

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Медицинский колледж**

  
**СОГЛАСОВАНО**  
Главный врач ООО «Каббалк-Интурист»  
КБР, г. Нальчик  
\_\_\_\_\_/Кешоков Р.Х./  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор медицинского колледжа  
\_\_\_\_\_/Пшибиева С.В./  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2021 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника**

**Медицинская сестра/Медицинский брат**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (редактировано от 24. 07.2015 г.), учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Сестринское дело

Разработчики:

- 1.Байсултанова Ф.Х., преподаватель МК КБГУ
- 2.Казаноква Л. А., преподаватель МК КБГУ
- 3.Хасан М. А., преподаватель МК КБГУ

Рецензенты:

- 1.Кардангушева А.М. - и.о. зав. кафедры общественного здоровья, здравоохранения и профилактической медицины, д.м.н.

- 2.Захохова Ф. А.- врач высшей квалификационной категории, заместитель главного врача по лечебной части МУЗ ГДП № 1 г. Нальчик

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК терапевтических дисциплин, педиатрии и инфекционных болезней, хирургических дисциплин и стоматологии МК КБГУ

Протокол № 1 от «30» августа 2021 года.

Председатели ЦМК:

  
Айбазова И.Н.


Председатель ЦМК

(подпись)  
  
Бацев Н.М.

Председатель ЦМК


(подпись)  
  
(подпись)  
Машукова Р.Ю.

Методист МК КБГУ

  
(подпись)  
Гупноева А.С.

Согласовано

Научная библиотека КБГУ,  
отдел комплектования

  
(подпись)  
Губжокова Н.А.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу профессионального модуля  
**ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном  
процессах для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Рабочая программа **ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Программа состоит из двух разделов.

**1.МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**2. МДК.02.02 Основы реабилитации**

Преподавание модуля осуществляется лекционно – практическим методом в соответствии с учебным планом, разработана структура программы.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – **1059 часов**;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **706 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося – **353 часов**;  
производственной практики – **432 часа**.

Рабочая программа модуля содержит приложения:

- Перечень манипуляций, исследований и процедур, которыми должны владеть студенты в области МДК (приложение № 1).
- Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине предлагается примерный перечень тестовых заданий по основным разделам (приложение № 2).
- Для организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов предлагается перечень тем для УИРС (приложение № 3).
- Подробный список литературы позволит обеспечить преподавание дисциплины в полном объеме.

Изучение дисциплины заканчивается проведением производственной практики в объеме 432 часа, экзамена

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС СПО, современному уровню развития науки, техники и здравоохранения. Учебный материал излагается последовательно, в полном объеме, соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

Рецензенты:

1. Келпиков Р.Х., главный врач ООО «Каббалк – Интурист»

КБР, Нальчик

2. Кардангушева А.М., и.о. зав. кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и профилактической медицины, д.м.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>61</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>67</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

#### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
  - пути введения лекарственных препаратов;
  - виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1491 ч.**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1059 ч.**, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **706 ч.**;

в том числе, практических занятий - **356** часов,  
из них в форме практической подготовки -356 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **353 ч**;  
(самостоятельной работы обучающегося и консультаций):  
- СУРЗС – **281/36 ч.**  
- Основы реабилитации – **28/8ч.**  
производственной практики – **432ч.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства , взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности



ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-14 ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	951	634	316	20	317			396
ОК 1-14 ПК 2.1.-2.7.	Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях	108	72	40		36			36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	432							
	Всего:	1491	706	356	20	353			432

**Примечание** Объем консультативных часов в данном учебном плане указан на численность студентов в группе - 25. Количество консультативных часов может варьировать в зависимости от количества студентов в группе.

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях (ПМ)		1059	
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		951	
Тема 1.1. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания – (Терапия)		40/44 (3 сем.) 40/32 (4 сем.) 10/12 (5 сем.) (теоретические занятия /практические занятия /самостоятельная работа - 317	
		40/44 (3 сем.)	
	Содержание	12	

<b>1.1.1. Бронхиты. ХОБЛ.</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Бронхиты, ХОБЛ: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода	2	1
<b>1.1.2. Пневмонии.</b> Пневмонии: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода	2	1
<b>1.1.3. Бронхиальная астма.</b> Бронхиальная астма: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода	2	1
<b>1.1.4. Плевриты и рак легкого.</b> Плевриты и рак легкого: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Паллиативная помощь при раке легкого	2	1
<b>1.1.5.Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого.</b> Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода	2	1
<b>1.1.6. Аллергозы.</b> Аллергозы: острая крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода	2	1
<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
<b>1.Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: острый и хронический бронхит. ХОБЛ. Пневмония.</b> Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Пневмонии: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода.	4	2
<b>2.Сестринский процесс при бронхиальной астме.</b> Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.). Особенности оказания неотложной помощи	4	2
<b>3.Сестринский процесс при аллергиях:</b> острая крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Особенности оказания неотложной помощи	4	2

	<b>4.Сестринский процесс при бронхоэктатической болезни, абсцессе легкого, плевритах, раке легкого.</b> Паллиативная помощь. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и семьи самоуходу (уходу)	4	2
<b>Тема 1.2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	<b>1.2.1. Острая ревматическая лихорадка.</b> Острая ревматическая лихорадка. Строение и функции сердечно – сосудистой системы. Острая ревматическая лихорадка: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, особенности сестринского ухода при острой ревматической лихорадке	2	1
	<b>1.2.2. Пороки сердца.</b> Пороки сердца. Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода	2	1
	<b>1.2.3.Эндокардиты, миокардиты, перикардиты.</b> Эндокардиты, миокардиты, перикардиты: причины возникновения, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода	2	1
	<b>1.2.4.Артериальные гипертензии.</b> Артериальные гипертензии. Эссенциальная гипертензии: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода	2	1
	<b>1.2.5.Атеросклероз. ХИБС: стенокардия.</b> Атеросклероз. ХИБС: стенокардия. причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, особенности сестринского ухода	2	1
	<b>1.2.6. ИБС: инфаркт миокарда.</b> Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, особенности сестринского ухода	2	1
	<b>1.2.7.Острая сосудистая недостаточность.</b> Острая сосудистая недостаточность: основные симптомы обморока, коллапса, шока, диагностика, принципы лечения, фармакотерапия. Особенности сестринского ухода	2	1
	<b>1.2.8.Острая сердечная недостаточность.</b> Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, принципы лечения. Особенности сестринского ухода	2	1

	при острой сердечной недостаточности		
	<b>1.2.9.Хроническая сердечная недостаточность.</b> Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Особенности сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	<b>5.Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке и пороках сердца: врожденных и приобретенных. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты.</b> Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях, принципы лечения	4	2
	<b>6.Сестринский процесс при атеросклеротической болезни, артериальной гипертензии</b> причины, факторы риска, осложнения, профилактика. Эссенциальная гипертензия, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода	4	2
	<b>7.Сестринский процесс при ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.</b> Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств. Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследования. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.	4	2
	<b>8.Сестринский процесс при острой сосудистой и сердечной недостаточности.</b> Объем сестринских вмешательств. Принципы неотложной помощи	4	2
	<b>9. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности.</b> Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях	4	2
		<b>10/8</b>	
<b>Тема 1.3. Сестринская</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	

<b>помощь при патологии мочевыделительной системы</b>	<b>1.3.1.Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</b> Особенности строения и функции мочевыделительной системы	2	1
	<b>1.3.2.Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Пиелонефрит:</b> причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, особенности сестринского ухода, принципы лечения и профилактики	2	1
	<b>1.3.3. Гломерулонефрит.</b> Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, особенности сестринского ухода, принципы лечения и профилактики	2	1
	<b>1.3.4. Мочекаменная болезнь.</b> Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, особенности сестринского ухода, принципы лечения и профилактики	2	1
	<b>1.3.5. Циститы. ХПН.</b> Цистит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, особенности сестринского ухода, принципы лечения и профилактики. Хроническая почечная недостаточность: причины возникновения, клинические проявления, диагностика и лечение.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>10.Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы: пиелонефриты и гломерулонефриты.</b> Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия)	4	2
	<b>11. Сестринский процесс при мочекаменной болезни, циститах и хронической почечной недостаточности Рубежный контроль.</b> Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	4	2
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тема № 1 Бронхиты. ХОБЛ.</b> - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Бронхиты» - составление тематических кроссворда - составление блок – схем (графструктур: этиология, патогенез развития бронхитов)		2	3
<b>Тема № 2 Пневмонии</b> - составление памятки-инструкции «Профилактика пневмоний» - составление и оформление санбюллети		2	3

- составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам		
<b>Тема № 3</b> Бронхиальная астма - составление блок-схем (графологической структуры): Неотложная помощь при приступе БА	2	3
<b>Тема № 4</b> Плевриты. Рак легкого - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему: «Факторы риска рака легких» - заполнение таблиц по темам	2	3
<b>Тема № 5.</b> Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему «Нагноительные заболевания легких» - составление тематических кроссвордов	1	3
<b>Тема № 6</b> Аллергозы - составление и оформление санбюллетеня на тему «Анафилактический шок» - составление алгоритма манипуляции «Оказание неотложной доврачебной помощи при острой крапивнице»	2	3
<b>Тема № 7</b> Острая ревматическая лихорадка - составление блок-схем (графологической структуры): этиология и патогенез развития ревматизма - составление проблемно-ситуационных задач по теме: «Острая ревматическая лихорадка и беременность» - составление тематических кроссвордов	2	3
<b>Тема № 8</b> Пороки сердца - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему: «Приобретенные пороки сердца» - составление блок-схем (графологической структуры) разных пороков сердца	2	3
<b>Тема № 9</b> Эндокардиты, миокардиты, перикардиты - составление памятки-инструкции - составление тематических кроссвордов	1	3
<b>Тема № 10</b> Артериальные гипертензии - подготовка реферативных сообщений и докладов - составление алгоритма манипуляции «Оказание неотложной доврачебной помощи при кризах»	1	3
<b>Тема № 11</b> Атеросклероз. ХИБС: стенокардия - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему «Атеросклероз» - составление памятки: «Профилактика атеросклероза»	2	3
<b>Тема № 12</b> ИБС: инфаркт миокарда - составление блок-схем (графологической структуры) «ИМ» - составление проблемно-ситуационных задач по теме: «ИБС, клинические маски инфаркта миокарда»	2	3



<b>Тема № 13</b> Острая сосудистая недостаточность - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему «Острая сосудистая недостаточность» - составление памятки-инструкции «Неотложная помощь при обмороке»		2	3
<b>Тема № 14</b> Острая сердечная недостаточность - написание реферата «Отек легких, неотложная помощь» - составление тематических кроссвордов		2	3
<b>Тема № 15</b> Хроническая сердечная недостаточность - составление блок-схем (графологической структуры) «Механизмы развития ХСН» - составление проблемно-ситуационных задач по теме		2	3
<b>Тема № 16</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы -составление памятки-инструкции «Методы исследования мочевыделительной системы» -составление тематических кроссвордов		1	3
<b>Тема № 17</b> Пиелонефриты - составление блок-схем (графологической структуры): «Этиология и патогенез развития пиелонефритов» - составление проблемно-ситуационных задач по теме		2	3
<b>Тема № 18</b> Гломерулонефриты - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему «Острый гломерулонефрит» - составление тематических кроссвордов		2	3
<b>Тема № 19</b> Мочекаменная болезнь - составление памятки-инструкции «Неотложная помощь при приступе почечной колики» - создание слайд - презентации темы		2	3
<b>Тема № 20</b> Циститы. ХПН - составление блок-схем (графологической структуры): «ХПН - механизм развития» - составление проблемно-ситуационных задач по теме		1	3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Всего – 35/5</b>	
<b>Тема 1.4. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ</b>		<b>40/32 (4 сем.)</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	<b>1.4.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ.</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ. Особенности строения и функции пищеварительной системы	2	1
	<b>1.4.2. Гастриты.</b> Острый и хронический гастрит, причины возникновения, клинические проявления, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода.	2	1

	Подготовка к дополнительным методам исследования		
	<b>1.4.3. Рак желудка.</b> Рак желудка, причины возникновения, клинические проявления, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода. Подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения. Паллиативная помощь. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений	2	1
	<b>1.4.4. Язвенная болезнь желудка и 12 – перстной кишки.</b> Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода. Подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения.. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.	2	1
	<b>1.4.5 Осложнения язвенной болезни желудка и 12 п/к.</b>	2	1
	<b>1.4.6. Колиты и энтероколиты.</b> Хронический колит и энтероколит: причины возникновения, клинические проявления, диагностика, лечение. Подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений	2	1
	<b>1.4.7. Гельминтозы.</b> Гельминтозы: причины возникновения, клинические проявления, диагностика, лечение. Подготовка к дополнительным методам исследования.	2	1
	<b>1.4.8 Заболевания желчного пузыря: ДЖВП, хронический холецистит.</b> Заболевания желчного пузыря: дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения, особенности сестринского ухода.	2	1
	<b>1.4.9. Заболевания желчного пузыря: ЖКБ.</b> Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.	2	1
	<b>1.4.10. Хронический гепатит.</b> Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, особенности сестринского ухода, принципы лечения и профилактики. Подготовка к дополнительным методам исследования	2	1

	<b>1.4.11. Цирроз печени.</b> Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, особенности сестринского ухода, принципы лечения и профилактики. Подготовка к дополнительным методам исследования	2	1
	<b>1.4.12. Осложнения цирроза печени. Неотложная помощь.</b>	2	1
	<b>1.4.13. Панкреатит.</b> Острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения на доклиническом этапе, лечение, особенности сестринского ухода. Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, особенности сестринского ухода, принципы лечения и профилактики	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	<b>12. Сестринский процесс при остром и хроническом гастрите, раке желудка, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки:</b> причины возникновения, клинические проявления, диагностика, лечение. Рак желудка, причины возникновения, клинические проявления, диагностика, лечение. Паллиативная помощь. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, лечение. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.	4	2
	<b>13. Сестринский процесс при энтерите, колите, гельминтозах:</b> причины возникновения, клинические проявления, диагностика, лечение. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Гельминтозы: причины возникновения, клинические проявления, диагностика, лечение.	4	2
	<b>14.Сестринский процесс при энтерите, колите, гельминтозах</b> причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.	4	2
	<b>15.Сестринский процесс при гепатите и циррозе печени:</b> причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Подготовка к дополнительным методам исследования	4	2

<b>Тема 1.5. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желез внутренней секреции</b>		<b>14/16</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<b>1.5.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желез внутренней секреции.</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желез внутренней секреции. Особенности строения и функции желез внутренней секреции. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).	2	1
	<b>1.5.2. Ожирение.</b> Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика. Обучение пациента	2	1
	<b>1.5.3. Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб.</b> Заболевания щитовидной железы Диффузный токсический зоб: причины и факторы риска, клинические проявления, особенности сестринского ухода, лечение профилактика. Школа здоровья для пациентов	2	1
	<b>1.5.4. Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз и эндемический зоб.</b> Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз и эндемический зоб. причины возникновения, клинические проявления, особенности сестринского ухода лечение и профилактика. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям медикаментозная терапия)	2	1
	<b>1.5.6. Осложнения диффузного токсического зоба и гипотиреоза. Неотложная помощь</b>	2	1
	<b>1.5.7. Сахарный диабет 1-2 типа.</b> Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины: факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, особенности сестринского ухода в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	2	1
	<b>1.5.8. Осложнения сахарного диабета. Неотложная помощь.</b> Осложнения сахарного диабета, неотложная помощь при комсах сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Школа здоровья для пациентов	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	

	<b>16. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Ожирение.</b> Особенности строения и функции желез внутренней секреции. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Сестринский процесс при ожирении: причины возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика	4	2
	<b>17.Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: диффузный токсический зоб:</b> причины и факторы риска, клинические проявления, лечение профилактика. Школа здоровья для пациентов	4	2
	<b>18. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреоз и эндемический зоб:</b> причины возникновения, клинические проявления, особенности сестринского ухода лечение и профилактика. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям медикаментозная терапия)	4	2
	<b>19. Сестринский процесс при сахарном диабете 1 и 2 типа, осложнения сахарного диабета. Рубежный контроль</b> Сестринский процесс при сахарном диабете 1 и 2 типа: причины: факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика. Осложнения сахарного диабета, неотложная помощь при комах. Школа здоровья для пациентов.	4	2
<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
<b>Тема № 1</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему: «Методы диагностики при патологии ЖКТ» - составление тематических кроссвордов			
<b>Тема № 2</b> Гастриты - составление памятки-инструкции «Профилактика гастритов» - составление проблемно-ситуационных задач по теме		1	3
<b>Тема № 3</b> Рак желудка - Составление блок-схем (графологической структуры) Создание слайд - презентации темы		2	3
<b>Тема № 4</b> Язвенная болезнь желудка и 12 – перстной кишки - написание реферата на тему «Язвенная болезнь желудка, осложнения» - составление проблемно-ситуационных задач по теме		2	3

<b>Тема № 5</b> Осложнения язвенной болезни желудка и 12 п/к - составление памятки-инструкции «Профилактика осложнений ЯБЖ» - составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме	2	3
<b>Тема № 6</b> Колиты и энтероколиты - составление блок-схем (графологической структуры): «Патогенез развития колитов и энтероколитов» - составление тематических кроссвордов	1	3
<b>Тема № 7</b> Гельминтозы - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему: «Профилактика гельминтозов» - составление проблемно-ситуационных задач по теме	1	3
<b>Тема № 8</b> Заболевания желчного пузыря: ДЖВП, хронический холецистит - составление памятки-инструкции «Диетотерапия при холецистите» - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему: «Методы диагностики заболеваний желчного пузыря»	1	3
<b>Тема № 9</b> Заболевания желчного пузыря: ЖКБ - составление блок-схем (графологической структуры): «ЖКБ – этиологические факторы» - составление проблемно-ситуационных задач по теме	1	3
<b>Тема № 10</b> Хронический гепатит - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему: «Вирусные гепатит В» - составление памятки-инструкции «Профилактика вирусных гепатитов»	2	3
<b>Тема № 11</b> Цирроз печени - составление памятки-инструкции по теме «Факторы риска развития цирроза печени» - составление проблемно-ситуационных задач по теме	2	3
<b>Тема № 12</b> Осложнения цирроза печени. Неотложная помощь - составление блок-схем (графологической структуры): «Неотложная помощь при пищеводном кровотечении» - составление тематических кроссвордов	2	3
<b>Тема № 13</b> Панкреатит - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему: «Острый панкреатит» - составление памятки-инструкции «Диетотерапия при холецистите»	2	3

<b>Тема № 14</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желез внутренней секреции - составление тематических кроссвордов - составление памятки-инструкции по теме: «Диагностика эндокринных заболеваний»		1	3
<b>Тема № 15</b> Ожирение - составление блок-схем (графологической структуры): «Патогенез ожирения» - составление памятки-инструкции «Диетотерапия при ожирении»		2	3
<b>Тема № 16</b> Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему: «Диффузный токсический зоб» - составление проблемно-ситуационных задач по теме		2	3
<b>Тема № 17</b> Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз, эндемический зоб - составление памятки-инструкции по теме: «Профилактика эндемического зоба» - составление тематических кроссвордов		2	3
<b>Тема № 18</b> Осложнения диффузного токсического зоба и гипотиреоза. Неотложная помощь Осложнения сахарного диабета. Неотложная помощь - составление блок-схем (графологической структуры): «Патогенез развития тиреотоксического криза и гипотиреотической комы» - создание слайд - презентации темы		2	3
<b>Тема № 19</b> Сахарный диабет 1-2 типа - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему: «Сахарный диабет – этиологические факторы» - составление проблемно-ситуационных задач по теме		2	3
<b>Тема № 20</b> Осложнения сахарного диабета. Неотложная помощь - составление памятки-инструкции по теме: «Расчет хлебных единиц при СД» - составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме		2	3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Всего – 34/5</b>	
<b>Тема 1.6. Сестринская помощь при заболеваниях системы крови</b>		<b>10/12 (5 сем.)</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>1.6.1. Функция кроветворения. Анемии, связанные с питанием. Функции кроветворения и состав крови. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная,</b>	2	1



	фолиеводефицитная, витамин-B12-дефицитная) причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, особенности сестринского ухода в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях		
	<b>1.6.2. Лейкозы.</b> Лейкозы: клинические проявления, осложнения и их профилактика. Лечение, особенности сестринского ухода, паллиативная помощь, профилактика	2	1
	<b>1.6.3. Геморрагические диатезы.</b> Геморрагические диатезы. Функции кроветворения. Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, особенности сестринского ухода	2	1
<b>Тема 1.7. Сестринская помощь при заболеваниях опорно – двигательного аппарата</b>	<b>1.7.1. Ревматоидный артрит.</b> Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода	2	1
	<b>1.7.2. Остеоартроз. Подагра.</b> Остеоартроз, подагра: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>20. Сестринский процесс при анемиях и нарушениях свертываемости крови.</b> Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу	4	2
	<b>Практическое занятие</b> <b>21. Сестринский процесс при лейкозах: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение.</b> Паллиативная помощь.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> <b>22. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата Рубежный контроль.</b> Особенности осуществления личной гигиены. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	4	2
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тема № 1</b> Функция кроветворения. Анемии, связанные с питанием - составление блок-схем (графологической структуры): «Железо –дефицитная анемия» - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему: «Анемии»		2	3

