

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор Медицинского колледжа

С.В. Пшибиева /Пшибиева С.В./

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.02 Акушерское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Акушерка/Акушер

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «**Общественное здоровье и здравоохранение**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г № 969, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело.

Составитель:

Алагирова Ж.Т., к.б.н., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ЦМК


(подпись)

Батчаева С.С.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|----------------------|--|-------------------------------|
| 1. | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2017 года | 30.08.2017 |
| 2. | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2018 года | 30.08.2018 |
| 3. | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2019 года | 30.08.2019 |
| 4. | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 02 сентября 2020 года | 02.09.2020 |
| 5. | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК ОПД № 1 от 30 августа 2021 года | 30.08.2021 |

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 5 ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 7
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 24 УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.02 Акушерское дело**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ☐ использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- ☐ рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ☐ показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- ☐ факторы, детерминирующие здоровье;
- ☐ медико-социальные аспекты демографии;
- ☐ государственную систему охраны материнства и детства;
- ☐ первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- ☐ работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- ☐ систему социального и медицинского страхования;
- ☐ программу развития акушерского дела в Российской Федерации; ☐ структуру учреждений здравоохранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов; самостоятельной работы обучающегося **34** часа.
(самостоятельной работы обучающегося и консультаций **34/0** часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего) | 34/0 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i> | |

