

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**33.02.01 Фармация**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фармацевт**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 501, (ред. от 24.07.2015), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32861 от 26 июня 2014 г.) 33.02.01 Фармация, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Фармация

Разработчик: Медицинский колледж КБГУ


Составитель: Шериева Ф.К., преподаватель МК КБГУ

Рецензент: Гешева Л.С., заместитель директора ГАУ «Аптечный склад»  
МЗ КБР

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК Фармации и химико-биологических дисциплин МК КБГУ


Протокол № 1 от «30» августа 2021 г

Председатель ЦМК  Сижажева А.М.

Методист МК КБГУ  Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись) Губжокова Н.А.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу профессионального модуля**  
**ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного**  
**ассортимента**  
**специальности 33.02.01 Фармация**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для специальности «Фармация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности «Фармация», а также для переподготовки средних фармацевтических работников (очно-заочная, дистанционная формы обучения).

Программа раскрывает дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с Государственными требованиями для специальности «Фармация». В программе определены основные знания и умения, которыми должен овладеть студент.

Вопросы охватывают весь учебный материал по разделам:

1. Общая фармакология
2. Частная фармакология
3. Общая фармакогнозия
4. Частная фармакогнозия
5. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

В рабочей программе учтена специфика специальности и отражена практическая направленность дисциплины. Рабочая программа учитывает не только часы для практических занятий, но и для самостоятельной работы студента. Глобализация учебного процесса приводит к тому, что будущие специалисты должны уметь осуществлять поиск и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач. Поэтому, в данной рабочей программе студентам предлагается во время самостоятельной работы выполнение презентаций, рефератов, бесед, тематических докладов. Таким образом, самостоятельная работа по сбору и накоплению необходимой информации, с последующими ее обработкой и анализом, систематизацией и интерпретацией – это инновационный этап развития образования.

В рабочей программе указан состав контрольных мероприятий, дается перечень основной и дополнительной литературы.

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту по специальности СПО.

Рецензент:

Директор ГАУ «Аптечный склад» \_\_\_\_\_



Жигунова З.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля  | 4    |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля  | 7    |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля   | 9    |
| 4 Условия реализации программы профессионального модуля  | 35   |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля<br>(вида профессиональной деятельности) | 40   |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

### **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1017 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 765 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 510 часов;

в том числе, практических занятий - 258 часов,

из них в форме практической подготовки - 258 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 255 часов;

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций – 215/40)

- учебной и производственной практики – 252 часов

из них в форме практической подготовки - 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.   |
| ПК 1.3. | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.   |
| ПК 1.4. | Участвовать в оформлении торгового зала.  |
| ПК 1.5. | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.  |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.   |
| ПК 1.7. | Оказывать первую медицинскую помощь.  |
| ПК 1.8. | Оформлять документы первичного учета.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                              |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                          |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |



|        |   |
|--------|---|
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                           |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  |
| ОК 12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.               |

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля*                                   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|--|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|  |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|  |   |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1  | 2   | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8 | Раздел 1.МДК 01.01.Лекарствоведение   | 795         | 362   | 176  |   | 157/24                              | -                                       | 72             | 108  |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ПК 1.8 | Раздел 2. МДК 01.02.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | 222         | 148   | 82   |   | 58/16                               |   | -              | 72   |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>1017</b> | <b>510</b>  | 258  |   | <b>215/40</b>                       | -                                       | <b>72</b>      | <b>180</b>   |

\*Примечание. Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ |   | Объем часов<br>Мах/сам./<br>всего/прак. | Уровень освоения |
|--|---|---|---|------------------|
| 1  | 2   |   | 3                                       | 4                |
|  | МДК 01.01. Лекарствоведение   |   | 362:186/176                             |                  |
| МДК 01.01.1. Фармакология<br>III СЕМЕСТР   |   |   | 100:48/52                               |                  |
| Раздел 1. Общая фармакология   |   |   | 30:14/16                                |                  |
| Тема 1.1 Общая фармакология.   | Содержание  |   | 6                                       | 2                |
|  | Тема 1.1 Введение   |   |   |                  |
|  | Тема 1.2 Общая рецептура.   |   |   |                  |
|  | Тема 1.3 Инновационные лекарственные препараты  |   |   |                  |
|  | Практические занятия  |   | 8                                       | 3                |
|  | 1.  | Общая рецептура   |   |                  |
| Тема 1.2 Фармакокинетика. Фармакодинамика  | Содержание  |   | 8                                       | 2                |
|  | Тема 1.2.1  |   |   |                  |
|  | Тема 1.2.2 Этапы фармакокинетики  |   |   |                  |
|  | Тема 1.2.3 Фармакодинамика  |   |   |                  |
|  | Тема 1.2.4 Виды действия лекарственных средств.   |   |   |                  |
|  | Практические занятия  |   | 8                                       | 3                |
|  | 2.  | Общая фармакология. Фармакокинетика Работа со справочной литературой. |   |                  |
|  | 3.  | Общая фармакология. Фармакокинетика Работа со справочной литературой. |   |                  |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br>1. Работа с лекционным материалом, Интернетом по ПМ 1<br>2. Работа с учебной литературой. |   |   | 12                                      |                  |
| Раздел 2.<br>Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.   |   |   | 30:14/16                                |                  |
| Тема 2.1   | Содержание  |   | 8                                       | 2                |

