

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

Пшибиева С.В.

«31»

08

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

31.02.03- Лабораторная диагностика

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
Медицинский лабораторный техник

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «**Родной (кабардинский) язык и культура речи**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 года № 970 (ред. от 24.07.2015г.) учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Лабораторная диагностика

Составитель:

Кочесокова З. М., кандидат филологических наук, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Председатель ЦМК


(подпись)

Биттирова Н.Х.


Методист МК КБГУ


(подпись)

Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место дисциплины в структуре

Дисциплина ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и является обязательным для изучения коренной национальности (кабардинцев).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

Цель:

Приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области родного языка и культуры речи.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к родной речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм родного литературного языка;
- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
- отличать диалектные слова от литературных;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.

знать:

- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате обучения дисциплине ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи у студентов формируются следующие общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 41 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 ч.,
самостоятельной работы обучающегося – 7ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	7
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь.		4	
Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала	2	1
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Кабардино-черкесский язык в современном мире. Язык и культура. Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты.		
Тема 1.2. Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм. Словари кабардино-черкесского языка: толковые, фразеологические, терминологические, словари омонимов, синонимов, антонимов, диалектизмов и др.		
	Самостоятельная работа Работа со словарями.	1	
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия.		6	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Интонация.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Гласные и согласные звуки родного языка, их классификация. Фонетическая транскрипция. Звуковые законы в родном языке. Слог, типы слогов. Правила переноса слов. Ударение. Особенности кабардино-черкесского словесного ударения. Другие виды ударения. Речевые такты. Синтагмы. Эмфаза. Фразовое ударение. Синтагматическое ударение. Логическое ударение. Тактовое ударение. Интонация. Мелодика. Темп речи. Тембр.		
	Самостоятельная работа Фонетический разбор слова.	1	
Тема 2.2. Орфоэпические	Содержание учебного материала	2	1

нормы кабардинского языка.	Строение речевого аппарата человека. Основные правила кабардинской орфоэпии. Нормы произношения родного литературного языка. Произношение гласных и согласных. Произношение заимствованных слов.		
Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Фонетические средства речевой выразительности: ритм, рифма, анафора, эпифора, аллитерация, ассонанс, диссонанс, звуковые повторы.		
Раздел 3. Нормы кабардинского правописания.		2	
Тема 3.1. Основные принципы кабардинской орфографии. Правописание гласных и согласных	Содержание учебного материала	2	1
	Орфография и ее соотношение с графикой. Принципы орфографии. Морфологический принцип. Фонетический принцип. Условный принцип. Этимологический принцип. Кабардинская орфография в аспекте речевой выразительности. Типы и виды орфограмм. Правописание гласных. Правописание согласных в начале слова, в середине слова, в конце слова и в аффиксах. Правописание сложных слов. Правописание прописных букв.		
Раздел 4. Лексика и фразеология		8	
Тема 4.1. Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Значение слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Виды тропов: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, гипербола, литота, олицетворение, эпитет, перифраза.		
	Самостоятельная работа		
	Лексика кабардино-черкесского языка.	1	
Тема 4.2. Омонимы, синонимы, паронимы и их употребление.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Омонимы и многозначные слова. Синонимы. Основные типы синонимов: понятийные и стилистические. Антонимы. Использование антонимов в качестве выразительно-образительных средств. Паронимы. Основной определяющий признак паронимов. Использование паронимов в художественных произведениях в качестве одного из средств выразительности.		

	Самостоятельная работа	1	
	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.		
Тема 4.3. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения ее происхождения и сферы её употребления	Содержание учебного материала	2	1
	Основной словарный фонд и словарный состав кабардинского языка. Исконная лексика. Внешние источники развития лексики. Заимствованная лексика. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Общепринятая лексика. Диалектная лексика. Регионализмы. Профессиональная и терминологическая лексика. Жаргонная и арготическая лексика. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Стилистическая оценка историзмов и архаизмов. Новые слова или неологизмы		
	Самостоятельная работа	1	
	Диалектная лексика и говоры .		
Тема 4.4. Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Основные признаки фразеологической единицы. Фразеология и слово. Фразеологическая единица и свободное словосочетание. Пословицы, поговорки и фразеологические единицы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.		
	Самостоятельная работа	1	
	Фразеологизмы кабардинского языка - как богатство и разнообразие речи.		
Раздел 5. Словообразование.		2	
Тема5.1.Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Словообразовательный анализ. Стилистические возможности	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Основные способы словообразования. Морфологическое словообразование как основной тип образования новых слов.		

