


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор медицинского колледжа  
\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./  
« 08 » \_\_\_\_\_ 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Среднего профессионального образования**

**Квалификация выпускника**

**Лаборант**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основании федерального государственного стандарта среднего профессионального образования для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 970 учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лабораторная диагностика.

Составитель:

Пхитиков Х. М., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК ОПД МК КБГУ

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Батчаева С.С.

Методист МК КБГУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.03 Лабораторная диагностика**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессиональных дисциплин.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний в период исполнения обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – **102** часа включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **68** часов
- самостоятельную работу обучающихся – **32/2** часа
- учебные сборы **35** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)</b>	<i>32/2</i>
<b>учебные сборы</b>	<i>35</i>
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснение к УП).

#### Тематический план проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1.	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2.	Огневая подготовка		3		2	4	9
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4.	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5.	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6.	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7.	Военно-медицинская подготовка		2				2
8.	Основы безопасности	1					1



	военной службы						
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.</b>	<b>1</b> Общее понятие и определение чрезвычайных ситуаций. 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, характеристика объектов экономики, представляющих опасность для населения и окружающей среды. 4. Анализ наиболее характерных для региона чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. 5. Характеристика современных средств поражения, как источников чрезвычайных ситуаций военного характера и их влияние на безопасность населения, оказания первой медицинской помощи.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.</b> Подробно рассмотреть принятую в Российской Федерации классификацию чрезвычайных ситуаций и техногенного характера по масштабам распространения и тяжести последствий. <b>2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Наука БЖД.</b> Прогнозировать чрезвычайные ситуации по типам, видам, масштабам и тяжести последствий. Действия на организм ОМП и современных средств нападения противника. Использовать табельные средства оказания первой медицинской помощи.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Прогнозировать чрезвычайные ситуации, имевшее место в регионе в последние годы, выделить из них те, которые отрицательно повлияли на функционирование объектов экономики, соответствующих профилю обучения.	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>	<b>2</b> Общее понятие об устойчивости функционирования объекта экономики. Основные направления исследований, проводимых в области обеспечения устойчивости функционирования объекта экономики. Основные параметры, которые определяют устойчивость функционирования объекта по повышению их физической стойкости к воздействию природных и техногенных катастроф. Терроризм – угроза обществу. Санитарная обработка пострадавших.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> <b>3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

	<p>Сформировать цельное представление об устойчивости функционирования объектов экономики. Провести исследование в области обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии различных неблагоприятных факторов окружающей среды, параметры определяющие функционирования объекта экономики. Действия населения против терроризма.</p> <p><b>4. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.</b></p> <p>Деактивация, дегазация территории объектов экономики.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики (по профилю обучения) в условиях чрезвычайных ситуации мирного и военного времени и в борьбе с терроризмом.</p>	4	3	
<p><b>Тема 3</b></p> <p><b>Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	<p>Признаки неблагоприятной экологической обстановки. Рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязненного воздуха (воды, пищи). Борьба с шумом. Защита от воздействия источников электромагнитного загрязнения. Неблагоприятная социальная обстановка. Эпидемия населения при инфекционных заболеваниях и методы борьбы с пандемией. Борьба с терроризмом, правила поведения. Боевые действия в вашем районе и их последствия. Полная и частичная санитарная обработка пострадавших. Провести дегазацию территории при выявлении инфекционных заболеваний.</p>	2	1
	<p><b>Практическая работа;</b></p> <p><b>5. Производственные и бытовые источники опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, методы снижения их негативного воздействия.</b></p> <p>Экологическая, эпидемиологическая, социальная и террористическая опасность для населения и правила действия населения против них. Борьба с инфекционными болезнями. Выработать правила поведения населения при артиллерийском и авиационном обстреле.</p> <p><b>6. Источники негативного воздействия производственной и бытовой среды, их характеристика и способы снижения их уровня.</b></p> <p>Правила поведения на улице при стрельбе. Захват заложников террористами и некоторые рекомендации. Забор анализов у населения при инфекционных заболеваниях, проведения вакцинации и ревакцинации населения, противобактериальная терапия.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном. Оцените степень загрязнения воздуха, воды и почвы в месте вашего проживания и возможные причины этого. Захват заложников террористами. Какие были последствия.</p>		4	2
			4	3
Раздел- 2	<b>Основы Военной службы</b>			

