

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА»**

**Педагогический колледж**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор педагогического колледжа

/ Ф. М. Ашабокова /

*май* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
(углубленной подготовки)  
на базе среднего общего образования**

**44.02.02 - Преподавание в начальных классах  
Среднее профессиональное образование**

**Квалификация выпускника  
Учитель начальных классов**

**Очная форма обучения**

**Нальчик, 2021 г.**

Рабочая программа дисциплины **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом МОН РФ №1351 от 28 октября 2014 г., зарегистрированного в Минюст РФ №34797 от 24 ноября 2014 г.

Составитель: Геграева З.Х., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании ПЦК теории и методики начального образования

Протокол № 10 от «14» мая 2021 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Багова И.Б.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (английский).**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (английский) является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при организации процесса обучения иностранному языку в педагогических колледжах и других образовательных учреждениях профессионального образования.

1.2. Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействия с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **230** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **177** часов;

самостоятельной работы и консультации обучающегося **53** часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>230</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
в том числе: практические занятия	175
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	<b>53</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I Повседневная жизнь.</b>		<b>103</b>	
<b>Тема 1.1. Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день.</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения.		
	2. Порядок слов в предложении. Личные, притяжательные и указательные местоимения. Имя существительное. Артикль. Множественное число существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Indefinite. Конструкция there + be		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить рассказы о себе и своей семье. Своим рабочем дне.	2	3
<b>Тема 1.2. Дом. Интерьер. Семейные ценности, быт.</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Устройство дома, квартиры. Сходство и отличие жилья в своей стране и Великобритании/США.		
	2. Работа над лексическим материалом по теме: конструкция there is/there are. Четыре формы глагола. Времена группы Indefinite (Present, Past, Future)		
	<b>Рубежный контроль №1</b>		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить описание интерьера зала, спальни и кухни.	2	3
<b>Тема 1.3 .Еда и напитки</b>	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. Продукты питания, Английская кухня, кулинарные характеристики блюд. Составление меню. Закусочные, кафе и рестораны. Английский паб. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Заказ Блюда в ресторане».		
	2. Работа над лексическим материалом по теме: степени сравнения прилагательных. Образование притяжательного падежа имен существительных. Типы вопросов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить рецепты национальной кухни. Подготовить презентацию по теме «Особенности национальной кухни народов различных стран (Великобритания, США, Россия)».	2	3
<b>Тема 1.4 Досуг и развлечения, путешествия.</b>	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. Путешествия, поездки на самолете и на поезде. Приобретение билетов в кассах, ситуативные диалоги.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2.Конструкция to be going to.	2	3
	3. Работа над лексическим материалом по теме: количественные и порядковые числительные. Обозначение времени. Предлоги места и направления. Времена группы Continuous (Present, Past, Future		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить разговорную тему «Travelling»		
<b>Тема 1.5.Магазин.Покупки.</b>	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Город и транспорт, умение ориентироваться в городе, задавать и отвечать на вопросы о местонахождении. Покупка товаров в магазин, название товаров, реализуемых в магазинах и на рынке.		
	2. Работа над лексическим материалом по теме: конструкция It takes... smb. Модельные глаголы can, may, must. Наречия степени much, many, few, little, a few, a little		
	<b>Рубежный контроль №2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить схему передвижения в родном городе. Сделать сообщение на одну из тем Shops and Shopping.Buying a Present, In a Bookshop.	2	3
<b>Тема 1.6.Средства массовой информации.Телевидение в нашей жизни.</b>	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. Средства массовой информации, пресса в Англии. Телевидение в нашей жизни, работа над лексическим материалом по теме.		
	2. Неопределенные местоимения some, any и их производные. Времена группы Perfect (Present, Past, Future).		
	<b>Самостоятельная работа</b> Сделать сообщения на английском языке по материалам газет.	2	3
<b>Тема 1.7 .Мир изучаемого языка</b>	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. США, Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы.работа над лексическим материалом по теме.		
	2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Абсолютная форма притяжательных местоимений.		
	<b>Рубежный контроль.№1</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с картой Великобритании. Подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Англии/США в форме презентации.	2	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.8. Английская культура.</b>	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании и США. работа над лексическим материалом по теме.		
	2. Понятие герундия. Модальные глаголы и их эквиваленты		
	<b>Рубежный контроль №2</b>		3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию и устное сообщение на предложенные темы – «Customs and Traditions in Great Britain/USA», «English as a Global Language».	2	3
<b>Тема 1.9. Моя страна и родной край.</b>	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Российская Федерация: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы. Культура и обычаи, национальные традиции.		