<b>Тема № 2</b> Лейкозы - составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме - написание реферата на тему: «Диагностика лейкозов»		2	3
<b>Тема № 3</b> Геморрагические диатезы - составление памятки-инструкции по теме: «Неотложная помощь при носовом кровотечении» - составление проблемно-ситуационных задач по теме		2	3
<b>Тема № 4</b> Ревматоидный артрит - составление блок-схем (графологической структуры): «Этиология и патогенез развития РА» - создание слайд - презентации темы		2	3
<b>Тема № 5</b> Остеоартроз. Подагра - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему: «Профилактика подагры» - составление тестовых заданий с эталонами ответов по теме		2	3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Всего – 10</b> <b>ИТОГО: 79/10</b>	
<b>Тема 2.1.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста) - Гериатрия</b>		<b>12/12 (5 сем.)</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>2..1.1.Гериатрия как наука, предмет и задачи ее изучения. Организация гериатрической службы.</b> Гериатрия как наука, предмет и задачи ее изучения. Система и организация гериатрической службы: структура геронтологических учреждений, геронтологический сестринский уход. Общая характеристика процесса старения. Влияние процесса старения на организм человека. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	2	1
	<b>2.1.2.Проблемы и задачи гериатрической реабилитации. Особенности гериатрического ухода.</b> Проблемы и задачи гериатрической реабилитации. Особенности гериатрического ухода. Общий уход за больными: индивидуальный пост, транспортировка и перекладывание, приготовление постели, смена нательного и постельного белья, уход за кожными покровами. Уход за больными с недержанием мочи и кала, катетеризация. Уход за глазами, волосами, ушами, носом и полостью рта	2	1

	<p><b>2.1.3.Наблюдение и уход за геронтологическими больными с заболеваниями дыхательной, сердечно - сосудистой и пищеварительной систем.</b> Наблюдение и уход за геронтологическими больными с заболеваниями дыхательной системы: оксигенотерапия, ингаляции. Наблюдение и уход за геронтологическими больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: первая помощь при острой коронарной недостаточности, при острой сосудистой недостаточности, при сердечной астме. Наблюдение и уход за геронтологическими больными с заболеваниями органов пищеварения: промывание желудка, помощь при рвоте, клизмы. Питание пожилого человека: энергетическая сбалансированность питания с фактическими энергозатратами, антисклеротическая направленность, разнообразие и сбалансированность питания по основным незаменимым факторам</p>	2	1
	<p><b>2.1.4.Болезни сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем. Возрастные изменения.</b> Болезни сердечно-сосудистой системы. Возрастные изменения сердечно -сосудистой системы. Атеросклероз, ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Артериальная гипертензия. Сердечная недостаточность. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, особенности терапии. Болезни дыхательной системы. Возрастные изменения бронхолегочной системы. Хроническая обструктивная болезнь легких. Хронический бронхит. Эмфизема легких. Пневмония. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, особенности терапии. Болезни пищеварительной системы. Хроническая ишемическая болезнь органов пищеварения. Язвенная болезнь. Хронический гастрит. Хронический панкреатит. Заболевания гепатобилиарной системы. Заболевания кишечника. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, особенности терапии</p>	2	1
	<p><b>2.1.5.Болезни эндокринной, мочевыделительной, опорно-двигательной и кроветворной систем. Возрастные изменения.</b> Заболевания эндокринной системы. Возрастные изменения эндокринной системы. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы – этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, особенности терапии. Болезни мочевыделительной системы. Возрастные изменения почек и мочевыделительной системы. Гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая почечная недостаточность – этиология и патогенез клиническая картина, диагностика, особенности терапии. Болезни костно- суставной системы. Возрастные изменения костно-хрящевой ткани и связочного аппарата. Остеоартроз, остеохондроз, остеопороз. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, особенности</p>	2	1

	терапии. Болезни кроветворной системы. Особенности изменения кроветворной системы. Анемия. Лейкозы. Этиология и патогенез. Клиническая картина, диагностика. Особенности терапии.		
	<b>2.1.6. Неврологические и психиатрические аспекты гериатрии.</b> Психологические особенности лиц старшего возраста. Общая характеристика психологических особенностей пожилых. Горе, скорбь, утрата. Смерть и умирание. Общая характеристика психологических расстройств у людей пожилого и старческого возраста. Сосудистые заболевания головного мозга. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Болезнь Паркинсона. Старческое слабоумие. Депрессия. Психогигиена и психопрофилактика в геронтопсихиатрии. Особенности лечения больных пожилого и старческого возраста. Роль внутренних органов в фармакинетическом действии лекарственных средств у людей пожилого возраста. Принципы лекарственной терапии у больных пожилого и старческого возраста. Методы доврачебной реанимации	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>23. Особенности сестринского процесса в пожилом и старческом возрасте. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии и кардиологии.</b> Обучение пациента, родственников использованию ингалятора, оказанию самопомощи при приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении, гипертоническом кризе. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Рекомендации по вопросам профилактики осложнений	4	2
	<b>24. Особенности сестринского процесса в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, эндокринной и мочевыделительной систем.</b> Обучение больных, родственников оказанию помощи при желудочном кровотечении, печеночной колике, почечной колике, при гипогликемических состояниях. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, правилам введения инсулина, ухода за стопами и кожей	4	2

	<b>25. Особенности сестринского процесса при заболеваниях крови и опорно-двигательного аппарата. Особенности ухода при сосудистых заболеваниях головного мозга и психических расстройствах.</b> Обследование пациентов, определение тактики их ведения, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов, родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	2
<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
<b>Тема № 1</b> Гериатрия как наука, предмет и задачи ее изучения. Организация гериатрической службы - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Организация гериатрической службы» - составление кроссворда по теме и ответов к ним - составление блок –схем (графологической структуры)		2	3
<b>Тема № 2</b> Проблемы и задачи гериатрической реабилитации. Особенности гериатрического ухода - составление блок – схем (графологической структуры) - составление памятки-инструкции - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Сестринский уход за пожилыми пациентами»		2	3
<b>Тема № 3</b> Наблюдение и уход за геронтологическими больными с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем - составление и оформление санбюллетени - заполнение таблиц по темам - составление блок –схем (графологической структуры)		2	3
<b>Тема № 4</b> Болезни сердечно - сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем. Возрастные изменения - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Особенности течения пневмоний у пожилых» - составление кроссворда по теме и ответов к ним - составление блок – схем		2	3
<b>Тема № 5</b> Болезни эндокринной, мочевыделительной, опорно-двигательной и кроветворной систем. Возрастные изменения - заполнение таблиц по темам - составление памятки – инструкции «Диета при сахарном диабете» - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Особенности течения и фармакотерапии сахарного диабета»		2	3

<b>Тема № 6</b> Неврологические и психиатрические аспекты гериатрии. Методы доврачебной реанимации - составление и оформление санбюллетени: «Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности» - заполнение таблиц по темам - составление блок –схем (графологической структуры)		2	3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Всего -12</b>	
		<b>12/12 (5 сем.)</b>	
<b>Тема 3.1. Общие вопросы этиологии и патогенез заболеваний кожи- (дерматология и венерология)</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>Тема 3.1.1. Общие вопросы этиологии и патогенез заболеваний кожи- (дерматология и венерология)</b> Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Строение и функции кожи, морфологические элементы кожных высыпаний, клинические проявления, методы диагностики, принципы общей и местной терапии. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи	2	1
	<b>3.1.2. Аллергические, гнойничковые и паразитарные болезни кожи.</b> Аллергические, гнойничковые и паразитарные заболевания кожи. Особенности лечения и ухода. Лечебное питание, принципы общего и местного лечения; показания к госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом	2	1
	<b>3.1.3. Грибковые, вирусные и мультифакториальные болезни кожи.</b> Грибковые заболевания кожи. Особенности лечения и ухода. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Показания к госпитализации	2	1
	<b>3.1.4. Урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, гонорея.</b> Урогенитальный хламидиоз, трихомониаз, микоплазмоз, гонорея. Этиология, клиника, особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путем. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	1
	<b>3.1.5. Первичный, вторичный, третичный сифилис.</b> Первичный, вторичный, третичный сифилис: этиология, клиника, особенности лечения и ухода. Этиология, клиника и особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов	2	1

	сифилиса. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам		
	<b>3.1.6.Врожденный сифилис.</b> Врожденный сифилис. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала. Этиология, клиника и особенности лечения врожденного сифилиса.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>26. Сестринский процесс при аллергических, гнойничковых, паразитарных болезнях кожи.</b> Методика применения местных лекарственных средств. Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи. Особенности оказания психологической поддержки пациентов и их родственников	4	2
	<b>27. Сестринский процесс при грибковых, вирусных и мультифакториальных заболеваниях кожи.</b> Особенности ухода и лечения..Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи. Особенности оказания психологической поддержки пациентов и их родственников	4	2
	<b>28. Сестринский процесс при инфекциях передающихся половым путем: уrogenитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, гонорея, сифилис.</b> Особенности ухода и лечения. Особенности оказания психологической поддержки пациентов и их родственников.	4	2
<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
<b>Тема № 1</b> Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Этиология заболеваний кожи» - составление кроссворда по теме и ответов к ним «Патогенез развития болезней кожи»			
<b>Тема № 2</b> Аллергические, гнойничковые и паразитарные болезни кожи - составление блок – схем (графологической структуры) «Патогенез развития аллергических болезней кожи» - составление памятки - инструкции - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Гнойничковые поражения кожи и профилактика»		2	3
<b>Тема № 3</b> Грибковые, вирусные и мультифактери-альные болезни кожи - составление и оформление санбюллети «Профилактика грибковых поражений кожи» - заполнение таблиц по темам «Вирусные болезни кожи» - составление блок – схем (графологической структуры) по теме: «Пути передачи мультифактериальных поражений кожи»		2	3



<b>Тема № 4</b> Урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, гонорея - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Микоплазмоз», «Хламидиоз» - составление кроссворда по теме «Трихомониаз» и ответов к ним - составление блок – схем (графологической структуры) «Гонорея, клинические проявления»		2	3
<b>Тема № 5</b> Первичный, вторичный, третичный сифилис - заполнение таблиц по теме: «Сифилис, клиника, лечение» - составление памятки-инструкции «Профилактика инфекций, передающихся половым путем» - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Особенности течения и лечения сифилиса»		2	3
<b>Тема № 6</b> Врожденный сифилис - составление и оформление санбюллети: «Сифилис, этиология, клинические проявления» - заполнение таблиц по темам - составление блок – схем (графологической структуры) «Принципы лечения врожденного сифилиса»		2	3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Всего – 12</b>	
<b>Тема 4.1. Сестринская помощь в неврологии.</b>		<b>26/22 (5 сем.)</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>4.1.1.Сестринская помощь при патологии нервной системы. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях</b>	2	1
	<b>4.1.2.Детский церебральный паралич. Наследственно - дегенеративные и нервно мышечные заболевания.</b> Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний, сестринский процесс. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении	2	1
	<b>4.1.3. Нарушения мозгового и спинального кровообращения. Нарушения мозгового кровообращения.</b> Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении	2	1
	<b>4.1.4. Травмы ЦНС. Сотрясения и ушибы головного мозга. Травмы ЦНС.</b>	2	1

	Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации		
	<b>4.1.5. Опухоли ЦНС.</b> Опухоли ЦНС. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации	2	1
	<b>4.1.6. Заболевания периферической нервной системы.</b> Заболевания периферической нервной системы. Факторы риска развития. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>29. Семиотика нервных болезней. Сестринский процесс при нарушении кровообращения в головном и спинном мозге.</b> Семиотика нервных болезней. Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи. Этические аспекты помощи пациентам с нарушениями мозгового кровообращения. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним	4	2
	<b>30. Сестринский процесс при травмах и опухолях головного и спинного мозга.</b> Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми	4	2

	<p>нарушениями. Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов.</p> <p><b>31. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.</b>  Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы.  Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника.  Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента. Консультирование семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний</p>	4	
<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема № 1</b> Сестринская помощь при патологии нервной системы. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях  - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Организация сестринской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями»  - составление кроссворда по теме и ответов к ним  - составление блок –схем (графологической структуры)</p>		1	3
<p><b>Тема № 2</b> Детский церебральный паралич. Наследственно - дегенеративные и нервно мышечные заболевания  - составление блок – схем (графологической структуры) «Этиология детского церебрального паралича»  - составление памятки-инструкции «Особенности ухода за пациентами с ДЦП»  - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Наследственные заболевания НС»</p>		2	3
<p><b>Тема № 3</b> Нарушения мозгового и спинального кровообращения  - составление и оформление санбюллетени «Острое нарушение мозгового кровообращения»  - заполнение таблиц по темам  - составление блок – схем (графологической структуры) «Клинические симптомы ишемического инсульта»</p>		2	3
<p><b>Тема № 4</b> Травмы ЦНС. Сотрясения и ушибы головного мозга  - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Закрытые черепно - мозговые травмы»  - составление кроссворда по теме «Сотрясения и ушибы головного мозга» и ответов к ним  - составление блок –схем (графологической структуры) «Клинические симптомы различных травм головного мозга»</p>		2	3
<p><b>Тема № 5</b> Опухоли ЦНС  - заполнение таблиц по темам «Доброкачественные и злокачественные опухоли головного мозга»  - составление памятки-инструкции «Особенности ухода за пациентами при опухолях ЦНС»</p>		1	3

- подготовка реферативных сообщений и докладов: «Современные методы лечения опухолевых заболеваний ЦНС»			
<b>Тема № 6</b> Заболевания периферической нервной системы - составление и оформление санбюллетени: «Остеохондроз позвоночника, этиологические факторы» - заполнение таблиц по темам - составление блок – схем (графологической структуры) «Дифференциальная диагностика заболеваний периферической НС»		2	3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Всего -10/2</b>	
		<b>6/4</b>	
<b>Тема 4.2. Сестринская помощь в психиатрии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>4.2.1. Сестринская деятельность при нарушениях психического здоровья.</b> Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Роль сестры в социальной и психологической реабилитации пациента. Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи. Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена; роль сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении душевнобольных. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании	2	1
	<b>4.2.2. Основные психопатологические симптомы и синдромы.</b> Основные психопатологические симптомы и синдромы. Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические	2	1

	симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности		
	<b>4.2.3. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Неврозы и реактивные психозы.</b> Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>32. Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья.</b> Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Роль сестры в социальной и психологической реабилитации пациента. Действия при агрессивном поведении душевнобольных, обучение членов семьи. Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Роль сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении душевнобольных. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании	4	2
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Тема № 7</b> Сестринская деятельность при нарушениях психического здоровья - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Роль сестры в социальной и психологической реабилитации пациента» - составление кроссворда по теме: «Алкоголизм, наркомания, интернет – зависимость» -составление блок – схем (графологической структуры) «Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи»		2	3

<b>Тема № 8</b> Основные психопатологические симптомы и синдромы - составление и оформление санбюллетени: «Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями» -заполнение таблиц по темам - составление слайд - презентации на тему: «Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья»		1	3
<b>Тема № 9</b> Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Неврозы и реактивные психозы - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях» - составление кроссворда по теме: «Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз» - составление блок – схем (графологической структуры) «Неотложная помощь при эпилептических припадках»		2	3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Всего – 5/1</b>	
		<b>8/6</b>	
<b>Тема 4.3. Сестринская помощь в наркологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>4.3.1.Сестринский процесс при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и наркотиков.</b> Сестринский процесс при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой.	2	1
	<b>4.3.2.Сестринский процесс при наркомании, взаимодействие с наркологической службой.</b> Сестринский процесс при наркомании, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста	2	1
	<b>4.3.3. Сестринский процесс при интернет – зависимости и игровой зависимости.</b> Сестринский процесс при интернет – зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие	2	1

	сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты		
	<b>4.3.4. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий.</b> Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	<b>33.Сестринский процесс при наркомании и алкоголизме. Выявление неотложных состояний, и оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой.</b> Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена. Роль сестры в реабилитации, взаимодействие с психиатрической службой. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении душевнобольных. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании	6	2
<b>Самостоятельная работа</b>		1	3
<b>Тема № 10</b> Сестринский процесс при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и наркотиков - заполнение таблиц по темам «Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя» - составление памятки-инструкции «Неотложная помощь при отравлениях этиловым спиртом» - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой»			
<b>Тема № 11</b> Сестринский процесс при наркомании, взаимодействие с наркологической службой - составление слайд - презентации на тему: «Наркомания и токсикомания» - составление кроссворда по теме: «Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей»		1	3
<b>Тема № 12</b> Сестринский процесс при интернет – зависимости и игровой зависимости - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Сестринский процесс при интернет – зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста» - составление кроссворда по теме: «Игровая зависимость» - составление блок – схем (графологической структуры) «Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих		2	3

алкоголизмом и наркоманией»			
<b>Тема № 13</b> Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий - заполнение таблиц по темам «Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании» - составление памятки-инструкции «Оказание доврачебной неотложной помощи при отравлениях спиртосодержащими веществами» - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Наркомания и подростки»		1	3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Всего – 5 ИТОГО 20/4</b>	
<b>Тема 5.1 Сестринская помощь в хирургии</b>		<b>48/54</b>	
		<b>14/8 (3 сем.)</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	<b>5.1.1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика.</b> Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов	2	1
	<b>5.1.2. Общее обезболивание.</b> Общее обезболивание. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации	2	1
	<b>5.1.3. Местное обезболивание.</b> Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады	2	1
	<b>5.1.4. Кровотечение и гемостаз.</b> Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях	2	1



	<p><b>5.1.5. Основы трансфузиологии.</b> Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б.</p> <p>Методы определения резус-фактора.</p> <p>Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды.</p> <p>Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии.</p> <p>Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.</p> <p>Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них.</p> <p>Профилактика осложнений при гемотрансфузиях.</p>	2	1
	<p><b>5.1.6. Десмургия.</b> Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача</p>	2	1
	<p><b>5.1.7. Закрытые повреждения.</b> Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение</p>	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	

	<b>34.Асептика и антисептика.</b> Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.	4	2
	<b>35. Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу.</b> Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания	4	2
<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
<b>Тема № 1</b> Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Внутрибольничная инфекция, пути передачи» - составление тематических кроссворда «Асептика, антисептика» - составление блок – схем (графструктуры этиология, патогенез развития ВБИ)			
<b>Тема № 2</b> Общее обезболивание - составление памятки-инструкции «Наркоз: виды и методы» - составление и оформление санбюллетени «Осложнения наркоза» - составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам		1	3
<b>Тема № 3</b> Местное обезболивание - составление блок-схем (графологической структуры): «Физиология боли» - составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Местная анестезия: виды и методы» - составление тематических кроссвордов		1	3
<b>Тема № 4</b> Кровотечение и гемостаз - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему: «Антигенные системы крови. Система АВ0» - заполнение таблиц по темам «Методы введения гемотрансфузионных сред»		2	3
<b>Тема № 5</b> Основы трансфузиологии - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему «Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии» - составление тематических кроссвордов «Кровезаменители, классификация кровезаменителей»		2	3
<b>Тема № 6</b> Десмургия - составление и оформление санбюллетеня на тему «Виды повязок, их функции, правила наложения повязок» - составление алгоритма манипуляции «Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения»		2	3
<b>Тема № 7</b> Закрытые повреждения - составление блок-схем (графологической структуры): «Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв»		2	3

- составление проблемно-ситуационных задач по теме: «Травмы» - составление тематических кроссвордов «Вывихи, переломы, неотложная помощь»			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Всего - 12</b>	
<b>Тема 5.1 Сестринская помощь в хирургии</b>		<b>20/12 (4 сем.)</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	<b>5.1.8. Термическая травма.</b> Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии	2	1
	<b>5.1.9. Сестринская помощь при открытых повреждениях.</b> Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений	2	1
	<b>5.1.10. Хирургическая операция – предоперационный период.</b> Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии	2	1
	<b>5.1.11. Хирургическая операция - послеоперационный период.</b> Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде.	2	1
	<b>5.1.12. Хирургическая инфекция.</b> Причины развития хирургической инфекции.	2	1

	Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона.		
	<b>5.1.13. Аэробная хирургическая инфекция.</b> Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбоз, флебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций	2	1
	<b>5.1.14. Анаэробная хирургическая инфекция.</b> Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов	2	1
	<b>5.1.15. Методы обследования больного с хирургической патологией головы, лица, полости рта.</b> Методы обследования больного с хирургической патологией головы, лица, полости рта. Виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта и методы её коррекции (мозговые грыжи, «заячья губа», «волчья пасть» и др.) Основные виды хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Особенности течения и лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта	2	1
	<b>5.1.16. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции.</b> Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.	2	1
	<b>5.1.17. Методы обследования больного при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости.</b> Методы обследования. Ушибы, переломы ребер, ключицы. Ранения грудной клетки. Пневмотораксы: закрытый, открытый, клапанный. Гемоторакс. Ранения сердца, перикарда. Гемоперикард. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	

	<b>36. Кровотечение и гемостаз.</b> Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей	4	2
	<b>37. Основы трансфузиологии.</b> Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии	4	2
	<b>38. Десмургия.</b> Повреждения и травмы. Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача	4	2
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема № 1</b> Термическая травма - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему: «Ожоги, классификация ожогов» - составление блок-схем (графологической структуры) «Ожоговая болезнь» - заполнение таблиц по темам «Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь»		2	3
<b>Тема № 2</b> Сестринская помощь при открытых повреждениях - составление памятки-инструкции «Первая помощь при ранениях» - составление тематических кроссвордов «Местное и общее лечение ран».		2	3
<b>Тема № 3</b> Хирургическая операция – предоперационный период - составление блок-схем (графологической структуры): «Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям» - заполнение таблиц по темам «Этапы хирургической операции»		1	3

<b>Тема № 4</b> Хирургическая операция - послеоперационный период - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему «Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений» - составление памятки: «Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу»		1	3
<b>Тема № 5</b> Хирургическая инфекция - составление блок-схем (графологической структуры): «Причины развития хирургической инфекции» - составление тематических кроссвордов «Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний»		1	3
<b>Тема № 6</b> Аэробная хирургическая инфекция - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему: «Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит» - составление памятки: «Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы»		1	3
<b>Тема № 7</b> Анаэробная хирургическая инфекция - составление проблемно-ситуационных задач по теме: «Газовая гангрена, столбняк, сепсис» - составление тематических кроссвордов «Вывихи, переломы, неотложная помощь»		2	3
<b>Тема № 8</b> Методы обследования больного с хирургической патологией головы, лица, полости рта - составление блок-схем (графологической структуры) «Виды врожденной хирургической патологии головы, лица» - составление проблемно-ситуационных задач по теме: «Основные виды хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания»		2	3
<b>Тема № 9</b> Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему «Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения» - составление памятки-инструкции «Неотложная помощь при травмах пищевода»		2	3
<b>Тема № 10</b> Методы обследования больного при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости - составление памятки-инструкции «Первая помощь при повреждениях грудной клетки» - составление тематических кроссвордов «Ранения, сердца»		2	3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Всего - 16</b>	
<b>Тема 5.1 Сестринская помощь в хирургии</b>		<b>14/34 (5 сем.)</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	

	<p><b>5.1.18.Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота (закрытые и открытые повреждения живота).</b> Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота. Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Транспортировка, принципы лечения и уход за больными с ранениями живота. Понятие о грыжах живота, их виды и причины возникновения. Принципы лечения вправимых грыж. Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей</p>	2	1
	<p><b>5.1.19.Методы обследования больного с хирургическими воспалительными заболеваниями живота.</b> Методы обследования больного с хирургическими заболеваниями живота; основные виды хирургических воспалительных заболеваний живота; общие и местные симптомы острых хирургических заболеваний органов брюшной полости; симптомы неотложности, недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств до установления диагноза и показаний к операции; перитонит, причины, клиника, первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения, предоперационная подготовка и особенности послеоперационного ухода</p>	2	1
	<p><b>5.1.20.Методы исследования прямой кишки Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и повреждениях прямой кишки.</b> Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии</p>	2	1
	<p><b>5.1.21.Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов.</b> Понятие об урологии. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов. Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов, Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика</p>	2	1

	<p><b>5.1.22. Методы исследования больных при повреждениях конечностей и суставов.</b>  Исследование конечностей и суставов. Осмотр - сравнительные данные со здоровой стороны: деформации, припухлости, ограничение движений, укорочения (сантиметровая лента), анатомические ориентиры. Роль рентгенологического исследования в диагностике, сравнительные снимки здоровой стороны. Вывихи плеча, разрывы капсулы суставов, смещения головки, переломы хирургической шейки, отрыв бугорка плечевой кости, отломи края суставной впадины, повреждение сосудов, нервов. Вправление вывиха по методам Джанелидзе, Кохера. Повязка Дезо. Вывих предплечья, первого пальца кисти. Переломы плечевой кости, предплечья. Рентгенодиагностика. Анатома - физиологические и функциональные особенности. Проблемы инвалидизации. Методы обследования - анатомические ориентиры для диагностических измерений. Пороки развития. Врожденные пороки - косолапость, вывих бедер. Травматический вывих бедра, вправление его по Джанелидзе. Вывих надколенника, голени, большеберцовой кости, стопы. Клиника, лечение переломы костей голени, лодыжки, шейки бедра. Возрастные особенности. Лечение. Способы иммобилизации. Уход</p>	2	1
	<p><b>5.1.23. Методы обследования позвоночника и таза. Основные виды хирургической патологии позвоночника и таза.</b> Методы обследования позвоночника и таза. Основные виды хирургической патологии позвоночника и таза. Основные клинические симптомы и принципы лечения повреждения позвоночника.  Первая медицинская помощь, принципы лечения в стационаре, особенности ухода в послеоперационном периоде. Причины и клинические симптомы повреждения мочевыводящих путей при повреждении таза и неотложная помощь. Причины и клинические симптомы повреждения прямой кишки при повреждении таза и неотложная помощь</p>	2	1
	<p><b>5.1.24. Методы обследования больных с нарушением периферического кровообращения.</b> Устройство и организация работы отделения сосудистой хирургии; Методы обследования больных с нарушением периферического кровообращения. Клинические симптомы острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей. Флебит и тромбофлебит. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, сестринский уход</p>	2	1



	<b>Практические занятия</b>	<b>34</b>	
	<b>39.Сестринская помощь при открытых повреждениях.</b> Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде	4	2
	<b>40. Хирургическая операция: предоперационный и послеоперационный периоды.</b> Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола.	4	2
	<b>41.Хирургическая инфекция.</b> Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача	4	2
	<b>42. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях головы и лица.</b> Первая медицинская помощь и транспортировка пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта.	4	2
	<b>43. Сестринский уход при заболеваниях и повреждения грудной клетки и органов грудной полости.</b> Сестринский уход при заболеваниях и повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Наблюдение больных с разбором принципов их лечения; составление плана обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки;	4	2
	<b>44. Сестринский уход при острых заболеваниях органов брюшной полости.</b> Сестринский уход при острых заболеваниях органов брюшной полости Методы обследования больного с хирургическими заболеваниями живота; основные виды хирургических воспалительных заболеваниях живота; общие и местные симптомы острых хирургических заболеваний органов брюшной полости	4	2
	<b>45. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов.</b> Методы исследования мочеполовой системы Сестринский уход	4	2

	при воспалительных заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов Подготовка пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям; операциям; участвуют в перевязках пациентов с цистостомами; в промывании мочевого пузыря, в том числе через эпицистому, осуществлять катетеризацию мочевого пузыря.		
	<b>46. Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях позвоночника, спинного мозга и таза.</b> Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях позвоночника, спинного мозга и таза. Доврачебная помощь при травмах позвоночника. Подготовка пациентов к операции и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде. Возможные осложнения в послеоперационном периоде и роль медицинской сестры в их распознавании и профилактике	6	3
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема № 1</b> Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота (закрытые и открытые повреждения живота - составление блок-схем (графологической структуры) «Закрытые и открытые повреждения живота» - составление проблемно-ситуационных задач по теме: «Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей»		3	3
<b>Тема № 2</b> Методы обследования больного с хирургическими воспалительными заболеваниями живота - составление памятки-инструкции «Маски острого живота» - составление тематических кроссвордов по теме «Воспалительные заболевания живота» - составление памятки-инструкции «Неотложная помощь при аппендиците»		3	3
<b>Тема № 3</b> Методы исследования прямой кишки Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и повреждениях прямой кишки - составление блок-схем (графологической структуры): «Травмы прямой кишки и промежности» - составление проблемно-ситуационных задач по теме: «Кровотечения, выпадения и ущемления геморроидальных узлов»		2	3
<b>Тема № 4</b> Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему «Мочекаменная болезнь, клинические симптомы, диагностика» - составление тематических кроссвордов по теме: «Травмы мочеполовых органов» - составление памятки-инструкции «Неотложная помощь при почечной колике»		3	3

<b>Тема № 5</b> Методы исследования больных при повреждениях конечностей и суставов - создание слайд - презентации темы: «Врожденные пороки - косолапость, вывих бедер» - составление памятки-инструкции «Неотложная помощь при открытых переломах конечностей» - составление тематических кроссвордов по теме и ответов на них		3	3
<b>Тема № 6</b> Методы обследования позвоночника и таза. Основные виды хирургической патологии позвоночника и таза - составление блок-схем (графологической структуры): «Травмы таза - механизм развития» - составление проблемно-ситуационных задач по теме: «Хирургическая патология позвоночника» - составление тематических кроссвордов и ответов на них		3	3
<b>Тема № 7</b> Методы обследования больных с нарушением периферического кровообращения - подготовка реферативных сообщений и докладов на тему: «Методы диагностики флебитов и тромбофлебитов» - составление памятки-инструкции «Неотложная помощь при остром тромбофлебите» - составление проблемно-ситуационных задач по теме: «Нарушения периферического кровообращения»		3	3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Всего – 20 ИТОГО 48/4</b>	
<b>Тема 6.1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) - Особенности оказания сестринской помощи детям</b>		<b>22/32 (3 сем.)</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	<b>6.1.1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях.</b> Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса	2	1
	<b>6.1.2. Психологическая подготовка к проведению вмешательств.</b> Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств	2	1
	<b>6.1.3. Недоношенные дети. Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности.</b> Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии	2	1

<b>6.1.4.Виды родовой травмы. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме.</b> Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при ГБН.	2	1	
<b>6.1.5.Пограничные состояния новорожденных.</b> Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс	2	1	
<b>6.1.6.Наследственные и врожденные заболевания новорожденных. Неонатальный и аудиологический скрининг.</b> Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, аденогенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг	2	1	
<b>6.1.7.Инфекционные заболевания новорожденных.</b> Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс	2	1	
<b>6.1.8.Лекарственные препараты в неонатологии.</b> Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения	2	1	
<b>6.1.9.Сестринский процесс при функциональных нарушениях, аномалиях конституции и гельминтозах.</b> Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей младшего возраста: аномалиях конституции и гельминтозах	2	1	
<b>6.1.10.Сестринский процесс при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д.</b>	2	1	
<b>6.1.11. Хронические расстройства питания</b>	2	1	
<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>		
<b>47.Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях.</b> Психологическая подготовка к проведению вмешательств	4	2	
<b>48.Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени</b>	4	2	

	<b>недоношенности</b>		
	<b>49.Сестринский процесс при различных видах родовой травмы ((кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения и внутричерепная родовая травма). Сестринский процесс при асфиксии, ГБН.</b>	4	2
	<b>50.Сестринский процесс при пограничных состояниях, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных</b>	4	2
	<b>51.Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях</b>	4	2
	<b>52.Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, раннего возраста, при аномалиях конституции. Сестринский процесс при аномалиях конституции</b>	4	2
	<b>53.Сестринский процесс при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д.</b>	4	2
	<b>54. Сестринский процесс при хронических расстройствах питания.</b>	4	2
<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
<b>Тема № 1</b> Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических условиях - терапевтическая игра			
<b>Тема № 2</b> Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности - подготовка реферата - составление блок –схем - составление тестов - составление кроссворда - составление памятки – инструкции		3	3
<b>Тема № 3</b> Сестринский процесс при родовых травмах, асфиксии, ГБН - построение структурно – логической схемы - обоснование схемы «Патогенетические факторы желтух новорожденных» - обоснование алгоритма неотложной помощи при асфиксии		2	3
<b>Тема № 4</b> Пограничные состояния новорожденных - написание реферата - составление кроссвордов по теме и ответов к ним		2	3

<b>Тема № 5</b> Наследственные и врожденные заболевания новорожденных. Неонатальный и аудиологический скрининг. - написание реферата - составление кроссвордов по теме и ответов к ним		2	3
<b>Тема № 6</b> Инфекционные заболевания новорожденных. Лекарственные препараты в неонатологии - заполнение «слепых» таблиц		2	3
<b>Тема № 7</b> Сестринский процесс при аномалиях конституции. Атопический дерматит - фотозадача - схема «Ромашка» - первичные и вторичные элементы сыпи - тип конституционального строения и атопический дерматит		2	3
<b>Тема № 8</b> Сестринский процесс при рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д. - составление памятки по профилактике рахита - обоснование алгоритма неотложной помощи при ларингоспазме - таблица «Клиническая картина рахита»		3	3
<b>Тема № 9</b> Хронические расстройства питания - написание реферата - составление кроссвордов по теме и ответов к ним - создание презентации темы		4	3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Всего – 22/5</b>	
<b>Тема 6.1</b> Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) - Особенности оказания сестринской помощи детям		<b>36/28 (4 сем.)</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
	<b>6.1.12.Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. Строение и функции дыхательной системы у детей. Острый бронхит (простой и обструктивный), пневмония, бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс	2	1
	<b>6.1.13. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения: ДЖВП.</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Строение и функционирование пищеварительной системы у детей. гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, халазия кардии, дискинезия кишечника и желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), сестринский процесс, принципы	2	1