словообразования.			
<u>Раздел 6. Морфология.</u>		4	
<u>Тема 6.1. Самостоятельные и служебные части речи.</u>	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Принципы классификации слов по частям речи. Самостоятельные части речи. Роль самостоятельных частей речи в построении текста. Служебные части речи. Ошибки в речи.		
	Самостоятельная работа		
	Имя существительное - как самостоятельная часть речи.	1	
<u>Тема 6.2. Нормативное употребление форм слова.</u>	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Нормы употребления местоимений и числительных. Выразительные возможности глагольных категорий. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм имён существительных и прилагательных, наречий, местоимений. Роль частей речи в построении текста.		
<u>Раздел 7. Синтаксис.</u>		4	
<u>Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.</u>	Содержание учебного материала	2	1
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Предложение и его типы.		
<u>Тема 7.2. Основные выразительные средства синтаксиса.</u>	Содержание учебного материала	2	1
	Стилистические фигуры синтаксиса. Обращение. Вводные слова. Однородные члены предложения. Повторы. Интонация. Рифма. Риторический вопрос. Параллелизм. Инверсия. Градация. Антитеза.		
<u>Раздел 8. Стили речи.</u>		4	

Тема 8.1. Текст как произведение речи. Типы речи.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Сокращение текста: план, тезисы, выписки, конспекты, реферат, аннотация, рецензия.		
Тема 8.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.	Содержание учебного материала	2	1, 3
	Понятие функционального стиля. Меж стилевая (нейтральная) лексика. Разговорный стиль. Лексика книжного стиля. Научный стиль. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Лексические, грамматические, синтаксические особенности научного, публицистического, официально-делового стилей речи. Сфера использования научного, публицистического, официально-делового стилей речи.		
	Итого: Теоретических занятий: Самостоятельная работа:	34 ч. 7 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи требует наличия учебной аудитории. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; систематизированные по типам наглядные пособия; раздаточный материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Урусов Х.Ш. Кабардинская грамматика.- Нальчик: Эльбрус, 2001.- 282 с.

<http://lib.kbsu.ru/Elib/4/14/Адыгэ%20грамматикэ.pdf>

2. Гяургиев Х.З. Дзасежев Х.Т. Кабардинский язык. Ч. 1, 2 учебник для спец. учебных заведений .Нальчик, Эльбрус, 2008. 256 с.

Дополнительные источники:

1. Апажев М.Л. Современный Кабардино-Черкесский язык. Лексикология. Лексикография. –Нальчик: Эльбрус, 2000.- 408 с.

<http://lib.kbsu.ru/Elib/4/14/sovr%20kabardino-cherk.pdf>

2. Апажев М.Л., Коков Дж. Н. Кабардино-черкесско-русский словарь. Нальчик «Эльбрус», 2016

3. Апажев М.Л. Современный кабардино-черкесский язык. Н., 2000. 4. Гяургиев Х.З. Кабардинский язык. Нальчик, 1996.

5. Бижоев Б.Ч., Д.М. Кумыкова, Тимижев Х.Т. Учебный русско –кабардино-черкесский словарь. Нальчик «Эльбрус» 2013.

6. Бижоев Б.Ч., Тимижев Х.Т. Русско-кабардинский разговорник. Нальчик, 2008.

7. Бербеков Б.Ч., Бижоев Б.Ч., Утижев Б.К. Школьный фразеологический

словарь кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2001.

8. Дзуганова Р.Х., Шериева Н.Г. Школьный словарь синонимов кабардино- черкесского языка. Нальчик, 1997.

9.Шагиров А.К. Фонетика и морфология кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2004.

Интернет-ресурсы:

1.[httpW.www.kbsu.ru](http://www.kbsu.ru)

2.[httpWwww.smikbr.ru](http://www.smikbr.ru)

3.[httpWwww.adygebze.narod.ru](http://www.adygebze.narod.ru)

4. [httpWwww.adyghepsaleu.88.coml.ru](http://www.adyghepsaleu.88.coml.ru)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Освоенные умения: -владеть лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода текстов профессиональной направленности; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - обладать умениями свободного общения в устной и письменной форме; -пользоваться словарями кабардинского языка.	- письменные и устные семинарские занятия; - контрольные работы по темам учебной дисциплины; - защита конспекта деловой беседы (по предложенной тематике); - самостоятельная работа творческого характера;
Усвоенные знания: наиболее употребительных выразительных средств языка; основных единиц языка (фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических); соответствующих языковых норм письменной и устной речи.	- контрольная работа; - устный индивидуальный и фронтальный опросы; - тестирование; - коллоквиум; - сообщения.

Разработчик:

Кандидат филологических наук, преподаватель кабардинского языка
и литературы МК КБГУ _____ З.М.Кочесокова

Аннотация
программы учебной дисциплины
ОГСЭ.06. Родной (кабардинский) язык и культура речи

Дисциплина Родной (кабардинский) язык и культура речи вводится в соответствии с ФГОС третьего поколения в средних специальных учебных заведениях в качестве инвариантной дисциплины цикла ОГСЭ как национально-региональный компонент. Включает в себя цель и задачи, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и виды занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Родной (кабардинский) язык и культура речи предназначена для студентов медицинского колледжа КБГУ (специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика).

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области родного языка и культуры речи.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к родной речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм родного литературного языка;
- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного кабардино-черкесского языка, о качествах литературной речи, о нормах литературного языка; знать наиболее употребительные выразительные средства литературного языка.

Дисциплина Родной (кабардинский) язык и культура речи включает следующие разделы:

1. Фонетика и орфоэпия
2. Графика и орфография
3. Лексикология
4. Фразеология
5. Морфемика и словообразование
6. Морфология
7. Синтаксис и пунктуация

В результате изучения учебной дисциплины Родной (кабардинский) язык и культура речи обучающийся должен

уметь:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
- отличать диалектные слова от литературных ;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардинского литературного языка.

знать:

- связь языка и истории, культуры кабардинцев и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Виды учебной работы и объем учебных часов по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
Итоговая аттестация в форме зачета	