<b>Тема 4</b> <b>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>4</b>	Сформировать общее понятие о гражданской обороне как системе мер по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории страны от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Познакомить с основными задачами, которые призвана решать гражданская оборона, МЧС и РСЧС в мирное и военное время в современных условиях.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> <b>7. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи МЧС и РСЧС.</b> Предназначения гражданской обороны и ее основные задачи. Особенности гражданской обороны в современных условиях и возложенные на нее задачи. Организационные основы, руководство и управления гражданской обороной. <b>8. Организационная структура и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС).</b> Организация гражданской обороны на объекте экономики и ее основные задачи с учетом профиля обучения. Составная часть ГО - МЧС и РСЧС задачи. <b>Самостоятельная работа:</b> На основании изученного материала выполнить схему типовой структуры гражданской обороны на конкретном объекте экономики		4	2
<b>Тема 5</b> <b>Назначение и классификация защитных сооружений, индивидуальные средства защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>5</b>	Комплекс мероприятий которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуации мирного и военного времени, организация оповещения и информации населения о чрезвычайных ситуациях и особенностями организации оповещения на объектах экономики. Изучить основные типы защитных сооружений гражданской обороны, предназначения индивидуальных средств назначения. Эвакуационные мероприятия и аварийно – спасательные и неотложные работы проводимые в очагах поражения. Защита персонала на объектах экономики. Порядок накопления и выдача средств индивидуальной защиты на объекте экономики, изучить существующие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Использование медицинской Аптечки индивидуальной №2.	2	1
	<b>Практическая работа:</b> <b>9. Назначение и классификация защитных сооружений.</b> Организация оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях. Основные защитные сооружения гражданской обороны и индивидуальные средства защиты их предназначение. Ознакомить с порядком определения необходимого запаса средств индивидуальной защиты на объектах экономики. Организация выдачи средств индивидуальной защиты. <b>10. Индивидуальные средства защиты от ОМП.</b> Изучение основных средств индивидуальной защиты и приготовление простейших средств защиты		4	2

	<p>органов дыхания и кожи. Организация эвакуационных мероприятий, основные виды эвакуации. Организация и проведения аварийно – спасательных работ в очагах поражения.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Разработать для определенного объекта экономики примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых.</p>		4	3
<b>Тема 6 Пожароопасные объекты. Лесные, степные и торфяные пожары.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6	<p>Объекты на которых производятся (хранятся, транспортируются) продукты, приобретающие при некоторых условиях (авариях, инициировании) способность к возгоранию.</p> <p>Возгорание — возникновение горения под действием источника зажигания. Анализ пожаров на производственных объектах, учреждениях. Причины пожаров – нарушение правил и мер пожарной безопасности при производстве электрогазосварочных работ, неправильная эксплуатация электроустановок и электроприборов, неисправная электропроводка, замыкание или перегрузка электросети, неосторожное обращение с легковоспламеняющимися и взрывчатыми веществами, а также неосторожное обращение с огнем и курение в неположенных местах. Своевременное обнаружения возгорания - применение тепловых, дымовых, световых, ультразвуковых и комбинированных датчиков. Правила поведения на пожарах.</p>	2	1
	<p><b>Практическая работа:</b> <b>11. Пожароопасные объекты.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Надежная пожарная связь и сигнализация их роль в своевременном обнаружении пожаров и вызове пожарных подразделений к месту пожара.</p> <p><b>12. Лесные, степные и торфяные пожары.</b> Одно из перспективных направлений борьбы с пожарами — установка противопожарной автоматики: спринклерных и дренчерных установок (термины взяты от английских слов: <i>tosprinkle</i>— «брызгать» и <i>todrench</i>— «мочить»). Использование традиционных средств тушения - огнетушителей. Оказания первой помощи пострадавшим.</p>		4	2
<b>Тема 7 Основы обороны государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7	<p>Сформировать цельное представление о национальной безопасности России в современном мире. Основное содержание национальных интересов России, а также интересов личности и общества. Цель создания Вооруженных сил России.</p> <p>Сферы деятельности государства, в которых реализуются национальные интересы</p>	2	1