	2. Работа над лексическим материалом по теме: прямая и косвенная речь		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с картой России. Подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике России в форме презентации.	3	3
<b>Тема 1.10. Иностранные языки в жизни современного человека. Роль английского языка.</b>	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. We learn foreign languages. Иностранные языки в жизни современного человека. Роль английского языка в современном мире.		
	2. Работа над лексическим материалом по теме: Future in the past. Согласование времен		
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему «Почему я изучаю английский язык».	2	3
<b>Раздел 2 Система образования.</b>		<b>127</b>	
<b>Тема 2.1. Система образования в России.</b>	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. Система образования в России. Текст Education in Russia. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2. Participle II. Формы страдательного залога (времена группы Indefinite).		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить рассказ по теме «My future profession».	2	3
<b>Тема 2. 2. Учитель как личность.</b>	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Учитель как личность. Текст: A teacher as a person. Чтение перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2. Формы страдательного залога (времена группы Continuous).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Рубежный контроль №1</b>		3
	<b>Самостоятельная работа</b> Сделать сообщение по теме: «Traits of character of ideal teacher».	2	3
<b>Тема 2.3.Обучение младших школьников</b>	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. Обучение младших школьников. Текст: «Teaching young children».Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.).		
	2. Формы страдательного залога (времена группы Continuous		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию на тему: «School system in England».	2	3
<b>Тема 2.4.Родители и дети.</b>	<b>Практические занятия.</b>	10	2
	1. Текст: Parents and children. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2. Герундий.		
	<b>Рубежный контроль №2</b>		3
	<b>Самостоятельная работа</b> Сделать сообщение по теме.	2	3
	<b>Практические занятия</b>	8	2
<b>Тема 2.5.Игры в жизни детей.</b>	1. Игры в жизни детей. Текст: «Teaching is an amusing job».Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2. Инфинитив и его функции.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить мини-уроки с использованием игровых методов.	2	3
<b>Тема2. 6.Книги в нашей жизни.</b>	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Книги в нашей жизни. Текст: «English and American Literature».чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2.The Complex object.		
	<b>Рубежный контроль №1</b>		3
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация «Мой любимый писатель».	3	3
<b>Тема2. 7.Школы в Англии</b>	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Школы в Англии. Текст: «Schools in the UK».Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2. The Complex subject.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение по теме: «A school of my dream».	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2. 8. Школы в США	<b>Практические занятия</b>	10	2
	1. Школы в США. Текст: «American schools». Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2. Сослагательное наклонение		
	<b>Рубежный контроль №2</b>		3
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация «Школы в США и Англии».	3	3
	<b>Практические занятия</b>	10	2
Тема 2.9. День знаний	1. День знаний. Текст: «The day of knowledge». Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста..		
	2. Специальные вопросы в косвенной речи		
	<b>Рубежный контроль №1</b>		3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить диалог по теме.	2	3
Тема 2.10. Дошкольное образование в России и за рубежом.	<b>Практические занятия</b>	8	2
	1. Дошкольное образование в России и за рубежом. Текст «Nursery schools». Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнения к тексту, краткий пересказ текста.		
	2. Безличные предложения		
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация по теме.	2	3
Тема 2.11. Организация досуга в школе и детском саду.	<b>Практические занятия</b>	9	2
	1. Организация досуга в школе и детском саду. Текст: Holidays, customs and traditions at school. Чтение и перевод текста, составление глоссария и выполнение упражнений к тексту, краткий пересказ текста.		
	2. Повторение		
	<b>Рубежный контроль №2</b>		3
<b>Итог по курсу</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выучить песню или стихотворение про Новый год.	2	3
	<b>Всего</b>	<b>230</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

технические средства обучения;

интерактивная доска;магнитофон;

персональный компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 3-е, стер. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2018.

ЭБС «Консультант студента»: - <http://www.studentlibrary.ru>

**Дополнительные источники:**

2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 12-е. Серия: Среднее профессиональное образование. Ростов н/Д : Феникс, 2013.

3. Голубев А.П. Английский язык [Текст]: учебник/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 336 с.

4. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.- М: «Деконт+» - «ГИС», 2016.

**Электронные ресурсы:**

<http://engblog.ru/>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Умения:</b>	
1. Общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы	составление диалогов, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, составление монологических высказываний, оценка монологических высказываний
2. Переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности	перевод текста, составление аннотаций к тексту, оценка перевода текста
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- составление тематического словаря; - написание своей биографии; - заполнение анкеты; - написание письма; - составление тематического словаря; оценка навыков заполнения различных анкет, составления резюме защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера, оценка результатов создания мультимедийных презентаций
<b>Знания:</b>	
1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Посещение внеурочных занятий с использованием английского языка; оценка качества проведения внеурочных занятий