|  |   |   |          |   |
|--|---|---|----------|---|
| Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.   | Тема 2.1.1 Местноанестезирующие препараты   |   | 8        | 3 |
|  | Тема 2.1.2 Вяжущие, обволакивающие ЛС.  |   |          |   |
|  | Тема 2.1.3 Абсорбирующие ЛС.  |   |          |   |
|  | Тема 2.1.4 Раздражающие средства.   |   |          |   |
|  | Практические занятия  |   |          |   |
|  | 4.  | Местные анестетики.   |          |   |
| Тема 2.2<br>Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.   | 5.  | Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства (работа с аннотациями)<br>Раздражающие средства. Классификация, лекарственные формы, характеристика (работа с аннотациями) | 6        | 2 |
|  | Содержание  |   |          |   |
|  | Тема 2.2.1 Холинергические средства   |   |          |   |
|  | Тема 2.2.2 Адренергические средства.  |   |          |   |
|  | Тема 2.2.2 Дофамин и дофаминергические препараты. Гистамин и антигистаминные препараты. |   | 8        | 3 |
|  | Практические занятия  |   |          |   |
| 6.   | Холиномиметики, холинолитики.   |   |          |   |
|  | 7.  | Адреномиметики, адренолитики, симпатолитики (работа с аннотациями).   |          |   |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.<br>2. Работа с рецептурной тетрадью |   |   | 10       |   |
| Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС  |   |   | 40:20/20 |   |
| Тема 3.1<br>Лекарственные средства, угнетающие ЦНС   | Содержание  |   | 12       | 2 |
|  | Тема 3.1.1 Средства для наркоза. Снотворные средства.                                   |   |          |   |
|  | Тема 3.1.2 Противосудорожные средства.  |   |          |   |
|  | Тема 3.1.3 Средства для лечения Паркинсонизма   |   |          |   |
|  | Тема 3.1.4 Анальгетические средства (наркотические).                                    |   |          |   |
|  | Тема 3.1.5 Анальгетические средства (ненаркотические).                                  |   |          |   |
|  | Тема 3.1.6 Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства                           |   |          |   |
|  | Практические занятия  |   | 12       | 3 |
|  | 8.  | Средства для наркоза. Снотворные и седативные средства.   |          |   |
|  | 10.   | Анальгетики.  |          |   |

|   |   |  |           |   |  |
|---|---|--|-----------|---|--|
|   | 11.   | Психотропные и противосудорожные средства. |           |   |  |
| Тема 3.2 Лекарственные средства<br>возбуждающие ЦНС   | Содержание  |  | 8         | 2 |  |
|   | Тема 3.2.1 Психостимуляторы.  |  |           |   |  |
|   | Тема 3.2.2 Ноотропные препараты.  |  |           |   |  |
|   | Тема 3.2.3 Аналептические средства.                                       |  |           |   |  |
|   | Тема 3.2.4 Антидепрессанты. Общетонизирующие средства.                    |  |           |   |  |
|   | Практические занятия  |  | 8         | 3 |  |
|   | 12,   | Средства, возбуждающие ЦНС.                |           |   |  |
|   | 13  | Рубежный контроль.                         |           |   |  |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам<br>2. Работа с рецептурной тетрадью.<br>3. Подготовка реферативных работ по теме «Современные противогриппозные средства» |   |  | 10        |   |  |
| IV семестр  |   |  | 116:60/56 |   |  |
| Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов  |   |  | 60:32/28  |   |  |
| Тема 4.1<br>Средства, влияющие на<br>дыхательную систему.   | Содержание  |  | 4         | 2 |  |
|   | Тема 4.1.1 Стимуляторы дыхания. Бронхолитики                              |  |           |   |  |
|   | Тема 4.1.2 Отхаркивающие средства. Муколитики.                            |  |           |   |  |
|   | Практические занятия  |  | 4         | 3 |  |
|   | 14.   | Средства, влияющие на дыхательную систему. |           |   |  |
| Тема 4.2<br>Лекарственные средства,<br>влияющие на сердечно-<br>сосудистую систему.   | Содержание  |  | 8         | 2 |  |
|   | Тема 4.2.1 Кардиотонические средства                                      |  |           |   |  |
|   | Тема 4.2.2 Антиаритмические препараты. Антиангинальные.                   |  |           |   |  |
|   | Тема 4.2.3 Антигипертензивные и гипохолестеринемические препараты.        |  |           |   |  |
|   | Тема 4.2.4 Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. |  |           |   |  |
|   | Практические занятия  |  | 8         | 3 |  |
|   | 15.   | Сердечные гликозиды.                       |           |   |  |
|   | 16.   | Антиаритмические средства.                 |           |   |  |
| 17.   | Антиангинальные и спазмолитические средства.                              |  |           |   |  |
|   | 18.   | Антигипертензивные препараты.              |           |   |  |
|   | 19.   | Средства для лечения атеросклероза.        |           |   |  |
| Тема 4.3  | Содержание  |  | 4         | 2 |  |

|   |  |  |          |   |
|---|--|--|----------|---|
| Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.   | Тема 4.3.1 Диуретические средства  |  | 4        | 3 |
|   | Тема 4.3.2 Средства для лечения мочекаменной болезни                                 |  |          |   |
|   | Практические занятия   |  |          |   |
|   | 20.  | Средства, усиливающие выделительную функцию почек. |          |   |
| Тема 4.4<br>Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.   | Содержание   |  | 8        | 2 |
|   | Тема 4.4.1 Препараты, способствующие пищеварению                                     |  |          |   |
|   | Тема 4.4.2 Препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки |  |          |   |
|   | Тема 4.4.3 Препараты для лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей           |  |          |   |
|   | Тема 4.4.4 Средства, влияющие на моторику ЖКТ  |  |          |   |
|   | Практические занятия   |  | 4        | 3 |
|   | 21.  | Средства, влияющие на секрецию ЖКТ.                |          |   |
|   | 22.  | Средства, влияющие на моторику ЖКТ.                |          |   |
| Тема 4.5<br>Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.  | Содержание   |  | 2        | 2 |
|   | Тема 4.5 Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.                          |  |          |   |
|   | Практические занятия   |  | 4        | 3 |
|   | 23.  | Маточные средства.                                 |          |   |
| Тема 4.6<br>Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.  | Содержание   |  | 6        | 2 |
|   | Тема 4.6.1 Средства, влияющие на кроветворение                                       |  |          |   |
|   | Тема 4.6.2 Антитромботические средства   |  |          |   |
|   | Тема 4.6.3 Гемостатики   |  |          |   |
|   | Практические занятия   |  | 4        | 3 |
|   | 24.  | Средства, влияющие на кроветворение.               |          |   |
|   | 25.  | Средства, влияющие на свертывание крови.           |          |   |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 4.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br>1. Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.<br>2. Заполнение рецептурной тетради.<br>3. Выполнение самостоятельной работы по темам «Средства для лечения метеоризма», «Средства для лечения анемии». |  |  | 30       |   |
| Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ  |  |  | 24:12/12 |   |
| Тема 5.1<br>Гормоны нестероидной и  | Содержание   |  | 8        | 2 |
|   | Тема 5.1.1 Гормоны гипофиза и гипоталамуса. Гормоны щитовидной и                     |  |          |   |

|  |  |   |        |   |
|--|--|---|--------|---|
| стероидной структуры.  | паращитовидной желез.                                  |   | 8      | 3 |
|  | Тема 5.1.2 Противодиабетические средства               |   |        |   |
|  | Тема 5.1.3 Гормоны коры надпочечников                  |   |        |   |
|  | Тема 5.1.4 Препараты половых гормонов                  |   |        |   |
|  | Практические занятия                                   |   |        |   |
|  | 26.  | Гормоны белковой и пептидной структуры.   |        |   |
| Тема 5.2<br>Витамины.  | 27.  | Гормоны стероидной структуры.   | 4      | 2 |
|  | 28.  | Работа с аннотациями по теме.   |        |   |
|  | Содержание   |   | 4      | 3 |
|  | Тема 5.2 Витамины.                                     |   |        |   |
| Практические занятия   |  | 4   | 3      |   |
| 29.  | Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями) |   |        |   |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 5.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.<br>2. Заполнение рецептурной тетради.<br>3. Подготовка реферативных работ по темам «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы», «Контрацептивные средства». «Глюкокортикоиды местного применения» |  |   | 10     |   |
| Раздел 6. Иммунотропные и антиаллергенные средства   |  |   | 16:8/8 |   |
| Тема 6.1<br>Средства коррекции<br>иммунных реакций.  | Содержание   |   | 4      | 2 |
|  | Тема 6.1.1 Иммуномодуляторы                            |   |        |   |
|  | Тема 6.1.2 Иммунодепрессанты                           |   |        |   |
|  | Практические занятия                                   |   | 4      | 3 |
|  | 30.  | Иммунотропные средства.   |        |   |
| Тема 6.2<br>Противогистаминные<br>препараты  | Содержание   |   | 4      | 2 |
|  | Тема 6.2.1 Н <sub>1</sub> - гистамино-блокаторы        |   |        |   |
|  | Тема 6.2.2 Стабилизаторы тучных клеток.                |   |        |   |
|  | Практические занятия                                   |   | 4      | 3 |
|  | 31.  | Антиаллергические средства (работа с аннотациями и образцами лекарственных средств) |        |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br><b>1.</b> Работы с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.<br><b>2.</b> Заполнение рецептурной тетради.  |   | 10  |   |   |
| <b>Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.</b><br><b>Противоопухолевые препараты.</b>  |   | 16:8/8  |   |   |
| <b>Тема 7.1</b><br>Противомикробные и противопаразитарные средства.   | <b>Содержание</b>   |   | 8 | 2 |
|   | <b>Тема 7.1.1</b> Антибиотики.<br>Антисептики.                                |   |   |   |
|   | <b>Тема 7.1.2</b> Сульфаниламиды. Противотуберкулезные препараты.             |   |   |   |
|   | <b>Тема 7.1.3</b> Противопротозойные средства.<br>Противогрибковые препараты. |   |   |   |
|   | <b>Тема 7.1.4</b> Противовирусные средства.<br>Противоопухолевые препараты.   |   |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 8 | 3 |
|   | 32.   | Антисептики, дезинфицирующие средства.                    |   |   |
|   | 33.   | Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. |   |   |
| 34.   | Антибиотики.  |   |   |   |
| 35.   | Противотуберкулезные, противоглистные препараты.                              |   |   |   |
| 36.   | Противопротозойные средства.  |   |   |   |
| 37.   | Противогрибковые средства, противовирусные средства.                          |   |   |   |
| 38.   | Противоопухолевые средства.   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br><b>1.</b> Работа с лекционным материалом, Интернетом, учебниками по темам.<br><b>2.</b> Заполнение рецептурной тетради.<br><b>3.</b> Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения».<br><b>4.</b> Подготовка к конкурсу по профессии. |   | 10  |   |   |
| <b>МДК 01.01.2. Фармакогнозия.</b><br><b>III семестр</b>  |   | 70:38/32  |   |   |
| <b>Раздел 1. Общая фармакогнозия</b>  |   | 30:18/12  |   |   |