		России. Воспитать обоснованное понимания военной силы, как инструмента обеспечения национальных интересов и безопасности России с учетом изменении геополитической обстановки в мире. Структура ВС РФ- предназначение. Особенности военной реформы, проводимых в Российской Федерации в наше время.		
		<b>Практическая работа:</b> <b>13. Основы обороны государства. Правовые основы военной службы.</b> Основные понятия о национальной безопасности России. Общее содержание национальных интересов России и сферы их реализации. Основные типы угроз национальной безопасности России и их характеристика. <b>14. Национальная безопасность и национальные интересы РФ.</b> Обеспечение национальных интересов России. Предназначение и главные функции ВС РФ их задачи в безопасности России. <b>Самостоятельная работа:</b> Проанализировать, определить и записать основные изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ. Сформулировать и изложить выводы о их роли в обеспечении национальной безопасности России.	4	2
			4	3
<b>Тема 8</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву, добровольное поступление граждан на военную службу.</b>	<b>8</b>	Структура воинской обязанности. Воинский учет предназначения. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на действительную военную службу. Определение военно – врачебной комиссией годности к военной службе. Военно-учетные специальности солдат, матросов и старшин.	2	1
		<b>Практическая работа:</b> <b>15. Прохождение военной службы по призыву.</b> Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы обороны. Статус военнослужащих, их права, обязанности и ответственность. Содержание воинской обязанности граждан. <b>16. Добровольное поступление граждан на военную службу.</b> Организация воинского учета. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Определение и выбор родственной полученной специальности в перечне ВУС. <b>Самостоятельная работа:</b> Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет.	2	2
			4	3
<b>Тема 9</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Основные виды</b>	<b>9</b>	Военная техника Сухопутных войск, Военно- воздушных сил и Военно Морского флота. Техника и вооружение родов войск, специальных войск и войск тыла.	4	1



катастрофах и ведении военных действий.	<b>Практическая работа:</b> <b>20. Кровотечения. Кровопотеря – первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях и военных действиях.</b> Прменение табельных средств остановки кровотечения. Использования жгутов, закрутки, механической закрутки, ППИ. Медицинские средства влияющие на свертываемость крови и их применения. Оказания первой медицинской помощи при ранениях в голову, живот, грудную клетку. Ранения конечности остановка кровотечения и доставка пострадавшего в лазарет.		4	2
<b>Тема 12</b> <b>Реанимация. Терминально е состояние. Рубежный рейтинговый контроль. Дифференци рованный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	12	Причины возникновения терминального состояния у пострадавших. Проведения ИВЛ, и непрямого массажа сердца – показания. Причины возникновения травматического шока. Фазы травматического шока и степени течения. Причины возникновения ожогов при применении современных средств нападения противника и при катастрофах. Общее обморожения и отморожение конечностей в холодное время суток	4	1
	<b>Практическая работа:</b> <b>21. Характеристика ран, кровотечений, ожогов, переломов и особенности синдрома длительного сдавливания.</b> Освобождения дыхательных путей от инородных масс, восстановление проходимости. Использования АМБУ, дыхательной трубки. Непрямой массаж сердца и ИВЛ осложнения при проведении реанимации. <b>22. Приемы и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</b> Определения состояния тяжести пострадавшего. Определения ОЦК пострадавшего. Оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Использование полевого фельдшерского комплекта. Определения степени ожогов, борьба с ожоговым шоком. Доставка пострадавших в ожоговый центр. Степени отморожения. Медицинская помощь обмороженным. Наложения повязок на отмороженную конечность. Порядок оказания первой помощи при сотрясениях, ушибах, растяжениях, обмороках, тепловых ударах, а также укусах ядовитыми змеями и насекомыми.		4	2
<b>Консультации</b>			6	
<b>Всего</b>			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: Доска, стенды по ОВС и БЖД текст военной присяги и боевого знамени части, ГО, МЧС, РСЧС, всего 8 стендов.

Технические средства обучения: Видеопроектор, видеоплеер, телевизор, эпипроектор, бытовой дозиметр, ВПХР, радиометр, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8,9,10,11, АИ-2, ППИ, Санитарная сумка, перевязочные бинты, противогазы ГО, общевоинские противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, противопыльная тканевая маска, изолирующий противогаз, ОЗК, ЛК-1.

Имеется спортивный городок с элементами полосы препятствия, брусья, перекладину, рукоходы.

#### **3.2. Информационное обеспечение.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 576 с
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Academia, 2018. - 96 с.
3. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Под ред. Киршина Н.М.. - М.: Academia, 2018. - 159 с.
4. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Academia, 2017. - 640 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Academia, 2015. - 432 с.
5. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: Academia, 2015. - 382 с.
6. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Э.А. Арустамов. - М.: Академия, 2015. - 208 с.
7. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2016. - 448 с.
8. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 702 с.
9. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Т.1: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.
10. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 572 с.
11. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 352 с.
12. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: Риор, 2018. - 448 с.

13. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: Инфра-М, 2018. - 16 с.
14. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: Инфра-М, 2018. - 40 с.
15. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте / Ю.В. Буралев. - М.: Academia, 2017. - 120 с.
16. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник / Ю.В. Буралев. - М.: Академия, 2018. - 384 с.
17. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: Учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. - СПб.: Лань, 2017. - 496 с.
18. Буянский, С.Г. Безопасность жизнедеятельности (для бакалавров) / С.Г. Буянский, Н.А. Кабанова, Н.Н. Чаленко. - М.: КноРус, 2018. - 132 с.
19. Варющенко, С.Б. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ (для спо) / С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, В.А. Кулганов. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.
20. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков. - М.: Academia, 2018. - 192 с.
21. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: Учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 543 с.
22. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Я.Д. Вишняков. - М.: Академия, 2019. - 256 с.
23. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Я.Д. Вишняков. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 543 с.
24. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум, 2017. - 544 с.
25. Данилина, М.В. Безопасность жизнедеятельности. практикум / М.В. Данилина. - М.: Русайнс, 2018. - 231 с.
26. Данилина, М.В. Безопасность жизнедеятельности. учебное пособие / М.В. Данилина. - М.: Русайнс, 2015. - 320 с.
27. Еремин, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении. Учебник / В.Г. Еремин. - М.: Academia, 2018. - 272 с.
28. Еремин, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в энергетике / В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, Г.А. Харламов. - М.: Academia, 2015. - 272 с.
29. Еремин, В.Г. Безопасность жизнедеятельности в энергетике: Учебник / В.Г. Еремин. - М.: Академия, 2019. - 352 с.
30. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2017. - 704 с.
31. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян и др. - СПб.: Лань, 2016. - 696 с.
32. Казаков, Н.П. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме: учебник / Н.П. Казаков. - М.: Academia, 2018. - 320 с.
33. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 330 с.

34. Киршин, Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Н.М. Киршин. - М.: Академия, 2019. - 400 с.
35. Киршин, Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Н.М. Киршин. - М.: Академия, 2017. - 368 с.
36. Киршин, Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Н.М. Киршин. - М.: Academia, 2016. - 240 с.
37. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности (для бакалавров) / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2016. - 62 с.
38. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности (спо) / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2017. - 62 с.
39. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Н.В. Косолапова. - М.: Академия, 2018. - 176 с.
40. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2016. - 12 с.
41. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2017. - 176 с.
42. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2019. - 176 с.
43. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2018. - 352 с.
44. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2018. - 320 с.
45. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Academia, 2017. - 350 с.
46. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Academia, 2018. - 352 с.
47. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Academia, 2017. - 350 с.
48. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. практикум (спо) / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2017. - 62 с.
49. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Н.В. Косолапова. - М.: Academia, 2017. - 320 с.
50. Коханов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: Инфра-М, 2016. - 320 с.
51. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. - СПб.: Лань, 2019. - 340 с.
52. Куликов, О.Н. Безопасность жизнедеятельности в строительстве / О.Н. Куликов. - М.: Academia, 2018. - 154 с.
53. Куликов, О.Н. Безопасность жизнедеятельности в строительстве: Учебник / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - М.: Academia, 2016. - 288 с.
54. Куликов, О.Н. Безопасность жизнедеятельности в строительстве: Учебное пособие / О.Н. Куликов. - М.: Академия, 2015. - 304 с.
55. Куликов, О.Н. Безопасность жизнедеятельности в строительстве: Учебник / О.Н. Куликов. - М.: Академия, 2019. - 448 с.
56. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - М.: Дашков и К, 2015. - 360 с.

