

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа



Пшибиева С.В.

« 31 » 08

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Программа подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Фармацевт**

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501(ред. от 24.07.2015г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация


Составитель:

Шериева Ф.К., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин МК КБГУ

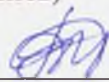
Протокол № 1 от «10» 08 2021 г.

Председатель ЦМК


(подпись)

Жолаева Ф.Б.

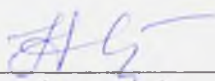
Методист МК КБГУ


(подпись)

Гупнueva А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись)

Губжокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ПОО.01 Введение в специальность входит в состав дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- краткую историю развития медицины в России;
- реформы фармацевтического образования в России и состояние здравоохранения РФ;
- законодательные акты, касающиеся реформирования фармации в России в профессиональной деятельности;
- этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности фармацевта ;
- основные нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность
- структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств- организацию поставки медицинских и фармацевтических товаров от поставщиков;
- методы оценки основных показателей качества фармацевтических товаров;
- методы получения новых знаний

уметь:

- пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими фармацевтическую деятельность;
- ориентироваться в основных проблемах современной науки;
- проводить исследования самостоятельно и в составе группы
- использовать полученные знания в понимании основных проблем, направлениях и перспектив развития фармации
- использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса.
- работать с учебной, справочной литературой, систематизацией информации и использование ее для решения конкретных профессиональных задач;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

1.4 Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельная работы обучающегося и консультативные часы- 13/3_часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Курсовая работа(проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	13/3
В том числе:	
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по специальности проводится в форме дифференцированного зачета.	

**Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе-25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе. (4.5 Пояснения к УП)*

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины БД.04 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Введение			
Тема 1.1 Фармация как наука	Тема 1.1.1 Фармация как наука Представление о предмете, целях его изучения, связях с другими науками и практической деятельностью фармацевта. Значимость и социальная ориентированность фармации. Профессиональные стандарты. Назначение профессии. Профессионально-важные качества профессии. Значимость фармацевтических специалистов в обеспечении безопасного применения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Участие аптеки, в просвещение населения по вопросам формирования грамотного отношения к лекарственным препаратам, ведению здорового образа жизни. Основные требования к профессиональной подготовке фармацевтических работников. Востребованность выпускников.	2	1, 2
Раздел II. История развития медицины и фармации		2	
Тема 2.1 История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Древней Греции и Древнего Рима.	2.1.1 Краткая история развития медицины Древней Греции и Древнего Рима	2	1, 2
	Самостоятельная работа Тема: «Известные ученые Древней Греции и Древнего Рима». Зад. 1. Составление электронной презентации. Выступление на занятии, обсуждение	1	3

	2.1.2 Краткая история развития медицины Древнего Востока.	2	1, 2
	Самостоятельная работа Тема: «Известные ученые Древнего Востока». 1. Составление электронной презентации. Выступление на занятии, обсуждение	1	3
	Тема 2.1.3 История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Средних веков. Краткая история развития медицины. Медицина Средних веков.	2	1, 2
	Самостоятельная работа студентов №1. Тема: «Известные ученые Средних веков». 1. Составление электронной презентации. Выступление на занятии, обсуждение	1	
Тема 2.2 Развитие и становление фармации за рубежом.	Тема 2.2.1 Развитие и становление фармации за рубежом История фармацевтической промышленности за рубежом.	2	1, 2
	Самостоятельная работа Презентация на тему «Значение истории фармации»; «Фармацевтическая деятельность за рубежом» на выбор	1	
	Тема 2.2.2 Развитие и становление фармацевтической промышленности в России Становление и развитие фармацевтической промышленности в России	2	1, 2
	Самостоятельная работа Презентация на тему «Становление фармации в России».	1	
	Тема 2.2.3 Специальность «Фармация» и ее составляющая. Направления, характеристика профессиональной деятельности специалистов	2	1, 2
	Самостоятельная работа Презентация на тему «Характеристика профессиональной деятельности фармацевтов»	1	
	Тема 2.2.4 Развитие и становление фармации в России в XIX веке..	2	1, 2
	Самостоятельная работа Презентация на тему «История фармации в России в 19 веке»	1	

	Тема 2.2.5	2	1, 2
	Самостоятельная работа Презентация на тему «Жизненный и творческий путь одного из знаменитых русских фармацевтов»	1	
	Тема 2.3.1 Фармация в РФ на современном этапе. Государственная реформа в сфере фармацевтической деятельности	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа в Интернете по изучению Законов по реформированию фармацевтической промышленности.	1	
Тема 2.3 Философия фармацевтического дела в России.	Тема 2.3.2 Философия фармацевтического дела в России. Философия фармации в России. Этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества фармацевта.	2	1, 2
	Самостоятельная работа Работа в Интернете по изучению темы «Страховая медицина»	1	
Раздел III. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		2	
Тема 3.1 Роль государства в развитии фармацевтической и медицинской промышленности	3.1.1. Нормативно-правовое регулирование в сфере лекарственного обращения 3.1.2 Государственная программа "Развитие фармацевтической и медицинской промышленности. "Фарма-2020". "Фарма-2030".	2 2	1.2
	Самостоятельная работа Тема: «Основные законодательные документы в сфере фармацевтической деятельности». 1 Работа с правовыми справочными системами в Интернет. Фронтальная проверка, устный опрос.	1	3
Тема 3.2 Фармацевтический рынок	3.2.1 Надлежащая аптечная практика. Надлежащая дистрибьютерская практика 3.2.2 Циклы разработки лекарственных средств. 3.2.3 Доклинические и клинические испытания лекарственных средств 3.2.4 Фармация в КБГУ. Фармацевтическое образование и гармонизация образовательного процесса.	2 2 2 2	1.2
	Самостоятельная работа Презентация на тему «Надлежащая аптечная практика»	1	3

	Самостоятельная работа Презентация на тему «Этапы создания новых лекарственных средств»	1	3
Консультации		3 часа	
Всего		50 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- доска

Технические средства обучения.

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор;

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcoUegelib.ru/book/ISBN9785970437179.html> Авторы Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2016
 2. Лекарствоведение: учебник для фармацевт. училищ. и колледжей Р.Н. Аляутдин 2017, 1056с.
- Дополнительные источники:**
1. Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медицинской технике <http://www.iprbookshop.ru/>
 2. Журнал Российские аптеки <http://www.iprbookshop.ru/>
 3. Журнал Новая аптека (период. печать)
 4. Т.В.Козлова, Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебное пособие для студентов медицинских колледжей, М.: ГЭОТАР, 2009

Контроль и оценка результатов освоения освоения дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного индивидуального и группового опроса, тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет.