

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского колледжа

Пшибиева С.В.
« 31 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07. РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.01- Лечебное дело

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Фельдшер**

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «**Родной (кабардинский) язык и культура речи**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года №514 учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лечебное дело


Составитель:

Кочесокова З. М., кандидат филологических наук, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Председатель ЦМК


(подпись)

Биттирова Н.Х.


Методист МК КБГУ


(подпись)

Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 родной (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Родной (кабардинский) язык и культура речи – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре

Дисциплина ОГСЭ.07 Родной (кабардинский) язык и культура речи входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и является обязательным для изучения коренной национальности (кабардинцев).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Цель:

Приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области родного языка и культуры речи.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к родной речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм родного литературного языка;
- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи,
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.

знать:

- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате обучения дисциплине ОГСЭ.07 Родной (кабардинский) язык и культура речи у студентов формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 ч.,
самостоятельной работы обучающегося – 16 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.07 Родной (кабардинский) язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь.		2	
Тема 1.1. Основные единицы языка. Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.	Содержание учебного материала	2	1
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Кабардино-черкесский язык в современном мире. Язык и культура. Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты.		
	Самостоятельная работа Работа со словарями.	2	
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.		6	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Гласные и согласные звуки родного языка, их классификация. Фонетическая транскрипция. Звуковые законы в родном языке. Слог, типы слогов. Правила переноса слов. Ударение. Особенности кабардино-черкесского словесного ударения. Другие виды ударения. Речевые такты. Синтагмы. Эмфаза. Фразовое ударение. Синтагматическое ударение. Логическое ударение. Тактовое ударение. Интонация. Мелодика. Темп речи. Тембр.		
	Самостоятельная работа Фонетический разбор слова.	2	
Тема 2.2. Орфоэпические нормы кабардинского языка.	Содержание учебного материала	2	1
	Строение речевого аппарата человека. Основные правила кабардинской орфоэпии. Нормы произношения родного литературного языка. Произношение гласных и согласных. Произношение заимствованных слов.		

Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Фонетические средства речевой выразительности: ритм, рифма, анафора, эпифора, аллитерация, ассонанс, диссонанс, звуковые повторы.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка сообщений «Фонетические средства речевой выразительности».		
Раздел 3. Нормы кабардинского правописания.		2	
Тема 3.1. Основные принципы кабардинской орфографии. Правописание гласных и согласных	Содержание учебного материала	2	1
	Орфография и ее соотношение с графикой. Принципы орфографии. Морфологический принцип. Фонетический принцип. Условный принцип. Этимологический принцип. Кабардинская орфография в аспекте речевой выразительности. Типы и виды орфограмм. Правописание гласных. Правописание согласных в начале слова, в середине слова, в конце слова и в аффиксах. Правописание сложных слов. Правописание прописных букв.		
Раздел 4. Лексика и фразеология		8	
Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Значение слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Виды тропов: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, гипербола, литота, олицетворение, эпитет, перифраза.		
	Самостоятельная работа	2	
	Лексика кабардино-черкесского языка.		
Тема 4.2. Омонимы, синонимы, паронимы и их употребление.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Омонимы и многозначные слова. Синонимы. Основные типы синонимов: понятийные и стилистические. Антонимы. Использование антонимов в качестве выразительно-изобразительных средств. Паронимы. Основной определяющий признак паронимов. Использование паронимов в художественных произведениях в качестве одного из средств выразительности.		

	Самостоятельная работа		
	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	
Тема 4.3. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения ее происхождения и сферы её употребления	Содержание учебного материала	2	1
	Основной словарный фонд и словарный состав кабардинского языка. Исконная лексика. Внешние источники развития лексики. Заимствованная лексика. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Общепонятная лексика. Диалектная лексика. Регионализмы. Профессиональная и терминологическая лексика. Жаргонная и арготическая лексика. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Стилистическая оценка историзмов и архаизмов. Новые слова или неологизмы		
	Самостоятельная работа		
	Диалектная лексика и говоры .	2	
Тема 4.4. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Основные признаки фразеологической единицы. Фразеология и слово. Фразеологическая единица и свободное словосочетание. Пословицы, поговорки и фразеологические единицы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.		
	Самостоятельная работа		
	Фразеологизмы кабардинского языка - как богатство и разнообразие речи.	2	
Раздел5. Словообразование.		2	
Тема5.1. Словообразование знаменательных частей речи. Стилистические возможности словообразования.	Содержание учебного материала		1, 3
	Основные способы словообразования. Морфологическое словообразование как основной тип образования новых слов. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова. Употребление аффиксов в разных стилях речи.	2	
Раздел 6. Морфология.		4	

Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Принципы классификации слов по частям речи. Самостоятельные части речи. Роль самостоятельных частей речи в построении текста. Служебные части речи. Ошибки в речи.		
	Самостоятельная работа	1	
	Имя существительное – как самостоятельная часть речи.		
Тема 6.2. Нормативное употребление форм слова.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Нормы употребления местоимений и числительных. Выразительные возможности глагольных категорий. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм имён существительных и прилагательных, наречий, местоимений. Роль частей речи в построении текста.	1	
	Самостоятельная работа		
	Нормативное употребление имён прилагательных.		
	Раздел 7. Синтаксис.		4
Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Предложение и его типы.		
Тема 7.2. Основные выразительные средства синтаксиса.	Содержание учебного материала	2	1
	Стилистические фигуры синтаксиса. Обращение. Вводные слова. Однородные члены предложения. Повторы. Интонация. Рифма. Риторический вопрос. Параллелизм. Инверсия. Градация. Антитеза.		
Раздел 8. Стили речи.		4	

