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. - 640с.

4. Справочник фельдшера. - Москва : Медицина, 1993. - 496с.

### **МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля**

1. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>

2. Барыкина Н. В. Хирургия : Учебник / Барыкина Н. В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 408с.

3. Аванесьянц Э. М.,Цепунов Б. В.,Французов М. М. Пособие по хирургии : Учеб. пособие / Аванесьянц Э. М.,Цепунов Б. В.,Французов М. М. - Москва : АНМИ, 2002. - 514с

4. Буянов В. М.,Нестеренко Ю. А. Хирургия: Учебник / Буянов В. М.,Несте-ренко Ю. А. - Москва : Медицина, 1993. - 624с.

### **МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи**

1. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430965.html>

2. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404256.html>

3. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>

4. Акушерско-гинекологическая помощь Руководство для врачей / Под. ред. Кулакова В. И.:. - Москва : МЕДпресс, 2000. - 512с.

5. Дуда В. И., Дуда В. И., Дуда И. В. Акушерство : учебник / Дуда В. И. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 708с.

6. Смирнова Л. М., Саидова Р. А., Брагинская С. Г. Акушерство и гинекология: Учебник / Смирнова Л. М., Саидова Р. А., Брагинская С. Г. -

Москва: Медицина, 1999. - 368с.

7. Кретьова Н. Е., Смирнова Л. М. Акушерство и гинекология: Учебник / Кретьова Н. Е., Смирнова Л. М. - Москва: Медицина, 1993. - 352с.

#### **МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста**

1. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] / Под ред. Д.И. Зелинской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413159.html>

2. Соколова Н. Г., Тульчинская В. Д.

Педиатрия для фельдшера / Соколова Н. Г., Тульчинская В. Д. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. - 448с

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	

ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</li> <li>– Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- устный контроль;</li> <li>-решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>-само- и взаимоконтроль;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>-дневник практической деятельности;</li> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- оценка деятельности на ПП;</li> <li>- анализ деятельности студентов на производственной практике;</li> <li>-учебно-исследовательская работа;</li> <li>- выполнение фрагмента истории болезни.</li> </ul>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.</li> </ul>	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения</li> </ul>	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.</li> <li>– Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</li> </ul>	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.</li> </ul>	
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Оценка портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников информации, включая электронные.	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Оценка портфолио работ студента



<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>	<p>Оценка портфолио студента</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий</p>
--	---	--