


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

 **УТВЕРЖДАЮ**  
Директор медицинского колледжа  
*С.В. Пшибнева*  
«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**33.02.01 Фармация**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Фармацевт**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика организации**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501 (ред. от 24.07.2015г.), учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена Фармация.

Составитель:

Пхитикова А. М., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по современным информационным технологиям, математике и экономике организации МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» с.8 2021 г.

Председатель ЦМК

Хаупшева М.Х.  
(подпись)

Методист МК КБГУ

Гушоева А.С.  
(подпись)

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

Губжикова Н.А.  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика организации относится к Математическому и общему естественнонаучному учебному циклу

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов.

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Экономика организации» является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 22 часов

Консультации 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)</b>	22/2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе - 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (Пояснение к УП 4.5).

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отрасль и организация в условиях рынка.</b>		10/0/4	
<b>Тема 1.1 Отрасль и рыночная экономика. Жизненный цикл организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия: материальное производство, непроеизводственная сфера, отрасль, организация, предприятие. Коммерческие и некоммерческие организации, сферы деятельности, размер предприятия. Стадии жизненного цикла организации. Реорганизация, реструктуризация, санация.	2	1
<b>Тема 1.2 Сущность предпринимательской деятельности. Формы организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательство и организационно – правовые формы организаций (предприятий): понятия предпринимательство, его формы, виды предпринимательской деятельности, основные организационно – правовые формы организаций, их классификация, особенности создания.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат, составление кроссвордов, составление глоссария: «Хозяйственные товарищества», «Акционерные общества», «Унитарные предприятия», «Кооперативы», «Общества по видам ответственности», «Основные формы предприятий здравоохранения».	2	
<b>Тема 1.3 Качество продукции. Стандарт. Система стандартизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия качества продукции, эталон, группы показателей качества продукции. Категории стандартов., стандарты РФ и международные стандарты, политика в области качества, сертификация, ее значение.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать эссе о качестве медицинских услуг.	2	3
<b>Раздел 2 Ресурсы организации.</b>		12/4/8	
<b>Тема 2.1 Основные фонды, их классификация. Амортизация основных фондов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия основных фонды организации, их группировка, формы учета основных фондов, методы оценки, износ, виды износа, амортизация, норма амортизации,	2	1

	стадии воспроизводства основных фондов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение задач, подготовка реферата с презентацией «Основные фонды предприятий строительной отрасли», «Основные фонды предприятий транспорта», «Основные фонды предприятий с/х», «Основные фонды предприятий здравоохранения».	2	3
<b>Тема 2.2 Показатели эффективности использования основных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Обобщающие показатели - фондоотдача; фондоемкость, среднегодовая стоимость ОПФ, фондовооруженность; показатели структуры и состава основных фондов – коэффициенты выбытия, обновления, прироста.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет показателей использования основных фондов.	2	2
<b>Тема 2.3 Оборотные средства. Кругооборот оборотных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Состав и структура оборотных средств, фонды обращения, оборотные производственные фонды, источники формирования, понятия сырье, материалы, полуфабрикаты, энергия, топливо. Стадии кругооборота оборотных средств..		
<b>Тема 2.4 Показатели использования оборотных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Материальные затраты, удельный расход материальных ресурсов на единицу. Норма расхода, материалоемкость, материалоотдача, общая величина оборотных средств.		
	<b>Практические занятия:</b> 2. Расчет показателей использования оборотных средств.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение задач, подготовка реферата с презентацией «Состав оборотных средств в медицинской сфере».	2	3
<b>Тема 2.5 Трудовые ресурсы организации. Нормирование труда. Производительность труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятия кадры предприятия, промышленно – производственной и непромышленный персонал. Рабочие, служащие, инженерно – технические работники, профессия, специальность, категория, квалификация, явочный списочный состав, индекс текучести кадров. Нормы труда. Выработка. Трудоемкость.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка доклада с презентацией: «Формирование кадров и здравоохранения».	2	3

<b>Тема 2.6 Формы и системы заработной платы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Принципы оплаты труда, тарифная система, бестарифная система, сдельная форма оплаты труда, ее виды, повременная форма оплаты труда, ее виды, договорная и контрактная форма.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение задач, подготовка реферата с презентацией и глоссарий «Современные формы оплаты труда в здравоохранении»	2	3
<b>Раздел 3. Показатели деятельности организации</b>		10/6/6	
<b>Тема 3.1 Издержки производства. Смета затрат. Калькуляция себестоимости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятия издержки, экономические издержки, классификация производственных затрат по определенным признакам. Статьи сметы затрат. Калькулирование, виды себестоимости, распределение прямых и косвенных затрат, значение себестоимости.		
	<b>3. Практическое занятие:</b> Расчет себестоимости продукции.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение задач подготовка реферата с презентацией и кроссвордов «Расчет себестоимости медицинских услуг»	2	3
<b>Тема 3.2 Цена. Ценообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие цена, ее функции, виды цен, их классификация, структура и состав цен, принципы ценообразования, ценовая политика предприятия, этапы процесса ценообразования, установление цен на новые товары.		
	<b>4. Практическое занятие:</b> Установление цен на товары и услуги.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение задач, подготовка реферата с презентацией. Установление цены на медицинские услуги.	2	3
<b>Тема 3.3 Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1



	Понятия прибыль и рентабельность, их виды, экономическое содержание показателей, формирование прибыли, источники получения прибыли, планирование прибыли, распределение балансовой прибыли, методики анализа общей рентабельности.		
	<b>5. Практическое занятие:</b> Установление цен на товары и услуги.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение задач подготовка реферата с презентацией «Финансовые ресурсы в здравоохранении».	2	3
<b>Раздел 4. Планирование деятельности организации.</b>		6/0/4	
<b>Тема 4.1 Стратегическое и текущее планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие планирование, этапы планирования, принципы планирования, разделы плана, их взаимосвязь, требования к стратегическому планированию, бизнес – план, разделы бизнес – плана.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка реферата с презентацией «Виды планирования. Методы планирования»	2	3
<b>Тема 4.2 Капитальные вложения и инвестиции. Рубежный рейтинговый контроль. Дифференцированный зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятия инвестиции, капитальные вложения, формы инвестирования, сущность, источники и структура капитальных вложений, коэффициент самофинансирования, инвестиционный проект, его обоснование, индекс доходности, окупаемость вложений.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление кроссвордов «Сущность и принципы вложения и инвестиции»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>22</b>	
	<b>Консультации:</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экономике организации;

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия,
- плакаты,
- схемы,
- графики,
- таблицы,
- практикумы,
- задачки.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- калькулятор,
- интерактивная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473645>

Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468224>

Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

*Дополнительные источники:*

1. Алексейчева Е.Ю., Экономикаорганизации (предприятия) : Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02129-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>

2. Управление и экономика фармации [Текст] : Учебник / Под ред. И.А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. : ил.

3. Экономика здравоохранения [Текст] : Под ред. М.Г.Колосницыной, И.М.Шеймана, С.В. Шишкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил.
4. Котерова, Н.П. Экономика организации [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 11-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2018. - 288 с. - (Профессиональное образование).
5. Экономика здравоохранения : Учебник / Решетникова А.В. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 192с.
6. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник / Сафронов Н. А. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 256с.
7. Российские аптеки: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки МК КБГУ
8. Новая аптека: журнал по подписке, место нахождения - отдел библиотеки МК КБГУ
9. [Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация:](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9907) журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=9907](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=9907)
10. [Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация:](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26710) журнал (электронный ресурс) режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=26710](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=26710)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций;	Опрос, тесты, наблюдение анкетирование Практическая работа, тестирование контрольная работа Устный опрос, наблюдение, беседа Письменный опрос
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Опрос, тесты, наблюдение анкетирование Практическая работа, тестирование контрольная работа Устный опрос, наблюдение, беседа Письменный опрос
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Опрос, тесты, наблюдение анкетирование Практическая работа, тестирование контрольная работа Устный опрос, наблюдение, беседа Письменный опрос
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Опрос, тесты, наблюдение анкетирование Практическая работа, тестирование контрольная работа Устный опрос, наблюдение, беседа Письменный опрос
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Опрос, тесты, наблюдение анкетирование Практическая работа, тестирование контрольная работа Устный опрос, наблюдение, беседа Письменный опрос
<b>Освоенные знания:</b>	
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Опрос, тесты, наблюдение анкетирование Практическая работа, тестирование контрольная работа Устный опрос, наблюдение, беседа Письменный опрос
основные принципы построения экономической системы организации;	Опрос, тесты, наблюдение анкетирование Практическая работа, тестирование контрольная работа

	Устный опрос, наблюдение, беседа Письменный опрос
общую организацию производственного и технологического процессов;	Опрос, тесты, наблюдение анкетирование Практическая работа, тестирование контрольная работа Устный опрос, наблюдение, беседа Письменный опрос
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	Опрос, тесты, наблюдение анкетирование Практическая работа, тестирование контрольная работа Устный опрос, наблюдение, беседа Письменный опрос
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Опрос, тесты, наблюдение анкетирование Практическая работа, тестирование контрольная работа Устный опрос, наблюдение, беседа Письменный опрос
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Опрос, тесты, наблюдение анкетирование Практическая работа, тестирование контрольная работа Устный опрос, наблюдение, беседа Письменный опрос
способы экономии ресурсов.	Опрос, тесты, наблюдение анкетирование Практическая работа, тестирование контрольная работа Устный опрос, наблюдение, беседа Письменный опрос