Тема 8.1. Текст как произведение речи. Типы речи.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Сокращение текста: план, тезисы, выписки, конспекты, реферат, аннотация, рецензия.		
Тема 8.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Понятие функционального стиля. Межстилевая (нейтральная) лексика. Разговорный стиль. Лексика книжного стиля. Научный стиль. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Лексические, грамматические, синтаксические особенности научного, публицистического, официально-делового стилей речи. Сфера использования научного, публицистического, официально-делового стилей речи.		
	Самостоятельная работа	1	
	Стилистические пласты лексики кабардинского языка.		
	Итого: Теоретических занятий: Самостоятельная работа:	32 ч. 16 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи требует наличия учебной аудитории. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; систематизированные по типам наглядные пособия; раздаточный материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Урусов Х.Ш. Кабардинская грамматика.- Нальчик: Эльбрус, 2001.- 282 с.

<http://lib.kbsu.ru/Elib/4/14/Адыгэ%20грамматикэ.pdf>

2. Гяургиев Х.З. Дзасежев Х.Т. Кабардинский язык. Ч. 1, 2 учебник для спец. учебных заведений .Нальчик, Эльбрус, 2008. 256 с.

Дополнительные источники:

1. Апажев М.Л. Современный Кабардино-Черкесский язык. Лексикология. Лексикография. – Нальчик: Эльбрус, 2000.- 408 с.

<http://lib.kbsu.ru/Elib/4/14/sovr%20kabardino-cherk.pdf>

2. Апажев М.Л., Коков Дж. Н. Кабардино-черкесско-русский словарь. Нальчик «Эльбрус», 2016

3. Апажев М.Л. Современный кабардино-черкесский язык. Н., 2000. 4. Гяургиев Х.З. Кабардинский язык. Нальчик, 1996.

5. Бижоев Б.Ч., Д.М. Кумыкова, Тимижев Х.Т. Учебный русско –кабардино-черкесский словарь. Нальчик «Эльбрус» 2013.

6. Бижоев Б.Ч., Тимижев Х.Т. Русско-кабардинский разговорник. Нальчик, 2008.

7. Бербеков Б.Ч., Бижоев Б.Ч., Утижев Б.К. Школьный фразеологический

словарь кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2001.

8. Дзуганова Р.Х., Шериева Н.Г. Школьный словарь синонимов кабардино- черкесского языка. Нальчик, 1997.

9.Шагиров А.К. Фонетика и морфология кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2004.

Интернет-ресурсы:

1. <httpWwww.kbsu.ru>
2. <httpWwww.smikbr.ru>
3. <httpWwww.adygebze.narod.ru>
4. <httpW www.adyghepsaleuu.88.coml.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Освоенные умения: - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - уметь четко читать тексты на кабардинском языке; - отличать диалектные слова от литературных ; - грамотно выражать мысли вслух; -различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардинского литературного языка.	<ul style="list-style-type: none">- письменные и устные семинарские занятия;- контрольные работы по темам учебной дисциплины;- защита конспекта деловой беседы (по предложенной тематике);- самостоятельная работа творческого характера;
Усвоенные знания: - связь языка и истории, культуры кабардинцев и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере	<ul style="list-style-type: none">- контрольная работа;- устный индивидуальный и фронтальный опросы;- тестирование;- коллоквиум;- сообщения.

общения.	
----------	--

Разработчик:

Кандидат филологических наук, преподаватель кабардинского языка
и литературы МК КБГУ _____ З.М.Кочесокова

Аннотация
программы учебной дисциплины
ОГСЭ.07 Родной (кабардинский) язык и культура речи

Дисциплина Родной (кабардинский) язык и культура речи вводится в соответствии с ФГОС третьего поколения в средних специальных учебных заведениях в качестве инвариантной дисциплины цикла ОГСЭ как национально-региональный компонент. Включает в себя цель и задачи, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и виды занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Родной (кабардинский) язык и культура речи предназначена для студентов медицинского колледжа КБГУ (специальность 31.02.01 Лечебное Дело)

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области родного языка и культуры речи.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к родной речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм родного литературного языка;
- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного кабардино-черкесского языка, о качествах литературной речи, о нормах литературного языка; знать наиболее употребительные выразительные средства литературного языка.

Дисциплина Родной (кабардинский) язык и культура речи включает следующие разделы:

1. Фонетика и орфоэпия
2. Графика и орфография
3. Лексикология
4. Фразеология
5. Словообразование
6. Морфология
7. Синтаксис.
8. Стили речи

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.07 Родной (кабардинский) язык и культура речи обучающийся должен

уметь:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
- отличать диалектные слова от литературных ;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардинского литературного языка.

знать:

- связь языка и истории, культуры кабардинцев и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

Виды учебной работы и объем учебных часов по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачета	