

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор медицинского колледжа

/ Пшибиева С.В./

«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Зубной техник**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы философии»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 972 (ред. от 24.07.2015г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Стоматология ортопедическая.

Составители:

- 1.Атгаева А. К., преподаватель МК КБГУ
- 2.Налоева М. И., кандидат философских наук, преподаватель МК КБГУ
- 3.Хутова М. Х., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « 30\_\_ » \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2021 года

Председатель ЦМК



Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ



Гупшоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ  
отдел комплектования



Губжокова Н.А.

# Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	<i>Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений.</i>	Протокол заседания кафедры ГСЭД СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2	<i>Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений.</i>	Протокол заседания кафедры ГСЭД СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3	<i>Изменение титульного листа в связи с реорганизацией структурных подразделений. Обновление литературы</i>	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
5	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2020 года	30.08.2020
6	<i>Актуализирована</i>	Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2021 года	30.08.2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы философии*» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в разработке программ дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.

ОК 10. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 11. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультации 7/2 часов)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося и консультации(всего)	7/2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			22	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала			
<b>Тема 1.1.2. Предмет и определение философии</b>	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.. Предмет и определение философии	2	репродуктивный
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа		-	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Содержание учебного материала			
<b>Тема 1.2.1 Философия Древнего мира.</b>	2	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	репродуктивный
	3	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	4	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	Практические занятия:		-	
<b>Тема 1.2.2. Становление философии в Древней Греции.</b>	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		1	
<b>Тема 1.2.3. Философия Древнего Рима.</b>				
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала			
<b>Тема 1.3.1. Фил. Возрождения</b>	5	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	репродуктивный
	Содержание учебного материала			
	6	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	7	Содержание учебного материала Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	



классическая философия.	Практические занятия:			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»		1	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b> <b>Тема 1.4.1.</b> Философия бессознательного. <b>Тема 1.4.2.</b> Особенности русской философии.	Содержание учебного материала			
	8	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	репродуктивный
	Содержание учебного материала			
	9	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Практические занятия:		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека». В.С. Соловьев «Русская идея»		1	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			35	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.</b> <b>Тема 2.1.1.</b> Этапы философии. <b>Тема 2.1.2.</b> Методы философии <b>Тема 2.1.3</b> Строение философии и ее основные направления	Содержание учебного материала			
	10	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	репродуктивный
	Содержание учебного материала			
	11	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2	
	Содержание учебного материала			
	12	Строение философии и ее основные направления	2	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
<b>Тема 2.2.</b>	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		1	
	Содержание учебного материала			

<b>Учение о бытии и теория познания</b> <b>Тема 2.2. 1.</b> Учение о бытии. <b>Тема 2.2.2.</b> Пространство, время <b>Тема 2.2.3.</b> Гносеология – учение о познании.  <b>Тема 2.2.4.</b> Методология научного познания.	13	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	2	продуктивный
		Содержание учебного материала	2	
	14	Пространство, время, причинность, целесообразность.		
		Содержание учебного материала	2	
	15	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.		
		Содержание учебного материала		
	16	Методология научного познания.	2	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	1	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b> <b>Тема 2.3.5</b> Социальная структура общества. <b>Тема 2.4. 5.</b> Философия как учение о целостной личности <b>Тема 2.3.1.</b> Этика  <b>Тема 2.3.2.</b>		Содержание учебного материала		
		17. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направления, динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	
		Содержание учебного материала		
	18	Философия как учение о целостной личности.	2	
	19	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Влияние природы на общество.	2	
		Содержание учебного материала		
	20	Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	продуктивный

Религиозная этика Насилие и активное непротивление злу.  <b>Тема 2..3.4</b> Глобальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки.	Содержание учебного материала		2	
	21	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия:		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		1	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b> <b>Тема 2.4.1</b> Философия как рациональная область духовной культуры. <b>Тема 2.4. 2.</b> Структура философского творчества  <b>Тема 2.4. 3.</b> Философия и мировоззрение. <b>Рубежный контроль.</b> <b>Зачет.</b>	Содержание учебного материала		2	продуктивный
	2	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2			
		Содержание учебного материала	2	
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и смысл жизни. Будущее философии.		
	3			
		Содержание учебного материала	2	
	2	Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире.		
	4			
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		1		
Консультации		2		
Всего:			57	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433318>

2. Стрельник О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431709>

##### **Дополнительные источники:**

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433754>

2. Тюгашев Е. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01608-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437246>

**Интернет-ресурсы** [www.alleg.ru/edu/philos.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos.htm)[ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–домашние задания проблемного характера;</li> <li>–практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>–подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> <li>-оценка результатов устных ответов;</li> <li>-тестовые задания по соответствующим темам;</li> <li>-оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>-создание мультимедийных презентаций;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>-подготовка и защита рефератов, подготовка эссе;</li> <li>-оценка результатов устных ответов;</li> <li>-оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</li> </ul>