|  |   |  |    |   |
|--|---|--|----|---|
| Тема 1.1 Введение.   | Содержание  |  | 4  | 2 |
|  | Тема 1.1.1 Фармакогнозия- ее сущность. Задачи и значение  |  |    |   |
|  | Тема 1.1.2 Методы выявления новых лекарственных растений  |  |    |   |
|  | Практические занятия --   |  |    |   |
| Тема 1.2<br>Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. | Содержание  |  | 8  | 2 |
|  | Тема 1.2.1 Химический состав лекарственных растений   |  |    |   |
|  | Тема 1.2.2 Возделывание лекарственных растени   |  |    |   |
|  | Тема 1.2.3 Сбор лекарственных растений  |  |    |   |
|  | Тема 1.2.4 Хранение лекарственного растительного сырья  |  |    |   |
| Тема 1.3<br>Анализ лекарственного растительного сырья.                           | Содержание  |  | 4  | 2 |
|  | Тема 1.3.1 Определение подлинности сырья  |  |    |   |
|  | Тема 1.3.2 Определение доброкачественности сырья  |  |    |   |
|  | Практические занятия  |  | 12 | 3 |
|  | 39.   | Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.  |    |   |
|  | 40.   | Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов. |    |   |
| 41.  | Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Анализ аналитической пробы №1. |  |    |   |
| Тема 1.4<br>Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.                | Содержание  |  | 2  | 2 |
|  | Тема 1.4<br>Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.                                   |  |    |   |

