

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж


СОГЛАСОВАНО

Главный врач государственного
бюджетного учреждения
здравоохранения «Перинатальный центр»
МЗ КБР

 / Гаева А.А./
« 30 » 08 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

 /Пшибиева С.В./
« 31 » 08 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
отравлениях и травмах**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**31.02.02 Акушерское дело
Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

Акушерка/Акушер

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело

Разработчики:

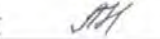
1. Казанкова Л. А., преподаватель МК КБГУ
2. Байсултанова Ф.Х., преподаватель МК КБГУ
3. Макоева А.Ю. - преподаватель МК КБГУ,
4. Заифова З.В. - преподаватель МК КБГУ
5. Хасан М.А., преподаватель МК КБГУ


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК педиатрии и инфекционных болезней МК КБГУ

Протокол № 1 от «30 августа» 2021 года.

Председатель ЦМК  Баев Н.М.

Председатель ЦМК  Машукова Р.Ю.

Председатель ЦМК  Айбазова И.Н.

Методист МК КБГУ  Гупноева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
**ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при
заболеваниях, отравлениях и травмах.**
для специальности 31.02.02. «Акушерское дело»

Рабочая программа профессионального модуля
**ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
отравлениях и травмах** разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 31.02.02. «Акушерское дело».

Программа состоит из четырех разделов.

- **Раздел 1.** Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с соматическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.
- **Раздел 2.** Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с инфекционными заболеваниями и в условиях эпидемии, оказание доврачебной помощи.
- **Раздел 3.** Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с хирургическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.
- **Раздел 4.** Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи.

Преподавание модуля осуществляется лекционно-практическим-методом.

В соответствии с учебным планом, разработана структура программы:

- максимальная учебная нагрузка (всего) *516 часов*,
- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) *336 часов*,
- практические занятия *144 часа*,
- самостоятельная работа обучающегося (всего) *180 часов*.

- Для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов предлагается примерный перечень тем для УИРС.
- Подробный список литературы позволит обеспечить преподавание модуля в полном объеме.

Изучение профессионального модуля заканчивается проведением производственной практики в объеме *288 часов* и квалификационного экзамена.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, современному уровню развития науки, техники и здравоохранения. Учебный материал излагается последовательно, в полном объеме, соответствует

Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.02. «Акушерское дело».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по специальности 31.02.02. «Акушерское дело», базовый уровень.

Рецензенты:

Кардангушева А. М. - д.м.н., и.о. зав. кафедры общественного здоровья, здравоохранения и профилактической медицины медицинского факультета КБГУ

Захохова Ф. А., врач высшей квалификационной категории, заместитель главного врача по лечебной части МУЗ ГДП №1 г. Нальчик



СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 50 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 55 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

Уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

Знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;

- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по учебному плану

Всего **516** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **504** часа,
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **336** часов;
 в том числе лабораторных и практических занятий – **196** часов,
 из них в форме практической подготовки – **196** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **168** часов;
 (самостоятельной работы обучающегося и консультаций) – **116/52** часов;
 производственной практики **288** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ПК 2.1 | Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагени- тальной патологией под руководством врача. |
| ПК 2.2 | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ре- бенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилак- тические мероприятия детям под руководством врача. |
| ПК 2.3 | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оце- нивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходи- мой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии |

| | |
|-------|--|
| | в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.02)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося/консультации | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | *Всего, Часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК. 2.1 ПК. 2.3 | Раздел 1. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с соматическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи. | 108 | 72 | 36 | — | 24/12 | — | - | 72 |
| ПК. 2.1 ПК. 2.3 | Раздел 2. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просвети- | 108 | 72 | 36 | | 24/12 | | - | 72 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|---|------------|------------|------------|---|---------------|---|---|------------|
| | тельской работы с беременными с инфекционными заболеваниями и в условиях эпидемии, оказание доврачебной помощи. | | | | | | | | |
| ПК. 2.1 ПК. 2.3 | Раздел 3. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с хирургическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи. | 144 | 96 | 56 | — | 34/14 | — | — | 72 |
| ПК. 2.2 ПК. 2.3 | Раздел 4. Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи. | 156 | 96 | 68 | — | 34/14 | — | - | 72 |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | | | | | | | | |
| | Всего: | 516 | 336 | 196 | | 116/52 | | | 288 |

**Примечание* Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе - 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (2.5 Пояснения к УП)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 1. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с соматическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи. | | | 108 | |
| МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность. | | | 72 | |
| Тема 1.1. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. | Содержание | | 2 | |
| | 1.1.1 | Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Болезни органов дыхания и беременность. | Содержание | | 4 | |
| | 1.2.1 | Острый и хронический бронхит. Астма. Эмфизема Общая характеристика болезней органов дыхания. Острый бронхит. Простой и слизисто-гнойный хронический бронхит. Эмфизема. Астма. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| | 1.2.2 | Пневмонии (вирусная, бактериальная). Влияние болезней органов дыхания на течение беременности Вирусная пневмония. Бактериальная пневмония. Пневмония, вызванная другими инфекционными агентами. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние болезней органов дыхания на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 4 | 2 |
| | 1. С/уход при бронхитах, пневмониях, астме. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Влияние болезней органов дыхания на течение беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач. | | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | 2 | |
| | Тема № 1 Пневмонии (вирусная, бактериальная). Влияние болезней органов дыхания на течение беременности 1. Подготовка реферативных сообщений и докладов: «Пневмонии, влияние на течение беременности», « Роль акушерки в профилактике вирусных заболеваний у родильниц». «Актуальные проблемы совершенствования ухода и лечения при заболеваниях бронхо – легочной системы» | | | |
| | Тема № 2 Острый и хронический бронхит. Астма. Эмфизема. Влияние их на течение беременности 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Бронхиальная астма и беременность, морфологические и анатомо-физиологические особенности течения» 2. Составление тематических кроссвордов | | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Болезни системы | Содержание | | 6 | |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--|----------|---|
| кровообращения и беременность. | 1.3.1 | Ревматическая лихорадка. Пороки. Острый миокардит. Понятие о ЭКГ Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Понятие электрокардиографии, диагностическое значение. ЭКГ-норма. Общая характеристика болезней системы кровообращения. Ревматическая лихорадка. Ревматические болезни митрального и аортального клапана. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Острый миокардит. | 2 | 1 |
| | 1.3.2. | Гипертензивная болезнь сердца. Вторичная гипертензия. Атеросклероз. ИБС. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 1.3.3. | Сердечная недостаточность Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 8 | 2 |
| | | 2. С/уход при ревматической лихорадке, пороках, ГБ. ИБС. Атеросклерозе. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Снятие ЭКГ. Чтение ЭКГ (норма-патология). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач. | 4 | |
| | | 3. С/уход при сердечной недостаточности. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в кардиологии. Влияние болезней ССС на течение беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и про- | 4 | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|----------|---|
| | | ведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Снятие ЭКГ. Чтение ЭКГ (норма-патология). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач. | | 3 |
| | | Самостоятельная работа | | |
| | | Тема № 3 Ревматическая лихорадка. Пороки. Острый миокардит. Влияние их на течение беременности 1. Составление проблемно-ситуационных задач по теме: «Острая ревматическая лихорадка и беременность» 2. Составление тематических кроссвордов | 2 | |
| | | Тема № 4 Гипертоническая болезнь. Вторичная гипертензия. Атеросклероз. ИБС. Влияние их на течение беременности 1. Подготовка реферативных сообщений и докладов 2. Составление алгоритма манипуляции «Оказание неотложной доврачебной помощи при кризах» | 2 | |
| Тема 1.4. Болезни органов пищеварения и беременность. | Содержание | | 6 | |
| | 1.4.1 | Острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12 п/к. Диспепсия Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 1.4.2 | Неинфекционный энтерит и колит. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Хронический гепатит, фиброз и цирроз печени Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 1.4.3 | Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 8 | 2 |
| | | 4. С/уход при гастритах, язвенной болезни желудка, колитах и энтеритах. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подго- | 4 | |

| | | | | |
|----------------------------------|-------------------|---|----------|---|
| | | товка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач. | | 3 |
| | | 5. Сестринский уход при холециститах, ЖКБ, хронических гепатитах, циррозах и фиброзах. Влияние заболеваний ЖКТ на течение беременности Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач. | 4 | |
| | | Самостоятельная работа | | |
| | | Тема № 5 Острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12 п/к. Диспепсия. Влияние их на течение беременности 1. Создание слайд-презентации 2. Составление памятки для кормящей матери по профилактике обострений язвенной болезни желудка | 2 | |
| | | Тема № 6 Неинфекционный энтерит и колит. Холецистит. ЖКБ. Влияние их на течение беременности 1. Составление проблемно-ситуационных задач по теме: «Холецистит, вопросы профилактики обострений». 2. Составление тематических кроссвордов | 2 | |
| | | Тема № 7 Хронический гепатит, фиброз и цирроз печени. Влияние их на течение беременности 1.Создание слайд-презентации темы 2. Составление тематических кроссвордов | 2 | |
| Тема 1.5. Болезни мочепо- | Содержание | | 6 | |

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--|----------|----------|
| ловой системы и беременности. | 1.5.1. | Острый и хронический пиелонефрит. Нефротический синдром Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней мочеполовой системы. Острый и хронический нефритический синдром. Нефротический синдром. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 1.5.2 | Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит. ХПН. МКБ Острый тубулоинтерстициальный нефрит. Хронический тубулоинтерстициальный нефрит. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 1.5.3 | Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 4 | 2 |
| | | 6. С/уход при пиелонефритах, гломерулонефритах, хронической почечной недостаточности. Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | | | 3 |
| | | Тема № 8 Острый и хронический пиелонефрит. Влияние их на течение беременности 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме: «Заболевания мочеполовой системы у беременных». 2. Составление памятки: «Уход за беременными при | 2 | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|----------|---|
| | | остром пиелонефрите» | | 3 |
| | | Тема № 9 Острый и хронический гломерулонефрит. МКБ. ХПН. Влияние их на течение беременности 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Заболевания почек и беременность, морфологические и анатомо-физиологические особенности течения» 2. Составление тематических кроссвордов | 2 | |
| Тема 1.6. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность. | Содержание | | 6 | |
| | 1.6.1 | Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы синдромы при болезнях эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней эндокринной системы. | 2 | 1 |
| | 1.6.2 | Болезни щ/ж: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб Болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью и сходные состояния. Субклинический гипотиреоз вследствие йодной недостаточности. Тиреотоксикоз (гипертиреоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 1.6.3 | Сахарный диабет. Ожирение. Влияние заболеваний эндокринной системы на беременность. Доврачебная помощь при неотложных состояниях Сахарный диабет. Ожирение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 8 | 2 |
| | | 7. С/уход при ожирении, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе, эндемическом зобе Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. | 4 | |

| | | | | |
|---------------------------------|-------------------|---|----------|---|
| | | Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач. | | 3 |
| | | 8. С/уход при сахарном диабете. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в эндокринологии. Влияние заболеваний эндокринной системы на течение беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач. | 4 | |
| | | Самостоятельная работа | | |
| | | Тема № 10 Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб. Влияние их на течение беременности 1. Подготовка реферативных сообщений и докладов 2. Составление алгоритма манипуляции «Оказание неотложной доврачебной помощи при тиреотоксическом кризе» | 2 | |
| | | Тема № 11 Сахарный диабет. Влияние на течение беременности 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме: Сахарный диабет у беременных». 2. Составление памятки: «Уход за беременными при заболеваниях эндокринной системы» | 2 | |
| Тема 1.7. Болезни крови, | Содержание | | 6 | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|----------|----------|
| крововетворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременности. | 1.7.1 | Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Анемии: железодефицитная, В 12- дефицитная, фолиеводефицитная и приобретенная гемолитическая Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней крови, кроветворных органов. Железодефицитная анемия. Витамин-В12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 1.7.2 | Лимфоидный лейкоз (лимфолейкоз). Миелоидный лейкоз (миелолейкоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 1.7.3. | Пурпура и другие геморрагические состояния. Влияние заболеваний системы крови на течение беременности. Доврачебная помощь при неотложных состояниях Влияние заболеваний системы крови на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Пурпура и другие геморрагические состояния. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 4 | 2 |
| | | 9. С/уход при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гематологии. Влияние болезней крови на течение беременности Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач. Рубежный контроль | 4 | |
| | | Самостоятельная работа | | 3 |
| | | Тема № 12 Анемии, лейкозы, геморрагические диатезы. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | Влияние их на течение беременности 1. Создание слайд-презентации 2. Составление памятки для кормящей матери при железо-дефицитной анемии | | |
| Учебная практика Не предусмотрена | | - | |
| Производственная практика Виды работ Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии. Проведение бесед по профилактике заболеваний. Проведение профилактических мероприятий. Заполнение медицинской документации. | | 72 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 2. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с инфекционными заболеваниями и в условиях эпидемии, оказание доврачебной помощи. | | 108 | |
| МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность. | | 72 | |
| Тема 1. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. | Содержание | 4 | |
| | 1.1. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. Эпидемиологиче- | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. | | ский процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге. Особо опасные инфекции. | 2 | 1 |
| | 1.2. | Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями - подготовка мини-таблицы, составление ситуационных задач | | 2 | 3 |
| Тема 2. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. | Содержание | | 4 | 1 |
| | 2.1-2.2 | Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Методы лабораторной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней. | 4 | |
| | Практическое занятие | | 4 | 2 |
| | | 1. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Ознакомление с устройством, режимом работы инфекционного отделения. Обучение мерам безопасности при работе с инфекционными больными. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Разбор историй. Решение тестов и задач. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Составление конспекта беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных. | | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| Тема 3. Кишечные инфекции и беременность. | Составление кроссворда | | | |
| | Содержание | | 6 | |
| | 3.1 | Кишечные инфекции и беременность. Холера. Тиф и паратифы, другие сальмонеллезные инфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 3.2 | Шигеллез. Другие бактериальные кишечные инфекции и пищевые отравления. Ротавирусный энтерит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 3.3 | Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 8 | 2 |
| | | 2-3. Кишечные инфекции и беременность. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач. | 8 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Кишечные инфекции и беременность. Подготовка слайд-презентации. Составление беседы | | 2 | 3 |
| Тема 4. Вирусные гепатиты и беременность. | Содержание | | 6 | 1 |
| | 4.1 | Вирусные гепатиты и беременность. Вирусные гепатиты А, Е. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| | 4.2 | Вирусные гепатиты В, С, Д. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 4.3 | Влияние вирусных гепатитов на течении беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 8 | 2 |
| | | 4-5. Вирусные гепатиты и беременность. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач. | 8 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Вирусные гепатиты и беременность. Подготовка слайд-презентации. Составление ситуационных задач. | | 2 | 3 |
| Тема 5. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность. | Содержание | | 4 | |
| | 5.1. | Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика | 2 | 1 |
| | 5.2. | Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 4 | 2 |
| | | 6. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. | 4 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач. | | |
| | Самостоятельная работа | | | 3 |
| | Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность. Составление блок-схем. Составление тестов. | | 4 | |
| Тема 6. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность. | Содержание | | 4 | |
| | 6.1. | Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность. Грипп. ОРВИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 6.2. | Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 4 | 2 |
| | | 7. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность. Подготовка мини-таблицы, составление ситуационных задач | | 4 | 3 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|----------|---|
| Тема 7. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода. | Содержание | | 8 | |
| | 7.1 | Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Герпетическая инфекция. Герпетическая инфекция. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 7.2 | Краснуха, бруцеллез. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 7.3 | Листериоз, токсоплазмоз. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 7.4 | Влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 8 | |
| | | 8-9. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач. Рубежный контроль Дифференцированный зачет | 8 | 2 |
| | | Самостоятельная работа | | |
| | | Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Подготовка слайд-презентации. Составление памятки. | 8 | 3 |
| Производственная практика (для СПО – по профилю специальности) Виды работ: Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сест- | | | 72 | |

| | | |
|--|--|--|
| ринского ухода при инфекционной патологии. Проведение бесед по профилактике заболеваний. Проведение профилактических мероприятий. Заполнение медицинской документации. | | |
|--|--|--|

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел ПМ 3. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с хирургическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи. | | | 144 | |
| МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность | | | 96 | |
| Тема 3.1. Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. | Содержание | | 1 | |
| | 3.1.1. | Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии. Хирургические методы обследования, лечения. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. | 1 | 1 |
| Тема 3.2 Асептика и антисептика. | Содержание | | 1 | |
| | 3.2.1 | Асептика и антисептика. Асептика. Определение. Методы, контроль стерилизации. Методы обработки рук хирурга. Методы обработки операционного поля. Антисептика. Определение. Методы, основоположники, виды антисептики. Наиболее часто применяемые антисептические средства. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие | | 4 | |

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|--|----------|---|
| | | 1. Асептика и антисептика. Методы, контроль стерилизации. Методы обработки рук хирурга. Методы обработки операционного поля. Работа с антисептическими средствами. | 4 | 2 |
| | | Самостоятельная работа | | |
| | | Асептика и антисептика. Составление тематического кроссворда, подготовка реферата. | 3 | 3 |
| Тема 3.3 Обезболивание. | Содержание | | 2 | |
| | 3.3.1 | Обезболивание. Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и участие медсестры в ее проведении. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и др.). Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Участие медицинской сестры в проведении местного обезболивания. Возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезболивания. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии. Премедикация: цели проведения, основные компоненты. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | | 2. Обезболивание. Участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач. | 4 | 2 |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|----------|---|
| | | Самостоятельная работа | | |
| | | Обезболивание. Подготовка мини-таблицы, составление ситуационных задач. | 3 | 3 |
| Тема 3.4 Кровотечение и гемостаз. | Содержание | | 2 | |
| | 3.4.1 | Кровотечение и гемостаз. Кровотечение. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 4 | 2 |
| | | 3. Кровотечение и гемостаз. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Обучение технологии временной остановки кровотечения. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | | | 3 |
| | | Кровотечение и гемостаз. Составление тестов, составление блок-схем. | 3 | |
| Тема 3.5 Основы трансфузиологии. | Содержание | | 2 | |
| | 3.5.1 | Основы трансфузиологии. Переливание крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания. Подготовка. Проведение. Доврачебная помощь. Профилактика осложнений. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 4 | 2 |
| | | 4. Основы трансфузиологии. Подготовка пациента к переливанию крови и кровезаменителей. Определение пригодности и подготовка крови и трансфузионных сред к переливанию. Выполнение трансфузий по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | | | 3 |
| | | Основы трансфузиологии. Составление мини-таблиц, составление ситуационных задач. | 3 | |
| Тема 3.6 Десмургия. | Содержание | | 2 | |
| | 3.6.1 | Десмургия. Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|----------|---|
| | | <p>Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации).</p> <p>Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строеие бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки.</p> <p>Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность.</p> <p>Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок.</p> <p>Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок.</p> <p>Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p> | | |
| | Практическое занятие | | 4 | 2 |
| | | 5. Десмургия. Обучение технологии наложения повязок и выполнения перевязки. Разбор историй. Решение тестов и задач. | 4 | |
| | | Самостоятельная работа | 3 | |
| | | Десмургия. Подготовка реферата, составление кроссворда. | | |
| Тема 3.7 Закрытые повреждения. Влияние травм на течение беременности. | Содержание | | 1 | 1 |
| | 3.7.1 | <p>Закрытые повреждения. Травмы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p> | 1 | |
| Тема 3.8 Термические по- | Содержание | | 1 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------|---|
| ражения. Влияние травм на течение беременности. | 3.8.1 | Термические поражения. Влияние травм на течение беременности. Термические и химические ожоги. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Отморожение. Гипотермия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие | | 2 | 2 |
| | | 6. Закрытые и термические повреждения. Влияние травм на течение беременности. Принципы работы ожогового отделения. Демонстрация пострадавших с ожогами, отморожениями, электротравмой. Разбор местных признаков ожогов по степеням, периоды ожоговой болезни, возможные осложнения, принципы лечения; виды холодовой и электротравмы. Последовательность туалета ожоговой поверхности, методы местного и общего лечения. Осуществление ухода за пациентами с ожогами и с холодовой травмой. Обучение пострадавших самоуходу, а родственников – уходу за больными. Выявление проблем пациентов, составление плана сестринского ухода, осуществление его, оценка эффективности. Решение тестов и задач. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа | | |
| | | Закрытые повреждения. Влияние травм на течение беременности. Составление блок-схем, тестов. | 3 | |
| Тема 3.9 Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение. | Содержание | | 2 | 1 |
| | 3.9.1. | Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение. Раны. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. | 2 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------|---|
| | | <p>6. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение. Демонстрация пострадавших с различными видами случайных и преднамеренных ран. Разбор ведущих симптомов, принципов местного и общего лечения, возможных осложнений. При работе в перевязочной преподаватель обращает внимание на основные принципы СЭР, выбор лекарственных препаратов для повязок с учетом фазы и стадии раневого процесса.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами, участие в ПХО ран, инструментальных перевязках, снятии швов, комплексном лечении ран, профилактике столбняка. Самостоятельное проведение туалета раневой поверхности, закрепление перевязочного материала на ране с помощью мягких повязок, осуществление транспортировки пострадавших, наблюдение за общим состоянием пациентов. Обучение родственников уходу за пострадавшим. Выявление проблем пациентов, планирование сестринского ухода, оценка его качества. Решение ситуационных задач, закрепление знаний отработкой алгоритма оказания неотложной помощи.</p> | 2 | 2 |
| Тема 3.10 Хирургическая операция. Предоперационная подготовка. | Содержание | | 1 | 2 |
| | 3.10.1 | Хирургическая операция. Предоперационная подготовка. Хирургическая операция. Определение. Классификация. Показания. Противопоказания. Этапы. Организация работы операционной. Предоперационная подготовка | 1 | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | | 7. Хирургическая операция. Предоперационная подготовка. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента при подготовке к оперативному вмешательству. Предоперационная подготовка. Наблюдение за пациентом во время операции. Разбор историй. Решение тестов и задач. | | |
| Тема 3.11 Послеоперационный период, сестринский уход. | Содержание | | 1 | 1 |
| | 3.11.1 | Послеоперационный период, сестринский уход. Послеоперационный период. Осложнения. Доврачебная помощь. | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------|----------|
| | | Сестринский уход. Профилактика осложнений. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | 2 |
| | | 7. Послеоперационный период, сестринский уход. Наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач. | | |
| | | Самостоятельная работа | | 3 |
| | | Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный период, уход. Составление ситуационных задач, кроссворда. | 3 | |
| Тема 3.12 Хирургические инфекции и беременность. | Содержание) | | 1 | |
| | 3.12.1 | Хирургическая инфекция. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожа. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. | | 1 |
| | 3.12.2 | Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие | | 1 | 2 |
| | | 8. Хирургическая инфекция. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач. | | |
| Тема. 3.13 Анаэробная хирургическая инфекция. | Содержание | | 1 | |
| | 3.13.1. | Хирургическая инфекция. Газовая гангрена. Столбняк. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. | | 1 |
| | Практическое занятие | | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|----------|---|
| | | 8. Хирургическая инфекция Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач. | | |
| Тема 3.14 Специфическая хирургическая инфекция. | Содержание | | 1 | |
| | 3.14.1. | Хирургическая инфекция. Сепсис, его виды. Принципы диагностики сепсиса. Лечение сепсиса, особенности ухода за больными. Участие акушера в проведении профилактических, лечебно-диагностических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Участие акушера в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии. | | 1 |
| | Практическое занятие | | 1 | 2 |
| | | 8. Хирургическая инфекция. Участие акушера в проведении профилактических, лечебно-диагностических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач. | 1 | |
| | | Самостоятельная работа | | |
| | | Хирургическая инфекция. Составление кроссворда. | 1 | 3 |
| Тема 3.15 Нарушения пе- | Содержание | | 1 | |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|-----------------|----------|
| <p>риферического кровообращения.</p> | <p>3.15.1</p> | <p>Нарушения периферического кровообращения. Факторы, вызывающие омертвление (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические). Условия, влияющие на степень выраженности омертвления (анатомо-физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды). Виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни). Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей. Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей. Профилактика пролежней.</p> | <p>1</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 3.16 Хирургические заболевания головы, лица, полости рта</p> | <p>Содержание</p> | | <p>2</p> | |
| | <p>3.16.1</p> | <p>Хирургические заболевания головы, лица, полости рта Методы обследования больного с хирургической патологией головы, лица, полости рта. Виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта и методы её коррекции (мозговые грыжи, «заячья губа», «волчья пасть» и др.) Основные виды хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Особенности течения и лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| | <p>Практическое занятие</p> | | <p>4</p> | |
| | | <p>9. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p> | <p>4</p> | <p>2</p> |
| | | <p>Самостоятельная работа</p> | | |
| | | <p>Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Написание реферата, составление тестов.</p> | <p>3</p> | <p>3</p> |
| <p>Тема 3.17 Хирургические</p> | <p>Содержание</p> | | <p>2</p> | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------|---|
| заболевания и повреждения шей, трахеи и пищевода. | 3.17.1 | Хирургические заболевания и повреждения шей, трахеи и пищевода. Методы обследования больного с заболеваниями шей, трахеи, пищевода. Виды врожденной хирургической патологии шей, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Острые воспалительные заболевания шей. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз. Инородные тела трахеи и пищевода. Уход за больными с хирургической патологией шей, трахеи, пищевода. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 4 | |
| | | 10. Хирургические заболевания и повреждения шей, трахеи и пищевода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач. | 4 | 2 |
| | | Самостоятельная работа | | |
| | | Хирургические заболевания и повреждения шей, трахеи и пищевода. Подготовка мини-таблицы. | 2 | 3 |
| Тема 3.18 Хирургические заболевания и повреждения органов грудной клетки. | Содержание | | 1 | |
| | 3.18.1 | Хирургические заболевания и повреждения органов грудной клетки. Методы обследования грудной клетки и её органов. Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | | 11. Хирургические заболевания и повреждения органов грудной клетки. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач. | 2 | 2 |
| Тема 3.19 Исследование молочной железы. Хирургические заболевания мо- | Содержание | | 1 | |
| | 3.19.1. | Хирургические заболевания молочной железы. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактаци- | | 1 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|----------|---|
| молочной железы и беременность | | онных маститов. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | | 11. Хирургические заболевания молочной железы и беременность. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа | | |
| | | Хирургические заболевания и повреждения органов грудной клетки и молочной железы. Составление кроссворда, тестов. | 3 | 3 |
| Тема 3.20 Хирургические заболевания брюшной стенки. | Содержание | | 2 | |
| | 3.20.1 | Хирургические заболевания брюшной стенки. Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота. Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Транспортировка, принципы лечения и уход за больными с ранениями живота. Понятие о грыжах живота, их виды и причины возникновения. Принципы лечения вправимых грыж. Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей. | 2 | 1 |
| Тема 3.21 Острые хирур- | Содержание | | 2 | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| гические заболевания органов брюшной полости и беременность. | 3.21.1. | <p>Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и беременность. Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот".</p> <p>Тактика акушера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот"; недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств до установки диагноза и показаний к операции.</p> <p>Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за больными с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки</p> <p>Острый аппендицит – наиболее распространенное заболевание органов брюшной полости. Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения. Особенности течения и диагностика острого аппендицита у детей, пожилых людей и беременных женщин.</p> <p>Острый холецистит и панкреатит, осложнения этих заболеваний, требующие операционного вмешательства.</p> <p>Желчно-каменная болезнь; печеночная колика. Тактика акушера на догоспитальном этапе.</p> <p>Принципы консервативного и оперативного лечения; уход за больными в послеоперационном периоде.</p> <p>Особенности лапароскопических операций</p> <p>Кишечная непроходимость, её виды, причины возникновения, клиника. Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения, уход за больными с различными видами кишечной непроходимости.</p> <p>Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p> | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 2 | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|------------|---|---|---|
| | | 12. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и беременность. методы обследования больного с хирургическими заболеваниями живота; основные виды хирургических воспалительных заболеваний живота; общие и местные симптомы острых хирургических заболеваний органов брюшной полости; симптомы неотложности, недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств до установления диагноза и показаний к операции; перитонит, причины, клиника, первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения, предоперационная подготовка и особенности послеоперационного ухода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач. | 1 | 3 |
| | | Самостоятельная работа | | |
| | | Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и беременность. Составление кроссворда. Написание реферата. | 2 | |
| | | | | |
| Тема 3. 22 Колопроктоло- | Содержание | | 1 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| гические заболевания и беременность. | 3.22.1 | <p>Колопроктологические заболевания и беременность. Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика</p> <p>Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика</p> <p>Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p> | | 1 |
| | Практическое занятие | | 2 | 2 |
| | | <p>12. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и беременность. Колопроктологические заболевания и беременность.</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p> | | |
| Тема 3. 23 Методы исследования мочеполовой системы. Повреждения мочеполовой системы и беременность. | Содержание учебного материала (теория) | | 1 | |
| | 3.23.1 | <p>Хирургические заболевания и повреждения мочеполовых органов и беременность. Понятие об урологии. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов.</p> <p>Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний.</p> <p>Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов, Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> | | 1 |

