


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Х. М. БЕРБЕКОВА»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского колледжа

 / Пшибиева С.В./

«31» 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР**

Программа подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат

Очная форма обучения

Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **«История и культура народов КБР»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело ПП, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело.

Составитель:

Карданова Р. С., кандидат исторических наук, преподаватель МК КБГУ

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин МК КБГУ

Протокол №1 от « 30 » 08 2021г.

Председатель ЦМК



Биттирова Н.Х.

Методист МК КБГУ



Гуппоева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ
отдел комплектования



Губжокова Н.А.

Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|----------|------------------------|--|-------------------------------|
| 1. | <i>Актуализирована</i> | Протокол заседания кафедры ГСЭД СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 31 августа 2016 года | 31.08.2016 |
| 2. | <i>Актуализирована</i> | Протокол заседания кафедры ГСЭД СПО ИИФ и СМИ КБГУ № 1 от 5 сентября 2017 года | 05.09.2017 |
| 3. | <i>Актуализирована</i> | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2018 года | 30.08.2018 |
| 4. | <i>Актуализирована</i> | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2019 года | 30.08.2019 |
| 5. | <i>Актуализирована</i> | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2020 года | 30.08.2020 |
| 6. | <i>Актуализирована</i> | Протокол заседания ЦМК социально- гуманитарных дисциплин № 1 от 30 августа 2021 года | 30.08.2021 |

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«История и культура народов КБР»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов КБР» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в разработке программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История и культура народов КБР» входит в региональный компонент национально-региональных дисциплин и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в мире, России и Кабардино-Балкарии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития изучаемого региона;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XVII - XIX вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и народов КБР;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов российского и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

(самостоятельной работы обучающегося и консультаций 20/2 часов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося и консультации(всего) | 20/2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История и культура народов КБР»

| №п/п 1 | Наименование разделов и тем 2 | Содержание учебного материала, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся. 3 | Объем часов 4 | Уровень освоения 5 |
|-----------|---|---|------------------|--------------------------|
| 1. | Тема 1. Первобытнообщинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа. | Содержание учебного материала: Каменный век. Основные этапы. Эпоха бронзы. Железный век. Этногенез адыгов. Хаты, каски и синдо-меотские племена – древние предки адыгов. Этногенез карачаево-балкарцев. | 2 | 1 |
| 2. | Тема 2. Зарождение и становление феодальных отношений у адыгов в раннем Средневековье (VI-XII) | Содержание учебного материала: Социально-экономическое развитие и политический строй адыгов в раннем Средневековье. Образование Зихского и Касожского союзов. | 2 | 1 |
| 3. | Тема 3.Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв. | Содержание учебного материала: Нашествие татаро-монголов на Северный Кавказ и изменение его политической и этнической карты. Нашествие Тимура на Северный Кавказ. | 2 | 1 |
| 4. | Тема 4. Кабарда и Балкария в XVI-XVII вв. | Содержание учебного материала: Социально-политическая и экономическая жизнь Кабарды и Балкарии.Международное положение Кабарды XVI веке. Военно-политический союз Кабарды с Русским государством. Особенности и значение Кабардино-русских отношений во второй половине XVI-XVII в. Самостоятельная работа: Северный Кавказ в первой половине XVI в. Историческое значение военно-политического союза Кабарды с Россией. Развитие торговых и экономических связей Кабарды с Россией в XVII веке | 4 | 1 |
| | | | 4 | 3 |
| 5. | Тема 5.Кабарда и Балкария в XVIII в. | Содержание учебного материала: Политическая обстановка на Северном Кавказе и международное положение Кабарды в начале XVIII в. Кабарда в системе международных отношений в XVIII в. Социально-экономическое положение Кабарды и Балкарии. Классовая борьба в XVIII в. | 2 | 1 3 |

| | | | | |
|----|---|--|--------|--------|
| | | Самостоятельная работа: Участие Кабарды в русско-турецких войнах XVIII в. Выступление крестьян Кабарды и Балкарии в XVIII в. | 4 | |
| 6. | Тема 6. Культура и быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв. | Содержание учебного материала: Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Духовная культура. Самостоятельная работа: Традиционная национальная одежда. Национальная пища кабардинцев и балкарцев. Воспитание девочек и мальчиков в традиционной семье. | 2 4 | 1 3 |
| 7. | Тема 7. Русско-Кавказская война и ее трагические последствия для народов Северного Кавказа. | Содержание учебного материала: Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе. Народно-освободительная борьба Кабарды в Русско-Кавказской войне. Борьба западных адыгов за свою независимость в Русско-Кавказской войне. Завершающий этап Русско-Кавказской войны и насильственное выселение адыгов в Османскую империю. | 2 | 1 |
| 8. | Тема 8. Кабарда и Балкария во второй половине XIX – начале XX вв. | Содержание учебного материала: Земельная реформа в Кабарде и Балкарии. Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Административная, военная и судебная реформы. Кабарда и Балкария в конце XIX – начале XX в. Социально-экономическое развитие Кабарды и Балкарии в конце XIX – начале XX. Кабарда и Балкария накануне и в период революции 1905-1907 гг. Крестьянское восстание в Кабарде и Балкарии в 1913г. | 2 | 1 |
| 9. | Тема 1. Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды адыгов и балкарцев в XVIII-начале XX в. | Содержание учебного материала: Первые отряды адыгской интеллигенции в России. Адыгские общественные деятели и просветители XVIII- первой половине XIX в.: Александр Бекович Черкасский, Жабаги Казаного, Измаил-Бей Атажукин, Шора Ногмов, Хан-Гирей, Султан Казы-Гирей, Умар Берсей. Общественные деятели Кабарды и Балкарии второй половины XIX – начала XX в.: Л.М.Кодзоков, К.Атажукин, Адиль-Гирей Кешев, Исмаил и Сафар-Алий Урусбиевы. Исторические труды М.Абаев, В.Кудашева и публицистика Б.Шаханова. Научно-просветительская и педагогическая деятельность П.Тамбиева, Т.Кашежева, Н.Цагова, А. Дымова. Самостоятельная работа: Общественная деятельность Ж.Казаного. Просветительская деятельность Шоры Ногмова. Публицистическая деятельность М.Абаева. | 2 4 | 1 3 |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| 10. | Тема 10. Кабарда и Балкария в период Первой мировой войны и Февральской революции в России в 1917г. Кабарда и Балкария в период социалистической революции и Гражданской войны. | <p>Содержание учебного материала: Первая мировая война и углубление социально-экономических противоречий в Кабарде и Балкарии. Февральская буржуазно-демократическая революция и классовая борьба в Кабарде и Балкарии. Общественно-политическая обстановка в Кабарде и Балкарии после Февральской революции 1917г. Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии Гражданская война в Кабарде и Балкарии.</p> <p>Самостоятельная работа: Доклад на тему: Провозглашение Советской власти в Кабарде и Балкарии. Гражданская война в Кабарде Балкарии.</p> | 4 | 1 |
| | | | 2 | 3 |
| 11. | Тема 11. Кабарда и Балкария в 1920-1941гг. | <p>Содержание учебного материала: Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-30-х гг. XX в. Кабарда и Балкария в период новой экономической политики 1921–1928гг. Промышленное строительство в Кабардино-Балкарии в 1928-1941гг. Особенности ее индустриализации. Социально-экономические преобразования в деревне в Кабардино-Балкарии в 1928-1941гг. Насильственная коллективизация сельского хозяйства.</p> | 4 | 2 |
| 12. | Тема 12. Народное образование в конце XIX – начале XX в. | <p>Содержание учебного материала: Становление советского образования. Нальчикская горская школа и ее преобразование в реальное училище. Роль общественных культурно-просветительских организаций в системе образования. Образование и наука. Интеллигенция Кабардино-Балкарии ее роль в обществе.</p> | 4 | 2 |
| 13. | Тема 13. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). | <p>Содержание учебного материала: Начало Великой Отечественной войны и мобилизация ресурсов Кабардино-Балкарии на военные нужды. Кабардино-Балкария в период оборонительных боев на Кавказе и оккупации ее территории. Партизанское движение. Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановления ее народного хозяйства. Выселение балкарского народа. Участие граждан Кабардино – Балкарии в Великой Отечественной войне</p> <p>Самостоятельная работа: Партизанское движение на территории Кабардино – Балкрии в годы Великой Отечественной войне.</p> | 6 | 3 |
| | | | 2 | 3 |
| 14. | Тема 14. Кабардино-Балкария в условиях | Содержание учебного материала: | 4 | 2 |

| | | | | |
|------------|---|---|----|---|
| | послевоенного восстановления и развития ее народного хозяйства (1945-1964гг). | Социально-экономическое развитие республики в 1945-1964гг. Общественно-политическая жизнь республики в 1945-1964гг. Восстановление автономии балкарского народа. | | |
| 15. | Тема 14. Кабардино-Балкария в 1965-2011гг. Образование и культура Кабардино-Балкарии в XX- начале XXI в. Рубежный контроль. Зачет. | Содержание учебного материала: Социально-политическое положение республики в 1965-1984гг. Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2011г. Образование и наука. Развитие искусства. | 2 | 1 |
| | | Консультация | 2 | |
| | | Всего: | 66 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы дополнительной литературы.

Основные источники:

Основные источники:

История Кабардино-Балкарии: Учебное пособие / Б.М. Кереев, И.М.

Мизиев, К.Ф. Дзамихов и др. - Нальчик: КБГУ, 2014. - 383с.

Интернет – ресурсы:

- Гнбкбр.рф

- Lib kdsu. ru

Дополнительные источники:

1. История Кабардино-Балкарии: учебное пособие / Под ред. Кумыкова Т.Х., Мизиев И.М. - Нальчик: Эльбрус, 1995. - 384с.

<http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/Кумыков%20Т.Х.%20История%20КБР.pdf>

2. Артур Нара (Пшуноков А.Б.) Реалии и каноны: Сакральная история и интегральная медицина адыгов. –Нальчик: Издательство М. и В.

Котляровых, 2006.- 260 с.<http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/realii%20i%20kanony.pdf>

3. Бетров Р. Этническая история адыгов с древнейших времен до 16 века. -

Нальчик: Эльбрус, 1986.-237 с.<http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/new/8/index.htm>

4. Дзамихов К.Ф. Адыги: вехи истории.- Нальчик: Эльбрус, 1994 -168 с.

<http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/51/index.htm>

5. Мамбетов Г.Х. Крестьянские промыслы в Кабарде и Балкарии во второй половине 19 начале 20 века.- Нальчик: Кабардино-Балкарское книжное издательство, 1962.- 112 с.<http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/38/index.htm>

6. Мизиев И.М. История Карачаево-балкарского народа с древнейших времен до присоединения к России: Джуртубаев М.Ч. Духовная культура Карачаево-балкарского народа// Минги-Тау – Эльбрус.- Нальчик, № 1 (83).- 216 с.

<http://lib.kbsu.ru/Elib/3/8/new/3/index.htm>

7. Бэрзедж У.Н. Изгнание черкесов. Причины и последствия. Перевод с турецкого Б.Н. Березгова: (монография). - Нальчик: Тетраграф, 2012.- 285 с.

8. Мамсиоров Х.Б., Машезова Л.Р. К вопросу о национально-региональном аспекте политических репрессий в Кабардино-Балкарии // Формирование гражданского общества в Кабардино-Балкарии. Книга пятая. Нальчик, «ООО Тетраграф», 2012. С.182-191.

9.Мафедзев С.Х. Адыги. Нальчик. 2000 г.

10.Моков Б.М. Кабарда второй половины XVI – XVII веков. Нальчик. 2001г.

11.Муратова, Е. Г. Балкарские общества на пути от традиций к современности (XVII–начало XX в.) [Текст]: монография / Е. Г.Муратова. – Нальчик : Каб.-Балк. ун-т, 2012. – 157 с.

12.Пшемурзов В.Х. Адыги. Нальчик. 2003 г.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в мире, России и Кабардино-Балкарии;-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные направления развития изучаемого региона;-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XVII - XIX вв.;-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и народов КБР;-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;-содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов российского и регионального значения. | <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><i>Методы контроля</i> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; |

| | |
|--|--|
| | <p>-проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
|--|--|