

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х. М. БЕРБЕКОВА»**

Педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ



Директор педагогического колледжа

/Ашабокова Ф.К./

» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Программа подготовки специалистов среднего звена
(углубленной подготовки)
на базе среднего общего образования

44.02.02 - Преподавание в начальных классах
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
Учитель начальных классов

Очная форма обучения

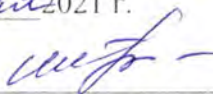
Нальчик, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (кабардинский) язык и литература» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353, учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах.

Составитель: Пошолова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат филологических наук

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании ПЦК теории и методики начального образования

Протокол № 10 от «14» мая 2021 г.

Председатель ПЦК ТМНО  Багова И.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ (КАБАРДИНСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и введена в программу за счет часов вариативной части.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;
- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;
- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;
- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;
- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;
- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;
- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;
- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;
- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- этапы развития родной литературы;
- разнообразие жанров устного народного творчества;
- творчества писателей и поэтов и их произведений;
- традиции устного народного творчества в произведениях писателей и поэтов;

- типы речи;
- жанры речи;
- коммуникативные ситуации;
- особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров;
- нормы орфоэпии, интонации»
- инсценировка фольклорных и художественных произведений;
- роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности.

- основные понятия и термины литературы,
- историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику;

- основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.

ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 176 ч.;
самостоятельной работы обучающегося и консультаций - 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	88
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Родной (кабардинский) язык и литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Адыгэбзэр. Адыгэбзэр джыным и мыхьэнэр			
Темэ 1.1. Адыгэбзэ предметым и 1ыхьэ нэхьыщхьэр	Содержание учебного материала 1. Адыгэбзэр джыным и кьалэн нэхьыщхьэхэр. Адыгэбзэр адрей предметхэм пыщла зэрыхьу 1эмалхэр. Бзэм и 1ыхьэ фонетикэр, морфологиер, синтаксисыр, пунктуацэр нэхьыщхьэхэу зэрыщытыр. Самостоятельная работа 1. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жы1эгьуэхэр тхылъхэм, газет статьяхэм кыхьэтхык1ын. Адыгэбзэм елэжьа щ1эныгьэл1хэр.	2	1
		2	3
Раздел 2. Фонетикэр бзэщ1эныгьэм и 1ыхьэу зэрыщытыр			
Темэ 2.1. Фонетикэ	Содержание учебного материала 1. Графикэр, фонетикэр зищ1ысыр. Адыгэбзэм и макъхэр зэрызэщхьэщык1ыр. Практические занятия 1. Макъзешэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэр зыхуэдэр. Графикэ. Макъзешэхэм я таблицэр. Макъ дэк1уашэхэр. Зэрызэхэпх-зэры1у елытауэ макъ дэк1уашэхэр зыхуэдэр. Макъ дэк1уашэхэм я таблицэр. Самостоятельная работа 1. Алфавитыр. Бзэм и фонетикэ системэр. Хьэрф закъуэк1э кьэгьэльэгьуа макъхэр.	2	1
		3	2
		2	3
Темэ 2.2. Адыгэбзэм и пычыгьуэр	Содержание учебного материала 1. Пычыгьуэр зэригуэшыр. Пычыгьуэ зэ1ухамрэ зэхуэщ1амрэ зэхэгьэк1ын. Самостоятельная работа 1. Адыгэбзэ алфавитым и тхыдэр. Нобэрей алфавитыр. Упщ1эхэр.	2	1
		2	3
Темэ 2.3. Адыгэбзэм и ударенэр зыхуэдэр	Содержание учебного материала 1. Адыгэбзэ ударенэхэм я хабзэхэр. Ударенэр зытелъынк1э хьуну морфемэр. Ударенэр 1эпхьуэныр.	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	3	2
	1.Определительнэ псалъэ зэпыщӀахэм зы ударенэ яӀэныр. Зы псалъэм ударенэу тӀу иӀэныр. Ударенэм псалъэм и лексическэ-грамматическэ мыхьэнэр ихьуэжыныр. Макъзешэхэр, абыхэм ударенэр щателъымрэ щатемылъымрэ.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1.Адыгэ ӀуэрыӀуатэм щыщ къагъэсэбӀкӀэрэ текстыр пычыгъуэкӀэ зэпегъудын, псалъэ къэс ударенэ трегъэувэн.		
Раздел 3. Орфоэпие			
Темэ 3.1. ТхыкӀэмрэ къэпсэлъыкӀэмрэ щызэтемыхуэхэр	Содержание учебного материала	2	
	1.Макъхэм я къэпсэлъыкӀэ тэмэмыр. Урыс, интернациональнэ псалъэу адыгэбзэм кыыхьахэм хэт макъзешэхэм я къэпсэлъыкӀэр, ударенэ щателъымрэ щатемылъымрэ. Псалъэ щхьэхуэхэм я орфоэпие.		1
	Рейтинг лэжыгъэ	1	
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Нарт эпосым щыщ Ӏыхьэ гъэхуауэ къеджэн, тепсэлъыхьыжын. Псалъэхэм я къэпсэлъыкӀэмрэ я тхыкӀэмрэ щызэтемыхуэхэр кыыхэтхыкӀын, гъэбелджылын.		
Раздел 4. Лексикологиеиер зищӀысыр			
Темэ 4.1. И кьежапӀэ елытакӀэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	Содержание учебного материала	3	
	1. Псалъэхэм я лексическэ грамматическэ мыхьэнэхэр. КъызэщӀэзыубыдэ мыхьэнэ зиӀэ псалъэхэр.		1
	Практические занятия	2	2
	1. Псалъэхэм къагъэлабгъуэ мыхьэнэхэм къызэщӀаубыдэ Ӏуэхугъуэхэм я зэхушытыкӀэр. Адыгэбзэм езым и искомнэ лексикэр. НэгъуэщӀыбзэ псалъэхэр адыгэбзэм кыыхьхьэныгъэр.		
	Самостоятельная работа	2	3
	1. НэгъуэщӀыбзэм щыщу адыгэбзэм къищта псалъэхэр, ахэр зэпха ӀэхугъуэхэмкӀэ гурыӀуэгъуэ етын, конспект щӀын.		
Темэ 4.2. Стилъ елытакӀэ иджырей	Содержание учебного материала	3	1
	1. Псалъэм и мыхьэнэ дыдэмрэ зэдзэкӀамрэ. Мыхьэнэ куэд зиӀэ псалъэхэр. Омоним.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
адыгэбзэм и лексикэр	Омоформэ. Омограф. Синоним. Антонимхэр.		
	Практические занятия	2	
	1. Псалъэхэм эмоциональнэ хушытыклэ къызэрагъэлыагъуэр. Стилъ и лъэныкъуэклэ псалъэхэр зэрызэшхьэщыкълыр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1. Речыр зыгъэдахэ, къулей зыщлхэр (эпитет, метафорэ, антитезэ, гиперболэ).		3
Темэ 4.3. Къызэрагъэсэбп мардэ елбытаклэ иджырей адыгэбзэм и лексикэр	Содержание учебного материала	2	
	1. Историзмхэм, архаизмхэм, неологизмхэм бзэм мыхьэнэуэ щалэр.		1
	Рейтинг лэжыгыгъэ	1	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Художественнэ тхыгъэхэм историзмхэр, архаизмхэр, неологизмхэр къыхэтхыкълын. Нэгъуэщлэбзэхэм кыкълэу адыгэбзэм къыхыхъа псалъэхэм я тхыклэр. Адыгэбзэм и фонетическэ, морфологическэ принципхэр		3
Раздел 5. Фразеологиер			
Тэмэ 5.1. Адыгэбзэм и фразеологиер зыхуэдэр	Содержание учебного материала	2	
	1.Фразеологиер ди нобэм зыхуэдэм теухуауэ щлэныгъэллхэм ялэ еплъыклэхэр.		1
	Практические занятия	2	
	1.Зэклэщлэпч мыхъу псалъэ зэпыщлэхэмклэ гурылуэгъуэ. Псалъэ шэрыуэхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Бзэм щлэуэ къыхэхъукла псалъэ зэпхэхэр, фразеологиехэр. Фразеологизмэхэр стилъ и луэхуклэ къэгъэсэбпыныр.		3
Темэ 5.2. Фразеологическэ псалъэ зэпхэхэр	Содержание учебного материала	3	
	1.Адыгэбзэм и фразеологизмхэр. Фразеологическэ жылэгъуэхэм я къэклуэклэ нэхьыщхьэр.		1
	Практические занятия	3	
	1. Зэклэщлэпч мыхъу псалъэ зэпыщлэхэм я хэкълэплэр. Псалъэжхэр, псалъэ шэрыуэхэр.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Вокализм. Макъезшитл зэклэлъыклуэу щатхыр. Фразеологическэ жылэгъуэ зэхэжыхьэхэр, жылэгъуэ зэгъусэхэр хьыбарыжьхэм къыхэтхыкълын. Презентацэ хуэгъэхьэзырын.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 6. Орфографиер. Абы и кьалэн нэхьыщхьэхэр		7	
Тэмэ 6.1. Орфографием и принцип нэхьыщхьэхэр	Содержание учебного материала	2	
	1.Адыгэбзэм и грамматикэм и 1ыхьэу орфографием ди нобэм илэ зэхьуэк1ыныгъэхэр.		1
	Практические занятия	2	
	1.Адыгэбзэм псалгэхэр зэпыхауэ, зэпыту тхыныр. Условнэ принципыр. И тхын, пычыгъуэ йы кыгъэлабгъуэу. Макъ дэк1уашэ (абруптив) п1, т1 кьагъэлабгъуэу п, т тхыныр, н.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Орфографием щыхурагъаджэк1э кьагъэсэбэп тхыгъэ л1эужьыгъуэхэр (тетхык1ыныр, диктант л1эужьыгъуэхэр, н.).		3
Раздел 7. Псалгэ кьэхьуныгъэ			
Темэ 7.1. Псалгэ кьэхьук1эхэр	Содержание учебного материала	3	
	1.Псалгэр зэрызэхэтыр. Зы псалгэм и грамматическэ формэхэр. Псалгэ лъабжъэ. К1эуххэр, суффиксхэр, префиксхэр. Адыгэбзэм илэ псалгэ кэхьук1э нэхьыщхьэхэр. Морфологическэ псалгэ кьэхьук1э.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1.Псалгэш1э кьызэрыхьу аффиксхэм я мыхьэнэр кьэхутэн. Псалгэхэр зэрызэхэт 1ыхьэк1э зэпкьрыхын.		3
Раздел 8. Морфологиемк1э гуры1уэгъуэ			
Темэ.8.1. Псалгэм илэ грамматическэ мыхьэнэхэр (категориехэр)	Содержание учебного материала	3	
	1.Белджылы//мыбелджылы категориер. Склоненэр. Бжыгъэ категориер. Щхьэ категориер. Зэман категориер. Наклоненэ категориер. Падеж категориер.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Адыгэхэм кьахэк1ауэ дуней псом щыц1эры1уэ щ1эныгъэл1хэр. Литературэ кьэгъэлыгъуар джын, реферат тхын.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Темэ 8.2. Псалъэ лъэпкъыгъуэхэмкIэ гурылуэгъуэ. Зи щхъэ хушът псалъэ лъэпкъыгъуэхэр	Содержание учебного материала	5	
	1.ЩыIэцIэ. ЩыIэцIэм и грамматическэ, синтаксическэ формэхэр. ПлъыфэцIэ. ПлъыфэцIэм и мыхъэнэр. ЩытыкIэ къызэрыкI плъыфэцIэрэ зыщыщ къэзыгъэлыагъуэ плъыфэцIэрэ. Абыхэм я склоненэр. ЩытыкIэ къызэрыкI плъыфэцIэхэм я зэлытыныгъэ степенхэр. Зэлытыныгъэ степенхэм я къэхъукIэр. БжыгъэцIэ. БжыгъэцIэмкIэ гурылуэгъуэ. Зэрабж, зэрызэкIэлыкIуэ, зэрагуэш, къутахуэ бжыгъэцIэхэр.		1
	Рейтинг лэжыгъэ	1	
	Практические занятия	4	
