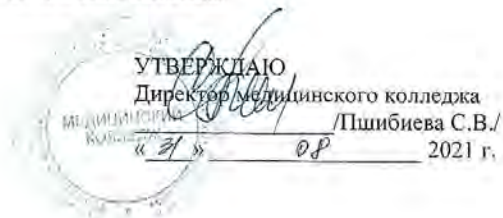


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
Медицинская сестра/Медицинский брат

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года №502 (ред. от 24.07.2015г.) учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело

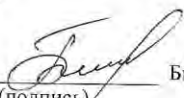
Составитель:

Кочесокова З. М., кандидат филологических наук, преподаватель МК КБГУ


Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол № 1 от « 30 » 08 2021 г.

Председатель ЦМК

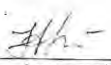

(подпись) Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ


(подпись) Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,
отдел комплектования


(подпись) Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|-------------------------|--|----------------------------|
| 1. | Актуализирована | Протокол заседания кафедры русского, кабардинского и балкарского языков ПК ПИ СПО КБГУ №1 от 10 сентября 2016 года | 10.09.2016 |
| 2. | Актуализирована | Протокол заседания кафедры русского, кабардинского и балкарского языков ПК ИПП и ФСО СПО КБГУ №1 от 08 сентября 2017 года | 08.09.2017 |
| 3. | Актуализирована | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин МК КБГУ №1 от 30 августа 2018 года | 30.08.2018 |

| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|---|-------------|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Родной (кабардинский) язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи» может быть использована при повышении квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке работников дошкольного и начального образования, а также в образовательных учреждениях системы СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Родной (кабардинский) язык и культура речи» входит в состав дисциплин социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области родного языка и культуры речи.

Задачи:

продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;

совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к родной речи;

способствовать полному и осознанному владению системой норм родного литературного языка;

обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;

совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь четко читать тексты на кабардинском языке;
- отличать диалектные слова от литературных слов;
- грамотно выражать мысли вслух;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –44 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 20/2 часа).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего) | 20/2 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

Примечание. Объём консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе -25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе (4.5 Пояснения к УП)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Язык и речь. | | 6 | |
| Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. | Содержание учебного материала Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Кабардино-черкесский язык в современном мире. Язык и культура. Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Кабардино-черкесский литературный язык и языковые нормы. | Содержание учебного материала | 2 | 1, 3 |
| | Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм. Словари кабардино-черкесского языка: толковые, фразеологические, терминологические. словари омонимов, синонимов, антонимов, диалектизмов и др. | | |
| | Самостоятельная работа Создание презентаций по темам: 1.Работа со словарями. 2.Словари кабардинского языка | 2 | |
| Тема 1.3. Основные требования речи. | Содержание учебного материала | 2 | 1, 3 |
| | Понятие культуры речи. Качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств). | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему: «Качество хорошей речи». | 1 | |
| Раздел 2. Фонетика и орфоэпия. | | 8 | |
| Тема 2.1. Фонетические | Содержание учебного материала | 2 | 1, 3 |

| | | | |
|---|---|----|------|
| единицы языка. | Гласные и согласные звуки родного языка, их классификация. Фонетическая транскрипция. Звуковые законы в родном языке. Слог, типы слогов. Правила переноса слов. | | |
| | Самостоятельная работа Фонетический разбор слова – выполнение письменной работы в тетради | 2 | |
| Тема 2.2. Ударение словесное и логическое. Интонация. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Ударение. Особенности кабардино-черкесского словесного ударения. Другие виды ударения. Речевые такты. Синтагмы. Эмфаза. Фразовое ударение. Синтагматическое ударение. Логическое ударение. Тактовое ударение. Интонация. Мелодика. Темп речи. Тембр. Многофункциональность интонации. | | |
| Тема 2.3. Орфоэпические нормы кабардинского языка. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Строение речевого аппарата человека. Основные правила кабардинской орфоэпии. Нормы произношения родного литературного языка. Произношение гласных и согласных. Произношение заимствованных слов. | | |
| Тема 2.4. Фонетические средства речевой выразительности. | Содержание учебного материала | | 1, 3 |
| | Фонетические средства речевой выразительности: ритм, рифма, анафора, эпифора, аллитерация, ассонанс, диссонанс, звуковые повторы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка сообщений «Фонетические средства речевой выразительности». | 1 | |
| Раздел 3. Нормы кабардинского правописания. | | 4 | |
| Тема 3.1. Основные принципы кабардинской орфографии. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Орфография и ее соотношение с графикой. Принципы орфографии. Морфологический принцип. Фонетический принцип. Условный принцип. Этимологический принцип. Кабардинская орфография в аспекте речевой выразительности. | | |
| Тема 3.2. Правописание гласных и согласных. | Содержание учебного материала | | 1, 3 |
| | Типы и виды орфограмм. Правописание гласных. Правописание согласных в начале слова, в середине слова, в конце слова и в аффиксах. Правописание сложных слов. Правописание прописных букв. | 2 | |
| Раздел 4. Лексика и | | 10 | |

