

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

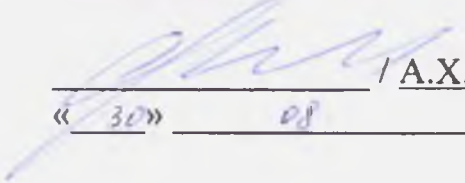
Медицинский колледж

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМП и ВР

Заместитель директора колледжа
по воспитательной работе

 / А.Х. КЯСОВ/
« 30 » 08 2021 г.

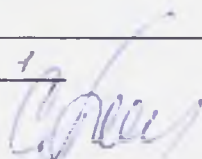
 / В.Ш. АТАЕВА /
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021 - 2022 гг.

по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рассмотрена на заседании педагогического совета

протокол от « 31 » 08 20 21 г. № 1

Председатель педагогического совета  / С.В. ПШИБИЕВА /

Составитель(-и): Атаева Вероника Шагабановна, зам директора по ВР

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Нальчик, 2021 год

Содержание

1. Паспорт программы
 2. Содержание программы
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Профессиональное воспитание»
 - 3.7. Модуль «Физическое воспитание»
 3. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение* Календарный план воспитательной работы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в колледже медицинском по специальности «Стоматология ортопедическая» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются подготовка конкурентоспособного специалиста и формирование:

- профессионального мышления и профессионализма;
- собственного мировоззрения, целостных ориентиров и способов взаимодействия с окружающими людьми;
- высоких нравственных качеств личности.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Требования к результатам освоения программы

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие профессионального мышления и профессионализма.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот» - ОК 10.

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Шефство над ветеранами ВОВ студентами-волонтерами МК КБГУ	Студенческий совет Студенческий профком	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
2	Встречи студентов с	волонтеры	развитие в молодежной среде

	представителями УФСКН РФ по КБР по профилактике наркомании в студенческой среде	медики	ответственности
3	Кураторские часы по темам: -Молодежь и терроризм; -23 февраля - День защитника Отечества и др.	Кураторы групп.	формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» - ОК 11.

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и

нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Встреча со студентами нового набора	Кураторы 1 курса	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов
2	«День мира. День Знаний. День гражданственности» Кураторские часы	Кураторы групп	содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
3	Фестиваль «Студенческая весна - 2021»	Студсовет Педагогический организаторы	развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
4	Кураторские часы, посвященные высоконравственным взаимоотношениям юношей и девушек, о браке, о семье: - Семья как ячейка общества; - Молодежь сегодня; - Проблемы экологии; - Умеем ли мы общаться? - Происхождение религий; - Обычаи и традиции народов	Кураторы групп	развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства.

	КБР; и др.		распределения семейных обязанностей; воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
5	Цикл бесед: - психологический климат в коллективе; - хорошие манеры; - лицо и косметика; - культура одежды; - мир человека и мир языка; - хозяйка и гости; - закаляйся, если хочешь быть здоров; и др.	Кураторы групп	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания; развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» - ОК 11.

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Уборка закрепленной за группой прилегающей к колледжу территории	Кураторы групп	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
2	Городские субботники	Кураторы групп	развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
3	Классные часы по темам: «Труд равен подвигу», «Труд как игра и способ оздоровления», «Доблестный труд горянки»	Кураторы групп	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

3.4. Модуль «Профориентация» - ОК 1- ОК 5

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Диспуты: «Современные требования к специалисту. О трудоустройстве выпускников»	Кураторы групп	формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
2	«Дни открытых дверей МК КБГУ»	ЦМК	осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» - ОК 6.

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста,

правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в государственной программе «Служба крови».	Волонтеры медики	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе
2	Гуманитарные акции, посвященные: - Дню пожилых людей; - Дню защиты детей; - Дню инвалидов	СПК, ССК	поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
3	Встреча с представителями: - наркодиспансера; - наркоконтроля по КБР	ССС и СПК	организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся
4	Цикл бесед: - Человек и закон; - Наркомания-шаг в пропасть - Основы правового государства; - Об ответственности за неоказание помощи больному;	Кураторы групп	организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся

3.6. Модуль «Профессиональное воспитание» - ОК 8, ОК 9, ОК 12.

Цель модуля: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи модуля:

- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Кураторские часы по темам: - «Мое призвание-медик»; - «1 декабря- всемирный день борьбы со СПИДом»; - «Береги честь белого халата»; -«Этика и деонтология медработников»; -«Прививки - вред или польза?» и т.д.	Кураторы групп	актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся
2	Диспуты: «Современные требования к специалисту. О трудоустройстве выпускников»	Кураторы групп	Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы профессиональной образовательной организации, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности;
3	Участие в государственной программе «Служба крови».	Волонтеры медики	обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме
4	Конкурс «Лучший по профессии»	Кураторы выпускных групп	развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

3.7.

Модуль «Физическое воспитание» - ОК 13.

Цель модуля: подготовка физически развитого специалиста, способного справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.

