

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

Главный врач Государственного
бюджетного учреждения здравоохранения
«Перинатальный центр» МЗ КБР

_____ / Гаева А.А. /
« 30 » _____ 2021 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МК КБГУ

_____ / Пшибиева С.В. /
« 31 » _____ 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному,
семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**31.02.02 Акушерское дело
Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

Акушер/Акушерка

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Акушерское дело

Разработчики:

1. Макоева А.Ю., к.п.н. преподаватель МК КБГУ
2. Залиханова А. Х., преподаватель МК КБГУ

Рецензенты:

1. Пхитикова Б.Х., заведующая гинекологическим отделением ГБУЗ ГКБ № 1.
2. Джаппуева Л.Х., заведующая женской консультацией ГБУЗ «ГП №3».

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК хирургических дисциплин и стоматологии МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ЦМК


(подпись)

Машукова Р.Ю.

Методист МК КБГУ


(подпись)

Гупноева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Для специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело».

Программа состоит из четырёх разделов:

Раздел ПМ 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи беременной при физиологической беременности

Раздел ПМ 2. Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода

Раздел ПМ 3. Проведение физиопсихопрофилактической помощи беременным

Раздел ПМ 4. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным

Программа включает в себя три МДК:

МДК.01.01. Физиологическое акушерство

МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

Преподавание модуля осуществляется лекционно-практическим методом.

В соответствии с учебным планом, разработана структура программы:

- максимальная учебная нагрузка (всего) 456 часов.

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 304 часов.

- практические занятия 124 часа.

- самостоятельная работа обучающегося (всего) 152 часов.

Для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов предлагается перечень тем для УИРС.

Подробный список литературы позволит обеспечить преподавание модуля в полном объеме.

Изучение профессионального модуля заканчивается проведением экзамена по каждому МДК, производственной практики в объеме 144 часа и квалификационного экзамена.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, современному уровню развития науки, техники и Здравоохранения. Учебный материал излагается последовательно, в полном объеме, соответствует Федеральным Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», базовый уровень.

Рецензенты:

Канцалиева Галина Тембулатовна, КМН, врач высшей квалификационной категории, заведующая гинекологическим отделением МУЗ ГКБ №1 г. Нальчик

Захохова Фатима Анатольевна, врач высшей квалификационной категории, заместитель главного врача по лечебной части МУЗ ГДП №1 г. Нальчик



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	50

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;

- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 600 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 456 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 304 часов;

в том числе лабораторных и практических занятий – 124 часа,

из них в форме практической подготовки – 124 часа.

самостоятельной работы обучающегося – 128 часов;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций- 128/24 часа)

производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и

	обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося (вт.ч. консультации)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	вт.ч. лаб. работы и практ. занят., часов	вт.ч. курсовая работа (проект)	*Всего часов	вт.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7.	Раздел 1.Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи беременной при физиологической беременности.	140	72	36	-	27/5	-	-	36
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Раздел 2.Оказание профилактической, лечебно-диагностической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода.	124	56	28	-	27/5	-	-	36
ПК 1.2. ПК 1.7.	Раздел 3. Проведение физиопсихопрофилактической помощи беременным	156	80	28	-	34/6	-	-	36
ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Раздел 4. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным	180	96	32	-	40/8	-	-	36
	Всего:	600	304	124	-	128/24	-	-	144

*Примечание. Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5.Пояснение к УП)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременных. Оказание лечебно-диагностической помощи беременной при физиологической беременности			104	
МДК.01.01. Физиологическое акушерство			72	
Тема 1.1. История родовспоможения	Содержание		2	
	1.1.1.	История родовспоможения. Основные исторические сведения о развитии акушерства. История отечественного акушерства. Подготовка акушерок в России Понятие акушерства как области клинической медицины. История развития акушерства. Вклад в развитие родовспоможения наиболее выдающихся акушеров прошлого и современности. Основоположники отечественного акушерства. История отечественного акушерства. Подготовка акушерок в России. Цели, значение, ценности акушерской профессии. Роль акушерки в жизни общества, семьи	2	1
Тема 1.2. Структура родовспоможения	Содержание		6	
	1.2.1	Структура родовспоможения. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Структура родовспоможения: учреждения и органы управления. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи.	2	1

		Организация акушерской помощи женщинам, работающим на промышленных предприятиях, живущих в сельской местности. Организация специализированной акушерской помощи		
	1.2.2.	Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки женской консультации.	2	1
	1.2.3.	Родильный дом Родильный дом. Отделения акушерского стационара: структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки структурных подразделений родильного дома	2	1
	Практические занятия		4	
	1. Организация амбулаторной акушерской помощи. Организация стационарной акушерской помощи. Организация и принципы работы женской консультации. Структура, задачи, нормативная документация. Обязанности акушерки женской консультации. Организация и принципы работы родильного дома. Структура, задачи, нормативная документация приемно-пропускного блока, физиологического (I) акушерского отделения, наблюдательного (II) акушерского отделения, отделения патологии беременных (ОПБ), отделения (палат) для новорожденных в составе I и II акушерских отделений, гинекологического отделения. Обязанности акушерки структурных подразделений родильного дома.		4	2
	Самостоятельная работа.		4	
	«Основные исторические сведения о развитии акушерства»; «История отечественного акушерства»; «Профилактика врожденных пороков развития»; «Современные методы исследования внутриутробного состояния плода». - Подготовка реферата на одну из предложенных тем		4	3
Тема 1.3. Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения	Содержание		4	
	1.3.1.	Санитарно-противоэпидемический режим. Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) в акушерских стационарах и перинатальных центров. Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах	2	1

	1.3.2. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения. Определение «внутрибольничная инфекция». Факторы, обуславливающие высокие уровни заболеваемости ВБИ. Эпидемиологический надзор за ВБИ. Выявление и учет ВБИ, групп и факторов риска. Приказы об обеспечении, совершенствовании мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах. Порядок приема мед.персонала на работу в родильный дом. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров и перинатальных центров.	2	1
	Практические занятия	4	
	2.Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Нормативная документация. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) в акушерских стационарах и перинатальных центрах. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Организация мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах и перинатальных центрах. Выявление групп и факторов риска среди родильниц и новорожденных. Учет заболеваемости ВБИ. Приемно-смотровое отделение, родовой блок, послеродовое физиологическое отделение с совместным и раздельным пребыванием матери и ребенка, отделение новорожденных. Порядок сбора, пастеризации и хранения грудного молока. Приготовление и хранение молочных смесей. Обсервационное отделение. Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных (ОРИТН) и патологии новорожденных и недоношенных детей (ОПНН). Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.	4	2
	Самостоятельная работа.	4	
	«АФО женских половых органов», «Менструальный цикл и его регуляция», «Женский таз в акушерском отношении», «Оплодотворение и развитие плодного яйца».-Составление тематических кроссвордов	4	3

Тема 1.4. Анатомо-физиологические особенности половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни.Нейро-гуморальная регуляция оварияльно-менструального цикла	Содержание		6	
	1.4.1.	<p>Анатомо-физиологические особенности половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни.Нейрогуморальная регуляция оварияльно-менструального цикла</p> <p>Анатомия женских половых органов. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Анатомо-физиологические изменения в половых органах, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни</p> <p>Анатомия-физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Мышцы тазового дна. Методы осмотра и обследования гениталий. Репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни</p>	2	1
	1.4.2.	<p>Менструальный цикл и его регуляция.</p> <p>Менструальный цикл. Продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Уровни регуляции функционирования репродуктивной системы.</p> <p>Цикличность деятельности репродуктивной системы. Гормоны гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, яичников и их влияние на репродуктивную функцию.</p>	2	1
	1.4.3.	<p>Женский таз в акушерском отношении.</p> <p>Отличие женского таза от мужского. Границы, размеры большого таза. Параллельные, классические плоскости малого таза (границы, размеры).Диагональная, акушерская конъюгаты, величина индекса Соловьева. Крестцовый ромб (ромб Михаэлиса). Размеры выхода таза. Лобковый угол. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Пельвиметрия.</p>	2	1
Практические занятия			4	

	3. Анатомо-физиологические изменения в половых органах женщины в различные периоды жизни. Менструальный цикл и его регуляция. Женский таз в акушерском отношении Анатомия-физиологи женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Проводить осмотр наружных половых органов, шейки матки в створчатых (Куско), ложкообразных (Симпса), одноразовых зеркалах. Производить влагалищное, влагалищно-абдоминальное (бимануальное), ректовлагалищное исследования. Оценить состояние женских половых органов. Нормо-, ante- и постнатальный менструальный цикл Определение продолжительность менструального цикла, менструации. Ведение менструального календаря. Внешние параметры нормального менструального цикла. Измерение базальной температуры. Построения графика, оценка результатов. Отделы таза. Границы, размеры большого таза. Плоскости малого таза, размеры. Измерение большого таза (d. spinarum, d. criatarum, d. trochanterica, c. externa). Оценка таза по данным наружной пельвиметрии. Измерение индекса Соловьева, косых и боковых размеров таза, крестцового ромба (ромба Михаэлиса). Измерение c. diagonalis. Определение c. vera по c. diagonalis, c. externa, d. tridondani, размеру Франка. Оценка результатов. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Приемы, изменяющие угол наклона таза в родах.		4	2
	Самостоятельная работа.		4	
	«Влияние алкоголя на внутриутробное развитие плода», «Влияние никотина на ВУР плода», «Влияние наркотиков на ВУР плода».- Составление памятки-инструкции беременным		4	3
	Содержание		6	
Тема 1.5. Физиология беременности	1.5.1.	Физиология беременности. Оплодотворение и развитие плодного яйца.	2	1
		Зачатие. Основные этапы эмбриогенеза. Структура, физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочки). Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу		

	беременности, состав, физиологическое значение. Плацента – формирование, строение, функции. Пуповина – образование, строение, значение.		
1.5.2.	Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития. Критические периоды развития плода. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития, Младенец в утробе матери. Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационноеразвитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период).	2	1
1.5.3.	Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью. Изменения в органах и системах женщины во время беременности: сердечно-сосудистая система; гемолитические показатели; система органов дыхания, молочные железы; функции почек, печени и желудочно-кишечного тракта; обмен веществ; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы (вагина, матка, яичники).	2	1
Практические занятия		4	
4.Оплодотворение и развитие плодного яйца. Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития. Критические периоды развития плода. Зачатие. Основные этапы эмбриогенеза. Структура, физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочки). Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. Плацента – формирование, строение, функции. Пуповина – образование, строение, значение. Периоды эмбрионального развития. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития, Младенец в утробе матери (зрение, слух, жизнеобеспечение, мимика, движения, ритм сна, личность, сосание, глотание, дыхание, вкус). Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период). Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью		4	2

	Изменения в органах и системах женщины во время беременности. Сбор жалоб, анамнеза, антропометрия, проведение общего осмотра, измерение температуры тела, АД, определение пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр молочных желез, аускультация, перкуссия легких, сердца, поверхностная, глубокая пальпация живота, пельвиметрия, определение отеков на ногах, осмотр нпо, шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных), влагалищное, влагалищно-абдоминальное (двуручное) исследования, бактериоскопическое, бактериологическое исследование выделений из урогенитального тракта.			
	Самостоятельная работа.		4	
	«Женская консультация: структура. Структура родильного дома». «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания приемно-смотрового отделения, родового отделения, нормативная документация».-Составление мини-таблицы		4	3
Тема 1.6. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин	Содержание		6	1
	1.6.1.	Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин. Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Основные акушерские понятия: членорасположение, положение, позиция, вид позиции, предлежание плода, предлежащая часть плода, синклитическое, асинклитическое вставление головки. Методы диагностики ранних, поздних сроков беременности.	2	1
	1.6.2.	Определение срока беременности, даты родов. Режим труда и отдыха беременной женщины. Гигиена тела, одежда, обувь. Гигиена питания. Половая гигиена Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным влагалищно-абдоминального (бимануального) исследования (сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию), по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам.	2	1

		Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность , сбалансированность. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность). Одежда для беременных. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Режим половой жизни. Подготовка молочных желез к кормлению		
	1.6.3.	Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Обследование беременных Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовый сертификат). Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. Обследование беременных женщин – общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования проводимые беременным.	2	1
	Практические занятия		12	
	5.Диагностика ранних сроков беременности Диагностировать беременность на ранних сроках, определить ее срок; проводить тест на беременность; осуществлять наблюдение за беременной в ж/к в первом триместре беременности; анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной, составлять планы по их решению. Методы обследования беременной. Сбор жалоб, анамнеза, антропометрия, проведение общего осмотра, осмотр молочных желез, поверхностная, глубокая пальпация живота, пельвиометрия, определение отеков на ногах, осмотр шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных), бактериоскопическое, бактериологическое исследование выделений из урогенитального тракта, влагалищное (пальцевое) исследование беременной, двуручное (бимануальное) исследование беременной, выписывание направлений на исследования, на консультацию к смежным специалистам, подготовка беременной к УЗИ исследованию.		4	2
	6. Диагностика поздних сроков беременности Определение срока			

	<p>беременности, даты родов Диагностировать беременность поздних сроков. Пальпация живота. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого), выслушивание сердцебиения плода, определение окружности живота (ОЖМ), высоты дна матки (ВДМ), предполагаемой массы плода (ПМП). Осуществлять наблюдение за беременной в ж/к; анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной, составлять план по их решению. Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по овуляции, по данным влагалищно-абдоминального (бимануального) исследования (сроку беременности, диагностированному при первой явке в женскую консультацию), по высоте дна матки, данным УЗИ, по дате ухода в отпуск по беременности и родам</p>	4	2
	<p>7.Режим труда и отдыха беременной женщины. Гигиена тела, одежда, обувь. Гигиена питания. Половая гигиена.Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Обследование беременных Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность). Одежда для беременных. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Режим половой жизни. Подготовка молочных желез к кормлению. Анализировать течение беременности; выявлять проблемы беременной, давать рекомендации беременной по питанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене, режиму половой жизни, по подготовке молочных желез к кормлению и профилактике трещин сосков. Нормативные документы при работе с беременными в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовый сертификат). Принципы, план ведения беременной в женской консультации. Кратность посещения беременных женской консультации по триместрам беременности. Обследование беременных женщин – общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования проводимые беременным.</p>	4	2

	Самостоятельная работа.		4	
	«Оплодотворение и развитие плодного яйца», «Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью», «Диагностика ранних сроков беременности», «Диагностика поздних сроков беременности».-Составление тестовых заданий с эталонами ответов		4	3
Тема 1.7. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод	Содержание		2	
	1.7.1	Аntenатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод Основные задачи перинатологии. Пренатальные факторы риска. Вредные факторы, влияющие на развитие плода исходящие от матери, из внешней среды и действующие на плод через мать (влияние алкоголя, никотина, наркотиков, лекарственных веществ, инфекционных заболеваний, физических факторов). Методы антенатальной охраны плода.	2	1
	Практические занятия		4	
	8.Аntenатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод. Профилактика врожденных пороков развития плода. Пренатальные факторы риска для плода. Токсическое действие этилового спирта и его метаболитов на плод. Осложнения беременности. Алкогольный синдром плода (АСП) – причины, проявления, перинатальная смертность. Влияние никотина, наркотиков (марихуана, героин, метадон, кокаин и пр.) на плод, новорожденного. Осложнения беременности, родов. Анализ течения беременности. Рекомендации беременной о профилактике вредных воздействий алкоголя, никотина, наркотиков на плод. Влияние на плод и новорожденного лекарственных веществ – особенность фармакокинетики и метаболизма лекарственного препарата; скорость и степень трансплацентарного перехода лекарственного препарата и метаболизм в плаценте; способы поступления в организм матери и доза; эмбриотоксичные, тератогенные свойства фармакологического агента. Абсолютные тератогенные лекарственные препараты. Источники внутриутробного инфицирования плода. Характерные последствия для плода перенесенных инфекционных заболеваний во время беременности – краснухи, цитомегаловирусной инфекции (ЦМВИ), герпетической инфекции,		4	2

	<p>токсоплазмоза, листериоза, гриппа, респираторной вирусной инфекции. Анализ течения беременности. Рекомендации беременной о профилактике внутриутробного инфицирования плода. Тератогенное, мутагенное, канцерогенное воздействие на плод физических факторов – неионизирующего электромагнитного излучения и гипертермии, ультрафиолетовых лучей, ионизирующего излучения, производственных факторов. Важность, необходимость профилактики врожденных пороков развития и наследственных заболеваний с экономической, социальной точек зрения, с позиции здравоохранения. Программы профилактики. Уровни профилактики врожденных аномалий. 4 уровня первичной профилактики: прегаметический, презиготический (медико-генетическое консультирование, превентивная санация, устранение потенциальных терато- и мутагенов, синхронизация репродуктивных процессов в период эмбриогенеза), пренатальная, постнатальная.</p> <p>Вторичная профилактика – выявление пораженного плода с последующим прерыванием беременности или по возможности внутриутробная коррекция ряда пороков. Третичная профилактика – проведение лечебных и реабилитационных мероприятий по устранению последствий порока развития или его осложнений.</p>			
	Самостоятельная работа.		4	
	«Диспансерное наблюдение беременных женщин».-Составление ситуационных задач с эталонами ответов		4	3
Тема 1.8. Современные методы исследования в акушерстве	Содержание		4	
	1.8.1.	<p>Современные методы исследования в акушерстве. Неинвазивные методы исследования.</p> <p>Перинатальный скрининг. внутриутробного состояния плода (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности. Вычисление риска развития пороков плода. Этапы расчетов. Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия;</p>	2	1

	КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации).		
1.8.2.	Современные методы исследования в акушерстве. Инвазивные методы исследования: биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи. Методы проведения, виды, показания.	2	1
Практические занятия		4	
9. Неинвазивные методы исследования в акушерстве. Принципы интерпретации данных КТГ. Инвазивные методы исследования в акушерстве. Выявление беременных группы повышенного риска врожденных и наследственных заболеваний и осложненного течения беременности. Сроки проведения неинвазивных методов оценки внутриутробного состояния плода. Подготовка беременных к неинвазивным методам исследования (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности. Генетические заболевания плода определяемые двойным и тройным биохимическим скринингом. Вычисление риска развития пороков плода. Этапы расчетов; методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия. Подготовка беременных УЗИ. КТГ (кардиотокография). Виды. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации). КТГ (кардиотокография). Непрямая (наружная) КТГ, прямая КТГ. Подготовка беременных, рожениц к исследованию. Ассистенция врачу при проведении КТГ. Принципы интерпретации данных КТГ (базальная частота сердечных сокращений, вариабельность, акцелерации, децелерации). Расшифровка кардиотокограмм. Сроки проведения, подготовка инструментария, медикаментов, материала и ассистенция врачу при проведении инвазивных методов оценки		4	2

	внутриутробного состояния плода (биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи).			
	Самостоятельная работа.		3	
	«Диагностика ранних сроков беременности», «Диагностика поздних сроков беременности».-Слайд-презентация		3	3
Раздел ПМ 2. Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи роженице, родильнице при физиологическом течении родов, послеродового периода			88	
МДК. 01.01. Физиологическое акушерство			56	
Тема 2.1. Течение, ведение физиологических родов	Содержание		24	
	2.1.1	Течение, ведение физиологических родов. Причины наступления родов. Определение своевременных, преждевременных, запоздалых родов. Теории возникновения причин наступления родов (теория Гиппократова, теория «Иностранного тела, механическая, иммунная, плацентарная, химическая, эндокринная теории). Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности.	2	1
	2.1.2	Плод как объект родов Возраст родившегося плода по формуле Гааза. Признаки зрелости плода. Расположение швов, родничков, бугров на головке плода,	2	1

		размеры головки зрелого плода; размеры туловища.		
	2.1.3	ПРЕЛИМИНАРНЫЙ ПЕРИОД. Определение, характеристика прелиминарного (подготовительного) периода. Отличие прелиминарных схваток от родовых. Признаки «зрелости» шейки матки. Продолжительность физиологических родов. Периоды родов.	2	1
	2.1.4	Течение, ведение I периода Определение, продолжительность I периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение I периода родов. Определение родовых схваток. Характеристика.	2	1
	2.1.5	Изменения, происходящие в мускулатуре матки во время родовых схваток (контракция, ретракция, дистракция). Образование и функции плодного пузыря, пояса соприкосновения (прилегания), контракционного кольца. Своевременное, раннее, преждевременное, запоздалое излитие околоплодных вод.	2	1
	2.1.6	Прием роженицы на роды. Алгоритм ведения I периода родов.	2	1
	2.1.7	Течение, ведение II периода родов Определение, продолжительность II периода родов у перво- и повторнородящих женщин. Течение II периода родов. Определение, характеристика потуг. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания плода,	2	1
	2.1.8	Причины возникновения заднего вида затылочного предлежания. Особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания плода.	2	1
	2.1.9	Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Основные моменты акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях плода.	2	1
	2.1.10	Профилактика офтальмопленорей, первичная, вторичная обработка и первичный туалет новорожденного.	2	1
	2.1.11	Течение, ведение III периода родов Определение, продолжительность III периода родов у перво- и	2	1

		повторнородящих женщин. Течение последового периода. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Способы утилизации последа.		
	2.1.12	Обезболивание родов Факторы, вызывающие боль во время схватки. Изменения в организме роженицы под воздействием родовой боли. Методы обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике родовой боли.	2	1
	Практические занятия		24	
	10.Причины наступления родов. Прелиминарный период.Течение, ведение I периода родов Теории возникновения причин наступления родов. Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности. Диагностика прелиминарного периода. Анализ его течение. Наблюдение, ход за беременной в прелиминарном периоде. Оценка и контроль состояния плода. Выполнение назначений врача. Уход, наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы, характера родовой деятельности, динамики родов, состояния плода в I периоде родов. Заполнение патогамм. Профилактика осложнений со стороны матери и плода. Алгоритмы выполнения манипуляций акушеркой в I периоде родов. Вполнение назначений врача.		4	2
	11.Плод как объект родов. Биомеханизм родов при затылочных			

	<p>предлежаниях плода Определение возраста родившегося плода по формуле Гаазе. Признаки зрелости плода. Определение длины, массы тела новорожденного. Определение на фантоме головки плода швов, родничков, бугров, размеров головки зрелого плода, туловища. Продemonстрировать на фантоме основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода. Правильная, неправильная ротация головки плода. Определить на фантоме проводные точки, точки фиксации (гипомохлион), размер и окружность головки плода, которым она входит в полость малого таза и рождается. Причины возникновения, особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания.</p>	4	2
	<p>12.Ведение II периода родов. Акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания плода Уход и наблюдение за роженицей во II периоде родов. Объем, последовательность действий акушерки с момента возникновения потуг. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика осложнений. Основные моменты акушерского пособия в родах, техника выполнения акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежанияплода.</p>	4	2
	<p>13.Акушерское пособие при заднем виде затылочного предлежания плода. Профилактика офтальмобленореи. Первичная, вторичная обработка пуповины. Антропометрия новорожденного. Основные моменты акушерского пособия в родах, технка выполнения акушерского пособия при заднем виде затылочного предлежания плода. Подготовка набора (медикаменты, материал) для проведения профилактики офтальмобленореи. Техника выполнения. Подготовка набора (инструментарий, материал, медикаменты) для первичной обработки пуповины. Техника выполнения Подготовка набора (инструментарий, материал, медикаменты) для вторичной обработки пуповины. Техника выполнения вторичной обработки пповины с</p>	4	2

	использованием еталлической скобки и скобочника Роговина, одноразового пупочного зажима, Умбиката Техника выполнения взвешивания новорожденного на электронных и механических весах. Техника проведения антропометрии новорожденного. Заполнение браслетов, медальона. Пеленание.	4	
	14. Ведение III периода родов. Анализ течения III периода родов. Наблюдение, уход за роженицей в III периоде родов. Определение и интерпретация признаков отделения плаценты (по Шредеру, Альфельду, Довженко, Клейну, Кюстнеру-Чукалову, Микуличу-Родецкому, Штрассману, Гогенбихлеру).Способы выделения отделившегося последа по Абуладзе, Гентеру, Креде-Лазаревичу. Техника выполнения. Профилактика осложнений. Осмотр последа. Физиологическая кровопотеря в родах. Измерение количества теряемой крови в III периоде родов (прямые, непрямые методы). Техника выполнения.		2
	15.Обезболивание родов. Роль акушерки в обезболивании родов. Профилактика родовой боли. Современные методы обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов. Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Выполнение назначений врача по медикаментозному обезболиванию родов – введение лекарственных веществ, и контроль за их действием. Уход и наблюдение за роженицей во время проведения медикаментозного обезболивания родов.		2
	Самостоятельная работа	12	
	«Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности», «Роль акушерки в обезболивании родов»-Подготовка реферата на одну из предложенных тем	2	3
	«Профилактика родовой боли», «Современные методы обезболивания родов».- Подготовка реферата на одну из предложенных тем	2	3

Тема 2.2. Физиология послеродового периода	«Течение, ведение II периода родов»-Составление слайд- презентации		4	3
	«Течение, ведение физиологических родов», «Физиология послеродового периода».-Составление кроссворда		4	3
	Содержание		4	
	2.2.1	Физиология послеродового периода.Течение, ведение физиологического послеродового периода Классификация послеродового периода. Течение, ведение раннего пуэрперального периода. Инволюция половых органов. Изменения в молочных железах, дыхательной, сердечно-сосудистой и других системах организма родильницы. Алгоритм ведения позднего пуэрперального периода.	2	1
	2.2.2	Гигиена родильницы. Профилактика послеродовых осложнений. Принципы и правила грудного вскармливания. Послеродовая реабилитация, контрацепция. Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. Подготовка родильницы к кормлению, правильное прикладывание новорожденного к груди. Питание кормящей матери. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде.	2	1
Практические занятия			4	2
16.Течение, ведение послеродового периода. Уход за молочными железами. Послеродовая реабилитация. Послеродовая контрацепция. Рубежный контроль. Анализ течения раннего и позднего послеродового периода. Наблюдение, уход за родильницей. Объем и последовательность выполнения работы акушеркой в раннем послеродовом периоде. Туалет наружных половых органов родильницы перед переводом в малую операционную. Подготовка инструментария, медикаментов, материала для осмотра родовых путей. Перевод родильницы с новорожденным в послеродовое отделение.Оценка состояния молочных желёз, послеродовой матки(определение ВДМ, конфигурации, консистенции, чувствительности при пальпации), послеродовых выделений. Туалет родильницы. Объём и последовательность			4	2

	<p>выполняемой работы акушеркой в позднем послеродовом периоде. Выполнение назначений врача. Роль акушерки в профилактике осложнений. Питание, личная гигиена родильницы. Оформление документации послеродового отделения. Выписка родильницы с новорожденным из родильного дома.</p> <p>Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери. Правила подготовки родильницы к кормлению. Признаки, определяющие правильное прикладывание новорожденного к груди. Техника сцеживания молочных желез. Причины гипогалактии. Медикаментозная терапия, профилактика гипогалактии. Выполнение назначений врача. Уход за молочными железами. Профилактика трещин сосков, лактационного мастита, послеродовых инфекционных заболеваний. Лечение трещин сосков. Выполнение назначений врача.</p> <p>Санитарно – просветительная работа с родильницей по вопросам послеродовой реабилитации. Режим половой жизни. Особенности контрацепции после родов. Современные методы контрацепции для кормящих и не кормящих грудью женщин. Преимущества, недостатки, относительные и абсолютные противопоказания, рекомендации по применению, побочные реакции.</p>		
	Самостоятельная работа	15	
	«Плод как объект родов», «Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода», «Течение, ведение I периода родов», «Течение, ведение II периода родов», «Течение, ведение III периода родов», «Обезболивание родов», «Течение, ведение физиологического послеродового периода».-Составление тестов	5	3
	«Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода: основные моменты», «Акушерское пособие при затылочных предлежаниях плода: основные моменты».-Подготовка мини-таблицы	4	3
	«Принципы и правила грудного вскармливания»,«Послеродовая контрацепция».«Питание кормящей матери»-Составление памятки-инструкции	6	3
Раздел ПМ 3. Проведение физиопсихопрофилактиче		120	

ской помощи беременным			
МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		80	
Тема 3.1. Значение и организация физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовки в акушерской практике	Содержание	16	
	3.1.1. Понятие, значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике. Методика Николаева и Вельвовского. Методика Ламаза. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. История вопроса.. Применение ФППП в целях обезболивания родов.	2	1
	3.1.2. Введение в перинатальную психологию. Исторические предпосылки возникновения перинатальной психологии.	2	1
	3.1.3. Начало человеческой жизни. Общая характеристика областей развития. Забота о здоровье плода, отраженная в народных традициях. Начало человеческой жизни.	2	1
	3.1.4. Процессы и области развития, их взаимодействие. Влияние среды на развитие человека: созревание, научение, обусловливание, социализация. Взаимодействия процессов развития.	2	1
	3.1.5. Модель экологических систем УриБронфонбреннера.	2	1
	3.1.6. Вопросы организации физиопсихопрофилактической подготовки.	2	1
	3.1.7. Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.	2	1
	3.1.8. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными.	2	1
	Практические занятия	8	
	1. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике. Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов	4	2
	Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Методика Николаева и Вельвовского. Методика Ламаза.		

	Основные причины родовой боли. Методы обезболивания родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Правильное дыхание во время схватки. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации. Методика выполнения. Правильное поведение роженицы во время потуг на Рахмановской кровати. Дыхание во время потуг		4	2
	2.Введение в перинатальную психологию.Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки женщины к родам. Исторические предпосылки возникновения перинатальной психологии. Забота о здоровье плода, отраженная в народных традициях. Начало человеческой жизни. Общая характеристика областей развития. Влияние среды на развитие человека: созревание, научение, обусловливание, социализация. Взаимодействия процессов развития. Модель экологических систем УриБронфонбреннера.Организация, виды и методы проведенияфизиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными.			
	Самостоятельная работа		10	
	«Значение ФППП беременных в акушерской практике»- Написание реферата		2	3
	«Виды и методы проведения ФППП беременных к родам»- Составление кроссвордов по теме и ответов к ним		2	3
	«Методы самообезболивания в родах. Методика выполнения»- Составление блок-схем (графологической структуры)		2	3
	«Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода»- Составление памятки-инструкции		2	3
	«Перинатальная психология: открывающие возможности»- Составление памятки-инструкции		2	3
	Тема 3.2. Психопрофилактическая рабта с беременными	Содержание		32
3.2.1.		Перинатальная психология: открывающие возможности. Перинатальная психология – новая область знаний. Беременная женщина как особая социальная группа,	2	1
3.2.2.		Новые принципы взаимодействия с беременной женщиной,	2	1

		роженцей, новорожденным.		
	3.2.3.	Психология беременных. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь.	2	1
	3.2.4.	Аntenатальная психология. Причины антенатального стресса. Патологическое влияние антенатального стресса матери на течение беременности и родов. Память клеток: инграммы.	2	1
	3.2.5.	Плод и социализация. Матрицы С.Грофа. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Стили переживания беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода.	2	1
	3.2.6.	Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода. Развитие органов чувств плода: слуховые, зрительные ощущения и восприятие; осязание и телесные ощущения; вкус и обоняние плода. Формирование сенсорного опыта плода.	2	1
	3.2.7.	Внутрисемейные отношения пары во время беременности.		1
	3.2.8.	Семья в ожидании ребенка. Отец и плод. Семейные конфликты – методы их предупреждения и разрешения. Причины, типы, виды конфликтов. Основные конфликтогены в семейной жизни.	2	1
	3.2.9.	Трансактный анализ Э.Берна. Типы семей. Наиболее типичные конфликты. Условия благополучной беременности и родов с научной точки зрения. Эмоциональное состояние будущей мамы и ее чувства.	2	1
	3.2.10.	Пренатальное воспитание. Современные методики и теории раннего пренатального развития плода. Методика «Сонатал» М.Лазарева. Удивительные возможности плода. Представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов. Особенности воспитания мальчиков и девочек. Отношение родителей к выбору воспитания.	2 2	1
	3.2.11.	Семя с новорожденным. Роль поведения матери и отца.		1
	3.2.12.	Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни.		1

	3.2.13.	Правила ухода за новорожденным. Типы поведения матери при кормлении ребенка.	2	1
	3.2.14.	Методы и приемы развития мыслительной деятельности у новорожденных. Развивающие занятия с малышом и общение с ним. Первые игрушки малыша и их развивающие функции.	2	1
	3.2.15.	Особенности и трудности воспитания детей с повышенной возбудимостью после осложненных родов и другими нарушениями психосоматического комплекса.	2	1
	3.2.16.	Этапы психосексуального развития по З.Фрейду. Нестандартные дети.	2	1
	Практические занятия		16	
	3. Перинатальная психология: открывающие возможности Перинатальная психология – новая область знаний. Беременная женщина как особая социальная группа. Новые принципы взаимодействия с беременной женщиной, роженицей, новорожденным. Антенатальная психология. Причины антенатального стресса. Патологическое влияние антенатального стресса матери на течение беременности и родов. Память клеток: инграммы. Психология беременных. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь. Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Стили переживания беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация. Матрицы С.Грофа.		4	2
	4. Психология беременной, роженицы, родильницы. Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода Психология беременной, роженицы, родильницы. Акушерская тактика при различных психоэмоциональных состояниях беременных, рожениц, родильниц. Группы беременных по критическим характеристикам: срок беременности, темперамент и т.д. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь.		4	2

	<p>Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация. Матрицы С.Грофа.</p> <p>Развитие органов чувств плода: слуховые, зрительные ощущения и восприятие; осязание и телесные ощущения; вкус и обоняние плода. Формирование сенсорного опыта плода.</p>	4	
	<p>5.Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка.Пренатальное воспитание.</p> <p>Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Отец и плод. Семейные конфликты – методы их предупреждения и разрешения. Причины, типы, виды конфликтов. Основные конфликтогены в семейной жизни.Трансактный анализ Э.Берна. Типы семей. Наиболее типичные конфликты. Условия благополучной беременности и родов с научной точки зрения. Эмоциональное состояние будущей мамы и ее чувства. Современные методики и теории раннего пренатального развития плода. Удивительные возможности плода. Методика «Сонатал» М.Лазарева. Представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов. Особенности воспитания мальчиков и девочек. Отношение родителей к выбору воспитания.</p>		2
	<p>6.Семья с новорожденным.Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни.Воспитание детей с повышенной возбудимостью после осложненных родов.</p> <p>Правила ухода за новорожденным. Типы поведения матери при кормлении ребенка. Ролевое поведение матери и отца. Грудное вскармливание. Правила подготовки родильницы к кормлению. Техника сцеживания молочных желез. Уход за молочными железами. Профилактика гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.</p> <p>Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни. Методы и приемы развития мыслительной деятельности у новорожденных. Развивающие занятия с малышом и общение с ним. Первые игрушки малыша и их развивающие функции.</p>	4	2

	Особенности и трудности воспитания детей с повышенной возбудимостью после осложненных родов и другими нарушениями психосоматического комплекса. Этапы психосексуального развития по З.Фрейду. Нестандартные дети.			
	Самостоятельная работа		10	
	«Пренатальное воспитание»- Составление блок-схем (графологической структуры)		2	3
	«Удивительные возможности плода»- Составление тестовых заданий с эталонами ответов		2	3
	«Современные методики и теории раннего пренатального воспитания плода»- Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.		2	3
	«Представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов»- Создание презентация«Советы будущим мамам»- Создание презентация «Специально для пап»- Создание презентация		2	3
	«Советы будущим родителям» Составление памятки-инструкции		2	3
Тема 3.3. Лечебная физкультура в акушерской практике	Содержание		4	
	3.3.1	Лечебная физкультура в акушерской практике Организация занятий по ЛФК: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2	1
	3.3.2	Дыхательная гимнастика. Лечебная физкультура для беременных (по триместрам) и родильниц.	2	1
	Практические занятия		4	
	7.Лечебная физкультура в акушерской практике. Комплекс ЛФК в I триместре беременности. Комплекс ЛФК во II и III триместрах беременности. Лечебная физкультура для родильниц. Рубежный контроль. Дифференцированный зачет. Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. Комплекс ЛФК в I триместре беременности. Комплекс ЛФК во II триместре беременности. Показания, противопоказания. Методика выполнения.		4	2

	Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания, комплексы, методика выполнения.			
	Самостоятельная работа		14	
	«Лечебная физкультура для беременных»- Заполнение таблиц по темам		4	3
	Лечебная физкультура в акушерской практике» Написание реферата		2	3
	«Лечебная физкультура для родильниц»- Составление и оформление санбюллетени		4	3
	«Дыхательная гимнастика»-Составление блок-схем (графологической структуры)		4	3
Раздел ПМ 4. Проведение сестринского ухода за здоровым новорожденным			144	
МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.			96	
Тема 4.1. Организация неонатологической службы. Неонатологическая служба Российской Федерации- современное состояние и пути развития	Содержание		8	
	4.1.1.	История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы. Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи Понятие неонатологии в области клинической медицины. История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы в России. Современное состояние и пути развития неонатологической помощи. Создание государственной программы медицинского образования населения, начиная с дошкольных и школьных учреждений. Повышение показателей здоровья девочек-подростков. Расширение исследований по оценке отдалённых последствий событий перинатального периода.	2	1
	4.1.2.	Организация и принципы деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре. Медицинское	2	1

		обслуживания новорождённых в акушерском стационаре.	2	
	4.1.3.	Организация отделения для новорождённых родильного дома. Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребёнка.		1
	4.1.4.	Организация медицинской помощи новорождённым в перинатальном центре.		1
	Практические занятия		4	
	1.Организация деятельности отделения новорождённых в акушерском стационаре Организация и принципы работы отделения для новорождённых в акушерском стационаре. Структура, задачи, нормативная документация. Распорядок дня отделения новорождённых. Температурный режим в палатах для новорождённых Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребёнка. Преимущества. Требование к заполнению палат. Противопоказания для совместного пребывания матери и ребёнка.		4	2
	Самостоятельная работа		4	
	« Жизненно важные потребности доношенного новорождённого» -Подготовка реферативных сообщений и докладов по темам:		2	3
	« Преимущества совместного пребывания матери и ребёнка» -Подготовка реферативных сообщений и докладов по темам:		2	3
	Содержание		20	
	4.2.1.	Новорождённый ребёнок Определение «здоровый новорожденный». Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Внешний вид здорового новорождённого ребёнка.	2	1
Тема 4.2. Проведение оценки состояния новорожденного. Осуществление ухода за новорождённым	4.2.2.- 4.2.3.	Объективное обследование новорождённого.	4	1
	4.2.4.	Физиологические рефлексы новорождённого.	2	1
	4.2.5.	Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход за	4	1
	4.2.6.	здоровым новорождённым.		

	4.2.7.	Уход за новорожденным в родильном отделении.	2	1
	4.2.8.	Уход за новорожденным в послеродовом отделении.	4	1
	4.2.9.			
	4.2.10.	Выписка новорожденного домой. Юридическое оформление ребёнка и оформление медицинской документации.	2	1
	Практические занятия		12	
	2.Оценка состояния новорожденного и антропометрия новорожденного Проведение анализа первичного статуса новорожденного. Оценка и контроль динамики состояния новорождённого. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Проведение оценки физического развития новорожденного на основании антропометрических данных. Определение массы, роста, окружности головы, окружности грудной клетки, весо-ростового показателя новорождённого.		4	2
	3.Оценка физиологических рефлексов новорождённого. Сестринский уход за здоровым новорождённым. Оценка рефлексов в позиции ребёнка на спине. Оценка рефлексов в позиции на животе. Оценка рефлексов в вертикальном положении. Психомоторное развитие новорождённого Основные потребности доношенного новорождённого. Проведение утреннего туалета новорождённого. Пеленание новорожденного, одевание, смена памперса.		4	2
	4.Проведение скрининг-обследований и вакцинации новорождённому в родильном дом Проведение скрининга на ФКУ, ВГ, АГС, муковисцидоз, галактоземию. Проведение аудиологического и офтальмологического скрининга на врождённую и раннюю неонатальную патологию слуха и зрения у новорожденных. Проведение вакцинации новорождённому в родильном доме. Проведение вакцинации против гепатита В и против туберкулёза. Сроки проведения вакцинации. Медицинские противопоказания.		4	2
	Самостоятельная работа		6	
	«Основные принципы грудного вскармливания» -Подготовка реферативных		4	3

	сообщений и докладов по темам:			
	«Надлежащие технологии в уходе за новорождённым» -Подготовка реферативных сообщений и докладов по темам:		2	3
Тема 4.3. Осуществление естественного вскармливания новорождённого ребёнка	Содержание		16	
	4.3.1-4.3.2	Организация вскармливания новорождённых детей Основные этапы процесса расщепления и всасывания пищевых веществ.	4	1
	4.3.3-4.3.4	Принципы естественного вскармливания, преимущества, поддержка.	4 4	1
	4.3.5-4.3.6	Прикладывание к груди. Характеристика молозива, переходного и зрелого молока.	4	1
	4.3.7-4.3.8	Организация искусственного вскармливания, показания.	4	1
	Практические занятия		8	
	5.Организация кормления детей в родильном доме. Противопоказания для грудного вскармливания Режим и питание кормящей матери. Правила кормления грудью. Профилактика гипогалактии. Факторы, способствующие установлению и поддержанию лактации. Техника грудного вскармливания. Обучение матери технике грудного вскармливания. Признаки, определяющие правильное положение новорожденного при кормлении. Оптимальный режим вскармливания. Абсолютные и относительные противопоказания для грудного вскармливания со стороны матери и ребёнка. Затруднения при грудном вскармливании.		4	2
	6. Потребность ребёнка в энергии и пищевых веществах.Порядок сбора и хранения грудного молока Проведение оценки адекватности питания. Потребность в энергии, белках, жирах, углеводах, витаминах. Расчёт суточного объёма питания. Порядок сбора, пастеризации, хранения грудного молока, приготовление и хранение молочных смесей. Обработка молочных бутылочек.		4	2

	Самостоятельная работа		20	
	«Уход за новорождённым ребёнком» -Составление проблемно-ситуационных задач по теме:		8	3
	«Вскармливание новорождённых» -Составление проблемно-ситуационных задач по теме:		6	3
	«Новорождённый ребёнок, морфологические и анатомо-физиологические особенности» - Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам:		6	3
Тема 4.4. Анатомо-физиологические особенности новорождённых. Пограничные состояния. Адаптация детей к рождению	Содержание		20	
	4.4. 1	Анатомо-физиологические особенности новорождённых. Особенности ЦНС, иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорождённого ребёнка.	2	1
	4.4.2.	Анатомо-физиологические особенности кожи, слизистых, костно-мышечной системы.	2	1
	4.4.3.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой и кроветворной систем.	2 2	
	4.4.4.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания и пищеварения.	2	
	4.4.5.	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной и эндокринной системы.	2 2	
	4.4.6.- 4.4.8.	Пограничные состояния.		
	4.4.9.	Адаптация детей к рождению	2	1
	4.4.10	Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого.		1
	Практические занятия		8	

	7.Пограничные состояния. Адаптация детей к рождению. Транзиторные изменения кожных покровов. Гормональный половой криз. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторный дисбиоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма. Транзиторные нарушения теплового обмена. Транзиторные особенности функции почек. Транзиторная убыль массы тела.	4	2
	8.Осуществление ухода за новорождённым при пограничных состояниях. Рубежный контроль.	4	2
	Самостоятельная работа	8	
	«Пограничные состояния новорождённых» -Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам:	6	3
	Составление памятки для кормящей матери по профилактике гипогалактии - Составление памятки	2	3
Производственная практика		144	
Виды работ: Женская консультация <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов 2. Оценка функционального состояния беременной 3. Определение скрытых отеков 4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования 6. Проведение наружной пельвиметрии 7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 9. Выслушивание сердцебиения плода 10. Оценка состояния плода методом КТГ 11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке 		36	3