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|---|----------|----------|
| | Практическое занятие | | 2 | 2 |
| | | 13. Хирургические повреждения мочеполовых органов. Подготовке пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям; операциям; участвуют в перевязках пациентов с цистостомами; в промывании мочевого пузыря, в том числе через эпицистому, осуществлять катетеризацию мочевого пузыря. Самостоятельно собирать мочу на анализ; измеряют количество выделенной мочи, оценивают ее качество; проводят смену мочеприемников; осуществлять уход за цистостомой; составляют наборы для катетеризации мочевого пузыря, для эпицистомии. Обучают пациентов самоуходу, а родственников – уходу за урологическими пациентами. Выявлять проблемы пациентов, составлять планы сестринских вмешательств и оценивать результат сестринского ухода. При решении ситуационных задач отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи при травмах и острых заболеваниях органов мочевыделительной системы. | | |
| | | Самостоятельная работа | | |
| | | Хирургические заболевания и повреждения мочеполовых органов. Составление блок-схем. | 1 | 3 |
| Тема 3. 24 Хирургические | Содержание | | 1 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|
| заболевания мочеполовых органов и беременность. | 3.24.1 | <p>Хирургические заболевания и повреждения мочеполовых органов и беременность Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Острый цистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.</p> <p>Подготовка пациентов к урологическим операциям и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде. Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.</p> | | 1 |
| | Практическое занятие | | 2 | 2 |
| | | <p>13. Хирургические заболевания мочеполовых органов и беременность. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p> | | |
| Тема 3. 25 Хирургические заболевания и повреждение позвоночника, спинного мозга, таза и беременность. | Содержание | | 2 | |
| | 3.25.1 | <p>Методы обследования больных с заболеваниями и травмами позвоночника.</p> <p>Пороки развития позвоночника и методы её хирургической коррекции.</p> <p>Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике повреждения позвоночника и таза.</p> <p>Доврачебная помощь при неотложных состояниях: при травмах позвоночника, таза.</p> <p>Подготовка пациентов к операции и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде.</p> <p>Возможные осложнения в послеоперационном периоде и роль акушера в их распознавании и профилактике</p> | | 1 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------|----------|
| Тема 3. 26 Болезни вен и беременность. | Содержание | | 1 | 1 |
| | 3.26.1 | Болезни вен и беременность. Флебит и тромбофлебит. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | 2 |
| | | 14. Болезни вен и беременность Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Обучение технологии выполнения эластической компрессии при варикозном расширении вен нижних конечностей Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач. | | |
| | | Самостоятельная работа | | |
| Тема 3. 27 Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях. | | Болезни вен и беременность. Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях. Написание реферата. | 1 | 3 |
| | Содержание | | 2 | |
| | 3.27.1. | Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях. Чрезвычайные ситуации. Причина возникновения. Классификация. Характеристика санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика несчастных случаев. | 1 | 1 |
| | 3.27.2. | Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие | | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|----|--|
| | | 14. Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях. Оказание доврачебной помощи при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Обучение технологии проведения сердечно-легочной реанимации. Осуществление сестринского ухода. Разбор историй. Решение тестов и задач. Рубежный контроль | 2 | |
| Учебная практика Не предусмотрена | | | - | |
| Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) | | | 72 | |

| | | | |
|---|-------------------|-----|--|
| Раздел ПМ 4. Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи. | | 156 | |
| МДК 02.04. Педиатрия. | | 96 | |
| Тема 4.1. Общие вопросы | Содержание | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям. | 4.1.1 | <p>Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.</p> <p>Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям.</p> <p>Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска.</p> <p>Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по организации наблюдения детей 1-го года жизни.</p> <p>Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи, связанные с отрывом от дома и от родителей.</p> <p>Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком.</p> <p>Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье.</p> <p>Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей.</p> | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Болезнь и ребенок. Проблемы семьи, связанные с отрывом от дома и родителей. Терапевтическая игра. | | 2 | 3 |
| | Содержание | | 6 | |
| Тема 4.2. Заболевания детей раннего возраста. | 4.2.1 | <p>Атопический дерматит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Недостаточность питания. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> | 2 | 1 |
| | 4.2.2 | <p>Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> | 2 | 1 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| | 4.2.3 | <p>Стоматиты. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> <p>Гельминтозы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p> | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 16 | |
| | | 1. Атопический дерматит. Сестринский уход. | 4 | 2 |
| | | 2. Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания. Сестринский уход. | 4 | 2 |
| | | 3. Недостаточность питания. Сестринский уход. | 4 | 2 |
| | | 4. Стоматиты. Гельминтозы. Сестринский уход. | 4 | 2 |
| | | Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх. | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | Атопический дерматит. Решение фотозадачи, Заполнение схем. | | 2 | 3 |
| | Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания. Составление памятки по профилактике рахита. Обоснование алгоритма неотложной помощи при ларингоспазме. Таблица «Клиническая картина рахита» - заполнение. | | 2 | 3 |
| Тема 4.3. Заболевания детей старшего возраста. | Болезни органов пищеварения у детей. Составление памятки по приему лекарственных препаратов для родителей. Составление меню. | | 1 | 3 |
| | Содержание | | 10 | |
| | 4.3.1 | Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|-----------|----------|
| | 4.3.2 | Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные аномалии системы кровообращения, врожденные пороки сердца). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 4.3.3 | Анатомо-физиологические особенности кроветворных органов. Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием (железодефицитная анемия). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния: наследственный дефицит VIII-IX фактора (гемофилия). Пурпура и другие геморрагические состояния: идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и аллергическая пурпура. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 4.3.4 | Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. | 2 | 1 |
| | 4.3.5 | Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Болезни мочеполовой системы: гломерулярные болезни, туболоинтерстициальные болезни почек: острый туболоинтерстициальный нефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 24 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>5. Заболевания органов дыхания.</p> <p>6. Болезни системы кровообращения. Сестринский уход.</p> <p>7. Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм.</p> <p>8. Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния</p> <p>9. Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз.</p> <p>10. Болезни мочеполовой системы: гломерулярные болезни, туболоинтерстициальные болезни почек</p> <p>Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Расчет дозы инсулина Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> | 3 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Заболевания органов дыхания у детей. Составление генеалогического дерева. Создание гипоаллергенной обстановки. Обоснование алгоритма неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, острым стенозирующем ларинготрахеите. | 2 | |
| | Болезни системы кровообращения у детей. Обоснование алгоритма неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности. | 2 | |
| | Болезни крови, кроветворных органов у детей. Обоснование алгоритма неотложной помощи при носовом кровотечении. Составление конспекта – визуализации. | 1 | |
| | Болезни эндокринной системы у детей. Составление классификации: Группировка продуктов по содержанию Б, Ж, У. Составление классификации углеводов. Определение продуктов, повышающих сахар крови. Составление меню с использованием ХЕ. | 3 | |
| | Болезни почек и мочевыводящей системы у детей. Заполнение схемы «Дом здоровья». Составление памятки «Подготовка к экскреторной | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| | урографии» | | |
| Тема 4.4. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях. | Содержание | | 2 |
| | 4.4.1 | Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях. Неотложные состояния у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи. | 2 |
| | Практическое занятие | | 8 |
| | | 11. Неотложные состояния у детей. Доврачебная помощь. Сестринский уход. | 4 |
| | | 12. Острые отравления у детей. Сердечно-легочная реанимация у детей. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх. | 4 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Неотложные состояния у детей. Составление домашней аптечки. Заполнение таблиц «Аптека неотложной помощи». | | 2 |
| Тема 4.5. Детские инфек- | Содержание | | 8 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|-----------|---|
| ции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. | 4.5.1 | Детские инфекции. Корь. Краснуха. Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. | 2 | 1 |
| | 4.5.2 | ОРВИ, менингококковая инфекция. Дифтерия, скарлатина. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. | 2 | 1 |
| | 4.5.3 | Острые кишечные инфекции. Полиомиелит. Вирусные гепатиты. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. | 2 | 1 |
| | 4.5.4 | Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Вакцинация. Особенности иммунитета у детей. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения их профилактика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | 20 | 2 |
| | | 13. Детские инфекции. Воздушно-капельные инфекции (Корь. Краснуха. Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит). | 4 | |
| | | 14. Воздушно-капельные инфекции (ОРВИ, менингококковая инфекция. Дифтерия, скарлатина). | 4 | |
| | | 15. Острые кишечные инфекции. Полиомиелит. | 4 | |
| | | 16. Вирусные гепатиты. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. | 4 | |
| | | 17. Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Организация противоэпидемических мероприя- | 4 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | тий в очаге детских инфекций. Ознакомление с организацией работы прививочного кабинета. Подготовка к проведению иммунизации ребенка. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх. Рубежный контроль | | 3 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Воздушно-капельные инфекции у детей. Составление алгоритма манипуляции «Введение ПДС». Заполнение «слепых» таблиц. Создание презентации темы. | 7 | |
| | Острые кишечные инфекции. Вирусные гепатиты у детей. Заполнение таблицы «ОКИ» Решение тестов. Создание презентации темы. | 6 | |
| | Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Иммунизация. Выполнение задания «Найди ошибку – правила хранения вакцин». Заполнение задания-рисунка «Места и способы введения вакцин». | 2 | |
| Производственная практика Виды работ: Детская поликлиника: Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Участие в приеме больных детей совместно с участковым педиатром и медсестрой. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Заполнение медицинской документации. Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. Детский стационар (соматическое отделение): Работа на посту в соматическом отделении детской больницы. Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования. Выделение и решение проблем пациентов. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком. Подготовка к диагностическим методам исследования, проведение лекарственной терапии по назначению врача. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. | | 72 | |