	1.ЦIэпапщIэхэр. ЦIэпапщIэм теухуа гурылуэныгъэхэр. ЦIэпапщIэхэм я лIэужыгъуэхэр. ЦIэпапщIэхэм зэрызахъуэжымрэ абыхэм нэгъуэщI псалъэхэм хуаIэ пыщIэныгъэмрэ. Щхъэ цIэпапщIэхэр. Зыгъэлыагъуэ цIэпапщIэхэр. Еигъэ цIэпапщIэхэр, абыхэм я склоненэр. ЗэрыупщIэ цIэпапщIэхэр. Относительнэ цIэпапщIэхэр, Белджылыгъэ цIэпапщIэхэр, белджылыншагъэ цIэпапщIэхэр, мыхъуныгъэ цIэпапщIэхэр, абыхэм я склоненэр. 2.Глагол. Глаголым и мыхъэнэмрэ абы и морфологическэ, синтаксическэ щытыкIэхэмрэ. ЛъэIэс, лъэмыIэс глаголхэр. Зыгъээж, зымыгъээж глаголхэр. 3.Наречием и мыхъэнэр.		2
	Самостоятельная работа	4	
	1.Iэпкълъэпкъым и Iыхъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэхэр. Абыхэм я шапхъэ тетрадым итхэн. Адыгэбзэм, теухуауэ цитатэхэр, псалъэ шэрыуэхэр, жыIэгъуэхэр кыхэтхыкIын. Адыгэбзэм елэжъа щIэныгъэлIхэр. Реферат, презентацэ гъэхъзырын.		3
Темэ 8.3. Адыгэбзэм и глагол формэхуэ инфинитивыр, деепричастиер, причастиер	Содержание учебного материала	4	
	1.Инфинитив. Причастие. ПричастиекIэ зэджэр. Зылэжъ, зэлэжъ причастиехэр. Ахэр къызэрыхъур. Причастие р щхъэкIэ, зэманкIэ, падежкIэ зэхъуэкIа зэрыхъур. 2.Деепричастие. Деепричастие закъуэмрэ деепричастнэ оборотымрэ. Деепричастием щхъэкIэ, бжыгъэкIэ, зэманкIэ зэрызыхъуэжыр.		1,2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Нэгугъэгъуэжъ щыпIэ здэщыIам (экскурсием) теухуауэ диалог кIэщI зэхегъэлъхъэн причастие, деепричастие къагъэсэбэпурэ, зыр – зым упщIэ иритыжурэ гъэпсэлъэн.		3
Темэ 8.4. Зи щхъэ хушымът псалъэ	Содержание учебного материала	3	
	1.Послелог. Послелогым и мыхъэнэр. Послелогхэм я къэхъукIэр. Союзхэр. Союзхэр		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
лэпкыгъуэхэр	зэрызэшхьэщык1ыр. Союз псалъэхэр. Частицэхэр. Частицэхэр зэрызэшхьэщык1ыр. Междометиехэр. Междометиехэм къагъэлъагъуэ мыхьэнэхэр.		
	Рейтинг лэжыгъэ	1	
	Самостоятельная работа	2	3
	1.«Ф1эхъусыр псом нэхъапэщ» псалъэжыр дауэ къывгуры1уэрэ? Эссе к1эщ1 фтхы а темэмк1э.		
Раздел 9. Синтаксисымк1э гуры1уэгъуэ			
Темэ 9.1. Псалъэ зэпхам и синтаксис	Содержание учебного материала	2	
	1.Псалъэ зэпхамк1э гуры1уэгъуэ. Псалъэ зэпхык1эхэр.		1
	Практические занятия	4	
	1.Сочинительнэ, подчинительнэ псалъэ зэпхык1эхэр. Подчинительнэ зэпхык1э л1эужыгъуэхэр. Ек1уныгъэ. Сказуемэр подлежащэм ек1уныгъэ. Сказуемэр дополненэм щхьэк1э, бжыгъэк1э ек1уныгъэ. 2.Зегъэк1уэныгъэ. Глаголым зэригъэк1уэныгъэ. 3.Егъэщ1ыл1эныгъэ. Зэпхыныгъэ т1уащ1э, щащ1э здэщылэ псалъэ зэпхахэр.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1.Адыгэ псалъэ, псалъэ зэпха, псалъэуха к1эщхэр егъэщ1эн. Псалъэ зэпхахэр къагъэсэбэпурэ текст к1эщ1 зэхегъэлъхьэн.		3
9.2. Псалъэухамк1э гуры1уэгъуэ	Содержание учебного материала	3	
	1.Псалъэуха къызэрык1уэм и синтаксис. Пкыгъуэ нэхьыщхьит1ри зи1э псалъэухахэр.		1
	Самостоятельная работа	3	
	1.Гъэм и гъуэм теухуа мы псалъэхэр къагъэсэбэпурэ текст к1эщ1 зэхегъэлъхьэн: Щ1ышылэ – январь, мазае – февраль, гъатхэпэ – март, мэлыжыхь – апрель, накъыгъэ – май, мэкъуауэгъуэ – июнь, бадзэуэгъуэ – июль, шыщхьэ1у – август, фокладэ – сентябрь, жэпуэгъуэ – октябрь, щак1уэк1уэгъуэ – ноябрь, дыгъэгъазэ – декабрь.		3
9.3. Псалъэухам и пкыгъуэ нэхьыщхьэхэмрэ и	Содержание учебного материала	5	
	1.Псалъэухам и пкыгъуэ нэхьыщхьэхэмрэ и пкыгъуэ ет1уанэхэмрэ я мыхьэнэр.		1
	Рейтинг лэжыгъэ	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
пкьыгъуэ етIуанэхэмрэ	Практические занятия	4	
	1.Подлежащэр. Сказуемэр. СказуемэмкIэ гурыIуэгъуэ. Сказуемэу псалъэухам хэувэ псалъэ лъэпкьыгъуэхэр. Глагол-сказуемэмрэ цIэ-сказуемэмрэ. 2.Псалъэухам и пкьыгъуэ етIуанэхэр. Дополненэ. Прямой дополненэ. Косвеннэ дополненэ. Определенэ. Зи определенэм екIу определенэ. Зи определенэм емыкIу определенэ. Приложенэ. 3.Обстоятельствэхэр. Зэман, щIыпIэ, лэжыгъэм и къэхъукIэ обстоятельствэхэр.		2