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснение к УП).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации | 30 | |
| Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет пользования | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Роль предмета Общественное здоровье и здравоохранение при подготовке специалиста, осуществляющего медицинскую деятельность в ЛПУ различных форм собственности. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения. Правовые основы деятельности учреждений здравоохранения История развития. Современное состояние социальной медицины и распространение знаний о здравоохранении и болезнях среди населения; идентификация наиболее важных медицинских, биологических и социальных факторов, влияющих на здоровье (уровень заболеваемости); контроль условий окружающей среды в местах проживания и работы людей, описание методов улучшения экологической ситуации; разработка более эффективных методов планирования и реализации различных форм медицинской помощи; активное участие в формировании государственной политики в области охраны здоровья населения | | |
| Тема 1.2. Медицинская статистика в оценке здоровья населения | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Понятие демография. Значение демографических процессов. Разделы демографии. Причины смертности. Закономерности демографических процессов. Факторы, влияющие на фертильность. Понятие перинатальной смертности | | |
| | Практическое занятие 1. Медицинская статистика в оценке здоровья населения Владеть основными методами расчета демографических показателей. Использовать и анализировать в практической деятельности расчет данных показателей | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: «Общественное здоровье населения как экономическая категория» «Факторы, определяющие состояние здоровья населения» «Механическое и естественное движение населения» | 2 | 3 |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | |
| Тема 1.3. Основные показатели, используемые ЛПУ | Содержание учебного материала Изучение основных понятий здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). Изучение факторов, формирующих здоровье населения. Изучение уровней оценки здоровья. Изучение современного состояния здоровья населения России и региона. Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Изучение медицинской статистики как одного из методов исследования в здравоохранении | 4 | 1 |
| | Практическое занятие 2. Основные показатели, используемые ЛПУ Методики сбора, статистической обработки, анализа информации о здоровье населения и отдельных его групп. Методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению. Методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Темы для кроссворда и сводной таблицы:</p> <p>«Организация статистического исследования, его этапы. Особенности проведения медикосоциальных исследований»</p> <p>«Содержание плана и программы статистического исследования, понятие о единице наблюдения и учетных признаках, виды статистических таблиц и правила их построения.»</p> <p>«Методы статистической обработки данных наиболее часто применяющиеся в практике работы медицинской сестры».</p> <p>«Относительные величины, их применение в статистике и практике работы медицинской сестры»</p> <p>«Интенсивные и экстенсивные показатели, методика расчета и применение в практике. Ошибка относительного показателя».</p> <p>«Графические изображения в статистических исследованиях, их виды и возможности применения при изучении состояния здоровья населения»</p> | 2 | 3 |
| | «Средние величины, их виды. Методика вычисления и применение при изучении состояния здоровья населения» | | |
| <p>Тема 1.4. Общественное здоровье населения</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 4 | 1 |
| | <p>Влияние трудовых показателей на здоровье человека. Зависимость здоровья от сознания. Влияние информационных источников на показатели здоровья. Зависимость возраста и здоровья. Питание и длительность жизни человека. Культурные и бытовые условия в, как факторы детерминации здоровья. Физическая культура и отдых в здоровье человека</p> | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Практическое занятие 3. Общественное здоровье Заполнять и анализировать учетно-отчетную документацию. Проводить анализ факторов, детерминирующих здоровье. Уметь определить возможные социальные последствия | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов и схем, иллюстраций: «Перепись населения, её значение для органов здравоохранения. Основные данные последней всеобщей переписи населения в России» «Рождаемость. Методы изучения, общие и специальные показатели. Факторы, влияющие на уровень рождаемости» «Смертность. Методика изучения, данные по России и странам мира. Основные причины смертности регистрация». «Повозрастная смертность, ее причины и уровень в разных возрастно-половых группах. Пути снижения» «Младенческая смертность. Методика изучения, причины, пути снижения. Динамика уровня в России и странах мира» «Проблема старения населения. Ее социальные, экономические и медицинские аспекты. Особенности организации медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста» | 4 | 3 |
| Раздел 2. Изучение рыночных отношений в здравоохранении | | 24 | |
| Тема 2.1. Система охраны здоровья | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Определение понятия заболеваемости, как показателя здоровья населения; основные методы и виды изучения заболеваемости; учетно-отчетную документацию для сбора и | | |
| населения | анализ информации; основные закономерности заболеваемости населения и факторы, их определяющие, необходимость и особенности применения МКБ в практической деятельности врача | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Практическое занятие 4. Система охраны здоровья населения Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели заболеваемости населения; использовать полученную информацию о заболеваемости при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Темы презентаций и глоссария: «Международная статистическая классификация болезней, травм и причин смерти (МКБ)» «Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема» «Туберкулёз как медико-социальная проблема» | 2 | 3 |
| | Содержание учебного материала Причины перехода к страховой медицине. Медицинское страхование в Российской Федерации. Модели медицинского страхования. Субъекты и объекты медицинского страхования. Организация стационарной помощи населению. Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения. Организация санитарноэпидемиологического надзора и его значение. Состояние здоровья детей и подростков. Государственная система охраны материнства и детства | 4 | 1 |
| | Практическое занятие 5. Страховая медицина Нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы здравоохранения РФ. Заполнение и анализ учетно-отчетной документации ЛПУ | 2 | 2 |
| | Тема 2.2. Страховая медицина | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Темы презентаций и сводной таблицы: «Страховая медицина» «Основы финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины в России» «Объем помощи в условиях медицинского страхования. Базовая программа предоставления медицинских услуг». «Медицинское страхование как одна из моделей финансирования здравоохранения, краткая история, принципы организации в России» | 2 | 3 |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | «Субъекты медицинского страхования, права и обязанности, обеспечение их взаимодействия» | | |
| Тема 2.3. Законодательные акты по охране здоровья населения | Содержание учебного материала Создание и функционирования рынка медицинских услуг. Маркетинг. Основы финансирования здравоохранения при государственной системе. Бюджет экономики здравоохранения. Основы экономики здравоохранения. Организация здравоохранения в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Здравоохранение как система международного сотрудничества | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: «Организация медицинской помощи работающему населению» «Общие вопросы регулирования медицинской деятельности» «Правовой статус среднего медицинского персонала». «Вопросы трудового права в деятельности медицинских работников» «Специальные вопросы правового регулирования деятельности медицинских работников» «Современная система социальной защиты населения в РФ» «Права граждан при получении медицинской помощи» | 4 | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | «Основы медицинской экспертизы» «Общие и теоретические вопросы экспертизы трудоспособности» | | |
| Раздел 3. | Структура и организация ЛПУ | 26 | |
| Тема 3.1. Организация медицинской помощи сельскому населению | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Этапы организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Фельдшерско-акушерские пункты. Участковые больницы. Районные больницы. Амбулатории. Центры общей врачебной (семейной) практики | | |
| | Практическое занятие 6. Организация медицинской помощи сельскому населению Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерский пункт. Особенности охраны материнства и детства на селе. Районные медицинские учреждения: номерные больницы, центральная районная больница. Центральная районная больница: ее задачи, структура и функции. Санитарно-противоэпидемическая работа в сельском районе. Областные медицинские учреждения. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Темы для рефератов и работы с информационными средствами обучения: «Организация медицинской помощи сельскому населению. Основные принципы. Этапы оказания медицинской помощи, типы учреждений, пути совершенствования.» «Организация медицинской помощи на сельском врачебном участке. Структура, функции сельской участковой больницы» «Областные (краевые) медицинские учреждения, их задачи, структура и роль в медицинском обслуживании сельского населения.» «Роль центральной районной больницы медицинском обслуживании сельского населения»</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 3.2. Организация медицинской помощи городскому населению</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение лечебно-профилактической помощи; структура и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи; основные виды деятельности лечебнопрофилактических учреждений; формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи</p> | 4 | 1 |
| | <p>Практическое занятие 7. Организация медицинской помощи городскому населению</p> <p>Организации здравоохранения, оказывающие первичную медико-санитарную помощь: городская поликлиника, врачебная амбулатория; Организации здравоохранения, оказывающие консультативно-диагностическую помощь: консультативно-диагностический центр; Организации здравоохранения, оказывающие скорую медицинскую помощь: станция скорой медицинской помощи; Организации здравоохранения, оказывающие стационарную помощь: городская больница, городская детская больница, детское отделение при ГБ, перинатальный центр; Организации здравоохранения, осуществляющие деятельность в области санитарноэпидемиологического благополучия населения: центр санитарно-эпидемиологической экспертизы.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|------------------|---|---|---|
| | Аптеки, аптечные пункты, аптечные склады | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов и схем, иллюстраций: «Организация первичной медико-социальной помощи» «Амбулаторно-поликлиническая помощь населению» «Современные проблемы профилактики. Значение профилактики. Диспансеризация населения» | 2 | 3 |
| | «Организация специализированной медицинской помощи населению» «Высокотехнологичная медицинская помощь» «Организация стационарной медицинской помощи» «Организация реабилитационной помощи в современных условиях» «Организация скорой и неотложной медицинской помощи» | | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Охрана материнства и детства | Нормативную документацию учреждений ОМИД. Существующие принципы организации медицинской помощи матерям и детям. Принцип единого педиатра. Диспансерный метод. Принцип чередования. Принцип социально-правовой помощи. Учреждения охраны детства. Учреждения охраны материнства. Специализированные учреждения. Структурные характеристики различных лечебно-профилактических учреждений ОМИД. Владеть основными методами организации лечебно-диагностического процесса. Использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы учреждений ОМИД. Рассчитывать показатели отчетности учреждений ОМИД | | |
| | Практическое занятие 8. Охрана материнства и детства Учреждения охраны детства. Учреждения охраны материнства. Специализированные учреждения | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов и работы с информационными средствами обучения: «Охрана материнства и детства как государственная система. Система АТПК» «Государственная система охраны здоровья матери и ребенка. Задачи органов здравоохранения по совершенствованию системы ОМД» «Женская консультация, ее структура, задачи, показатели работы» «Организация лечебно-профилактической помощи детям» «Детская поликлиника, ее структура, задачи, содержание работы» «Задачи, структура, организация и показатели работы родильного дома». | 4 | 3 |
| Раздел 4. Изучение ценообразования на медицинские услуги | | 22 | |
| Тема 4.1. Организация и оплата труда медицинского персонала в ЛПУ | Содержание учебного материала | | |
| | Затраты и доходы медицинской организации. Методология ценообразования в здравоохранении. Экономические аспекты организации платных медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях. Экономический анализ деятельности медицинской организации | 4 | 1 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 4.2. Экономика и управление здравоохранением | Практическое занятие 9. Организация и оплата труда медицинского персонала в ЛПУ Оплата труда основного персонала; оплата труда персонала параклинических учреждений; оплата труда персонала вспомогательных подразделений; оплата труда административнохозяйственного и управленческого персонала; оплата отпусков; надбавки к заработной плате, компенсационные доплаты | 2 | 2 |
| | Содержание учебного материала Основные источники финансирования здравоохранения. Экономическая деятельность здравоохранения. Оценка ресурсного потенциала здравоохранения. Поиск новых источников его формирования. Оценка эффективности функционирования здравоохранения в условиях рыночных отношений. Оценка экономического ущерба от преждевременной смертности, заболеваемости, инвалидности | 4 | 1 |
| | Практическое занятие 10. Экономика и управление здравоохранением Использовать полученную информацию для анализа и планирования деятельности учреждений здравоохранения; применять полученные знания во время производственной практики | 2 | 2 |
| | Рубежный рейтинговый контроль Промежуточная аттестация - зачет | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Темы для составления глоссария и схем, иллюстраций: «Экономика здравоохранения как наука. Экономическая эффективность лечебнопрофилактической помощи» «Социальная, медицинская и экономическая эффективность здравоохранения. Экономические аспекты работы учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины» «Основы финансирования здравоохранения в условиях страховой медицины. Базовая | 10 | 3 |