	лечения и профилактики.		
	<b>6.1.14. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения: хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, гельминтозы.</b> Хронический гастрит, хронический гастродуоденит, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у детей; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс.	2	1
	<b>6.1.15. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.</b> Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Фармакотерапия.	2	1
	<b>6.1.16. Сестринская помощь при болезнях крови.</b> Сестринская помощь при болезнях крови. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиево - дефицитная	2	1
	<b>6.1.17. Сестринская помощь при болезнях кроветворных органов.</b>	2	1
	<b>6.1.18. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	2	1
	<b>6.1.19. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы</b>	2	1
	<b>6.1.20. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями.</b> Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей. Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте	2	1
	<b>6.1.21. Воздушно-капельные инфекции: ОРВИ, туберкулез, менингококковая инфекция.</b> Особенности ухода за детьми при воздушно-капельных инфекциях: ОРВИ, туберкулёз, менингококковая инфекция, причины, источники, пути передачи инфекции, основные клинические проявления, опасности, осложнения при данных инфекциях;	2	1

методы специфической диагностики, принципы лечения, уход и профилактика.		
<b>6.1.22. Воздушно-капельные инфекции: дифтерия, скарлатина.</b> Особенности ухода за детьми при воздушно-капельных инфекциях: дифтерия, скарлатина, причины, источники, пути передачи инфекции, основные клинические проявления, опасности, осложнения при данных инфекциях; методы специфической диагностики, принципы лечения, уход и профилактика	2	1
<b>6.1.23. Воздушно-капельные инфекции: корь, краснуха, коклюш.</b> Особенности ухода за детьми при воздушно-капельных инфекциях: корь, краснуха, коклюш, причины, источники, пути передачи инфекции, основные клинические проявления, опасности, осложнения при данных инфекциях; методы специфической диагностики, принципы лечения, уход и профилактика	2	1
<b>6.1.24. Эпидемический паротит, ветряная оспа.</b> Особенности ухода за детьми при воздушно-капельных инфекциях: корь, краснуха, коклюш, причины, источники, пути передачи инфекции, основные клинические проявления, опасности, осложнения при данных инфекциях; методы специфической диагностики, принципы лечения, уход и профилактика	2	1
<b>6.1.25. Иммунопрофилактика.</b> Особенности введения вакцин	2	1
<b>6.1.26. Иммунопрофилактика</b>	2	1
<b>6.1.27. Острые кишечные инфекции.</b> Острые кишечные инфекции. Основные синдромы ОКИ: интоксикации, обезвоживания, «местный» синдром (поражения ЖКТ), методы лабораторной диагностики, опасности и осложнения; схемы лечения, ухода; карантинные и профилактические мероприятия при данных инфекциях	2	1
<b>6.1.28. Полиомиелит.</b> Полиомиелит: методы лабораторной диагностики, опасности и осложнения; схемы лечения, ухода; карантинные и профилактические мероприятия при данных инфекциях	2	1
<b>6.1.29. Вирусные гепатиты.</b> Вирусные гепатиты: причины, пути передачи, методы лабораторной диагностики, опасности и осложнения; схемы лечения, ухода; карантинные и профилактические мероприятия при данных инфекциях	2	1
<b>Практическое занятие</b>	<b>28</b>	
<b>55.</b> Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка старшего возраста. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	4	2



	<b>56.</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения	4	2
	<b>57.</b> Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы, болезнях крови и кроветворных органов	4	2
	<b>58.</b> Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной системы	4	2
	<b>59.</b> Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями	4	2
	<b>60.</b> Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях. Особенности введения вакцин	4	2
	<b>61.</b> Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях, полиомиелите, вирусных гепатитах.	4	2
<b>Самостоятельная работа</b>		3	3
<b>Тема № 10</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания - составление генеалогического дерева - создание гипоаллергенной обстановки - обоснование алгоритма неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы - обоснование алгоритма неотложной помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите			
<b>Тема № 11</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения - памятка по приему лекарственных препаратов для родителей - составление меню		2	3
<b>Тема № 12</b> Сестринская помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы - обоснование алгоритма неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности - смопроверяющийся тест		2	3
<b>Тема № 13</b> Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов - обоснование алгоритма неотложной помощи при носовом кровотечении - конспект – визуализация		2	3
<b>Тема № 14</b> Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы - заполнение схемы «Дом здоровья» - составление памятки «Подготовка к экскреторной урографии»		3	3
<b>Тема № 15</b> Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы - составлении классификации: группировка продуктов по содержанию Б,Ж,У. - составление классификации углеводов - определение продуктов, повышающих сахар крови		2	3

- составление меню с использованием ХЕ			
<b>Тема № 16</b> Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями - подготовка реферата		3	3
<b>Тема № 17</b> Воздушно-капельные инфекции - составление алгоритма манипуляции «Введение ПДС» - заполнение «слепых» таблиц - создание презентации темы		3	3
<b>Тема № 18</b> Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Иммунопрофилактика - выполнение задания «Найди ошибку – правила хранения вакцин» - заполнения задания «Места и способы введения вакцин»		4	3
<b>Тема № 19</b> Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях, вирусных гепатитах -заполнение таблицы «ОКИ» - решение тестов - создание презентации темы		3	3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Всего – 27/5</b>	
<b>Тема 7.1. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов</b>		<b>8/12 (5 сем.)</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>7.1.1. АФО носа и придаточных пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух.</b> АФО носа и придаточных пазух. Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Неотложная помощь при острых носовых кровотечениях. Острые и хронические синуситы, диагностика и принципы лечения.	2	1
	<b>7.1.2. Заболевания глотки.</b> Острые и хронические фарингиты, причины, симптомы, принципы лечения. Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови и др.), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	1
	<b>7.1.3. Заболевания гортани и трахеи.</b> Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы	2	1

	организации и способы оказания сестринской помощи. Острые и хронические ларингиты, причины, способы диагностики, лечения и неотложной помощи		
	<b>7.1.4. Заболевания уха. Неотложная помощь при заболеваниях лор. органов.</b> Отит: причины возникновения острого и хронического отитов, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Неотложная доврачебная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей. Особенности сестринского процесса	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>12</b>	
	<b>62. Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух носа</b>	4	2
	<b>63. Сестринский процесс при заболеваниях глотки, гортани и трахеи</b>	4	2
	<b>64. Сестринский процесс при заболеваниях уха</b>	4	2
<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
<b>Тема № 1</b> АФО носа и придаточных пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух - подготовка реферата - составление кроссворда или ситуационных задач			
<b>Тема № 2</b> Заболевания глотки - подготовка реферата - составление кроссворда		3	3
<b>Тема № 3</b> Заболевания гортани и трахеи - подготовка реферата - составление тестов		2	3
<b>Тема № 4</b> Заболевания уха. Неотложная помощь при заболеваниях лор органов - составление памятки-инструкции - составление тестов или ситуационных задач - составление кроссворда		3	3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Всего - 10</b>	
		<b>8/12 (5 сем.)</b>	
<b>Тема 8.1. Сестринская</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	

помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата	<b>8.1.1. АФО органа зрения. Заболевания век, слезных каналов, конъюнктивы.</b> Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Заболевания век, слезных каналов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс	2	1
	<b>8.1.2. Глаукома.</b> Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии	2	1
	<b>8.1.3. Заболевания хрусталика. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата.</b> Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Повреждения глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранение век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации	2	1
	<b>8.1.4. Сестринская помощь при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>12</b>	
	<b>65. Сестринский процесс при патологии органа зрения. Методы обследования органа зрения.</b>	4	2
	<b>66.Методика проведения алгоритмов манипуляций при заболеваниях глаза.</b> Методика закапывания глазных капель и закладывания мази в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно - марлевых повязок на один и оба глаза	4	2
	<b>67. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц.</b> Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей,	4	2

	подростков, пожилых лиц. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях		
<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
<b>Тема № 1</b> АФО органа зрения. Заболевания век, слезных каналов, конъюнктивы - написание реферата			
<b>Тема № 2</b> Глаукома - составление кроссвордов по теме и ответов к ним		3	3
<b>Тема № 3</b> Заболевания хрусталика. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата - составление блок-схем (графологической структуры)		2	3
<b>Тема № 4</b> Сестринская помощь при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению - составление памятки-инструкции		3	3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Всего – 10</b>	
<b>Тема 9.1.</b> <b>Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин</b>		<b>20/16 (5 сем.)</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	<b>9.1.1.Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы женщин в различные возрастные периоды.</b> Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы женщин в различные возрастные периоды. Менструальный цикл его нарушения, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания	2	1
	<b>9.1.2.Сестринский процесс при аномалиях развития и воспалительных заболеваниях половых органов.</b> Сестринский процесс при аномалиях развития положения половых органов. Воспалительные заболевания половых органов	2	1
	<b>9.1.3.Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях гениталий.</b> Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях гениталий. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения.	2	1
	<b>9.1.4.Сестринский процесс при апоплексии яичника, бесплодии, кровотечениях, не связанных с беременностью.</b> Сестринский процесс при апоплексии яичника, бесплодии, кровотечениях, не связанных с беременностью. Клиническая фармакология	2	1

	<b>9.1.5.Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития.</b> Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения. Эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания. Заболевания половых органов мужчины, (головки полового члена и предстательной железы). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология	2	1
	<b>9.1.6.Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность.</b> Сестринская помощь в акушерстве. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Физиологические роды. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация	2	1
	<b>9.1.7. Физиологические роды. Принципы ведения родов.</b> Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде.	2	1
	<b>9.1.8. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом.</b>	2	1
	<b>9.1.9. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией.</b>	2	1
	<b>9.1.10. Патология родов и послеродового периода.</b>	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	<b>68. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщин.</b>	4	2
	<b>69. Сестринский процесс при заболеваниях половых органов мужчины.</b>	4	2
	<b>70. Сестринский процесс при физиологических родах. Принципы ведения родов</b>	4	2
	<b>71. Сестринский процесс при патологии родов и послеродового периода</b>	4	2
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема № 1</b> Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы женщин в различные возрастные периоды -написание реферата на тему «Менструальный цикл его нарушения»		1	3
<b>Тема № 2</b> Сестринский процесс при аномалиях развития и воспалительных заболеваниях половых органов - составление кроссвордов по теме и ответов к ним: «Патология полового созревания» - составление блок – схем (графологической структуры): «Нейроэндокринные синдромы в гинекологии»		2	3
<b>Тема № 3</b> Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных опухолях гениталий - написание реферата на тему: «Воспалительные заболевания половых органов»		2	3

- составление блок – схем (графологической структуры): «Аномалии развития половых органов»			
<b>Тема № 4</b> Сестринский процесс при апоплексии яичника, бесплодии, кровотечениях, не связанных с беременностью - составление и оформление санбюллети на тему: «Бесплодие» - составление памятки – инструкции на тему: «Апоплексия яичника»		2	3
<b>Тема № 5</b> Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития - составление кроссвордов по теме: «Заболевания половых органов мужчины» - написание реферата на тему: «Мужское бесплодие»		1	3
<b>Тема № 6</b> Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность - написание реферата на тему: «Физиологические изменения в организме беременной»		1	3
<b>Тема № 7</b> Физиологические роды. Принципы ведения родов - составление блок – схем (графологической структуры) на тему: «Принципы ведения родов»		1	3
<b>Тема № 8</b> Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом - составление и оформление санбюллети «Гестозы»		2	3
<b>Тема № 9</b> Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией -- написание реферата по данной теме		1	3
<b>Тема № 10</b> Патология родов и послеродового периода - составление тестовых заданий с эталонами ответов «Патология родов и послеродового периода»		1	3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Всего – 14/4</b>	
<b>Тема 10.1. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии</b>		<b>36/28 (5 сем.)</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
	<b>10.1.1.Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса.</b> Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса	2	1
	<b>10.1.2.Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия.</b> Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям	2	1
	<b>10.1.3. Иммунная система человека, иммунитет и его виды.</b> Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях	2	1

<b>10.1.4.Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях.</b> Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика	2	1
<b>10.1.5.Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения.	2	1
<b>10.1.6.Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.</b> Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике. инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противозидемический режим	2	1
<b>10.1.7.Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи.</b> Кишечные инфекции: клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	1
<b>10.1.8. Кишечные инфекции: клиника, диагностика, лечение.</b> Кишечные инфекции: клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	1
<b>10.1.9.Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция).</b> Гемоконтактные инфекции: вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция, возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них	2	1
<b>10.1.10.Воздушно-капельные инфекции: возбудители, пути и механизмы передачи инфекции.</b> Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции,	2	1
<b>10.1.11.Воздушно-капельные инфекции: клиника, диагностика и лечение</b> Клинические проявления у людей разного возраста, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	1
<b>10.1.12.Воздушно-капельные инфекции: осложнения, профилактика, мероприятия в очаге.</b> Осложнения, профилактика, мероприятия в очаге. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	1
<b>10.1.13. Особо опасные и карантинные инфекции.</b> Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции,	2	1



	клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества		
	<b>10.1.14. Трансмиссивные (кровяные) инфекции.</b> Трансмиссивные (кровяные) инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2	1
	<b>10.1.15. Зоонозные инфекции.</b> Зоонозные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста. Осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	1
	<b>10.1.16. Инфекции наружных покровов.</b> Инфекции наружных покровов: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2	1
	<b>10.1.17. Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Фтизиатрия: общие сведения и понятия.</b> Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, при туберкулезе. Принципы лечения и профилактики туберкулеза.	2	1
	<b>10.1.18. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>28</b>	
	<b>72.Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах.</b> Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний	4	2
	<b>73.Сестринский процесс при кишечных, гемоконтактных, воздушно-капельных, трансмиссивных, зоонозных и инфекциях наружных покровов.</b>	4	2
	<b>74.Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекциях</b>	4	2
	<b>75.Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, эпидемический паротит</b>	4	2
	<b>76.Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит</b>	4	2
	<b>77.Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при</b>	4	2

	лечении инфекционных заболеваний		
	<b>78.Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды. Рубежный контроль</b>	4	2
<b>Самостоятельная работа</b>		1	3
<b>Тема № 1</b> Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. - составление кроссворда - подготовка реферата			
<b>Тема № 2</b> Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия - подготовка мини-таблицы - составление ситуационных задач		1	3
<b>Тема № 3</b> Иммунная система человека, иммунитет и его виды - составление тестов - составление блок-схем		1	3
<b>Тема № 4</b> Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях - составление мини-таблиц - составление ситуационных задач		1	3
<b>Тема № 5</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний - подготовка реферата - составление кроссворда		1	3
<b>Тема № 6</b> Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний - составление блок-схем - составление тестов		1	3
<b>Тема № 7</b> Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи - подготовка реферата - составление кроссворда		2	3
<b>Тема № 8</b> Кишечные инфекции: клиника, диагностика, лечение - составление блок-схем - составление тестов		2	3
<b>Тема № 9</b> Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция) - написание реферата - составление блок-схем		2	3
<b>Тема № 10</b> Воздушно-капельные инфекции: возбудители, пути и механизмы передачи инфекции - составление ситуационных задач - составление кроссворда		2	3

<b>Тема № 11</b> Воздушно-капельные инфекции: клиника, диагностика и лечение - составление ситуационных задач - составление кроссворда	2	3
<b>Тема № 12</b> Воздушно-капельные инфекции: осложнения, профилактика, мероприятия в очаге - составление ситуационных задач - составление кроссворда	2	3
<b>Тема № 13</b> Особо опасные и карантинные инфекции - составление блок-схем - составление тестов	2	3
<b>Тема № 14</b> Трансмиссивные (кровяные) инфекции - написание реферата - составление тестов	2	3
<b>Тема № 15</b> Зоонозные инфекции - написание реферата - составление тестов	2	3
<b>Тема № 16</b> Инфекции наружных покровов - написание реферата - составление тестов	2	3
<b>Тема № 17</b> Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Фтизиатрия: общие сведения и понятия - составление блок-схем - составление тестов	1	3
<b>Тема № 18</b> Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза - составление блок-схем - составление тестов	1	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Всего – 28/4</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1 (Участие в лечебно-диагностическом процессе) ПМ 02.</b>	<b>281/36</b>	
<b>Производственная практика</b>		
1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. . 1. Составление плана проведения терапевтической игры. 2. Составление планов обучения пациентов.		

3.Составление протоколов сестринских вмешательств. 4.Составление памяток пациентам. 5.Составление планов наблюдения за пациентами. 6.Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 7.Составление кроссвордов. 8.Заполнение сестринской документации 9.Подготовка бесед. 10.Отработка выполнения манипуляций. 11.Составление тематического глоссария		
<b>Производственная практика</b>	<b>396</b>	
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля Виды работ <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i> Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). <i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i> Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации		
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка		

<p>к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.</p> <p>Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.</p> <p>Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.</p> <p>Составление наборов для типичных операций.</p> <p>Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.</p> <p>Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.</p>		
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля</p> <p>Виды работ</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i></p> <p>Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).</p> <p>Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</i></p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p>		
<p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации</p>		

<b>Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях</b>		<b>72</b>	
<b>МДК.02.02 Основы реабилитации</b>		<b>(32/40)</b>	
<b>Тема 2.1. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации</b>	<b>Содержание</b>		
		<b>32</b>	
	<b>2.1.1. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации.</b> Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации.	2	1
	<b>2.1.2. Этапы медицинской реабилитации.</b> Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды	2	1
	<b>2.1.3. Понятие инвалидности и ее причины.</b> Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия	2	1
	<b>2.1.4. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое).</b> Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации	2	1
<b>Тема 2.2. Общие основы организации физиотерапевтической</b>	<b>2.2.1. Общие основы организации физиотерапевтической помощи в ЛПУ.</b>	2	1

помощи в ЛПУ			
	<b>2.2.2. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи</b>	2	1
	<b>2.2.3. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты</b>	2	1
	<b>2.2.4. Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение</b>	2	1
<b>Тема 2.3 Массаж. Физиологическое действие на органы и системы</b>	<b>2.3.1. Массаж. Физиологическое действие на органы и системы.</b> Основные приемы классического массажа. Показания и противопоказания к назначению	2	1
<b>Тема 2.4. ЛФК</b>	<b>2.4.1. Физическая культура. Задачи и методы ЛФК</b>	2	1
<b>Тема 2.5. Реабилитация при различных заболеваниях</b>	<b>2.5.1. Повреждения и заболевания опорно-двигательной и нервной систем. Реабилитационный процесс.</b> Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации	2	1
	<b>2.5.2. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы.</b> Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации	2	1
	<b>2.5.3. Реабилитация пациентов с патологией сердечно - сосудистой системы.</b> Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно - сосудистой системы: вегетативно - сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации	2	1
	<b>2.5.4. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы и с заболеваниями мочевыделительной системы.</b> Реабилитация пациентов при	2	1

	заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации		
	<b>2.5.5. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ и с ограниченными возможностями по зрению.</b> Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства	2	1
	<b>2.5.6. Нарушение слуха. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху и с онкологическими заболеваниями.</b> Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	2	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>40</b>	
	<b>2.1. Медицинские аспекты инвалидности.</b> Изучение медицинских аспектов инвалидности	4	2
	<b>2.2. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты</b>	4	2
	<b>2.3. Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение</b>	4	2
	<b>2.4. Массаж, физиологическое действие на органы и системы. Физическая культура. Основные средства.</b>	4	2
	<b>2.5. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной и нервной систем</b>	4	2
	<b>2.6. Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы</b>	4	2



	<b>2.7. Реабилитация пациентов с патологией сердечно - сосудистой системы</b>	4	2
	<b>2.8.Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной систем</b>	4	2
	<b>2.9. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ и с ограниченными возможностями по зрению</b>	4	2
	<b>2.10.Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху и с онкологическими заболеваниями. Рубежный контроль</b>	4	2
<b>Самостоятельная работа</b>		1	3
<b>Тема № 1</b> Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Основы реабилитации» - составление блок – схемы (графологической структуры)		1	3
<b>Тема № 2.</b> Этапы медицинской реабилитации - заполнение таблиц по темам - составление памятки-инструкции «Медицинский этап реабилитации»		1	3
<b>Тема 3.</b> Понятие инвалидности и ее причины - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Инвалидность, определение группы инвалидности» - составление кроссворда по теме с эталонами ответов		1	3
<b>Тема № 4.</b> Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) - составление блок – схемы (графологической структуры) «Медикаментозные средства реабилитации» - заполнение таблиц по темам «Средства реабилитации»		1	3
<b>Тема № 5.</b> Общие основы организации физиотерапевтической помощи в ЛПУ - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Структура и организация физиотерапевтической помощи в ЛПУ» - составление кроссворда по теме «Аппаратная физиотерапия» с эталонами ответов		2	3
<b>Тема № 6.</b> Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи - заполнение таблиц по темам «Гальванизация и электрофарез», - составление блок – схемы (графологической структуры) «Неотложная помощь при электротравме»		2	3
<b>Тема № 7.</b> Токи и поля высокой и сверх высокой частоты - подготовка реферативных сообщений и докладов: «Токи высокой частоты» - составление и оформление санбюллетеня «Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете»		2	3
<b>Тема № 8</b> Магнитотерапия. УЗ. Аэрозольтерапия. Светолечение - составление блок-схем (графологической структуры) :»Аэрозольтерапия» - составление кроссворда по теме «Магнитотерапия» с эталонами ответов		2	3

<b>Тема № 9</b> Массаж. Физиологическое действие на органы и системы - составление памятки-инструкции «Влияние массажа на организм человека» - с оставление кроссворда по теме с эталонами «Массаж, классические приемы массажа»	2	3
<b>Тема № 10.</b> Физическая культура. Задачи и методы ЛФК - составление блок-схем (графологической структуры) «Задачи лечебной физкультуры» - составление памятки-инструкции «ЛФК, основные средства и ее методы»	2	3
<b>Тема № 11</b> Повреждения и заболевания опорно-двигательной и нервной систем. Реабилитационный процесс - подготовка реферативных сообщений и докладов «Реабилитация пациентов с травмами позвоночника» - составление памятки-инструкции «Комплекс физических методов реабилитации при остеохондрозе»	2	3
<b>Тема № 12.</b> Реабилитация пациентов с патологией дыхательной системы - составление блок-схем (графологической структуры) «Задачи реабилитации на стационарном этапе при БА» - составление кроссворда по теме с эталонами «Хронические обструктивные заболевания легких»	2	3
<b>Тема № 13.</b> Реабилитация пациентов с патологией сердечно - сосудистой системы - подготовка реферативных сообщений и докладов «Реабилитация пациентов с Инфарктом миокарда» - составление блок-схем (графологической структуры) «Алгоритм неотложной доврачебной помощи при Инфаркте миокарда»	2	3
<b>Тема № 14.</b> Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы и с заболеваниями мочевыделительной системы - составление памятки-инструкции «Физическая реабилитация пациентов с язвенной болезнью желудка и 12 п/к» - подготовка реферативных сообщений и докладов «Реабилитация пациентов с Заболеваниями мочевыделительной системы»	2	3
<b>Тема № 15.</b> Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ и с ограниченными возможностями по зрению - составление блок-схем (графологической структуры) «Принципы реабилитации пациентов с сахарным диабетом» - составление кроссворда по теме с эталонами «Реабилитация пациентов в послеоперационном периоде при глаукоме»	2	3
<b>Тема № 16.</b> Нарушение слуха. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху и с - составление и оформление санбюллетеня «Способы реабилитации пациентов со снижением слуха» - подготовка реферативных сообщений и докладов «Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями»	2	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 02.</b>	36 (28/8)	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: <ul style="list-style-type: none"> <li>• травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы</li> <li>• повреждениях и заболеваниях нервной системы</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• заболеваниях внутренних органов</li> <li>• нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха</li> <li>• онкологических заболеваниях</li> </ul>		
Виды работ Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: <ul style="list-style-type: none"> <li>• травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы</li> <li>• повреждениях и заболеваниях нервной системы</li> <li>• заболеваниях внутренних органов</li> <li>• нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха</li> </ul> онкологических заболеваниях		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> Виды работ Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	36	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	1059	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	706	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	353	
<b>Самостоятельная работа СУРЗС</b>	281/36	
<b>Самостоятельная работа Основы реабилитации</b>	28/8	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

#### **Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:**

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши

- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный

- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

#### **Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

#### **Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Основ реабилитации»:**

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- приспособления для реабилитации

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

#### **Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место медицинской сестры
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **4.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основные источники/основная литература:**

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - UR :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]. - 19-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 473 с.
3. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>
4. Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434611.html>
5. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
6. Барыкина Н. В., Зарянская В. Г. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие / Барыкина Н. В., Зарянская В. Г. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016 г. - 447с.
7. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: по подписке.
8. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>
9. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии [Текст] : Учебное пособие для среднего проф. образования. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 539 с. : ил.
10. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринский уход в педиатрии [Текст]. - Ростов- на - Дону : Феникс, 2017. - 446 с.
11. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
12. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
13. Стуканова Н. П. Кожные и венерические болезни : учеб. пособие / Стуканова Н. П. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 381с.
14. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, А.В. Кабарухина; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. Среднее медицинское образование Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
15. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 496 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454602.html>
16. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434789.html>
17. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие / Бортникова С. М., Зубахина Т. В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 475с.

18. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021г. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437711.html>
19. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435878.html>
20. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. / В.Т. Пальчун - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428351.html>
21. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html> (дата обращения: 29.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
21. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433218.html> Рубан Э. Д., Гайнутдинов И. К..
22. Сестринское дело в офтальмологии [Текст]. - Ростов - на - Дону : Феникс, 2018. - 352 с.
23. Славянова И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]. - 11-е изд. - Ростов- на - Дону : Феникс, 2018 г. - 395 с.
24. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430910.html>
25. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434161.html>
26. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431573.html>
27. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html> (дата обращения: 29.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
28. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 29.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
29. Белоусова А. К., Дунайцева В. Н. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Белоусова А. К., Дунайцева В. Н. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020 г. - 412с.
30. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>
31. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434345.html>
32. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>



## Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440131.html>
2. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html>
3. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>
4. Болезни желудка / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3388-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>
5. Болезни митрального клапана. Функция, диагностика, лечение / С.Л. Дземешкевич, Л.У. Стивенсон. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3219-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432198.html>
6. Тульчинская В. Д., Соколова Н. Г., Шеховцова Н. М. Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие / Тульчинская В. Д., Соколова Н. Г., Шеховцова Н. М. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 383с.
7. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431245.html>
8. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник/ под ред. С.В. Котова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429631.html>
9. Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник/ под ред. С.В. Котова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429631.html>
10. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, . Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html>
11. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>
12. Крылов В.В., Хирургия массивного ишемического инсульта / В. В. Крылов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3808-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438084.html>
13. Гостищев В.К., Общая хирургия / В.К. Гостищев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html>
14. Петров С.В., Общая хирургия : учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439524.html>
15. Исаков Ю.Ф., Детская хирургия : учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>
16. Запруднов А.М., Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

17. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>

18. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]. - Ростов- на - Дону : Феникс, 2016. - 447 с. : ил. Крюкова Д. А., Лысак Л. А., Фурса О. В.

19. Здоровый человек и его окружение [Текст] : Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей - 14-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2015. - 474 с. : ил.

20. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3171-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431719.html>

21. Царегородцев А.Д., Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>

22. Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>

23. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

24. Самцов А.В., Дерматовенерология : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>

25. Олисова О. Ю., Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3482-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>

26. Детская дерматовенерология : Учебник. Под ред. И.А. Горланова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.

27. Заварзина О.О., Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html>

28. Мушкамбаров Н.Н., Геронтология in polemico : монография / Н.Н. Мушкамбаров. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 467 с. - ISBN 978-5-9765-2296-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522961.html>

26. Роик В.Д., Пожилые и стареющий социум России: выбор модели жизнедеятельности / Роик В.Д. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-21580-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215805.html>

29. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Г. Тюльпин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429723.html>

30. Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А. Психиатрия и медицинская психология : Учебник / Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 896с.

31. Гусев Е.И., "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2901-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
32. Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
33. Никифоров А.С., Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
34. Оториноларингология [Текст] : Учебник / Под ред. С.А.Карпищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с..
35. Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3771-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437711.html>
36. Богомильский М.Р., Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html>
37. Пальчун В.Т., Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html>
38. Егоров Е.А., Глазные болезни : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3321-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433218.html>
39. Рубан Э. Д., Гайнутдинов И. К. Сестринский уход в офтальмологии [Текст]. - Ростов- на - Дону : Феникс, 2017. - 352 с. : ил.
40. Офтальмология [Текст] : Учебник / под ред. Е.И. Сидоренко. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.
41. Офтальмология [Текст] : Учебник / Под ред. Е.И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.
42. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>
43. Айламазян Э. К. Акушерство : Учебник для медицинских вузов / Айламазян Э. К. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 704с.
44. Радзинский В.Е., Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3250-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html>
45. Серов В.Н., Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html>

- 46.Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>
- 47.Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434673.html>
- 48.Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434673.html>
- 49.Инфекционные болезни [Текст] : Учебник для студентов медицинских вузов / Е.П. Шувалова, Е.С. Белозеров, Т.В. Беляева, Е.И. Змушко. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 727 с.
- 50.Перельман М. И.,Богадельников И. В.Фтизиатрия : Учебник+CD / Перельман М. И.,Богадельников И. В. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 448с.
- 48.Зими́на В.Н., Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых : руководство / В.Н. Зими́на, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2746-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html>
- 49.Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html>
- 50.Классический массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439470.html>
- 51.Епифанов А.В., Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., АчкасовЕ. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
- 52.Корчажкина Н.Б., Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М. : Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 1681-3456-2016-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/1681-3456-2016-1.html>
53. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ерёмушкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430415.html>
54. Козлова Л. В.,Козлов С. А.,Семененко Л. А.Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст] : Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - 10-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2015. - 475 с.

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

- Профильные web-сайты Интернета:** 1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>))

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.  Сопоставление процесса выполнения лечебно-

	Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль.  Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения.  Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной	Отзыв пациента и окружающих

	медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам профессиональной деятельности. Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.	Сочинение на тему: «Моё будущее». Фиксация поведенческих признаков. Качественные оценочные показатели аудиторной и внеаудиторной работы Отзывы работодателей
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность. Выполняет домашние задания в установленные сроки.	Экспертная оценка
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.	Деловые, ролевые игры, проблемные задачи. Экспертная оценка
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным	Экспертная оценка.

задач, профессионального и личностного развития.	каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации. Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Экспертная оценка документации, презентаций по учебной и профессиональной практике и самостоятельной работе
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.	Экспертная оценка выполнения командных видов работ на занятиях
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Определяет свою роль в коллективе. Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.	Экспертная оценка работы в группе, анкетирование
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	Экспертная оценка планов и отчетов, портфолио
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу.	Экспертная оценка выступлений, УИРС, НИРС



ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов	Экспертная оценка стиля общения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертная оценка стиля поведения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.	Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.	Экспертный и медицинский контроль

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК терапевтических дисциплин, ЦМК педиатрии и инфекционных болезней, ЦМК хирургических болезней и стоматологии № 1 от 30 августа 2016 года	30.08.2016
2.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК педиатрии и инфекционных болезней № 1 от 30 августа 2017 года	30.08.2017
3.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК терапевтических дисциплин, ЦМК педиатрии и инфекционных болезней, ЦМК хирургических болезней и стоматологии № 1 от 30 августа 2018 года	30.08.2018
4.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК терапевтических дисциплин, ЦМК педиатрии и инфекционных болезней, ЦМК хирургических болезней и стоматологии № 1 от 30 августа 2019 года	30.08.2019
5.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК терапевтических дисциплин, ЦМК педиатрии и инфекционных болезней, ЦМК хирургических болезней и стоматологии  № 1 от 30 августа 2020 года	30.08.2020

6.	Обновление литературы	Протокол заседания ЦМК терапевтических дисциплин, ЦМК педиатрии и инфекционных болезней, ЦМК хирургических болезней и стоматологии  № 1 от 30 августа 2021 года	30.08.21
----	-----------------------	--	----------