	Самостоятельная работа	6	
	1.КIэрашэ Т. и «Шу закъуэ» романы, «Адыгэ фащэ» рассказым еджэн. УпщIэхэм жэуап етын. Псалъэуха лIэужыгъуэхэр гъэбелджылын, кыххэтхыкIын. 2.Фызэджа пычыгъуэхэм адыгэ фащэм ехьэлIа псалъэхэр, псалъэ зэпхахэр кыххэфтхыкI, я мыхьэнэхэр кыжыфIэ. 3. Адыгэ фащэм иджырей зэманым игъэзащIэ къалэным, нобэрей адыгэ щIалэгъуалэм я теплъэм фытепсэлтыхь. ПсалъэухаипщI зэпкьрыхын. Псалъэухам и пкьыгъуэ нэхьыщхьэмрэ етIуанэхэмрэ гъэбелджылын.		3
	9.4. Мурад елытауэ псалъэуха лIэужыгъуэхэр	4	
	Содержание учебного материала		1
	1.ЗэраIуатэ псалъэухар, абы и формэр. Унафэ псалъэухар, абы и формэр. ФIэфIыныгъэ псалъэухар, абы и формэр. ЗэрыупщIэ псалъэухар, абы и формэр. ЩыIэныгъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэуха, щымыIэныгъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэуха		
	Практические занятия	2	
	1.ЗэраIуатэ псалъэухар, унафэ псалъэухар, фIэфIыныгъэ псалъэухар, зэрыупщIэ псалъэухар, щыIэныгъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэуха, щымыIэныгъэ къэзыгъэлыагъуэ псалъэухахэр зэхагъэкIыфу, зэпкьрахыфу егъэсэн.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1.ЗэраIуатэ псалъэухам и мыхьэнэр къэлэуэтэн цIэилуэ псалъэухакIэ. ЗэрыупщIэ формэр унафэ псалъэухам кыхуэхьын (е зэрыупщIэ псалъэухамкIэ унафэ псалъэуха къэлэуэтэн).		3
	9.5. Пкьыгъуэ нэхьыщхьэу зы фIэкIа зымыIэ псалъэуха	3	
	Содержание учебного материала		
	1.Щхьэ белджылы зилэ псалъэуха. Щхьэ мыбелджылы зилэ псалъэуха. Щхьэ зымыIэ псалъэуха. Инфинитив псалъэуха. ЦIэилуэ псалъэуха. Эллиптическэ псалъэуха.		1
	Рейтинг лэжыгъэ	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
кызырлыктуулар	Самостоятельная работа	2	
	1.Цилиуу псалтуулар художественнэ речым.		3
9.6. Псалтуулар псалтуулар шапэ зэкэлтыктуулэр	Содержание учебного материала	2	
	1.Зэкэлтыктуулэр занцлэ. Определенэм и увыплэр. Обстоятельствэр сказуемэм и пэклэ шыту кыктууныгыр.		1
	Практические занятия	2	
	1.Псалтуулар определенэм увыплэ шилэр. Зэкэлтыктуулэр зэблэгъууыклар.		2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Определительнэ псалтэ зэпхам я кум абы шымыш псалтэ дэмыгыууэн		3
9.7. Осложненнэ (гугуу зэхэт) псалтуулар	Содержание учебного материала	3	
	1.Гугуу зэхэт псалтууларклар гурылуугуу. Пкыгуу зэлэпкыгуу зыхэт псалтууларэр. Пкыгуу пыщхэхулар зыхэт псалтууларэр. Определенэ пыщхэхулар зыхэт псалтууларэр. Обстоятельствэ пыщхэхулар зыхэт псалтууларэр. Зыгытэмэм пкыгуу пыщхэхулар зыхэт псалтууларэр.		1
	Практические занятия	3	
	1.Дополненэ, подлежащэ, сказуемэ зэлэпкыгууэр. Сказуемэ зэлэпкыгуу зыхэт псалтуулар подлежащэр зезыгактууэр. Обстоятельствэ, определенэ зэлэпкыгууэр. Зыгытэмэм пкыгууэр пыщхэхуларыныгы.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1.Псалтуулар и пкыгуу пыщхэхуларэр зэрызыхэпцлэ (эмоционально-экспрессивнэ) и туухулэ.		3
9.8. Псалтуулар зэхэлтым и синтаксис	Содержание учебного материала	4	
	1.Псалтуулар зэхэлтымклар гурылуугуу. Псалтуулар зэхэл-зэгусэхэр. Псалтуулар зэхэл-зэпхэхэр. Союзыншэ псалтуулар зэхэлхэр.		1
	Рейтинг лэжыгы	1	
	Практические занятия	3	
	1.Псалтуулар зэхэл лэужыгыууэр. Зэуэ кызэдэху туухугуу кыгэлэгыуа зэрыхур. Зэкэлтыктуу кызэдэху туухугууэр кыгэлэгыуа зэрыхур. Зэпэцлэуныгыэ отношениер кыгэлэгыуа зэрыхур.		2
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Псальэуха зэхэль-зэгъусэмрэ зэхэль-зэпхамрэ я синонимие		3
Раздел 10. Наггышэмрэ абыхэм я гъэувык1эмрэ			
Темэ 10.1 Наггышэм и хабзэхэр	Содержание учебного материала	5	1
