

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа
С.В. Пшибиева / Пшибиева С.В./

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.03 Лабораторная диагностика

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Медицинский лабораторный техник

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	<i>Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений.</i>	Протокол заседания кафедры ГСЭД СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2	<i>Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений.</i>	Протокол заседания кафедры ГСЭД СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3	<i>Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений. Обновление литературы</i>	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *«Основы философии»* является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *«Основы философии»* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося и консультации 18 /2часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	18/2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		22	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.1.2. Предмет и определение философии	1. <i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии</i>	2	1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековья Тема 1.2. 1 Философия Древнего мира. Тема 1.2.2. Становление философии в Древней Греции. Тема 1.2.3. Философия Древнего Рима.	2. <i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</i>	2	1
	3. <i>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</i>	2	1
	4. <i>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</i>	2	1
	Самостоят. работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	1	3
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.3.1. Философия Возрождения Тема 1.3.2 Особенности философии Нового времени Тема 1.3.3. Немецкая классич. философия.	5. <i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</i>	2	1
	6. <i>Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i>	2	1
	7. <i>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</i>	2	1
	Самост. работа: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».	1	3
Тема 1.4. Современная философии Тема 1.4.1. Философия бессознательного. Тема 1.4.2. Особенности русской философии.	8. <i>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i>	2	1
	9. <i>Особенности русской философии. Русская идея.</i>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека». В.С. Соловьев «Русская идея»	1	3
Раздел 2. Структура и основные направления философии		35	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	10. <i>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</i>	2	1
Тема 2.1.1. Этапы философии. Тема 2.1.2. Методы философии	11. <i>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и</i>	2	1
	12. <i>Строение философии и ее основные направления</i>	2	1

Тема 2.1.3 Строение философии и ее основные направления	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1	3
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	13. <i>Онтология – учение о бытии.</i>	2	1
Тема 2.2. 1. Учение о бытии.	14. <i>Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.</i>	2	
Тема 2.2.2. Пространство, время	15. <i>Пространство, время, причинность, целесообразность.</i>	2	1
Тема 2.2.3. Гносеология – учение о познании.	16. <i>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.</i>	2	1
Тема 2.2.4. Методология научного познания.	17. <i>Соотношение философской, религиозной и научной истин.</i>		
	18. <i>Методология научного познания.</i>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	1	3
Тема 2.3. Этика и социальная философия	19. <i>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направления, динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.</i>	2	1
Тема 2.3.1 Социальная структура общества.	20. <i>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Влияние природы на общество.</i>	2	1
Тема 2.3.2. Этика	21. <i>Религиозная этика. Свобода и ответственность.</i>	2	1
Тема 2.3.3. Религиозная этика. Насилие и активное непротивление злу.	22. <i>Насилие и активное непротивление злу.</i>	2	
Тема 2.3 4. Философия как учение о целостной личности	23. <i>Философия как учение о целостной личности.</i>	2	
Тема 2.3.5 Глобальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки.	24. <i>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Философия и глобальные проблемы современности.</i>	2	1
	Самост. работа обучающихся: Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	1	3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	25. <i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</i>	2	1
Тема 2.4.1 Философия как рациональная область духовной культуры.	26. <i>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и смысл жизни. Будущее философии.</i>	2	1
Тема 2.4.2. Структура философского творчества			
Тема 2.4. 3. Философия и мировоззрение.	27. <i>Философия и мировоззрение.</i>	2	1
Рубежный контроль. Зачет.	28. <i>Роль философии в современном мире.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	1	3
	Консультация:	2	
	Всего:	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433318>

2. Стрельник О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431709>

Дополнительные источники:

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754>

2. Тюгашев Е. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01608-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437246>

Интернет-ресурсы www.alleg.ru/edu/philos.htm <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –домашние задания проблемного характера; –практические задания по работе с оригинальными текстами; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; –подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - индивидуальный опрос; -оценка результатов устных ответов; -тестовые задания по соответствующим темам; -оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; -создание мультимедийных презентаций; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -подготовка и защита рефератов, подготовка эссе; -оценка результатов устных ответов; -оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.