| | | | |
|--|--------------|------------|--|
| | Bcero | 516 | |
|--|--------------|------------|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: родильный дом, женская консультация, терапевтические, хирургические, инфекционные стационары, детская клиническая больница.

Оборудование учебных кабинетов для теоретического обучения:

- столы,
- стулья,
- интерактивная доска,
- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- аудио- и видеотехника.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета доклинической практики:

- столы,
- стулья,
- доска,
- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- аудио- и видеотехника,
- учебно-методические материалы.

Для моделирования ситуаций клинической работы необходимо организовать кабинеты:

- хирургический,
- терапевтический,
- педиатрический,
- инфекционных болезней,
- родильный зал,
- малую операционную,
- женскую консультацию.

Оборудовать кабинет:

- медицинской мебелью,
- фантомами,
- муляжами,
- тренажерами,
- медицинскими инструментами,
- наборами для приема родов,
- наборами для оказания доврачебной неотложной медицинской помощи,
- муляжами лекарственных препаратов и др.

Производственная практика проходит в условиях клинической базы. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- работа в реальных условиях современного медицинского учреждения, использующего передовые медицинские технологии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники/основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427613.html>

2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436127.html>
3. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html>
4. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441862.html>

Дополнительные источники/дополнительная литература:

Соматические заболевания, отравления и беременность

1. Репродуктивное здоровье : журнал (электронный ресурс) режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=33062
2. Журнал акушерства и женских болезней: журнал (электронный ресурс) режим доступа https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8673
3. Савельева Г.М., Акушерство : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
4. Айламазян Э.К., Акушерство : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
5. Серов В.Н., Схемы лечения. Акушерствои гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html>

Инфекционные заболевания и беременность

1. Савельева Г.М., Акушерство : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
2. Айламазян Э.К., Акушерство : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
3. Серов В.Н., Схемы лечения. Акушерствои гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html>

Хирургические заболевания, травмы и беременность

1. Прасмыцкий О.Т., Грачев С.С. Анестезиология и реаниматология [Текст] : Учебное пособие. - Минск : Новое знание, 2017. - 304 с. : ил.
2. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии [Текст]. - 2-е изд. - Ростов- на - Дону : Феникс, 2017. - 540 с. : ил
3. Доврачебная неотложная помощь [Текст] / Под ред.Н.Г. Петровой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 110 с. : ил.
4. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь [Текст]. - 16-е изд. - Ростов- на - Дону : Феникс, 2017. - 251 с. : ил.
5. Рубан Э.Д. Хирургия [Текст] : Учебник. - Ростов на Дону : Феникс, 2016. - 569 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
6. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : Учебное пособие для среднего проф. образования. - 15-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 382 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
7. Савельева Г.М., Акушерство : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
8. Айламазян Э.К., Акушерство : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
9. Серов В.Н., Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения"). - ISBN 978-5-4235-0196-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html>

Педиатрия

1. Крюкова Д. А., Лысак Л. А., Фурса О. В. Здоровый человек и его окружение [Текст] : Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - 14-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2015. - 474 с. : ил.
2. Кильдиярова Р.Р., Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>
3. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
4. Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>
5. Мельникова И.Ю., Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3237-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах. Проводит лекарственную терапию под контролем врача. Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача. Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами. Осуществляет уход при данном виде патологии. | <i>Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i> |
| ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. | Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах. Проводит лекарственную терапию под контролем врача. Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача. Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями. Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми. | <i>Комплексное практическое задание в модельной ситуации Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i> |
| ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычай- | Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь | <i>Комплексное практическое задание в модельной ситуации</i> |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| ных ситуациях и в условиях эпидемии. | при несчастных случаях, согласно порядку оказания Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии. | <i>Визуальное сравнение деятельности с эталоном</i> |
|--------------------------------------|--|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности. Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля. | <i>Сочинение на тему: «Моё будущее».</i> <i>Фиксация поведенческих признаков.</i> <i>Качественные оценочные показатели аудиторной и внеаудиторной работы</i> <i>Отзывы работодателей</i> |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность. Выполняет домашние задания в установленные сроки. | <i>Экспертная оценка.</i> |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях. | <i>Деловые, ролевые игры, проблемные задачи.</i> <i>Экспертная оценка.</i> |
| ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств | <i>Экспертная оценка.</i> |

| | | |
|---|---|---|
| | массовой информации. Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития. | |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий. | <i>Экспертная оценка документации, презентаций по учебной и профессиональной практике и самостоятельной работе.</i> |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. | <i>Экспертная оценка выполнения командных видов работ на занятиях.</i> |
| ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. | Определяет свою роль в коллективе. Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах команды. | <i>Экспертная оценка работы в группе, анкетирование.</i> |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. | Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию. | <i>Экспертная оценка планов и отчетов, портфолио.</i> |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу. | <i>Экспертная оценка выступлений, УИРС, НИРС.</i> |
| ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов | <i>Экспертная оценка стиля общения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.</i> |
| ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обяза- | <i>Экспертная оценка стиля поведения, участия во внеклассных</i> |

| | | |
|--|---|---|
| | тельства по отношению к природе, обществу и человеку. | <i>мероприятиях, анкетирование.</i> |
| ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности. | <i>Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.</i> |
| ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях. | <i>Экспертный и медицинский контроль.</i> |