|  |   |               |   |
|--|---|---------------|---|
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>  |   | 10            |   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>   |   |               |   |
| 1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».   |   |               |   |
| 2. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья».   |   |               |   |
| 3. Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии». |   |               |   |
| 4. Составление ситуационных задач.   |   |               |   |
| <b>Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему</b>  |   | <b>16:8/8</b> |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.  | <b>Содержание</b>   | 4             | 2 |
|  | <b>Тема 2.1.1</b> Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия.  |               |   |
|  | <b>Тема 2.1.2</b> Лекарственное растительное сырье раздражающего действия   |               |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4             | 3 |
|  | 42. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ. |               |   |
|  | 43. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь и крахмал.  |               |   |
| <b>Тема 2.2</b><br>Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.  | <b>Содержание</b>   | 4             | 2 |
|  | <b>Тема 2.2.1</b> Источники атропина  |               |   |
|  | <b>Тема 2.2.2</b> растительные препараты-холиноблокаторы  |               |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 4             | 3 |
|  | 44. Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ.  |               |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>  |   | 5             |   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Тема «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия».<br>1. Работа с учебной литературой.<br>2. Составление конспекта.<br>3. Работа с лекарственным растительным сырьем. |  |  |   |   |
| <b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему</b>  |  | <b>24:12/12:</b>   |   |   |
| <b>Тема 3.1</b><br>Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.  | <b>Содержание</b>  |  | 4 | 2 |
|   | <b>Тема 3.1.1</b> Лекарственное сырье общетонизирующего действия   |  |   |   |
|   | <b>Тема 3.1.2</b> Основные эффекты и применение адаптогенов        |  |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | 4 | 3 |
|   | 45.  | Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. (Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ)  |   |   |
| <b>Тема 3.2</b><br>Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.  | <b>Содержание</b>  |  | 4 | 2 |
|   | <b>Тема 3.2.1</b> Лекарственное сырье седативного действия         |  |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | 4 | 3 |
|   | 46.  | Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Макроскопический анализ ЛРС. Определение подлинности успокоительного сбора.   |   |   |
|   | <b>Содержание</b>  |  | 4 | 2 |
|   | <b>Тема 3.2.2</b> Седативные препараты растительного происхождения |  |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | 4 | 3 |
|   | 47.  | Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора. Рубежный контроль. |   |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b>   |  | 10   |   |   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Тема «Лекарственное растительное сырье тонизирующего действия»<br>1. Работа с учебной литературой.  |  |  |   |   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| 2. Составление рефератов.   |  |  |   |   |
| 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.  |  |  |   |   |
| 4. Составление ситуационных задач, кроссвордов.   |  |  |   |   |
| 5. Работа с лекарственным растительным сырьем.  |  |  |   |   |
| IV семестр  |  | 76:40/36   |   |   |
| Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем |  |  |   |   |
| Тема 4.1<br>Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.          | Содержание   |  | 6 | 2 |
|   | Тема 4.1.1 Лекарственное сырье кардиотонического действия            |  |   |   |
|   | Тема 4.1.2 Лекарственное сырье антиаритмического действия            |  |   |   |
|   | Тема 4.1.3 Лекарственное сырье гипотензивного действия               |  | 4 | 3 |
|   | Практические занятия   |  |   |   |
|   | 48.  | Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Изучение учебной наглядности по теме. Лист наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Лист ландыша – макроскопический и микроскопический анализ.  |   |   |
| Тема 4.2<br>Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.    | Содержание   |  | 4 | 2 |
|   | Тема 4.2.1 Лекарственное сырье диуретического действия               |  |   |   |
|   | Тема 4.2.2 Лекарственное сырье, применяемое при мочекаменной болезни |  |   |   |
|   | Практические занятия   |  | 4 | 3 |
|   |  | 49.  |   |   |
| Тема 4.3<br>Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.              | Содержание   |  | 6 | 2 |
|   | Тема 4.3.1 Лекарственное сырье противокашлевого действия             |  |   |   |
|   | Тема 4.3.2 Лекарственное сырье противопростудного действия           |  |   |   |
|   | Тема 4.3.3 Грудные сборы   |  | 4 | 3 |
|   | Практические занятия   |  |   |   |
|   | 50.  | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. (Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Лист мать-и-мачехи – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Определение подлинности грудного сбора). |   |   |

|  |  |  |    |   |
|--|--|--|----|---|
| <b>Тема 4.4</b><br>Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.   | <b>Содержание</b>  |  | 6  | 2 |
|  | <b>Тема 4.4.1</b> Лекарственное сырье, воздействующее на секрецию пищеварительных желез.   |  |    |   |
|  | <b>Тема 4.4.2</b> Лекарственное сырье гепатопротекторного и желчегонного действия  |  |    |   |
|  | <b>Тема 4.4.3</b> Лекарственное сырье слабительного действия   |  | 8  | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  |    |   |
|  | 51.  | <b>Лекарственное растительное сырье желчегонного и язвооживляющего действия.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ.                           |    |   |
| 52.  | <b>Лекарственное растительное сырье слабительного действия.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Корень ревеня – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора. |  |    |   |
|  | 53.  | <b>Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Корень одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализ.                            |    |   |
| <b>Тема 4.5</b><br>Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.  | <b>Содержание</b>  |  | 4  | 2 |
|  | <b>Тема 4.5.1</b> Лекарственное сырье, влияющее на кроветворение   |  |    |   |
|  | <b>Тема 4.5.2</b> Гемостатики растительного происхождения  |  |    |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 4  | 3 |
|  | 54.  | <b>Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия.</b> Изучение учебной наглядности по теме. Лист крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ. |    |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Тема «Лекарственное растительное сырье мочегонного действия».<br>Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания».<br>Тема «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения».<br>Тема «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия».<br><b>1.</b> Работа с учебной литературой.<br><b>2.</b> Составление рефератов.<br><b>3.</b> Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.<br><b>4.</b> Составление ситуационных задач, кроссвордов. |  |  | 15 |   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| 5. Работа с лекарственным растительным сырьем.   |  |  |   |   |
| Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ   |  |  |   |   |
| Тема 5.1<br>Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.  | Содержание   |  | 6 | 2 |
|  | Тема 5.1.1 Лекарственное сырье витаминного действия  |  |   |   |
|  | Тема 5.1.2 Биогенные стимуляторы растительного происхождения   |  |   |   |
|  | Тема 5.1.3 Биогенные стимуляторы животного происхождения   |  | 4 | 3 |
|  | Практические занятия   |  |   |   |
| 55.  | Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы. |  |   |   |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 5.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br>Тема «Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ».<br>1. Работа с учебной литературой.<br>2. Составление рефератов.<br>3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.<br>4. Составление ситуационных задач, кроссвордов.<br>5. Работа с лекарственным растительным сырьем. |  |  | 9 |   |
| Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия   |  |  |   |   |
| Тема 6.1<br>Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.  | Содержание   |  | 6 | 2 |
|  | Тема 6.1.1 Лекарственное сырье противомикробного действия  |  |   |   |
|  | Тема 6.1.2 Лекарственное сырье противопаразитарного действия   |  |   |   |
|  | Тема 6.1.3 Лекарственное сырье противоопухолевого действия   |  | 4 | 3 |
|  | Практические занятия   |  |   |   |
| 56.  | Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ.                           |  |   |   |
| 57.  | Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Семена тыквы – макроскопический анализ.  |  |   |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.<br>2. Работа с аннотациями.   |   | 10  |   |
| <b>Раздел 7. Современные биологически активные добавки</b>   |   |   |   |
| <b>Тема 7.1</b><br>Современные биологически активные добавки.  | <b>Содержание</b>   |   | 2 |
|  | <b>Тема 7.1.</b> Современные биологически активные добавки. |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>                                 |   | 4 |
|  | 58.   | Современные биологически активные добавки. (Изучение аптечного ассортимента. Работа с нормативной документацией).<br>Рубежный контроль. | 3 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Тема «Современные биологически активные добавки».<br>1. Работа с литературой. Составление рефератов.<br>3. Подбор материала по биологически активным добавкам.<br>4. Составление ситуационных задач, кроссвордов.   |   | 6   |   |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности).</b><br>«Заготовка и использование лекарственного растительного сырья».<br><b>Виды работ:</b><br><u>Раздел 1.</u> Заготовка лекарственного растительного сырья.<br><u>Раздел 2.</u> Анализ лекарственного растительного сырья.<br><u>Раздел 3.</u> Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.<br><u>Раздел 4.</u> Гербаризация растений.<br><u>Раздел 5.</u> Хранение лекарственного растительного сырья.<br><u>Раздел 6.</u> Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.<br><u>Раздел 7.</u> Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии.<br><u>Раздел 8.</u> Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия.<br><u>Раздел 9.</u> Анализ инновационных лекарственных препаратов. |   | 180   |   |
| <b>МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b>   |   | <b>148:66/82</b>  |   |

| III семестр  |   | 68:32/34 |   |
|--|---|----------|---|
| Введение   | Содержание  | 2        | 2 |
|  | Введение  |          |   |
| Раздел 1. Фармацевтическое товароведение   |   | 38:18/20 |   |
| Тема 1.1<br>Основы товароведения.  | Содержание  | 4        | 2 |
|  | Тема 1.1.1 Понятие товароведения, цели, задачи.   |          |   |
|  | Тема 1.1.2 Товар. Свойства товаров.   |          |   |
|  | Практические занятия  | 4        | 3 |
|  | 59. Основы товароведения.   |          |   |
| Тема 1.2<br>Товары аптечного ассортимента.   | Содержание  | 4        | 2 |
|  | Тема 1.2.1 Ассортиментные группы фармацевтических товаров   |          |   |
|  | Тема 1.2.2 Классификация и кодирование фармацевтических товаров                                       |          |   |
|  | Практические занятия  | 4        | 3 |
|  | 60. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.                                       |          |   |
| Тема 1.3<br>Качество фармацевтических товаров.   | Содержание  | 4        | 2 |
|  | Тема 1.3.1 Понятие качества товара.   |          |   |
|  | Тема 1.3.2 Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.                                |          |   |
|  | Практические занятия  | 4        | 3 |
|  | 61. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.    |          |   |
| Тема 1.4<br>Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.      | Содержание  | 4        | 2 |
|  | Тема 1.4.1 Устройство и эксплуатация помещений хранения ЛС и ИМН.                                     |          |   |
|  | Тема 1.4.2 Правила хранения лекарственных средств   |          |   |
|  | Практические занятия  | 4        | 3 |
|  | 62. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.  |          |   |
| Тема 1.5<br>Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | Содержание  | 2        | 2 |
|  | Тема 1.5 Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.     |          |   |
|  | Практические занятия  | 4        | 3 |
|  | 63. Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. |          |   |



