

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор медицинского колледжа
/Пшибиева С.В./
« » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ(АНГЛИЙСКИЙ)ЯЗЫК**

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

**Квалификация выпускника
Медицинская сестра/Медицинский брат**

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №502 (ред.от 24.07.2015), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена «Сестринское дело»

Составитель:

Шукова Р.С., преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ЦМК



Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ



Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования



Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|-------------------------|---|-------------------------------|
| 1. | Актуализирована | Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО КБГУ №1 от 30 августа 2016 года | 30.08.2016 |
| 2. | Актуализирована | Протокол заседания кафедры иностранных языков СПО ИИФ и СМИ КБГУ №1 от 30 августа 2017 года | 30.08.2017 |
| 3. | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года | 30.08.2018 |
| 4. | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2019 года | 30.08.2019 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ(АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.1 Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02.Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «Иностранный(английский) язык» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **204** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часа;
самостоятельной работы обучающегося **24** часа;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций **24/ 6** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>204</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>174</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося и консультации | <i>24/6</i> |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

***Примечание.** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе – 25. Количество консультативных часов может варьироваться в зависимости от количества студентов в группе.(4.5 Пояснения к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1 курс, 1 семестр | | |
| Раздел 1 Моя семья | Содержание учебного материала: усвоение лексического материала, необходимого для чтения, перевода и составления устного высказывания о себе, своей семье, представление отдельных членов семьи, описание их занятия, профессии и возраста. Фонетический материал: алфавит. транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных; Грамматический материал: артикли личные и притяжательные местоимения. указательные местоимения <i>this/these, that/those</i> . повелительное наклонение. глагол <i>to let</i> | 2 2 | 1, 2 |
| | Практические занятия: 1. Моя семья. Автобиография | 2 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|----------------|
| <p>Раздел 2 Страны изучаемого языка</p> | <p>Содержание учебного материала: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о географическом положении площади ,населении, столице и ее достопримечательностях,государственной структуре, экономике и сельском хозяйстве разных стран. Составление глоссария.</p> <p>Фонетический материал: алфавит транскрипция; I, II, III, IV типы чтения гласных;</p> <p>Грамматический материал: артикли личные и притяжательные местоимения. указательные местоимения <i>this/these, that/those</i>. повелительное наклонение. глагол <i>to let</i>- Изучение личных и притяжательных местоимений. структура английского предложения глаголы <i>to be, to have</i> в настоящем времени.</p> | | <p>1, 2, 3</p> |
| | <p>Практические занятия: 2.3.Великобритания 4,5.США</p> | <p>8 4 4</p> | |

| | | | |
|---|---|-------------|---------|
| Раздел 3 Мой дом КБР | Содержание учебного материала: Лексический минимум необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о географическом положении площади ,населении, столице и ее достопримечательностях,экономике и сельском хозяйстве нашей республики. Составление глоссария. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста Моя республика,Мой город.Составление устного высказывания о своей республике,ее экономике,сельском хозяйстве. Составление глоссария. Грамматический материал: 5 типов вопросов. Неопределенно-личные местоимения <i>some, any, no</i> и их производные. Глагол <i>to let</i> Имя числительное,имя прилагательное Образование множественного числа имени существительного | | 2, 3 |
| | Практические занятия: 6,7.КБР | 4 4 | |
| Раздел 4 Медицинское образование | Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о медицинском образовании в Англии и РФ,сравнительная характеристика. Грамматический материал: притяжательный падеж существительного степени сравнения прилагательных обозначение времени и даты предлоги времени | | 1, 2, 3 |
| | Практические занятия: 8.Медицинское образование в Англии 9.Медицинское образование в РФ | 4 2 2 | |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---------|
| Раздел 5 Медицинское обслуживание | Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Составление устного высказывания о медицинском обслуживании в Англии, США и РФ, сравнительная характеристика. Грамматический материал: притяжательный падеж существительного степени сравнения прилагательных обозначение времени и даты предлоги времени | | |
| | Практические занятия: 10. Медицинское обслуживание в Англии 11. Медицинское обслуживание в США 12. Медицинское обслуживание в РФ | 6 2 2 2 | |
| Раздел 6 Сеть ЛПУ в РФ | Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сети ЛПУ в РФ. Составление устного высказывания о правилах и нормах, которые необходимо знать для организации медицинского обслуживания. Грамматический материал: изучение правил употребления местоимений both, either, neither, each, every, other, one any, much, little, few изучение модальных глаголов can, may, must - особенности их употребления образование и употребление The Present Simple Tense, The Present Continuous Tense | | 1, 2, 3 |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---------|
| | Практические занятия: 13,14. Поликлиники 15. Санатории 16,17. Больницы | 10 4 2 4 | |
| Раздел 7 Анатомическая терминология | Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. составление устного высказывания с целью усвоения анатомической терминологии и характеристики систем организма Выполнение тестовой работы по таблице Скелет Грамматический материал: способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в ThePresentContinuousTense и ThePresentSimpleTense сравнительная характеристика способы образования утвердительных,отрицательных и вопросительных предложений в ThePastSimpleTense правильные и неправильные глаголы | | 1, 2, 3 |
| | Практические занятия: 18. Из истории анатомии 19. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 1 20,21. Анатомическая структура человеческого тела. Часть 2 22. Анатомическая структура человеческого тела. Скелет Рейтинговый контроль | 10 2 2 4 2 | |
| | 1 курс, 2 семестр | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|----------------|
| <p>Раздел 8 Моя будущая профессия</p> | <p>Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, составления устного высказывания по теме «Моя будущая профессия», о важности профессии и наиболее важных моментах при овладении данной профессией. Должностные обязанности медицинской сестры. Грамматический материал: модальные глаголы в прошедшем времени модальное Усвоение лексико-грамматического материала модальные глаголы may, can, must и их эквиваленты в прошедшем времени, образование и употребление ThePastContinuousTense способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в ThePastContinuousTense</p> | | <p>1, 2, 3</p> |
| | <p>Практические занятия: 23,24. Моя будущая профессия</p> | <p>4 4</p> | |
| <p>Раздел 9 Этапы развития медицины</p> | <p>Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. составление устных высказываний по теме, ответы на вопросы Грамматический материал: ThePastContinuousTense и ThePastSimpleTense-сравнительная характеристика способы образования утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в TheFutureSimpleTense Практические занятия: 25,26. Флоренс Найтингейл 27,28. Пирогов</p> | <p>8 4 4</p> | <p>1, 2, 3</p> |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------|
| <p>Раздел 10 Здоровый образ жизни (ЗОЖ)</p> | <p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление глоссария. Составление устных высказываний по теме.Выполнение презентации по теме ЗОЖ</p> <p>Грамматический материал: ThePastContinuousTense и ThePastSimpleTense-сравнительная характеристика способы образования утвердитель- ных,отрицательных и вопросительных предложений в TheFutureSimpleTense,употребление в устной речи придаточные предложения условия и времени ThePresentPerfectTense - способы образования утвердитель- ных,отрицательных и вопросительных предложений The Present Perfect Tense и The Past Simple Tense, сравнительнаяхарактеристика</p> | | <p>1, 2, 3</p> |
| | <p>Практические занятия: 29,30.Здоровый образ жизни 31,32. Здоровое питание 33. Спорт в нашей жизни</p> | <p>10 4 4 2</p> | |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------|
| <p>Раздел 11 Волонтерское движение в России и за рубежом</p> | <p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense и The Past Simple Tense. утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Present Perfect Continuous Tense утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Past Perfect Tense</p> | | <p>1, 2, 3</p> |
| | <p>Практические занятия: 34,35. Волонтерские движения 36,37. Всемирная организация здравоохранения 38. Международный красный крест Рейтинговый контроль. Зачет</p> | <p>10 4 4 2</p> | |
| | <p>2 курс, 3 семестр</p> | | |
| <p>Раздел 12 Английский язык – язык международного общения</p> | <p>Содержание учебного материала: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Составление глоссария. Овладение новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление устного высказывания о роли и месте английского языка в современной жизни и важности его изучения. Составление устного высказывания по темам. Грамматический материал: отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense.</p> | | <p>1, 2, 3</p> |

| | | | |
|---|--|--------------------------|---------|
| | Практические занятия: 39,40. Английский язык – язык международного общения 41. История празднования Хэллоуина 42, 43. Празднование Хэллоуина в США | 10 4 2 4 | |
| Раздел 13 Путешествие – лучший отдых | Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов составление глоссария овладение новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Future Perfect Tense отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в The Present Perfect Continuous Tense. отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения в Past Perfect Continuous Tense | | 1, 2. 3 |
| | Практические занятия: 44.Путешествие-лучший отдых 45,46.Северная Ирландия 47,48.Известные музеи Лондона | 10 2 4 4 | |
| Раздел 14 Продукты питания | Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста. составление глоссария.Основы здорового питания составление устного высказывания по теме Грамматический материал: утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в The Future Perfect Continuous Tense видовременные формы глагола в действительном залоге. | | 2, 3 |

| | |
|-------------------------------|----------|
| Практические занятия: | 8 |
| 49,50.Продукты питания | 4 |
| 51,52.Витамины | 4 |

Раздел 15
Общий
инструментарий

Содержание учебного материала:

лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования
назначение различных видов инструментария
составление устных высказываний по теме.

Грамматический материал:

употребление глаголов группы Continuous в страдательном залоге.

2, 3

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | Практические занятия: 53,54.Общий инструментарий Рейтинговый контроль Самостоятельная работа: 1.Страны, говорящие на английском языке. Австралия Новая Зеландия 2.Старейшие университеты Англии. 3.Флоренс Найтингейл 4.Здоровый образ жизни. Витамины в нашей жизни.Диета и витамины. Влияние экологии на здоровье человека.Спорт 5.Национальные традиции и праздники России и США. Хэллоуин. 6.Известные музеи Лондона 7.Первая помощь в экстремальных ситуациях. 8.СПИД. Симптомы,причины,диагнос- тика,течение болезни,лечение и профилактика. | 4 4 24 4 4 2 4 2 2 2 4 | |
| | 2 курс, 4 семестр | | |
| Раздел 16 Деятельность врача и медсестры в поликлинике и больнице | Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования должностные обязанности среднего медперсонала в больнице и поликлинике составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: повторение форм глаголов групп Simple,Continuous,Perfect,их использование в устной речи употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в | | 1, 2, 3 |

| | | | |
|--|--|--------------------|---------|
| | страдательном залоге. употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в действительном и страдательном залоге | | |
| | Практические занятия: 55,56. Измерение пульса и АД 57,58. История болезни | 8 4 4 | |
| Раздел 17 Анализ крови в диагностике болезн | Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: страдательные обороты с подлежащим It употребление различных форм глагола групп Simple,Continuous,Perfect в действительном и страдательном залоге, | | 1, 2, 3 |
| | Практические занятия: 59,60. Кровь 61. Анализ крови и мочи | 6 4 2 | |
| Раздел 18 Первая доврачебная помощь | Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. составление устных высказываний по теме алгоритм оказания первой доврачебной помощи Грамматический материал: способы перевода страдательного залога на русский язык согласование времен прямая и косвенная речь. способы перевода прямой речи в косвенную | | 1,2,3 |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---------|
| | Практические занятия: 62. Кровотечение. 63. Перелом. 64. Солнечный удар. | 6 2 2 2 | |
| Раздел 19 Лекарственная терапия | Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. Составление устных высказываний по темам: Основные лекарственные формы, В аптеке, Инструкции к лекарственным препаратам Грамматический материал: согласование времен прямая и косвенная речь преобразование повествовательных предложений из прямой речи в косвенную | | 1, 2, 3 |
| | Практические занятия: 65,66. Лекарственная терапия Рейтинговый контроль. Зачет | 4 4 | |
| | 3 курс, 5 семестр | | |
| Раздел 20 Способы введения лекарственных средств | Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования. составление устных высказываний по темам. Грамматический материал: прямая и косвенная речь перевод повествовательных предложений из прямой речи в косвенную перевод вопросительных и повелительных предложений из прямой речи в косвенную | | 1,2,3 |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|------|
| | Практические занятия: 67. Внутривенные инъекции 68. Внутримышечные инъекции | 4 2 2 | |
| Раздел 21 Общие симптомы заболеваний органов и систем человека | Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования составление устных высказываний по темам: симптоматика и диагностика болезней Грамматический материал: неличные формы глагола, инфинитив, употребление инфинитива без частицы TO, именительный и объектный падежи с инфинитивом | | 2, 3 |
| | Практические занятия: 69,70. Общие симптомы болезней 71,72. Саркома | 8 4 4 | |
| Раздел 22 Инфекционные заболевания | Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных и репродуктивных способов словообразования составление устных высказываний по темам алгоритм профилактики инфекционных заболеваний Грамматический материал: герундий и его употребление в различных функциях причастие настоящего и прошедшего времени сравнительная характеристика неличных форм глагола модальные глаголы should,ought,need | | 2, 3 |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|------|
| | Практические занятия: 73,74. Инфекционные заболевания 75. В инфекционной больнице» 76. Грипп 77. Ангина 78. Гепатит | 12 4 2 2 2 2 | |
| Раздел 23 Теории развития сестринского процесса. Предметы ухода | Содержание учебного материала: лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов, профессионально-ориентированного направления, за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования составление устных высказываний об обязанностях медицинской сестры в больнице, о правилах, которые должна соблюдать медсестра при выполнении должностных обязанностей Грамматический материал: сослагательное наклонение, условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа | | 2, 3 |
| | Практические занятия: 79,80. Теории развития сестринского процесс. Предметы ухода за больными 81. В больнице 82. Наша лучшая палатная сестра 83. Несколько хороших правил для медсестер Рейтинговый контроль | 10 4 2 2 2 | |
| | 3 курс, 6 семестр | | |

| | | | |
|--|---|------------------------------|------------|
| Раздел 24 Социальные проблемы современного общества | Содержание учебного материала: 84. Социальные проблемы современного общества. Наркомания 85. О вреде курения 86. СПИД 87. Алкоголизм Практические занятия: Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста, профессионально-ориентированного направления. Составление устных высказываний о социальных проблемах современного общества.вредном влиянии курения и наркотиков на организм молодого человека,о СПИДе. Грамматический материал: сослагательное наклонение, условные предложения 1 типа, условные предложения 2 типа, условные предложения 3 типа, сослагательное наклонение | | 2, 3 |
| | Практические занятия: 84. Социальные проблемы современного общества. Наркомания 85. О вреде курения 86. СПИД 87. Алкоголизм Рубежный рейтинговый контроль. Дифференцированного зачет. | 8 2 2 2 2 | |
| | Всего: | | 204 |
| | Консультации | | 6 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ(АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедиапроектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В.

Английский язык для медицинских колледжей и училищ (Текст). - Ростов-на-Дону: Феникс. 2017. (и ранее изданные) - 315 с.: ил.

Основные источники:

1. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434734.html>

2. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447444.html>

3. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный (английский) язык для студентов медицинского колледжа: учебное пособие /

О.П. Малецкая, И.М. Селевина - 3-е изд. стер. - Санкт-Петербург Лань: Лань. 2019. - 196 с. - ISBN 978-

5-8114-4226-3 - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система – URL:

Режим доступа: <https://e.landbook.com/book / 117527>

4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное – методическое пособие для спо / М.С. Попаз – 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань,

2021. – 80 с. – ISBN 978-5-8114-5165-4 – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система – URL

Режим доступа: <https://e.landbook.com/book / 156387>

Дополнительная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык [Текст]. - 27-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 320 с. : ил.

2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Среднее профессиональное образование. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Консультант - студента: **Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru>

2. ЭБС Лань: **Режим доступа:** <http://www.e.landbook.com>

3. ЭБС IPR-book **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru>

4. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : **Режим доступа:** <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497816.html>

5. ЭБС Лань: - **Режим доступа:** <https://e.landbook.com/book / 156387>

| | |
|---|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|

6. ЭБС Лань:-Режим доступа: <https://e.landbook.com/book/>

1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции

ОК 4 – 6,8

ПК 1.1.- 1.3.

ПК 2.1 - 2.3

ПК 2.7 - 2.8

ПК 3.1 - 3.3.

Фронтальный опрос

Индивидуальный опрос

Письменный опрос

Собеседование

Выполнение:

домашних заданий проблемного характера; практических, тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам. защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

устных сообщений, высказываний по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем

перевод, пересказ и/или ответы на вопросы по тексту

-письменные отчеты по самостоятельной работе, контрольные работы, рефераты, презентации

работа с лексикой и текстами, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога

выполнение тестовых заданий и контрольных работ по пройденным темам, устные сообщения, высказывания по изученным темам, составление диалогов, изложение собственной точки зрения по одной из пройденных коммуникативных тем

методы оценки результатов обучения:

накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

итоговый контроль знаний - дифференцированный зачет, который проводится по окончании учебной дисциплины.

Критерии оценки:

Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;

Обоснованность, четкость, полнота

| | |
|--|---|
| | <p>изложения ответов;</p> <p>Уровень информационно-коммуникативной культуры;</p> <p>Владение речевыми оборотами, знание профессиональных терминов;</p> <p>Лексико-грамматические тестовые задания;</p> <p>Перевод текста.</p> |
|--|---|