| | | | |
|---|---|----------|-------------|
| фразеология. | | | |
| Тема 4.1. Слово в лексической системе языка. | Содержание учебного материала | 2 | 1, 3 |
| | Значение слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Виды тропов: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, гипербола, литота, олицетворение, эпитет, перифраза. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по темам: 1. Лексика кабардино-черкесского языка. 2. Изобразительно-выразительные возможности лексики. | 2 | |
| Тема 4.2. Омонимы, синонимы, антонимы, их употребление. | Содержание учебного материала | 2 | 1, 3 |
| | Омонимы и многозначные слова. Синонимы. Основные типы синонимов: понятийные и стилистические. Антонимы. Использование антонимов в качестве выразительно-образительных средств. Паронимы. Основной определяющий признак паронимов. Использование паронимов в художественных произведениях в качестве одного из средств выразительности. | | |
| | Самостоятельная работа Выполнение письменной работы в тетради- Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление | 2 | |
| Тема 4.3. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения ее происхождения. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Основной словарный фонд и словарный состав кабардинского языка. Исконная лексика. Внешние источники развития лексики. Заимствованная лексика. | | |
| Тема 4.4. Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения сферы употребления. | Содержание учебного материала Лексика кабардино-черкесского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Общепринятая лексика. Диалектная лексика. Регионализмы. Профессиональная и терминологическая лексика. Жаргонная и арготическая лексика. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Стилистическая оценка историзмов и архаизмов. Новые слова или | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| | неологизмы. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по темам: 1.Диалектная лексика и говоры. 2.Баксанский диалект | 2 | |
| Тема 4.5. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. | Содержание учебного материала | 2 | 1, 3 |
| | Основные признаки фразеологической единицы. Фразеология и слово. Фразеологическая единица и свободное словосочетание. Пословицы, поговорки и фразеологические единицы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка сочинения по темам: 1.Фразеологизмы кабардинского языка - как богатство и разнообразие речи. 2. Пословицы, поговорки и фразеологические единицы | 2 | |
| Раздел 5 Словообразование. | | 4 | |
| Тема5.1. Словообразование знаменательных частей речи. | Содержание учебного материала | | 1, 3 |
| | Основные способы словообразования. Морфологическое словообразование как основной тип образования новых слов. | | |
| Тема 5.2. Стилистические возможности словообразования. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Многозначность морфем. Морфемный разбор слова. Употребление аффиксов в разных стилях речи. | | |
| Раздел 6. Морфология. | | 4 | |
| Тема 6.1. Самостоятельные | Содержание учебного материала | 2 | 1, 3 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| и служебные части речи. | Принципы классификации слов по частям речи. Самостоятельные части речи. Роль самостоятельных частей речи в построении текста. Служебные части речи. Ошибки в речи. | | |
| | Самостоятельная работа Письменная работа в тетради: 1.Имя существительное – как самостоятельная часть речи 2. Роль самостоятельных частей речи в построении текста. | 2 | |
| Тема 6.2. Нормативное употребление форм слова. | Содержание учебного материала | 2 | 1, 3 |
| | Нормы употребления местоимений и числительных. Выразительные возможности глагольных категорий. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм имён существительных и прилагательных, наречий, местоимений. Роль частей речи в построении текста. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам: 1.Нормативное употребление имён прилагательных 2.Выразительные возможности глагольных категорий | 2 | |
| Раздел 7. Синтаксис. | | 4 | |
| Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Предложение и его типы. | | |
| Тема 7.2. Основные выразительные средства синтаксиса. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Стилистические фигуры синтаксиса. Обращение. Вводные слова. Однородные члены предложения. Повторы. Интонация. Рифма. Риторический вопрос. Параллелизм. Инверсия. Градация. Антитеза. | | |
| Раздел 8. Стили речи. | | 4 | |
| Тема 8.1. Текст как | Содержание учебного материала | 2 | 1, 3 |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------|
| произведение речи. Типы речи. | Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Сокращение текста: план, тезисы, выписки, конспекты, реферат, аннотация, рецензия. | | |
| <u>Тема 8.2.</u> | Содержание учебного материала | 2 | 1, 3 |
| Функциональные стили речи, их признаки и особенности. | Понятие функционального стиля. Межстилевая (нейтральная) лексика. Разговорный стиль. Лексика книжного стиля. Научный стиль. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Лексические, грамматические, синтаксические особенности научного, публицистического, официально-делового стилей речи. Сфера использования научного, публицистического, официально-делового стилей речи. | | |
| Рейтинговый контроль Зачёт | Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по темам: 1. Стилистические пласты лексики кабардинского языка 2. Сфера использования научного, публицистического, официально-делового стилей речи | 2 | |
| Консультации | | 2 | |
| Всего | | 66 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; систематизированные по типам наглядные пособия; раздаточные материалы.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Урусов Х.Ш. Кабардинская грамматика.- Нальчик: Эльбрус, 2001.- 282 с.
<http://lib.kbsu.ru/Elib/4/14/Адыгэ%20грамматикэ.pdf>
2. Гяургиев Х.З. Дзасежев Х.Т. Кабардинский язык. Ч. 1, 2 учебник для спец. учебных заведений .Нальчик, Эльбрус, 2008. 256 с.

Дополнительные источники:

1. Апажев М.Л. Современный Кабардино-Черкесский язык. Лексикология. Лексикография. –Нальчик: Эльбрус, 2000.- 408 с.
2. <http://lib.kbsu.ru/Elib/4/14/sovr%20kabardino-cherk.pdf>
Апажев М.Л., Коков Дж. Н. Кабардино-черкесско-русский словарь. Нальчик «Эльбрус», 2016
3. Апажев М.Л. Современный кабардино-черкесский язык. Н., 2000. 4.
4. Гяургиев Х.З. Кабардинский язык. Нальчик, 1996.
5. Бижоев Б.Ч., Д.М.Кумыкова, Тимижев Х.Т. Учебный русско –кабардино-черкесский словарь.Нальчик «Эльбрус» 2013.
6. Бижоев Б.Ч., Тимижев Х.Т. Русско-кабардинский разговорник. Нальчик, 2008.
7. Бербеков Б.Ч., Бижоев Б.Ч., Утижев Б.К. Школьный фразеологический словарь кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2001.
8. Дзуганова Р.Х., Шериева Н.Г. Школьный словарь синонимов кабардино-черкесского языка. Нальчик, 1997.
9. Шагиров А.К. Фонетика и морфология кабардино-черкесского языка. Нальчик, 2004.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kbsu.ru/>
2. <http://www.smikbr.ru/>
3. <http://www.adygebze.narod.ru/>
4. <http://www.adyghepsaleuu.88.coml.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения. |
|---|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - уметь четко читать тексты на кабардинском языке; - отличать диалектные слова от литературных слов; - грамотно выражать мысли вслух; - различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардино-черкесского литературного языка. | <ul style="list-style-type: none"> - письменные и устные семинарские занятия; - контрольные работы по темам учебной дисциплины; - защита конспекта деловой беседы (по предложенной тематике); - самостоятельная работа творческого характера; |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры кабардинского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык и языковая норма, культура речи; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного кабардинского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения. | <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - устный индивидуальный и фронтальные опросы; - тестирование; - коллоквиум; - сообщения. |