<p>беременных к родам</p> <p>12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках</p> <p>13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности</p> <p>Приемно-смотровое отделение</p> <p>Фильтр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения 2. Сбор анамнеза 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания 7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания 8. Пальпация доступных лимфатических узлов 9. Осмотр молочных желез 10. Выполнение антропометрии 11. Определение и оценка характера родовой деятельности 12. Проведение наружных приемов акушерского исследования 13. Проведение наружной пельвиметрии 14. Определение окружности живота, высоты дна матки 15. Выслушивание сердцебиения плода <p>Смотровой кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие крови из вены и определение группы крови 2. Осмотр наружных половых органов 3. Осмотр шейки матки в зеркалах 4. Взятие влагалищных мазков 5. Проведение влагалищного исследования в родах 6. Определение белка в моче экспресс методом <p>Помещение для санитарной обработки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы 2. Постановка очистительной клизмы <p>I физиологическое акушерское отделение:</p>	<p>18</p>	<p>3</p>
	<p>36</p>	

<p>Родильное отделение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации родильного отделения 2. Оценка функционального состояния роженицы 3. Проведение наружной пельвиметрии 4. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов 5. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis 6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) 8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). 9. Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 10. Выслушивание сердцебиения плода 11. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ 12. Определение продолжительности схваток и пауз 13. Проведение методов самообезболивания в родах 14. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации 15. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова 16. Проведение влажного исследования в родах 17. Заполнение партограммы и оценка результатов 18. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода 19. Проведение немедикаментозного обезболивания родов 20. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов 21. Проведение туалета роженицы 22. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека) 23. Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом 24. Проведение оксигенотерапии 25. Подготовка акушерки к приему родов 26. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода 27. Проведение профилактики офтальмобленнореи 28. Проведение первичной обработки пуповины 29. Проведение вторичной обработки пуповины 30. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного 31. Определение и оценка признаков отделения плаценты 		3
--	--	---

32. Проведение способов выделения отделившегося последа 33. Проведение осмотра последа 34. Проведение катетеризации мочевого пузыря 35. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную 36. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде Послеродовое отделение 1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения 2. Оценка функционального состояния родильницы 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии 5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде 7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде 8. Сцеживание молочных желез Отделение новорожденных 1. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых 2. Оценка состояния новорождённого 3. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке 4. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых 5. Измерение температуры тела. 6. Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки 7. Определение весо-ростового показателя 8. Обучение матери уходу за новорождённым 9. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза. 10. Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию 11. Подготовка и участие в кормлении новорождённых 12. Обеспечение инфекционной безопасности.		18	3
		36	3
	Итого часов по модулю:	600	
	Аудиторная нагрузка	304	

	Лабораторные и практические занятия	124	
	Производственная практика	144	
	Самостоятельная работа	128	
	Консультации	24	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:
учебных кабинетов:

- физиологического акушерства
- педиатрии

клинической базы:

- Перинатальный центр МЗ КБР
- Родильные дома МЗ КБР
- Женские консультации МЗ КБР

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы предполагает обязательную
производственную практику

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

Н 100 S-Базовый манекен для сестринского ухода (женщина)

F 52 Имитатор родов (Усовершенствованный симулятор для демонстрации биомеханизма родов)

F 4-Симулятор трудных родов

A 1-Акушерский тренажёр

Н 27-Тренажёр для клизм и катетеризации уретры, электронный

Н 10 Модель женского таза

A42006 Модель таза с маткой и плодом на 9-м месяце беременности

P10021 Тренажер для отработки навыков обследования молочной железы;

Костная модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
модель новорожденного младенца;

Пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;

Авансированный имитатор родов;

Модель СЛР

Модель женского таза

Акушерский фантом гипсовый

Таз женский-сагиттальный разрез

Акушерский тренажёр

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные) для взвешивания новорожденных;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- термометры медицинские;
- фонедоскоп комбинированный;
- механический отсос;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало владалищное двустворчатое Куско;
- зеркало владалищное ложкообразное Симпса;
- подъемник Отта;
- зажим для скобок Роговина;
- скобка для наложения на пуповину Роговина, малая;
- одноразовый пупочный зажим;
- Умбикат – стерильный набор для отрезания пуповины у новорожденного;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера) и металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал.

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовой сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор хлорфиллипта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% ;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники/основная литература:

МДК 01.01 Физиологическое акушерство:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436127.html>
2. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431016.html>
3. Дуда В. И. Акушерство : учебник / Дуда В. И. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 708с.
4. Славянова И. К. Акушерство и гинекология [Текст]. - 8-е изд., стереотип. - Ростов- на - Дону : Феникс, 2016. - 573 с. : ил. (имеются издания других годов)

МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436127.html>

2. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431016.html>
3. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430910.html>

МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным:

1. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>
2. Запруднов А.М., Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.htm>
3. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях : учеб. пособие. - Москва : ГЭОТАР- МЕДИА, 2010. - 176с.
4. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринский уход в педиатрии [Текст]. - Ростов- на - Дону : Феникс, 2017. - 446 с. : ил
5. Тульчинская В. Д.,Соколова Н. Г.,Шеховцова Н. М.Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие / Тульчинская В. Д.,Соколова Н. Г.,Шеховцова Н. М. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 383с
6. Тульчинская В. Д.,Соколова Н. Г.,Шеховцова Н. М. Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие / Тульчинская В. Д.,Соколова Н. Г.,Шеховцова Н. М. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 383с.

Дополнительные источники/дополнительная литература:

МДК 01.01 Физиологическое акушерство:

1. Акушерство и гинекология : Руководство для врачей и студентов. - Москва : ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1997. - 722с. - ISBN 5-88816-004-1 : Акушерство и гинекология. Лечебное дело. ББК 57.16
2. Акушерство и гинекология : Сборник тестов. - Москва : АНМИ, 2002. - 210с. - ISBN 5-88897-038-7 : Акушерство и гинекология. Лечебное дело. ББК 57.16 Инв.ном.: 243237144642
3. Акушерство и гинекология : Учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР- МЕД. - 722с. - ISBN 5-88816-004-0 : УДК 618Г(075.3)
4. Акушерство и гинекология: Ежемесячный научно-практический журнал. - 2018. - ISBN 2412-5679 : 647,64 р.
5. Андросова Е. Н.,Овруцкая З. Л.,Новицкий С. Н.,Марченко А. М.Акушерство и гинекология. Методические рекомендации по выполнению манипуляций :

- Учеб. пособие / Андросова Е. Н., Овруцкая З. Л., Новицкий С. Н., Марченко А. М. - Москва : АНМИ, 1995. - 64с
6. Бодяжина В. И., Семенченко И. Б. Акушерство : Учеб. пособие / Бодяжина В. И., Семенченко И. Б. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 480с.
 7. Бодяжина В. И., Семенченко И. Б. Акушерство : Учеб. пособие / Бодяжина В. И., Семенченко И. Б. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 477с
 8. Гуськова Н. А., Солодейникова М. В., Харитонов С. В. Акушерство : Учебник / Гуськова Н. А., Солодейникова М. В., Харитонов С. В. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 257с.
 9. Дуда В. И., Дуда В. И., Дражина О. Г. Акушерство : Учебник / Дуда В. И., Дуда В. И., Дражина О. Г. - Москва : ОНИКС, 2007. - 464с.
 10. Кретьова Н. Е., Смирнова Л. М. Акушерство и гинекология : Учебник / Кретьова Н. Е., Смирнова Л. М. - Москва : Медицина, 1993. - 352с.
 11. Кретьова Н. Е., Смирнова Л. М. Акушерство и гинекология : Учебник / Кретьова Н. Е., Смирнова Л. М. - Москва : Медицина, 1985. - 320с. - ISBN 000-0-0000-0000-0 : Акушерство и гинекология. Лечебное дело. ББК 57.1
 12. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430965.html>
 13. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров [Электронный ресурс] / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404256.html>
 14. Славянова И. К. Акушерство и гинекология // учебник для среднего профобразования. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 573 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-23985-8 : ББК 57.16я723
 15. Славянова И. К. Акушерство и гинекология : учебник / Славянова И. К. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 573с. - ISBN 5-222-17613-4 : Акушерство и гинекология. Лечебное дело. ББК 57.16я 723
 16. Славянова И. К. Акушерство и гинекология : учебник / Славянова И. К. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 573с. - ISBN 5-222-21054-5 : Акушерство и гинекология. Лечебное дело. ББК 57.16я723
 17. Славянова И. К. Акушерство и гинекология : учебник / Славянова И. К. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 573с. - ISBN 5-222-19651-8 : Акушерство и гинекология. Лечебное дело. ББК 57.16я723
 18. Славянова И. К. Акушерство и гинекология : учебник / Славянова И. К. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 573с. - ISBN 5-222-22261-6 : Акушерство и гинекология. Лечебное дело. ББК 57.16я723
 19. Смирнова Л. М., Саидова Р. А., Брагинская С. Г. Акушерство и гинекология : Учебник / Смирнова Л. М., Саидова Р. А., Брагинская С. Г. - Москва : Медицина, 1999. - 368с.

20. Шилова С. Д. Акушерство и гинекология : Учебное пособие / Шилова С. Д. - Минск : Вышэйшая школа, 2003. - 252с. - ISBN 985-06-0820-X : Акушерство и гинекология. Лечебное дело. УДК 618Г.2

МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам:

1. Акушерство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html>
2. Бодяжина В. И., Семенченко И. Б. Акушерство : Учеб. пособие / Бодяжина В. И., Семенченко И. Б. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 480с.
3. Дуда В. И., Дуда В. И., Дражина О. Г. Акушерство : Учебник / Дуда В. И., Дуда В. И., Дражина О. Г. - Москва : ОНИКС, 2007. - 464с.
4. Шалимова М.А., Глинкина О.В. Сборник материалов по «Психопрофилактической подготовке беременных к родам» - М.: АНМИ, 2008.

МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным

1. Алабова С.М., Жетишев Р.А., Камышова Е.А., Вакцинопрофилактика у детей: Учебное пособие для специальности 31.05.02. Педиатрия - Нальчик КБГУ 2017.
2. Бурая А. Н., Головкин И. А., Тихомирова В. С., Шанина М. П., Ежова Н. В., Русакова Е. М. Сестринское дело в педиатрии : Учеб. пособие / Ежова Н. В., Русакова Е. М. - Минск : Вышэйшая школа, 1999. - 160с
3. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2011.
4. Захарова Л. И., Двойников С. И., Рябчикова Т. В., Чайковская М. В. Здоровый ребенок : Учеб. пособие / Тульчинская В. Д. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 352с.
5. Зелинская Д.И., Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] / Под ред. Д.И. Зелинской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1315-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413159.html>
6. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html>
7. Руководство для средних медицинских работников [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403914.html>
8. Руководство к практическим занятиям по уходу за здоровым и больным ребенком / Бурая А. Н., Головкин И. А., Тихомирова В. С., Шанина М. П. - Москва : Медицина, 1982. - 208с.
9. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. ФГОУ ВУНМЦ, 2008.

10. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях : учеб. пособие/ Под ред. Д.И. Зелинской. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 176с
11. Сестринское дело в педиатрии : Руководство / Захарова Л. И., Двойников С. И., Рябчикова Т. В., Чайковская М. В. - Самара : Перспектива, 2000. - 512с
12. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : руководство / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html>
13. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник. Феникс, 2017.
14. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Феникс, 2009.
15. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии. Учебное пособие. Феникс, 2014.
16. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Феникс, 2013.
17. Тульчинская В. Д., Соколова Н. Г., Шеховцова Н. М. Тульчинская В.Д. Здоровый ребёнок. Феникс, 2009. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Феникс, 2011.

Нормативные документы

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Приказ МЗ и СР РФ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания» №185 от 22 марта 2006 года.
Приказ МЗ «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям».
3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».
4. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.
5. Приказ Минздрава СССР «О дополнительных мерах по совершенствованию медицинской помощи новорождённым детям» №440 от 20.04.83г.
6. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических пропивоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»
7. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
8. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.

9. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.
10. Письмо Минздрава РФ «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №2510/824-04-32 от 30.01.04 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение принципов диспансеризации беременных и родильниц - Составление плана диспансеризации и патронажа беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за беременной и родильницами - Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, родильницы в позднем послеродовом периоде на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации на беременную 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Экспертная оценка решения профессиональ ных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p>

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		Дифференциро- ванный зачет Квалификацио- нный экзамен
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение основных причин родовой боли - Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам - Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц - Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональ- ных задач</p> <p>Оценка качества выполнения методов при физиопсихопро- филактической подготовке беременных к родам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Дифференциро- ванный зачет Квалификацио- нный экзамен</p>
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь	- Изложение функциональных	Собеседование по темам МДК

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	<p>обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей</p> <p>- Составление плана ведения родов</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</p> <p>- Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>- Четкое и точное заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и послеродового отделений</p>	<p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональ ных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференциро ванный зачет</p> <p>Квалификацио нный экзамен</p>
ПК 1. 4.Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	<p>- Демонстрация на фантомах швов, родничков, размеров головки и туловища плода</p> <p>-Демонстрация на фантомах границ размеров плоскостей полости малого таза</p> <p>- Демонстрация на фантомах</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка</p>

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода - Демонстрация методов достижения головки плода наружными приемами на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация подготовки акушерки к родам на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация на фантоме акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода и участие в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушер-гинеколога	решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	- Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного - Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного - Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным - Аргументация преимуществ и принципов грудного вскармливания - Демонстрация сбора, пастеризации и хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей на рабочем месте или среде	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	имитирующей рабочее место - Изложение информации о скрининг-обследованиях и вакцинации новорожденного - Проведение на фантоме новорожденному вакцинации против гепатита В и против туберкулеза - Изложение информации о пограничных состояниях новорожденного - Информирование по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери - Четкое и точное заполнение медицинской документации отделения новорожденных	Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	- Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - Изложение принципов учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома - Четкое и точное заполнение	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Квалификацио

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача	нный экзамен
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	- Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональ ных задач Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка портфолио работ студента Дифференциро ванный зачет Квалификацио нный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--------------------------------------	--	---

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Оценка портфолио работ студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательно

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		й работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	преподавателям, студентам, пациентам.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий