

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор медицинского колледжа**

**Пшибиева С.В.**

**«31» 08 2021г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Медицинская сестра/Медицинский брат**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Введение в специальность**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по **специальности** 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело

Составитель:

Айбазова И.Н., преподаватель МК КБГУ.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин МК КБГУ

Протокол № / от «30» 08 2021 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Жолаева Ф.Б.

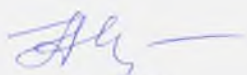
Методист МК КБГУ

  
(подпись)

Гупноева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись)

Губжокова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5-6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7-15
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16-17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18-19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в состав дисциплин общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- конспектировать информацию без утраты ее содержания;
- подобрать литературу, оформить реферат, доклад, презентацию и защитить его;
- выявить области коммуникации, где необходимо расширить свои знания и умения; проявлять теплоту, чувство присутствия, сострадания, милосердия;
- развить навыки наблюдательности при межличностном общении;
- облегчить душевные состояния пациента;
- использовать активные методы обучения и контроля на практических занятиях;
- использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет -ресурсы в образовательной деятельности;
- использовать общие приемы учебной работы, развивать память и внимание.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- требования к внешнему виду;
- историю развития медицины Древней Греции и Древнего Рима;
- вклад Флоренс Найтингейл в развитие сестринского дела;
- Этический Кодекс медицинской сестры России;
- понятие «медицинская деонтология, ее задачи;
- модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов, основные принципы биомедицинской этики: благодеяния, не причиняя вреда, справедливости, уважения человеческого достоинства личности. ,
- законодательные акты, касающиеся реформирования сестринского образования в России в профессиональной деятельности;
- этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры;
- правовые аспекты деятельности студентов колледжа, формы и методы организации образовательного процесса;
- основы гигиены умственного труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельная работы обучающегося и консультативные часы- 13/3\_часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
	<b>50</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации* (всего)</b>	<b>13\3</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**\*Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе - 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (Пояснение к УП 4.5)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>		4	
Тема 1.1. Введение в профессию. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника	<b>1.Содержание учебного материала</b> Цели и задачи дисциплины Введение в специальность. Сущность и социальная значимость профессии медицинского работника. Требование к внешнему виду медицинской сестры. Личностные качества медицинской сестры и ее основные функции.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Эссе на тему «Профессия, которую я выбрал». Составление презентации на тему «Личные и профессиональные качества медицинского работника»	1	
Раздел 2.История развития медицины			
Тема 2.1.История возникновения медицины и медицинской профессии.	<b>2.Содержание учебного материала</b> Краткая история развития медицины Древней Греции и Древнего Рима. История возникновения медицины и медицинской профессии. Медицина Древнего Востока.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация на тему «Известные ученые Древней Греции и Древнего Рима», «Известные ученые Древнего Востока»	1	1
Тема 2.2. История сестринского дела	<b>3 Содержание учебного материала</b> <b>История создания службы медицинской помощи за рубежом.</b> Становление и развитие ухода. Вклад Флоренс Найтингейл в развитие сестринского дела. Влияние христианства, движения за равноправие женщин на развитие сестринского дела.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация на тему «История создания Красного Креста»; «Эмблемы медицины»; «Биография Флоренс Найтингейл» на выбор.	1	

Тема 2.3. Развитие и становление сестринского дела в России в	<b>4. Содержание учебного материала</b> Лечебная деятельность на Руси. Создание общин сестер милосердия. Участие медицинских сестер в Крымской и Русско - Турецкой войнах. Создание фельдшерских школ, курсов сиделок, российского общества Красного Креста Жизненный и творческий путь знаменитых русских сестер милосердия Даши Севастопольской, Бакуниной, Карцевой, Хитрово, Вревской.		
	<b>4. Самостоятельная работа.</b> Подготовить слайд- презентацию о великих врачах Великой отечественной войны	1	
Тема 2.4. Философия сестринского дела	<b>5. Содержание учебного материала</b> Философия сестринского дела в Новой России. Реформаторство в сестринском деле. Принципы философия сестринского дела в России. Этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества медицинской сестры.		
Тема 2.5. Организационные основы здравоохранения в РФ	<b>6. Содержание учебного материала.</b> Система здравоохранения. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Социально- экономические модели здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).		
	<b>5. Самостоятельная работа.</b> Дать характеристику амбулаторно- поликлиническим учреждениям: консультативно- диагностическая поликлиника, амбулатория, городская поликлиника, детская поликлиника, стоматологическая поликлиника, линейная амбулатория на железно- дорожном транспорте, фельдшерско- акушерский пункт, физиотерапевтическая поликлиника, центральная больница.	1	
Раздел 3. Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.			
Тема 3.1. История	<b>7. Содержание учебного материала.</b>		



медицинской деонтологии. Основные задачи медицинской деонтологии	История развития понятия» деонтология». Определение понятий «этика», «биотика», «медицинская тайна». Деонтологические аспекты научной деятельности. Изучение принципов поведения медицинского персонала, направленные на максимальное повышение эффективности лечения. Исключение неблагоприятных факторов в медицинской деятельности.		
	<b>6. Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач: по исключению неблагоприятных факторов в медицинской деятельности в системе взаимоотношений, которые устанавливаются между медицинским персоналом и больным.		
Тема 3.2.Этический кодекс медицинских сестер России	<b>8. Содержание учебного материала.</b> Основные положения Этического кодекса медицинских сестер России. Этический кодекс Международного Совета Медицинских сестер.	2	
	<b>7.Самостоятельная работа.</b> Статья 24. Действие этического кодекса Статья 25. Ответственность за нарушение этического кодекса Статья 26. Пересмотр и толкование Этического кодекса.	1	
<b>Тема 3.3. Медицинская этика в зарубежных странах.</b>	<b>9. Содержание учебного материала.</b> Всемирная международная ассоциация (ВМА) и ее документы по медицинской этике. Принцип «не навреди»- ответственность за бездействие и за неправильные действия. Прямой и косвенный вред. Правило двойного эффекта.		
<b>Тема 3.3. 4. Моральные принципы в профессиональной деятельности медицинских работников</b>	<b>10. Содержание учебного материала.</b> Медицинская этика. Милосердие- черта характера, располагающая медицинскую сестру к хорошим поступкам. Профессиональное общение.		
	<b>8. Самостоятельная работа.</b> <b>Доклад на тему:</b> - Этические правовые аспекты трансплантологии органов и тканей. - генетическая инженерия. - этические аспекты в трансфузиологии.	1	
<b>Тема 3.5. Этические</b>	<b>№11. Содержание учебного материала.</b>		

<b>нормы взаимоотношений среднего медицинского работника и пациента.</b>	Элементы эффективного общения. Типы и уровни общения. Функции общения. Элементы эффективного общения. Психологические типы собеседников. Средства общения. Коммуникативные барьеры. Конфиденциальность и общение с родственниками больного.		
<b>Тема 3.6. Первичная оценка степени удовлетворения потребности пациента в общении и возможные проблемы.</b>	<b>№12. Содержание учебного материала.</b> Потребности в общения, факторы, влияющие на этот процесс. Проблемы пациента, факторы риска, влияющие на потребность общаться. Психологическая диагностика. Основные мотивы общения		
	<b>9. Самостоятельная работа.</b> Составить ситуационные задачи, для определения типа психологического поведения больного и определить Вашу тактику поведения в данной ситуации.	9	
<b>Тема 3.7. Медицинские ошибки</b>	№13. Содержание учебного материала. Классификация ошибок (диагностические, тактические, организационные, деонтологические). Врачебная ошибка и несчастный случай. Соотношение этического и юридического аспектов. Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к среднему медицинскому работнику.		
	<b>10.Самостоятельная работа.</b> Составить Эссе по теме «Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к среднему медицинскому работнику»	10	
<b>Тема 3.8. Синдром профессионального выгорания.</b>	№14. Содержание учебного материала. Причины, симптомы, группы риска. Профилактика. №15. Разработка личностно- ориентированных стратегий по профилактике профессионального выгорания.		
	<b>11. Самостоятельная работа.</b> Реферат на тему Профессиональное выгорание.		
<b>Раздел 4. Методы и средства санитарно-просветительской работы.</b>			

<b>Тема 4.1. История развития организаций санитарного просвещения.</b>	№16. Содержание учебного материала. Организация санитарно- просветительской работы. Санитарное просвещение в работе амбулаторно- поликлинических учреждений. Санитарное просвещение в стационаре.		
	<b>12. Самостоятельная работа.</b> Реферат на тему «Виды и методы санитарно-гигиенического просвещения.		
<b>Тема 4.2. Медико-гигиенического обучение населения и формирования здорового образа жизни</b>	№17. Содержание учебного материала. Формирование ЗОЖ населения. Пропаганда гигиенических и медицинских знаний. Популяризация достижений медицинской науки. Воспитание сознательного отношения населения к охране и укрепления здоровья. с		
	<b>13. Самостоятельная работа. Оформление санитарного бюллетеня. Памятки и рекомендаций для больного</b>		
Консультации		3	
Всего		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

Изобразительные пособия: слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом; таблицы (информационные, сравнительные), схемы психологические тесты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М.: КНОРУС, 2016. — 680 с. — (Среднее профессиональное образование)
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - <https://www.studentlibrary.ru/>
3. Обуховец Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 377с., ил. - (Среднее медицинское образование)

##### **Дополнительная литература:**

1. Кулешова Л. И. Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии.- Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.-796 с., ил.
2. Мухина С. А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебное пособие. В 2-х частях. Ч.1.- М.:1996.-184 с. ,ил.
3. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учебник/ Н.Г. Петрова. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.-285 с., ил.- (Среднее медицинское образование)
4. Сыченикова И.А. Введение в специальность.-М., Медицина. – 2013.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Освоенные умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в команде</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Текстовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Текущий контроль письменных контрольных работ.</p> <p>Индивидуальный и групповой опрос.</p> <p>Формы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выполняется итоговая отметка.</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, успешности выполнения терапевтической игры.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> <li>- формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет.</b></p>
<p><b><u>Усвоенные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, касающиеся реформирования сестринского образования в России в профессиональной деятельности;</li> <li>- этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры;</li> <li>- правовые аспекты деятельности студентов колледжа, формы и методы организации образовательного процесса;</li> <li>- основы гигиены умственного труда.</li> </ul>	