| | | | |
|--|--|---------------|------------|
| | программа оказания медицинской помощи населению» | | |
| | | Всего: | 102 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебнометодические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.)

Технические средства обучения: Телевизор, DVD, видеокамера, компьютер, проектор, магнитофон.

Учебно-наглядные пособия:

Комплект таблиц по темам:

- Демографическая статистика
- Заболеваемость и источники ее изучения
- Методика расчета стоимости медицинских услуг
- Методы изучения заболеваемости
- Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
- Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
- Методика изучения и анализа заболеваемости населения
- Структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- Медицинское обеспечение населения в системе обязательного медицинского страхования РФ
- Финансирование охраны здоровья граждан
- Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы
- Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
2. Пузин, С.Н. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>

Дополнительные источники

1. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
2. Быковская Т.Ю. и др. Основы профилактики МДК 01.02 ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Текст]. - 4-е изд. — Ростов- на - Дону : Феникс, 2017. - 254 с. : ил
3. Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3304-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433041.html>
4. Двойников С.И., Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439890.html>
5. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2869-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>
6. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>
7. Бронштейн А.С., Многопрофильная частная клиника / А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-3399-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433997.html>
8. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : метод. рек. / Багненко С.Ф. и др. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3422-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434222.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Освоенные умения: <input type="checkbox"/> использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; <input type="checkbox"/> рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения. | Наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; |

Усвоенные знания:

- ☐ показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- ☐ факторы, детерминирующие здоровье;
- ☐ медико-социальные аспекты демографии;
- ☐ государственную систему охраны материнства и детства;
- ☐ первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- ☐ работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- ☐ систему социального и медицинского страхования;
- ☐ государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- ☐ структуру учреждений здравоохранения.

- письменного опроса;
- тестирования; - проблемно– ситуационных задач
Фронтальный опрос.
Защита реферативных сообщений.

Контроль результатов выполнения самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация в форме зачёта.