|   |  |                 |   |
|---|--|-----------------|---|
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>   |  | 10              |   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>   |  |                 |   |
| 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. |  |                 |   |
| 2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.                         |  |                 |   |
| <b>Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b>  |  | <b>84:32/52</b> |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Федеральный закон РФ ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств».   | <b>Содержание</b>  | 2               | 2 |
|   | <b>Тема 2.1</b> Федеральный закон РФ ФЗ-61 « Об обращении лекарственных средств ».                   |                 |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4               | 3 |
|   | 64.   Федеральный закон РФ ФЗ-61 « Об обращении лекарственных средств ».                             |                 |   |
| <b>Тема 2.2</b><br>Розничная торговля лекарственными средствами.  | <b>Содержание</b>  | 4               | 2 |
|   | <b>Тема 2.2.1</b> Понятие розничной торговли. Виды аптечных организаций.                             |                 |   |
|   | <b>Тема 2.2.2</b> Мерчандайзинг – элемент продвижения товара.  |                 |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4               | 3 |
|   | 65.   Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.                         |                 |   |
| <b>Тема 2.3</b><br>Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно – профилактических учреждений.   | <b>Содержание</b>  | 4               | 2 |
|   | <b>Тема 2.3.1</b> Аптеки лечебно - профилактических учреждений.                                      |                 |   |
|   | <b>Тема 2.3.2</b> Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно - профилактических учреждений. |                 |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4               | 3 |
|   | 66.   Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств.                              |                 |   |
| <b>Тема 2.4</b><br>Санитарный режим в аптечных организациях.  | <b>Содержание</b>  | 4               | 2 |
|   | <b>Тема 2.4.1</b> Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.                           |                 |   |
|   | <b>Тема 2.4.2</b> Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.                           |                 |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4               | 3 |
|   | 67.   Санитарный режим в аптечных организациях.  |                 |   |
|   | Дифференцированный зачет.  |                 |   |
| <b>IV семестр</b>   |  | <b>80:32/48</b> |   |
| <b>Тема 2.5</b><br>Организация внутриаптечного контроля   | <b>Содержание</b>  | 2               | 2 |
|   | <b>Тема 2.5</b> Организация внутриаптечного контроля качества лекарств.                              |                 |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 4               | 3 |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| качества лекарств.  | 68.   | Анализ нормативных документов. Приёмочный, органолептический, контроль при отпуске.         |   |   |
| <b>Тема 2.6</b> Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ. | <b>Содержание</b>   |   | 2 | 2 |
|   | <b>Тема 2.6</b> Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ. |   |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 4 | 3 |
| <b>Тема 2.7</b> Фармацевтическая экспертиза рецептов  | 69.   | Хранение и отпуск наркотических средств и психотропных веществ.                             |   |   |
|   | <b>Содержание</b>   |   | 2 | 2 |
|   | <b>Тема 2.7</b> Фармацевтическая экспертиза рецептов  |   |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 4 | 3 |
| <b>Тема 2.8</b> Отпуск лекарственных средств по рецептам.   | 70.   | Анализ рецептурных бланков и нормативных документов.  |   |   |
|   | <b>Содержание</b>   |   | 4 | 2 |
|   | <b>Тема 2.8.1</b> Порядок отпуска лекарственных средств.  |   |   |   |
|   | <b>Тема 2.8.2</b> Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм.  |   |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 4 | 3 |
|   | 71.   | Отпуск лекарственных средств по рецептам врача.   |   |   |
| <b>Тема 2.9</b> Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.                  | 72.   | Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным. |   |   |
|   | <b>Содержание</b>   |   | 2 | 2 |
|   | <b>Тема 2.9.1</b> Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.                |   |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 4 | 3 |
| <b>Тема 2.10</b> Таксирование рецептов.   | 73.   | Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.           |   |   |
|   | <b>Содержание</b>   |   | 2 | 2 |
|   | <b>Тема 2.10.1</b> Таксирование рецептов.   |   |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 8 | 3 |
|   | 74.   | Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.                       |   |   |
| <b>Тема 2.11</b>  | 75.   | Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.            |   |   |
|   | <b>Содержание</b>   |   | 2 | 2 |

|   |   |  |        |   |
|---|---|--|--------|---|
| Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.   | Тема 2.11.1 Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.         |  |        |   |
|   | Практические занятия  |  | 4      | 3 |
|   | 76.   | Регистрация и учёт рецептов на экстемпоральные лекарственные средства.                         |        |   |
| Тема 2.12 Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.  | Содержание  |  | 4      | 2 |
|   | Тема 2.12.1 Перечень безрецептурных препаратов и требования к ним         |  |        |   |
|   | Тема 2.12.2 Правила продажи безрецептурных препаратов                     |  |        |   |
|   | Практические занятия  |  | 4      | 3 |
|   | 77.   | Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. |        |   |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.<br>2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам:<br>- «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента»<br>- «Отпуск лекарств по рецептам врача»<br>- «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».<br>3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача».<br>4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др. |   |  | 26     |   |
| Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология  |   |  | 16:8/8 |   |
| Тема 3.1<br>Основы фармацевтической этики и деонтологии.  | Содержание  |  | 2      | 2 |
|   | Тема 3.1.1 Основы фармацевтической этики и деонтологии.                   |  |        |   |
| Тема 3.2<br>Техника продаж.   | Содержание  |  | 6      | 2 |
|   | Тема 3.2.1 Профессиональные и личные качества фармацевтических работников |  |        |   |
|   | Тема 3.2.2 Вербальные и невербальные способы общения                      |  |        |   |
|   | Тема 3.2.3 Процесс покупки в аптеке.                                      |  |        |   |
|   | Практические занятия  |  | 8      | 3 |
|   | 78.   | Приемы мерчандайзинга как мотивация покупок.   |        |   |
|   | 79.   | Эффективность продажи в аптеке-контакт с посетителем.  |        |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1. Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по теме «Основы фармацевтической этики и деонтологии».<br>2. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж».<br>3. Разработка и решение профессиональных ситуаций.  |   | 16  |   |
| <b>Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>   |   | 8:4/4   |   |
| <b>Тема 4.1</b><br>Информационные технологии и их применение в фармации.  | <b>Содержание</b>   |   | 4 |
|   | <b>Тема 4.1.1</b> Информационные технологии и их применение в фармации. |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 4 |
|   | 80.   | Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. | 3 |
|   | 81.   | Информация о лекарственных средствах.<br>Рубежный контроль.   |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b><br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Организация фармацевтической справочной службы для населения.<br>2. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.<br>3. Выполнение реферативных работ.   |   | 12  |   |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности).</b><br>«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».<br><b>Виды работ:</b><br><b>Раздел 1.</b> Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.<br><b>Раздел 2.</b> Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.<br><b>Раздел 3.</b> Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.<br><b>Раздел 4.</b> Участие в оформлении торгового зала.<br><b>Раздел 5.</b> Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.<br><b>Раздел 6.</b> Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.<br><b>Раздел 7.</b> Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента. |   | 72  |   |
| <b>Всего</b>  |   | <b>148:66/82</b>  |   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (не предусмотрено)</b>   |   | -   |   |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| Тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>                               | -           |  |
| Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i> | -           |  |
| <b>Итого часов по модулю:</b>  | <b>1017</b> |  |
| <b>Аудиторная нагрузка</b>   | <b>510</b>  |  |
| <b>Лабораторные и практические занятия</b>   | <b>258</b>  |  |
| <b>Учебная практика производственная практика</b>  | <b>252</b>  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>215</b>  |  |
| <b>Консультации</b>  | <b>40</b>   |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

##### **Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Электрифицированные стенды.
2. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
3. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
4. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
5. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
6. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
7. Микроскопы.
8. Дозиметры.
9. Реактивы в соответствии с учебной программой.
10. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
11. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
12. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
13. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

##### **Технические средства обучения:**

1. Телевизор.

2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.
4. Мультимедийная установка.
5. Интерактивная доска.
6. Копировальный аппарат.
7. Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:

1. Шкафы для хранения учебно-методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.
4. Мультимедийная установка.

5. Интерактивная доска.
6. Копировальный аппарат.
7. Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
МДК 01.01. «Лекарствоведение».

#### Основные источники:

1. Аляутдин Р.Н., Лекарствоведение : учебник / Аляутдин Р.Н. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5150-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451502.html>
2. Аляутдин Р.Н., Преферанская Н.Г., Преферанский Н.Г. и др. Лекарствоведение [Текст]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1056 с. : ил.
2. Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html>
3. Жохова Е.В., Фармакогнозия : учебник / Е. В. Жохова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4900-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449004.html>
4. Жохова Е. В., Гончаров М. Ю., Повыдыш М. Н., Деренчук С. В. Фармакогнозия [Текст] : учебник для фармацевтических колледжей и техникумов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. : ил.

#### Дополнительные источники:



5. Аляутдин Р.Н., Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3733-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html>

6. Пронченко Г.Е., Растения - источники лекарств и БАД / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3938-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html>

МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

Основные источники:

1. Матвеева Ю.П. и др. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента [Текст]. - Ростов- на - Дону : Феникс, 2018. - 208 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Российские аптеки: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки МК КБГУ
2. Новая аптека: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки МК КБГУ
3. Фармация и фармакология: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=38021](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=38021)
4. Вестник фармации: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=28331](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=28331)
5. Фармакоэкономика: теория и практика: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=50368](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=50368)
6. Лекарственный вестник: журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=28367](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=28367)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а так же отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан с профессиональным модулем ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» и профессиональным модулем ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием», которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой, должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен с практической частью;</li> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экспертная оценка на практическом занятии.</li> </ul> |
| ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;</li> <li>- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.</li> </ul> |  |
| ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.   | - соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.  |  |
| ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;</li> <li>- достаточность знаний основ мерчандайзинга.</li> </ul>  |  |
| ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента   | - полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | - эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.   |  |
| ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.  | Оказание первой медицинской помощи.   |  |
| ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.   | - достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>- соблюдение правил оформления документов первичного учета. |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - наличие положительных отзывов с баз производственной практики.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.                              | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - точность и быстрота оценки ситуации;<br>- правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.                 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.                             | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.                 |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной        | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной            |

|   | деятельности фармацевта.   | программы.  |
|---|--|---|
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;</li> <li>- положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.</li> </ul>   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.</li> </ul>  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.                    |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;</li> <li>- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</li> </ul> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>                              | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

### Лист регистрации изменений

| №<br>п/п | Содержание изменения  | Рекевизиты документа об утверждении<br>изменения  | Дата введения<br>изменения |
|----------|-----------------------|---|----------------------------|
| 1.       | Обновление литературы | Протокол заседания ЦМК Фармации и<br>химико-биологических дисциплин<br>№ 1 от 30 августа 2016 | 30.08.2016                 |
| 2.       | Обновление литературы | Протокол заседания ЦМК Фармации и<br>химико-биологических дисциплин<br>№ 1 от 30 августа 2017 | 30.08.2017                 |
| 3.       | Обновление литературы | Протокол заседания ЦМК Фармации и<br>химико-биологических дисциплин<br>№ 1 от 30 августа 2018 | 30.08.2018                 |
| 4.       | Обновление литературы | Протокол заседания ЦМК Фармации и<br>химико-биологических дисциплин<br>№ 1 от 30 августа 2019 | 30.08.2019                 |