57. Масленникова, И.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: Инфра-М, 2017. - 256 с.
58. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров. - М.: Инфра-М, 2018. - 48 с.
59. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.П. Мельников. - М.: Инфра-М, 2018. - 80 с.
60. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2017. - 352 с.
61. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности (спо) / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2018. - 94 с.
62. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности для технических вузов (для бакалавров) / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2017. - 288 с.
63. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. конспект лекций / В.Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2018. - 224 с.
64. Мурадова, Е.О. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Е.О. Мурадова. - М.: Риор, 2018. - 240 с.
65. Наркевич, И. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф. Т.1. / И. Наркевич. - М.: Гэотар-Медиа, 2019. - 768 с.
66. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Инфра-М, 2018. - 320 с.
67. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2015. - 496 с.
68. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для бакалавров / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2015. - 496 с.
69. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Инфра-М, 2016. - 237 с.
70. Оноприенко, М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М.Г. Оноприенко. - М.: Форум, 2016. - 352 с.
71. Оноприенко, М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита.: Учебное пособие / М.Г. Оноприенко. - М.: Форум, 2017. - 400 с.
72. Павлов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.Н. Павлов. - М.: Academia, 2018. - 120 с.
73. Полиевский, С.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / С.А. Полиевский. - М.: Академия, 2018. - 416 с.
74. Попова, Т.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Т.В. Попова. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 318 с.
75. Попова, Т.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.В. Попова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 128 с.
76. Почекаева, Е.И. Экология человека и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Е.И. Почекаева; под ред. Новикова Ю.В.. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 160 с.
77. Рыжков, Л.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. - СПб.: Лань, 2016. - 696 с.
78. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса: Учебное пособие / Ю.Г. Сапронов. - М.: Academia, 2016. - 134 с.

79. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Сапронов. - М.: Academia, 2016. - 24 с.
80. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Сапронов. - М.: Academia, 2018. - 67 с.
81. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Сапронов. - М.: Academia, 2018. - 70 с.
82. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Сапронов. - М.: Academia, 2018. - 123 с.
83. Сарычев, А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф (спо) / А.С. Сарычев, Я.В. Шимановская, К.А. Шимановская. - М.: КноРус, 2017. - 168 с.
84. Сидоров, А.И. Безопасность жизнедеятельности. учебное пособие / А.И. Сидоров. - М.: КноРус, 2016. - 672 с.
85. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.П. Соломин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 399 с.
86. Трефилов, В.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.А. Трефилов, И.М. Башлыков. - М.: Academia, 2018. - 168 с.
87. Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности (для бакалавров) / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов. - М.: КноРус, 2018. - 16 с.
88. Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности. конспект лекций (для бакалавров) / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, Е.Е. Барышев. - М.: КноРус, 2017. - 320 с.
89. Умняков, П.Н. Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности: Учебное пособие / П.Н. Умняков, В.А. Смирнов, Г.А. Свищев и др. - М.: Форум, 2018. - 70 с.
90. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов и др. - М.: Форум, 2018. - 480 с.
91. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов. - М.: Форум, 2018. - 480 с.
92. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Т.А. Хван. - РнД: Феникс, 2018. - 288 с.
93. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс / Т.А. Хван. - РнД: Феникс, 2015. - 221 с.
94. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. - М.: Дашков и К, 2016. - 456 с.
95. Чиж, И.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.М. Чиж. - РнД: Феникс, 2015. - 301 с.
96. Чиж, И.М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М, 2017. - 192 с.
97. Чумаков, Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Медицина катастроф: Учебник / Н.А. Чумаков. - М.: Academia, 2016. - 154 с.
98. Шибанов, Г.П. Безопасность жизнедеятельности в авиакосмической отрасли / Г.П. Шибанов. - М.: Academia, 2016. - 479 с.

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М:ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>

2. [obj.ru](http://obj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
3. [alf-center.com](http://alf-center.com) Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)
4. [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru) Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ
5. [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru) Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
6. [econavt.ru/bait](http://econavt.ru/bait) Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте
7. [elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm](http://elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm) Курс лекций по БЖД
8. [gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru) Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты
9. [h-cosmos.ru](http://h-cosmos.ru) Портал "Экология, Космос, Знание"
10. [hsea.ru](http://hsea.ru) Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности
11. [infoznak.ru](http://infoznak.ru) знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)
12. [kuhta.clan.su](http://kuhta.clan.su) ОБЖ в школе
13. [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd) Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
14. [ohrana-bgd.narod.ru](http://ohrana-bgd.narod.ru) Охрана труда и БЖД
15. [otipb.ucoz.ru](http://otipb.ucoz.ru) Справочник Охрана труда и пожарная безопасность
16. [grphbv.ru](http://grphbv.ru) ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России
17. [school-obz.org](http://school-obz.org) ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей
18. [trans-znak.ru](http://trans-znak.ru) ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>  Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Текущий контроль в форме Устных и письменных ответов  Защиты рефератов, лабораторных и практических работ.</p>
<p>ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Выполнение и защита практических работ.   Обмен опытом  Практические занятия  Семинарские занятия</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Семинар и письменная контрольная работа   Семинарские занятия   Практические занятия</p>
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Практические занятия</p>

<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Просмотр и обсуждение документальных фильмов по видам и родам войск.</p> <p>Собеседование</p> <p>Практические занятия</p>
---	--