	1.Наггышэхэмрэ абыхэм ягъэзащ1э кьалэнхэмрэ. Точкэ. Точкэрэ запятойрэ. Запятой. Точкит1. Тире. Упщ1э наггышэ. Хэлэтык1а наггышэ. Точкэ куэд. Скобкэхэр. Кавычкэхэр.		
	Практические занятия	4	3
	1.Псальэ кьытезыгъэзэжхэм я кум запятой зэрагъэувыр. Обстоятельствэ пыщхьэхук1ахэр запятойк1э кьыхэгъэщхьэхук1ыныгъэ. Зэрызыухагъазэ псальэхэр запятойк1э кьыхэгъэщхьэхук1ыныгъэ.		
	Самостоятельная работа	3	3
	1.Тексым елэжын: кьитхык1ын, упщ1э наггышэхэр гъэувыжын.		
Раздел 11. Нарт эпосымк1э гуры1уэгъуэ			
Темэ 11.1. Адыгэ 1уэры1уатэм и мыхьэнэр, ар зэхуэхьэсыным, джыным елэжыхэр	Содержание учебного материала	4	1
	1.Нарт пшыналхэмрэ хьыбархэмрэ я цикл нэхьыщхьэхэр. Таурыххэм 1уэры1уатэм щаубыд увып1эр. Нарт эпосым хэт лыхьужхэм я ц1эхэр. Нарт эпосым кьыхэщ ц1ыхубзхэм я ц1эхэр. Нарт джэгук1эхэр. Псальэжхэр. Къуажэххэр. Сабий джэгук1эхэр. Псынц1эрыпсальэхэр.		
	Практические занятия	3	2
	1.Таурыххэм гъэхуауэ еджэн. Нэхьыжью унагъуэм исым жи1эж зы хьыбар фтхы, Нарт джэгук1э, сабий джэгук1э кьыхэщыжу.		
	Самостоятельная работа	3	3
	1.«Сосрыкьюэ маф1э кьызэрихьар», «Сосрыкьюэрэ Емынэжымырэ» нарт хьыбархэм еджэн. Зэрытепсэлыхьыжыным и план зэхэгъэувэн.		
Раздел 12. Адыгэ просветительхэр			
Темэ 12.1. Адыгэ	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
литературэм и зэфлэувэклэр	1.Адыгэ просветительхэр: Нэгумэ Шорэ, Къаз-Джэрий Сулытлан, Хъан-Джэрий, Хьэтлохьуцокъуэ Къазий, Къуэдзокъуэ Лэкъумэн, Клашэ Адэлджэрий (Къалэмбий), н. я творчествэр щлэджыклын.		1
	Рейтинг лэжыгыгэ	1	
	Самостоятельная работа	3	
	1.Къаз-Джэрий и «Хъэжытлэгъуей аузым» щыщ пычыгъуэ гуклэ зэгъэщлэн.		3
Раздел 13. Адыгэ литературэр 30-41 гъэхэм			
Темэ. 13.1. Щоджэнцлыклу Алий и творчествэр	Содержание учебного материала	3	
	1.Щоджэнцлыклу А. и «Хъэжыгэ пут закъуэ», «Кхъужьей щлагъым» рассказхэр, поэмэхуэ «Мадинэ», «Щымахуэ жэщ», «Ныбжыщлэ хахуэ», «Къамботрэ Лацэрэ» романыр. Щоджэнцлыклу Алий и музейм клуэн.		2
	Практические занятия	3	
	1.Щоджэнцлыклу А. и «Нанэ» усэр гуклэ зэгъэщлэн. Анэдэлхубзэмрэ хэкумрэ ехьэллауэ нобэрей псалъэмакъым фигу кыгъэкла гупсысэхэр текст клэщлэ зэхэвгъэувэж.		2
	Самостоятельная работа	3	
	1.Щоджэнцлыклу А. и «Щымахуэ жэщ» поэмэм щыщ пычыгъуэ гуклэ зэгъэщлэн. Презентацэ гъэхэзырын		3
Раздел 14. Адыгэ литературэр XX лэщлыкгуэм и 40-60 гъэхэм			
Темэ 14.1. Адыгэ литературэм 40-60 гъэхэм ила зыужьыныгъэр	Содержание учебного материала	4	
	1.Литературэм цыыху гъащлэм щилэ мыхьэнэр. Адыгэ литературэр Хэку зауэшхуэм и зэманымрэ зауэ нэужь япэ илгъэхэмрэ. Кыцокъуэ Алим и гъащлэмрэ и творчествэмрэ. Уэхьутэ Абдулхы и гъащлэмрэ и творчествэмрэ «Лэсиат и мывэ» повестым: и темэр, идеер, гупсысэ нэхьыщхэ щлэгыр, образхэр. Щомахуэ Амырхъан и гъащлэ гуэгуанэр. Теунэ Хьэчим и гъащлэмрэ и творчествэмрэ. «Аслъэн» повестыр. Аслъэн, Нысэлэфлэ сымэ я образхэр.		1
	Практические занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Поэзиемрэ прозэмрэ. Пасэ зэманым шыла псэукIэжыыр кызыхэщыж тхыгъэхэр. КIыщокъуэ А. и усэ гукIэ зэгъэщIэн. Щомахуэм адыгэ сабий литературэм хэлъхъэныгъэу хуищIар.		2
	Самостоятельная работа	6	3
	1. КIыщокъуэ Алим и прозаическэ тхыгъэхэм еджэн. «Хъуэпсэгъуэ нур», «Эмирым папщIэ сэшхуэ», «Мазэ ныкъуэ щхъуантIэ».		
	2. Докладхэмрэ рефератхэмрэ гъэхъэзырын КIыщокъуэм и гъащIэмрэ и творческэ гъуэгуанэмрэ прозаическэ тхыгъэхэм теухуауэ.		
	3. Теунэ Хь. и «ЛъагъуэщIэ» рассказым еджэн. «Псэм и IэфIыр къуатмэ» романым шыщ пычыгъуэм еджэн, Ахьмэд и образыр тхын.		
	4. Уэхъутэ А. и «Теджэнокъуэ ауз» повестым еджэн. Зэдзам теухуауэ унэ сочиненэ тхын.		
Раздел 15. Адыгэ литературэр XX лIэщIыгъуэм и 60-90 гъэхэм			
Темэ 15.1. Адыгэ литературэм 60-90 гъэхэм иIа зыужьыныгъэр	Содержание учебного материала	9	1
	1.Гъуэщокъуэ Хъусин и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Къушхъэдэс бзылхугъэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхъыщхъэу щIэлъымрэ. ЩоджэнцIыкIу Iэдэм и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Софият и гъатхэ» повестым и темэр, идеер, гупсысэ нэхъыщхъэр. Софят, Мурид, Хьэжапуэ сымэ я образхэр. Повестым щIэлъ гъэсэныгъэ мыхъэнэр. Хэкум, ныбжьэгъугъэм, лъахэм, лъэпкъым теухуа тхыгъэхэр.		
	2.Къардэн Бубэ и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. «Георгий Ликос» повестым щIэлъ гупсысэ нэхъыщхъэр. Повестым и идейно-художественнэ гъэпсыкIэр. КIуащ Бетал и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. И усэхэр «Уэр мыхъуам сыбгъэ дамэншэт», «Сыт сызыщышынэр?», «Индыл», «Уэрэдыр фадэм кыхэкIыркъым», «СфIэфIкъым, хуейми ирепсэу».		
	3.Нало Ахьмэдхъан и гъащIэмрэ и творчествэмрэ. Налом и рассказхэмрэ новеллэхэмрэ. Нало Заур и творческэ гъуэгуанэр. Нало Заур и усэхэр: «Гугъэ», «Анэ». Усэхэм ящIэлъ гупсысэ нэхъыщхъэхэр. Тхъэгъэзит Зубер и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер. Бештокъуэ Хьэбас и гъащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и «Нобэ» поэмэмрэ. Поэмэм щIэлъ идейно-художественнэ мыхъэнэр.		
	Рейтинг лэжыгъэ	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	3	2
	1. Тхаклуэхэм я творчествэм еджэн, конспект щынын. Поэмэ, повесть, рассказхэм еджэн. Я образхэр зэпкырыхын.		
	Самостоятельная работа	8	3
	1.ЩоджэнцыкIу Iэдэм и творчествэмкIэ усэхэм еджэн: «ЕхьулIахэм папцIэ», «Пхьэхуей», «Ирехьу влэжьыр бгыщхьэ».		
	Рефератхэр: «ЩоджэнцыкIу Iэдэм и гьащIэмрэ и творчествэмрэ», «ЩоджэнцыкIу Iэдэм и сонетхэр».		
	2.«Адыгэ драматургием XX - нэ лIэщIыгъуэм и етIуанэ Iыхьэм зэрызиужьар».		
	3.«Акьсырэ Залымхьан и гьащIэмрэ и творчествэмрэ».		
	4.Унэ сочиненэ: Сыт сэ «Дахэнагъуэ» пьесэр сигу кыщIыдыхьэр. Джэрымэс насыпыр зыIэригъэхьэну дауэ лъэкIа? Хэт а насыпыр абы кыхуэзыхьыр?		
	5.«Нало Ахьмэдхьан и гьащIэмрэ и творчествэмрэ».		
	6.Нало Ахьмэдхьан и рассказхэмрэ новеллэмрэ.		
16 раздел. Къэбэрдей поэтиер, прозэр, драматургиер 90 гъэхэм			
Темэ 16.1. Къэбэрдей тхаклуэхэм я творчествэр	Практические занятия	4	
	1. IутIыж Борис адыгэ лъэпкэ литературэм хэлъхьэныгъэу хуищIар, Бицу АнатоIэ и поэтиер, Къагьырмэс Борис и творчествэр, Тхьэгъэзит Зубер и гьащIэмрэ и творчествэмрэ, абы и поэтиер.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.«Щыфхьумэ фи унагъуэхэм адыгэбзэр! Дызэвгъэпсалъэ адыгэхэр адыгэбзэкIэ!» IутIыж Борис и псалъэхэм дызригъэгупсысэр.		
	2.Тхьэгъэзит Зубер и поэтиер. Усэхэм ящIэлъ гупсысэр.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 17. Адыгэ литературэр XXI л1эщ1ыгъуэм и 2000 гъэхэм			
Темэ 17.1. Адыгэ поэзиер, прозэр, драматургиер 2000 гъэхэм	Содержание учебного материала 1.2000 гъэхэм адыгэ поэзиер, прозэм, драматургием хэльхьэныгъэшхуэ хуэзыщ1а тхак1уэ, усак1уэхэм я творчествэр. Рейтинг лэжыгъэ Практические занятия 1.Мыкбужь Анатола и творчествэр. Бэлагы Любэ и поэзиер. 2.Къаныкбужь Заринэ и творчествэр. Тау Нинэ, Пщыук1 Латмир сымэ я творчествэр. Самостоятельная работа 1.Хамэ хэку ис адыгэхэм я тхыгъэхэр. Интернетымк1э гъэгъуэтын, лэжбэн. Эссе, реферат, презентацэ гъэхъэзырын.	3	1
		1	
		3	2
		2	3
	Дифференцированнэ зачет	2	
	Всего:	264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка, литературы с методикой преподавания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- УМК по учебной дисциплине Родной (кабардинский) язык и литература.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. I, Iыхьэ. – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З., Дзасэжь, Хь.Е. Адыгэбзэ. II Iыхьэ. – Налшык, 2008.

Дополнительные источники:

1. Абазэ, А.Ч., Гъут, I.М., Къэжэр, Хь.Хь., ХьэкIуащэ, А.Хь. Адыгэ литературэ (11 класс). – Налшык, 2008.
2. Джаурджий, Хь.З. Адыгэбзэ (еджакIуэхэр зэрыгъуэзэн). – Налшык, 1996.
3. Ержыб, Аслъэн. Усэхэр, хьыбархэр, псысэхэр. – Налшык, 1992.
4. Инчиева, И.К., Фокичева Р.А. Анэдэльхубзэ урокхэмрэ классщIыб лэжыгъэхэмрэ технологиешIэхэр къызэрыщагъэсэбэп методическэ Iэмалхэр. – Налшык, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- фонетически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли на родном языке в письменной и устной формах;- использовать современные технологии и средства обучения родному языку и литературе;- анализировать разделы как, фонетики, лексики и грамматики родного языка;- планировать и организовывать образовательную работу, направленную на формирование общей культуры личности;- анализировать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы;- выразительно читать произведения разных жанров устного народного творчества и художественной литературы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность языка, язык как общественное явление, происхождение и классификацию языков;- систему и структуру родного языка, роль родного языка в современном обществе;- знать фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности родного языка;- знать родственные связи родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;- этапы развития родной (кабардинской) литературы;- разнообразие жанров устного народного творчества;- творчества кабардинских писателей и	<p>Оценка точности определений по грамматическим понятиям в форме словарного диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка выразительного чтения текста на родном (кабардинском) языке;</p> <p>- оценка результатов защиты рефератов, докладов, эссе.</p>

<p>поэтов и их произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции устного народного творчества в произведениях кабардинских писателей и поэтов; - типы речи; - жанры речи; - коммуникативные ситуации; - особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров; - нормы орфоэпии, интонации» - инсценировка фольклорных и художественных произведений; - роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности. - основные понятия и термины литературы, - историю, современное состояние, перспективы и тенденции развития родной литературы, ее специфику; - основные положения и концепции в области теории и истории изучаемой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. 	
--	--