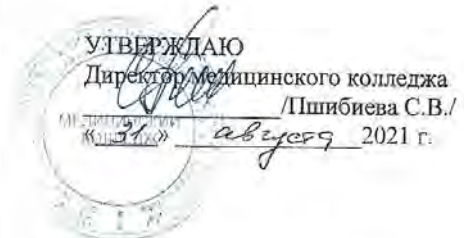


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Акушерка/Акушер**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г № 969 ,учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело.

Составитель:

Биттирова Н.Х., кандидат исторических наук, преподаватель МК КБГУ


Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ЦМК

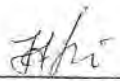
  
(подпись) Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ

  
(подпись) Гуппосева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись) Губжокова Н.А.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений	Протокол заседания кафедры ГСЭД СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 31 августа 2016 года	31.08.2016
2	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений	Протокол заседания кафедры ГСЭД СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 5 сентября 2017 года	05.09.2017
3	Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений. Обновление литературы.	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
5	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2020 года	30.08.2020
6	Актуализирована	Протокол заседания ЦМК социально-гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2021 года	30.08.2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 7/2 часов)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>7/2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14	
<b>Тема 1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	1
	2.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	1
	3.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	1
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> Конспект на тему: Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х	1	3
<b>Тема 2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	1
	5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	1
	6.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	1
	7. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Реферативное сообщение на тему: «Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей»	1	3
<b>Раздел 2.</b> Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		34	
<b>Тема 3.</b> Постсоветское	8.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	1



пространство в 90-е гг. XX века.	9. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	1
	10. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	1
	11. Планы НАТО в отношении России.	2	1
	Самостоятельная работа №3: Конспект на тему: «Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих процессах»	1	3
<b>Тема 4.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	12. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	1
	13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта на Северном Кавказе.	2	1
	14. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	1
	Самостоятельная работа №4: Подготовить презентацию на тему: «Эффективность мер президента и правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 г.г.»	1	3
<b>Тема 5.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	15. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	2	1
	16. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	1
	17. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	1
	Самостоятельная работа №5: Подготовить реферативное сообщение на тему: «Россия как партнер НАТО»	1	3
<b>Тема 6.</b> Развитие культуры в	18. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	1

России.	19.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	1
	20.Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	1
	Самостоятельная работа №6: Эссе на тему: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира»	1	3
<b>Тема 7.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	21. Перспективные направления России. Основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	1
	22. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов главное условие политического развития.	2	1
	23.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	1
	24.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ Рубежный контроль Зачет	2	1
	Самостоятельная работа №7: Подготовить конспект на тему: «Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике»	1	3
	Консультации:	2	
<b>Всего:</b>		57	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся; -  
рабочее место преподавателя; -комплект учебно-  
наглядных пособий по истории Технические  
средства обучения:

-мультимедиапроектор и интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Учебные пособия:

1. Безбородов А.Б. История России в новейшее время 2019 г. ООО «Проспект», М., 2017 г. lib.kbsu.ru (CDR)
2. Печалова Л.В., Печалов А.К. История: учебное пособие. – Ставрополь: ГБОУ СПО «Ставропольский строительный техникум», 2021 – 239с. lib.kbsu.ru (CDR)

Интернет – ресурсы:

1. «Справочники» по истории на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) // <http://www.hist.msu.ru/ER/refrnce.htm>
2. Исторические источники по истории России XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
3. Хронос: Всемирная история в Интернете // <http://www.hrono.ru/index.php>

Дополнительная литература.

1. Широкопад И.И., История России: Учебное пособие для вузов / Под редакцией И.И Широкопада. – М.: ПЕР СЭ, 2017. - 496 с. (Современное образование) - ISBN 978-5-9292-0161-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html>
2. История: Учебное пособие для СУЗов / Сост. П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 474с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические понятия и термины - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><i>Методы контроля</i> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>