Задачи модуля:

- сформировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- научить самостоятельно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- прививать навыки работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- создавать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Спартакиада колледжа: <ul style="list-style-type: none">- соревнование по кроссу I этап в учебных группах;- соревнования по л/атлетике I этап в учебных группах;- соревнования по футболу среди юношей;- соревнования по баскетболу среди юношей;- соревнования по баскетболу среди девушек;- дни здоровья - финальные соревнования по кроссу;- дни здоровья - финальные соревнования по л/атлетике.	Преподаватели физической культуры	научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
2	Личные соревнования по настольному теннису	Преподаватели физической культуры	научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
3	Участие в соревнованиях спартакиады КБГУ	Преподаватели физической культуры	научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

			профессиональных целей
4	Проведение товарищеских встреч по спортивным играм, н/теннису	Преподаватели физической культуры	научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
5	Организация и проведение регулярных занятий спортивных секций в медколледже и спортивных организациях колледжа.	Преподаватели физической культуры	научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур КБГУ цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся– это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур КБГУ.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – профессиональное воспитание

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем и пути их решения:

- усилить работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждении вредных привычек среди подростков, максимально привлекать обучающихся группы «риска» к участию в жизни колледжа, группы, занятиях объединений по интересам;
- активнее развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- регулярно повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Х.М. БЕРБЕКОВА»

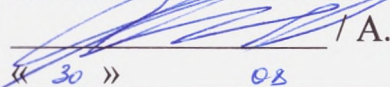
Медицинский колледж

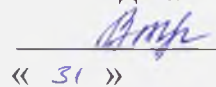
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМП и ВР

Заместитель директора колледжа по воспитательной работе

 / А.Х. Кясов /
 « 30 » 08 2021 г.

 / В.Ш. Атаева /
 « 31 » 08 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.		Шефство над ветеранами ВОВ студентами-волонтерами МК КБГУ	В течение года	Студенческий совет Студенческий профком	развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
		Встречи студентов с представителями УФСКН РФ по КБР по профилактике наркомании в студенческой среде	В течение года	волонтеры медики	развитие в молодежной среде ответственности	

		<p>Кураторские часы по темам: -Молодежь и терроризм; -23 февраля - День защитника Отечества и др.</p>	В течение года	Кураторы групп.	<p>формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Встреча со студентами нового набора	30.08.21 31.08.21	Кураторы 1 курса	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов	
		«День мира. День Знаний. День гражданственности» Кураторские часы	01.09.21г.	Кураторы групп	<p>содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны</p>	
		Фестиваль «Студенческая весна -2021»	Май 2022	Студсовет Педагоги-организаторы	развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	
		Кураторские часы, посвященные высоконравственным взаимоотношениям юношей и девушек, о браке, о семье:		Кураторы	развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной	

		<ul style="list-style-type: none"> - Семья как ячейка общества; - Молодежь сегодня; - Проблемы экологии; - Умеем ли мы общаться? - Происхождение религий; - Обычаи и традиции народов КБР; и др. 	В течение года	групп	солидарности; формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
		Цикл бесед: <ul style="list-style-type: none"> - психологический климат в коллективе; - хорошие манеры; - лицо и косметика; - культура одежды; - мир человека и мир языка; - хозяйка и гости; - закаляйся, если хочешь быть здоров; и др. 	В течение года	Кураторы групп	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости,	

					табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания; развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;	
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Уборка закрепленной за группой прилегающей к колледжу территории	Регулярно	Кураторы групп	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
		Городские субботники	В течение года	Кураторы групп	развитие у обучающихся экологической	

					культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	
		Классные часы по темам: «Труд равный подвигу», «Труд как игра и способ оздоровления», «Доблестный труд горянки»	В течение года	Кураторы групп	формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;	
4.	Профориентация	Диспуты: «Современные требования к специалисту. О трудоустройстве выпускников»	В течение года	Кураторы групп	формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
		«Дни открытых дверей МК КБГУ»	В течение года	ЦМК	осознанный выбор будущего профессионального развития и	

					возможностей реализации собственных жизненных планов	
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие в государственной программе «Служба крови».	В течение года	Волонтеры медики	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе	
		Гуманитарные акции, посвященные: - Дню пожилых людей; - Дню защиты детей; - Дню инвалидов	В течение года	СПК, ССК	поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;	
		Встреча с представителями: - наркодиспансера; - наркоконтроля по КБР	1 раз в семестр	ССС и СПК	организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся	

		<p>Цикл бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Человек и закон; - Наркомания-шаг в пропасть - Основы правового государства; - Об ответственности за неоказание помощи больному; 	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей	Кураторы групп	организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся	
6	Профессиональное воспитание	<p>Кураторские часы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мое призвание-медик»; - «1 декабря- всемирный день борьбы со СПИДом»; - «Береги честь белого халата»; -«Этика и деонтология медработников»; -«Прививки - вред или польза?» и т.д. 	В течение года	Кураторы групп	актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся	
		Диспуты: «Современные требования к специалисту. О трудоустройстве выпускников»	В течение года	Кураторы групп	Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы профессиональной образовательной организации, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности;	
		Участие в государственной программе «Служба крови».	В течение года	Волонтеры медицины	обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного	

					взаимодействия обучающихся в социуме	
		Конкурс «Лучший по профессии»	Декабрь 2021	Кураторы выпускных групп	развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.	
7	Физическое воспитание	<p>Спартакиада колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соревнование по кроссу I этап в учебных группах; - соревнования по л/атлетике I этап в учебных группах; - соревнования по футболу среди юношей; - соревнования по баскетболу среди юношей; - соревнования по баскетболу среди девушек; - дни здоровья - финальные соревнования по кроссу; - дни здоровья - финальные соревнования по л/атлетике. 	<p>IX – 2021г.</p> <p>X – 2021г.</p> <p>X – 2021г.</p> <p>XI – 2021г.</p> <p>II – 2022г.</p> <p>IV – 2022г.</p> <p>V – 2022г.</p>	Преподаватели физической культуры	научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
		Личные соревнования по настольному теннису	XII – 2021г.	Преподаватели физической культуры	научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
		Участие в соревнованиях спартакиады КБГУ	в течение года	Преподаватели физической	научить вести здоровый образ	

				культуры	жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
		Проведение товарищеских встреч по спортивным играм, н/теннису	в течение года	Преподаватели физической культуры	научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
		Организация и проведение регулярных занятий спортивных секций в медколледже и спортивных организациях колледжа.	в течение года	Преподаватели физической культуры	научить вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	